

Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГПОУ «СТЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Промтовары»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



И.Б. Зуев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
по программе углубленной подготовки на основе:

основного общего образования

квалификация – товаровед-эксперт
форма обучения – очная (3г.10мес.)

среднего общего образования

квалификация - товаровед-эксперт
форма обучения – очная (2г.10мес.)

Сыктывкар 2019

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- Реализуемая образовательная программа СПО
- Нормативные документы для разработки ППССЗ
- Характеристика подготовки по специальности
 - Нормативные сроки освоения программы
 - Требования к поступающим
 - Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - Область профессиональной деятельности выпускников
 - Объекты профессиональной деятельности выпускников
- Требования к результатам освоения ППССЗ
 - Общие компетенции
 - Профессиональные компетенции

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

- Учебный план
- Календарный учебный график

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

- 4.1.1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- 4.1.2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- 4.2. Профессиональный учебный цикл
 - 4.2.1. Общепрофессиональные дисциплины.
 - 4.2.2. Профессиональные модули
- 4.3. Учебная практика
- 4.4. Производственная практика (по профилю специальности)
- 4.5. Производственная практика (преддипломная)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

- 5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 7.1 Фонды оценочных средств.
- 7.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) по специальности 38.02.05.Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая Сыктывкарским торгово-экономическим колледжем представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности..

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Для разработки ООП по специальности были использованы:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014г. № 835;
- Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента от 17.03.2015 № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ);
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего с профессионального образования (Письмо от 20.10.2010 № 12-696 Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия»

как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08)

1.3 Характеристика подготовки по специальности

1.3.1 Нормативные сроки освоения программы

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки при очной форме получения образования

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ООП СПО
на базе среднего общего образования	Товаровед-эксперт	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ООП углубленной подготовки в очной форме по обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	10 нед. 4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.2 Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.3 Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
1	2
12721	Кассир торгового зала

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;

- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по профессии кассир

3. Требования к результатам освоения ООП

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями (углубленной подготовки), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Товаровед-эксперт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

5.2.1. Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

5.4.2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.

5.4.3. Организация деятельности подразделения организации.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию.

5.4.4. Оценка конкурентоспособности товаров и услуг.

- ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.
- ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- 5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (кассир торгового зала)

3. Базисный учебный план по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Рабочий учебный план ООП составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочий учебный план является частью ООП. Он определяет качественные и количественные характеристики ООП по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ООП, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

Календарный учебный график

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	28	10	1		2		11	52
3 курс	37		2		2		11	52
4курс	30		1	4	1	6	2	43
Всего	134	10	4	4	7	6	34	199

График учебного процесса

курс		Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		1-4	5-11	12-18	19-25	26-02	3-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27	28-04	5-11	12-18	19-25	26-01	2-08	09-15	16-22	23-29	30-05	6-12	13-19	20-26	27-05	6-25	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	1-07	08-14	15-21	22-28	29-04	05-11	12-18	19-25	26-02	03-09	10-16	17-23	24-30	31-06	07-13	14-20	21-27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1																		..	=	=																							..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
2																		..	=	=						0	0		0	0			0	0			0	0		X		..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
3																		..	=	=																X				X		..	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
4																		..	=	=													X			П	П	П	П	П	А	А	А	А	З	З	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</

Условные обозначения

О - Учебная практика; Х - Производственная практика ; : - Промежуточная аттестация; П - Преддипломная практика
 А- Государственная итоговая аттестация 3 - защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

ОУДБ.01.08.	Физика	Э/-/-/-	145	48	97	67	30		97	0	0	0	0	0	0	0		
ОУДБ.01.09.	Обществознание (экономика и право)	-/ДЗ/-/-	162	54	108	68	40		0	108	0	0	0	0	0	0		
	Раздел 1. -Обществознание		72	24	48	30	18		0	48	0	0	0	0	0	0		
	Раздел 2. - Экономика		45	15	30	18	12		0	30	0	0	0	0	0	0		
	Раздел 3. - Право		45	15	30	20	10		0	30	0	0	0	0	0	0		
ОУДБ.01.10.	География	-/ДЗ/-/-	108	36	72	46	26		0	72	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.01.11	Экология	-/ДЗ/-/-	54	18	36	28	8		0	36	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.01.12	Астрономия	-/ДЗ/-/-	59	18	39	20	19		0	39	0	0	0	0	0	0		
ОУДП.02.	Профильные	-/3/1/	420	140	280	164	116		120	160	0	0	0	0	0	0		
ОУДП.02.01.	Информатика	-/ДЗ/-/-	150	50	100	48	52		48	52	0	0	0	0	0	0		
ОУДП.02.02.	Химия	-/ДЗ/-/-	162	54	108	66	42		0	108	0	0	0	0	0	0		
ОУДП.02.03.	Биология	ДЗ/-/-/-	108	36	72	50	22		72	0	0	0	0	0	0	0		
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально – экономичес-кий учебный цикл	2/3/1/	804	268	536	132	404		0	0	32	24	122	190	32	136		
ОГСЭ.01.	Основы философии	-/-/-/-/-/-/ДЗ	72	24	48	42	6		0	0	0	0	0	0	0	48		
ОГСЭ.02.	История	-/-/-/-/-/ДЗ/-/-	72	24	48	42	6		0	0	0	0	0	48	0	0		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-/-/-/-/3/ДЗ	285	95	190	2	188		0	0	0	0	90	100	0	0		
ОГСЭ.04	Психология общения	-/-/-/-/-/-/ДЗ	90	30	60	44	16		0	0	0	0	0	0	0	60		
ОГСЭ.05.	Физическая культура	-/-/3/ДЗ/3/ДЗ	285	95	190	2	188		0	0	32	24	32	42	32	28		
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/2/ -/	108	36	72	46	26		0	0	0	72	0	0	0	0		
ЕН.01.	Математика	-/-/-/ДЗ/-/	60	20	40	20	20		0	0	0	40	0	0	0	0		

[illegible]

ПМ.00.	Профессиональные модули	-/11/5+6 КЭ	2583	861	1722	1003	679	40	0	0	490	98	260	336	402	136		
ПМ.01.	Управление ассортиментом товаров	- /1/3+1К Э	735	245	490	299	191	0	0	0	490	0	0	0	0	0		
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров	-/-/ДЗ/-	90	30	60	50	10	0	0	0	60	0	0	0	0	0		
МДК.01.02.	Товароведение продовольственных товаров	-/-/-/Э/-	367	122	245	137	108		0	0	245		0	0	0	0		
МДК.01.03.	Товароведение непродовольственных товаров	-/-/-/Э/-	278	93	185	112	73		0	0	185	0	0	0	0	0		
УП.00	Учебная практика	-/-/-							0	0	0	9н	0	0	0	0		
ПП.00	Практика по профилю специальности	/ДЗ/-/-										1н						
ПМ.02.	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	- /1/1+1К Э	537	179	358	214	124	20	0	0	0	0	260	98	0	0		
МДК.02.01.	Экспертиза и оценка качества товаров	-/-/-/-/ /Э/	537	179	358	214	124	20	0	0	0	0	260	98	0	0		
ПП.00	Практика по профилю специальности	-/-/-/-/ /ДЗ							0	0	0	0	0	1н	0	0		
ПМ.03.	Организация деятельности подразделения организации	-/3/ 1 КЭ	357	119	238	128	90	20	0	0	0	0	0	238	0	0		
МДК.03.01.	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом	-/-/-/-/ /ДЗ/-/-	285	95	190	104	66	20	0	0	0	0	0	190	0	0		
МДК.03.02.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	-/-/-/-/ /ДЗ	72	24	48	24	24	0	0	0	0	0	0	48	0	0		
ПП.00	Практика по профилю специальности	-/-/-/-/ /ДЗ							0	0	0	0	0	1н	0	0		
ПМ.04.	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг	- /3/1+1К Э	807	269	538	312	226		0	0	0	0	0	0	402	136		
МДК.04.01	Маркетинговые исследования	-/-/-/-/-/ /Э/-	417	139	278	150	128		0	0	0	0	0	0	278	0		

МДК.04.02	Продвижение товаров и услуг	-/-/-/-/-/ -/ДЗ/	300	100	200	122	78		0	0	0	0	0	0	124	76		
МДК.04.03	Основы брэндинга и реклама	-/-/-/-/-/ -/ДЗ/	90	30	60	40	20		0	0	0	0	0	0	0	60		
ПП	Практика по профилю специальности	-/-/-/-/-/ /ДЗ/-							0	0	0	0	0	0	0	1н		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	- /3/2КЭ/-	147	49	98	50	48		0	0	0	98	0	0	0	0		
ПМ.05.01	ПМ.05.01 Организация работы кассира торгового зала	-/2/1КЭ	147	49	98	50	48		0	0	0	98	0	0	0	0		
МДК.05.01.01.	Контрольно-кассовые машины и техника ведения кассовых операций	-/-/ДЗ/-	99	33	66	34	32		0	0	0	66	0	0	0	0		
МДК.05.01.02	Документационное обеспечение кассовых операций		48	16	32	16	16		0	0	0	32	0	0	0	0		
УП	Учебная практика	-/-/ДЗ/-							0	0	0	1н	0	0	0	0		
ФК.00	Физическая культура	-/3/-/3/-/ /3	196						32	46	30	26	32	42	30	30		
	Всего	- /28/10	7236	2412	4824	2503	2281	40	576	828	576	432	576	756	576	504		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)													4н				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация													6н				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы													4н.				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2н.				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой/углубленной подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 23мая по 19 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 20 июня по по 30 июня (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК-44/4			9/0	7/0	11/2	10/3	5/1	10/-				
						учебной практики			-	-	-	10	-	-	-	-		
						производст. практики / преддипл. практика			-	-	-	1	-	2	-	1/4		
						Экзаменов/КЭ-14/6			2/	2/	2/	1/2	2/	2/2	2/	/1		
						дифф. зачетов-28			1	8	2	7	-	7	1	7		
						зачетов			1	-	1	-	1	-	1	-/1		

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Приведённый перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по специальности

Кабинеты:	
1.	Русского языка и литературы
2.	Иностранного языка
3.	Математики: алгебра, начала математического анализа, геометрии и физики.
4.	Обществознания и истории
5.	Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
6.	Химии, биологии и экологических основ природопользования
7.	Социально-экономических дисциплин
8.	Статистики
9.	Коммерческой деятельности
10.	Менеджмента и маркетинга
11.	Документационного обеспечения управления
12.	Бухгалтерского учета
13.	Метрологии и стандартизации
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
3.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
4.	Логистики
5.	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда
Мастерские:	
1.	Учебный магазин
Спортивный комплекс:	

1.	Спортивный зал
2.	Стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ООП) ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. №835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769), в соответствии с приказом Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580), приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17.03.2015 № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ), разъяснениями ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования, письма от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 Министерства образования и науки РФ Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», Устава ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Программа подготовки специалистов среднего звена состоит из циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно - научного, профессионального учебных циклов, профессиональных модулей, вариативной части циклов ООП. Разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация.

План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации учебной, производственной и преддипломной практики, каникулярного времени и итоговой государственной аттестации.

Общее количество каникулярных недель составляет 34 недели: на 1 курсе 11, на 2-м – 11 и на 3-ем – 10, на 4-м -2 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели.

Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 мин.

Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ в рамках модулей ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров», ПМ.03 «Организация деятельности подразделения организации». Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой не менее 13 человек.

В дисциплине " Безопасность жизнедеятельности " (68 час) предусматривается изучение основ военной службы в объеме 48 часов, основ медицинских знаний – 20 часов. В конце первого года обучения с юношами проводятся недельные учебные сборы.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу для каждого года обучения. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д. Консультации проводятся в соответствии с расписанием во внеурочное время.

Часы по самостоятельной работе используются студентами на работу с дополнительной литературой по дисциплинам, сайтами преподавателей, прикладными программами, на написание рефератов, решение практических задач, ситуаций, на исследовательскую работу и т.д.

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17.03.2015г. №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО).

Обучение на 1 курсе составляет 52 недели, из расчета: теоретическое обучение-39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ базовые и профильные. Вариативная часть в объеме 39 часов отведена на изучение дополнительной дисциплины – Астрономия. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 30 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов как - «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл», «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина ОБЖ изучается в объеме 70 часов (Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2008 г № 241), физическая культура – 2 часа в неделю (приказ от 30.08.2010 № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ проверяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Практическое обучение проводится рассредоточено. Учебная практика и практика по профилю специальности распределены по профессиональным модулям: ПМ.01 Управление ассортиментом товаров – УП 324час, ПП-36час.; ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров – ПП 36час.; ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации – ПП 36час.; ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг – ПП 36час.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» и по профильной учебной дисциплине - физика.

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование учебного цикла	Объем часов		Откл. (+, -)	Дополнительные УД, ПМ
		ФГОС	Учебный план		
ОО	Общеобразовательный учебный цикл	1365	1404	+39	Астрономия
ОУДБ.01	Базовые дисциплины	1085	1085	-	-
ОУДП.02	Профильные дисциплины	280	319	+39	Астрономия
Обязательная часть учебных циклов		2376	3420	1044	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	524	536	+12	Увеличен объем часов по дисциплине психология общения
П.00	Профессиональный цикл	1780	2812	+1032	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	588	1090	+502	Введены дополнительные дисциплины: - Товары Республики Коми; -Трудовое право; - Стратегический менеджмент; - экономика предприятия (организации); - Планирование профессиональной карьеры
ПМ.00	Профессиональные модули	1192	1722	+530	Увеличен объем часов по ПМ.01-ПМ.04 Дополнительно введен ПМ.05 «Организация работы кассира торгового зала»

Всего часов по ППССЗ	3741	4824	1083	Вариативная часть
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------------------

Цикл общепрофессиональных дисциплин увеличен дополнительными дисциплинами, характеризующими специфику образовательного учреждения и направлен на изучение ассортимента товаров местных товаропроизводителей: продовольственные и непродовольственные товары Республики Коми, трудовое право, стратегический менеджмент.

Профессиональный модуль ПМ.01 Управление ассортиментом товаров дополнен междисциплинарными курсами: МДК 01.02 Товароведение продовольственных товаров; МДК.01.03 Товароведение непродовольственных товаров, способствующих более глубокому освоению профессионального модуля.

ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации дополнен МДК.03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, направленный на формирование у обучающихся навыков аналитического мышления в управлении подразделением организации.

ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг дополнен МДК.04.03 Основы брендинга и реклама.

В соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, и рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности введено два вариативных модуля: ПМ.05.01 Организация работы кассира торгового зала, и ПМ.05.02 Организация работы продавца по профессии «Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», что безусловно, значительно расширит возможности трудоустройства выпускников, повысит их востребованность на рынке труда.

4.6. Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточного контроля знаний обучающихся являются: квалифицированный экзамен, экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяется на основании локальных актов колледжа: Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и Положения о квалификационном экзамене.

Промежуточная аттестация (экзамен), дисциплинам теоретического обучения, учебная и производственная практика оцениваются: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». В зачетной книжке делается запись «ВПД освоен» или «ВПД не освоен». Все формы текущего контроля знаний (зачеты, дифференцированные зачеты), кроме экзаменов, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

В период обучения проводится семь экзаменационных сессий, сконцентрированных в рамках календарной недели: на 1- 2 -3 курсе - по 2 сессии, на 4 курсе – 1сессия. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации– не более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов –не более 10.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких модулей. Порядок проведения ГИА определяется локальным актом колледжа - Положением о государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работе) и Программой Государственной итоговой аттестации по специальности, согласованной с работодателем. К Государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, освоившие компетенции при изучении теоретического материала, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки по ее результатам.

После успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация углубленной подготовки – товаровед-эксперт.

4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ОУДБ.01.	Русский язык
ОУДБ.02.	Литература
ОУДБ.03.	Иностранный язык
ОУДБ.04.	Математика
ОУДБ.05.	История
ОУДБ.06.	Физическая культура
ОУДБ.07.	ОБЖ
ОУДБ.08.	Физика
ОУДБ.09.	Обществознание
ОУДБ.10.	География
ОУДБ.11.	Экология
ОУДБ.12.	Астрономия
ОУДП.01.	Информатика
ОУДП. 02.	Химия

ОУДП.03.	Биология
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Психология общения
ОГСЭ.05.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования
ОП.01.	Основы коммерческой деятельности
ОП.02.	Теоретические основы товароведения
ОП.03.	Статистика
ОП.04.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05.	Документационное обеспечение управления
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельностью
ОП.07.	Бухгалтерский учет
ОП.08.	Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
ОП.09.	Управление персоналом
ОП.10.	Логистика
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12.	Товары Республики Коми
ОП.14.	Трудовое право
ОП.15.	Стратегический менеджмент
ОП.16.	Экономика предприятия (организации)
ОП.16.	Планирование профессиональной карьеры
ПМ.01.	Управление ассортиментом товаров
МДК.01.01.	Основы управления ассортиментом товаров

МДК.01.02	Товароведение продовольственных товаров
МДК.01.03.	Товароведение непродовольственных товаров
УП.00.	Учебная практика
ПП.00.	Практика по профилю специальности
ПМ.02	Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК.02.01.	Экспертиза и оценка качества товаров
ПП.00.	Практика по профилю специальности
ПМ.03.	Организация деятельности подразделения организации
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации и организацией в целом
МДК.03.02.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
ПП.00.	Практика по профилю специальности
ПМ.04.	Оценка конкурентоспособности товаров и услуг
МДК.04.01.	Маркетинговые исследования
МДК.04.02.	Продвижение товаров и услуг
МДК.04.03.	Основы брэндинга и реклама
ПП	Практика по профилю специальности
ПМ.05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
ПМ.05.01	Организация работы кассира торгового зала
МДК.05.01	Контрольно-кассовые машины и техника ведения кассовых операций
МДК.05.01.01.	Контрольно-кассовые машины и техника ведения кассовых операций
МДК.05.01.02.	Документационное обеспечение кассовых операций

5. Материально-техническое обеспечение ООП

5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Товаровед продовольственных товаров», «Стандарты и качество», «Спрос», «Российская торговля», «Эксперт».

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам библиотеки филиала Санкт-Петербургской лесной академии – Сыктывкарский лесной институт.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В учебном процессе по данной специальности участвуют 18 преподавателей, из них 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 4 преподавателя первой категории; 2 преподавателя без категории.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ призвана обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение

обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж имеет комплект лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, классные руководители учебных групп, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, заведующие отделениями.

Деятельность всех структурных подразделений техникума, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует заместитель директора по воспитательной работе.

За каждой учебной группой первых, вторых курсов приказом директора закреплён классный руководитель с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В колледже проводятся семинары классных руководителей. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения.

Проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведёт свою деятельность в следующих направлениях:

- социальная защита студентов (это систематический контроль за своевременностью и правильностью выплат стипендии, материальной помощи, пособий по случаю рождения ребенка и уходу за ним, компенсаций проезда междугородним транспортом, выплатами студентам-сиротам, организацией практик студентов и др.);
- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий внеучебной жизни и др.);
- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже является основой внеучебной деятельности. В колледже имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Время открытий», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, спортивно-развлекательные игры, Последний звонок для выпускных

групп, торжественное вручение дипломов, молодежные акции, флеш-мобы на социально-значимые темы. По традиции студенты нашего колледжа являются постоянными участниками республиканского конкурса-фестиваля «Студенческая весна», республиканского конкурса на лучшую постановку деятельности органов студенческого самоуправления и др.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутреколледжеских, городских, республиканских соревнований по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют классные руководители групп и заведующие отделениями.

7. Нормативно-методическое обеспечение качества освоения обучающимися ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.1 Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледж в качестве внештатных экспертов активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- \- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 и представления колледжа Министерство образования и молодежной политики Республики Коми утверждает председателя государственной экзаменационной комиссии.

Колледж самостоятельно разрабатывает и после согласования с работодателем утверждает Программу государственной итоговой аттестации. В Программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- вид квалификационной работы;
- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Для обеспечения единства требований по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы в колледже действует локальный акт – Положение о выпускной квалификационной работе.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается специальность – товаровед-эксперт.