

Министерство образования и науки Республики Коми  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
27.03 2026г.

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ  
«Сыктывкарский  
торгово-экономический колледж»

Н.Б.Зуев

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**за 2025 год**

**Сыктывкар 2026**

Отчет о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ «СТЭК») составлен по состоянию на 31.12.2025 г.

Отчет о самообследовании содержит информацию, о тенденциях развития образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях.

Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, общественность и абитуриентов о деятельности ГАПОУ «СТЭК».

Разработчики:

Дорошенко В.Н., заместитель директора по учебной работе

Петухов В.А., заместитель директора по воспитательной работе

Мусина Ю.А., зав. методическим отделом

Денисенко Н.А., заведующий заочным отделением

Суханова О.А., заведующий отделением товароведения, экспертизы и права социального обеспечения

Ковалева Н.Л., заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Якоб Н.Н., специалист по кадрам

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение
  2. Структура и система управления
  3. Содержание и организация учебного процесса
    - 3.1 Характеристика реализуемых образовательных программ
    - 3.2. Структура подготовки специалистов в ГАПОУ «СТЭК»
    - 3.3 Контингент обучающихся
    - 3.4. Производственное обучение
    - 3.5. Организация приема абитуриентов
    - 3.6. Состояние и результативность воспитательной работы
  4. Качество подготовки обучающихся
  5. Трудоустройство выпускников
  6. Кадровый потенциал колледжа
  7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
  8. Библиотечно-информационное обеспечение
  9. Материально-техническое обеспечение
  10. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 2. Показатели деятельности образовательного учреждения

## ***Введение***

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования колледжа являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о самообследовании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее ГАПОУ «СТЭК»);
- Приказ директора колледжа от 16.03.2026 г. «Об организации проведения самообследования за 2025 год».

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности колледжа за 2025 год. Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Республики Коми. Отчёт позволит ознакомиться с традициями колледжа, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

В процессе самообследования произведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих);
- образовательные программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

Деятельность колледжа строится в соответствии с принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

**Полное наименование:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

**Сокращённое наименование:** ГАПОУ «СТЭК»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип образовательной организации:** профессиональная образовательная организация

**Тип государственного учреждения:** автономное учреждение

**Учредитель:** Республика Коми, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми;

**Кем, когда и где зарегистрирован колледж:** ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» создан путём реорганизации в форме присоединения к нему государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», (Постановление Правительства Республики Коми от 17 мая 2021 г. № 249 О реорганизации государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»).

**Устав** утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 13.10.2022 г. № 604 -п

**Право осуществления образовательной деятельности:**

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01120-11/00247470, от 05.04.2017 г.

– Государственная аккредитация № 558 - П от 22.11.2022 г.

**Юридический адрес:** Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 32, .Первомайская, 32; ул. Катаева, 37.

**Почтовый адрес:** 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 32

**Фактические адреса:**

– 167000, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, 32,

– 167014, г. Сыктывкар, ул. Катаева,

37. **Телефон/Факс:** 8 (8212) 286-486;

**Адрес электронной почты:** [stek@minobr.rkomi.ru](mailto:stek@minobr.rkomi.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://stec-komi.ru/>

**Миссия колледжа:** удовлетворение потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах предприятий торговли и питания, организаций различных форм собственности г. Сыктывкара и Республики Коми, Российской Федерации, формирование гражданских и нравственных качеств личности, пропаганда здорового образа жизни, привитие трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности студентов в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся особенностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса;
- целенаправленное получение и распространение знаний;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

**Деятельность колледжа:** ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» это инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для Республики Коми сферы услуг, общественного питания, малого и среднего предпринимательства в соответствии с современными стандартами, передовыми образовательными и производственными технологиями. Колледж работает над расширением портфеля актуальных программ профессионального обучения и образования по востребованным в регионе специальностям и профессиям.

Организационно-административная деятельность, организация образовательного процесса, учебно-методическая работа и учебно-воспитательная работа в колледже организована в соответствии с локальными актами колледжа.

Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности размещены на официальном сайте колледжа <http://stec-komi.ru/about/normative-document>.

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.

Структуру органов управления образовательного учреждения образуют:

- наблюдательный совет колледжа;
- директор колледжа;
- общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся колледжа;
- педагогический совет.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления учреждения, который рассматривает вопросы, относящиеся к его компетенции. Деятельность наблюдательного совета регламентирована Положением (Федеральный закон №174-ФЗ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006). Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 5 человек.

Общее собрание трудового коллектива и представителей обучающихся решает вопросы, связанные с избранием членов Совета колледжа, рассмотрением правил внутреннего трудового распорядка колледжа, заслушивает ежегодный отчет директора колледжа.

Педагогический совет, является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создан и работает по вопросам:

- развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- принятия плана образовательной деятельности на учебный год;
- рассмотрения итогов образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятия решения о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность.
- принятия решения о награждении обучающихся Почетными грамотами, Благодарственными письмами за высокие показатели в учебной, творческой, исследовательской деятельности.

Для повышения эффективности управления колледжем и обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам административной, учебной, воспитательной, методической работы созданы и действуют следующие советы:

- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Студенческий совет, включающий студенческий совет общежития;
- Совет по профилактике правонарушений;

Методический совет решает задачи повышения учебно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива. Его деятельность способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса. Решения методического совета направлены на развитие личности обучаемых, активизации учебно-исследовательской деятельности, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа. Методический совет способствует развитию сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, социальными партнерами.

Совет классных руководителей осуществляет разработку методик и инструментария выявления результативности воспитания, а также анализ состояния воспитания в процессе обучения; создания дополнительного пространства для самореализации личности во внеурочное время; научно-

методического обеспечения воспитательного процесса; формирования системы воспитания в техникуме; организации социально-профилактической работы.

Студенческий совет, включает и студенческий совет общежития, занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных профессиональных интересов обучающихся; способствует защите прав и интересов обучающихся, представлению интересов обучающихся перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных и социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию обучающихся о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних,

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- развитие учебной работы и содержания образования;
- развитие учебно-методической работы;
- развитие воспитательной работы.

Обучение в колледже организовано по очной и заочной форме.

Структура дневного отделения **включает:**

- отделение экономики и управления;
- отделение товароведения, экспертизы и права социального обеспечения;
- отделение промышленной экологии и биотехнологии;
- отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих и сопровождения инклюзивного образования;
- учебно-производственный комплекс для организация и реализации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

Директор контролирует работу финансово-экономического направления, в том числе, работу главного бухгалтера и бухгалтерии, службу юридического и кадрового обеспечения; через заместителей управляет развитием образовательного процесса; административно-хозяйственной деятельностью. Деятельность всех структур и образовательный процесс регламентируется системой локальных нормативных актов.

Вывод: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Коми, Уставу и позволяет вести образовательный и воспитательный процессы целенаправленно, соблюдая последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, сочетая принцип коллегиальности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В отчетном периоде колледж осуществлял реализацию образовательных программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих по следующим направлениям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование**, приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 года, № 1547;
- **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 69;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21. 04. 2022 года, № 257;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, приказ Министерства образования и науки РФ от 15. 05. 2014 года, № 539; - **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, приказ Министерства образования и науки РФ от 25. 08. 2014 года, № 835;
- 38.02.06 Финансы**, приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 02. 2018 года, № 548;
- **38.02.08 Торговое дело**, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19. 07. 2023 года, № 548;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, приказ Министерства образования и науки РФ от 12. 05. 2014 года, №508;
- **40.02.04 Юриспруденция**, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 10. 2023 года, № 798;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1565;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство**, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2022 г., № 1100.
- **19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья**, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11. 11. 2022 года, № 973;
- **19.01.04 Пекарь**, приказ Министерства образования и науки РФ от 02. 08. 2013 года, № 799;
- **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**, приказ Министерства образования и науки РФ от 02. 08. 2013 года, № 723;
- **43.01.09 Повар, кондитер**, приказ Министерства образования и науки РФ от 09. 12. 2016 года, № 1569;
- направление 16675 Повар** (адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказ Министерства образования и науки РК от 18 июня 2024г. № 412).

Все программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки слушателей по адаптированным образовательным программам подтверждены учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, методическими материалами, оценочными средствами, ежегодно обновляемыми в соответствии с запросами рынка труда. Все материалы рассматриваются на заседании методического совета, утверждаются председателем совета.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая колледжем самостоятельно (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Расписание учебных занятий разрабатывается на основании учебных планов, календарного учебного графика и нагрузки преподавателей.

Расписание утверждается директором колледжа на текущий семестр учебного года. С целью контроля ежемесячно проводится анализ педагогической нагрузки, при необходимости вносятся коррективы в текущее расписание.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся сдвоенными парами, учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Расписание экзаменов и консультаций составляется на основании календарного учебного графика, утверждается и доводится до сведения обучающихся и преподавателей за две недели до начала экзаменационной сессии.

### 3.2 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения: подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Обновление перечня специальностей, профессий осуществляется с учетом курса Правительства Российской Федерации на создание цифровой экономики, изменений в перечне специальностей и профессий, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации, запросов работодателей регионального рынка труда. В отчетном периоде в структуре подготовки специалистов колледжа произошли изменения.

В отчетном периоде колледж осуществлял подготовку специалистов по новым направлениям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство и 38.02.08 Торговое дело. Введение новых специальностей обусловлено прекращением действия ФГОС СПО по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023года № 359 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022г. № 336).

В отчетном периоде в сроках подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) произошли изменения (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024г. № 437 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) со сроком получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе основного общего образования 2г.10мес. и присвоением квалификации – бухгалтер.

#### *Структура подготовки*

№ п/п	Код спец/профессии	Наименование специальности/профессии	Квалификация	Форма обучения	Срок обучен
<b>СПО - подготовка специалистов среднего звена</b>					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	Очная, заочная	3г.10мес
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная, заочная	3г.10мес

3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная, заочная	2г.10мес
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Очная, заочная	2г.10мес
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	Очная, заочная	2г.10мес
6.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	Очная, заочная	2г.10мес
7.	38.02.06	Финансы	Финансист	Очная	2г.10мес
8.	38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	Очная	2г.10мес
9.	43.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	Очная, заочная	3г.10 мес.
10.	43.02.04	Юриспруденция	Юрист	Очная, заочная	3г.10 мес.
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Очная, заочная	3г.10мес
12.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	Очная	2г.10мес
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>					
15.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар-кондитер	Очная	3г.10мес.
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар-кондитер	Очная	2г.10мес.
17.	19.01.04	Пекарь	Пекарь-кондитер	Очная	2г.10мес.
18.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	Очная	1г. 10мес.
19.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров- кассир торгового зала	Очная	2г.10мес.

Эффективной формой повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда является наличие у него дополнительных профессий. Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в ходе освоения основной образовательной программы. ФГОС СПО предоставляет образовательной организации право в учебном плане (30-40%) введение дополнительных видов деятельности. В колледже вариативная часть образовательной программы частично используется на получение дополнительной профессии:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело «Повар» (4-й разряд), «Кондитер»;
- 38.2.08 Торговое дело – «Кассир торгового зала»;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – «Кладовщик»;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство – Повар, Бармен.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

№	Профессия (специальность)	Вид обучения	Срок обучения, мес./часы
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>			
1.	Повар 6 разряда	повышение квалификации	2 недели /72 часа
2.	Бухгалтер	переподготовка	2 месяца /350 час.

3.	Заведующий производством(Шеф-повар)	повышение квалификации	3 недели /108 часов
4.	1С: Предприятие 8.3(1С:Бухгалтерия)	повышение квалификации	2 недели /72 часа
5.	1С: Предприятие 8.3(1С:Управление торговлей)	повышение квалификации	2 недели /72 часа
6.	1С: Предприятие 8.3(1С:ERP Управление предприятием)	повышение квалификации	2 недели /72 часа
7.	1С: Предприятие 8.3(1С:Бухгалтерия государственного учреждения)	повышение квалификации	2 недели /72 часа
8.	Специалист по кадрам (с применением дистанционных образовательных технологий)	переподготовка	2 месяца /390 час.
1.	Кассир торгового зала	профессиональная подготовка	1 месяц /144 час.
2.	Продавец продовольственных товаров. Продавец непродовольственных товаров.	профессиональная подготовка	2 месяца /288 час.
3.	Продавец продовольственных товаров	профессиональная подготовка	1 месяца /144 час.
4.	Продавец непродовольственных товаров	профессиональная подготовка	1 месяца /144 час.
5.	Пекарь. Кондитер	профессиональная подготовка	2 месяца /288 час.
6.	Пекарь	профессиональная подготовка	1 месяц /144 часов
7.	Кондитер	профессиональная подготовка	1 месяца /144 часов
8.	Повар	профессиональная подготовка	2 месяца /288 часов
9.	Повар детского питания	повышение квалификации	2 недели /72 часа
10.	Пекарь	повышение квалификации	2 недели /72 часа
11.	Кондитер	повышение квалификации	2 недели /72 часа
12.	Пекарь	профессиональная переподготовка	1 месяц /144 часов
13.	Кондитер	профессиональная переподготовка	1 месяц/ 144 часов
14.	Повар	профессиональная переподготовка	1 месяц/144 часов
15.	Бармен	профессиональная подготовка	1 месяца /144 часов
16.	Официант	профессиональная подготовка	1 месяца /144 часов

### 3.3 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Численность обучающихся колледжа за анализируемый период (очной и заочной формы обучения) составила 1284 чел, количество слушателей по адаптированной программе (профессия 16675 «Повар») - 22 слушателя. Соотношение численности обучающихся за счет средств бюджета Республики Коми и обучающихся на условиях полного возмещения затрат за отчетный период соответственно составило 58,9% .

### КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование специальности	2024год		2025год	
	всего	бюджет	всего	бюджет
Очное обучение	922	655	951	618
Заочное обучение	308	143	333	139
<b>ВСЕГО:</b>	<b>1230</b>	<b>798</b>	<b>1284</b>	<b>757</b>
Слушатели (адаптационная образовательная программа по профессии Повар)	22	15	22	15

За отчетный период в колледже обучались дети-сироты (21чел.), находящиеся под опекой государства и опекунов. Из них несовершеннолетние (9чел.) имеют официальных опекунов. Социальный педагог, психолог колледжа ведут учет всех категорий обучающихся, поддерживают связь с опекунами, взаимодействует с ними по разным вопросам психологического воспитания, социального обеспечения и т.д. Большую работу с несовершеннолетними детьми-сиротами под руководством зам. по воспитательной работе проводят классные руководители, оказывают им помощь в адаптации, решении бытовых проблем. Большую работу с несовершеннолетними детьми-сиротами, проживающими в общежитии, проводят воспитатели.

Из общего числа детей-сирот 12чел. совершеннолетних. Функцию опекуна от имени государства осуществляет колледж. С ними организована работа по адаптации в новых условиях, контроль успеваемости, посещаемости. Ответственным за работу с данной категорией обучающихся возглавляет заместитель директора по воспитательной работе, который работает в тесном сотрудничестве с социальным педагогом, классными руководителями групп. Обучающихся, имеющих статус ребенок – инвалид 5 чел. По медицинским показаниям все они обучаются в обычных студенческих группах по основным образовательным программам.

Стипендиальное обеспечение обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендии в ГАПОУ «СТЭК», разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением Правительства Республики Коми от 24.09.2013 г. № 359 «О стипендиях и других денежных выплатах студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми» и определяет порядок предоставления стипендий и других денежных выплат обучающимся по очной форме и получающим образование за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми. В соответствии с Положением обучающиеся колледжа имеют возможность получать государственную академическую стипендию (по результатам успеваемости) и государственную социальную стипендию (справка органов социального обеспечения), которая выдается сроком на 1 год. Размер социальной стипендии на 50% больше стипендии академической. Обучающиеся могут одновременно получать академическую и социальную стипендии. Зачисление на стипендию осуществляется по результатам экзаменационной сессии. На заседании стипендиальной комиссии рассматриваются списки претендентов на стипендию. В соответствии с Положением о стипендии, обучающиеся, закончившие учебный семестр только на «отлично» получают повышенную (на 25%) стипендию. В отчетном периоде стипендию получали 517 чел., в том числе государственную академическую 40чел., их них

108чел. получали повышенную стипендию. Доля стипендиатов составляет 40,3% и от общего количества обучающихся. Социальную стипендию получали 112чел.

### 3.4 Производственное обучение

Практика является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубления общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также овладение системой профессиональных знаний, навыков и первоначального опыта по специальности.

Практика входит в профессиональный цикл учебного плана (ФГОС СПО п.2.10), различают учебную практику и производственную, которые реализуются в форме практической подготовки. График учебного процесса предусматривает чередование практики с учебными занятиями.

Производственная практика организуется в соответствии с локальным актом ГАПОУ «СТЭК» Положением о практике (приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»).

Программа производственной практики предусматривает обеспечение:

- готовности выпускника к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- последовательности расширения круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- неразрывности связи практического обучения с теоретическим.

Приоритетными направлениями повышения уровня профессионального воспитания и качества производственного обучения являются:

- сотрудничество и расширение связей с социальными партнерами: торговыми сетями, предприятиями общественного питания и предприятиями разных организационно-правовых форм управления;
- методическое обеспечение всех видов практики;
- стажировки преподавателей – руководителей практики в предприятиях торговли, общественного питания;
- участие в конкурсах профессионального мастерства по специальностям;

В течение года обучающиеся принимают участие в работе мероприятий регионального и муниципального уровней, через организацию работы волонтеров, обслуживания питания участников и другие формы сотрудничества.

Связь с социальными партнерами осуществляется в форме делового сотрудничества в области организации государственной итоговой аттестации выпускников. Работодатели систематически привлекаются в качестве председателей государственных экзаменационных комиссии (далее ГЭК), являются руководителями дипломных работ выпускников. С работодателями согласовывается содержание образовательных программ по специальностям, Программ государственной итоговой аттестации.

По окончании практики студенты оформляют дневник-отчет (по учебной практике), отчет по производственной практике. Оценку за практику по пятибалльной системе выставляет преподаватель-руководитель от колледжа с учетом полноты информации, аккуратности оформления и отзывов руководителей предприятий.

### 3.5. Организация приема абитуриентов

Прием абитуриентов осуществляется как в рамках контрольных цифр приема по специальностям и профессиям среднего профессионального образования для обучения за счет ассигнований республиканского бюджета Республики Коми, так и сверх контрольных цифр приема на условиях полного возмещения затрат на обучение. Зачисление абитуриентов на бюджетные места осуществляется на основе конкурса аттестатов (Правила приема в ГАПОУ «СТЭК»). Бюджетные места разыгрываются в ходе конкурса, организатором которого является Министерство образования и науки Республики Коми. Колледж формирует заявку для участия в конкурсе с учетом потребностей отраслей экономики республики в специалистах разного направления. Набор абитуриентов на условиях полного возмещения затрат на обучение производится с учетом спроса потребителей образовательных услуг. Ежегодно на условиях полного возмещения затрат на обучение колледж осуществляет прием по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Нормативно-правовой базой организации приема являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правила приема граждан в ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь и члены комиссии назначаются из числа работников колледжа. Приемная комиссия начинает работу с 15 июня текущего года. Ответственный секретарь готовит информацию о ходе приема, размещает ее на официальном сайте колледжа, информационных стендах: «Тебе, абитуриент», «Твой выбор». На стендах представлена нормативно-правовая документация и текущая информация для абитуриентов.

- Копия Устава колледжа;
- Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- Копия свидетельства о государственной аккредитации;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема на текущий учебный год;
- Контрольные цифры приема (за счет средств бюджета РК) на текущий учебный год;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- Объявления о сроках подачи документов, образец заполнения заявления о приеме, перечень представляемых документов;

Работа приемной комиссии осуществляется поэтапно:

Первый этап – профориентационный, организуемый в течение учебного года. К проведению профориентационной работы привлекаются преподаватели и обучающиеся старших курсов. Колледж принимает активное участие в ярмарках профессий, принимает будущих абитуриентов на территории колледжа, проводит мастер-классы, экскурсии по колледжу т.д., Заведующие отделениями участвуют в родительских собраниях школ города, информируют о приеме. Широко используются современные массовые средства информирования населения: СМИ, VK

Второй этап - основной этап работы приемной комиссии (деятельностный) с 15 июня и по 21 августа: прием документов и зачисление абитуриентов.

Третий этап - отчетно-аналитический (август-сентябрь). Подведение итогов работы приемной комиссии на педагогическом совете, составление отчетов.

План приема в рамках контрольных цифр выполнен. Фактический прием на очное отделение составил 290чел., в том числе на бюджетной основе 155чел., на заочное отделение принято 84 чел. в том числе на бюджетной основе 45 чел. Общий конкурс по колледжу (очное отделение) составил 4,5 чел. на место, в разрезе специальностей наибольший конкурс наблюдался по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 5,1 чел на место;
- 38.02.06 Финансы – 4 чел. на место;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 4,7 чел. на место.

В отчетном периоде средний балл аттестата составил: по очной форме 4,38(в бюджетных группах), 3,81 (в коммерческих группах). На заочном отделении средний балл - 3,73.

### Прием абитуриентов в 2025году

№п/п	Код	Специальность, профессия	2024год		2025год	
			всего	в т.ч. б/о	всего	в т.ч. б/о
<b>Очное обучение (специальности)</b>			<b>253</b>	<b>155</b>	<b>265</b>	<b>155</b>
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	25
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	15	25	15
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	29	20	25	20
4.	38.02.06	Финансы	31	20	25	20
5.	38.02.08	Торговое дело	25	25	25	25
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	28	25	25	25
7.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	25	25	25	25
8.	40.02.01	Юриспруденция	61	-	90	-
<b>Очное обучение (профессии)</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
1.	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	25	25
<b>ИТОГО: (очное обучение)</b>			<b>278</b>	<b>180</b>	<b>290</b>	<b>180</b>
<b>Заочное обучение</b>			<b>76</b>	<b>45</b>	<b>84</b>	<b>45</b>
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	25
2.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	20	20	20	20
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	31	-	-	-
4.	40.02.01	Юриспруденция			39	-
<b>ВСЕГО (по колледжу)</b>			<b>354</b>	<b>225</b>	<b>374</b>	<b>225</b>

Важной задачей педагогического коллектива колледжа остается задача – сохранение контингента обучающихся. В первую очередь это относится к группам нового набора. Обучающиеся попадают в новые условия, не все, к сожалению, могут адаптироваться к ним, особенно, проживающие в общежитии, В связи с этим администрация колледжа, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, работники библиотеки, учебной части, классные руководители, воспитатели в общежитии проводят серьезную работу по адаптации первокурсников. Для адаптации первокурсников к новым учебным условия (спаренные занятия, другие формы проведения занятий - семинарские, лекционные) преподаватели проводят большую работу. Активно используются современные формы и методы проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, практические и лабораторные занятия проводятся с учетом профессиональной направленности. С этой целью преподаватели активно используют возможности самостоятельной работы обучающихся используя ресурс «облачные технологии», другие формы.

Для проверки профессиональных компетенций преподаватели составляют Фонды оценочных средств, которые таким образом, чтобы обеспечить обучающемуся, при необходимости, самостоятельное изучение пропущенного материала.

### 3.6 СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе освоения образовательной программы с обучающими проводится определенная воспитательная работа, которая организуется в соответствии с Программой воспитания в ГАПОУ «СТЭК» и календарным планом воспитательной работы. Основные направления определены Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации за период до 2025года», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года».

Программа воспитания реализуется в единстве с учебной работой по направлениям:

- адаптация первокурсников;
- развитие студенческого самоуправления;
- социализация обучающихся;
- воспитание профессионально-личностных качеств;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное;
- развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, студии, секции, творческие объединения);
- воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся).

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания в ГАПОУ «СТЭК» направлена на решение воспитания по направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание** формируется в процессе ежедневной, кропотливой работы, направленной на уважительное отношение к государственным символам. Еженедельно (по понедельникам) в колледже проводится церемония установки Государственных символов и прослушивание Гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Это формирует у обучающихся уважительное отношение к государственным символам, дисциплинирует обучающихся и настраивает их на рабочую неделю.

Учебный год традиционно начался с торжественной линейки «День знаний». На базе колледжа работает военно-спортивный клуб «Авангард», курсанты которого являются достойным примером для подражания первокурсниками. В рамках патриотического воспитания проведены мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны (кинолекторий «Кадры Победы»), Дню памяти жертв фашизма, Дню зарождения российской государственности, Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской области с Россией, Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества (с возложением цветов к мемориалу «Вечная слава»), Дню Конституции Российской Федерации, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти жертв Холокоста, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией. В мае была организована литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы, а студенты приняли участие в городских мероприятиях: возложении цветов и акции «Бессмертный полк». В июне проведены мероприятия, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби (85-летие начала Великой Отечественной войны). В рамках гражданско-правового воспитания организованы информационно-просветительские беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, встреча с лектором Российского общества «Знание» по теме противодействия экстремизму, а также тематические классные часы с приглашением сотрудников МВД по РК об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Продолжается реализация проекта «Разговоры о важном», в рамках которого еженедельно проводятся классные часы, охватывающие широкий круг тем: от Дня пожилых людей и Дня матери до Дня Конституции и Дня космонавтики. Центральными темами остаются патриотизм, гражданственность, историческое просвещение и нравственность.

### **Эстетическое воспитание.**

Вовлечение студентов в мероприятия, проводимые организациями культуры, дают положительный эффект. Обучающиеся посещают театральные постановки, для них организуются встречи с театральными деятелями (в рамках Всемирного дня театра). Реализуется проект «Литературная гостиная», прошли квизы, приуроченные к Международному дню музыки и Дню российского студенчества. Более 95% обучающихся активно используют Пушкинскую карту. Преподаватели колледжа тесно взаимодействуют с библиотеками: для первокурсников организованы экскурсии в библиотеку СТЭК, проводятся мероприятия к Международному дню школьных библиотек, Дню книгодарения, Всемирному дню поэзии, Общероссийскому дню библиотек. Студенты участвуют в акциях, посвященных Международному женскому дню, и конкурсах, таких как конкурс талантов «СТЭК Star». Обучающиеся, проживающие в общежитии, также охвачены внеаудиторной работой: на постоянной основе работает Литературная гостиная, проводятся тематические вечера и квизы, например, «Международный день музыки». Силами творческих коллективов проводятся праздничные концерты (День учителя, 85-летие СПО), дискотеки, а также народные гулянья «Проводы зимы» в рамках «Широкой масленицы», включающие выставку «Моя Масленица».

Для освещения внеаудиторных воспитательных мероприятий активно используются разнообразные формы: стендовая тематическая информация («Досуг»), информация в онлайн-режиме на официальной странице СТЭК в социальной сети Вконтакте, на официальном сайте ГАПОУ «СТЭК».

### **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.**

В колледже работают спортивные секции по баскетболу, волейболу, фитнесу, настольному теннису и пулевой стрельбе. За отчетный период проводились спортивно-туристический квест ко Дню туризма, соревнования в рамках Спартакиады студентов СПО (настольный теннис, баскетбол). Студенты участвовали в Дне зимних видов спорта России. Традиционно в начале учебного года организованы мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, употребления ПАВ, вейпов и электронных сигарет в рамках ТПМ «Я за ЗОЖ». Проведены общероссийские акции «Сообща, где торгуют смертью!» (октябрь, март), «Дети России-2025» (ноябрь). Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и Всемирному дню здоровья организованы лекции и тематические классные часы с приглашением психолога ГБУЗ РК «Центр СПИД». В рамках профилактики безопасности проведены лекции с сотрудниками ОГИБДД и ОПДН, а также зимний и летний этапы Всероссийской акции «Безопасность детства» и профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» в мае. В колледже систематически проводятся тренинги на знакомство, сплочение и развитие личностных качеств, а также «Недели психологии».

### **Трудовое воспитание.**

Трудовое воспитание предполагает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов. В колледже проводятся мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам: День повара, День менеджера, День логиста, День кондитера. В рамках празднования Дня СПО прошел «PROFI старт». Для знакомства с профессией организуются предметно-цикловые недели. Студенты старших курсов привлекаются к организации и обслуживанию площадок в рамках чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс». Также реализуются проекты по профориентации, такие как «Россия — мои горизонты».

### **Экологическое воспитание.**

Ряд мероприятий, организуемых в колледже, направлен на правильное формирование отношения обучающихся к экологии. Обучающиеся являются инициаторами проведения акций: ко Дню защиты животных, «Крышки добра», субботников на территории колледжа, Кировского, Мичуринского парков, а также в рамках Дня экологических знаний и Всемирного дня Земли. В колледже реализуются проекты «Зеленое кино», а также экологические акции «Батарейки сдавайтесь!». Студенты участвуют в раздельном сборе бытовых отходов. В июне проводится День эколога.

### **Ценности научного познания.**

Традиционными мероприятиями, направленными на развитие стремления к познанию, в Колледже являются: межрегиональная научно-практическая конференция «Ступени роста», фестивали, олимпиады и конкурсы. В течение года проведены квизы (ко Дню музыки, Дню студенчества), День математика, День российской науки, Неделя правовых дисциплин, День прав человека. Обучающиеся неоднократно занимали призовые места, демонстрируя инновационные подходы к решению профессиональных задач.

**Профессиональное воспитание** направлено на знакомство обучающихся с будущей профессией. С этой целью проводятся предметно-цикловые комиссии, организуются «Недели профессии» по каждой специальности. В рамках таких недель проходят встречи с работниками предприятий торговли, общественного питания, представителями малого и среднего бизнеса. Так, для студентов IT-направления были организованы мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, с подготовкой тематических презентаций и встречами с представителями отраслевых предприятий. Много лекций проводятся силами лекторов Российского общества «Знание».

### **Развитие студенческого самоуправления**

В ГАПОУ «СТЭК» созданы и действуют органы студенческого самоуправления, которые являются полноправными партнерами администрации в решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса, досуга и быта обучающихся. Деятельность студенческого самоуправления направлена на формирование активной гражданской позиции, лидерских качеств, ответственности и навыков социального взаимодействия.

**Совет обучающихся колледжа** координирует работу студенческих инициативных групп, участвует в планировании и подготовке ключевых мероприятий, представляет интересы студентов на педагогических советах и в работе с социальными партнерами. Члены Совета являются инициаторами и организаторами многих мероприятий, организуемых как в стенах колледжа так и на городском уровне: участие в организации и проведении литературно-музыкальной композиции ко Дню Победы; волонтеры в рамках акций «Сообща, где торгуют смертью!» и «Бессмертный полк»; участие в подготовке видеопоздравлений ко Дню учителя и Дню матери. Члены Совета обучающихся входят в состав жюри конкурсов по выявлению талантов обучающихся (музыкальные, творческие конкурсы, конкурс чтецов), помогают в проведении квизов, интеллектуальных игр. В колледже реализуется проект наставничества старшекурсников над первокурсниками, что способствует не только успешной адаптации первокурсников, но и способствует формированию здорового студенческого сообщества.

**Студенческий актив общежития** является важным звеном системы самоуправления, обеспечивающим организацию быта и досуга студентов, проживающих в общежитии. Деятельность актива строится на основе Положения, которое регламентирует порядок выборов, права и обязанности членов актива. Ежегодно (октябрь) проводится предвыборная кампания по выборам студенческого актива. Результаты предвыборной кампании выносятся на обсуждение студенческой Конференции, на которой открытым голосованием избирается председатель совета, осуществляется распределение обязанностей между членами совета общежития.

Актив общежития решает широкий круг задач:

- **Организация культурно-досуговой деятельности:** Активисты выступают инициаторами и соорганизаторами практически всех мероприятий, проводимых в общежитии. Под их руководством прошли: праздник «Посвящение в жильцы общежития «Добро пожаловать в наш дом!», музыкальная гостиная с участием студентов Колледжа искусств, конкурс-игровая программа «Поваренок», квиз-игра «Студенческий марафон от А до Я», мастер-класс по изготовлению оберега «Куколка»,

спортивный квест «Разомнись! Потянись! Улыбнись!» и новогодняя музыкально-развлекательная программа.

- **Содействие в поддержании порядка и дисциплины:** Члены актива совместно с воспитателями регулярно проводят рейды по жилым комнатам с целью проверки санитарного состояния и соблюдения правил проживания. Они участвуют в профилактических беседах с нарушителями («Мы выбираем свой завтрашний день»), помогают в организации дежурства по этажам и в комнатах кухни.
- **Волонтерская и социально значимая деятельность:** Студенческий актив вовлекает жильцов в трудовые десанты по уборке территории общежития, участвует в общеколледжных и городских акциях: «Крышки добра», «Батарейки сдавайтесь!», «Новогодняя Добропочта», благотворительной акции «Усатый-полосатый» в защиту животных. Активисты также помогают в оформлении тематических стендов («Государственные символы РФ», «Досуг», «Я выбираю жизнь») и информационных уголков.
- **Спортивная и оздоровительная работа:** под руководством актива и при поддержке воспитателей в общежитии работают тренажерная комната, проводятся соревнования по настольному теннису, шашкам, организуются спортивные флешмобы. Актив помогает в проведении «Недель психологии» и тренингов на командообразование.

Таким образом, студенческое самоуправление в колледже и общежитии является действенным инструментом воспитания, позволяющим обучающимся проявить инициативу, реализовать свой творческий и организаторский потенциал, приобрести опыт ответственного участия в жизни коллектива, что полностью соответствует задачам формирования социально зрелой личности.

Интерес к будущей профессии проявляется и через участие обучающихся в различных конкурсах, организуемых внутри колледжа, между образовательными учреждениями среднего профессионального образования города и Республики Коми: Чемпионат «Профессионалы Республики Коми – 2025», Чемпионат «Абилимпикс» Республики Коми 2025.

***Наличие победителей и призеров регионального чемпионата  
«Абилимпикс Республики Коми - 2025»***

Компетенция	2024год	2025год
Выпечка хлебобулочных изделий	1,2,3 место	-
Коми-шаньга	3 место	участие
Кондитерское дело	-	1,2,3 место
Ресторанный сервис	-	1,2,3 место
Адаптивная физическая культура	-	1 место
Поварское дело		3 место

***Наличие победителей и призеров регионального чемпионата конкурса  
профессионального мастерства «Профессионалы РК - 2025»***

Компетенция	2024год	2025год
Бухгалтерский учет	2 место	участие
Хлебопечение	3 место	3 место
Поварское дело	2 место	участие
Финансы	1,2,3 место	1,2,3 место
Торговое дело	-	1,2,3 место

### Информация о достижениях студентов

ФИО студента/наименование образовательной организации	Полное название конкурса/олимпиады/конференции	Результат участия (1, 2, 3 место)	Наименование органа власти федерального и (или) регионального уровня-учредителя конкурса/олимпиад
Жукова В.А.	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций Республики Коми «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Счастливецва А.Д.	Конкурс «Лучший выпускник профессиональных образовательных организаций Республики Коми»	Диплом 2 степени	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми
Алимова А.Я. Горобцова А.В. Крюкова А.Н. Мунтяну О.А. Логинова Д.Ю. Панюкова Ю.М.	II студенческий юридический конкурс «Vonumetjus»	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми, ГОУ ВО «КРАГСиУ», Региональное отделение «Ассоциации юристов России» в Республике Коми
Студенты ГАПОУ «СТЭК»	XIМежрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2024»	Дипломы лауреатов, дипломы 1,2,3 степени  <a href="https://stec-komi.ru/1610-itogo-npk-2024">https://stec-komi.ru/1610-itogo-npk-2024</a>	Министерство образования и науки Республики Коми
Балогланова Н.П. Хвастунова В.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Диплом 3 степени	Министерство науки и высшего образования РФ, Лениногорский филиал КНИТУ-КАИ
Крюкова С.А.	XII Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми имени Ю.А. Спиридонова»
Осипова В.Н.	XII Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми имени Ю.А. Спиридонова»
Протокович К.А. Тихомирова Д.И. Глушко И.О. Савко В.А. Елфимова К.А. Рисков Н.С. Волков А.В. Ефимцев А.В.	Квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект»	Диплом 1 степени	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского»
Тихомирова Д.И.	Интеллектуальная игра по	Диплом	Министерство

Гончарук К.В. Морохин А.Н.	информатике «IT-Квиз 2024»	2 степени	образования и науки Республики Коми, ГАПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»
Коморникова В.Д.	Интеллектуальный студенческий турнир Северо-запада «Кубок умников» от Сбер	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Студенты ГАПОУ «СТЭК» (11 человек)	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сертификат участника	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, АНР «Россия – страна возможностей»
Темкина С.А. Кеслер Н.С. Шуктомова П.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 Республики Коми, компетенция «Финансы»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Коморникова В.С.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Республике Коми по компетенции «Бухгалтерский учет»	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Беляева Е.И.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Республике Коми, компетенция «Поварское дело»	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Камма В.Д.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Республике Коми по компетенции «Хлебопечение»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Лапшина Я.В. Хапин С.В.	XXIV Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» с международным участием	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Балогланова Н.П. Хвастунова В.П.	Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд» (Региональный тур)	Диплом 1 степени	Федеральная служба государственной статистики, Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация статистиков»
Тихомирова Д.И.	Республиканский статистический конкурс «Анализируем статистику»	Диплом I степени	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми
Семашко К.В.	VI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности среди школьников и студентов СПО	Диплом 3 степени	Министерство науки и высшего образования, ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима

			Сорокина»
Будяк А.С. Феоктистова В.А. Южина М.Б.	Конкурс творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Габов Т.А. Балогланова Н.П. Попова А.В. Ибрагимова А.И.	Кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	Диплом призера	Министерство экономического развития Российской Федерации
Шевелева А.А. Шорина. С.А.	VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, номинация «Менеджмент в туристической и гостиничной индустрии»	Диплом участника 1 степени Диплом победителя 1 степени	Министерство науки и высшего образования, АНО развития и популяризации профессий «Хорошее дело»
Шевелева А.А.	VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, номинация «Гостиничное дело»	Диплом участника 1 степени	Министерство науки и высшего образования, АНО развития и популяризации профессий «Хорошее дело»
Шорина С.А.	VII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности, номинация «Сервис»	Диплом участника 2 степени	Министерство науки и высшего образования, АНО развития и популяризации профессий «Хорошее дело»
Шикирявая М.А. Будяк А.С. Феоктистова В.А. Ермилова Я.А.	Конкурс творческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Ермилова Я.А.	Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан	Лауреат	Администрация МО ГО «Сыктывкар»
Шорина С.А. Гусева Н.С.	2 Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и гостеприимство»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	АНО ВО «Университет при МПА ЕврАзЭС, НКО «Хорошее дело», АНО «Профессионал»
Булышева А.А. Габов Т.А. Полковниченко К.В. Пыстина П.К. Некрасова А.Е. Макурина Г.А. Артеева К.М. Салахова П.В. Керимова Г.А. кызы Сергеева А.С. Непомнящих Д.Д. Кондратьева С.Г. Шадренкова А.Н. Лобанова Д.И. Тренькина С.В. Карпова П.М.	Международная олимпиада по русскому языку «Человек – язык – семья»	Диплом 2 степени	ФГОУ ВО «Вятский государственный университет»
Мартынова М. А. Лапшина В. С. Саенко К. И. Дмитриева А. В. Григорьева В. А. Буров Б. К. Цапина Д. А.	Международная олимпиада по русскому языку «Человек – язык – семья»	Диплом 3 степени	ФГОУ ВО «Вятский государственный университет»

Иевлев А.С. Лозинский С.Р.	VII Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее», посвящённый Году педагога и наставника и 300-летию Российской академии наук	Диплом призёра	Аппарат полномочного представителя Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, Совет ректоров вузов СЗФО, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Галиулин Д.Р.	«Неделя олимпиад для участников ЛОК РК» (среди студентов СПО), олимпиада по химии	1 место	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
Шучалин А.А.	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Диплом	Министерство образования и науки Республики Коми
Тимушев В.В.	«Неделя олимпиад для участников ЛОК РК» (среди студентов СПО), олимпиада по математике	Диплом 2 степени	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
Шучалин А.А. Тимушев В.В.	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Исследование молодежи - экономике, производству, образованию»	<u>Диплом 1 степени</u>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
Галиулин Д.Р. Тимушев В.В. Шучалин А.А.	Интеллектуальный конкурс по математике и физике среди студентов профессиональных образовательных организаций «Кубок Архимеда-2024»	<u>Диплом лауреата</u>	Министерство образования и науки Республики, ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»
Шучалин А.А. Тлишев К.Р. Домашкин Д.С.	Муниципальный конкурс по межпредметным знаниям «Креативбой - 2024»	<u>Диплом 2 степени</u>	Министерство образования и науки Республики, ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»
Бондаренко Ю.Д.	Республиканская студенческая	Диплом 1	Министерство

	конференция «Морозовские чтения», посвящённая 100-летию со дня рождения И. П. Морозова	степени	образования и науки Республики Коми, ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
Михеева А.Д. Соколова А.А. Семёнова Д.Н.	Республиканская студенческая конференция «Морозовские чтения», посвящённая 100-летию со дня рождения И. П. Морозова	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Министерство образования и науки Республики Коми,  ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
Беляева А.А.	Республиканский дистанционный конкурс стихов на английском языке «NewYearandChristmaspoems»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
Галеева К.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ на тему «Россия и Коми край в судьбе и трудах Питирима Сорокина и других писателей (к 135-летию со дня рождения Питирима Сорокина)»	Диплом 3 степени	ГБУ РК «Центр «Наследие» имени Питирима Сорокина»
Володина А.А. ЮК-21 Боталова А.А. ЮК-21 Семенова Д.Н. ЮК-13 Попова А.Р. ЮК-13	VII Всероссийская акция «200 минут чтения»: Сталинграду посвящается	Диплом	Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»
Боталова А.А.	III Республиканский конкурс чтецов (с международным участием), посвященный 9 мая «Нам нужна одна победа!»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Глушко Иван ИС-11 Терентьева Дарина ИС-11 Тихоирова Дарья ИС-11 Боталова Алиса ЮК-	Акция поэтического настроения «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять», посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и кино «Октябрь» г.Сыктывкара
Очагов Е.А.	Республиканская интернет-олимпиада по физике	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми, ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Сахарова А.А. Соколова К.С. Рослякова К.Ю.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, компетенция «Кондитерское дело»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Министерство образования Республики Коми Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Республики Коми
Стрежнева А.М. Филиппова Ю.А.	IX Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, компетенция «Коми шаньга»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Министерство образования Республики Коми Региональный центр развития движения «Абилимпикс»

			Республики Коми
Сахарова А.А.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция Кондитерское дело	Диплом 3 степени	Министерство просвещения Российской Федерации, Национальный центр «Абилимпикс»
Артемьева Е.А. Матвеева С. И	Третьи открытые молодёжные Арктические Дельфийские игры, номинация «Кулинарное искусство»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Смолева Е.С. Смолева Т.С.	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная линия»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	КГ ПБОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»

## **Профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся**

Профилактическая работа направлена на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся колледжа, пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам. Задача педагогов и сотрудников колледжа - создать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрыть их творческий потенциал и помочь самоопределиваться.

Календарный план воспитательной работы предусматривает мероприятия, направленные на профилактику подростковой преступности и правонарушений:

- «О реализации молодежной политики», «О семейных ценностях», (ГБУ РК "Национальная библиотека Республики Коми");

- «О защите Родины», «О работе военной разведки», (ГБУ РК "Юношеская библиотека Республики Коми");

Совместно с Общественным Советом при МВД России была проведена Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»: Темы: «Трагедия в Беслане», «Борьба с терроризмом», «Герои России».

Работниками ОПДН УМВД России по г. Сыктывкару проведены беседы о профилактике деструктивного поведения и ответственности за правонарушения и преступления: «Профилактика деструктивного поведения и ответственность за совершение правонарушений и преступлений»

Организованы встречи с участниками боевых действий - Росгвардия РФ; сотрудниками УМВД России по г. Сыктывкару.

На классных часах обсуждаются вопросы на темы: «Защита Родины», «Борьба с терроризмом», «Подвиги российских военнослужащих».

В Колледже на постоянной основе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"). На заседаниях Совета, а также в ходе индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в колледже, осуществляется знакомство с ФЗ РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и другими нормами закона. Совместно с кураторами учебных групп ведется мониторинг вовлечения студентов в занятия в спортивных секциях и творческих кружках, ежедневно осуществляется мониторинг проживания обучающихся в общежитии.

Кураторы регулярно проводят мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях на предмет наличия информации, свидетельствующей о поддержке к проявлениям экстремизма.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие с родителями по вопросам посещения, успеваемости и воспитания происходит через кураторов групп, заведующих очными отделениями. Проводятся родительские собрания в рамках колледжа и в разрезе учебных групп. В отчетном периоде на классных собраниях рассматривались вопросы:

- профилактика распространения и употребления наркотиков;

- профилактика экстремистских настроений;

- профилактика деструктивного поведения;

## **Психолого-педагогическое сопровождение студентов**

Достижению цели и решению задач воспитания, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует социально-психологическая служба колледжа. Социально-психолого-педагогическое сопровождение в настоящее время приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций студентов. Это объясняется повышенным чувством тревожности студентов, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную

внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

В Колледже реализуется система поддержки профессионально-личностного развития студентов в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Цель психолого-педагогической работы - психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих студенту успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, развивать свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализовать творческие способности, повышать профессиональную мотивацию, развивать общие и профессиональные компетенции. Основные задачи в этом направлении связаны с:

- оказанием социальной психолого-педагогической помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму;
- раскрытием и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья у студентов.
- выявлением признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры студентов, родителей, и преподавателей колледжа;
- организацией мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

Начало учебного года для обучающихся 1 курса традиционно начинается с мероприятий, направленных на адаптацию их к новым условиям. Проводится входящая психологическая диагностика. Важная проблема первокурсников – сложность в установлении контакта с одногруппниками.

В каждой группе педагогом-психологом совместно с кураторами групп проводятся занятия на сплочение группы, командообразование.

Со студентами старших курсов проводятся занятия на формирование учебной мотивации, коррекционно-развивающие занятия на формирование внутренней учебной мотивации (стремление к познанию, приобретению новых знаний, стремление развиваться и самосовершенствоваться).

Важным направлением работы педагога-психолога является проведение индивидуальных консультаций преподавателей, студентов, родителей (законных представителей). В 2025 году за психологической консультацией обратились более 160 человек (педагоги, студенты и родители).

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Цель тестирования: оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение. В 2025 году в тестировании приняли участие 1000 обучающихся.

В общежитие колледжа имеется комната педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых мероприятий со студентами по их запросу либо запросу педагогического коллектива.

Педагог-психолог участвует в заседаниях Совета профилактики правонарушений, с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к девиантному поведению, но и для помощи педагогам и кураторам в работе с данными студентами.

Анализируя результаты психолого-педагогического сопровождения, отмечается рост обращений к педагогу-психологу, происходит развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, преподавателей, родителей. Это содействует укреплению, взаимопониманию и взаимодействию между всеми субъектами образовательного процесса, а педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения.

Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии колледжа. В отчетном году Колледж выполнил задание по приему (за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми), обеспечил плановый прием абитуриентов на основе полного возмещения затрат на обучение.

Вывод: Контингент колледжа соответствует лицензионным требованиям. Воспитательная работа организована в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В колледже имеются все условия для проведения воспитательной работы: спортивно-массовых и культурно-развлекательных мероприятий.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется методом сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы образования с целью выявления тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Цели, задачи, принципы оценки качества образования определяются локальным актом колледжа Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО).

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);

- мониторинговые исследования (по мере необходимости);
- отчеты преподавателей (по итогам промежуточных аттестаций).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки выпускников;
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- уровень сформированных общих и профессиональных компетенций;
- уровень профессиональной компетентности преподавателей;
- качество и результативность педагогической работы.

- анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся колледжа;

- анализ мониторинговых исследований.

Мониторинга качества обучения позволяет решать задачи, связанные с:

- формированием механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности колледжа;
- координацией деятельности всех субъектов мониторинга;
- оперативным выявлением соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- выявлением факторов, влияющих на качество образования, принятие мер по их устранению;



	кондитерское дело	21	12	6	3	16	10	6	0	85,7	100,0
11.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	36	23	10	3	38	21	13	4	91,7	89,5
12.	19.01.04 Пекарь	13	3	7	3	13	4	6	3	77,0	77,0
14.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	16	4	6	6	13	3	6	4	62,5	77,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>172</b>	<b>97</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>181</b>	<b>94</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>87,8</b>	<b>85,6</b>
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (очное обучение)</b>											
1.	43.01.09 Повар, кондитер	31	6	14	11	45	13	22	10	64,5	77,8
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	2	2	4	12	9	3	0	95,5	100,0
3.	38.02.06 Финансы	21	8	12	1	24	19	5	0	95,2	100,0
4.	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	-	-	-	-	16	9	4	3	-	81,3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>58,5</b>	<b>66,2</b>
	<b>ВСЕГО: (очное отделение)</b>	<b>225</b>	<b>116</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>258</b>	<b>111</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>85,3</b>	<b>79,8</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>											
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	7	4	1	13	8	5	0	91,7	100,0
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	26	15	2	31	11	14	6	95,2	80,6
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	7	-	-	17	11	6	0	100,0	100,0
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	12	6	6	0	-	100,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>95,2</b>	<b>91,8</b>
<b>ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН (заочное обучение)</b>											
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	17	12	1	4	-	76,5
	<b>ИТОГО: (заочное отделение)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>95,2</b>	<b>88,9</b>
	<b>ВСЕГО: (по колледжу)</b>	<b>225</b>	<b>156</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>348</b>	<b>159</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>84,4</b>	<b>82,2</b>

Качество обучения зависит от совокупности факторов: комфортности образовательной среды колледжа, состояния материально-технической базы, доступности в электронную образовательную среду колледжа (для взаимодействия с преподавателями по самостоятельному освоению учебного материала) и т.д. С целью изучения мнения обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ежегодно проводится анкетирование всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей и социальных партнеров-работодателей, участвующих в практической подготовке обучающихся.

Анкетирование обучающихся является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

По результатам анкетирования преподавателей администрация колледжа продолжит работу по совершенствованию материально-технического оснащения учебных кабинетов, мероприятий, направленных на повышение качества организации безопасности образовательного процесса.

**Выводы:** Оценка качества подготовки обучающихся в колледже проводится непрерывно: подведение итогов текущей (ежемесячной) успеваемости, промежуточной (семестровой) и итоговой государственной успеваемости. Качество

*обучения в колледже соответствует уровню профессиональной образовательной организации – колледж.*

## **5. Трудоустройство выпускников**

Задача образовательных учреждений среднего профессионального образования состоит не только в подготовке специалистов, но и в оказании им содействия в трудоустройстве. Закон «Об образовании в РФ» (ч.2.1 ст.27) предусматривает в структуре образовательной организации среднего профессионального образования наличие учебно-производственного комплекса (далее УПК) в целях организации практической подготовки обучающихся, предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам.

В колледже функционирует структурное подразделение - Учебно - производственный комплекс (далее УПК). Одна из задач, решаемых УПК, - организация и реализация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Трудоустройство обучающихся и выпускников в УПК реализуется на основе доступной профессиональной ориентации, гарантированного профессионального образования и профессиональной подготовки, направленных на:

- снижение адаптационного периода на рабочем месте;
- приобретение востребованных профессиональных навыков и компетенций;
- создание достойных рабочих мест, в том числе и временного характера, для приобретения и закрепления полученного практического опыта работы в соответствии с приобретенными компетенциями;
- мотивацию работодателей к трудоустройству молодежи.

Варианты трудоустройства (занятости) обучающихся и выпускников в УПК определены и строго регламентированы Трудовым и Гражданским Кодексами Российской Федерации:

1) трудоустройство по срочному трудовому договору:

- на время выполнения временных (до двух месяцев) работ;
- для выполнения работ, непосредственно связанных с практикой, профессиональным обучением или дополнительным профессиональным образованием в форме стажировки.

2) трудоустройство по трудовому договору на неопределенный срок.

Трудоустройство (занятость) обучающихся и выпускников в УПК осуществляется в целях повышения востребованности выпускников на рынке труда путем предоставления им возможности закрепления полученных практических навыков работы, расширения сферы применения лучших образовательных практик, развития наставничества и повышение показателя трудоустройства выпускников.

Трудоустройство (занятость) лиц в УПК возможно в случаях:

- выполнения работ, непосредственно связанных с практикой или дополнительным профессиональным образованием;
- обеспечение трудоустройства выпускников в рамках заключенных ими договоров о целевом обучении;
- для исполнения обязанностей отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы;
- выполнение временных (до двух месяцев) работ (работа в качестве экспертов при подготовке и проведению чемпионатов различного уровня на базе колледжа, для подготовки студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, проводимой в формате демонстрационного экзамена и другие работы);

- на время продолжения обучения выпускников, завершивших обучение с присвоением квалификации рабочего или служащего по программам среднего профессионального образования, по программам подготовки специалистов среднего звена.

Таким образом, трудоустройство обучающихся и выпускников в УПК помогает им пройти практическую подготовку, приобрести необходимые трудовые навыки и получить первую запись в трудовой книжке (или в сведениях о трудовой деятельности и трудовом стаже, формируемых в электронном виде).

Кроме УПК в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (далее Служба). Локальный акт разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ № ИК-35/03 от 18.01.2010г. «О создании и функционировании центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2020г. № ГД-500/05.

Работа Службы направлена на взаимодействие с кадровым центром «Работа России», торгово-коммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В течение учебного года для обучающихся выпускных курсов организуются встречи с работниками кадрового центра г. Сыктывкара, консультирование по вопросам трудоустройства. Ежегодно обучающиеся выпускных групп участвуют в ярмарках трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

Выпускники колледжа успешно трудоустраиваются в предприятия торговли, общественного питания. По данным отделения Пенсионного фонда РФ по г. Сыктывкару, процент трудоустроенности выпускников колледжа 2024г. составил более 78%,

Вывод: В колледже организована работа по содействию трудоустройства выпускников. Результаты трудоустройства выпускников соответствуют запросам регионального рынка труда.

### ***6. Кадровый потенциал колледжа***

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также, при необходимости, лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, согласно направлениям ФГОС СПО.

Качество образования зависит от многих факторов: материально-технической базы, организации учебного процесса, внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, но главным фактором остается кадровый потенциал. Квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Не реже одного раза в три года педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе и в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует преподаваемым дисциплинам, профилю специальности.

Не менее 25 процентов педагогических работников имеют опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив колледжа это 71чел. - профессионалы своего дела. Из общей численности педагогического коллектива - 62 человека преподаватели с высшим образованием (95,4%), соответствующим профилю преподаваемых дисциплин. Качественный состав преподавателей характеризуется показателями:

- квалификационная категория;
- наличие профессиональных наград.

**Качественный состав педагогических работников**

	Кол-во (чел.)	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Педагогические работники всего:	69	42	60,9	8	11,6	19	27,5
<b>Преподаватели</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>65,5</b>	<b>8</b>	<b>13,2</b>	<b>13</b>	<b>21,3</b>
Иные педагогические работники	8	2	25,0	1	-	-	-

**Профессиональные награды**

	<b>Количество (чел.)</b>	<b>В % к общей численности</b>
Звание Почетный работник СПО РФ	4	5,8
Звание Почетный работник НПО РФ	1	1,4
Звание Отличник НПО РФ	1	1,4
Звание Почетный работник РК	3	4,3
Заслуженный работник РК	1	1,4
Нагрудный Знак РФ «Молодость и профессионализм»	3	4,3
Почетная грамота Министерства образования РФ	19	27,5
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	9	13,0
Почетная грамота Министерства образования РФ	59	85,5

В общей численности педагогических работников доля преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией составляет 78,7%. Многие преподаватели имеют профессиональные награды за достижения в области подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих служащих среднего профессионального образования. Положительно, что в коллективе наряду с ветеранами педагогического труда работают молодые преподаватели, демонстрирующие высокий уровень достижений в преподавательской и воспитательной работе, которые получили нагрудный знак Российской Федерации « Молодость и профессионализм» (3чел.)

**Выводы:** *Кадровый потенциал колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО (п.1.14). Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавателей соответствует содержанию подготовки по специальностям и профессиям.*

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методический отдел колледжа базируется на основе взаимодействия предметно-цикловых комиссий бухгалтерского учета, инновационных технологий и права; товароведения и коммерции; технологических дисциплин; общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Единая методическая тема ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»- «Реализация условий подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

Направления работы:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-практическая, научно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- работа над единой методической темой
- обобщение и распространение педагогического опыта.

**Обеспечение высокого качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена** достигается через продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, организацию деятельности обучающихся по самоконтролю и самооценке учебно-профессиональной, внеаудиторной и производственной деятельности, использование потенциала предмета в воспитании у обучающихся ценностного отношения к профессии и формирование общих компетенций, использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

**Профессиональное развитие преподавателя в колледже определяется** освоением программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, систематической работой по обобщению собственного педагогического опыта, трансляцией обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров и др.

Повышение квалификации, в т.ч. стажировку прошли 36 педагогических работника:

ГПОУ «СПТ» по ДПО «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Финансы».

ГПОУ «СПТ» по ДПО «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Бухгалтерский учет».

ГПОУ «СПТ» по ДПО «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Поварское дело».

ГПОУ «СПТ» по ДПО «Стажировка экспертов в рамках Всероссийского чемпионатного движения по компетенции «Хлебопечение».

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе УФНС России по РК по дополнительной профессиональной программе «Налоги и налогообложение».

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки в организации «Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в Республике Коми» по направлению «Юриспруденция».

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на предприятии ООО «УСПЕХ», ресторан «Пушкинский» по дополнительной профессиональной программе «Поварское и кондитерское дело».

БУ ВО «Сургутский государственный университет» повышение квалификации по программе «Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования».

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на базе ООО «Верба» по дополнительной профессиональной программе «Поварское и кондитерское дело».

ЧОУ ДПО «1С-Образование» по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании (Экосистема 1С: формирование профессиональных компетенций будущего для цифровой трансформации).

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на предприятии ООО «Сыктывкархлеб» по направлению «Логистика».

ЗФ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» повышение квалификации по программе «Современная торговля и логистика: вызовы и решения».

ООО «Педспециалист», г. Краснодар, повышение квалификации по программе «Методика преподавания дисциплины «Предпринимательская деятельность» в образовательных организациях профессионального образования».

ЧОУ ДПО «1С-Образование» профессиональная подготовка по программе повышения квалификации: Ведение учета в программе «1С: Бухгалтерия государственного учреждения». Ред. 2.0.».

ГАПОУ «СТЭК» повышение квалификации в форме стажировки на предприятии ООО «С-СтройТех» по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский учет».

НО ЧУ ОДПО «Актион» «Академия карьерного развития» г. Москва, обучение «Искусственный интеллект и цифровые инструменты в работе преподавателя: практическое применение».

Фед. Агентство по делам молодежи «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде».

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» обучение по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» участие в федеральном окружном форуме «Новая философия воспитания» Северо-Западного федерального округа г. С-Петербурга.

ГПОУ «СПТ» по программе «Консультационная деятельность в рамках сопровождаемого трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций».

Дополнительное профессиональное образование посредством программ профессиональной переподготовки прошли 4 человека:

ГОУ ДПО «КРИРО», переподготовка по программе «Менеджмент в образовании» с правом на ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовании

ГОУ ДПО «КРИРО» профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика педагогической деятельности» («Основы безопасности и защиты Родины»)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, переподготовка по программе «Преподавание информатики в образовательных организациях» с правом ведения проф. Деятельности в сфере образования в качестве педагога информатики.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников были организованы обучающие семинары:

- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО, реализуемых на базе основного общего образования
- Работа в электронной образовательной средой Moodle;
- Учебно-методическая документация. ФОРМ СОО;
- Работа в ГИС ЭО.

**Основные направления совершенствования содержания, форм, средств обучения:**

- **Содержание обучения:** Обновляется с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, СОО и Федеральной образовательной программы СОО.
- **Формы обучения:** Очная, заочная. Активно используются элементы дистанционного обучения (ДО) для повышения гибкости и доступности образовательного процесса.
- **Средства обучения:** Модернизируются за счет внедрения педагогических технологий, обеспечивающих системный, компетентностный подход, - от цифровых инструментов до инструментальных и методологических средств.

Продолжена работа по методическому обеспечению образовательного процесса.

Разработаны учебно-методические материалы по формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО. Внесены коррективы в учебную документацию. Проведен мониторинг учебно-методического обеспечения в разрезе специальностей подготовки.

**Результатом учебно-исследовательской и научно-практической работы педагогов и обучающихся** стала XII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2025», посвященная 65-летию юбилею ГАПОУ «СТЭК». Конференция проводилась среди педагогов и студентов организаций среднего профессионального образования по шести направлениям: «Естественные науки и современный мир», «Точные науки в профессиональной деятельности», «Гуманитарные науки в развитии общества», «Право, политика, история современной России», «Актуальные вопросы экономики и бухгалтерского учета; Сервис и туризм», «Патриотизм и гражданственность в молодежной среде». Для преподавателей был организован круглый стол по обобщению педагогического опыта «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности».

Всего в конференции приняли участие 170 студентов и преподавателей не только из Республики Коми, но и Ярославской области, Кировской области, Республики Татарстан, Красноярского края. Эксперты по достоинству оценили качество исследовательских работ студентов.

Состав экспертного жюри:

1. Естественные науки и современный мир	Плешев Дмитрий Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика и автоматизация технологических процессов и производств», Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	главный эксперт
	Паршина Елена Ивановна, к.б.н., доцент кафедры «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство», Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	эксперт
	Пестова Наталия Феликсовна, старший преподаватель химии, зав. лаборатории химии, Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	эксперт

	Кирова»	
2. Точные науки в профессиональной деятельности	Самородницкий Александр Анатольевич, к.ф.-м.н., доцент, декан транспортно-технологического факультета, Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	главный эксперт
	Соловьев Павел Валерьевич, к.т.н., доцент зав.кафедрой «Технологические, транспортные машины и оборудование», Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»	эксперт
	Масляев Дмитрий Андреевич, старший преподаватель кафедры экономики и управления ГОУ ВО «КРАГСиУ»	эксперт
3. Гуманитарные науки в развитии общества	Налимова Наталия Николаевна, библиотекарь отдела литературы на иностранных языках, ГБУ РК «Национальная библиотека Республики Коми»	главный эксперт
	Денисенко Наталия Алексеевна, заведующий заочным отделением ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»	эксперт
	Митина Ольга Петровна, специалист по жанрам МАУК ЦДК «Октябрь»	эксперт
4. Право, политика, история современной России	Жарук Сергей Александрович, начальник отдела правовой и кадровой работы ГБУ РК «Комплексный центр социальной защиты населения города Сыктывкара»	главный эксперт
	Попова Елизавета Александровна, заведующий отделом обслуживания МБУК «Эжвинская централизованная библиотечная система»	эксперт
	Петрова Евгения Евгеньевна, сотрудник отдела профилактической работы МУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», федеральный судья в отставке	эксперт
5. Актуальные вопросы экономики и бухгалтерского учета; Сервис и туризм	Мамчур Екатерина Григорьевна, к.п.н., заместитель директора ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»	главный эксперт
	Грубская Светлана Андреевна, главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки Министерства образования и науки Республики Коми	эксперт
	Белова Татьяна Васильевна, руководитель Центра профессионального развития ГПОУ	эксперт

	«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»	
6. Патриотизм и гражданственность в молодежной среде, посвященная Году защитника Отечества и Году героев Коми	Залевская Ольга Сергеевна, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»	главный эксперт
	Беловол Антон Александрович, Генеральный директор ООО «Калинка»	эксперт

С материалами конференции, тематикой и результатами можно ознакомиться по ссылке <http://stec-komi.ru/1689-itog-npk-2025>

С целью **обобщения и распространения педагогического опыта** преподаватели колледжа активно принимают участие в семинарах, форумах, конференциях, проводимых ГОУ ДПО Коми республиканским институтом развития образования, ФГБОУ ДПО Институтом развития профессионального образования, Компанией 1С:

1. IV Республиканский форум «Педагог-наставник».
2. Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО».
3. «Методические недели СПО-2025», посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования.
4. VIII Республиканский финансовый форум «Точка опоры».
5. V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».
6. Республиканский форум «Образование. Государство. Общество».
7. Республиканский форум классных руководителей.
8. XXVI Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в образовании».

В колледже традиционно проводятся недели предметно-цикловых комиссий:

- ✓ Декада ПЦК бухгалтерского учета, права и инновационных технологий.
- ✓ Неделя ПЦК коммерции и товароведения.
- ✓ Неделя ПЦК технологических дисциплин.
- ✓ Декада ПЦК общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В рамках недель ПЦК проводятся учебно-воспитательные мероприятия: деловые игры, викторины, конкурсы профессионального мастерства по специальностям, научно-практические конференции, олимпиады и др. Это способствует всестороннему развитию студента, достижению личностных и метапредметных результатов освоения ФОП СОО, формированию общих и профессиональных компетенций.

Открытые занятия:

«Решение нестандартных геометрических задач на использование комбинации тел вращения и многогранников» (преподаватели Черепянская Н.Ф., Фомина М.В.)

«Использование формул и функций для решения задач составления бухгалтерского баланса с помощью MS Excel» (Касьян Е.В., Егорова Е.В.)

«По страницам истории Сыктывкарского торгово-экономического колледжа» (Пташка Н.И., Главатских Г.В.)

Мастер-класс по статистике «Инновационные подходы и практика для студентов» (Назарова Т.К., Егорова Е.В.)

**Информация о достижениях студентов за 2025 год**

<b>ФИО студента</b>	<b>Полное название конкурса/олимпиады/конференции</b>	<b>Результат участия (1, 2, 3 место) лауреаты</b>	<b>Наименование ОРГАНА ВЛАСТИ федерального и (или) регионального уровня-учредителя конкурса/олимпиады</b>
Хвищук Богдана	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Адаптивная физическая культура»	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Сахарова Алена Соколова Ксения Черкасова Полина	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Кондитерское дело»	Диплом 1, 2, 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Рослякова Ксения	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Поварское дело»	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Куликов Никита Борищук Анастасия Филиппова Екатерина	Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Ресторанный сервис»	Диплом 1, 2, 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Сахарова Алена	Национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Кондитерское дело»	Диплом 3 степени	Министерство просвещения РФ
Борищук Анастасия	Отборочный этап Национального чемпионата "Абилимпикс" компетенция «Ресторанный сервис»	Диплом 3 степени	Министерство просвещения РФ
Хвищук Богдана	Отборочный этап Национального чемпионата "Абилимпикс" компетенция «Адаптивная физическая культура»	Сертификат участника	Министерство просвещения РФ
Смолева Елена Игутова Валентина	Межрегиональная олимпиада «Профессиональная Линия» 2025,		Министерство образования Красноярского края

	январь, по направлению сервис и туризм «Приготовление и подача горячих блюд» «Технология приготовления кулинарной продукции»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»
Оборина Эльвира	XVI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»	Диплом 1 степени	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический институт им. С.М. Кирова»
Шучалин Артём Тимушев Василий		Диплом 1 степени	
Бучко Э., Белозёрова Д.		Диплом I степени	
Студенты ГАПОУ «СТЭК»	XII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2025»	Диплом 1,2, 3 степени Диплом лауреата <a href="http://stec-komi.ru/1689-itog-npk-2025">http://stec-komi.ru/1689-itog-npk-2025</a>	Министерство образования и науки Республики Коми ГАПОУ «СТЭК»
Шучалин Артём Каспирович Екатерина Тетерин Антон	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Кубок Архимеда» среди студентов СПО г Сыктывкара, 31.03.2025	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Шучалин Артём Домашкин Дмитрий Каспирович Екатерина Тетерин Антон	Межучрежденческий интеллектуальный конкурс по естественнонаучным дисциплинам среди студентов СПО «Игры разума», 23.04.2025	Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Морокова Варвара Рыбак Кирилл Гребенникова Евгения	Интеллектуальный конкурс по межпредметным знаниям «Креатив бой» среди студентов СПО г. Сыктывкара на базе САТ, 28.11.2025	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Каспирович Екатерина	Олимпиада по математике, проводимая	Диплом 3 степени	Министерство науки и высшего

	в рамках заключительного этапа мероприятия «Неделя олимпиад для участников ЛОК РК»		образования Российской Федерации «Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический институт им. С.М. Кирова»
Хвищук Богдана	Региональный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат	Коми Республиканский институт развития образования
Боталова Алиса Габов Вячеслав	Международный конкурс чтецов «Победа будет за нами!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.	Диплом 1 степени Благодарность	Министерство образования и науки Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им.И.А.Куратова»
Аббасов Руслан Боталова Алиса Шехонина Арина Сомова Милана	VIII Всероссийская акция «200 минут чтения»: Сталинграду посвящается	Диплом	Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»
Боталова Алиса	IV Республиканский конкурс чтецов «Нам нужна она победа! (с международным участием), посвященном 9 мая	Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
Маркушева Алина Маккамова Татьяна Дегтярева Сабрина Габов Владислав	Поэтическая эстафета «Они прошли по той войне», посвященной 80-летию Великой Победы в рамках Сквера Победы «Никто не забыт ничто не забыто»	Благодарственное письмо	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и кино «Октябрь» г.Сыктывкара
Маркушева Алина Маккамова Татьяна	Акция поэтического настроения «Сквозь века и поколения он не	Благодарственное письмо	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и

Дегтярева Сабрина Габов Владислав	устанет удивлять», посвященная 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина		кино «Октябрь» г.Сыктывкара
Кулов Руслан Матвеев Никита Бесноскова Ксения Сомова Милана Хвищук Богдана Золина Лина Зонов Никита Лютоева Евгения Филиппова Ксения Мяндина Олеся Шехонина Арина Дегтярева Сабрина Захарова Василиса	Конкурс творческих работ «Свои таланты посвящаем..., посвященный 65-летию колледжа	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми ГАПОУ «СТЭК» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Тихомирова Дарья Протокович Ксения	Международная олимпиада «English for IT students»	1 место	Образовательный портал «Англиус»
Бесноскова К.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: видео название работы: Творческая работа «A Christmas wish»	1 место	Миллениум Всероссийский центр образования и развития
Костромин Кирилл	Республиканской олимпиады для школьников и студентов «Жизнь и творчество Питирима Сорокина (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)»,	Диплом I степени	Министерство национальной политики Республики Коми
Галеева Ксения	Республиканский конкурс	Диплом III степени	Министерство национальной политики

	исследовательских работ «Россия и Коми край в судьбе и трудах Питирима Сорокина и других писателей (к 135-летию со дня рождения Питирима Сорокина)»		Республики Коми
Будяк Александра Ковалева Яна Балогланова Нурай Хвастунова Валерия	Статистический конкурс «Анализируем статистику»	Сертификат участника  Диплом 3 степени	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики Республики Коми
Каспирович Екатерина Луценко Дана Тетерин А Безносиков А Морозова Анастасия Балогланова Нурай Хвастунова Валерия Габов Тимур	Всероссийский кейс – чемпионат «КЛЮЧ»(НИУ «Высшая школа экономики»)	Сертификат участника	Правительство РФ
Матвеев Никита Матвеева Арина Луценко Дана Тетерин Антон Звезденкова Евгения Морозова Анастасия Канева Олеся	Финансовая Зарница и популяризации финансовой грамотности	Диплом 1 степени	Региональный центр повышения финансовой грамотности Республики Коми при содействии Министерства образования и науки Республики Коми
Балогланова Нурай Хвастунова Валерия Будяк Александра Ковалева Яна	XIII Межрегиональный молодежный форум «Академическая веста – 2025»	Сертификаты,  Дипломы 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Бобрецова Д.С., Мелехина	XX Всероссийский профессиональный	Сертификат	Российская ассоциация правовой

К., Васильев О, Попов А., Тимофеев Р., Ярчевская У., Жукова Ю, Габов А.	конкурс «Правовая Россия»		информации ГАРАНТ
Дикагут В. Горбачева К.	XIII межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Диплом лауреата	Министерство образования и науки Республики Коми
Звезденкова Е.	Всероссийском конкурсе по статистике «Тренд»	Диплом 3 степени	Правительство РФ
Максименко М.	VII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности среди школьников и студентов СПО	Диплом 2 степени	СГУ имени П. Сороина
Волкова А., Карпова Р., Жук А., Володина А.	Студенческий юридический конкурс Bonumetjus	Диплом 3 степени	Коми региональное отделение Ассоциация юристов и КРАГСИУ
Верховцева С.	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат	ООО Ассоциация юристов России
Логина Д, Верховцева С., Трофимова Я., Запевалова Д.	Всероссийская олимпиада для обучающихся СПО «Профессионалитет: кадры и право»	Сертификат	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
Мунтяну О.	Республиканский конкурс «Лучший выпускник СПО-2025»	Диплом 3 степени	Правительство Республики Коми
Андреева О.	Заочный конкурс творческих работ (с международным участием) среди студентов профессиональных образовательных организаций «ПРОфессиональное будущее» номинация «СПО: 85 лет в строю»	Диплом 2 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Андреева О. Боброва Ю.	«Нобелевские надежды КНИТУ - 2025»,	Диплом 3 степени	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кадышева ВА.	IV Всероссийский (с международным участием) диктант «Туризм и	Диплом призера 3 степени	Министерства просвещения Российской Федерации

	гостеприимство»		Фонд развития и популяризации профессий индустрии туризма и гостеприимства АНО ВО "Университет при МПА ЕврАзЭС"
Лобанова Д. Морокова В.	Конкурсторческих проектов молодежи Республики Коми «Предпринимательство без границ!»	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Ковалева Я. Алимова А.	Республиканская НПК «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Студенты СТЭК	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий - 2025 Республика Коми Компетенции «Финансы» «Торговое дело» «Хлебопечение» «Поварское дело»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Министерство образования и науки Республики Коми
Миронова Виктория	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Финансы"	Медальон за профессионализм	Министерство просвещения Российской Федерации ГАПОУ СО "Екатеринбургский экономико-технологический колледж"
Пачгина Ксения	Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному	Сертификат участника	Министерство просвещения Российской Федерации ГАПОУ ТО «Техникум индустрии

	мастерству "Профессионалы" по компетенции "Торговое дело"		питания, коммерции и сервиса»
--	---	--	-------------------------------

### Информация о достижениях преподавателей за 2025 год

<b>ФИО /Наименование образовательной организации</b>	<b>Полное название мероприятия</b>	<b>Результат участия (Сертификат, 1, 2, 3 место) благодарности</b>	<b>Наименование ОРГАНА ВЛАСТИ федерального и (или) регионального уровня- учредителя</b>
Мжаванадзе Н.Ш. Чкадуа О.В. Мусина Ю.А. Потапова А.Н.	Ежегодная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО»	Сертификат участника	ФГБОУ ДПО ИРПО
Мжаванадзе Н.Ш.	«Методические недели СПО-2025», посвященные 85-летию системы среднего профессионального образования	Сертификат	Институт развития профессионального образования Министерство просвещения Российской Федерации
Преподаватели	Онлайн-уроки финансовой грамотности	Сертификат организатора	Центральный банк Российской Федерации
Боцман Н.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» (НИУ «Высшая школа экономики»)	Сертификат	Правительство РФ
Чернокова М.Г. Боцман Н.А. Дорошенко И.Л.	VIII Республиканский финансовый форум «Точка опоры»	Благодарность	Министерство образования и науки Республики Коми
Чернокова М.Г.	Международный диктант по финансовой	Диплом победителя	Федеральная служба по

Боцман Н.А.	безопасности		финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
Чернокова М.Г. Боцман Н.А.	VII Всероссийская конференция для бухгалтеров, экономистов и аудиторов бюджетной сферы	Сертификат	ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ"
Дорошенко И.Л.	Всероссийская эстафета «Мои финансы»	Благодарность	Министерство образования и науки Республики Коми
Дорошенко И.Л.	V Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»	Сертификат участника с докладом	ГООУДПО «Коми республиканский институт развития образования»
Касьян Е.В. Конасова А.А.	РМО по программам СПО	Сертификат	Минобр РК, Криро
Касьян Е.В. Мусина Ю.А.	XXVI Международная НПК «Новые ИТ в образовании»	Свидетельство	Фирма «1С», Финансовый университет при Правительстве РФ
Колосова А.О.	IV Всероссийская конференция «Государственные и корпоративные закупки - 2025»	Сертификат	АНО «Образовательный центр ГАРАНТ»
Колосова А.О.	Конференция об автоматизации работы юриста	Сертификат	АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»
Колосова А.О.	X Региональная студенческая НПК «Просвещение и нравственность: формирование личности вызовы времени»	Сертификат	Воркутинская Епархия, АНО «Просвещение Арктики»
Черепянская Н.Ф. Потапова А.Н. Тарасенко Е.Н.	XII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени роста-2025», Круглый стол, презентация опыта работы <a href="http://stec-komi.ru/1689-itog-npk-2025">http://stec-komi.ru/1689-itog-npk-2025</a>	Сертификат участника круглого стола Благодарность	Министерство образования и науки Республики Коми ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Тарасенко Е.Н.	XIV республиканская молодежная научно-	Сертификат	Министерство образования и

Колосова А.О.	практическая конференция «Исследовательская деятельность как фактор профессионального самоопределения» (тема «Представление педагогического опыта») <a href="https://college-vagpk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/">https://college-vagpk-r11.gosweb.gosuslugi.ru/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/</a>		науки Республики Коми  ГПОУ «Воркутинский арктический горно-политехнический колледж»
Тарасенко Е.Н.	Всероссийский конкурс «Мастер года» республиканского этапа (тема занятия «Способы формования булочных изделий из дрожжевого теста»)	Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми
Черепянская Н.Ф.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Кубок Архимеда» среди студентов СПО г Сыктывкара, 31.03.2025	Сертификат эксперта	Министерство образования и науки Республики Коми
Черепянская Н.Ф. Пташка Н.И.	Межучрежденческий интеллектуальный конкурс по естественнонаучным дисциплинам среди студентов СПО «Игры разума», 23.04.2025	Сертификат организатора и разработчика заданий	Министерство образования и науки Республики Коми
Черепянская Н.Ф. Ракина Т.В. Потапова А.Н.	XVI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию», 18.04.2025	Благодарность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический институт им. С.М. Кирова»
Пташка Н.И. Потапова А.Н.	Республиканский форум «Образование. Государство. Общество»	Сертификат выступающего с докладом на тему	Министерство образования и науки Республики Коми

Тарасенко Е.Н. Назарова Т.К. Егорова Е.В.		«Обеспечение профессиональной направленности в преподавании математики»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»
Черепянская Н.Ф. Пташка Н.И. Чкадуа О.В.	Интеллектуальный «Студенческий Батлл «ФИЗИКИ И ЛИРИКИ - 2025»»	Сертификат организатора, автора-разработчика заданий	Министерство образования и науки Республики Коми ГАПОУ «СТЭК»
Зорина Г.И.	VIII Всероссийская акция «200 минут чтения»: Сталинграду посвящается	Благодарность	Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек»
Зорина Г.И.	IV Республиканский конкурс чтецов (с международным участием), посвященный 9 мая «Нам нужна одна победа!»	Благодарность	Министерство образования и науки Республики Коми ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»
Зорина Г.И.	Поэтическая эстафета «Они прошли по той войне», посвященной 80-летию Великой Победы в рамках Сквера Победы «Никто не забыт ничто не забыто»	Благодарственное письмо	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и кино «Октябрь» г.Сыктывкара
Зорина Г.И.	Акция поэтического настроения «Сквозь века и поколения он не устанет удивлять», посвященная 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Благодарственное письмо	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр досуга и кино «Октябрь» г.Сыктывкара
Чкадуа О.В.	Всероссийский научно-просветительский диктант «Наука большой страны»	Сертификат участника	Минобрнауки России
Потапова А.Н.	Всероссийский конкурс образовательных	Сертификат участника	ФГБОУ ДПО ИРПО

Потапова Г.Н.	практик «Победе посвящается» в номинации «Творчество»		
Потапова А.Н. Водяникова Е.В.	Республиканской XXV научно-практической конференции «Проблемы образования и воспитания XXI века глазами молодых» (с международным участием) – 2025	Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми
Потапова А.Н.	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025»	Свидетельство участника	Всероссийская общественная организация «РГО»
Потапова Г.Н. Рослякова Л.Ю. Одинцова ВК Парещина ТС Карауш НС	XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия»	Сертификат Диплом	Платформа «Россия страна возможностей»
Потапова Г.Н.	XXII Всероссийский конкурс молодежных проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Сертификат эксперта	АНО «Россия – страна возможностей»
Водяникова Е.В.	Благотворительный фонд «Добрая Республика»	Благодарность	Самостоятельная общественная организация
	IV Республиканский форум «Педагог-наставник»	Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми
	X Всероссийский конкурс работ студентов, аспирантов, преподавателей по медицинскому праву – 2025	Сертификат эксперта	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»
	Межрегиональная общественная организация «Союз добровольцев Донбасса»	Благодарственное письмо	Самостоятельная общественная организация
Рослякова Л.Ю.	Конкурс профессионального мастерства среди	Благодарность за помощь в	Коми региональное отделение

Желева И.А.	участников студенческих сервисных и путинных отрядов Республики Коми	организации слета студенческих отрядов Республики Коми 2025 г (23 – 26 октября 2025 г.)	Молодежной общероссийской общественной организации «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ»
Карауш НС Одинцова ВК	Республиканский конкурс методических разработок «ЗДОРОВЬЕ. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ВЫБОР»	Сертификат	Министерство образования и науки Республики Коми

Выводы. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение, соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Педагогический коллектив работает над реализацией единой методической задачи. Повышение квалификации, стажировка преподавателей проводятся систематически, в соответствии с планом повышения квалификации, не реже, чем 1 раз в три года. Аттестация преподавателей проводится в соответствии с графиком.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Важной составляющей учебного процесса является организация работы библиотеки, которая продолжает комплектование учебного фонда, организует обслуживание читателей и проводит большую информационную работу. Библиотека имеет абонемент для выдачи учебной литературы и читальный зал. Общая площадь библиотеки составляет 110,6 кв. м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 75,5 кв. м., (66 посадочных мест). В читальном зале оборудованы 5 автоматизированных рабочих места. Все компьютеры подключены к локальной сети и имеют открытый доступ в Интернет по средствам Wi-Fi. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на торговый профиль колледжа. Объем библиотечного фонда насчитывает 68405 тысяч единиц, из них 54062 единиц учебной литературы, 1824 единицы общественно-политических и научно-популярных изданий, 5408 единиц художественной литературы. Учебный книжный фонд ежегодно обновляется. Обеспечение образовательных программ учебной литературой соответствует требованиям ФГОС СПО (1 учебник на двух обучающихся). Приобретение учебной литературы проводится за счет внебюджетных средств. Ежегодно колледж осуществляет подписку на периодические издания: газеты, журналы специального, методического, управленческого, экономического характера, городские и региональные издания.

Колледж подключен к Коллекции СПО Электронно-библиотечных систем (ЭБС) [www.book.ru](http://www.book.ru), [ibooks.ru](http://ibooks.ru), национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф>.

### **Справочно-библиографический аппарат. Каталоги и картотеки**

Систематически ведется работа с алфавитным, систематическим каталогами, систематической картотекой статей. Регулярно расписываются периодические издания и карточки вливаются в каталоги и картотеку и электронную СКС в программе библиотечного учёта ИРБИС.

Постоянно ведётся подбор материала для педагогов (в бумажном и электронном вариантах) по следующим направлениям:

- модульное обучение;
- система менеджмента качества;
- профильное обучение;
- духовно-ценностные аспекты воспитания;
- непрерывное образование;
- здоровьесберегающие технологии;
- социальное партнёрство

### **Справочная служба выполняет библиографические, тематические и фактографические запросы для удаленных пользователей:**

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1610 человек;

Число посещений – 27264 чел.

Информационное обслуживание абонентов 1317 чел.

Выдано 248 справок по направлениям:

- библиографические списки литературы;
- запросы о наличии конкретных изданий, хранящихся в фондах библиотеки;
- готовые ответы в виде библиографических списков с указанием источника получения информации;
- тематические запросы, выполнение которых не влечет за собой сложного библиографического поиска и может выполняться на основе имеющихся традиционных и электронных библиографических ресурсов библиотеки, а также ресурсов сети Интернета.

В отчетном периоде библиотека проводила определенную информационно-воспитательную работу:

- организованы классные часы для первокурсников. Цель ознакомления с порядком работы в библиотеке колледжа, каталогами по учебной литературе и научно-периодическими изданиями;

- интерактивные классные часы «Я вхожу в мир профессий»;
- семинары о порядке подключения к электронным учебникам в ЭБС «Айбукс»;
- регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки по профессиям, специальностям и др. темам.

Обеспечение образовательного процесса учебной, справочно-библиографической и научной литературой

№п/п	Тип изданий	Количество наименований	Количество одностомных, годовых и многостомных комплектов
1.	Объем библиотечного фонда – всего:		68405
2.	из него – учебная литература		54062
3.	Общественно-политические и научно-популярные издания	3	84
4.	Научно-периодические издания (по профилю образовательных программ)	6	27
5.	Справочно-библиографические издания	52	115
5.1	Энциклопедии (энциклопедические словари)	33	48
5.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	20	68
4.	Научная литература	-	1824

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в колледже осуществляется в двух учебных корпусах, расположенными по ул. Первомайская д.32 (учебная площадь 4612кв.м.) и ул. Катаевой, 37(учебная площадь 3254кв.м.). Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении колледжа, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Коми.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием, в обоих учебных корпусах работают студенческие столовые (всего 234 посадочных места). Для проживания иногородних обучающихся колледж располагает общежитием (ул. Интернациональная, д.25), на 160чел. Для проведения теоретических, практических занятий, мероприятий воспитательного характера и внеклассной работы оборудованы;

- 56 аудиторий;
- лаборатория «Учебная бухгалтерия»;
- лаборатория «Учебный кондитерский цех», «Учебный кулинарный цех»;
- учебный пекарный цех по приготовлению хлебобулочных и мучных кондитерских изделий
- «Учебный магазин»;

- Учебный магазин – «Кулинария»;
- 11 компьютерных классов с доступом в Интернет по скоростному каналу;
- библиотека с читальным залом, оснащённым компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi.
- 2 фельдшерских пункта;
- 2 актов зал на 240 и 180 посадочных мест;
- 2 спортивных зала площадью более 400 кв.м, тренажёрные залы в обоих корпусах.

Значительное внимание уделено оснащению деятельности учебно - производственного комплекса (УПК), который включает магазин, 2 столовые (для студентов и сотрудников колледжа). Столовые одновременно служат базой для прохождения учебной и производственной практики студентов, обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело» и профессии «Повар, кондитер».

Учебная площадь на одного студента приведенного контингента 7.6 кв.м., что соответствует лицензионным требованиям (приложение 1 к письму Минобразования и науки России от 06.04.2001г. № 24-51-21 ин/10)

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Санитарно-бытовые условия соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной и безопасной реализации образовательного процесса.

## **10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже функционирует в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч.7, ч.3 п.13, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организационно-реализации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа.

Целью функционирования системы является осуществление внутреннего контроля состояния образования, обеспечивающего определение факторов и современное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже. Контроль включает в себя оценочные процедуры, образовательных достижений обучающихся и эффективность реализации образовательных программ. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются преподаватели, обучающиеся, их родители, педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ «СТЭК» представлены следующими мероприятиями:

1. Текущий контроль и промежуточная аттестации.
2. Государственная итоговая аттестация.
3. Срез освоения компетенций обучающимися.
4. Внутренний аудит оценки качества образования
5. Конкурсные, олимпиадные мероприятия различных уровней (Комплексный план работы ГАПОУ «СТЭК»).
6. Отзывы работодателей и социальных партнёров по итогам производственной практики студентов и профессиональной деятельности выпускников колледжа.
7. Социологические опросы, маркетинговые исследования по вопросам оценки качества образования колледжа.
8. Посещение учебных занятий, баз практики и внеклассных мероприятий;

9. Отчёты структурных подразделений и педагогических работников колледжа (Положение о структурном подразделении, индивидуальный план работы).

организацию работы внутренней системы оценки качества образования в колледже обеспечивают: администрация колледжа, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии в рамках своих компетенций:

**Администрация колледжа:**

- формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;
- планирует проведение и анализ контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает управленческие решения по улучшению организации образовательного процесса.

**Педагогический совет:**

- обеспечивает реализацию принципа общественного участия в управлении качеством образования в колледже;
- обсуждает результаты анализа контрольно-оценочных мероприятий;
- принимает решения по улучшению функционирования системы оценки качества

**Методический совет:**

- разрабатывает систему показателей и методику оценки качества;
- проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации обучающихся.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников и их аттестации.

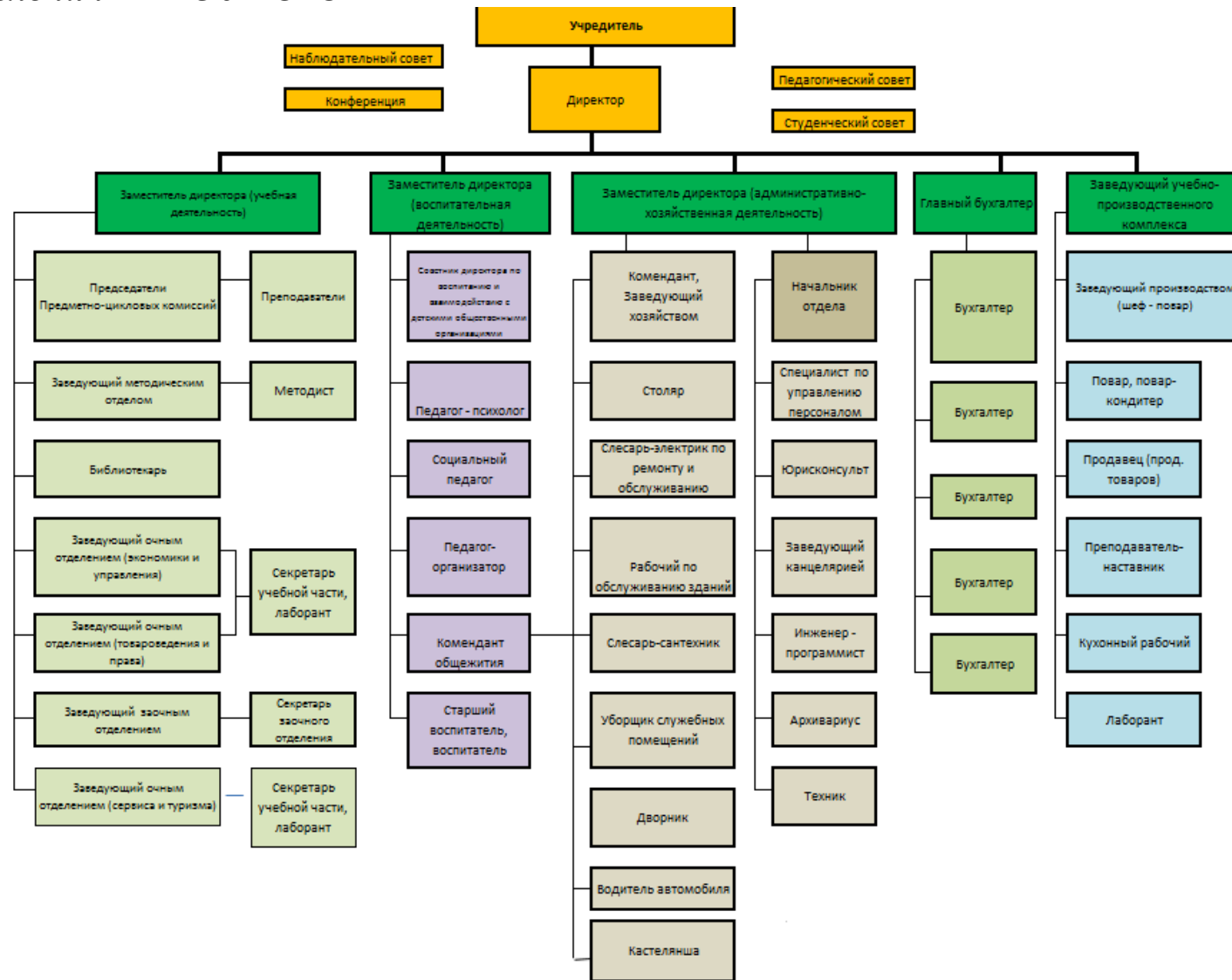
**Предметно-цикловые комиссии:**

- разрабатывают учебно-программное, учебно-методическое обеспечение освоения учебных дисциплин по специальностям;
- содействуют развитию методического и профессионального мастерства педагогических работников;
- организуют научно-исследовательскую деятельность студентов.

### Сведения о техническом обеспечении

1.	Наличие в ОУ подключения к сети Интернет	Да, скорость 4Мб/с
2.	Наличие в ОУ единой вычислительной сети	Да
3.	Количество Intranet-серверов	2
5.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	167
6.	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Всего: -из них используется в учебном процессе	167
		119
7.	Количество единиц IBMPC-совместимых компьютеров Всего: - из них с процессором Pentium и выше - из них с двухъядерными или двумя более процессорами с тактовой частотой более 1ГГц	108
		2
8.	Количество компьютерных классов (всего):	10
	Оборудованных мультимедиа проекторами:	6
9.	Количество мультимедиа проекторов с дополнительным оборудованием	23
10.	Количество интерактивных досок типа SmartBoard	6
11.	Интерактивный комплект СМАРТ с вычислительным блоком	6
12.	Принтеров, multifunctional устройств (МФУ), ксероксов	41

# Структура управления ГАПОУ «СТЭК»



Выписка из протокола № 4  
заседания педагогического совета  
ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
от 27 марта 2026года

Председатель: Н.Б.Зуев  
Секретарь: Кетова Л.С.

Повестка.

1. Отчет о результатах самообследования ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» за отчетный период.

Дорошенко В.Н. - заместитель по учебной работе.

СЛУШАЛИ: Председателя комиссии по самообследованию Дорошенко В.Н. Она отметила, что в ходе самообследования был проведен мониторинг образовательной, воспитательной, методической и внеклассной работы. Комиссия по самообследованию отмечает, что:

- Учебно-воспитательный процесс полной мере обеспечен нормативно-правовой документацией. Разработка новых и корректировка действующих локальных актов проводится по мере необходимости;
  - Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС СПО;
  - Качество подготовки, характеризуемое результатами итоговых испытаний и всероссийскими проверочными работами, соответствует лицензионным требованиям;
  - Колледж укомплектован преподавателями соответствующего профиля подготовки по всем специальностям и профессиям. Доля преподавателей с высшей и первой квалификационной категорией составила 78,8%;
  - Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом удовлетворительное;
  - Материально-техническая база в целом соответствует требованиям ФГОС СПО;
- С целью повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем необходимо продолжить:
- поиск социальных партнеров, обеспечивающих условия для практической подготовки обучающихся;
  - обновление материально-технической базы;
  - реализацию Программы Воспитания в тесной взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью;
  - исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с преподавателями.

Вывод: Комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» имеет достаточный потенциал для качественной профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Педагогический Совет постановил:

1. Отчет по самообследованию Колледжа за отчетный период утвердить.

Выписка верна:

Секретарь

Кетова Л.С.