

Приложение 3.
Согласовано
Председатель студенческого совета
ГАПОУ «СТЭК»
 Препелица Е.В.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания ГПОУ «СТЭК» на 2021– 2025 годы.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГПОУ «СТЭК» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания;

2.2 Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК).

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Раздел 4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

4.1. Модуль «Патриот Отечества»

4.2 Модуль «Гражданская ответственность»

4.3 Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

4.4 Модуль «Профессиональное становление»

4.5 Модуль «Профориентация»

4.6 Модуль «Студенческое самоуправление»

4.7 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

4.8 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

4.9. Модуль «Экология»

4.10 Модуль «Культурная и творческая деятельность»

4.11 Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГАПОУ «СТЭК» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе/трудовой бригаде.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать ГАПОУ «СТЭК» воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной специальности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в ГАПОУ «СТЭК».

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания ГАПОУ «СТЭК»

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ «СТЭК» на 2021-2025 учебные годы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 8. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025»;

	11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г. № 384; 13. Устав ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
--	---

Заказчик программы	Педагогический совет Совет родителей Совет студенческого самоуправления
--------------------	--

Разработчики программы	Директор, заместители директора по воспитательной и учебной работе, заведующие очными отделениями, кураторы учебных групп, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Совета студенческого самоуправления, представители организаций работодателей
Ответственный исполнитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.
Задачи программы	1. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 2. Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

	3. Повышать мотивацию к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров. 4. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 5. Развивать проектное мышление, инициативу и лидерские способности обучающихся, умение взять ответственность на себя. 6. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни. 7. Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. 8. Развивать социальную активность и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству). 9. Повышать гражданско-правовую, электоральную грамотность и культуру обучающихся. 10. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 11. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
--	---

Приоритетные направления программы	1. Гражданско-патриотическое воспитание. Формирование толерантности. 2. Профессионально-личностное воспитание. Самоуправление. 3. Формирование здорового, безопасного образа жизни и экологической культуры. 4. Культурно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
------------------------------------	---

	5. Профилактика асоциальных проявлений среди студентов.
Результаты реализации Программы	- сформированность у выпускников ГАПОУ «СТЭК» профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей; - системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований и. т. д); - проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися; - формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа ГАПОУ «СТЭК» на высоком уровне; - увеличение числа абитуриентов с высоким рейтингом аттестата;

	- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов; - удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности.
--	---

Целевые индикаторы и показатели	- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания ГАПОУ «СТЭК»; - доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %; - доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %; - доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %; - доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) не менее 80%; - доля трудоустроившихся выпускников не менее 80% - доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 95 %; - доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %; - доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно профессиональный рост - 75%;
---------------------------------	--

	- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности – не менее чем у 40%; - увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %; - ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%; - высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем) – 95%.
Срок реализации Программы	2021 - 2025 годы.
	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности

Данная программа воспитания разработана с учётом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020).

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в по всем реализуемым специальностям. Воспитательный процесс организован на основе рабочих программ воспитания по специальностям с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ГАПОУ «СТЭК» основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,

нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, личных и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»;

- рост числа выпускников, трудоустроенных по полученной специальности

- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с педагогического и индивидуально-профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;

- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

При разработке формулировок личностных результатов были учтены требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

№	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в жизни общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	ЛР 4

	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса в ГАПОУ «СТЭК» (дескрипторы)		
13	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	ЛР 13
14	Исполняющий нормы культурного поведения в учебных помещениях: в гардеробе, в столовой, учебных аудиториях и лабораториях, актовом и спортивных залах, библиотеке, в коридорах и рекреациях.	ЛР 14
15	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закрепленной за группой аудиторией, поддержание в чистоте закрепленной приколледжной территории	ЛР 15

2.1. Способы контроля над результатами и критериями результативности реализации программы воспитания ГАПОУ «СТЭК» на 2021-2025 учебные годы.

Одним из компонентов управленческого цикла воспитательной деятельностью является контроль. В соответствии с паспортом данной программы выделяют следующие его виды: входной контроль, текущий контроль, итоговый контроль с последующим анализом.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Таблица №1. Качества личности по показателям развития.

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте;

		- потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни

4.	Спорт и здоровый образ жизни:	-знание основ здоровьe сбережения; -осознание здоровьa как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.

8.	Профориентация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление:	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**2.2 Личностные результаты реализации программы
воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые требованиями ФГОС СПО (ОК)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК 03.
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК 08.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «СТЭК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники реализующие ФГОС СПО. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, заведующих очными отделениями, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение образовательной организации, в частности лаборатории по компетенциям, библиотека, спортивный зал, актовый зал. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото и видеокамеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГАПОУ «СТЭК», в группе ГАПОУ «СТЭК» в социальной сети Интернет «ВКонтакте».

Раздел 4. Виды, формы и содержание деятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

Формирование толерантности.

Реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» предполагает привитие обучающимся ГАПОУ «СТЭК» базовые ценности не только на учебных занятиях, но и в онлайн-сфере. Реализация проекта предусматривает усиление воспитательной компоненты как в содержании уроков, так и во внеучебной деятельности. В рамках модуля данной Программы прививаются традиционные ценности: семья, дружба,

взаимовыручка, в том числе на примерах тех героических образов, которые сегодня есть вокруг современного гражданина.

4.1. Модуль «Патриот Отечества»

Цель модуля:

- развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

4.2 Модуль «Гражданская ответственность»

Цель модуля:

- формирование такого качества личности, которое позволяет человеку быть юридически, социально, нравственно и политически дееспособным.
- провести обоснованную организаторскую деятельность по созданию условий для эффективного гражданского воспитания обучающихся;
- формировать эффективную систему правового воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству;
- развивать у обучающихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии в России.

4.3 Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Профессионально-личностное воспитание. Самоуправление.

Необходимый комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников ГАПОУ «СТЭК».

Одним из самых востребованных обучающимися, но и самых сложно реализуемых направлений является бизнес-ориентирующее направление профессионального воспитания. Данное направление ориентируется на национальные проекты «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», а также «Производительность труда и поддержка занятости».

В паспорте национального проекта «Образование» усилено внимание на профориентацию обучающихся. Модуль «Профориентация» данной Программы

помогает через систему мероприятий и проектов провести профнавигацию среди как студентов ГАПОУ «СТЭК», так и школьников Республики Коми, тем самым формируя активную воспитывающую среду.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности.

Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, а в ГАПОУ «СТЭК» реализуются следующие её направления:

- Арт-волонтерство;
- Социальное волонтерство;
- Спортивное волонтерство;
- Цифровое волонтерство.

4.4. Модуль «Профессиональное становление»

Цели модуля:

- стимулирование профессиональной и предпринимательской активности обучающихся;
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- исследование профессиональных и предпринимательских намерений обучающихся;
- формирование профессиональной и предпринимательской позиции;
- умение мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- провести исследование профессиональных и предпринимательских намерений обучающихся;
- создать в образовательном процессе условия для стимулирования профессиональной активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся;
- спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

4.5 Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

4.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4.7 Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля:

- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Формирование здорового, безопасного образа жизни и экологической культуры.

Национальный проект «Экология» один из приоритетных в период с 2019 до 2024 года. В названии проекта термин «экология» не имеет отношения к науке экология, а употребляется в значениях близких к понятию «охрана окружающей среды», поэтому проект нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, включая ликвидацию свалок в границах городов, кардинальное снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, в том числе в Республике Коми, экологическую

реабилитацию водных объектов, сохранение лесов, в том числе за счёт воспроизводства и т.д. «Спорт – норма жизни», который является в свою очередь частью национального проекта «Демография». Он включает в себя создание для всех категорий обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, условий для занятий физической культурой и спортом.

4.8 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля:

- всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

4.9. Модуль «Экология»

Цель модуля:

- формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Культурно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Национальный проект «Культура» предусматривает укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ; создание и восстановление музейных комплексов, включающих в себя концертные залы, театральные, хореографические и др. школы, а также выставочные пространства; продвижение талантливой молодёжи в сфере искусства, развитие библиотек, создание условий для показа фильмов, поддержки АРТ-волонтёрской деятельности и многое другое.

4.10. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля:

- создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Профилактика асоциальных проявлений среди студентов.

4.11. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Цель модуля:

- формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации взаимодействия с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
на 2023-2024 годы

№ п/п	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	Классный час «Разговоры о важном»: «День знаний»; «Нача страна - Россияосии» «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского» «День пожилых людей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
2.	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
3.	День знаний	Обучающиеся 1-4курсов	Актный зал, учебная аудитория	Педагог-организатор Зав. очным отделением Кураторы групп Студсовет	1-12	«Профориентация»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ/БЖД»	Обучающиеся 1-4курсов	Аудитории	Организатор ОБЖ	1-12	«Гражданская ответственность» «Профессиональное становление»
5.	Беседы и выставка военной амуниции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Преподаватели права	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
6.	Экскурсии по историческим, памятным, достопримечательным местам	Обучающиеся 1-2 курсов	Город	Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества»

	города					
7.	Благотворительная акция «Добро»	Волонтеры	ДРБ	Волонтерский отряд «Надежда», педагог-организатор	1-12	«Студенческое самоуправление»
8.	КВИЗ «Шестое чувство»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог-организатор, ПДО	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
9.	Игра «PROFI - старт», посвященная Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Педагог-организатор, ПДО Студсовет	1-12	«Профориентация» «Студенческое самоуправление»
10.	КВЕСТ «Город профессионалов»	Обучающиеся 1 курс	аудитории и цеха колледжа	Педагог-организатор, ПДО, педагоги	1-12	«Профориентация»
11.	Беседа со студентами первого курса «Совет студенческого самоуправления ГЕРМЕС»	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
12.	Неделя безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ОГБДД	Обучающиеся 1 курс	Актный зал	Заведующие отделениями Кураторы групп Соц. педагоги	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
13.	Ознакомление студентов с ФЗ РФ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Обучающиеся 1-4курсов	Учебная аудитория	Преподаватели права Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
14.	Месячник адаптации первокурсников	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория; Общежитие	Педагог-психолог Соц. Педагог. кураторы групп Классные часы	1-12	«Профориентация» «Студенческое самоуправление» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
15.	Диагностика базовых качеств личности студентов 1	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория	Педагог-психолог Соц. педагог кураторы групп	1-12	«Профориентация» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

16.	Организация экскурсий в библиотеку и музей истории СТЭК для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное становление»
17.	Классные часы «Я вхожу в мир профессии»	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное становление»
18.	Литературный вечер по творчеству С. Кинга в рамках работы Литературной гостиной «Вернисаж»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
19.	Участие в Спартакиаде студентов СПО РК (легкоатлетический кросс, по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная база «Динамо»	Преподаватели физкультуры	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
20.	Совместный проект «Близкие люди" с Юношеской библиотекой Республики Коми (Сентябрь- Декабрь)	Обучающиеся 1-4 курсов	ЮБРК, Коммунистическая 78	Педагог-организатор Студенческий совет	1 – 9	«Спорт и здоровый образ жизни» «Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Экология»
21.	Мероприятие «От чистого сердца.» Торжественный концерт Заслуженного коллектива РФ, ансамбля песни и танца «Сигудэк» для сотрудников и ветеранов колледжа, посвященный Дню среднего профессионально образования и Дню учителя.	Сотрудники и ветераны колледжа	Актальный зал	Педагог-организатор, ПДО		«Культурная и творческая деятельность»
ОКТАБРЬ						
22.	Классный час «Разговоры о важном»: «День учителя»; «День отца»; «День музыки»; «Традиционные семейные ценности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая

	«День народного единства»					деятельность»
23.	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 урсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
24.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «День гражданской обороны»	Обучающиеся 1-4курсов	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ/БЖД	1-12	«Гражданская ответственность»
25.	Классный час «Разговоры о важном»: «День учителя»; «День отца»; «День музыки»; «Традиционные семейные ценности» «День народного единства»	Обучающиеся 1-4курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
26.	Работа волонтерского отряда «Надежда». Заседания и проведение мероприятий отряда	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
27.	День Отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов и их законные представители	Спортзал	Преподаватели физкультуры	1-12	«Гражданская ответственность» «Спорт и здоровый образ жизни»
28.	Предвыборная кампания на пост Председателя Студсовета СТЭК	Обучающиеся 2-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
29.	Отчетно-выборная конференция Студсовета	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
30.	Книжно-иллюстративные	Обучающие 1-4	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное

	выставки по профессиям «Повар», «Кондитер», «Пекарь»	курсов				становление»
31.	МУЗ – КВИЗ, ко дню музыки	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог-организатор	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни», «Культурная и творческая деятельность» «Профессиональное становление»
32.	Классные часы «Я вхожу в мир профессии»	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное становление»
33.	Литературный вечер «Моим стихам настанет свой черед», посвященный творчеству М.И. Цветаевой в рамках работы Литературной гостиной «Вернисаж».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
34.	Выставка «Доброе слово учителю»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
35.	Праздничная программа для преподавателей колледжа, посвященная «Дню учителя»	Студсовет	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
36.	Беседы об уголовной ответственности за незаконное распространение и употребление запрещенных психоактивных веществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели права	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
37.	Мониторинг жизнеустройства и внеурочной занятости студентов, проживающих в общежитиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Соц. Педагог Воспитатели Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

38.	Мониторинг внеурочной занятости несовершеннолетних студентов (кружки, секции волонтерские, общественные молодежные объединения и др.)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
39.	Заседания Совета профилактики колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов и их законные представители	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, Соц. Педагоги; педагог-психолог, Инспектор ОПДН Совет профилактики колледжа	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
40.	Беседы с наркологом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Соц.педагоги Педагог-психолог, Специалисты КРНД	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Спорт и здоровый образ жизни»
41.	Вовлечение в обучающихся в занятия кружков и секций, волонтерскую деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, Спортивный и актовый зал	Кураторы групп, Педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни», «Культурная и творческая деятельность», «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
42.	Участие в Спартакиаде студентов СПО (н. теннис)	Обучающие 1-3 курсов	Спортивный зал СПТ	Преподаватели физкультуры	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
43.	Волонтерский десант в приюты для бездомных животных	Обучающие 1-4 курсов	Приюты для бездомных животных	Педагог-организатор, Студсовет	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»
44.	Видеоролик, посвященный «Дню СПО» - «Все профессии нужны, все профессии важны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Педагог –организатор, Студенческий совет	1 -7	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»

45.	Благотворительная акция «Поможем Вместе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Педагог –организатор, Студенческий совет, Кураторы групп	1-6	Духовно-нравственное воспитание» «Добровольческая (волонтерская) деятельность» «Экология»
НОЯБРЬ						
46.	Классный час «Разговоры о важном»: «День народного единства» «День матери»; «Символы России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
47.	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
48.	Работа волонтерского отряда «Надежда». Заседания и проведение мероприятий отряда	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
49.	Посещение предприятий города, чья специализация связана с получением будущей специальности	Обучающиеся 1-4 курсов	Предприятия города	Кураторы групп	1-15	«Профориентация»
50.	Неделя правовой помощи	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели права	1-12	«Гражданская ответственность»
51.	Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Республики Коми)	Обучающиеся 2-4 курсов	ССУЗы города	Преподаватели Спец дисциплин	1-17	«Профессиональное становление»
52.	День памяти погибших при исполнении сотрудников	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал	Педагог организатор Преподаватели права	1-12	«Патриот Отечества» «Гражданская

	внутренних дел					ответственность»
53.	Конкурс студенческого художественного творчества СТЭК «Время открытий», посвященный Году народного искусства и нематериального наследия в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
54.	Проведение заседания Совета профилактики преступлений и правонарушений студентов колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов и их законные представители	Учебная аудитория	Члены Совета профилактики Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
55.	Измерение готовности (склонности) к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения студентов, вызванных на Совет профилактики колледжа (диагностика девиантного поведения)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР, зав.отделениями, педагог-психолог Совет профилактики колледжа	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
56.	Оценка психологического климата в группах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Педагог-психолог, кураторы групп	1-12	«Профориентация»
57.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР, Зав.очным отделением, педагог-психолог Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
58.	Классный час «Разговоры о важном»: «День народного единства» «День матери»; «Символы России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
59.	День начала Нюрбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели истории и ОБЖ/БЖД	1-12	«Гражданская ответственность»
60.	День матери в России	Обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор	1-2	«Духовно-нравственное

		1-2-курсов	Аудитории	Кураторы групп Студсовет		воспитание»
61.	Конкур «Лучшие группы колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, Актный зал	Педагог организатор, Кураторы групп, Студсовет	1-15	«Профессиональное становление», «Профориентация», «Добровольческая (волонтерская) деятельность», «Студенческое самоуправление», «Духовно-нравственное воспитание»
62.	Проведение (участие) экологических акций	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	Кураторы групп	1-12	«Экология»
63.	Участие в Спартакиаде студентов СПО (н. теннис) - финал	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортзал СПТ	Преподаватели физкультуры	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
64.	Реализация проекта «Зеленое кино»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Преподаватели естествознания	1-12	«Экология»
65.	Интерактивная программа в фойе колледжа, посвященная «Дню матери»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, Страница СТЭК в соцсетях	Педагог-организатор, Кураторы групп	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
66.	Реализация проекта «Литературная гостиная»	Обучающиеся 1-4 курсов	КЦТ «Октябрь»	Педагог-русского языка и литературы	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
67.	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Преподаватели истории	1-2	«Патриот Отечества»
68.	Участие в фестивале «Цифровая трансформация»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЮБРК, Коммунистическая 78	Педагог-организатор, Студенческий совет	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»
69.	Участие в городских и всероссийских конкурсах от «Студенческой хореографической студии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Культурные учреждения города	Педагог-организатор, Студенческий хореографический коллектив «КЭТС»	1-9	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»

	«КЭТС»					
70.	Выставка «Страницы истории. День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Гражданская ответственность» «Патриот Отечества»
71.	Стенд «Главное слово в нашей судьбе», посвященный Дню матери в России	Обучающиеся 1-4-курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Духовно-нравственное воспитание»
72.	Стенд «Международный день студенчества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное становление»
73.	Литературно-кулинарный вечер «Литературное кафе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Профессиональное становление» «Культурная и творческая деятельность»
74.	КВИЗ ко Дню народного единства	Студенты всех курсов	Общежитие колледжа	ПДО	1-12	Гражданская ответственность», «Духовно-нравственное воспитание»
75.	Игротека. Игра «Менеджер»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	Педагог-организатор	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни», «Культурная и творческая деятельность» «Профессиональное становление»
76.	День матери в России. Интерактив «Мама + малыш»	Педагоги и студенты, которые стали мамами и их дети	Фойе Аудитории	Педагог-организатор, ПДО Студсовет	1-2	«Духовно-нравственное воспитание», «Культурная и творческая деятельность»
ДЕКАБРЬ						
77.	Классный час «Разговоры о важном»: «День Героев Отечества» «День Конституции» «Тема нового года. Семейные праздники и мечты»	Обучающиеся 1-4курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
78.	Церемонии вноса и выноса Государственного флага	Обучающиеся 1-4 урсов	Фойе колледжа и	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ	1-12	«Гражданская ответственность»

	Российской Федерации и флага Республики Коми в		аудитории	Педагог-организатор Кураторы групп		«Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
79.	Открытые уроки «Самый главный Закон». День Конституции	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели права	1-12	«Гражданская ответственность»
80.	Работа волонтерского отряда «Надежда». Заседания и проведение мероприятий отряда	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
81.	День добровольца	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кураторы групп, Студсовет	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»
82.	Всемирный день математики	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели математики	1-12	«Профориентация»
83.	День добровольца	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор, кураторы групп, Студсовет	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»
84.	Волонтерские десанты в приюты для животных	Обучающиеся 1-4 курсов	Приют «Друг»	Студсовет	1-12	«Добровольческая (волонтерская) деятельность»
85.	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
86.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор, Преподаватели ОБЖ/БЖД	1-12	Спорт и здоровый образ жизни»
87.	Конкурс «Лучшие группы колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, Учебные аудитории	Педагог-организатор Студсовет, Кураторы групп	1-15	«Профессиональное становление», «Профориентация», «Добровольческая (волонтерская) деятельность», «Студенческое самоуправление»,

						«Духовно-нравственное воспитание»
88.	Подготовка к зимней сессии	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Зав.очным отделением	1-12	«Профессиональное становление»
89.	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-4 курсов	Страница в соц. сетях Интернет	Зав. библиотекой	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
90.	Участие в Спартакиаде студентов СПО РК (баскетбол)	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал СКСиС	Преподаватели физкультуры	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
91.	Интерактивная программа «Новогодние забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор, Студенческий совет	1 - 12	«Культурная и творческая деятельность»
92.	Видеоролик о итогах года от «Совета студенческого самоуправления «Гермес»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Педагог-организатор. Студенческий совет	1-12	«Студенческое самоуправление», «Культурная и творческая деятельность»
93.	Театральная постановка от студенческой театральной студии «Арлекин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Педагог-организатор, Студенческая театральная студия «Арлекин»	1-7	«Спорт и здоровый образ жизни», «Культурная и творческая деятельность», «Духовно-нравственное воспитание»
94.	Стенд «Конституция России. Страницы истории»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Гражданская ответственность»
95.	Книжная выставка, стенд «Вместе против СПИДа!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
96.	Литературно-музыкальная композиция «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
97.	Классный час «Что год грядущий нам готовит...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
98.	Новогодняя Добропочта	Обучающиеся	Общежитие	Педагог-организатор, ПДО	1-12	«Добровольческая

		1-4 курсов	колледжа			(волонтерская) деятельность»
ЯНВАРЬ						
99.	Классный час «Разговоры о важном»: «Рождество» «День снятия блокады Ленинграда» «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
100	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
101	Онлайн викторина «Сохраним печальную историю блокады...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Зав.очным отделением Зав библиотекой, Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества»
102	Работа волонтерского отряда «Надежда». Заседания и проведение мероприятий отряда	Студенты 1-3 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Студенческое самоуправление»
103	Мониторинг адаптации студентов первого курса 2 этап	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Педагог-психолог кураторы групп Классные часы	1-12	«Профориентация»
104	Классные часы «Старший младшему «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог организатор, Студсовет, Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества», «Студенческое самоуправление»
105	Финал конкурса «Лучшие группы колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор, Кураторы групп, Студсовет	1-15	«Профессиональное становление», «Профориентация», «Добровольческая

113	Классный час «Разговоры о важном»: «День российской науки» «Россия и мир» «День защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
114	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 урсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
115	Беседа «Эхо Афганистана». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор Преподаватели права	1-12	«Патриот Отечества»
116	День защитника Отечества. Спортивный праздник «Молодецкие забавы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория СТЭК	Педагог-организатор Преподаватели физкультуры Кураторы групп	1-12	«Патриот отечества», «Спорт и здоровый образ жизни»
117	Классный час «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-17	«Профессиональное становление», «Профорientация»
118	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-12	«Профессиональное становление»
119	Беседы с наркологом о профилактике злоупотребления психоактивными веществами	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зав.очным отделением Педагог-психолог	1-12	«Спорт и здоровый образ жизни»
120	Совет профилактики колледжа	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Зам.директора по ВР, Зав.очным отделением, педагог-психолог, Инспектор ОПДН Кураторы	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
121	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал	Преподаватели истории и ОБЖ	1-12	«Патриотическое воспитание»

	армией Гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве					
122	Неделя памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, Учебные аудитории, РДДН	Преподаватель истории, Кураторы групп	1-12	«Духовно-нравственное воспитание»
123						
124	Интерактивная программа, посвященная «Дню всех влюблённых» - «Ты+Я»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-организатор, Студсовет	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
125	Выставка «Поэзия – прекрасная страна», посвященная Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
126	Литературный вечер «Моя любимая книга»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
127	Спортивно-игровая программа, посвященная «Дню защитника Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка перед входом в колледж	Педагог-организатор, Студенческий совет, Преподаватели физической культуры	Л-1	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание» «Патриотическое воспитание» «Патриот Отечества»
МАРТ						
128	Классный час «Разговоры о важном»: «Международный женский день» «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»

	СССР С.В. Михалкова» «День воссоединения Крыма с Россией»					
129	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 урсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
130	Отборочный тур конкурса «Мисс и мистер СТЭК»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет Кураторы групп	1-12	«Культурное и творческая деятельность», «Самоуправление»
131	Широкая масленица: Фотоконкурс «Моя Масленица», Конкурс профессионального мастерства «Креативный бутерброд», Выставка «Моя Масленица», Гулянья «Проводы Масленицы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал Площадка перед колледжем, Столовая	Педагог-организатор Зав.библиотекой Студсовет Зав.очным отделением Преподаватели технологических дисциплин Кураторы групп	1-12	«Духовно-нравственное воспитание», «Культурное и творческая деятельность», «Профессиональное становление»
132	Праздничный концерт для преподавателей колледжа в честь Международного женского дня	Студсовет	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	1-12	«Культурное и творческое воспитание», «Добровольческая, волонтерская деятельность»
133	Тренинги по формированию у студентов ценностного мировоззрения и устойчивого негативному отношению к экстремизму	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-психолог Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
134	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Педагог-организатор Преподаватели истории	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
135	Встреча с выпускниками	Обучающиеся	Учебная	Зав.очным отделением	1-12	«Профориентация»

	колледжа	3-4 курсов	аудитория	преподаватели		
136	Встречи с представителями ВУЗов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебная аудитория	Зав.очным отделением	1-12	«Профориентация»
137	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» Республики Коми;	Обучающиеся 1-4 курсов	ССУЗы города	Преподаватели спецдисциплин	1-15	«Профессиональное становление»
138	Неделя ПЦК (неделя по специальности)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Руководители ПЦК, Преподаватели ПЦК	1-15	«Профессиональное становление»
139	Всероссийский открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ/БЖД	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
140	Информационно-просветительская лекция «Моя страна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватель истории	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
141	Лекция «Фейковые новости и негатив в социальных сетях. Как понять правду?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватель истории	1-12	«Гражданская ответственность»
142	Классные часы «Добровольчество»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность», «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
143	Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватель истории	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
144	Реализация проекта «Зеленое кино»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватель естествознания	1-12	«Экология»
145	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор Зав. библиотекой Зав. очными отделениями	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
146	Участие в Международном конкурсе-фестивале «На Олимпе»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, Студенческий хореографический коллектив	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное

				«КЭТС»		воспитание»
147	Интерактивная программа к «Международному женскому дню»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор Студенческий совет	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
148	Выставка «Поэзия – прекрасная страна», посвященная Всемирному дню поэзии	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
149	Литературный вечер «Моя любимая книга»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание»
АПРЕЛЬ						
150	Классный час «Разговоры о важном»: «Всемирный день театра» «День космонавтики. Мы-первые!» «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» «День Земли»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное становление» «Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
151	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
152	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «День гражданской	Обучающиеся 1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели ОБЖ/БЖД	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская

	обороны»					ответственность»
153	Уроки-реконструкции «Без срока давности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Преподаватели истории и обществознания	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
154	День местного самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-17	«Гражданская ответственность»
155	Последний звонок	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Педагог-организатор Зав.очным отделением Студсовет	1-17	«Профессиональное становление», «Культурная и творческая деятельность»
156	Стенд «Из истории космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
157	Литературная композиция по творчеству А.Н. Островского (Литературный календарь)	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
158	Весенняя неделя добра	Обучающиеся 1-4 курсов	Приюты для животных Дома ребенка Детские фонды	Педагог-организатор Кураторы групп Студсовет	1-12	«Духовно-нравственное воспитание», «Добровольческая, волонтерская деятельность»
159	Занятия с элементами тренинга «Обучение навыкам презентации»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	1-17	«Профессиональное становление»
160	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса фестиваля «Студенческая весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	СГУ им. Питирима Сорокина	Педагог-организатор	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
161	Товарищеские встречи по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные залы	Преподаватели физкультуры	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде», «Спорт и здоровый образ жизни»
162	Акция «Дети России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной

				Сотрудник КРНБ Инспектор ОПДН Преподаватели физкультуры		среде», «Спорт и здоровый образ жизни»
163	Стенд «Из истории космонавтики»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданская ответственность»
164	Литературная композиция по творчеству А.Н. Островского	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
165	Совместный проект с Юношеской библиотекой Республики Коми «Книга в профессии»	Обучающиеся 1-4 курсов	ЮБРК, Коммунистическая 78	Педагог-организатор Студенческий совет	1-4	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное становление» «Профориентация» «Культурная и творческая деятельность»
МАЙ						
166	Классный час «Разговоры о важном»: «День труда» «День Победы. Бессмертный полк» «День детских общественных организаций»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы групп	1-12	«Культурная и творческая деятельность» «Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное становление» «Студенческое самоуправление» «Гражданская ответственность»
167	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
168	Урок мужества «Герои отваги	Обучающиеся	Учебная		1-12	«Патриот Отечества»,

	и доблести»	1-4 курсов	аудитория	Педагог-библиотекарь		«Гражданское становление»
169	Стенд «Славим День Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
170	Стенд «24 мая - День славянской письменности и культуры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе	Педагог-библиотекарь	1-12	«Духовно-нравственное воспитание» «Культурная и творческая деятельность»
171	Поэтический вечер, посвященный творчеству М. Волошина (Литературный календарь)	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
172	Классные часы о знаменательных датах истории России. День государственного флага России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
173	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"; легкоатлетическая эстафета и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Памятные места города	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, зав. очным отделением кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление», «Спорт и здоровый образ жизни»
174	Встреча с инспектором ОГБДД (Внимание дети!)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Зав. очным отделением	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
175	Классный час о безопасном поведении на дорогах	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-12	«Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
176	Международный день семей	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебная аудитория	Кураторы групп	1-12	«Духовно-нравственное воспитание»
177	Экологическая акция «Чистый колледж»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Зам. директора по ВР	1-12	«Экология»

				Комендант Кураторы групп		
178	Театральная постановка от студенческая театральная студии «Арлекин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, Студенческая театральная студия «Арлекин»	1-5	«Духовно-нравственное воспитание» «Патриот Отечества», «Гражданское становление» «Культурная и творческая деятельность»
ИЮНЬ						
179	Церемонии вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми в	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа и аудитории	Зам. директора по ВР Организатор – ОБЖ Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Гражданская ответственность» «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» «Патриот Отечества» «Культурная и творческая деятельность»
180	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор Кураторы групп	1-12	«Духовно-нравственное воспитание»
181	День России	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Библиотека	Педагог-организатор Студсовет Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
182	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Педагог-организатор Зав.очным отделением	1-15	«Профессиональное становление»
183	350 лет со дня рождения Петра I	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватель истории	1-12	«Патриот Отечества», «Духовно-нравственное воспитание»
184	Информационная выставка «День России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
185	Выставка «Уроки пушкинских открытий» в рамках Пушкинского дня в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Духовно-нравственное воспитание», «Культурная и творческая деятельность»

186	Выставка «День памяти и скорби»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Педагог-библиотекарь	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
187	Литературный вечер, посвященный творчеству Э.М. Ремарка (125-летию посвящается)	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Педагог-библиотекарь	1-12	«Культурная и творческая деятельность»
188	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, Актный зал	Педагог-организатор Преподаватели истории Кураторы групп	1-12	«Патриот Отечества», «Гражданское становление»
189	День молодежи. Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, Стефановская площадь	Зав. отделениями, кураторы выпускных групп, педагог-организатор	1-17	