

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГАПОУ "СТЭК")

ПРИКАЗ

02 июня 2025 г.

№ 49/3

Об утверждении Положений о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья и с обучающимися из числа лиц дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

На основании Устава ГАПОУ "СТЭК", руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья (Приложение 1).

1.2. Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с обучающимися из числа лиц дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 2).

2. Признать утратившим силу Приказа ГПОУ «СТЭК» от 01.09.2021 № 37/3-1 «Об утверждении Положений о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья с обучающимися и числа лиц дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Дорошенко В.Н.

Исполняющий обязанности директора

А.В. Будний

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья

1. Общие положения

Настоящее положение «О порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерство Просвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167), Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов и Устава ГАПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее – Колледж).

Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – Программы) очной формы обучения, при освоении образовательной программы, обеспечивает контроль результатов обучения, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Колледже для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Физическая культура является обязательным разделом Программ реализуемых в Колледже. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Цели и задачи физического воспитания в Колледже

2.1. Целью физического воспитания студентов Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация учебного процесса по физической культуре

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;

- физические упражнения в режиме учебного дня;

- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;

- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия;

- дни здоровья.

3.2. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является учебное занятие, которое проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию учебных занятий.

3.3. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в объёме 4 часов обязательных занятий в неделю.

3.4. В ходе занятий по физической культуре в Колледже используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры.

3.5. В ходе занятий по физической культуре в Колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

3.6. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

3.7. К основной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а так же обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8. К подготовительной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а так же те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9. К специальной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

– избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

– формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Обучающиеся всех специальностей и профессии, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

3.11. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.12. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

– выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

– регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

– прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.13. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.14. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании предметно (цикловой) комиссии общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

3.15. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- осваивают обязательный лекционный материал;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- пишут реферативные работы по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проводят исследовательскую или проектную по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3.16. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры,
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется.

3.17. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

3.18. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

3.19. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.20. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;

- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3.21. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или преподавателю физкультуры.

4. Организация и проведение уроков физической культуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по этой дисциплине.

4.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.2. Преподаватель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на заседании предметно – цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4.4. Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебной работе.

5. Требования к преподавателям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ.

5.1. Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники

- безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

5.2. Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от занятий физкультуры

5.3. Обучающиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (до 2х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

5.4. В учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного обучающегося.

5.5. Если урок физкультуры первый или последний, то по заявлению родителей, обучающийся может находиться дома.

6. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры на длительный период (семестр, год)

6.1. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

6.2. Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются 2 раза в семестр.

7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

7.1. Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

7.2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.

7.2.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;

- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;

- занимается самостоятельно в спортивной секции школы или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе колледжных соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4(хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;
- успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.

7.3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

7.3.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);
- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;
- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными

ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.3.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

7.4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

7.4.1. Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Обучающиеся сдают по 2 реферата за семестр.

7.4.2. Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- на первом уроке преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;

- реферат должен быть сдан на ознакомление преподавателю за 2 недели до окончания полсеместра, семестра;

- защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и заместителя директора по УВР, за две недели до окончания полсеместра, семестра.

7.4.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,

- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам

(соответствие плану, составленному совместно с преподавателем),

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

7.5. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, преподаватель физкультуры в учебном журнале графе «семестр» ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

8. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

8.2. При наличии контингента с ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

**Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине
«Физическая культура» с обучающимися из числа лиц дети-
инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и объем учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (далее –ГАПОУ «СТЭК»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

4. Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

5. Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

6. Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. N МД 583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

6. федеральными государственными образовательными стандартами,

1.3. Дисциплина «Физическая культура», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования входит в обязательную часть образовательных программ. Целью преподавания этой дисциплины является

развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

В задачи курса "Физическая культура" входит:

понимание ее социальной роли в развитии личности и при подготовке к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

получение мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, с установкой на здоровый образ жизни;

физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных физических упражнениях

1.4. ГАПОУ «СТЭК» обеспечивает инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ путем разработки рабочих программ дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания безбарьерной архитектуры среды.

1.5. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий

- форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости

обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Безбарьерная среда - создание условий, обеспечивающих инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к Колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

2. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее - ОП) СПО, профессионального обучения включают в себя дисциплину "Физическая культура".

2.2. ОП по программам подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение обязательной дисциплины «Физическая культура» в составе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

В соответствии с ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При освоении образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках Общеобразовательного цикла.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 объем составляет 117 час.

2.3. Учебная дисциплина "Физическая культура" является обязательной к освоению.

2.4. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

2.5. Реализация дисциплины "Физическая культура" осуществляется по утвержденным рабочим программам дисциплины, которые предусматривают использование различных методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

2.6. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура» должны быть отражены в рабочей программе дисциплины.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА" ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. При освоении дисциплины "Физическая культура" инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается особый порядок проведения занятий с учетом состояния их здоровья. Особый порядок освоения дисциплины устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Специфика учебного процесса по физической культуре для обучающихся с ОВЗ, и инвалидностью связана с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.3. Для освоения учебной программы по дисциплине «Физическая культура» приказом директора Колледжа утверждается список обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе. Список составляется на текущий учебный год, на основании документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность.

3.4. Распределение студентов по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Студенты, не прошедшие медицинское обследование,

- учебным занятиям по дисциплине «Физическая культура» не допускаются.

3.5. Заместитель директора по учебной работе: согласовывает список обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, и инвалидов; обеспечивает непосредственное руководство и проведение учебных занятий преподавателями физической культуры; рассматривает вопросы и предложения обучающихся по их участию в практических занятиях, принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения. утверждает тематику рефератов для осуществления контроля.

3.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья и их местонахождения возможна разработка индивидуального учебного плана.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

4.1. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающегося;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации;

- интереса обучающихся и их отношения к конкретному виду (видам) спорта.

4.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура». Для специальных учебных групп

планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованном спортивном и тренажерном залах или на открытом воздухе. Для студентов с

ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (шахматы и др.)

4.3. Для занятий инвалидами и лицами с ОВЗ физической культурой приводится в соответствие с действующими требованиями физкультурно - спортивная база Колледжа: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

4.4. На первых практических занятиях обучающиеся, имеющие ограничения в состоянии здоровья, участвуют в тестировании физической подготовленности для определения уровня и постановки дальнейших задач физической культуры.

4.5. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- теоретические, практические и контрольные;
- самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя.

Это могут быть:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе в специальных медицинских группах (СМГ);

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Могут быть использованы ролевые, имитационные игры, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения,

компьютерные презентации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, тестовые задания.

Материалы теоретического раздела предусматривают овладение обучающимися системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Колледж предлагает обучающимся: просмотр спортивных соревнований и участие в организации, проведении внутриколледжных соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта, настольный теннис, занятия на специализированных реабилитационных тренажерах общеукрепляющей направленности.

4.6. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса студентам, объективно не имеющим возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия по дисциплине "Физическая культура", необходимые практико-методические материалы как общие по разделам программы, так и индивидуально-ориентированные должны предоставляться в электронном варианте в виде файлов с лекциями, презентациями, комплексами упражнений и другими методическими материалами.

4.7. Во время проведения практических занятий обучающиеся должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности; не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

4.8. Посещение учебных занятий по физической культуре обучающимися, основной

- специальной медицинских групп является обязательным.

4.9. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале теоретического обучения. Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся. Formой отчетности у освобожденных обучающихся является реферат по тематике здоровьесбережения и физической реабилитации.

4.10. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

4.11. Обучающиеся с ОВЗ могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.12. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ: для слепых, для слабовидящих, для глухих и слабослышащих, для слепоглухих, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.13. Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением интеллекта, глухих, слабослышащих занятия могут проводиться в письменной форме.

4.14. Во время проведения занятий по физической культуре обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью применяются: видеоматериалы, аудиоматериалы, наглядные пособия и другие средства.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В соответствии с графиком учебного процесса обучающиеся проходят текущую аттестацию, которая осуществляется согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС СПО.

5.2. Обучающиеся оцениваются по результатам посещения занятий, оценкам по теоретическому разделу и тестам, контрольным нормативам, зачетным нормативам по физической подготовленности согласно текущему и итоговому контролю, индивидуально выполненной работе. Для оценки учебной деятельности студента зачетные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

5.3. Обучающийся аттестуется: по итогам учебного года (дифференцированный зачет), промежуточная аттестация («зачтено» по дисциплине «Физическая культура»).

5.4. Сдача зачетов, контрольных упражнений и нормативов осуществляются в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.

Зачетные требования и контрольные нормативы разрабатываются преподавателями физической культуры, утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и доводятся до сведения обучающихся.

5.5. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца), а также занимающиеся в группах ЛФК при организациях здравоохранения (поликлиниках), сдают зачет на основании следующих требований по теоретическому и практическому разделу дисциплины «Физическая культура»:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплине «Физическая культура»;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре с учетом состояния здоровья студента, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по разработанной для каждого студента теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения обучающихся в исследовательскую работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

6 . АДАПТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составляется в том же формате, что и рабочие программы других дисциплин. В паспорте программы указываются особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью. В тематическом плане указываются виды деятельности, посредством которых обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью осваивают содержание учебного материала.

6.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тестирование;

- восстановительные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам;
- теоретические занятия.

6.3. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

6.4. При проведении практических занятий с обучающимся с ОВ преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению рекомендованной литературой и необходимые указания по её изучению;
- преподаватель кратко объясняет, в том числе с использованием современных информационных технологий, методы обучения, а при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;
- обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

6.5. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека, основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать основы здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Дорошенко В.Н.