



Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»



Сборник материалов



г. Сыктывкар

Слагаемые успеха – 2019: сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Слагаемые успеха – 2019» обучающихся и педагогических работников образовательных организаций (Сыктывкар, 19 апреля 2019 года) / [сост. Ю.А. Мусина, Н.Ш. Мжаванадзе, Т.В. Кирпиченок]; ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» - Сыктывкар, 2019. – 130 с.

Настоящий сборник включает материалы выступлений по проблемам развития торговли и общественного питания, права, вопросам экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения, а также актуальным вопросам в области социально-экономических, гуманитарных, общественных и естественнонаучных наук.

Материалы сборника могут быть полезны педагогическим работникам и обучающимся.

Оглавление

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	10
СЕКЦИЯ «ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»	30
СЕКЦИЯ «ПРАВО КАК ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»	51
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»	68
СЕКЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЛИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»	77
СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»	87
СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ»	102
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО И ТОП-50: ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ»	114



Секция «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии»



№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Алгоритмы в профессии строителя	Шенина Татьяна Артемовна, Самохвалов Вадим Алексеевич	Пачгин Олег Александрович	ГПОУ «СИК»
2.	Практическое применение процентных вычислений	Бобрецова Анастасия Георгиевна	Главатских Галина Валерьяновна	ГПОУ «СТЭК»
3.	Информатизация почтовой связи: история и перспективы развития	Ершова Татьяна Владимировна, Кобыльников Ксения Владимировна	Дёмина Елена Анатольевна	ГПОУ «СКСиС»
4.	Разработка Web-приложения «Семантический анализ текста»	Бганцев Николай Алексеевич	Мулминова Елена Валентиновна	ПОУ «СКТ»
5.	Кибербуллинг как социальная проблема	Надуткин Даниил Дмитриевич	Клочева Евгения Александровна	ГПОУ «СЛТ»
6.	Электронное учебное пособие «Математические задания с профессиональным содержанием для профессий и специальностей общественного питания на основе использования сетевых сервисов»	Борисов Дмитрий Николаевич	Черепянская Надежда Федоровна Голыдбина Ольга Олеговна	ГПОУ «СТТТ»
7.	Негативные последствия научно-технического прогресса	Лютеева Ирина Ивановна	Пташка Наталья Игоревна	ГПОУ «СТЭК»
8.	Использование тренажера-симулятора для отработки хирургических навыков	Липина Екатерина Александровна	Киселёва Галина Владимировна	ГПОУ «КРАПТ»
9.	Компьютер: помощник или вредитель	Кузьо Александра Витальевна	Ромашкина Оксана Владимировна	ГПОУ «ВМК»
10.	Численное интегрирование в Pascal	Казанцев Владимир Андреевич	Хворост Мария Григорьевна	ГПОУ «УПТ»
11.	Использование табличного процессора MS Excel для решения задач по физике	Лыжова Дарья Александровна	Мельникова Елена Андреевна	ГПОУ «УПТ»
12.	Информационные технологии в ДОУ	Дятева Полина Алексеевна	Лыжова Ольга Евгеньевна	ГПОУ «УПТ»
13.	Информационные технологии в будущем	Бадыкшианова Алла Альбертовна	Олефир Юлия Николаевна	ГПОУ «УПТ»
14.	Актуальность информационной технологии умные часы в сельском обществе	Артеева Софья Аркадьевна	Дроботова Екатерина Васильевна	ГПОУ «ИЖПТ»
15.	Заглянем в чашку чая	Шапошникова Елена Игоревна, Яровенко Александра Николаевна	Грицюк Наталья Михайловна	ГПОУ «УМК»



Секция «Гуманитарные и общественные дисциплины»

№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Начало промышленности в	Гусева Анна Руслановна	Булавинцева	ГПОУ «СТЭК»

	Коми крае (Нючпасский и Нювчимский заводы)		Наталья Петровна	
2.	«Афганистан: мы помним»	Окатова Ксения Евгеньевна	Медведева Светлана Николаевна, Богданова Наталья Витальевна	ГПОУ «САТ»
3.	Этнодизайн как средство сохранения национальной культуры	Крыцовкин Владислав Игоревич	Латушка Алла Леонидовна, Миллер Евгения Андреевна	ГПОУ «СЛТ»
4.	Безграмотность рекламных объявлений г. Сыктывкара	Агафонова Елена Вячеславовна, Татаринцева Анна Владимировна	Попова Светлана Игорьевна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Зосима Васильевич Панев – человек эпохи	Ткачева Дарья Сергеевна	Каштанова Наталия Олеговна	ГПОУ «САТ»
6.	Изучение английского языка с помощью Интернет-ресурсов	Седов Леонид Алексеевич	Антонова Виктория Борисовна	ГПОУ «СТЭК»
7.	Можно ли научить творчеству	Ржавина Валерия Аркадьевна	Булавинцева Наталья Петровна	ГПОУ «СТЭК»
8.	Семейный бюджет	Уляшев Тимур Акифович	Дорошенко Ирина Леонидовна	ГПОУ «СТЭК»
9.	Мини-музей «Историческая барахолка»	Донскова Ирина Сергеевна, Гарнова Надежда Сергеевна	Карауш Наталья Сергеевна, Одинцова Вера Константиновна	ГПОУ «СТТТ»
10.	Англицизмы в русском языке	Бем Ольга Ивановна	Мартынова Наталья Николаевна	ГПОУ «СТЭК»
11.	История чая в России	Меньшикова Татьяна Викторовна	Булавинцева Наталья Петровна	ГПОУ «СТЭК»
12.	<i>Русский речевой этикет и его особенности</i>	<i>Ежова Анна Александровна</i>	<i>Ведерникова Евгения Генриховна</i>	<i>ГПОУ «ВМК»</i>
13.	<i>Особенности молодежного общения и культура речи</i>	<i>Балицкая Лидия Владимировна, Лакомая Александра Романовна</i>	<i>Ведерникова Евгения Генриховна</i>	<i>ГПОУ «ВМК»</i>
14.	<i>Проблемы межкультурной коммуникации англичан и русских</i>	<i>Ганеева Полина Андреевна</i>	<i>Волкова Юлия Евгеньевна</i>	<i>ГПОУ «ВГЭК»</i>



Секция «Право как основа современного общества»

№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Актуальные проблемы в деятельности нотариата	Лагутенко Георгий Дмитриевич	Мажукина Лариса Константиновна	ГПОУ «СТЭК»
2.	Правовое регулирование суррогатного материнства	Павлова Наталья Юрьевна, Ветошкина Кристина Андреевна	Мажукина Лариса Константиновна	ГПОУ «СТЭК»
3.	Востребованность профессий юридического профиля и перспективы трудоустройства выпускников	Калмыков Михаил Александрович, Галункова Карина Алексеевна	Мжаванадзе Натэла Шакровна	ГПОУ «СТЭК»
4.	BABY BOX России	Белова Анастасия Александровна, Брей Дарья Сергеевна	Брага Екатерина Юрьевна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Налогообложение самозанятых граждан в России	Калинина Диана Артёмовна	Первушин Григорий Александрович	КЭПиИ (СГУ им. Питирима Сорокина)

6.	Проблема сепаратизма в России	Зайцев Иван Михайлович	Брага Екатерина Юрьевна	ГПОУ «СТЭК»
7.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Захарова Полина Романовна, Фаршатова Диана Ринатовна	Колосова Ангелина Олеговна	ГПОУ «СТЭК»
8.	Порядок вступления в наследство	Исакович Валерия Руслановна, Киреенко Анна Руслановна	Мажукина Лариса Константиновна	ГПОУ «СТЭК»
9.	Основные проблемы современного восприятия прав и свобод человека и гражданина, их обязанностей	Пылаева Наталья Александровна	Колосова Ангелина Олеговна	ГПОУ «СТЭК»
10.	Уголовная ответственность в трудовом законодательстве	Короткевич Сергей Викторович, Каламурза Илья Константинович	Шолохов Виктор Николаевич	ГПОУ «СТЭК»
11.	Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины	Кузнецова Елизавета Андреевна, Романова Екатерина Алексеевна	Мулин Виктор Николаевич	ГПОУ «СТЭК»
12.	Причины формирования девиантного поведения	Карманов Данил Владимирович, Макарский Артур Андреевич	Сильченко Венера Ахметшарифовна	ГПОУ «СТЭК»
13.	Право и справедливость	Смирнова Арина Денисовна, Шерстобитова Наталья Александровна	Мулин Виктор Николаевич	ГПОУ «СТЭК»
14.	<i>Меры государственной поддержки семей, имеющих детей в Российской Федерации</i>	<i>Цебоева Владислава Руслановна</i>	<i>Ганеева Наталья Владимировна</i>	<i>ГПОУ «ВГЭК»</i>



Секция «Современные тенденции развития общественного питания»

№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Вкусные, быстрые, полезные ПП завтраки	Иванов Кирилл Александрович, Бахирев Артур Павлович	Желева Ирина Анатольевна	ГПОУ «СТЭК»
2.	Барные тренды 2019	Мамутова Арина Сергеевна, Норец Лаура Денисовна	Рослякова Людмила Юрьевна	ГПОУ «СТЭК»
3.	Все в шоколаде!	Ерофеев Иван Александрович, Юшков Вениамин Сергеевич	Черепянская Надежда Федоровна, Чеснокова Марина Николаевна,	ГПОУ «СТТТ»
4.	Формирование имиджа организации общественного питания	Закирова Алена Андреевна	Барнась Елена Михайловна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Модернизация технологического процесса приготовления блюд коми кухни	Федин Никита Вячеславович, Величко Виктория Александровна	Рослякова Людмила Юрьевна	ГПОУ «СТЭК»
6.	Использование овсяного толокна в технологии продуктов функционального назначения в Великий пост	Балинский Роман Вячеславович, Вахнин Иван Андреевич	Сенюкова Мария Николаевна Тарасенко Елена Николаевна	ГПОУ «СТТТ»



Секция «Тенденции развития торговли в современных экономических условиях»

№ п/п				
1.	Интернет-бизнес: современное состояние и тенденции	Кузнецова Анастасия Александровна, Потапова Ксения Андреевна	Касьян Елена Витальевна	ГПОУ «СТЭК»
2.	Интернет-магазин – фактор развития торговли	Морозова Екатерина Игоревна, Артеева Наталия Андреевна	Смирнова Анна Александровна	ГПОУ «СТЭК»
3.	Ценность хлеба и его разнообразие	Яцкив Яна Дмитриевна, Ладанова Ирина Анатольевна	Ларионова Дарья Витальевна, Суханова Ольга Алексеевна	ГПОУ «СТЭК»
4.	Изучение конкурентных преимуществ в ТЦ «Эжва»	Попова Дарья Александровна, Попова Дарья Ильинична	Кучеренко Ольга Михайловна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Современный рынок автомобилей	Лузянин Александр Андреевич, Бобров Семен Сергеевич	Ортянова Вера Анисимовна	ГПОУ «СТЭК»
6.	Рынок экзотических плодов и овощей в России	Зубарева Татьяна Александровна	Хомутильников Ириана Николаевна	ГПОУ «СТЭК»
7.	Второй шанс: как дизайнеры продлевают жизнь надоевшим вещам	Ракина Виктория Андреевна	Погудина Любовь Михайловна	ГПОУ «СТЭК»
8.	<i>Упаковка имеет значение</i>	<i>Третьякова Алена Алексеевна</i>	<i>Крайникова Ольга Владимировна</i>	<i>ГПОУ «УПТ»</i>
9.	<i>Право быть...»</i>	<i>Осипов Алексей Иванович</i>	<i>Илюхина Татьяна Николаевна, Ермакова Ирина Васильевна</i>	<i>ГПОУ «КПТ»</i>



Секция «Актуальные вопросы экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения»

№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Особенности бухгалтерского учета и налогообложения основных средств в современных условиях ведения бизнеса	Шпаков Владислав Андреевич, Фролова Марина Владимировна	Самойлов Роман Николаевич	ПОУ «СКТ»
2.	Безопасная оплата в интернет-магазинах	Гаевская Кристина Дмитриевна, Шевелёва Дария Константиновна	Бутучел Наталья Ивановна	ГПОУ «СТЭК»
3.	Электронный документооборот в малом бизнесе	Жуков Евгений Константинович, Ошмарина Александра Анатольевна	Антипова Елена Викторовна	ГПОУ «СТЭК»
4.	Налог на самозанятых в 2019 году	Казмалы Диана Ивановна, Сенченко Евгения Юрьевна	Васильева Екатерина Николаевна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Липина Ольга Егоровна	Шехонина Нина Михайловна	ГПОУ «СТЭК»
6.	Банковские карты. Виды и их классификация	Рогова Анастасия Алексеевна, Елисеева Анастасия Николаевна	Бутучел Наталья Ивановна	ГПОУ «СТЭК»
7.	Открытие магазина «World of	Старцева Инна	Назарова Татьяна	ГПОУ «СТЭК»

	Books» по продаже книжной продукции	Максимовна, Герасименко Александра Кирилловна	Кузьминична	
8.	Влияние повышения НДС на экономику России	Юркова Татьяна Павловна, Ярасов Евгений Константинович	Неженцева Надежда Николаевна	ГПОУ «СТЭК»
9.	<i>Выгодно ли жить в кредит?</i>	<i>Канева Виктория Анатольевна</i>	<i>Дроботова Валерия Владимировна</i>	<i>ГПОУ «ИЖПТ»</i>
10.	<i>Выбор объекта налогообложения при применении УСН как способ налоговой оптимизации.</i>	<i>Грибинюкова Анастасия Максимовна</i>	<i>Лукина Дарья Игоревна</i>	<i>ГПОУ «ВГЭК»</i>
11.	<i>Разрушая стандарты общества потребления</i>	<i>Курмангалиева Камилла Александровна</i>	<i>Дудко Елена Анатольевна</i>	<i>ГПОУ «ВПТ»</i>
12.	<i>Ипотечное кредитование</i>	<i>Иванова Алина Сергеевна</i>	<i>Хворост Мария Григорьевна</i>	<i>ГПОУ «УПТ»</i>



Секция «Экология: актуальные вопросы современности»

№ п/п	Тема	Участник	Руководитель	ОО
1.	Глобальные экологические проблемы	Смирнова Арина Денисовна, Шерстобитова Наталья Александровна	Колосова Ангелина Олеговна	ГПОУ «СТЭК»
2.	Городская экосистема на примере г.Сыктывкара	Гордиенко Ксения Евгеньевна, Литвинович Ирина Николаевна	Шолохов Виктор Николаевич	ГПОУ «СТЭК»
3.	Бытовые отходы человечества. Как спасти свой город?	Егоров Владислав Русланович, Соколова Лидия Виталиевна	Ракина Татьяна Васильевна	ГПОУ «СТЭК»
4.	Развитие экологической культуры обучающихся при использовании компьютерной техники и современных гаджетов	Клейн Александр Вячеславович	Лопашук Маргарита Ивановна	<i>ГПОУ «САТ»</i>
5.	Экология Удорского района Республики Коми	Замятина Диана Александровна	Колосова Ангелина Олеговна	ГПОУ «СТЭК»
6.	Бытовые отходы и проблемы их утилизации	Петракова Маргарита Андреевна	Зорина Галина Ивановна	ГПОУ «СТЭК»
7.	В шаге от экологической катастрофы	Зайцев Иван Михайлович, Алексеева Виолетта Сергеевна	Пташка Наталья Игоревна	ГПОУ «СТЭК»
8.	Сортоиспытание сортов огурца в пленочных теплицах Сыктывдинского района	Карпова Кристина Денисовна	Ахметова Юлия Юнусовна	ГПОУ «КРАПТ»
9.	<i>Влияние табака на подростка</i>	<i>Ветлужских Ольга Андреевна, Криворучко Екатерина Валерьевна</i>	<i>Пятышева Екатерина Юрьевна</i>	<i>ГПОУ «УМК»</i>
10.	<i>Замкнутая экосистема на примере петрушки</i>	<i>Врублевская Светлана Павловна</i>	<i>Грицюк Наталья Михайловна</i>	<i>ГПОУ «УМК»</i>
Вне конкурса				
11.	<i>Экологические проблемы Республики Беларусь</i>	<i>Касперович Алина Петровна</i>	<i>Касперович Наталья Игоревна</i>	<i>ГУО «Средняя школа №204 г. Минска»</i>



Круглый стол «Подготовка специалистов для отраслей экономики в условиях введения актуализированных ФГОС СПО и ТОП-50: вопросы и проблемы»



№ п/п	Тема доклада	Докладчик	Образовательная организация
1.	Формирование профкомпетенций обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия	Барнась Елена Михайловна, Рослякова Людмила Юрьевна	ГПОУ «СТЭК»
2.	Программа внеурочной деятельности студентов в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» по формированию этнокультурной компетенции в рамках работы над проектом «Создание гастрономического бренда Республики Коми»	Сенюкова Мария Николаевна, Тарасенко Елена Николаевна, Уланова Надежда Ренгольдовна	ГПОУ «СТТТ»
3.	Реализация деятельностной содержательной линии концепции через применение технологии сотрудничества в обучении на занятиях по физике	Пташка Наталья Игоревна	ГПОУ «СТЭК»
4.	Использование технологии мобильного обучения в процессе профессиональной подготовки студентов ГПОУ «Сыктывкарского торгово-экономического колледжа»	Желева Ирина Анатольевна	ГПОУ «СТЭК»
5.	Актуализация ФГОС СПО ТОП-50 с учетом требований профессиональных стандартов и системы оценки квалификаций в Республике Коми	Лукина Дарья Игоревна	ГПОУ «ВГЭК»

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Шенина Татьяна Артемовна

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 1 курс

Самохвалов Вадим Алексеевич, 1 курс

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»

Научный руководитель - Пачгин Олег Александрович, преподаватель

АЛГОРИТМЫ В ПРОФЕССИИ СТРОИТЕЛЯ

Проходя обучение по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», мы часто стали задавать себе вопрос: «Как информатика относится к нашей профессии, где это может пригодиться?»

Мы провели опрос среди студентов первого курса: «Какова роль информатики в вашей профессии». Итоги опроса показали, что студенты-первокурсники совсем не задумываются о роли информатики в их будущей специальности. Поэтому мы решили более детально разобраться, насколько знания информатики значимы в нашей будущей профессии строителя.

На изучение дисциплины «Информатика» отводится два семестра. Отсутствие понимания роли информатики в своей профессии может привести студентов-первокурсников к неполному освоению предмета. Этот факт указывает на актуальность данной исследовательской работы.

Рассматривать влияние предмета на профессию строителя мы будем через призму темы «Основы алгоритмизации».

Цель нашей работы – обосновать влияние интеграции процесса алгоритмизации при выполнении практического занятия «Каменная кладка».

Гипотеза: можно предположить, что внедрение визуальной алгоритмической схемы в обучение укладки кирпича может упростить и ускорить обучаемость студентов.

Объект исследования: оптимизация процесса обучения укладки кирпича.

Предмет исследования: процесс интегрирования каменной кладки.

Задачи нашего исследования:

1. Проанализировать процесс укладки кирпича.
2. Интегрировать методы алгоритмизации в процесс укладки кирпича.
3. Описать принцип и способ алгоритмизации.

Методы исследования:

1. Анализ укладки кирпича.
2. Опрос.
3. Изучение литературы.
4. Эксперимент.

Новизна: тема исследования для нас интересна тем, что ранее нам не приходилось сталкиваться с информацией по данной теме. Кроме этого было интересно узнать, как студенты нашего колледжа относятся к изучению информатики.

Практическая значимость: результаты нашего исследования могут представлять интерес для студентов, обучающихся по строительному профилю, а также преподавателей, работающих в таких группах.

Заключение

В ходе исследования:

1. Проведён анализ представленной литературы.
2. Выявлено, что использование алгоритмов ускоряет и упрощает изучение приемов укладки кирпича на начальном этапе изучения.
3. Анализ результатов опроса показывает, что студенты недооценивают роль информатики в их будущей специальности.

Вывод: на основании результатов данного исследования обосновано предположение, что процесс, переработанный в схему, выглядит иначе - начинает образно вырисовываться последовательность действий. Конечно, со временем, особенно у опытного специалиста, проблем на этом этапе быть не должно, действия отрабатываются до автоматизма, но в начале обучения новичкам потребуется помощь, которая и представлена в виде схемы. Таким образом, мы можем предполагать, что изучение не только отдельной темы, но всего курса предмета «Информатика», может положительно влиять на процесс познания других предметов.

Библиографический список

1. Колмыкова, Е.А. Информатика: учебное пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – М.: Академия, 2012.
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2012.

Бобрецова Анастасия Георгиевна

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Главатских Галина Валерьяновна, преподаватель

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕНТНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Современная жизнь делает задачи на проценты актуальными, так как сфера практического приложения процентных расчетов расширяется. Вопросы инфляции, повышение цен, рост стоимости акций, снижение покупательской способности касаются каждого человека в нашем обществе. Планирование семейного бюджета, выгодного вложения денег в банки, невозможны без умения производить несложные процентные вычисления.

Решение математических задач практического содержания позволяет убедиться в значении математики для различных сфер человеческой деятельности, увидеть широту возможных приложений математики, понять её роль в современной жизни. Исследовательская работа направлена на повышение интереса к математике, развитие самостоятельности, развития речи; способности на основе полученных сведений и теоретических знаний создавать новые продукты на основе умений находить, анализировать, обрабатывать, оценивать и создавать информацию в разных формах.

Цель исследования: рассмотреть общий подход к решению задач на проценты, которые встречаются в разных сферах жизнедеятельности человека, сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, научиться применять знания о процентах в повседневной жизни.

Задачи исследования:

1. Выяснить историю происхождения процентов.
2. Найти самые разнообразные задачи с процентами, выяснить их методы решения.
3. Выяснить сферы использования процентов, их роль в жизни человека.

Объект исследования: процент как универсальная единица сравнения различных данных.

Предмет исследования: практические задачи на применение процентов.

Методы работы: поисковый метод с использованием научной и учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, практический метод - выполнение вычислений при решении задач, анализ полученных в ходе исследования данных.

Проценты - удобная относительная мера, позволяющая производить действия с числами в привычном для человека формате, вне зависимости от размера самих чисел.

Три основные задачи на проценты показаны в задачах профессиональной направленности, которые решают обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания».

В данной работе рассмотрены продукты 4 банков: Сбербанк, Почта банк, ВТБ, Россельхозбанк, такие как: вклады и потребительский кредит.

Проведены расчеты по вкладам данных банков, рассчитан аннуитетный платеж по потребительскому кредиту, показана сумма переплаты за кредит.

Итоги:

В ходе исследования был дан ответ на вопрос «Можно ли жить без знаний процентов?» Мы получили дополнительные знания по процентным исчислениям, которые будем применять не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни. Были рассмотрены практические задачи с применением процентных вычислений. Ценность полученных результатов в том, что они продемонстрировали широкий спектр применения расчёта процентов в повседневной жизни.

Прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает многие сферы нашей жизни.

Библиографический список

1. <http://obuchonok.ru/node/1966>. Дата обращения: 19.03.19.
2. https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/doklad_protsienty_v_nashiei_zhizni. Дата обращения: 19.03.19.
3. https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/protcenti_v_nashej_zhizni_165134.html. Дата обращения: 19.03.19.
4. <https://multiurok.ru/files/protsienty-v-nashiei-zhizni.html>. Дата обращения: 19.03.19.
5. <http://spacemath.xyz/zadachi-na-protsenty/>. Дата обращения: 19.03.19.
6. <http://www.egesdam.ru/page230.html>. Дата обращения: 19.03.19.
7. <https://infourok.ru/sbornik-zadach-na-procenti-1566584.html>. Дата обращения: 19.03.19.
8. <https://intolimp.org/publication/proiekt-na-tiemu-protsienty/html>. Дата обращения: 19.03.19.
9. <http://obuchonok.ru/node/1966>. Дата обращения: 19.03.19.

Ершова Татьяна Владимировна
Кобыльникова Ксения Владимировна
11.02.12 Почтовая связь, 2 курс

Научный руководитель – Дёмина Елена Анатольевна, преподаватель

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Актуальность темы исследования определяется тем, что к настоящему времени происходят частые изменения в технологии обслуживания клиентов, в том числе и с учетом применения контрольно-кассовой техники. Такие изменения коснулись и отрасли почтовая связь. Информатизация почты это не только один из наиболее эффективных путей оптимизации услуг почтовой связи, но и получения дополнительных доходов.

Цель исследования – изучить развитие информатизации почтовой связи, ее закономерности и причины.

Задачи:

1. Проанализировать информационные источники по истории информатизации почтовой связи.
2. Изучить изменения законодательных документов РФ в области применения контрольно-кассовой техники, влияющих на развитие отрасли почтовая связь.
3. Рассмотреть перспективы развития информатизации почтовой отрасли.

Объект исследования – развитие информатизации почтовой отрасли.

Предмет исследования – законодательные документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники.

До 1970 года в почтовых отделениях обслуживали клиентов по документам строгой отчетности. Документами строгой отчетности являются квитанционные книжки, которые выдавались на рабочие места оператору почтовой связи под расписку. Большое количество различных документов, бланков усложняло работу почтовиков. Ведение статистики, формирование отчетных документов, подведение итогов в конце смены – такая работа занимала много дополнительного времени, в том числе работников время после закрытия почты.

Первыми кассовыми машинами на почте были электронные контрольно-регистраемые машины ОКА и Онега. Функционально такие кассовые машины были сильно ограничены.

Автоматизированными были только прием страховых почтовых отправлений и почтовых переводов. Остальные операции (прием заказных писем и бандеролей, подписка, приема телеграмм принимались по квитанционным тетрадям).

Указ Президента РФ № 224 от 16.02.1993 года «Об обязательном применении контрольно-кассовых машин» повлиял на проведение работ, связанных с внедрением контрольно-кассовой техники.

На 1 августа 1998 года в 62 регионах страны было внедрено более 8 тысяч ПКТ нового поколения. Почтово-кассовый терминал – это контрольно-кассовая машина, базирующаяся на персональном компьютере. Возможности ПКТ значительно превышали возможности Оки или Онеги. Появилась возможность осуществлять производственный контроль, т.е. перед тем как распечатать реестр, можно было проверить поименно каждую квитанцию. Однако, не было возможности учитывать марки на кассовой машине и оператору приходилось эти марки учитывать отдельно, что сказывалось на подведении итогов в конце смены, оформлении дополнительных документов. Так до ПКТ нового поколения просуществовали до 2005 года.

Федеральным законом № 54 от 22.05.2003 определяются правила применения контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов на территории Российской Федерации в целях обеспечения интересов граждан и организаций, защиты прав потребителей, а также обеспечения установленного порядка осуществления расчетов, полноты учета выручки в организациях и у индивидуальных предпринимателей. В связи с изменением Федерального закона в 2005 году почтово-кассовый терминал нового поколения сменила информационная система WinPost, которая представляет собой прикладное программное обеспечение автоматизированного рабочего места оператора почтовой связи и предназначена для автоматизации формирования, первичного учета и первичной обработки данных почтово-кассовых операций по услугам, предоставляемым предприятиями почтовой службы. Функции WinPost увеличились за счет того, что появилась возможность проводить по кассовой машине маркированную продукцию и оказывать услуги, оплачиваемые марками, например, прием заказной корреспонденции. Также с помощью контрольно-кассовой машины WinPost оператор мог передавать информацию по оказанным услугам по сети и осуществлять сетевой обмен. В связи с чем у клиентов появилась возможность отследить регистрируемое почтовое отправление по штриховому идентификатору.

Далее с 1 июля 2017 года вводится новый порядок применения ККТ. Он обязывает организации и индивидуальных предпринимателей применять онлайн-кассы, которые будут передавать информацию о расчётах в адрес налоговых органов через операторов фискальных данных в режиме реального времени. Это установлено Федеральным законом от 03.07.2016 № 290-ФЗ, который внес масштабные изменения в Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ. Так в каждом отделении почтовой связи появилась кассовая машина Единая автоматизированная система объектов почтовой связи. ЕАС ОПС позволяет унифицировать и автоматизировать все процессы, включая сокращение времени на оказание услуг и производственные операции; прозрачность работы ОПС; сокращение отчетности в ОПС и Почтамтах и др.

В настоящее время услуги почтовой связи совершенствуются именно на уровне информатизации. Сегодня не выходя из дома, мы можем не только отследить почтовое отправление по штриховому идентификатору, но и оформить почтовое отправление. Например, введены такие новые услуги как «предоплаченные РПО». Клиент на сайте rochta.ru заполняет адресный бланк, упаковывает почтовое отправление, оплачивает услугу банковской картой, распечатывает и наклеивает адресный бланк с штриховым кодовым идентификатором с отметкой «Оплачено онлайн» и передает его оператору вне очереди.

В заключении отметим, что информатизация почтовой отрасли позволяет перейти на более качественный уровень предоставления услуг почтовой связи, обеспечить доступность услуг, сократить время клиента.

Библиографический список

1. Инструкция по предоплаченным и предзаполненным РПО. Утвержденная от 20.12.2018 г. № 1.5.9-01/159

2. Указ Президента РФ от 16.02.1993 № 224 «Об обязательном применении контрольно-кассовых машин предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при осуществлении расчетов с населением».

3. Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 г. N 54-ФЗ.

Бганцев Николай Алексеевич

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 3 курс,

ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум»

Научный руководитель – Мулминова Елена Валентиновна, преподаватель

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ «СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА»

На сегодняшний день в глобальной сети переизбыток информации, часто можно встретить повторение одной и той же информации на разных интернет-ресурсах. Это повторение информации и её переизбыток затрудняет выбор нужной, адекватной и актуальной информации. Разработанное Web-приложение предназначено для решения этой проблемы в образовательных организациях и позволяет находить более адекватную и главное оригинальную работу обучающихся.

Цель проекта: разработать Web-приложение «Семантический анализ текста».

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Рассмотреть источники по данной теме.
2. Разработать макет сайта.
3. Реализовать возможность сравнения текстовых документов.
4. Реализовать возможность авторизации и регистрации пользователей и систему прав доступа.
5. Реализовать новостной блок.
6. Наполнить сайт информацией по теме.

Актуальность проекта заключается в востребованности у студентов и преподавателей проверки и сравнения их работ с общей базой курсовых и дипломных работ образовательной организации.

Web-приложение должно быть удобным в использовании – страницы должны загружаться как можно быстрее, а сам ресурс должен обладать логичной и понятной структурой. Только в таком случае можно рассчитывать на то, что посетитель заинтересуется web-приложением и предоставленной информацией.

Семантический анализ - этап в последовательности действий алгоритма автоматического понимания текстов, заключающийся в выделении семантических отношений, формировании семантического представления текстов.

Система проверки на оригинальность, реализованная в данном проекте, использует метод (алгоритм) Шинглов.

Шингл – это фрагмент текста длиной в несколько слов, с которым работает программа проверки уникальности. Суть дела заключается в том, что весь текст разбивается на отдельные фрагменты заданной фиксированной величины (от трёх до восьми слов), а программа, которая определяет уникальность текста, проверяет наличие таких же фрагментов текста (шинглов) в размещённых ранее документах в сети Интернет.

Для реализации проекта была использована система шаблонов Smarty.

Она позволяет разделить сайт на функциональные части, к примеру в файле index.php хранится только логика (функционал) сайта, а в файле index.tpl хранится вся вёрстка (разметка) страницы.

Для безопасного соединения с базой данных была использована библиотека RedBeanPHP. Она позволяет оптимизировать и обезопасить процесс подключения и работы с базой данных. Благодаря ей сайт защищён от SQLInjection и от других подобных уязвимостей.

В проекте была использована блочная верстка, так как это удобнее для реализации макета сайта и создания привлекательного дизайна проекта.

В проекте использованы языки программирования и гипертекстовые разметки: HTML, CSS, JavaScript, PHP, Ajax, SQL, JQuery.

Были рассмотрены аналоги

1. Сайт «Антиплагиат»
2. Сайт ciox.ru
3. text.ru/se0

Все они не позволяют проверить на оригинальность текст со своей базой бесплатно. Из приведенных примеров можно отметить сайт Антиплагиат, так как он наиболее полно отвечает всем требованиям по выбранным критериям. Этот сайт был выбран в качестве прототипа.

В проекте реализованы следующие функции:

1. Возможность проверки на оригинальность.
2. Возможность сравнения двух текстов.
3. Возможность авторизации и регистрации и системы прав доступа.
4. Реализована система новостей.

Библиографический список

1. Contentmonster <https://contentmonster.ru/chto-takeo-shingl> (дата обращения 02.04.2019).
2. Semantica. <https://semantica.in/blog/veb-prilozhenie.html>, (дата обращения 02.04.2019).
3. Studfiles <https://studfiles.net/preview/3067182/page:14/> (дата обращения 02.04.2019).

Надуткин Даниил Дмитриевич

Специальность 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Научный руководитель – Ключева Евгения Александровна, преподаватель

КИБЕРБУЛЛИНГ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

О детской агрессии, направленной на неугодных авторитетным одноклассникам сверстников, большинство из нас знают не понаслышке. В школах всегда обижали хилых очкариков, слишком умных «заучек». Объектом издевательств товарищей по парте можно было стать из-за любой ерунды, стоило только ядру класса под предводительством лидера объединиться против своей жертвы. Сегодня, когда львиная доля тинейджеров большую часть свободного времени проводит в соцсетях, проблема вышла на новый уровень. Анонимные (и не только) нападения на юных пользователей в интернет-сообществах набирают обороты. И кибербуллинг уже назвали новым способом насилия над детьми. Поэтому мы хотели бы обратить ваше внимание на эту проблему.

Кибербуллинг - подростковый виртуальный террор, получил свое название от английского слова bull - «бык», с родственными значениями: агрессивно нападать, задира́ть, придира́ться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. В молодежном сленге глагол аналогичного происхождения - «быковать».

Россия, по данным исследования Microsoft, попадает в число лидеров по уровню кибербуллинга среди школьников. Почти половина опрошенных российских детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет заявила, что они становились объектами травли. По этому показателю Россия заняла пятое место среди 25 государств. Согласно опросу, только в 11 % российских школ хоть как-то боролись с этим - интернет-угрозы до сих пор принято недооценивать.

В данной исследовательской работе предпринимается попытка проанализировать степень распространения кибербуллинга среди студентов средних профессиональных образовательных организаций на примере ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум», а также особенности его проявления.

Были сформулированы следующие исследовательские вопросы.

1. Какова степень распространенности кибербуллинга среди студентов СПО?
2. Существует ли четкая разница между юношами и девушками, принимающими участие в кибербуллинге в качестве как жертв, так и агрессоров?
3. Существует ли проблема кибербуллинга у взрослой аудитории?

4. Характерно ли для жертв кибербуллинга желание отомстить? Насколько часто жертвы кибербуллинга стремятся отомстить своим обидчикам или же унижить другого человека, не участвовавшего в процессе онлайн-травли, чтобы восстановить собственную самооценку и социальный статус в среде товарищей.

Различия кибербуллинга и традиционного реального буллинга обусловлены особенностями Интернета: анонимностью, наличием широкой аудитории, возможностью производить нападки 24 часа в сутки, возможностью фальсификации. В настоящее время проблема насилия в Интернете приобретает свою актуальность в связи с тем, что под угрозой находится психологическое здоровье подростков.

Исследование основано на методе анкетирования. Анкета, разделенная на три части, подразумевала описание опыта столкновения с кибербуллингом в качестве жертвы и в качестве агрессора (если имелся подобный опыт). Также при изучении проблемы кибербуллинга важно определить существует ли зависимость между тем временем, которое респондент проводит в Интернете и подверженностью кибербуллингу. Так, исследование предполагает ответ на вопрос будет ли зависеть негативный опыт от объема времени, проведенного в Сети, или от использования некоторых интернет-ресурсов. Соответствующие вопросы были включены в первую часть анкеты.

Ссылка на анкету распространялась через социальную сеть «ВКонтакте» и официальный сайт ГПОУ «СЛТ». Предложенную анкету заполнили 67 респондентов. Выборка охватывает студентов 1-3 курсов и преподавателей техникума.

Студенты являются активными пользователями Интернета. Как показали данные анкетирования, значительная часть респондентов (43,3%) ежедневно проводит в Интернете свыше 4 часов, еще 38,8% проводят в Сети не менее трех часов в день.

Исследование показало, что наиболее распространенными видами кибербуллинга являются троллинг, хейтинг и флейминг.

Чаще всего пользователи Сети сталкиваются с фактами интернет-травли в социальных сетях (79,4%).

37,3% опрошенных сталкиваются с фактами интернет-травли очень часто, 9% - каждый день, 9% никогда не сталкивались с такими негативными проявлениями.

13,4% опрошенных признались, что выступали в качестве агрессоров, организаторов интернет-травли, 20% случалось быть жертвой кибербуллинга.

В качестве мотивов агрессивного поведения в сети большинство респондентов отметили раздражение и желание развлечься (18 и 12% соответственно).

Реакция на кибербуллинг. Данные анкетирования говорят о том, что жертва интернет-травли в 50% случаев испытывает желание отомстить обидчику или отразить агрессию на других членах интернет-сообщества.

Таким образом, исследование показало, что проблема интернет-травли среди студентов и даже преподавателей СПО существует и требует внимания со стороны преподавателей, психологов, воспитателей и студенческого актива.

Выводы. Анализ результатов анкетирования показал, что большинство респондентов знакомы с проблемой кибербуллинга. Пятая часть опрошенных становились жертвами интернет-травли. Существуют признаки, по которым можно выявить жертву кибербуллинга. Необходима диагностическая, профилактическая работа по рассматриваемой проблеме, а также психолого-педагогическая поддержка жертв кибербуллинга.

Таким образом, исследование показало актуальность проведения профилактических мероприятий и психолого-педагогической работы с жертвами кибербуллинга. В ходе работы была составлена подборка видеоматериалов и статей по рассматриваемой проблеме, которые можно использовать в ходе профилактических бесед, классных часов и внеклассных мероприятий.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (1 ч.). – ст. 3448.

2. Бенгина Е.А. Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка / Е.А. Бенгина // Вестник ГУУ. – 2018. – №2. – С. 153-157.
3. Волченкова Е.В. Профилактика кибербуллинга в подростково-молодежной среде / Волченкова, Е.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/longreads/86459>
4. Воробьев Г.А. Тенденции и перспективы информатизации социального управления в современных условиях / Г.А. Воробьев // Гуманитарий Юга России. – 2016. – №4. – С. 144-151.
5. Зинцова А.С. Социальная профилактика кибербуллинга // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2014. – №3 (35). – С. 122-128.

Борисов Дмитрий Николаевич
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 3 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»
Научные руководители: Черепянская Надежда Федоровна,
преподаватель Голыдбина Ольга Олеговна, преподаватель

ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ»

Электронное учебное пособие по решению математических задач с профессиональным содержанием для профессий и специальностей общественного питания создано с помощью конструктора электронных учебников в программе Constructor Electronic books 1.1.3. и предназначено для применения в учебном процессе. Данную программу мы выбрали, исходя из его простоты конструирования, доступности и следующих характеристик: программное обеспечение корректно функционирует под управлением операционных систем Windows в стандартной комплектации; возможность применения на персональных компьютерах средней производительности с типовым набором аппаратно-программных средств. Пособие имеет четкую структуру учебного материала с выделением взаимосвязанных понятий, разделов и объектов изучения темы, удобство и наглядность навигации, оперативность переходов к требуемым разделам, теоретический материал и применение гипертекстовой разметки при его изложении, возможность использования анимации, видеофрагментов, автоматизация работы с глоссарием, ссылки на интернет-ресурсы. Доставка электронных ресурсов обучающимся осуществляется с применением компьютерных сетей или на электронных носителях.

Пособие содержит наглядные материалы, интерактивные задания и упражнения, самостоятельно разработанные в сетевых сервисах: Google Диск, Prezi, You Tube, Online Test Pad, LaningApps, Googleit, MindMeister, Kahoot и др. Комплексность разработанного учебного электронного ресурса достаточна для самостоятельного изучения и практического усвоения учебного материала по решению текстовых задач с профессиональным содержанием по темам алгебры: «Понятие о числе», «Уравнения и неравенства» и геометрии: «Многогранники», «Тела вращения» и логических, игровых и тестовых заданий по темам: «Определение процентного соотношения», «Концентрации и смеси», «Геометрические задачи». Пособие может быть использовано в качестве обучающего, дидактического и контрольного материала на уроках математики и междисциплинарных курсов в качестве дополнительного материала при подготовке к занятиям.

Идея разработки данного пособия возникла по нескольким причинам. Во-первых, еще на входном контроле у наших обучающихся выявляется низкий уровень математических знаний. Во-вторых, преподаватели профессиональных модулей предъявляют претензии к математическому образованию студентов, которые не могут применить математические умения для решения элементарных задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. В-третьих, существует проблема с учебниками и дидактическими материалами, с их содержанием с точки зрения наличия заданий с профессиональным содержанием.

Работа по подбору, составлению и систематизации задач с профессиональным содержанием проводится нами уже третий год. Возникла необходимость собрать весь имеющийся материал в одном месте и предоставить возможность использовать эту информацию учебным группам,

организовать самостоятельную работу обучающихся интересно и эффективно. Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Обучающиеся активно используют современные информационные технологии, аудио-видео продукты, компьютерные игры и другие элементы компьютерной культуры. Исходя из вышеперечисленного, для нас актуальным является разработка электронного учебного пособия на основе заданий, разработанных в сетевых сервисах и возможности их самостоятельного выполнения с помощью мобильных устройств.

Актуальность разработки обусловлена тем, что у большей части обучающихся ГПОУ «СТТТ» мотивация к изучению математики недостаточна. В частности, сказалось несоответствие направления математического образования познавательным интересам и способностям обучающихся в системе СПО, интересы которых в определенной степени уже сформированы в пользу выбранной профессии. У обучающихся растет неудовлетворенность организацией занятий и возникает пассивность на уроках. В результате возникают противоречия:

- между требованиями, предъявляемыми к математическому образованию и реальными знаниями и умениями студентов;
- между возрастающей профессиональной значимостью в системе подготовки специалистов в СПО и умений студентов применить свои математические умения для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Гипотеза: формирование математических умений студентов СПО будет эффективным, если в процессе обучения математике применять электронное учебное пособие по решению заданий с профессиональным содержанием, разработанных в сетевых учебных сервисах.

Цель исследования: формирование математических умений студентов СПО на основе решения задач с профессиональным содержанием, разработанных с использованием сетевых сервисов.

Предмет исследования: система математических заданий, разработанных в сетевых сервисах, как средство формирования математических умений студентов СПО.

Объект исследования: процесс обучения математике в системе СПО.

Задачи исследования:

1. Изучение и анализ особенностей применения электронных учебных пособий и сетевых сервисов в образовательном процессе ГПОУ «СТТТ».
2. Разработать систему математических заданий по решению задач с профессиональным содержанием, направленных на формирование математических умений с помощью сетевых сервисов Online Test Pad, LaningApps, Mind 42, Prezi, Kahoot и др. для профессий и специальностей общественного питания.
3. Спроектировать электронное учебное пособие по решению математических заданий с профессиональным содержанием с помощью конструктора электронных учебников в программе Constructor Electronic books 1.1.3. для применения в учебном процессе ГПОУ «СТТТ».
4. Экспериментально проверить возможности пособия на формирование математических умений студентов в учебном процессе на базе ГПОУ «СТТТ».

В процессе исследовательской работы мы непосредственно изучили возможности сетевых сервисов и самостоятельно создали различные интерактивные задания и упражнения, направленные на развитие математических умений студентов, задания для контроля и самоконтроля знаний, задания для выполнения самостоятельной работы, игровые и логические задания, направленные на повышение познавательного интереса обучающихся.

На экспериментальной стадии мы предлагали студентам выполнять задания в компьютерном кабинете сначала под руководством преподавателей. Доступ к сетевым сервисам обеспечивали по ссылкам. Сразу получали результат, обсуждали проблемы и ошибки. Эксперимент проводился в течение 2017-2018 и 2018-2019 учебного годов в двух контрольных группах на основе применения печатного сборника и в сетевых сервисах. Результаты показали, что динамика качества знаний и успеваемости по данным темам положительная. Мы убедились, что студенты проявляют огромный интерес и потребность к урокам с применением интернет-технологий. Однако, стоит заметить, что существует проблема с техническим обеспечением учебных кабинетов и перебои с подключением к сети Интернет.

Использование электронного учебного пособия по решению задач с профессиональным содержанием в учебном процессе позволит обучающимся не только формировать математические

умения, но и способности применять полученные знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной области. В данном случае преимуществом является то, что большая часть необходимого материала собрана в одном месте и студентам не приходится тратить время на поиск этого материала по различным источникам.

Библиографический список

1. Михалищева М.А., Турукина С.В. Использование электронных учебных пособий в учреждениях профессионального образования [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2013 г.). — Пермь: Меркурий, 2013. — С. 127-129. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/72/4050/>
2. Никитина А.Л. Формирование профессиональной компетентности студентов в среднем профессиональном образовании посредством построения и анализа математических моделей прикладных задач профессиональной деятельности [Электронный ресурс] // Наука и педагогика - Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике - URL: <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika-13-00-02/dissertaciya-formirovanie-professionalnoy-kompetentnosti-studentov-v-srednem-professionalnom-obrazovanii-posredstvom-postroeniya-i-ana>
3. Хожиев А.Х. Особенности, преимущества и эффективность электронных учебников по специальным дисциплинам, применяемых в профессиональных колледжах // Молодой ученый. — 2012. — №2. — С. 311-313. — URL <https://moluch.ru/archive/37/4255/>
4. Шапиро К.В. Сетевые технологии для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий // Молодой ученый. — 2016. — №19.1. — С. 42-45. — URL <https://moluch.ru/archive/123/32613/>
5. Яшина М.Л., Локтина Р.В. Применение компьютерных программных средств в преподавании математики [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2012. — №7 (Июль). Отдельные вопросы в сфере образования — С. 66–70.— URL: <https://e-koncept.ru/2012/12094.htm>

Интернет-ресурсы

1. Интернет-технологии как инструмент сетевого взаимодействия - [Электронный ресурс] // URL:<https://pandia.ru/text/78/402/42064.php>
2. Перечень требований и рекомендаций к разработке электронных учебных ресурсов для системы открытого образования - [Электронный ресурс] // URL: http://tw.t.mpei.ac.ru/ochkov/sso/tr_com.html#_Toc35326511
3. Требования к электронному пособию Требования к структуре электронного пособия - [Электронный ресурс] // URL: <https://docplayer.ru/37697373-Trebovaniya-k-elektronnomu-posobiyu-trebovaniya-k-strukture-elektronnogo-posobiya.html>

Лютеева Ирина Ивановна

**Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров, 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель - Пташка Наталья Игоревна, преподаватель**

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

С непрерывным развитием науки и техники и при все более широком применении всех их достижений стали заметны не только плюсы современного научно-технического прогресса, но и его очень даже внушительные минусы. Самый очевидный из отрицательных факторов - это губительное воздействие на природу, повлекшее за собой нарушение экологического равновесия на планете, которое может привести к планетарной катастрофе.

Но не только окружающую среду губит неконтролируемый научный технический прогресс. Сам человек постепенно деградирует, окруженный все новыми и новыми благами, которые позволяют ему все меньше двигаться, меньше запоминать, меньше думать и совсем по-другому общаться. Современный человек все более ослабевает физически, травясь достижениями химии и облучаясь новинками электроники, деградирует морально. Поэтому это актуальнейшая из проблем современной действительности.

Целью данной работы является изучение отрицательных сторон научно-технического прогресса и их влияние на человека.

Задачи:

- рассмотреть причины возникновения некоторых негативных последствий прогресса;
- исследовать отрицательное влияние научно-технического прогресса на человека;
- изучить негативные последствия научно-технического прогресса и разработать план их устранения.

Объект исследования: научно-технический прогресс.

Предмет исследования: влияние прогресса на человека.

Гипотеза: прогресс оказывает отрицательное влияние на человека.

Методы исследования:

- теоретический: теоретический анализ литературных источников и материалов сети Internet;
- эмпирический: социологический опрос, анкетирование;
- анализ полученных данных.

Библиографический список

1. Войскунский А.Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал, 2004, т. 25, № 1, с. 90-100.
2. Менделевич В.Д., Психология зависимой личности/ М. Речь, 2007. - 768 с.
3. Боринцев В.И., Фионова Л.К. «Война против разума»/ М. 2010. – 96 с.
4. Белл Д. Третья технологическая революция и ее возможные социально-экономические последствия / Д. Белл. М., 1990.

**Липина Екатерина Александровна,
Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум им. Н.В. Оплеснина»
Научный руководитель - Киселева Г.В., мастер производственного обучения**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРА-СИМУЛЯТОРА ДЛЯ ОТРАБОТКИ ХИРУРГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Актуальность исследования: тема актуальна, так как в процессе обучения владению медицинскими навыками постоянно необходимы тренажёры-симуляторы для наложения швов. Подбор материалов и изготовление необходимых является важным подготовительным этапом для организации практических занятий.

Объект: тренажер-симулятор для отработки хирургических навыков.

Предмет: процесс установления эффективности изготовленного тренажёра-симулятора.

Гипотеза: силиконовый тренажер-симулятор более эффективен для практического обучения практике наложения различных хирургических швов, чем другие стимуляторы.

Цель исследования: определить пригодность силиконового тренажера-симулятора для отработки навыков хирургической работы

Задачи исследования:

1. Приобрести материалы для изготовления силиконового тренажера-симулятора.
2. Изготовить тренажер-симулятор.
3. Отработать навыки наложения швов на симуляторе.
4. Провести сравнение всех используемых способов, сделать вывод о пригодности симулятора.

Теоретическое введение.

Основной навык работы хирурга – умение накладывать швы. Поэтому нам, как ветеринарным специалистам, важно овладеть данным навыком в совершенстве.

Для этого на практических занятиях мы использовали подушки, изготовленные из медицинской клеенки и подсобных материалов. На этом тренажере нет ощущения настоящей ткани, не выражены слои кожи. Второй вариант – трупный (кадаверный) материал. Однако для его

использования и хранения нужны специальные условия, и обеспечить данным материалом в любое время невозможно.

В последнее время в продаже стали появляться специальные медицинские тренажеры для выполнения швов. Они выполнены из силикона, однако их стоимость очень высока, минимальная составляет около 15 тысяч.

Поэтому для решения этой проблемы мы решили изготовить тренажер самостоятельно и провести его испытания.

Для изготовления тренажера мы воспользовались готовой методикой, которую нашли на «Ютубе», но в процессе внесли свои изменения.

Для изготовления потребовались следующие материалы: силикон на основе платины, краски для силикона, разделитель, основа, шпатели, синтетический тканый материал, шприцы по 150 мл 4 шт., одноразовые стаканчики. Силикон заливался послойно до полного застывания в течение 3-4 часов.

Готовый материал использовали для наложения различных видов швов, в том числе и косметического. Данный материал можно использовать неоднократно, он удобен в хранении, им легко пользоваться. Материал повторяет слоистость кожи, кожа не крошится, тянется во всех направлениях.

Вывод:

1. Основные навыки наложения швов можно отработать всеми тремя способами.
2. Подушка дешева и проста в изготовлении, но не дает полноты ощущений настоящей ткани, можно отработать ограниченное количество швов.
3. Кадаверный материал максимально приближает к реальным условиям работы хирурга, но требует специальных условий для использования и хранения, что очень неудобно.
4. Силиконовый тренажер-симулятор не сложен в изготовлении, его можно многократно использовать, похож на натуральную ткань по ряду свойств (слоистость, растяжимость), не требует специальных условий для использования и хранения. Поэтому данный материал необходимо использовать для обучения студентов навыку соединения тканей.

Использованные источники:

1. Электронный ресурс: как сделать тренажер для наложения швов: https://vk.com/video-62416769_167387386 (дата обращения 15.12.18)

Кузьо Александра Витальевна

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс

ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

Научный руководитель – Ромашкина Оксана Владимировна, преподаватель

КОМПЬЮТЕР: ПОМОЩНИК ИЛИ ВРЕДИТЕЛЬ

Компьютеризация прочно вошла в нашу жизнь. Умные машины помогают нам всюду. В работе, в домашних делах, в учёбе и даже в медицине. Они, несомненно, помогают нам в нашем современном обществе и дают много новых возможностей. Раньше требовались длительные поиски материалов, проведение в библиотеках не один час и много ручной работы. Сравнение авторов и их трудов. Теперь же достаточно набрать пару строчек и через монитор нам выводиться вся интересующая нас информация. При этом мы сидим дома в любимом кресле, потягивая крепкий кофе и слушая приятную музыку. Согласитесь, что в библиотеке это вряд ли возможно.

Цель работы: Определить влияние компьютера на здоровье молодого поколения и дать рекомендации по сохранению здоровья при работе за компьютером.

Задачи:

1. Провести анкетирование среди молодежи об использовании компьютера, опрос о применении различных технологий по сохранению здоровья при работе за компьютером.
2. Изучив литературу, выявить основные вредные факторы при работе на компьютере.
3. Дать рекомендации по использованию элементов здоровьесберегающих технологий при работе с компьютером.

Возрастная граница первого опыта работы с компьютером существенно снизилась. Десять лет назад только половина подростков 15-16 лет имели опыт общения с компьютером, сейчас учащиеся начальной школы уже имеют пользовательские навыки. Анкетирование показало, что компьютер вытесняет из жизни некоторых детей чтение книг, прогулки, спорт и реальное общение, а у некоторых подростков наблюдаются признаки зависимости от компьютера, Интернета или компьютерных игр. Сидя за компьютером, люди забывают о времени, перестают замечать дискомфорт или усталость.

Так как же обезопасить себя и своих близких от «вредного» влияния компьютера? Как не допустить, чтобы этот «монстр» завладел нашей жизнью окончательно. В своей работе мы выяснили, насколько зависимо молодое поколение от компьютера и дали рекомендации, как можно проводить время без него.

Библиографический список

1. Гунн Г.Е. Компьютер: как сохранить здоровье: Рекомендации для детей и взрослых, СПб.: Нева; М.: Олма-Пресс, 2010
2. Здоровьесберегающие технологии - <http://wmarina2007.narod.ru/zdorovesberezhenie>
3. Гимнастика за компьютером - <http://vi-ta.ru/forum/archive/index.php/t-2600.html>
4. Компьютер и здоровье человека - <http://www.patee.ru/children/child-health/view/?id=13631>
5. Компьютер и ребенок: все за и против - <http://www.u-mama.ru/read/article.php?id=4816>

Казанцев Владимир Андреевич

**Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений, 3 курс**

ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

Научный руководитель – Хворост Мария Григорьевна, преподаватель

ЧИСЛЕННОЕ ИНТЕГРИРОВАНИЕ В PASCAL

Многие задачи для нахождения площадей поверхностей, объемов тел и длин приводят к вычислению определенных интегралов, которые могут быть образованы очень сложной функцией или вовсе первообразная функции отсутствует. Следовательно, невозможно аналитически вычислить значение определённого интеграла по формуле Ньютона-Лейбница.

Предмет исследования – решение интегралов с помощью ЭВМ.

Объект исследования – численные методы решения интегралов.

Цель работы – изучить методы численного интегрирования, составить алгоритм программы для вычисления поставленной задачи методами параллелограммов и трапеций на языке Pascal.

Из цели вытекают следующие **задачи**:

1. Изучить методы численного интегрирования.

2. Составить алгоритм программы для вычисления поставленной задачи методом прямоугольников и трапеций.

Рассмотрим задачу нахождения интеграла функции и найдем ее решение методами численного интегрирования. Сначала напишем алгоритм решения задач. На основе этих алгоритмов написана программа.

Пример 1: Вычислите по формуле прямоугольников интеграл от функции $f(x) = \frac{-\sqrt{x^2+3x-1}}{x}$ в границах от $a=1$ до $b=1.5$, при заданном $n=10$. Программа вычисления интеграла по методу левых прямоугольников на языке программирования **Pascal**.

const

$a=1$; $b=1.5$; $n=10$;

var

i :integer;

s, h, x :real;

function $f(x:real)$:real;

```

begin
f:=-sqrt(sqr(x)+3*x-1)/x;
end;
begin
h:=(b-a)/n;
x:=a;
s:=f(x);
writeln(' x ' s');
writeln(x:10:2,s:10:3);
for i:=1 to n-1 do

```

```

begin
x:=x+h;
s:=s+f(x);
writeln(x:10:2,s:10:3);
end;
s:=s*h;
writeln ('интеграл по формуле
прямоугольников равен ',s:4:4);
end.

```

Пример2: Вычислите по формуле трапеций интеграл от функции $f(x) = \frac{-\sqrt{x^2+3x-1}}{x}$ в границах от $a=1$ до $b=1.5$, при заданном $n=10$.

Программа вычисления интеграла по методу трапеций на языке программирования **Pascal**.

```

const
a=1; b=1.5;n=10;
var
i:integer;
s,h,x:real;
function f(x:real):real;
begin
f:=(-sqrt(sqr(x)+3*x-1))/x;
end;
begin
h:=(b-a)/n;
x:=a;
s:=(f(a)+f(b))/2;

```

```

writeln(' x ' s');
writeln(x:10:2,s:10:3);
for i:=1 to n-1 do
begin
x:=x+h;
s:=s+f(x);
writeln(x:10:2,s:10:3);
end;
s:=s*h;
writeln('интеграл по формуле трапеций равен
',s:4:4);
end.

```

Результаты выполнения программы 1:

$$\int_1^{1.5} \frac{-\sqrt{x^2+3x-1}}{x} dx = -0.8347$$

Результаты выполнения программы 2:

$$\int_1^{1.5} \frac{-\sqrt{x^2+3x-1}}{x} dx = -0.8314$$

Заключение. В данной работе описана и реализована с помощью блок-схем и языка программирования Turbo Pascal задача нахождения численного решения интеграла методами прямоугольников и трапеций. Программное средство содержит средства вычисления интеграла по исходным данным с заданным интервалом. При этом на экран выводятся данные, отражающие процесс интегрирования заданной функции по шагам.

Представленный метод и реализованный алгоритм достаточно прост и эффективен для решения большого класса задач, который применим в различных сферах деятельности и актуален при решении многих задач.

Библиографический список

1. Малыгина М.П. Программирование на языке высокого уровня Turbo Pascal. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016, 544 с.
2. Немнюгин С.А. Turbo Pascal. – СПб.: Питер, 2015. – 496 с.
3. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85). «ЕСПД. Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила выполнения»/ Сб. ЕСПД. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 157 с.
4. Бахвалов Н., Жидков Н., Кобельков Г. Численные методы. М.: Лаборатория базовых знаний, 2014.632 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MS EXCEL ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ

В системе естественных наук физика занимает центральное место, т.к. является базисом технического развития. Использование компьютерной техники в решении задач значительно облегчает интеллектуальный труд любого человека – школьника, студента, инженера, учёного. Применение компьютерной техники для решения физических задач развивает интерес учащихся и к предмету физики, и к компьютерной технике.

Научно-исследовательская разработка урока по дисциплине «Информатика» предназначена для работы со студентами первого курса очного отделения.

Актуальность применения данной работы при изучении или закреплении темы «Табличный процессор MS Excel», объясняется тем, что обучающиеся в ходе выполнения задания повторяют формулы для расчетов в среде MS Excel. Радиоприемные устройства входят в состав радиотехнических систем связи, т.е. являются системами передачи информации с помощью электромагнитных волн. Задача представляет собой расчет частоты по заданной емкости конденсатора и катушки индуктивности. Формула Томсона – формула резонансной частоты, по которой необходимо провести расчеты и вывести, какие частоты являются системами передачи информации, а именно, города Усинска.

Образовательная цель данной работы заключается в том, чтобы сформировать научный и практический интерес к использованию компьютерной техники для решения задач по физике, а также к получению технических знаний с помощью информационных программ. Занятие нацелено на подготовку обучающихся к последующему использованию ПК в практической деятельности, проверке формул, методик расчета, установлению и подтверждению закономерностей, выработке у них необходимых общих и профессиональных компетенций.

В результате изучения темы студенты должны:

уметь: работать с дополнительными источниками, грамотно использовать программы Microsoft Office Excel; выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).

Для выполнения практической работы обучающимся предлагается раздаточный материал в виде индивидуальных папок с практическими заданиями и методическими указаниями по их выполнению. Исследование данной работы заключается в том, чтобы по вычисленным частотам найти как можно больше радиостанций города Усинска.

Исследовательская разработка может быть полезна студентам технических специальностей – для самостоятельного освоения современных информационных технологий, а также начинающим преподавателям и преподавателям с опытом работы в преподавании дисциплины «Информатика».

Библиографический список

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика: Учебник для 11 кл., общеобразовательных учреждений /. – 12 издание, - М.: Просвещение, 2014г.
2. Э.Н. Гришина, И.Н. Веклюк, Физика, «Формулы, понятия, определения», - 2 издание, - «Феникс», 2013 г.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Колесательный контур>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Катушка индуктивности>

Дягтева Полина Алексеевна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНФОРМАЦИОННО-ДОКУМЕНТАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Актуальность работы заключается в том, что в современных условиях происходит широкое использование новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, на основе этого формируются высокоэффективные информационно-управленческие технологии в работе с документами.

Огромное увеличение объемов информации и большие изменения спроса информации стали предъявлять новые требования к организации информационно-документационного обслуживания в организации.

Стали меняться требования к службам, занимающимся информационно-документационным обеспечением. За рубежом их стали называть службой управления (или менеджмента) информационно-документационными ресурсами, в нашей стране - службой ДООУ.

Цель работы - рассмотреть основные информационные технологии. Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Дать характеристику современным информационным технологиям.
2. Указать стратегии использования современных информационных технологий.

Объектом исследования являются информационные технологии. Предмет исследования - внедрение информационных технологий.

С момента появления первой Notes в конце 1989 года миллионы пользователей рассматривают Lotus Notes и Lotus Domino как базовую корпоративную коммуникационную инфраструктуру для коллективного взаимодействия и совместного использования информационных ресурсов – важную для достижения успеха.

Семейство клиент-серверных приложений Lotus Notes и Lotus Domino входит в число ведущих программных продуктов отрасли и многие компании считают это программное обеспечение основой для эффективной и продуктивной работы.

Причины, по которым Lotus Notes является платформой для автоматизации документооборота:

1. Сервер Lotus Domino включает в себя сервер приложений и почтовый сервер, что не требует интеграции системы документооборота Lotus Notes со сторонними почтовыми службами.
2. В Lotus Notes уже есть разработанная система разграничения прав доступа – остается ее просто использовать. Это значительно сокращает время и стоимость автоматизации документооборота Lotus Notes.
3. Пользователи могут работать с приложениями удаленно, без подключения к серверу. При этом на пользовательском ПК не требуется устанавливать дополнительное ПО – достаточно установить и настроить клиент Lotus Notes. После работы в режиме офлайн пользователь запускает репликацию и данные автоматически синхронизируются между клиентом и сервером.
4. Сервер Lotus Domino включает в себя web-сервер, который позволяет работать с приложениями Lotus Notes через web-браузер.
5. При доработке приложений Lotus Notes не требуется обновлять клиентские места. Изменения можно вносить в рабочих базах «на лету», не прерывая работу пользователей.

Мы предлагаем систему классического документооборота для автоматизации делопроизводства. Данная система позволяет работать со следующими видами документов:

- Входящие и исходящие документы;
- Распоряжения и приказы;
- Служебные записки;
- Заявления;
- Протоколы;
- Письма.

В системе реализован механизм контроля исполнительской дисциплины. Есть отдельные списки документов и резолюций, требующих исполнения. Отдельно отслеживаются документы с пометкой «На контроле».

Ко всем документам применяются правила для разграничения прав доступа таким образом, чтобы документы видели только те пользователи, которые имеют к ним отношение. Кроме того реализованы ограничения на создание, редактирование и удаление документов.

Дополнительно система позволяет автоматизировать работу учебного центра: вести учебный календарь, формировать группы в удобном интерфейсе, а также хранить все анкеты участников в одном месте.

Автоматизация документооборота значительно сокращает сроки согласования документов по очевидным причинам:

1. Электронный документооборот позволяет согласовывать документы параллельно, как будто один документ отправляется на стол сразу нескольким руководителям одновременно.

2. Не нужно передавать бумажную версию документа от одного руководителя к другому.

3. Не нужно распечатывать толстые пачки документов – все документы хранятся в электронном виде, распечатываются только те документы, которые необходимы для соблюдения законодательства.

Таким образом, Lotus Notes и Domino можно по праву отнести к самым выдающимся продуктам за всю историю развития программного обеспечения.

Библиографический список

1. Багриновский, К.А. Новые информационные технологии / К.А. Багриновский, Е.Ю. Хрусталева. - М.: ЭКО, 2006.

2. Баронов, В.В. Информационные технологии и управление предприятием / В.В. Баронов, Г.Н., Калянов, Ю.Н. Попов и др. - М.: Компания Айти, 2008.

3. Белов А.Н. Делопроизводство и документооборот: Учеб. Пособие.- М.: Эксмо, 2007.

4. Березина Н.М. Современное делопроизводство., 3-е изд., - СПб. Питер, 2007.

5. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учеб. для сред. проф. образ. / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Бадыкшанова Алла Альбертовна

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 1 курс

ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

Научный руководитель - Олефир Юлия Николаевна, преподаватель

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БУДУЩЕМ

Будущее может быть разным, и путей к нему тоже много, но ни то, ни другое предсказать невозможно. И все же кое-какие широкие штрихи набросать можно, причем в большинстве сценариев прогресс приводит к изменению способа нашего общения, объема информации, с которой нам придется иметь дело, и, возможно, даже наших природных способностей. Почти сотрется граница, существующая между виртуальностью и настоящим миром. Будет развиваться ИТ-технология, которая перевернет все наши представления о пространстве и времени.

Актуальность работы заключается в том, что значение информации во всех сферах человеческой деятельности на современном этапе постоянно возрастает, что связано с изменением социально-экономического характера, появлением новейших достижений в области техники и технологии, результатами научных исследований. Развитие прогресса в науке и технике идет в направлении новых информационных технологий.

Объект исследования – информационные технологии.

Цель исследования: исследование информационных технологий от технологий прошлого до технологий будущего.

Задачи:

- ✓ Изучить историю развития информационных технологий.
- ✓ Сравнить информационные технологии современного мира и прошлого.
- ✓ Проанализировать, к чему приведёт прогресс технологий, и какими они будут в будущем.

Информационные технологии — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники.

В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии.

Проникновение нанотехнологии в сферы человеческой деятельности можно представить в виде дерева нанотехнологии. Применение имеет вид дерева, ветви которого представляют основные сферы применения, а ответвления от крупных ветвей представляют дифференциацию внутри основных сфер применения на данный момент времени.

С переходом на уровень нанотехнологий станет возможным снижение минимально допустимых размеров компьютера до субклеточного уровня. Плотность хранения информации в искусственных системах уже сейчас может превышать плотность информации, кодирующей наследственность человека.

Наноуровень представляет собой переходную область от уровня молекулярного, образующего базис существования всего живого, состоящего из молекул, к уровню Живого, уровню существования самовоспроизводящихся структур, а наночастицы, представляющие собой супрамолекулярные структуры, стабилизированные силами межмолекулярного взаимодействия, представляют собой переходную форму от отдельных молекул к сложным функциональным системам. Природа давно придумала и использует в живых системах супрамолекулярные структуры. Мы же далеко не всегда можем понять, а тем более повторить то, что Природа делает легко и непринужденно.

Нанотехнологии перевернут мир, как раньше перевернули его информационные технологии. Сначала человек превратил цифру в информацию, что привело к появлению компьютеров. Теперь мы превратим с помощью нанотехнологий в цифру саму материю. Материальная сфера будет полностью оцифрована, аналоговый мир устареет. Ученые, которые работают в области нанотехнологий, неизбежно уйдут от узкой специализации и станут натурфилософами, как во времена Ньютона, когда науки еще не были разъединены, но существовала их интеграция. Но нельзя ждать от нее милостей, надо у нее учиться.

Библиографический список

1. Основы объектно-ориентированного программирования в Delphi: Учеб. пособие / В. В. Кузнецов, И. В. Абдрашитова; Под ред. Т. Б. Корнеевой. — изд. 3-е, перераб. и доп. — Томск, 2008. — 120 с.
2. Киммел П. Создание приложений в Delphi./П. Кимел — М: Вильямс, 2003. — 114с.
3. Кобаяси Н. Введение в нанотехнологию/Н. Кобаяси. — М.: Бином, 2005 - 134с
4. Чаплыгин А. Нанотехнологии в электронике / А. Чаплыгин. - 2005 М.: Техносфера
5. <http://www.delphi.com>
6. <http://www.delphisources.ru>
7. <http://www.delphimaster.ru>
8. <http://www.nano-alife.ru>
9. nanoprom.info

Артеева Софья Аркадьевна

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 1 курс

ГПОУ «Ижемский политехнический техникум»

Научный руководитель - Дроботова Екатерина Васильевна, преподаватель

АКТУАЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ УМНЫЕ ЧАСЫ В СЕЛЬСКОМ ОБЩЕСТВЕ

В работе автор рассматривает вопросы истории развития информационной технологии умные часы, основные их функции, работу и пользу для человечества, а также внедрение и использование их среди сельских жителей. Проект имеет индивидуальный тип и по характеру поисковой деятельности метод информационный. Что позволит собрать нужную информацию для объективного рассмотрения темы и точной характеристик технологии умные часы.

Умные часы (англ. *smart watch*), также смарт-часы или часофон - компьютеризированные наручные часы с расширенной функциональностью (кроме стандартного слежения за временем), часто сравнимой с коммуникаторами.

Актуальность данной темы заключается в том, что в наше современное общество внедряются новые технологии, за которыми современный человек пытается шагать в ногу со временем. Для анализа насколько актуальны умные часы в селе, было решено провести опрос, через социальные сети, что позволяет быстро и мобильно охватить большое количество людей для вынесения более объективной оценки анализа.

Цель: изучить возможности умных часов и их популярность среди сельских жителей.

Задачи:

1. Изучить информационный материал по теме.
2. Рассмотреть особенности и возможности информационной технологии умные часы
3. Провести опрос через социальные сети о популярности среди сельских жителей в использовании умных часов
4. Проанализировать на основе опроса популярность умных часов среди сельских жителей

Информационные ресурсы:

1. <https://setphone.ru/stati/chto-takoe-umnye-chasy-i-zachem-oni-nuzhny/>
2. <https://smart-planets.ru/umnye-chasy/smart-chasy-chto-eto-takoe/>
3. https://www.svyaznoy.ru/reviews/chto_segodnya_umeyut_smart_chasy
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
5. <https://habr.com/ru/post/212483/>

Шапошникова Елена Игоревна, Яровенко Александра Николаевна

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс

ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»

Научный руководитель - Грицюк Наталья Михайловна, преподаватель

ЗАГЛЯНЕМ В ЧАШКУ ЧАЯ

Чай – древнейший и полезнейший натуральный напиток. Его любят миллионы людей, пьют в любое время года, днем и ночью, как лакомство и как лекарство. Чай имеет интересную, богатую событиями историю, начало которой датируется 2737 годом до н.э. Именно тогда впервые были открыты целительные свойства молодых листьев вечнозеленого растения. Кстати, слово «чай» в переводе с китайского означает «молодой листок» и изображается тем же иероглифом, что и слово «бодрость».[2] Чай смело можно назвать самым главным напитком в мире, напиток номер один. Пожалуй, ни один из известных аналогов не способен заменить для нас чай. По подсчетам исследователей, на данный момент более двух миллиардов человек на земле не могут без него обойтись. В тоже время мы редко задаемся вопросом, что содержит этот наш «знакомец» и чем один вид чая отличается от другого? Какова история чая? От чего зависит его качество и аромат? В процессе исследования знакомый напиток открыл нам много тайн.

Актуальность. Чай является самым традиционным напитком в России. Мы пьем чай каждый день и не задумываемся, когда и где он появился, многие ли пьют чай правильно? Какую пользу приносит нам чай? Когда, какое количество и какие виды чая рационально употреблять и почему?

Чем чаще мы завариваем себе чай, тем больше активных полифенолов получает наш организм, именно это вещество замедляет естественные процессы старения и укрепляет способность организма сопротивляться вирусам и бактериям. Для того чтобы выбрать хороший чай, надо хотя бы приблизительно знать, каким он может быть. Полки магазинов радуют глаз многообразием: черные и зеленые, крупнолистовые и просто листовые, гранулированные и

пакетированные, со всевозможными фруктовыми и ягодными наполнителями, травяные чаи. Какому же отдать предпочтение?

Цель: изучить чай, его свойства и традиции, связанные с ним.

Для реализации поставленной цели, необходимо решить следующие задачи:

- осуществить поиск материалов по теме исследования в библиотеке (справочники, энциклопедии, художественная литература), в сети Интернет;
- ознакомиться с историей возникновения чая, с церемониями чаепития;
- выяснить, какие виды чая существуют;
- изучить способы заваривания чая;
- выявить целебные свойства чая;
- провести анкетирование студентов и преподавателей, а также жителей города Ухта и Сосногорск, собрать и обработать данные анкетирования;
- провести экспериментальное исследование чая;
- научиться определять качество пакетированного чая;
- выработать рекомендации, советы по поводу заваривания чая.

Гипотеза исследования:

- употребление чая положительно влияет на здоровье человека;
- чем дороже пакетированный чай, тем выше его качество.

Объект исследования: чай.

Методы исследования:

- теоретическое исследование;
- анализ;
- сравнение;
- обобщение.

Библиографический список

1. Иванов Ю.Г., «Энциклопедия чая», 2007.
2. Похлебкин В.В., Челнокова В.Н. «Все о чае», 1989.
3. История чая — с древних времен до наших дней. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://kivahan.ru/istoriya-chaya/>
4. Легенды происхождения чая. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://daochai.ru/blog/istorija-chaja/proishozhdenie-chaja.html>
5. Чай эксперт. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://chayexpert.ru/chay/chajnye-tseremonii-traditsii-raznyh-narodov.html>
6. Чай и здоровье. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.althaustea.ru/all-about-tea/tea-and-health.html>
7. Просто есть. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://prostoest.ru/chajnie-tradicii-raznyx-stran/>
8. Энциклопедия чая. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <http://www.bernley.ru/wiki/>
9. Чайный портал «всё о чае». [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://www.tea-terra.ru/>

Гусева Анна Руслановна
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, 1 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель - Булавинцева Наталья Петровна, преподаватель

НАЧАЛО ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КОМИ КРАЕ (НЮЧПАССКИЙ И НЮВЧИМСКИЙ ЗАВОДЫ)

Европейский Северо-Восток России (в этот регион входит и Республика Коми) издревле был регионом зарождения и развития горных промыслов и производств, основанных на местной ресурсно-сырьевой базе и связанным с изготовлением железа и изделий из него.

Воссоздана история возникновения, функционирования и упадка горных промыслов производств, связанных с добычей и переработкой железных руд. Древними рудознатцами были разработаны методика поиска железной руды и технологические приемы ее предварительной подготовки и обогащения, а также созданы различные печи для плавки руды. Добыча железных руд и производство железа в XVI—XVIII вв. являлись широко распространенными и повсеместными занятиями крестьян в юго-западной и южной частях изучаемого региона. В Коми крае такие занятия не имели массового характера.

Цель: провести исследовательскую работу по поиску информации о начале промышленности в Коми крае.

Задачи:

1. Сбор информации о становлении Нювчимского и Нючпасского заводов и о начале их промышленной деятельности в Коми крае.
2. Опросить респондентов об их былой трудовой деятельности, наблюдениях, интересных фактах, происходивших на Нювчимском чугунолитейном заводе.

Во второй половине XVIII в. в Коми крае возникли крупные железоделательные предприятия (Нювчимский и Нючпасский заводы) благодаря инвестициям устюжских купцов. Местная рудная база обеспечивала работу заводов на протяжении более полутора веков. Строительство Нювчимского завода началось в 1757 г. при слиянии рек Нювчим и Дендель. Строили из кирпича, который тут же и производили, в 1758 г. построили молотовую фабрику и возвели плотину. В 1760 г. было закончено возведение домны, в 1761 г. - строительство кирпичного цеха. Завод имел четыре действующих и два запасных молота. В 1761 году завод был пущен в строй. Вместе с Кажимским и Нючпасским заводами он стал одним из первенцев индустрии в Коми крае. Но только он намного пережил те два завода, и только в Нювчине занимались художественным литьем из металла. 9 октября 1757 года устюжские купцы И. Курочкин и А. Юрьинский получили разрешение построить домну на реке Нючпас «и именовать оной завод Нючпасский». Необходимость строительства Нючпасского завода была обусловлена недостатком имевшейся при принадлежавшем И. Курочкину Кажимском заводе рудной базы; новый завод должен был выплавлять чугун и отправлять его в Кажим для дальнейшей переплавки в железо. К заводу было отведено 12 рудников и 5 приисков. Завод начал работать в 1759 г.

В 1880-е годы на предприятии Нювчимского завода освоили художественное литье, ставшее визитной карточкой Нювчима. Художественное литье, получившее название кабинетного, представлено скульптурами, бюстами, ажурными полочками, декоративными тарелками, рамками для портретов, шкатулками, пепельницами, спичечницами, подсвечниками, чернильницами, рамками и другими предметами, украшавшими интерьеры домов. Нювчимские женщины славились своим мастерством плести кружева из нитей, а заводские мастера отливали кружева из чугуна. И эти кружева, как обычные, так и чугунные, в конце позапрошлого столетия стали традиционным украшением в домах жителей Коми края. Для тиражирования мастера выбирали предметы, разработанные на крупных чугунолитейных заводах в городах Касли и Куса. Это были бюсты русских писателей, Наполеона, ряда российских царей (а затем вождей советского государства, Кирова, Свердлова), декоративные тарелки, слоники, лошадки. И по сей день во многих домах Нювчима можно встретить местные чугунные украшения. Нючпасское предприятие

производило как предметы бытового назначения (гвозди, скобы, чугунная посуда и т.п.), так и выполняло важные государственные заказы по изготовлению ядер, шрапнели и других военных снарядов.

Анна Недорезова выросла в Нювчине и всегда интересовалась историей завода. За восемь лет собралась маленькая коллекция кабинетного литья, и не только. В ближайшем будущем в библиотеке откроется краеведческий центр, где каждый желающий сможет прикоснуться к истории поселка Нювчим, а также полюбоваться раритетами художественного литья.

76-летняя Нина Забалуева и ее ровесница Зинаида Берест.

Обе пенсионерки проработали на заводе более тридцати лет – с 1959 по 1991 год. В Нювчим попали семнадцатилетними девушками по распределению после окончания ФЗУ в городе Кирове Калужской области. Обе работали на заводе формовщицами в литейном цехе. Делали в основном крышки канализационных люков и затворки для печи. Хотя выполняли и более сложные заказы. Вот ажурную решетку ограды возле столичного ЦУМа я делала.

Во второй половине 18 века устюжские купцы, обладавшие необходимым капиталом, построили группу Кажимских, в том числе Нювчимский и Нючпасский, железоделательных заводов в бассейне реки Сысолы. Они являлись крупными и современными по техническому оснащению того периода предприятиями. Местная рудная база позволила этим предприятиям вести работу на протяжении более полутора веков, вплоть до середины 1920-х годов. Это опровергает устоявшийся вывод о том, что сырьевая база железоделательных районов Европейского Северо – Востока России «была недостаточной, непригодной для развития здесь крупного производства».

Нювчимский завод – единственный из трех железоделательных предприятий края, который продолжал работать с 18 века. В результате опроса респондентов я убедилась в том, что его история достойна внимания и изучения. Целый ряд вопросов, связанных с Нювчимским заводом, исследован еще не до конца. В связи с этим нельзя не отметить, что в Нювчине было бы весьма целесообразно открыть небольшой краеведческий музей для сохранения исторической памяти.

Библиографический список

1. Астахова И.С. Чугунно-литейное производство на территории Республики Коми в XV-начале XX вв.
2. Иевлев А.А. Закрытие Нювчимского и Нючпаского железоделательных заводов. Сыктывкар: ООО «Полиграф-сервис», 2011 г.
3. Суховеенко В. Этапы становления Нювчимского завода// Наша жизнь 1997 г. 12 августа
4. Коротко о прошлом и настоящем Нювчимского завода// За новый Север 1939 г. 20 ноября.

Окатова Ксения Евгеньевна

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Научные руководители -

Богданова Наталья Витальевна, библиотекарь

Медведева Светлана Николаевна преподаватель

АФГАНИСТАН. МЫ ПОМНИМ

Эта тема не перестаёт быть актуальной, так как участие в Афганском военном конфликте – часть истории нашей страны, а так же на территории нашей планеты регулярно вспыхивают очаги напряжённости: горячие точки, в которых принимают участие и наши сограждане и военные. Молодое поколение должно знать историю своей страны, историю подобных конфликтов и уметь выработать свою точку зрения при оценке политических событий.

Цель проекта «Афганистан: мы помним»: создание раздела музея ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», посвящённого воинам, участникам Афганских событий, окончившим в своё время наше учебное заведение.

Задачи проекта: увековечить память участников трагических событий в Афганистане, наших бывших учащихся; исследовать, как участие в военных действиях в Афганистане отразилось на судьбе их участников; проводить воспитательную работу среди студентов на примере наших бывших учащихся, принимавших участие в событиях в Афганистане.

Методы исследования: выявление списка наших бывших учащихся, принимавших участие в событиях в Афганистане путём сравнения фамилий из поимённых книг из архива ГПОУ «САТ» за 1979 – 1989 годы со списками из Книги памяти РК Афганистан. 1979 – 1989. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 2000. – 1024 с. Переписка с найденными участниками. Интервью и встречи с участниками Афганских событий, нашими бывшими учащимися и работниками.

Объектом исследования: период в истории нашей страны с 1979 по 1989, участие наших бывших учащихся в военных действиях в Афганистане.

Ожидаемые результаты: создание раздела музея ГПОУ «САТ»; Создание Книги памяти ГПОУ «САТ» Афганистан. 1979 – 1989 годы; создание стенда; повышение воспитательного воздействия проводимой воспитательной работы в связи с использованием собранного материала.

Этапы реализации. 3 этапа реализации.

Первые результаты поисковой краеведческой работы: найдены имена 2-х погибших, бывших учащихся СПТУ-1 в разделе «Имена воинов, павших в боях» в Книге памяти Республики Коми. Афганистан. 1979 – 1989 / Сост. В. М. Котельников, А. М. Калимова. – Сыктывкар: 2000. – 1024 с. Найдены имена 25-ти участников афганских событий, бывших учащихся СПТУ-1 в процессе сверки поимённых книг с разделом «Участники афганских событий, вернувшиеся с войны» в книге: Книга памяти Республики Коми. Афганистан; Отправлены письма; Состоялась беседа с работником ГПОУ «САТ» мастером п/о Романовым А.Г.

Обобщение полученных данных. Выводы.

Составлено 4 приложения к работе: список работников ГПОУ «САТ», участников афганских военных действий; список бывших учащихся СПТУ-1, участников афганских событий павших в боях; список бывших учащихся СПТУ-1, участников афганских событий, вернувшихся с войны. Обобщение полученных данных.

Библиографический список

1. Книга памяти Республики Коми. Афганистан. 1979 – 1989 / Сост. В. М. Котельников, А. М. Калимова. – Сыктывкар: 2000. – 1024 с.
2. Поимённые книги учащихся СПТУ-1: № 11 (1978 – 79 учебный год: с № 9155 - 9402); № 12 (1978 – 79 учебный год: с № 9403 - 9779); № 13 (1979 – 1980 учебный год: с № 9780 - 10442); № 14 (1980 – 1981 учебный год: с № 10443 – 10940); № 16 (3 кв. 1983 – 1984 учебный год: с № 11966 - № 12425).

Крыцовкин Владислав Игоревич

Специальность 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»

Научные руководители – Латушка Алла Леонидовна, преподаватель

Миллер Евгения Андреевна, преподаватель

ЭТНОДИЗАЙН КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

«Сила традиций и сила творчества в их сочетании – животворящий источник всякой культуры».

Петр Савицкий

Глобализация вызвала «обратный» эффект – эффект «этнического возрождения», увеличение значимости этнокультурных ценностей.

Наша работа рассматривает узкое направление этнодизайна - использование сакрального образа птицы финно-угорской мифологии в оформлении помещений, одежды и других предметов современной жизни.

Выбранная тема очень актуальна в современном мире. Так как дизайн - это неотъемлемая часть современного общества.

Цель данной работы – выявить примеры использования образа птицы в предметах современной жизни города Сыктывкар.

Достижение намеченной цели планируется через решение следующих задач:

1. Собрать и систематизировать материал об образе птицы в финно-угорской мифологии.

2. Изучить информацию об этнофутуризме, содержащуюся в различных источниках, в том числе встретиться для интервьюирования с художником.

3. Собрать и систематизировать материал о применении этнодизайна в жизни нашего города.

Таким образом, объектом исследования являются предметы современной жизни человека, в дизайне которых применяется этнофутуризм.

В основу работы положен исследовательский метод отбора, описания, систематизации, классификации и анализа явления.

Методы исследования:

1. Анализ литературы и интернет-источников по заявленной теме.

2. Интервьюирование, беседы с художниками и дизайнерами.

3. Экскурсия в этнографический отдел Национального музея Республики Коми, в фирму «Город на Сысоле», ресторан «Жаков».

4. Анализ и обобщение собранной информации.

Гипотеза, выдвинутая нами, следующая. Предметы современной жизни, выполненные при помощи дизайна, который опирается на этнокультурные мотивы, делает акцент на национальном своеобразии, достаточно прочно присутствуют в жизни современного сыктывкарца, помогают «наполнить» предметы, которые нас окружают, духовным началом и народным духом, укрепляют любовь и уважение к родной культуре.

Исследование включало в себя три этапа:

- На первом подготовительном этапе были определены цели и задачи исследования.

- На втором реализационном этапе шло выполнение плана работы по сбору материалов (изучение литературы и интернет-источников, экскурсия в этнографический отдел Национального музея Республики Коми, ресторан «Жаков», встреча с целью интервьюирования с художником - Ю. Лисовским, менеджерами фирмы «Город на Сысоле»).

- На третьем, аналитическом этапе, произошло обобщение результатов, написание работы и выполнение презентации.

Предполагаемый результат: систематизированный материал, в том числе фотоматериал, иллюстрирующий использование образов (в том числе птицы) финно-угорской мифологии в этнодизайне предметов современной жизни.

Живительная сакральная связь человека и природы («плоть – земля, кровь – вода, волосы – растения» составляла саму суть существования финно-угорских народов. [3, с. 14] Орнитоморфная символика занимала существенное место в традиционном мировоззрении коми - зырян и коми – пермяков. В представлении древних людей водоплавающие птицы имели особые сверхъестественные способности, потому что могли свободно существовать в трех отличных друг от друга стихиях: вода, земля и воздух. Вместе с Великой Матерью (Родовой богиней) птица у финно-угорских народов олицетворяла женское начало природы. [4, с. 87]. Образ птицы у многих народов часто ассоциировался с душой. Анализируя и сравнивая приведенные в литературе примеры, можно прийти к выводу об устоявшихся веками общих композиционных решениях, ставших традиционными для финно-угорского народа: птица с расправленными крыльями, имеющая одну или три головы с размещенной на уровне груди женской «личиной».

Предметно-бытовое окружение современного человека, отличается от устоявшихся веками традиций финно-угорской культуры. Формирование смыслового наполнения современных предметов является важной задачей современного декоративно-прикладного искусства и дизайн-проектирования. Использование этнодизайна в оформлении повседневных вещей может стать золотой серединой между прошлым и настоящим.

Многие считают, что все самое интересное и передовое происходит только в столичных городах, но и в наших краях есть художники, чье творчество покоряет сегодня мир. Творчество этнофутуриста Юрия Лисовского еще не стало историей. В отличие от многих советских

мигрантов, равнодушных к прошлому тех мест, куда забросила их судьба, Лисовский пытается обрести связь с новой почвой. Полотна Лисовского ассоциативны, все они вызваны северным миром и мифологией. Например, графическая серия «Кад изки» («Жернова времени»). В ее основу легли изобразительные системы северных петроглифов и древнепермского бронзового литья. Конкретным артефактом, повлиявший на этот цикл работ, является древний коми промысловый календарь. Он отлит в виде бронзового круга с изображением различных животных, символизирующих времена года и периоды охоты.

Художник успешно сотрудничает с творческой мастерской «Город на Сысоле». Цель компании: современная подача истории, культуры коми народа, родного города в обычных вещах, в одежде. В Сыктывкаре есть еще один пример использования этнической тематики в повседневной жизни - ресторан «Жаков».

Лисовский расписывал стены вручную. Деревья и птицы оживали под кистью мастера. Лисовский отмечает: «Деревья в виде галактик, деревья как символ связи божественного и земного. Птица, рожденная на дереве, улетающая, всегда возвращается обратно. В мифологии Коми птица – символ верхнего мира, мира духовного. Я думаю, что человек, стоящий крепко на земле, всегда обращает свой взор в верхние миры». Юрий Лисовский, мастерская «Город на Сысоле» своей деятельностью помогают «наполнить» предметы, которые нас окружают, духовным началом и народным духом.

Подводя итоги работы, мы можем сказать, что достигли той цели, которую поставили в начале. Мы собрали и систематизировали материал, в том числе фотоматериал, иллюстрирующий использование образов (в том числе птицы) финно-угорской мифологии в энодизайне предметов современной жизни нашего города.

Библиографический список

1. Бортникова Н.В. Традиционная проектная культура удмуртов с позиции современного дизайна // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2
2. Виноградов С.Н. Развитие традиционных изобразительных мотивов удмуртов // Вестник Удмуртского университета. - Изд-во Удм. унив-та. – 1994. – №5.
3. Голубкова О.В. Орнитоморфные представления о душе у коми-зырян // Археология, этнография и антропология Евразии. 2007. № 3
4. Грибова Л.С. Пермский звериный стиль. Москва, 1975.
5. Достучаться до небес/ Художник Юрий Лисовский и студенты факультета искусств СГУ предлагают по - новому взглянуть на историю и современность.//Газета Республика №150 - 14 августа 2007.
6. Зыков С.Н. Сакральный образ птицы в предметах финно-угорской тематики// Фундаментальные исследования. – 2014. – № 9-8. URL:<http://www.fundamentalresearch.ru/ru/article/view?id=35159> (дата обращения: 09.03.2019).
7. Кухта М.С. Этнодизайн как основа формирования толерантного отношения к традициям разных культур. //Журнал «Вестник тувинского государственного университета».- РФ, Томск. 2015. Режим доступа: <http://tuvsu.ru>.
8. Никитина А.В. Кукушка в славянском фольклоре. СПб., 2002.
9. Постыка Н.И. Этнодизайн - важная составляющая константа проектной культуры и консолидации российского общества. //Студенческий научный форум. Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru>.
10. Сидоров А. С. Идеология древнего населения коми края.- Труды ИЯЛИ КФАН, № 13. Этнография и фольклор коми. Сыктывкар, 1972.
11. Топоров В.Н. Первобытные представления о мире: Общий взгляд // Очерки истории естественно - научных знаний в древности. – М.: Наука, 1982.
12. Тихомирова О.М. Методы освоения этнодизайна в процессе подготовки специалистов в области дизайна. //Журнал «Вестник Бурятского государственного университета», 2012. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.
13. Фазылзянова Г.И. Этнокультурный центр как объект общественного партнерства // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. 2011. № 1.

БЕЗГРАМОТНОСТЬ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ ГОРОДА СЫКТЫВКАРА

Реклама - информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, но в ней могут быть «нетрадиционные» ошибки

Актуальность проблемы: нашей работы заключается в необходимости сохранения чистоты русского литературного языка.

Цель исследования: выявить речевые (стилистические), орфографические, пунктуационные ошибки в наружной рекламе, объявлениях г.Сыктывкара.

Объект исследования: наружная реклама, реклама в средствах массовой информации г. Сыктывкара, непрофессиональные рекламные объявления.

Предмет исследования: орфографические, речевые, пунктуационные ошибки в рекламных объявлениях.

Методы исследования: анкетирование, сбор информации (фото рекламных объявлений с ошибками), работа с научной литературой, анализ ошибок, допущенных в рекламных объявлениях.

Практическая значимость нашей работы заключается в совершенствовании знаний русского языка, расширении сферы применения этих знаний.

Реклама проникла во все сферы нашей жизни, и поэтому хочется, чтобы люди видели вокруг себя грамотную, компетентную рекламу.

Задачи:

1. Провести социологический опрос, чтобы выяснить, как относятся студенты колледжа к рекламе;
2. Рассмотреть какие виды ошибок бывают;
3. Проанализировать тексты реклам различного вида с целью выявления ошибок, классифицировать ошибки в рекламных текстах.

С целью выявления отношения студентов к ошибкам в рекламе, мы провели анонимное анкетирование 100 студентов. Было предложено ответить на 6 вопросов:

- «Обращаете ли Вы внимание на рекламу?» - 95% ответили положительно.
- «Нужна ли по Вашему мнению реклама?» - 65% считают, что реклама нужна.
- «Используете ли Вы фразы из рекламы в повседневной жизни?» - 72% утверждают, что «да»
- «Допустимы ли ошибки в наружной рекламе?» - все без сомнения ответили «нет».
- «Замечаете ли Вы ошибки в рекламе?» - результат показал, что большее количество студентов не замечают ошибки - 90%.
- «Какие ошибки Вы часто замечаете в рекламе?» - 40% речевые, а 30% пунктуационные и орфографические.

Реклама является частью культурной среды, важным фактором формирования эстетического сознания людей, так как она не просто информирует человека, а заставляет задуматься не только над потребительскими характеристиками товара, но и над важными жизненными вопросами, формирует эстетические стандарты, поэтому рекламный продукт должен быть грамотным, технически выверенным произведением, выполненным на высоком профессиональном и творческом уровне.

Проанализировав собранный материал по заданной проблеме, мы выяснили, что ошибки в наружной рекламе, связанные с нарушением орфографических, пунктуационных, и стилистических норм, - результат безграмотности «авторов».

Выявленные ошибки связаны с безответственным отношением рекламодателей к своей работе.

Ткачева Дарья Сергеевна
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»
Научный руководитель - Каштанова Наталия Олеговна, преподаватель

ЗОСИМА ВАСИЛЬЕВИЧ ПАНЕВ – ЧЕЛОВЕК ЭПОХИ

Летом 2018 года исполнилось 80 лет образования Парламента Республики Коми. Первые выборы депутатов Верховного Совета Коми Автономной Советской Социалистической Республики состоялись 26 июня 1938 года. Эта дата и является днем рождения законодательной власти нашей республики. В 1972 г. Зосима Васильевич Панев был избран Председателем Президиума Верховного Совета Коми АССР, эту должность он занимал на протяжении 12 лет. Зосима Панев внес огромный вклад в историю парламентаризма и в развитие нашей республики. Председатель Верховного Совета Коми АССР, Депутат Верховного Совета СССР, РСФСР, Коми АССР – это послужной список Зосимы Панева на посту руководителя Коми АССР. 21 августа 2014 года в год 93-летия Республики Коми глава вручил высшую награду республики - звание «Почетный гражданин РК» Зосиме Васильевичу Паневу посмертно.

Цель работы – исследовать вклад З. Панева в развитии и становлении Коми Республики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Изучить биографию З.В. Панева.
2. Изучить литературу о З.В. Паневе, его произведения.
3. Исследовать музейные экспонаты и архивные документы.
4. Проанализировать политическую деятельность Панева, сделать выводы.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических изданий об истории республики о деятельности Панева из архивов и фондов музеев. Метод накопления и отбор фактов и информации.

Теоретическая значимость исследовательской работы заключается в том, чтобы обобщить теоретические представления о личности З. Панева.

Практическая значимость работы заключается в просветительской деятельности, направленной на формирование у молодого поколения потребности в изучении родного края. Собранные материалы можно использовать на уроках краеведения, истории.

Актуальность: исследуя деятельность Зосимы Панева, можно изучить развитие и становление нашей республики.

В работе использован материал ГУ РК «Национальный архив», где создан Фонд (Ф.Р-2431), посвященный З.В. Паневу. В фонде хранятся: личная краткая биография Панева, его статьи, приветственные адреса к юбилеям З.В. Панева, номера республиканских газет, посвященные его деятельности, фотографии. Также были изучены материалы Национального музея РК, где представлены личные вещи, письма, фотографии и награды З.В. Панева, литература, публикации в СМИ, посвященные Паневу.

Зосима Панев проделал большой и сложный путь от сельского учителя до председателя Совета министров и председателя президиума Верховного совета Коми АССР. Участвовал в Советско-финской войне.

Панев работал на высоких и ответственных постах в сложные и во многом переломные для нашей республики годы. Стал инициатором во многих важных вопросах.

Если северные города Коми Ухта, Воркута, Печора благодаря железной дороге, углю и нефти очень быстро росли, бурно строились и развивались, то Сыктывкар продолжал оставаться провинциальным городом. Здесь не было асфальта, острый дефицит электричества, отсутствовали канализация, водопровод, почти сплошь одни деревянные дома, не хватало больниц, школ, дворцов культуры и даже бань. «Приехавший в 1951 году в Сыктывкар с комиссией ЦК партии Юрий Андропов отчитал Панева, сказал, что по сравнению с другими городами столица Коми - дыра. Слова Андропова сильно задели Зосиму Панева. В своей книге «Вехи в пути» он пишет: «Стало обидно и больно, мое национальное самолюбие было ущемлено. А ведь коми народ — один из самых образованных в России». Об этом писал еще Питирим Сорокин. Он приводил

статистику, по которой до революции 1917 года коми занимали по грамотности четвертое место в России, после русских, немцев и евреев»

Чтобы вывести Сыктывкар из послевоенного кризиса, превратить его из провинциальной окраины в процветающий город и регион, каким республика станет к середине 1960-х, понадобились большие усилия руководителей. Именно в шестидесятые – семидесятые годы республика сделала рывок в своем развитии.

Трудности, с которыми пришлось столкнуться после войны, республика преодолела благодаря таланту и пробивным качествам Зосимы Панева. Именно он стоял у истоков многих строек: открытие музыкального театра, филармонии и республиканской библиотеки в Сыктывкаре; начало работы первой в Коми АССР телевизионной станции в Воркуте; образование города Микунь; завершение строительства железной дороги Сыктывкар-Микунь; моста через р. Вычегда; начало работы Сыктывкарской телевизионной станции; соглашение между Коми АССР и Болгарией о совместной заготовке леса в Удорском районе; ввод в строй первой очереди Сыктывкарского ЛПК, открытие Сыктывкарского государственного университета. Когда его открывали, Паневу был вручен студенческий билет СГУ номер два.

З.В. Панев ввел за правило возить с собой карту республики и геологическую карту нашего края, которую составил сам с помощью геологов, чтобы доказывать в Москве, какие у нас имеются ресурсы. И это действовало! Еще у него была привычка возить с собой справочные материалы по республике, после случая с Буденным, который считал, что коми – кочевые племена, что-то вроде бурятов или башкир, имеющих дело с лошадьми.

Общественное движение «Коми войтыр» стало инициатором присвоения имени Панева одной из улиц столицы республики. К 100-летию юбилею политика в Сыктывкаре в районе Ручейной появилась улица Зосимы Панева.

Зосима Панев - человек эпохи, эпохи становления и развития коми республики.

Седов Леонид Алексеевич

Специальность 38.02.06 Финансы, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Антонова Виктория Борисовна, преподаватель

ИЗУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С ПОМОЩЬЮ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что английский язык в наше время имеет огромное значение. Английский язык - самый изучаемый в мире. Владение английским языком очень важно в современном мире, ведь это необходимо для успешного карьерного роста. Специалист, владеющий английским языком, имеет возможность получать информацию из иноязычных источников, он может получить международное образование, ему обеспечен успешный карьерный рост, свободное общение в любой стране мира.

Сейчас трудно представить изучение английского языка без образовательных сервисов. Они помогают учить слова, практиковаться в чтении, аудировании - иначе говоря, справляться с отдельными задачами. Но помогут ли они выполнить задачу в целом? Можно ли с их помощью выучить английский язык?

Цель данного исследования: выявить и провести апробацию существующих сегодня путей в изучении языка при помощи ресурсов Интернет.

Задачи:

- 1) раскрыть многообразие форм применения компьютера и программного обеспечения в овладении английским языком;
- 2) составить перечень образовательных сайтов по английскому языку в Интернете;
- 3) провести анкетирование, чтобы выявить мнения студентов колледжа об использовании Интернета при изучении английского языка;
- 4) проверить на личном опыте эффективность некоторых обучающих программ.

Предметом исследования стали различные обучающие программы и сайты для изучения английского языка в Интернете, а объектом – анализ их эффективности.

Гипотеза: «Если использовать компьютер и Интернет в процессе изучения иностранного языка, то можно добиться положительных результатов».

В работе были использованы методы:

- ✓ поиск информации, подбор программ и сайтов по изучению английского языка;
- ✓ анкетирование для выяснения эффективных форм самостоятельной работы студентов с компьютером;
- ✓ самостоятельная апробация некоторых сайтов и программ и анализ их эффективности.

Для изучения общественного мнения по вопросу важности и методов изучения иностранного языка был проведён социологический опрос студентов Сыктывкарского торгово-экономического колледжа. Было опрошено 59 респондентов. Студентам было предложено ответить на 8 вопросов об их опыте использования компьютеров и Интернета при изучении английского языка.

Первый вопрос «Пользуетесь ли Вы электронными переводчиками, если да, то какими?» показал нам, что большинство обучающихся используют переводчики и самым популярным оказался Google-переводчик. Его используют около 60% опрошенных.

На вопрос о программах, используемых студентами для изучения иностранного языка, было предложено несколько вариантов ответов. 22% назвали «Полиглот», далее следуют Puzzle-English (11%) и Lingualeo (9%). Однако, 50% опрошенных не знают ни одну обучающую программу. Стоит отметить, что это в основном обучающиеся на 1 курсе. Возможно, они ещё не осознали всей важности изучения иностранного языка. Далее процент студентов, занимающихся английским языком при помощи сети Интернет и компьютерных программ, растёт.

Наш опрос выявил, что самым популярным видом деятельности в сети Интернет является поиск незнакомых слов (49%), то есть пользование онлайн словарём. 22% опрошенных используют сеть при подготовке домашнего задания и лишь 18% для поиска дополнительной информации. При этом примерно половина опрошенных собирается продолжать своё обучение в высших учебных заведениях и считает, что английский язык им понадобится для успешной учебы. 49% студентов согласны, что компьютеры и Интернет делают изучение иностранного языка более интересным и 79% утверждают, что компьютеры и Интернет помогают обогащению словарного запаса иностранного языка. 55% считают, что компьютерные программы способствуют усвоению грамматики иностранного языка.

Из всего вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что многим студентам Интернет помогает не только выполнять домашнее задание, но пополнять словарный запас, усваивать грамматику, улучшая уровень владения языком, то есть он помогает ускорить процесс овладения языком. Это подтверждает нашу гипотезу.

Существует огромное множество способов изучения английского языка в Интернете, к ним относятся сайты для изучения языков, видео-уроки на YouTube и многое др. Нами были проанализированы около 20 сайтов: Englishspeak.com, LearnEnglish, Situational English и другие. И мы пришли к выводу, что нет ни одного сервиса, предлагающего одновременно: изучение слов, изучение грамматики, практику в чтении и аудировании, практику в письменном и устном общении. Выход из ситуации простой - нужно пользоваться несколькими взаимодополняющими сервисами одновременно. Да, на Lingualeo нет разговорной практики с носителями языка, но она есть на других сайтах, причем бесплатно. Если вы считаете, что ваш уровень английского достаточно высок, то можно перейти на следующий уровень — просмотр фильмов и сериалов на английском; чтение книг и компьютерные игры являются достаточно эффективным способом изучения английского языка.

На основе проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

1. Нам удалось узнать из итогов анкетирования и изучения информации в Интернете, что иностранный язык очень востребован в современном мире как для общего развития, так и для овладения разнообразными профессиями, общения с людьми. Поэтому множество программ, связанных с изучением языка, а также усвоением грамматики, становятся наиболее популярными среди людей в современном мире.

2. Наше исследование подтверждает многообразие особенностей компьютерного изучения языка: мультимедийные учебники, где можно найти достаточно упражнений для учащихся всех

возрастов и разных уровней знаний, учебные программы «Профессор Хиггинс», «Английский без акцента», мультимедийные программы «Oxford Platinum» и «Английский. Путь к совершенству» и т.д., просмотр фильмов, использование обучающих программ в сети Интернет и так далее.

3. Исследование показало, что использование компьютерных технологий - это не только источник удовольствия, но в первую очередь, это способ получения информации. При выборе компьютерных программ студенты отдают предпочтение не игровым компьютерным программам, а предпочитают учебно-обучающие компьютерные программы. Это значит, что студенты заинтересованы в знании иностранного языка, имеют навыки работы в различных компьютерных программах, создают компьютерные презентации, общаются в сети Интернет.

Гипотеза, выдвинутая в начале нашего исследования: «Если использовать компьютер и Интернет в процессе изучения иностранного языка, то можно добиться положительных результатов» подтвердилась, о чём свидетельствуют данные анкетирования и собственный опыт использования обучающих программ. Но Интернет-технологии ни в коем случае не заменят живого общения учителя и ученика. Таким образом, в наш век высоких технологий компьютеры играют огромную вспомогательную роль в изучении английского языка, так как существует интересная и полезная возможность новых контактов в реальной речевой практике.

Библиографический список

1. Stephen D Krashen. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Heinemann, 2003. <http://sdkrashen.com/>

Ржавина Валерия Аркадьевна

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель - Булавинцева Наталья Петровна, преподаватель

МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ ТВОРЧЕСТВУ?

Творчество – это создание чего-то нового, полезного, интересного не только для одного человека, но и для общества. Способность к творчеству - совсем не врожденное качество, присущее немногим счастливым людям. Все мы можем стать творческими людьми.

Как известно, успехов в искусстве достигают талантливые люди, имеющие определенные способности. А что делать тем, у кого, допустим, есть лишь желание играть на сцене, петь, рисовать или заниматься каким-либо другим видом деятельности? Можно ли научиться творчеству? Сейчас мы в этом разберемся в этом подробнее.

Целью моей работы является выяснить: можно ли научить творчеству?

Задачи:

1. Рассмотреть научные точки зрения по этому вопросу.
2. Познакомиться с историей реальных людей, которым удалось добиться успеха и популярности, несмотря на большие трудности.
3. Показать на моём примере, что научиться творчеству можно.

Что же такое творчество? Творчество – это деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей. Оно предполагает наличие у личности способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

Что нам необходимо знать, чтобы стать более творческими людьми.

В творчестве нет строжайших правил, которые неизбежно нужно соблюдать. Но есть правила, изъятые из опыта, которые помогут вам творить эффективнее и развивать в себе сильную творческую личность.

1. Действия – главный поводёр к успеху - чтобы чему-то научиться, не нужно чего-то ждать. Просто делайте то, что нравится.

2. Неудачи. Ошибки – это всего лишь часть обучения. Не позволяйте неудачам стать вашим вторым «я».

3. Труд. Все мы знаем, что терпение и труд все перетрут. Именно благодаря неустанному труду мы добиваемся высоких результатов.

4. Календарь – надежный помощник - заведите календарь. Поверьте, очень стимулирует мысль о том, что вечером у вас будет возможность обвести в кружок выполненную задачу. И заниматься творчеством вы тогда будете чаще.

Что нам мешает научиться творчеству

1. Отсутствие самоуважения - проявляется либо в недостатке уверенности в себе и высокой самокритикой, либо самоуверенностью или высокомерием. Для преодоления этого препятствия нужно развивать уверенность в себе.

2. Отсутствие собственной позиции – это принятие чужих мнений и опыта без критики и проведения анализа. Для преодоления этого препятствия нужно развивать критичное мышление, ко всему новому нужно подходить с вопросами «зачем, почему, для чего...».

3. Нетерпеливость - человек хочет найти решение проблемы немедленно. Но когда решение не находится, человек просто прекращает заниматься этой проблемой и переключается на другую. Для преодоления этого препятствия нужно тренировать самодисциплину, а особенно упорство.

4. Лень и слабая воля – вот, что нам по-настоящему мешает заняться каким-то делом с пользой для себя. Мы постоянно будем откладывать это на потом, но когда будет уже поздно, поймем, что возможно упустили самое важное дело нашей жизни. Для преодоления этого препятствия нам необходима сила воли.

Творчеству можно и нужно учить. То есть, кто придерживается противоположных взглядов, на мой взгляд, тормозят развитие общества.

Научные точки зрения

Точка зрения Кена Робинсона (британского диктора). Он утверждает, что творчеству научить возможно всех, главное иметь желание к этому.

Режиссер Георгий Товстоногов думает совсем иначе, он считает, что человечество не способно научиться хоть какому-то творчеству, по его мнению, у настоящего «творца» должно быть это в крови. Он говорит: «Будущего живописца можно научить основам перспективы, композиции, но научить человека быть художником нельзя. В нашем деле тоже».

Мой личный опыт

Я училась в художественной школе 8 лет, не могу вам сказать, что я отлично рисую, но всё же кое-чему научилась. Я была средним по части одаренности в рисовании ребенком. Сейчас, глядя на детские и юношеские работы, я вижу, что они далеки от отличных и уж тем более они не уникальны. Были в моем окружении действительно талантливые дети. То, над чем я корпела часами, им давалось «на раз».

Не стоит бояться, что у вас что-то не получится, сейчас – век технологий, откройте любой видео урок и поэтапно начните идти к своей мечте.

Уберите все страхи и сомнения по поводу того, есть ли у вас талант. Он вам не нужен, совершенно не нужен, чтобы заниматься творчеством.

Я считаю что научиться творчеству возможно. Для этого у вас нет никаких преград, стоит только попробовать и может быть ваша жизнь круто изменится. Для развития творчества очень важно умение наблюдать, замечать изменения, которые происходят в окружающем мире. Но, для этого необходимо много терпения и большая сила воли, мне кажется, что любой человек, желающий стать более творческим, в состоянии это сделать.

Библиографический список

1. Электронный ресурс, URL: https://www.sochinyashka.ru/russkiy_jazik/mojno-li-nauchitsya-iskusstvy.html (дата обращения: 20.11.2018).
2. Электронный ресурс, URL: <https://mirpozitiva.ru/photo/1015-istorii-uspekha-znamenitostej-kotorye-terpeli-neudachi.html> (дата обращения: 20.11.2018).
3. Электронный ресурс, URL: <https://psy.wikireading.ru/34917> (дата обращения: 20.11.2018).
4. Электронный ресурс, URL: <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/istorii-lyudej-kotorye-dokazali-chto-net-nichego-nevozmozhnogo-1277165/> (дата обращения: 21.11.2018).
5. Электронный ресурс, URL: <http://www.psychologies.ru/people/razgovor-s-ekspertom/kreativnost-chto-eto-takoe-i-mojno-li-ey-nauchitsya/> (дата обращения: 21.11.2018).

6. Электронный ресурс, URL: <https://say-hi.me/sovetiy/20-effektivnyx-pravil-dlya-tvorcheskix-lichnostej.html> (дата обращения: 21.11.2018).
7. Электронный ресурс, URL: <http://izo-life.ru/chto-meshaet-nam-zanimatsya-tvorchestvom/> (дата обращения: 23.11.2018).
8. Электронный ресурс, URL: <http://www.selfcreation.ru/zhizn/uroki-zhizni-ot-uilla-smitya.html> (дата обращения: 23.11.2018).
9. Электронный ресурс, URL: <http://www.selfcreation.ru/chelovek/prepyatstviya-dlya-tvorchestva.html> (дата обращения: 23.11.2018).

Уляшев Тимур Акифович

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Дорошенко Ирина Леонидовна, преподаватель

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ КАК ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Цель исследования: познакомиться с понятием и строением семейного бюджета, составить примерные рекомендации по планированию рационального семейного бюджета

Задачи:

Определить понятие и структуру семейного бюджета.

Изучить источники доходов и расходов семьи.

Выявить формулы вычисления семейного бюджета и составить бюджет семьи.

Проанализировать проблемы формирования бюджета и найти способы его улучшения.

Гипотеза: умение составлять рациональный потребительский бюджет поможет повысить уровень благосостояния семей.

Актуальность проекта «Деньги лишними не бывают».

Объект исследования - семейная экономика.

Предмет исследования - бюджет семьи.

Используемые методы исследования:

методы работы с научной информацией: поиск информации; обработка и систематизация полученной информации;

методы научного познания: анализ, сравнение, обобщение полученной информации; анкетирование.

Библиографический список

1. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.
2. Нешитой А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013. Слага В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.
3. Электронный ресурс: «Тайная жизнь семейного бюджета: планирование и оптимизация» <https://www.youtube.com/watch?v=EUK8jXsBgns#action=share>

Донскова Ирина Сергеевна

Гарнова Надежда Сергеевна

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

Научные руководители - Карауш Наталья Сергеевна, преподаватель

Одинцова Вера Константиновна, преподаватель

ПРОЕКТ: «МИНИ-МУЗЕЙ «ИСТОРИЧЕСКАЯ БАРАХОЛКА»

Старые вещи, хотя теперь и не совсем нужные, напоминают нам о том, как жили люди раньше: что носили, что использовали для приготовления пищи. Они не позволяют нам забыть всё до конца. Они - наша история. И иногда могут научить нас чему-то очень важному и полезному, что ещё может пригодиться нам в жизни.

Узнать и посмотреть на товары, как они выглядели в прошлом, частично можно увидеть в музеях. Крупные исторические музеи находятся в центральной части России, к сожалению, не каждый студент нашего техникума, может их посетить.

Мы считаем, что решению этой проблемы может способствовать создание мини-музея «Историческая барахолка» в техникуме.

Целью проекта является создание мини-музея «Историческая барахолка», привлечение студентов к изучению истории вещей и торговли.

Задачи:

1. Расширить знания в области краеведения.
2. Совершенствовать умения работать с информацией: отбирать, перерабатывать, оформлять.

3. Установить контакт с музеями, привлечь к проекту родителей, общественность.

Направление деятельности мини-музея: поисково-собираательское.

Это направление вызывает желание студентов проявить себя в поиске, исследовании.

У нашего мини-музея есть особенность - в создании принимают участие студенты и их родители, бабушки, дедушки. Мы видим важность своего труда в организации мини-музея. Для реализации проекта мы изучали и анализировали литературные источники, вели поиск информации в Интернете, проводили беседы со старожилками.

В настоящем музее запрещается трогать экспонаты, а в нашем можно прикоснуться, ощутить руками, рассмотреть предмет со всех сторон. В обычном музее студенты всего лишь наблюдатели, слушатели экскурсовода, а в нашем случае – участники создания экспозиции.

Располагаются музейные коллекции в специально отведённом месте в групповом помещении. Здесь же на выставке размещаются кинолента «История торговли».

Наш мини-музей - результат общения, совместного творчества педагогов, студентов и их семей.

Студенты могут использовать экспонаты музея самостоятельно в процессе организованной образовательной деятельности, при проведении практических работ.

Внедрение музейной технологии в условиях образовательного учреждения дает нам, студентам, возможность стать воспитанными и образованными, приобщенными к истории культуры, традициям, патриотизму, музею.

Библиографический список

1. Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
2. Примерное Положение о музее образовательного учреждения (школьном музее) Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16
3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / М.: Азбуковник, 2014 г.
4. <https://studfiles.net/preview/2975796/>

Бем Ольга Ивановна

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель - Мартынова Наталья Николаевна, преподаватель

АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Язык любого народа не живёт изолированной жизнью. Заимствование слов – естественный и необходимый процесс языкового развития, и нет такого языка, который был бы совершенно свободен от иноязычных влияний. Люди порой используют англицизмы неправильно, либо они пользуются ими даже и в том случае, когда их вполне можно заменить синонимами русского происхождения. Из-за этого наш язык теряет свою индивидуальность, что на сегодняшний день и является одной из главных проблем. Таким образом предметом данной работы является исследование заимствований англицизмов в современном русском языке последних десятилетий.

В качестве объекта исследования послужили лексические единицы английского происхождения и их производные.

Актуальность работы: Английский язык - язык мировой коммуникации, около $\frac{3}{4}$ всех заимствований в русском языке конца XX века приходится именно на англо-американизмы.

Цель исследования:

- Исследование причин и способов распространения английских слов в русском языке.
- Выявление современных английских заимствований в русском языке.

Задачи исследовательской работы:

Определить причины заимствования английских слов в русском языке;

Рассмотреть способы образования англицизмов;

Исследовать словари иностранных слов в сети Интернет.

Причины заимствования англицизмов в современном русском языке:

1) Общемировая тенденция к интернационализации лексического фонда (Саммит-summit встреча глав государств, правительств; Инаугурация-inauguration) торжественная процедура вступления в должность глав государства Английский язык - язык мировой коммуникации, около $\frac{3}{4}$ всех заимствований в русском языке конца XX века приходится именно на англо-американизмы.

2) Потребность в наименовании предметов, понятий, явлений:

- Сериал - (serial) многосерийный фильм
- Миксер - (mixer) бытовой предмет для смешивания, сбивания чего-либо.

3) Отсутствие соответствующего (более точного) наименования

- Бартер - (barter) товарный обмен без участия денег
- Джинсы - (jeans) особого покроя брюки из специальной плотной ткани

4) Пополнение языка более выразительными средствами:

- Имидж - (image) образ;
- Прайс-лист - прейскурант;

5) Восприятия иноязычного слова как более престижного:

презентация - (presentation) вместо представление;

уик-энд – (week-end) время отдыха с субботы до понедельника.

6) Необходимость конкретизации значения слова:

- гамбургер (ham- с ветчиной);
- фишбургер (fish - с рыбой);

Способы образования англицизмов

1. Прямые заимствования - слова, которые образованы этим способом, похожи на исконно русские.

2. Гибриды - заимствованное слово редко усваивалось русским языком в том виде, в каком оно бытовало в языке-источнике.

3. Калькирование - можно рассматривать и как способ заимствования, и как способ словопроизводства.

4. Экзотизмы - кроме лексически освоенных заимствованных слов в современных художественных, газетных и других текстах встречаются слова, имеющие в своем значении нечто не русское, не свойственное для русской жизни. Например, сэр, мистер, лорд, ланч и другие.

5. Иноязычные выражения - в последние годы увеличился приток иностранных слов в русский язык, особенно из английского языка.

6. Профессионализмы - англицизмы употребляются в различных деятельности человека.

Современные англицизмы

- Политика / экономика / должности: саммит, брифинг, спикер, рейтинг, холдинг, электорат, ваучер, инвестиция, спонсор, баррель, медийный, маркетинг.
- Продукты питания / одежда /торговля: хот-дог, гамбургер, барбекю, поп-корн, фреш, йогурт, пудинг, ланч, шорты, бутсы, бандана, коттон, топ.
- Спорт: шейпинг, фитнес, дайвинг, серфинг, бодибилдинг.
- Искусство / радио/ ТВ: триллер, вестерн, видео клип, мюзикл, блокбастер, бестселлер, андеграунд, (хад)рок, рок-н-рол(л), кастинг.

- Дом /быт/канцелярия: кондиционер, куллер, миксер, тостер, блендер, сайдинг, ролл – шторы, рольставни.
- Информационно-коммуникационные технологии: компьютер, монитор, дисплей, калькулятор, ноутбук.

Слова, заимствованные из английского, стали появляться во многих языках мира потому, что люди стали больше путешествовать, появился Интернет, усилился культурный обмен, английский язык становится международным языком общения.

Использование современными молодыми людьми англицизмов растет с каждым днем и вытесняет исконно русские слова. Однако следует отметить, что в целом заимствования иностранных слов – это, прежде всего, один из способов развития современного языка.

Не секрет, что английский язык стоит на первом месте по популярности среди иностранных языков. Мы решили посмотреть, как учащиеся нашего колледжа относятся к этому языку.

Студентам 1-3-х курсов и преподавателям была предложена анкета. Всего в анкетировании приняли участие 60 человек. Проанализировав все полученные ответы, мы получили следующие данные:

- 1) 80% студентов знают, что такое англицизмы;
- 2) 92% студентов не возражают против использования иностранных слов в русской речи;
- 3) 84% студентов используют в своей речи англицизмы;
- 4) 80% студентов считают, что англицизмы обогащают русскую речь.

Англицизмы активно используются в речи, причем, иногда люди даже не подозревают, что используют заимствованные из английского языка слова. Существуют некоторые опасения по поводу мощного наплыва заимствований, которые могут привести к обесцениванию русского слова. Многие люди, не изучавшие английский язык, и не понимающие значений англицизмов, считают, что они нарушают общепринятую языковую норму и «засоряют» русский язык.

Однако приток заимствований в русском языке, принявший в последнее время тотальный характер, не должен расцениваться как совершенно негативное явление. С течением времени слова либо выходят из обращения и забываются, либо употребляются в ограниченных сферах (профессионализмы, сленг), либо теряют свою «чужеродность» и входят в основной состав языка, таким образом, обогащая русский язык. Ведь язык – это саморазвивающийся механизм, который умеет самоочищаться, избавляться от излишнего, ненужного. Это происходит и с иноязычными словами, заимствование которых было представлено в ходе исследования.

Библиографический список

1. Англо-русский словарь американского сленга // Под общей ред. Тузовского – М.: Книжный сад, 2016, с. 65-68.
2. English – Russian Dictionary of American Slang // Перевод и составление Т. Ротенберг и В. Иванова – М.: Инфосерв, 2010. с. 60-64.
3. Бурова, Э.А. Лексические галлицизмы в современном русском языке / Э. А. Бурова - Ростов-на-Дону: ГЭУ, 2014, с. 69-73.
4. Дьяков, А.И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке./ А. И. Дьяков - Новосибирск: Язык и культура, 2003, с. 74-76.
5. Крысин, Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке / Л. П. Крысин.- М.: Просвещение, 2013, с. 77-79.
6. <https://www.englishdom.com/blog/anglijskie-zaimstvovannye-slova-v-russkom-yazyke/>

Меньшикова Татьяна Викторовна
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, 1 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель Булавинцева Наталья Петровна, преподаватель
ИСТОРИЯ ЧАЯ В РОССИИ

Первое упоминание о чае восходит к глубокой древности. О том, как был обнаружен дикорастущий чай, рассказывают легенды Китая, Индии, Японии.

Цель: выяснить историю появления чая в России.

Задачи:

- Поиск информации об истории и появлении чая в России.
- Узнать о традициях чаепития на Руси.
- Выяснить, насколько популярен чай среди студентов нашего колледжа.
- Систематизировать всю полученную информацию.

По своей популярности чай находится на втором месте после воды. Родиной чая считаются провинции Юго-Западного Китая и районы Северного Вьетнама.

Использовать чай как напиток на его родине начали в V веке. Чай ценился очень высоко – императоры дарили его своим сановникам в знак поощрения. Но к X веку чай уже стал национальным напитком в Китае и, соответственно, предметом торговли.

Чай был привезен в Россию еще в 16 веке. Русский посол привез китайский чай в подарок царю Алексею Михайловичу.

Это было в 1655 году, лекарь при дворе использовал заморский напиток для лечения желудочных болей у царя. Стоимость чая была высокой и до 18 века его могли пить только в царских палатах и домах бояр. Чай облагался пошлиной, его можно было обменять на натуральные меха.

В 19 веке в Москве было открыто более тысячи чайных магазинов. Появились чайные, которые быстро стали популярными среди простого народа. Уже к началу 20 века Россия стала одной из самых чаепотребляемых стран мира.

Чай из Китая в Россию поставлялся по старинному транспортному сухопутному пути. Часть этого пути получила название «Великий чайный путь». Дорога занимала 16 месяцев.

Путь начинался в городе Калган. Представители Русских торговых компаний покупали его и грузили на верблюдов. Караван медленно двигался через пустыню Гоби в Монголии. На границе Российской империи коробки с чаем маркировались, тщательно упаковывались в фольгу и бумагу, помещались в бамбуковые коробки или вшивались в бычьи шкуры. Упакованный таким образом чай загружали на сани или телеги, чтобы отправиться в Иркутск. Из этого города чай доставлялся в Москву и другие города на ярмарки.

К концу XIX века Сибирский тракт уже не мог удовлетворить спрос и нужды Российского общества, поэтому началось строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. С 2012 года открылся великий чайный путь в качестве туристического маршрута для автомобилистов.

Главная особенность русского чаепития - состояние покоя, душевности, радости. На Руси сложилась традиция «чаепития по-купечески». Оно было длительное с большим количеством сладостей и выпечки на столе. Проходило неторопливо, чтобы каждый мог получить удовольствие от потребления чая и от общения.

Чай было принято пить со сладкой выпечкой, бубликами, баранками. На купеческих столах было американское и французское печенье, вафли, шоколадные конфеты. Простолюдины пили чай с добавлением ягод, листьев мяты, смородины.

Исконно русским обычаем является пить чай из стаканов с подстаканниками. Подстаканник давал возможность не обжечься. Выпускались простые подстаканники из никеля, меди, а также дорогие из серебра. В настоящее время чай в подстаканниках разносят только в поездах дальнего следования.

В некоторых домах пили чай из блюдец. Обычно это происходило только в семейном кругу, поскольку такой способ чаепития считался вульгарным.

Самовар истинно русское детище, занимающее особое положение в культуре чая в России. Удивительно – насколько он распространён, настолько и загадочен. И правда, далеко не каждый знает, когда и где запыхтел первый водогрейный для чая сосуд.

Существует легенда, по которой самовар появился в России благодаря Петру I – он привёз его из Голландии, как диковинное и новаторское приспособление.

В 1730-1740 годах самоварами пользуются на Урале, и только позже – в Туле, Москве и Петербурге. К 1850 году во всей России насчитывалось 28 самоварных мастерских. В год производилось около 120 тысяч медных самоваров.

Лев Толстой говорил о чае: «Я должен был пить много чая, ибо без него не мог работать. Чай высвобождает те возможности, которые дремлют в глубине моей души».

Библиографический список

- 1) Магазин китайского чая. Культура чаепития. История самовара [Электронный ресурс] URL: <https://daochai.ru/blog/kultura-chaepitija/istorija-samovara.html> (дата обращения: 28.11.2018).
- 2) Магазин китайского чая. История чая в России [Электронный ресурс] URL: <https://daochai.ru/blog/istorija-chaja/istorija-chaja-v-rossii.html> (дата обращения: 28.11.2018).
- 3) Чай эксперт. История чая в России: с 16 века до наших дней [Электронный ресурс] URL: <https://chayexpert.ru/chay/istoriya-chaya-v-rossii.html> (дата обращения: 28.11.2018).
- 4) Moscow FAQ. Как появился всем известный напиток - чай? [Электронный ресурс] URL: <https://www.moscow-faq.ru/q/house/poyavilsya-vsem-izvestnyij-napitok-chaj-10975/33151> (дата обращения: 28.11.2018).

Ежова Анна Александровна

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 1 курс

ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

**Научный руководитель – Ведерникова Евгения Генриховна,
преподаватель**

РУССКИЙ РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Причины исследования: непонимание современными молодыми людьми ценности русского языка, низкий уровень языковой грамотности, безразличное отношение к культуре речи, незнание элементарных правил речевого этикета.

Цель исследования: привлечь внимание преподавателей и студентов к проблемам речевой культуры как составляющей общей культуры современного молодого человека.

Задачи исследования:

- 1) проанализировать теоретическую часть вопроса – составляющие культуры речи;
- 2) изучить, что входит в понятие «русский речевой этикет» и его особенности;
- 3) исследовать знания студентов по знакомству со спецификой русского речевого этикета;
- 4) провести анкетирование среди студентов первого и второго курсов дневного и очно-заочного отделений по вопросам использования норм речевого этикета в процессе общения преподавателей и студентов;
- 5) провести наблюдение по соблюдению норм речевого этикета в сфере услуг.

Методы исследования: анкетирование, наблюдение, устный опрос, сравнительный анализ.

Практическая значимость исследования: возможность использовать полученные данные на занятиях по деловому этикету и культуре общения на занятиях и внеклассной работе.

Участники исследования: студенты медицинского колледжа, их родители, работники сферы услуг.

Проводили исследования студенты 611 и 612 групп.

В понятие «культура речи» входят три обязательных компонента: нормативный, коммуникативный и этический.

Под речевым этикетом понимаются правила речевого поведения, система речевых формул общения. По тому, как человек знает этикет, соблюдает его, судят о нём самом, его воспитании, общей культуре, деловых качествах.

Знание правил речевого этикета, их соблюдение позволяет человеку в любом коллективе, любой среде чувствовать себя уверенно и непринуждённо, не испытывать неловкости, избегать насмешек со стороны окружающих.

Во всех престижных колледжах Англии, Франции, Германии, Швейцарии обязательными являются предметы, на которых студенты изучают этические нормы, в том числе и правила речевого общения, то есть речевого этикета. В американских школах есть такой предмет – «PUBLIC RELATIONSGIP», «построение взаимоотношений». Даже дети знают основы взаимоотношений. Например, приходят к ребёнку на день рождения его друзья, после этого

родители должны написать каждому открытку: «Спасибо, что ты пришёл. Твой подарок был самый лучший».

Какие факторы определяют формирование речевого этикета и его использование?

- Исторические и национальные традиции, сложившиеся в течение веков в государстве и обществе.

- Речевой этикет приветствий предусматривает и характер поведения, т.е. очередность приветствия.

- Речевой этикет всегда учитывает особенности партнёров, вступающих в деловые отношения, ведущих деловой разговор: социальный статус субъектов общения, место в служебной иерархии, профессию, национальность, вероисповедание, возраст, пол.

Ещё одной особенностью современного русского речевого этикета является отсутствие обращения к адресату. В языках других цивилизованных стран существовали и существуют обращения, которые используются как к человеку, занимающему высокое положение в обществе, так и рядовому гражданину: мистер, миссис, мисс (Англия, США), сеньор, сеньора, сеньорита (Испания, Италия), пан, пани (Польша, Чехия, Словакия).

У нас до революции 1917 года такие речевые нормы тоже были, но с учётом социального (сословного) положения: к императору (царю) – пресветлейший государь, ваше императорское величество; к тем, кто рангом ниже – ваше высокопревосходительство, ваше превосходительство. Ваше сиятельство, ваше величество. Всё это было закреплено в документе «Табель о рангах», изданном в 1717-1721 годах.

Исследование показало, что проблемных вопросов в сфере культуры речи и культуры речевого этикета достаточно много, что их необходимо решать всеми имеющимися формами и методами на разных уровнях. Если говорить о нормативности, то следует начинать с публичных людей: дикторов, ведущих, политиков, руководителей.

Если иметь в виду этикет и речевой этикет, то, во-первых, необходимо разработать и ввести в программу образовательной и воспитательной деятельности нашего колледжа цикл занятий по деловому этикету и речевому этикету в частности (могут быть классные часы и кружковая работа).

Библиографический список

1. Баскаков Л.В. Русский язык и культура речи: Краткий курс. За три дня до экзамена. 2010. – 222с.;
2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 14-е – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. - 380, - (Среднее профессиональное образование);
3. Веденская Л.А. Риторика и культура речи: учебное пособие. – Издание 13 –е, стер.2014. – 537 с.;
4. Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник.- 2-е издание, переработанное и дополненное. 2010. 446;
5. Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах: учебное пособие 2015. -334с.
6. Ващенко Е.Д Русский язык и культура речи: учеб.пособие /Е.Д.Ващенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-349с.

**Балицкая Лидия Владимировна,
Лакомая Александра Романовна**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс

ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»

Научный руководитель – Ведерникова Евгения Генриховна, преподаватель

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЁЖНОГО ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причины написания данной работы: низкий уровень языковой грамотности, обилие иноязычных слов, искажений, использование как в устной, так и в письменной речи лексики сомнительного происхождения, безразличное отношение к культуре речи, непонимание исторической ценности родного языка.

Цель работы: привлечь внимание студентов к одной из актуальнейших проблем нашего времени – экологии русского языка.

Задачи:

- 1) изучить теоретическую часть вопроса: что такое культура речи и ее составляющие;
- 2) собрать статистические данные в среде детей и подростков по вопросу использования нецензурной лексики (возраст 6-18 лет);
- 3) провести наблюдение над особенностями устной и письменной речи в процессе повседневного общения и интернет-общения среди студентов медицинского колледжа;
- 4) провести анкетирование среди разных возрастных категорий, чтобы выяснить их отношение к молодежному сленгу, особенностям интернет-общения и способам борьбы с засорением и искажением родного языка.

Методы исследования:

- 1) анкетирование;
- 2) наблюдение;
- 3) сравнительный анализ.

Интернет так прочно вошёл в нашу жизнь, что представить её мы можем без радио и телевидения, книг и библиотек, но без компьютера и интернет-общения – никак. А умеем ли мы пользоваться Интернетом так, чтобы он стал нашим помощником только в позитивном плане?

Как относимся к языку, так относимся и к своей стране, и к предкам, и к родителям, и, конечно же, к себе. Не уважаем язык, создаваемый в течение веков народом, - не уважаем себя.

Конечно, язык меняется, как меняется общество. Но раньше эти изменения происходили незаметно, постепенно. Теперь ускоренным темпом. Оправдано ли такое количество иноязычных слов?

Кроме того, мы в своей речи используем слова из сомнительных источников: тусовка, разборка, халява, ксива, фраер, клевый, срубить. Откуда они? Из лексики уголовного мира воров, шулеров, бандитов, теперь еще и из жаргона наркоманов.

Сленг – это живой организм, находящийся в процессе постоянного изменения и обновления. И он имеет право на существование.

Примеры интернет-общения.

Что такое культура речи? Под культурой речи понимается владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. А норма – это исторически сложившееся общепринятое употребление слова, словосочетания и предложения. Культура речи содержит три составляющих компонента: нормативный, коммуникативный и этический.

Этический аспект культуры речи предписывает знание и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях. Под этическими нормами общения понимается речевой этикет: речевые формулы приветствия, просьбы, вопроса, благодарности, поздравления, обращения на «ты» или «вы», выбор полного или сокращенного имени, формулы обращения и т. д.

Этический компонент культуры речи накладывает строгий запрет на сквернословие в процессе общения.

Наша же речь содержит нецензурные слова в процессе общения как в Интернете, так и повседневной жизни.

В течение двух недель проводилось исследование по данной проблеме: мы наблюдали за речью разных возрастных категорий людей – от 6 до 18 лет. И вот что у нас получилось. Какое противоречие. 80 из 91 участников опроса понимают, что обозначают нецензурные (матерные) слова и употребляют их.

Итоги исследования.

Культура речи – составная часть экологии культуры.

1. Читать, читать и читать хорошую русскую литературу.
2. Следить за своей речью в процессе общения.
3. Давайте начнем с сегодняшнего дня. Общайся в классе, дома, на улице, на сайтах использовать другие лексические единицы. Давайте обратимся с таким предложением ко всему интернет-сообществу.

Библиографический список

1. Баскаков Л.В. Русский язык и культура речи: Краткий курс. За три дня до экзамена. 2010. – 222с.;
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 14-е – Ростов н/Дону: Феникс, 2013. - 380, - (Среднее профессиональное образование);
3. Введенская Л.А. Риторика и культура речи: учебное пособие. – Издание 13-е, стер.2014. – 537 с.;
4. Измайлова Л.В. Русский язык и культура речи для педагогических колледжей: учебник.- 2-е издание, переработанное и дополненное. 2010. 446;
5. Руденко А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах: учебное пособие 2015. - 334с.

Ганеева Полина Андреевна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 1 курс

ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»

Научный руководитель – Волкова Юлия Евгеньевна, преподаватель

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ АНГЛИЧАН И РУССКИХ

«Контакт есть понимание различий»

Тейяр де Шарден

Коммуникация является одной из сложных проблем культурного взаимодействия. Даже между людьми, принадлежащими к одной и той же культуре, общение может сложиться неудачно. Вероятность возникновения коммуникативных проблем существенно возрастает, когда общение происходит между людьми, представляющими разные культурные группы.

Цель работы состоит в выявлении проблем межкультурной коммуникации англичан и русских.

Из поставленной цели следуют задачи:

1. Раскрыть сущность процесса межкультурной коммуникации;
2. Обозначить необходимые условия для достижения эффективной межкультурной коммуникации;
3. Представить характеристику коммуникативного поведения англичан и россиян;
4. Описать сходства и различия коммуникативного поведения россиян и англичан.

Проблемный вопрос: как сказываются особенности коммуникативного поведения англичан и россиян на осуществление успешной коммуникации между ними?

Нами были использованы такие методы, как аналитический, сравнительно-сопоставительный, обобщение.

Теоретическую основу исследования составили труды отечественных и зарубежных ученых: Козлова Т.А., Прохорова Ю.Е., Стернина И.А., Холла Э., Грушевицкой Т.Г.

Практическая значимость работы заключается в том, что она позволяет глубже овладеть системой культурологических знаний об особенностях коммуникации с носителями изучаемого языка, и тем самым снять культурологический барьер.

В ходе работы мы установили следующее:

1. Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что при встрече представителей разных культур каждый из них действует в соответствии со своими культурными нормами.
2. Важная роль в осуществлении эффективной межкультурной коммуникации отводится понятию «межкультурная компетентность», которое, как правило, связывают с понятием коммуникативной компетенции, определяемой как уровень сформированного межличностного

опыта, т.е. обученности взаимодействию с окружающими. Одним из составных элементов межкультурной компетентности выступают культурно-специфические знания, которые служат основой для адекватного толкования коммуникативного поведения представителей иной культуры, предотвращая непонимания и изменения собственного коммуникативного поведения в интерактивном процессе.

3. В процессе межкультурной коммуникации между англичанами и русскими могут произойти неловкие ситуации и конфликты, в связи с наличием различий в коммуникативном поведении по следующим параметрам:

ПАРАМЕТРЫ	РУССКОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ	АНГЛИЙСКОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИ
Роль уровня знакомства для установления контакта	низкая	высокая
Плавность выхода из коммуникативного контакта	не обязательна	обязательна
Демонстративность коммуникативной доброжелательности	отсутствует	очень высокая
Бытовая улыбчивость	отсутствует	очень высокая
Уровень общительности и открытости	высокий	невысокий
Установление дружеских контактов с окружающими	более низкий уровень стремления	низкий уровень стремления
Допустимость коммуникативной неформальности в обращении и приветствии при разнице в статусной и социальной дистанции	отсутствует	присутствует
Нормативность и подчеркнутость вежливого общения	низкая	высокая
Допустимость эмоционального спора, категоричного несогласия	высокая	низкая
Интимность и широта информации	высокая	низкая

Различия эти не являются шокирующими, но нужно знать о них и применять эти знания на практике для достижения эффективной межкультурной коммуникации.

Библиографический список

1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов/Под ред. А.П.Садохина.-М.ЮНИТИ-ДАНА,2003.-352 стр.
2. Козлов Т.А. Межкультурные коммуникации.-М., Проспект, 2007.
3. Очерк английского коммуникативного поведения.- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.balto-slavica.org/forum/index.php?showtopic=8020>
4. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русское коммуникативное поведение. Изд.2, испр. И доп., М.: Флинта: Нака, 2006. 238 с.

Лагутенко Георгий Дмитриевич

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА

Нотариат представляет собой систему государственных органов и должностных лиц, на которые возложено удостоверение бесспорных прав и фактов, свидетельствование документов, выписок из них, придание документам исполнительной силы и выполнение других законом предусмотренных действий и в предусмотренном законом порядке в целях обеспечения защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц. Задачи нотариата: охрана и защита недвижимости, прав граждан, учреждений и организаций, строгое соблюдения законности и укрепления правопорядка, предупреждение правонарушений методом быстрого нахождения необходимой нормы закона, подтверждение документов и других действий.

Одна из главных задач, формирование и завершение единого, целостного института нотариат. В 1993 г. была принята Новая редакция Основ законодательства о нотариате, общероссийский нотариат разделился на две категории это государственных и частных нотариусов. Большинство нотариусов предполагают, что из-за такого деления граждане государства страдают.

Следующая проблема так же наиболее важна. Это неполное применение возможности нотариата в правоохранительной области. Придерживаясь установленного порядка нотариальных действий, предоставляет потребность изучения довольно обширного диапазона подтверждений регистрации имущества, для того чтобы не было повышения криминальности в этой области.

Анализируя собранный материал, можно сделать ряд выводов, касающихся исследуемого явления.

1. Нотариат выполняет определенные законом полномочия по осуществлению государственной функции по защите и охране прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Эти полномочия делегированы ему государством и для их реализации нотариат наделяется определенными властными полномочиями, в силу чего его деятельность приобретает публичный характер и реализуется от имени РФ.

2. Нотариат представляет собой институт с двойственной правовой природой, сочетающий в своей организации и деятельности принцип публичности с защитой частных интересов конкретных индивидов, в результате чего деятельность нотариата имеет ярко выраженное частноправовое содержание. Особенностью современного российского нотариата является наличие двух категорий нотариусов: нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах, и нотариусов, занимающихся частной практикой. Определяющая тенденция в развитии нотариата в РФ должна выражаться в постепенном движении к единому нотариату, действующему в форме свободной профессии - латинскому нотариату. Сохранение государственного нотариата противоречит правовой природе нотариата как института гражданского общества, не входящего в систему государственных органов, негативно отражается на принципах независимости и беспристрастности нотариусов и экономически нецелесообразно.

3. При определении направлений совершенствования правового регулирования нотариальной деятельности целесообразно придерживаться деления функций нотариата на социальные и содержательные. Разграничение нотариальных функций позволяет отразить место нотариата в современном обществе как особого правового института (социальные функции нотариата) и показать специфику его деятельности в отношении участников нотариального производства (содержательные функции нотариата).

4. Предоставление права совершения нотариальных действий органам местного самоуправления, приводит в ряде случаев к непрофессиональному совершению отдельных нотариальных действий должностными лицами органов местного самоуправления, что

свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования законодательства в этой сфере.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 30.12.2008 №7-ФКЗ) // Российская газета от 21.01.2009.
2. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 года №51-ФЗ (в ред. от 30.12.2012)// Собрание законодательства РФ от 18.02.2013.
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) (ред. от 29.12.2014) (11 февраля 1993 г.)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 29.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015) (05 августа 2000г.)
5. Вергасова Р.И. Нотариат в России: Учебное пособие. - М., 2009.
6. Гражданский процесс - Учебник 2-е изд. доп., перераб. - Под ред. А.Г. Коваленко, А.А. Мохова, П.М. Филиппова. - Юридическая фирма Контракт, Издательский Дом Инфра-М, 2010 г.
7. Нотариат/ Сучкова Н.В. - М.: Юрайт, 2013.
8. Нотариат: учебное пособие / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.А. Волковой, Л.В. Щербачевой, - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 447 с.
9. Балышева О.В. Организация взаимодействия нотариата, квазинотариата и суда в Российской Федерации // автореф. дисс. канд. юр. наук - М.: 2011.
10. Быкович Д.А. «Правовой статус нотариуса в Российской Федерации» // Молодой ученый. - 2012 г. - №10.
11. Мизинцев Е.Н. «Организационно-правовые основы нотариата в Российской Федерации и зарубежных странах (сравнительно-правовое исследование)» // автореф. дисс. канд. юр. наук - М.: 2012.
12. Сазонова М.И. Надо обеспечить прозрачность и эффективность нотариальной деятельности // Нотариальный вестник. - 2010. - №1.

Павлова Наталья Юрьевна Ветошкина Кристина Андреевна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 3 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СУРРОГАТНОГО МАТЕРИНСТВА

XXI век можно озаглавить веком стремительного и качественного скачка в области развития науки и техники, в том числе и в сфере биомедицины. Современные репродуктивные технологии развиваются достаточно быстро, в то время как обеспечение их достаточной законодательной базой отстает от развития самой технологии. Регулирование таких отраслей медицины, как лечение бесплодия, в частности с помощью суррогатного материнства, с правовой точки зрения – вопрос дискуссионный, имеющий большие пробелы в законодательстве. Для многих людей целью жизни является создание семьи и продолжение рода. Но, к сожалению, не все пары могут себе это позволить. Причина тому - экологическое загрязнение среды, нарушение здорового образа жизни, биологическая несовместимость супругов, ряд наследственных заболеваний и предрасположенность к ним, проблемы с зачатием и многое другое.

Бесплодием страдают не только женщины, но и мужчины. И поэтому большинство лиц, вступивших в брак и имеющих бесплодие, будут ограничены в рождении ребенка естественным путем. Но данная ситуация сказывается не только на ценностно-моральных принципах семьи, но и на демографической ситуации страны и одним из способов решения демографических проблем стало искусственное оплодотворение, а именно суррогатное материнство.

Актуальность работы заключается в том, что трудности, образующиеся на практике в сфере суррогатного материнства, иногда неразрешимы по причине недоступности законодательной базы, которая сумела бы всецело урегулировать дела сторон. А главное обеспечить соответствующее будущее ребенку, рожденному с помощью искусственного оплодотворения.

Целью данной работы стало рассмотрение законодательной базы суррогатного материнства, выявление соответствующих проблем и путей их решения.

Бесплодием страдают не только женщины, но и мужчины. И поэтому большинство лиц, вступивших в брак и имеющих бесплодие, будут ограничены в рождении ребенка естественным путем. Но данная ситуация сказывается не только на ценностно-моральных принципах семьи, но и на демографической ситуации страны и одним из способов решения демографических проблем стало искусственное оплодотворение, а именно суррогатное материнство.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства РФ. – 03.03.2014.
2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // «Российская газета» от 20 ноября 1997 г.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 01.01.1996.
5. Афанасьева И.В., Пароконная К.Д. Правовые проблемы суррогатного материнства // Семейное и жилищное право. 2012. № 5.
6. Борисова Т.Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Монография. – М.: Проспект, 2014. С. 144.
7. Головистикова А.Н. Философское содержание категории «жизнь» и ее реализация в праве // Государство и право. 2005. № 6. С.30–39.

Калмыков Михаил Александрович, Галункова Карина Алексеевна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Мжаванадзе Натэла Шакровна, преподаватель, методист

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОФЕССИЙ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

Проблема выбора абитуриентами будущей профессиональной деятельности, соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда, в настоящее время приобретает особое значение, поскольку правильный выбор будущей профессии является условием успешной карьеры.

Цель исследования: выявление на примере профессий юридического профиля факторов, влияющих на профессиональное самоопределение.

В рамках достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучить исторические аспекты возникновения профессий юридического профиля;
- провести опрос о мотивах выбора профессии и дальнейших карьерных планах среди студентов 1 курса ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», обучающихся по направлению подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», и их родителей; проанализировать данные, полученные в ходе анкетного опроса;
- проанализировать данные о трудоустройстве выпускников ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»;
- изучить рынок труда и перспективы профессий юридического профиля;
- сформулировать предложения по профессиональной ориентации абитуриентов и студентов.

Проведенное исследование позволило сделать следующие теоретические выводы:

1. Профессия юриста – одна из самых древних и уважаемых, она остается востребованной на рынке труда и в ближайшем будущем не утратит своей актуальности. Об этом свидетельствуют данные банка вакансий как на республиканских, так и на федеральных Интернет-порталах, предназначенных для поиска работы.

2. По результатам федерального мониторинга трудоустройства выпускников средняя заработная плата выпускников ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» составила 20 393 рубля, что совпадает с ожидаемым размером заработной платы опрошенных студентов колледжа (большинство респондентов рассчитывают на заработную плату в первый год после выпуска в размере от 20 до 25 тыс. руб.).

3. Большинство опрошенных студентов (75%) планируют после окончания колледжа продолжить обучение в вузе и получить высшее юридическое образование, 25% планируют устроиться на работу.

4. Планируя будущее трудоустройство, уже сейчас студенты задумываются о том, в какие организации и предприятия они будут устраиваться на работу. Большинство опрошенных – 73% знают, куда именно смогут трудоустроиться, 27% – пока не знают, где бы они могли работать.

5. Данные федерального мониторинга качества подготовки кадров 2017 года свидетельствуют о востребованности выпускников ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» на рынке труда - процент трудоустроенных выпускников составил 65%.

6. Согласно «Атласу новых профессий», разработанному Московской школой управления «Сколково», в будущем перечень профессий юридического профиля пополнится такой профессией как «Сетевой юрист».

7. Изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по той или иной профессии или специальности также дает представление как абитуриентам, так и студентам, о сфере будущей профессиональной деятельности.

Проведенное исследование позволило сформулировать следующие практические предложения:

1. Использовать данные федерального мониторинга трудоустройства выпускников и мониторинга качества подготовки кадров абитуриентам, их родителям, а также студентам.

2. Абитуриентам при выборе будущей профессии и студентам изучать банк данных вакансий Республиканского центра занятости, а также федеральных сайтов по поиску работы, чтобы сформировать представление о востребованности профессии на рынке труда и уровне заработной платы.

В данной работе на примере профессии юриста мы рассмотрели такие факторы, влияющие на профессиональное самоопределение, как востребованность профессии и перспективы трудоустройства. Если учесть эти факторы на этапе выбора профессии и образовательной организации, можно с большой долей вероятности спланировать успешную профессиональную карьеру, стать не только грамотным и компетентным, но и конкурентоспособным на рынке труда специалистом.

Библиографический список

1. Наумова Е.В. Исторический анализ становления профессии «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Научно-практический электронный журнал «Аллея науки». - 2018. - № 8 (24)

https://www.alley-science.ru/domains_data/files/3September2018/ISTORICHESKIY%20ANALIZ%20STANOVLENIYa%20PROFESSII%20_YuRISPRUDENCIYa_.pdf (дата обращения: 05.02.2019).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» локального доступа.

3. Атлас новых профессий [Электронный ресурс] / Официальный сайт Московской школы управления «Сколково» www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atlas.pdf (дата обращения: 20.01.2019).

4. Мониторинг качества подготовки кадров [Электронный ресурс] / Официальный сайт Главного информационно-вычислительного центра <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=spo> (дата обращения: 03.02.2019).

Белова Анастасия Александровна, Брей Дарья Сергеевна
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения», 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель - Брага Екатерина Юрьевна
BABY BOX РОССИИ

Человеческая жизнь бесценна, точнее, высшая ценность - согласно Конституции РФ.

Актуальность:

Статистика брошенных детей показывает, что иногда младенцев находят запертыми в квартире, оставленными в парке, на улице и даже в мусоре.

Цель:

- Спасать жизни младенцев, чьи родители готовы совершить преступление, чтобы избавиться от своего ребенка.

Гипотеза:

- Baby Box – это проект по предупреждению трагического преступления Baby Box – это проект ради спасения детских жизней. Baby Box – это ответственный выбор, если есть мысль убить ребенка. Не важно, кто эти люди, оставляющие своего ребенка в Baby Box, не важно, по какой причине они выбирают этот путь, главное – они не убивают своего ребенка.

Что такое бэби-бокс?

- **«Бэби-бокс или бэби-бокс («окно жизни»)»** — специально оборудованное место в медицинском учреждении место в виде металлопластикового окошка со стороны улицы и специальной кроваткой-колыбелью с внутренней стороны здания для анонимного отказа от ребёнка и передачи его на попечительство государственным службам и органам. Может располагаться при медицинских учреждениях (государственных и частных), при религиозных организациях.

Альтернатива:

Одни поддерживают конвенцию, другие считают, что беби-боксы затратны, третьи за компанию с протестом против аборт и запрещают возможность анонимное оставление детей. Россию надо готовить к таким переменам, и пусть кто угодно говорит, что прививая в стране порочную практику легализации преступлений через установление беби боксов, мы развращаемся подобно Западу и т.д. А не развращаемся ли мы, выкидывая детей из окон, и рожая их в 13 лет, забывая на остановках зимой, убивая в послеродовом психозе отчаявшейся матери, которую избивает изверг муж? К слову, за 2014 год в России совершено 136 убийств (убийств, а не несчастных случаев или просто смертей) детей в возрасте до одного года.

Результат:

- Анонимность. Это очень важно, матери зачастую идут на убийство своего ребенка из-за стыда и страха, чтобы о нем никто не узнал.

- Простота. Для того чтобы отказаться от ребенка в роддоме необходимо выждать время и пройти ряд процедур. Здесь же ничего не требуется – только положить ребенка в «окно жизни». Тем более, что в основном матери, идущие на убийство своих детей, рожают дома или в других местах, но не в роддомах.

- Отсутствие уголовной ответственности - мать не несет никакого наказания за оставление младенца в «беби-боксе» при условии отсутствия у него телесных повреждений.

- Безопасность для ребенка – в «беби-боксе» устанавливается специальная кроватка для новорожденных, позже он находится под контролем врачей.

- Возможность для родителей вернуть малыша до того, как малыш будет усыновлен, его родители будут иметь возможность пройти экспертизу ДНК и комиссию, в то время как из мусорного контейнера ребенка вернуть уже невозможно.

Библиографический список

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019)
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (последняя редакция).

Интернет-ресурсы

1. <http://droplak.ru>
2. <http://subsidi.net>
3. <https://www.mnogo-otvetov.ru>

Калинина Диана Артёмовна

**Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс
ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»**

Колледж экономики, права и информатики

Научный руководитель – Первушин Григорий Александрович, преподаватель

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ САМОЗАНЯТЫХ ГРАЖДАН В РОССИИ

Гипотеза: налоги и сборы являются средством жизнеобеспечения общества, поэтому уплата законно установленных налогов и сборов является конституционной обязанностью граждан. Вопросы правильного налогообложения физических лиц являются наиболее актуальными, поскольку Россия, как и многие зарубежные страны, переживает экономический кризис, а также происходят изменения в социальной и правовой сферах общества. Правительством Российской Федерации в настоящее время проводится реформа налогообложения физических лиц, в рамках которой принимаются меры к решению вопроса легализации самозанятости, что связано с желанием ввести самозанятых граждан в законную экономику и избавления их от неблагоприятных последствий налоговых проверок.

Цель: налоги являются средством обеспечения функционирования государства и его органов, жизнеобеспечения общества. По наблюдениям и подсчетам в России примерно 36% граждан работают в тени, не оплачивая взносы и налоги со своих доходов. Этот факт негативно отражается не только на бюджете страны, но и на самих гражданах, у которых отсутствует официальный источник дохода.

Задачи:

1. Раскрыть систему налогообложения самозанятых граждан в России.
2. Определить перспективы развития правового регулирования налогообложения самозанятых граждан.

3. Позитивные и негативные стороны легализации деятельности самозанятых граждан.

Предмет исследования: налогообложение самозанятых граждан в России.

Объект исследования: перспективы развития налогообложения самозанятых граждан.

Методы:

1. Исследование системы налогообложения в Российской Федерации.
2. Анализ правовой базы налогообложения самозанятых граждан в России.
3. Оценка полученной информации.

Выводы: исследована одна из самых волнующих и актуальных проблем налогообложения.

Определены основные направления законодательства в сфере регулирования налогообложения самозанятых граждан, реализация которых способствует устранению правовых пробелов и установлению адекватного режима налогообложения самозанятых граждан. Исследование показало, что налог на самозанятых граждан необходим, так как самозанятые граждане фактически являются участниками трудового сектора, что определяется концепцией легализации трудовых отношений, в целях максимальной защиты работников, работающих у работодателей - физических лиц.

Библиографический список

1. Постановление Конституционного суда РФ от 24 октября 1996 г. № 17-П по делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального Закона от 7 марта 1996 г. «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об акцизах».
2. Андреев А.А. Налогообложение самозанятых граждан как способ реализации конституционной обязанности по уплате налогов [Электронный ресурс]. URL: <http://rostjournal.ru/?p=3679> (дата обращения: 23.03.2019).
3. Бакаева О.Ю. Перспективы правового регулирования налогообложения самозанятых граждан. // Налоги, Издательская группа «Юрист», 2018, № 5. С. 5-25.

Зайцев Иван Михайлович

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель - Брага Екатерина Юрьевна, преподаватель

ПРОБЛЕМА СЕПАРАТИЗМА В РОССИИ

Актуальность темы заключается в том, что многие люди в современном обществе недовольны политикой Москвы. Среди людей всё чаще и чаще проскальзывают разговоры о суверенитете.

Сепаратизм (от лат. *separatus* - отдельный), отделенчество - политика и практика обособления, отделения части территории (сецессии) государства с целью создания нового самостоятельного (суверенного независимого) государства или получения статуса автономии.

Сепаратизм, с одной стороны, базируется на международном принципе права народов на самоопределение и часто является проявлением международно признаваемого национально-освободительного движения и деколонизации, а с другой стороны, ведёт к нарушению также международных принципов суверенитета, единства и территориальной целостности государства, нерушимости границ, и как показывает опыт, может явиться источником острейших межгосударственных и межнациональных конфликтов. Вместе с тем причины сепаратизма бывают связаны с грубым нарушением прав человека и народов, национальных, расовых и религиозных групп (меньшинств).

Проблема сепаратизма в России существовала на протяжении почти всей её истории. На то есть несколько причин: сложный этнический состав, обширность территории, ошибки национальной политики, поддержка сепаратистов внешними спонсорами.

Современные сепаратистские движения в России не находят популярности у населения. С 2013-го года сепаратизм в РФ преследуется по закону наряду с терроризмом и экстремизмом.

Истоки возникновения современных очагов сепаратизма внутри России лежат в так называемом «параде суверенитетов», чередой общественных волнений, имевших место в Советском Союзе в 1988-1991 гг., и связанных с объявлением приоритета республиканских законов над союзными, следствием чего стал распад СССР в 1991 году. В результате распада Советского Союза возникло 15 независимых государств, крупнейшей, а также и наиболее разнородной из которых являлась и является поныне Российская Федерация (бывшая РСФСР).

Но и внутри РСФСР ряд субъектов федерации проявил претензии на отделение и независимость. Таковыми явились республики Татарстан, Чечня и Карелия. Как показала история, этого получилось избежать (хотя и с большим трудом). Карелия была инкорпорирована в состав России в 1992 году, Татарстан – в 1994, а Чечня – в результате двух кровопролитных войн 1994-1996 и 1999-2000 гг.

Более поздние (и менее опасные, в связи с постепенной стабилизацией внутривнутриполитической обстановки в стране) сепаратистские движения появились в Сибири, на Урале, на Кавказе, в Архангельской и Калининградской областях.

Хотя на сегодняшний день все эти движения, как уже говорилось, не представляют особой опасности для территориальной целостности страны, рассмотреть их стоило бы.

Не секрет, что экономический фундамент современной России составляет добыча, переработка и экспорт минеральных богатств, важнейшие запасы которых находятся за Уралом. Выручка от сырьевых отраслей лежит в основе благосостояния нынешней российской верхушки, прямо (предприниматели) или же косвенно (чиновничество, власти на местах).

Львиная доля доходов областей, где сосредотачивается добыча и переработка природных ресурсов, уходит в казну федерации, перераспределяется в Москве и, так или иначе, оседает в столице. Оттуда полноводные финансовые потоки текут на счета зарубежных банков. «Землякам» природных сокровищ, региональным элитам Зауралья, от общего «пирога» остаются сухие крохи. Их позиции в федеральном центре слишком слабы, чтобы повлиять на его фискальную политику в свою пользу настолько, чтобы удовлетворить свои приобретательские амбиции. Сравнивая уровень жизни московской верхушки со своим собственным, власть имущие Сибири и Дальнего Востока не могут не приходиться к выводу, что их обделяют, что всё могло бы быть и иначе.

Подобные настроения сильны и среди рядовых жителей этих областей. Для сибиряков они вообще характерны, можно сказать, традиционны: история сибирского «особничества», если не прямого сепаратизма, насчитывает более полутора сотен лет. Именно тогда родилось представление о том, что Сибирь являет собой внутреннюю колонию Российского государства.

Кавказский эмират - это сепаратистское радикальное движение за создание исламского государства на территории северокавказских республик. Провозглашено оно было лидером движения, Доку Умаровым в октябре 2007 года. Движение распространялось на территории Чечни, Ингушетии, Дагестана, Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкессии. Существуют также подпольные группы эмирата в Татарстане и Башкирии.

Различные группы (джамааты), составлявшие движение, были объединены религиозной идеологией и используемыми методами - вооружённой борьбой против российской государственности на Северном Кавказе, местных органов власти и российских силовых структур. В основе идеологии движения лежат идеи джихада.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.
3. Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2015.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019)

Интернет-ресурсы

1. <http://compas.info>
2. <https://via-midgard.com>
3. <https://ncau.ru>
4. <https://topwar>.
5. <https://riss.ru>

Захарова Полина Романовна, Фаршатова Диана Ринатовна
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И НАКАЗАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Актуальность исследования. В ГПОУ «СТЭК» более 50% обучающихся являются несовершеннолетними, поэтому тема исследования является актуальным вопросом.

Цель - выявление знаний об ответственности несовершеннолетних, а также последующее информирование об особенностях наказания для несовершеннолетних.

В рамках проведенного исследования были выявлены пробелы в знаниях студентов об ответственности несовершеннолетних и проведен их анализ с последующей перспективой «ликвидации безграмотности».

Задачи исследования:

- провести анкетирование среди студентов на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- проанализировать результаты анкетирования;
- выявить пробелы в знаниях студентов;
- разъяснить какие существуют особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Несовершеннолетними, согласно Уголовному Кодексу (ч. 1 ст. 87), признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Целью наказания несовершеннолетних, прежде всего, является исправление.

Преступлениям несовершеннолетних присущи свои индивидуальные особенности, связанные в первую очередь с теми физиологическими и психическими особенностями, которые характерны для данной категории населения. Иногда у несовершеннолетних присутствуют мотивы и цели, не присущие взрослой преступности, - это такие, как интерес, желание выделиться среди своих сверстников, преступная романтика. Специфические черты преступности несовершеннолетних привели законодателя к необходимости тщательной регламентации уголовной ответственности несовершеннолетних, подчас отступающей от общих правил и начал уголовной ответственности и наказания. Законодательством предусмотрены особые условия установления видов наказания для несовершеннолетних, назначения им наказания, освобождения их от уголовной ответственности и наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

Наказание является основной формой выражения и реализации уголовной ответственности несовершеннолетних преступников. Наказание имеет свои существенные особенности. Сущностью наказания является кара. Наиболее существенным свойством кары как сущности наказания является её соразмерность совершённому преступлению.

Законодатель не предусматривает каких-либо специальных наказаний для несовершеннолетних. При этом круг наказаний, которые могут быть им назначены, ограничивается шестью видами в отличие от наказаний совершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определённой деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определённый срок.

К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Одним из проявлений гуманизма уголовного права является институт освобождения от наказания. Так, в соответствии со статьей 90 УК РФ несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия. Возможен и другой вариант, когда инициатива об этом исходит от прокурора, следователя или дознавателя с согласия прокурора. Таким образом, подросток освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления истекли следующие сроки:

- а) один год после совершения преступления небольшой тяжести;
- б) три года после совершения преступления средней тяжести;
- в) пять лет после совершения тяжкого преступления;
- г) семь с половиной лет после совершения особо тяжкого преступления.

К лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, как и ко взрослым преступникам, могут применяться амнистия и помилование.

Освобожденному от уголовной ответственности несовершеннолетнему судом могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению.

Судимости за преступления, совершённые лицом в возрасте до 18 лет, не учитываются при признании рецидива преступлений. Сокращённые сроки погашения судимости для лиц,

совершивших преступление до достижения 18 лет: один год после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести; три года после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Законодательством предусмотрены особые условия установления видов наказания для несовершеннолетних, назначения им наказания, освобождения их от уголовной ответственности и наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации. // М.: «Проспект», 2010.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. // М.: «Кнорус», 2012 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. // М.: «Проспект», 2012.
4. Федеральный закон // М.: «Юридическая литература», 2012
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 года № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Российская газета, №75, 29 апреля 2009 года.
6. Указание Генпрокуратуры РФ от 28 июня 2002 года № 37/21, МВД РФ от 03 июня 2002 года № 1/4025 «О мерах по предупреждению повторной и групповой преступности несовершеннолетних» // Сборник основных организационно-распорядительных документов Генпрокуратуры Российской Федерации. 2004. - том 1.
7. Астемирова М.А. Эволюция института освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних // Российский следователь. – 2010. № 12.
8. Боровиков В.Б. Вина и уголовная ответственность несовершеннолетних // Российская юстиция. - 2006. № 5.
9. Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. - 2000. № 7.
10. Игнатов Л.Н., Красилов Ю.А. Курс российского уголовного права. Т. 1. Общая часть. - М., 2009. – 516 с.
11. Рыжиков А.П. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации//М.: «Дело и сервис», 2011.

Исакович Валерия Руслановна, Киреенко Анна Руслановна
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель
ПОРЯДОК ВСТУПЛЕНИЯ В НАСЛЕДСТВО

Большинство людей в своей жизни рано или поздно сталкиваются с ситуацией, когда им необходимо вступить в законное наследство, например, умирает дальний родственник и оставляет какое-либо наследство. Для вступления в наследство гражданин должен обратиться к нотариусу. Но не всегда есть такая возможность. Иногда бывает, что родственник умер в другом городе и тут возникает много вопросов. Часто встречающиеся вопросы: что входит в понятие наследство, кому достанется имущество, в каких долях, как вступить в наследство?

В соответствии со ст. 35 Конституции Российской Федерации каждому гражданину гарантируется право наследования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, а также других обстоятельств. Кроме того, право наследовать входит в содержание правоспособности гражданина, об этом упоминается в ст. 18 Гражданского кодекса Российской Федерации. Также в разделе V Гражданского кодекса Российской Федерации «Наследственное право» закреплены нормы, регулирующие отношения по поводу наследства.

Выбранная тема является достаточно актуальной, так как вопрос по принятию наследства является одним из самых сложных правовых вопросов с точки зрения регулирования его нормами Гражданского кодекса Российской Федерации и с точки зрения понимания этих норм. Принятие наследства и оформление наследственных прав являются сложной процедурой, в которой гражданами допускаются огромное количество ошибок, которые обычно удается исправить, но с

большими затратами времени, сил и даже денежных средств, поскольку для их устранения приходится обращаться в суд.

Целью работы является исследование проблемы вступления в наследство в соответствии с законодательством.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть общие положения о наследовании в РФ;
- проанализировать особенности вступления в наследство;
- оформление наследственных прав.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)// Рос.газета, №238-239, 08.12.1994.
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате[Текст]: утвержденные Верховным Судом Российской Федерации от 11.02.1993 №4462 (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2019)// Рос.газета №49, 13.03.1993.
4. О судебной практике по делам о наследовании [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2012 г. №9// Рос.газета, №127, 06.06.2012.
5. Волкова Н.А., Кузбагаров А.Н., Наследственное право [Текс]: уч. пособие/ Н.А. Волкова, А.Н. Кузбагаров - М.: Юнити-Дана - 2010, 247 с.
6. Гонгало Б.М., Гражданское право: Учебник. В 2 т.[Текст] / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут – 2017, 528 с.
7. Желонкин С.С., Ивашин Д.И., Наследственное право[Текс]: уч.пособие / С.С. Желонкин, Д.И. Ивашин - М.: Юстицинформ – 2014, 134 с.
8. Корнеева И.Л., Наследственное право Российской Федерации[Текс] / И.Л. Корнеева - М.: Юрист – 2011, 287 с.
9. Саломатова Т.В. Наследование по завещанию и по закону. Защита наследственных прав в суде [Текст] / Т.В. Саломатова - М.: Осъ – 89 – 2012, 591 с.
10. Сучков А.А., Завещание, вступление в наследство и раздел имущества: особенности принятия наследства [Текс] / А.А. Сучков - М.: Кн. Сервис – 2011, 128 с.
11. Черемных Г.Г., Черемных И.Г., Нотариальное право РФ [Текст]: учебник / Г.Г. Черемных, И.Г. Черемных – Эксмо – 2006, 714 с.
12. Сергеев А.П., Толстой Ю.К., Гражданское право. - М.: Проспект, 2012.

Пылаева Наталья Александровна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 4 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, ИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Актуальность исследования: права человека и гражданина – это важнейший институт, который получил свое развитие не только в конституционном праве, но и в других отраслях права.

Цель - рассмотреть основные права и свободы, а также обязанности человека и гражданина РФ, выявить проблемы и найти пути решения этих проблем.

Задачи исследования:

- провести опрос среди населения г. Сыктывкар;
- проанализировать полученные данные;
- рассмотреть способы разрешения возникших проблем.

Конституционные обязанности представляют собой равноценную составную часть правового статуса личности и представляют собой обязательное поведение человека и гражданина, закрепленное нормами Конституции РФ [1]

Конституция РФ провозглашает права и свободы человека и гражданина высшей ценностью.

В ходе исследования на улицах города Сыктывкара были опрошены 30 респондентов, с целью выявления проблем восприятия прав и свобод человека и гражданина, их обязанностей.

По данному вопросу: «Перечислите, какие права человека вы знаете?» 29 человек ответили - право на жизнь, право на свободу слова – 19, право на личную неприкосновенность - 9, право на жилище – 17, право на труд – 19, право на образование – 26, право на медицинскую помощь – 23, право на свободное передвижение – 13, право на тайну переписки и телефонных разговоров – 25.

На вопрос, с чем ассоциируются слова «права человека» были предложены 4 варианта: демократия, так ответили 30%, законность - ответили 23,33% граждан, произвол - ответили 20% и беззаконие - ответили 26.67% человек.

Защищаются ли права государством в городе Сыктывкаре, ответили, нет – 56, 67%, да ответили 43,33% граждан.

Какие обязанности вы знаете? Граждане ответили, что должны охранять природу - 25%, соблюдать законы 19%, ответили не знаю-56%

На основании результатов опроса был сделан вывод, что граждане в городе Сыктывкаре знают свои права, но не знают своих обязанностей, затрудняясь ответить на вопрос, какие у них существуют обязанности. Большинство, отвечало, что не знают.

В связи с этим были разработаны пути решения данных проблем:

- На территории колледжа организовать оказание бесплатной юридической помощи для граждан города Сыктывкара.
- Создание наружной рекламы.
- Запустить в прокат просветительские ролики по телевидению.
- Распространение информации через бумажные носители: буклеты, листовки.

Библиографический список

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)

Короткевич Сергей Викторович, Каламурза Илья Константинович
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 3 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Шолохов Виктор Николаевич, преподаватель

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

На основании статьи 37 Конституции РФ труд в нашей стране является свободным. В связи с чем все граждане наделены правом свободно распоряжаться своими трудовыми способностями, выбирать себе профессию. В свою очередь принудительный труд в нашей стране запрещен.

Каждый человек, трудоустраиваясь на работу, должен знать, какие у него права, и какие есть обязанности у работодателя. К сожалению, некоторые работники считают, что против начальства не найдётся управы, и спокойно терпят нарушения своих трудовых прав, что делать категорически не рекомендуется.

Роль уголовного права в борьбе с нарушениями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, весьма значительна и актуальна в Российской Федерации, поскольку именно трудовое законодательство направлено на достижение социальной справедливости и регулирование социально-трудовых отношений в обществе в целом. Оно призвано содействовать взаимному усилению экономической и социальной политики, созданию условий для широкомасштабного и устойчивого развития. При этом следует учитывать, что для усиления связи между социальным прогрессом и экономическим

ростом, особое значение имеют гарантии соблюдения основополагающих принципов и прав в сфере труда.

Таким образом, в настоящее время актуальной является проблема ответственности работников и работодателей за нарушение норм трудового законодательства, поскольку она представляет как научный, так и практический интерес.

Целью работы является рассмотрение правовых основ уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства.

Объект исследования - ответственность за нарушение трудового законодательства.

Предмет - уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.

Поставленная в работе цель обусловила задачи, а именно: рассмотреть общие положения об уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства РФ; изучить виды уголовной ответственности за нарушение трудового законодательства.

Рассмотрение данной проблемы вызывает особый интерес, поскольку в настоящее время наблюдается коренной пересмотр взглядов на сущность трудовых отношений. Это связано, прежде всего, с тем, что социальные отношения, регулируемые трудовым правом, подвергаются радикальным изменениям в ходе осуществления в стране политической и экономической реформ.

Данная работа посвящена уголовным наказаниям за правонарушения в области оплаты труда и преследует цель ознакомить людей с этой проблемой, а так же предложить ее решение. В настоящей работе рассмотрены основы правового регулирования в сфере нарушения трудового законодательства, основания наступления ответственности за нарушение трудового законодательства, виды ответственности.

В работе показаны основные проблемы касаются уголовных наказаний в трудовом законодательстве, а особо за нарушение в задержке выдачи заработной платы. К данным проблемам была приведена статистика правонарушений за период 2017-2018гг. Также к данным проблемам были предложены способы для снижения (и возможного избавления) опасности данных угроз.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 01.01.1997 № 63 ФЗ (ред. 08.01.2019).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 30.12.2001 г. № 197- ФЗ (ред. 27.12.2018) // СЗ РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
4. О.Н. Волкова, В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева и др.// Научно-практический комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / отв. ред. В.Л. Гейхман. М.: Юрайт. – 2017. – 815 с.
5. Орловский, Ю.П., Нуртдинова, А.Ф., Чиканова, Л.А. //500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу Российской Федерации: Комментарии и разъяснения [Текст] : практическое пособие / Под ред. Ю.П. Орловского. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 324 с.
6. Отчет о деятельности Государственной инспекции труда в Республике Коми 2018

Карманов Данил Владимирович

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель Сильченко Венера Ахметовна, преподаватель

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Основной целью данной работы является изучение причин возникновения отклоняющегося девиантного поведения на различных этапах жизни личности.

Для реализации поставленной цели следует рассмотреть следующие задачи:

1. Рассмотреть понятие социализация личности
2. Проанализировать факторы, влияющие на десоциализацию личности
3. Рассмотреть формы девиантного поведения личности в переходных периодах жизни

4. Рассмотреть опыт работы с трудными подростками в Европе и США.

Девиантное поведение приобрело в последние годы массовый характер из-за динамики социальных процессов, кризисных ситуаций во многих сферах общественной жизни, роста социальной незащищенности граждан. Поэтому оно стало объектом внимания многих социологов, социальных психологов, медиков, работников правоохранительных органов. Следовательно, возрос спрос на научные исследования девиаций, их форм, структуры, динамики взаимосвязей, а также на объяснение причин, условий и факторов, способствующих их возникновению.

Процесс формирования личности принято рассматривать как социализацию, т.е. процесс наделения личности общественными свойствами, выбора жизненных путей, установления социальных связей, формирования самосознания и системы социальной ориентации, вхождения в социальную среду, приспособления к ней, освоения определенных социальных ролей и функций.

В процессе формирования личности выделяется первичная социализация, или социализация ребенка, и промежуточная, которая знаменует собой переход от юношества к зрелости, т. е. период от 17-18 до 23-25 лет.

Огромную роль в развитии личности играет первичная социализация, когда ребенок еще бессознательно усваивает образцы и манеру поведения, типичные реакции старших на те или иные проблемы.

Индивидуальная психическая уязвимость личности зависит от ее моральной структуры, иерархии ценностей, того значения, которое она придает различным жизненным явлениям. У некоторых людей элементы морального сознания могут быть несбалансированы, отдельные нравственные категории могут обрести статус сверхценности, образуются моральные акцентуации личности, ее «слабые места».

В этих случаях ситуативные конфликты могут перерасти в глубокие кризисные состояния личности и как следствие развитие десоциализации.

Под десоциализацией личности понимается деформация, которая может произойти на определенной стадии нормальной социализации под влиянием микросреды. В результате происходит разрушение положительных норм, взамен которых усваиваются новые – антиобщественные.

Неблагоприятное формирование личности продолжается в антиобщественных малых неформальных группах сверстников. Последние, как правило, представляют собой объединение в прошлом отвергнутых семьей детей - и юношей, и девушек. Их сближение в рамках такой группы происходит обычно очень быстро, так как они представляют друг для друга огромную социальную и психологическую ценность. Дело в том, что групповая сплоченность и постоянное общение позволяют им устоять перед обществом, которое воспринимается ими как нечто чуждое и враждебное. Естественно, что некоторые его важные нормы перестают регулировать их поведение.

Отклоняющееся поведение выражается конкретно в пьянстве, алкоголизме, наркомании, токсикомании, проституции, насилии, преступности, самоубийстве, социальном паразитизме, бюрократизме, отклонениях в сфере морали.

Работа с трудными детьми и подростками является обязательным компонентом профилактики девиантного поведения в обществе в России и во многих странах Западной Европы и США.

В Российской практике работа с трудными подростками проводится правоохранительными органами и носит в основном карательный характер.

Одной из программ по профилактике преступности среди молодежи успешно реализующихся в России является «Программа примирения». Практика показала, что около 70% программ примирения заканчиваются успехом: подписывается примирительный договор, между конфликтующими сторонами устанавливаются равные отношения, виновники возмещают пострадавшим ущерб. Подростки учатся договариваться и не повторять совершенных ошибок.

Характерной чертой программ работы с трудными детьми и подростками в странах Запада и США является ее превентивный характер. Ориентация на предупредительные меры основывается на понимании того, что чем больше времени проходит до момента оказания помощи ребенку в кризисной ситуации, тем сложнее устранить последствия.

Программы предусматривают участие несовершеннолетнего в определенных акциях и мероприятиях. При этом речь идет о 3 типах программ:

- базовые программы полиции;
- базовые программы судов по делам о несовершеннолетних;
- базовые программы школ.

В процессе выполнения данной работы был сделан вывод, что работа по профилактике девиантного поведения среди молодежи должна вестись не только правоохранительными и социальными учреждениями. К этой работе надо привлекать общественные организации, использовать положительный опыт других стран. И тогда подрастающее поколение превратится в созидательную часть общества, и Россия сохранит свою идентичность.

Библиографический список

1. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). — М.2003.
2. Райе Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб.: «Питер», 2000г.
3. Клейберг Ю.А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово, 1996.
4. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. М., 1995.

Смирнова Арина Денисовна, Шерстобитова Наталья Александровна
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Мулин Виктор Николаевич, преподаватель
ПРАВО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

Актуальность темы. На протяжении многих веков право и справедливость являлись важнейшими категориями социальной философии, политического и правового сознания. Социальная и экономическая нестабильность, техногенные и природные катастрофы так или иначе вынуждают человека задумываться о справедливости в окружающем мире; любое ограничение каких-либо действий личности ассоциируется с нарушением ее «естественных прав». Проблема справедливости затрагивает самый болезненный нерв отношений между людьми с точки зрения соответствия деяния и воздаяния, преступления и наказания, выходя на новый политико-правовой уровень в государственно-организованных обществах.

Целью работы является комплексное теоретико-правовое изучение соотношения права и категории социальной справедливости, а также проявления социальной справедливости в различных отраслях права.

Достижение указанной цели потребовало решения следующих задач:

1. Изучить современные представления о сущности социальной справедливости как философско-правовой категории;
2. Рассмотреть соотношение права и социальной справедливости в контексте различных типов правопонимания;
3. Определить роль и проявления социальной справедливости в правотворчестве и правоприменении;
4. Изучить проявление социальной справедливости в конституционном измерении;
5. Исследовать социальную справедливость в системе уголовного права;
6. Рассмотреть реализацию социальной справедливости в гражданском праве.

Объектом исследования работы являются право, а также социальная справедливость как морально-нравственная и правовая категория.

Предметом исследования являются вопросы соотношения и взаимодействия права и социальной справедливости.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

В настоящее время в условиях становления правового государства о социальной справедливости говорят как об общечеловеческой ценности. Социальная справедливость является ценностной категорией, поскольку вырабатывается в обществе в соответствии со сложившимися

представлениями о нравственности и нормах поведения. При этом, поскольку категория общей справедливости зачастую и в большей своей части лежит за пределами правового регулирования, в области нравственности и морали, постольку это обстоятельство позволяет называть ее социальной. Рассмотрение современных взглядов на сущность социальной справедливости как философско-правовой категории позволило прийти к выводу, что под социальной справедливостью следует понимать формирующиеся на базе требований политики, морали и нравственности представления, воплощающие принципы свободы и равенства и являющиеся нормой поведения людей и их коллективов, а также основой государственной и общественной оценки различных действий, поступков и иных социальных явлений. При этом социальная справедливость выступает как мера общественной пользы законов и других нормативных предписаний, устанавливающих и поддерживающих такой порядок жизнедеятельности субъектов общественных отношений, который способствует выживанию и развитию социума, а также обеспечивает интеграцию и достойное существование членов общества. Формирование моделей государственного устройства, основанного на принципах социальной справедливости, привело к закреплению на конституционном уровне в конституциях различных государств нормативных положений, отражающих идеи социальной справедливости. В настоящее время социальные положения есть в большинстве конституций стран различных континентов. При этом сам термин «социальная справедливость» в качестве нормативно определенного понятия присутствует лишь в немногих конституциях. Принцип социальной справедливости находит свое отражение как в конкретных статьях Конституции, так и в многочисленных решениях Конституционного Суда РФ, который при вынесении этих решений неоднократно ссылается на конституционный принцип справедливости.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) с изменениями от 30.12.2008 №7-ФКЗ.// Российская газета. 25 декабря 1993 №237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. 5 декабря 1994. №32. - Ст. 3301.
3. Уголовный Кодекс Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2008.- Ст. 4, 6.
4. Анисимов С.Ф. Ценности реальные и мнимые. – М. 1970.
5. Аристотель. Этика. – СПб. 1980.
6. Витрук Н.В. Правовой статус личности в СССР/Реальный социализм: теория и практика. – М. 1985.
7. Вопленко Н.Н. Социальная справедливость и формы ее выражения в праве//Советское государство и право. – М. 1979. № 10.
8. Герлах А. Справедливость как принцип социалистического права. – М.1983.
9. Гурвич Г.Д. Философия и социология права. Избранные сочинения. - СПб. 2004. 126 с.
10. Дробницкий О., Селиванов Ф. Справедливость//Философская энциклопедия. Т.5. – М. 1970.
11. Ильин И. Сочинения: Т. 2: Поющее сердце. Книга тихих созерцаний. – М. 2008. 316 с.
12. Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. – М. 1977.
13. Руткевич М.Н. Социалистическая справедливость//Социологические исследования. 1986. № 3

Цебоева Владислава Руслановна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс

ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»

Научный руководитель – Ганеева Наталья Владимировна, преподаватель

**МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственная поддержка семьи, материнства и детства в России осуществляется в различных формах. Так, согласно ст.38 Конституции Российской Федерации, материнство, детство и семья - социальные ценности общественной жизни. Они составляют взаимосвязанную систему факторов, которые характеризуют состояние общества, смену и преемственность поколений. Защита материнства, детства, семьи имеет комплексный характер, осуществляется разнообразными мерами поддержки государства, субъектов федерации, муниципальных образований.

Законодательство предусматривает различные виды пособий, гражданам, имеющим детей, которое дополняется законодательством субъектов РФ, предусматривающим предоставление дополнительных выплат. Арсенал пособий гражданам, имеющим детей, пополнился в последние годы новыми, неизвестными ранее в нашей стране, видами. К ним относятся единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Возникновение новых видов пособий обусловлено главным образом социально-экономическими преобразованиями в нашей стране. В связи с этим представляется актуальным рассмотрение современного правового регулирования обеспечения пособиями граждан, имеющих детей.

Государственные пособия гражданам, имеющим детей - это форма государственного социального обеспечения, предоставляемая в виде регулярных или единовременных денежных выплат, которые предоставляются отдельным категориям граждан и семьям с детьми при наступлении социальных рисков из средств Фонда социального страхования Российской Федерации или её субъекта или государственного (регионального) бюджета. Данная мера поддержки граждан, имеющих детей, регламентируется федеральным законодательством.

Ст. 101 Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ закрепляет, что пособия на детей являются видом доходов, на которое не может быть обращено взыскание. Так же, исходя из редакции данного закона, не вступившего в силу, с 2020 года данные выплаты будут особым образом маркироваться банками, что будет гарантировать неприкосновенность данных средств не только со стороны судебных приставов-исполнителей, но и со стороны взыскателей при непосредственном их обращении в банк с исполнительным листом.

Пособия выплачиваются для компенсации временно утраченного дохода (его размер соотносится с этим доходом), либо для предоставления тем самым материальной помощи семьям с детьми при росте дохода (устанавливается в твердых размерах). Данная мера социальной поддержки крайне востребована населением.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» установлены следующие виды пособий на детей:

- 1) пособие по беременности и родам;
- 2) пособие на ребёнка;
- 3) ежемесячное пособие по уходу за ребёнком;
- 4) ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;
- 5) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности;
- 6) единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью;
- 7) единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву;
- 8) единовременное пособие при рождении ребёнка.

В научной литературе высказываются предложения по совершенствованию регионального законодательства о предоставлении пособий на ребенка. В качестве основных проблем, связанных с назначением и предоставлением указанных выплат, которые создают трудности на практике, выделяются следующие:

- 1) региональным законодательством регламентируется право на пособие на каждого ребенка до достижения им 16 лет, при этом не учитываются нормы Конвенции о правах ребенка, в которых ребенком признается лицо, не достигшее 18-летнего возраста;

2) не предусмотрено повышение размера пособия с учётом взросления ребенка, так как с его ростом семья несет повышенные расходы на его содержание, то есть не изменяется величина пособия в зависимости от возраста ребенка.

Автор данной работы разделяет мнение Горожанкиной М.А. Действительно, при назначении пособий на детей из регионального бюджета, работниками органов социальной защиты населения должно быть учтено, что по достижению 16 лет гражданин, на которого данное пособие выплачивалось, всё ещё является ребёнком и находится под опекой государства. Следовательно, по мнению автора данного исследования, данная выплата должна предоставляться на детей до 18 лет, либо до достижения ими 23 лет в случае, если они являются учащимися по дневной форме обучения. Также размер пособия должен не уменьшаться, а, наоборот, увеличиваться, учитывая тот факт, что у ребёнка в разы увеличиваются различные потребности по мере взросления.

Также, по мнению автора данного исследования, следовало бы ввести новый вид пособия, которое можно выплачивать из средств материнского (семейного) капитала, имеющегося у родителей. В частности, адресность предоставления данной выплаты определялась бы наличием медицинских нужд: оплата прохождения медицинской комиссии, обследования и лечения всех членов семьи и их реабилитации в соответствии с медицинскими показаниями, оплата проезда до места оказания соответствующих платных медицинских услуг.

Таким образом, возможность получения единовременного пособия со средств материнского (семейного) капитала на медицинские нужды всех членов семьи позволит, например, родителям устроиться на работу, так как они смогут оплатить прохождение медицинской комиссии. Также данное нововведение очень актуально для малоимущих семей с детьми, которые не могут себе позволить оплатить дорогостоящее лечение в клиниках нашей страны и доехать до места назначения.

Библиографический список

1. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.), Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР от 7 ноября 1990 г. №45 ст.955.
2. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.
3. Федеральный закон от 19.05.1995 №81-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «Российская газета» от 24 мая 1995 г. №99, Собрание законодательства Российской Федерации от 22 мая 1995 г. №21, ст. 1929
11. Т.И. Волостнова. Право социального обеспечения: учеб.-практ. пособие. Средне Волжский институт ВГУЮ РПА Минюста России. - Саранск: Издатель Афанасьев В.С., 2017. С. 49-50.
12. Горожанкина М.А. Социальное обеспечение семей, имеющих детей//Научные исследования: от теории к практике. 2016. С. 215 - 217.

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Иванов Кирилл Александрович, Бахирев Артур Павлович
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель Желева Ирина Анатольевна, преподаватель
ВКУСНЫЕ, БЫСТРЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ ПП ЗАВТРАКИ

Вопрос здорового питания сегодня интересует всех, и ежедневно его выбирают сотни людей в нашей стране и во всем мире. Смысл фразы «правильное питание» каждый объясняет по-своему, но если обобщить и подвести под общий знаменатель, то это – сбалансированное питание,

с учетом КБЖД, из натуральных нутриентов. По мнению диетологов, именно такое питание позволит человеку быть здоровым, выглядеть привлекательно и чувствовать себя превосходно.

На организм студентов, особенно младших курсов, большое влияние оказывает изменение привычного уклада жизни. Увеличение объема информации, необходимость самостоятельно распределять время и организовывать свой быт, повышает нагрузку на психоэмоциональную сферу. Для нормального функционирования организма студентов в этот непростой и ответственный период питание играет далеко не последнюю роль. В студенческом возрасте еще не завершено формирование ряда физиологических систем, в первую очередь нейрогуморальной, поэтому молодой организм очень чувствителен к нарушению сбалансированности пищевых рационов. Наиболее частым нарушением режима питания является отсутствие завтрака.

Целью работы является разработка буклета с рецептурами вкусных, быстрых, полезных ПП завтраков для студентов колледжа.

Основные задачи работы:

- изучение основ правильного питания;
- проведение опроса студентов колледжа «Ваш завтрак» и обработка данных;
- разработка рекомендаций по организации правильных завтраков для студентов;
- разработка буклета «Вкусные, быстрые, полезные ПП завтраки» с рецептами и рекомендациями.

Объект исследования: завтраки как важная составляющая здорового образа жизни

Предмет исследования: ПП завтраки как основа рациона питания современных, динамичных, здоровых людей.

Правильное питание - это не диета, а рацион, способствующий нормальному функционированию, развитию и обновлению клеток организма. Данное понятие не устанавливает жестких ограничений при формировании меню на каждый день, а лишь указывает на принципы, помогающие питаться полноценно, разнообразно и с пользой для здоровья.

Библиографический список

1. Гид по правильному питанию: [Электронный ресурс]// <https://fitnavigator.ru/pitanie/pravilnoe.html>
2. ПП или как питаться правильно: [Электронный ресурс]// <http://kak-sdelat.biz/zdorovie/dieta-pp-pravilnoe-pitanie.html>
3. Правильное питание (ПП): особенности, принципы, меню: [Электронный ресурс]// <https://fitnavigator.ru/pitanie/pravilnoe.html>

Мамутова Арина Сергеевна, Норец Лаура Денисовна
Специальность 27.02.07.Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям), 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель

БАРНЫЕ ТРЕНДЫ 2019

Актуальность темы: коктейли являются неотъемлемым напитками любого бара. Они могут быть как алкогольными так и безалкогольными. Чаще всего коктейли служат в ярких шоу барменов. Они всегда оригинально поданы, украшены и смешаны. Коктейль вызывает у человека положительные эмоции, веселье, хорошее настроение не только вкусом, но и внешним видом.

Коктейли могут подаваться к любому празднику и мероприятию. Они очень универсальны. Любой человек может приготовить коктейль в домашних условиях, так как он очень прост в приготовлении.

Коктейльная культура стремительно развивается во всем мире. Девять из десяти современных барных тусовщиков (88%) выбирают коктейли для своего отдыха. Коктейльная революция распространяется по миру, захватывая все более и более отдаленные регионы. Привносят новые идеи, начинают использовать новые методы в работе и год от года все более заметно влияние гастрономии и кулинарных техник, и как результат - динамичная, быстро

развивающаяся индустрия, в которой каждый год появляются новые концепции, повсеместно вдохновляющие людей.

Цель:

Изучение приготовления и подачи оригинальных коктейлей.

Задачи:

- ✓ Подобрать нужный по теме материал.
- ✓ Систематизировать подобранный материал.
- ✓ Подобрать иллюстративный материал подачи и приготовления коктейлей.
- ✓ Сделать вывод из работы.

Наш проект включает в себя раскрытие истории происхождения коктейлей. Так как очень много версий его происхождения, выбирали самую популярную из них. История появления коктейлей, как и многих других замечательных вещей, покрыта туманом. Имя изобретателя, увы, неизвестно. Судя по той информации, которую по крупицам добывали различные исследователи, коктейли под разными видами появлялись во многих местах, и совершенно различным людям приходила в голову мысль - смешать коктейль.

Нашли самые оригинальные подачи. Некоторые профи считают, что приготовить вкусный коктейль могут только профессионалы с творческой жилкой, те, кто ценят красоту во всем.

Зачастую популярность того или иного коктейля зависит от оригинальности его подачи, в клубе или в баре всегда можно увидеть ценителей необычных произведений от барменов.

Каждый коктейль – произведение искусства. Пить их нужно медленно, смакуя вкус, оценивая цвет, запах, не банальную подачу.

Рано или поздно посетителям надоедает дегустировать простые напитки. А вот при смешивании можно добиться огромного разнообразия вкусов и ароматов. Да и весь процесс приготовления коктейлей – это интересный ритуал: наблюдение за приготовлением, которое часто превращается в шоу, яркое украшение, необычный способ приема и закуски. Стало недостаточным просто сотворить желаемый микст в шейкере, теперь удивление клиента – неотъемлемая часть обслуживания в баре.

Современные молодожены готовы устраивать из своей свадьбы интересный и запоминающийся праздник. Появившаяся недавно традиция приветственного коктейля на свадьбе находит все больше поклонников. Вместо традиционного шампанского для гостей во время фотосессии, после регистрации или до постановочной выездной церемонии гостям предлагают насладиться набором коктейлей. Это могут быть уже готовые напитки, разлитые по фужерам, либо коктейль-бар с барменом и списком коктейлей. Во время приветственного коктейля гости могут поближе познакомиться, завести непринужденную беседу и скрасить время в ожидании молодоженов.

Приготовление и подача коктейлей очень разнообразна, каждый человек подходит к приготовлению и подаче коктейля со своими креативными идеями. В приготовлении коктейля нет предела фантазии. Чем оригинальнее коктейль, тем больше на него спрос, он будет вызывать интерес и желание его попробовать.

Библиографический список

1. ГОСТ Р 50763- 13 «Общественное питание. Кулинарная продукция, реализуемая населению. Общие технические условия».
2. СанПиН 2.3.2.1324-13 Санитарные правила. Условия, сроки хранения скоропортящихся продуктов.
3. СанПиН 2.3.6. 1078- 11 Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
4. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Л.Е. Годунова, 2003 г.
5. Таблицы химического состава и калорийность российских продуктов питания. И.М. Скурихин., В.А.Тутельян. 2007 г.
6. Материалы сайта www.coctailsbook.com
7. Материалы сайта www.znaytovar.ru
8. Материалы сайта www.images.yandex.ru

Ерофеев Иван Александрович, Юшков Вениамин Сергеевич
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»
Научные руководители: Черепянская Надежда Федоровна, преподаватель
Чеснокова Марина Николаевна, мастер производственного обучения

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ВСЕ В ШОКОЛАДЕ!»

(ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ШОКОЛАДА НА ОСНОВЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАВИСИМОСТИ ПЛАВЛЕНИЯ, КРИСТАЛЛИЗАЦИИ И ВЯЗКОСТИ ОТ ЕГО СОСТАВА И ДОБАВОК)

Общественное питание занимает особое место в сфере услуг и способствует решению многих социально-экономических проблем, таких как: лучшее использование продовольственных ресурсов своего региона, предоставление населению качественного питания, имеющего решающее значение для сохранения здоровья. Это обеспечивается появлением новых технологий переработки продуктов питания. В связи с этим обозначились следующие современные тенденции развития общественного питания: добротная и вкусная еда по низким ценам. Другой заметный тренд - это появление предприятий с моноконцепцией, то есть с построением меню на одном продукте. Это веяние моды в общественном питании имеет серьезный экономический смысл, поскольку позволяет сократить издержки за счет закупки одного продукта в больших объемах, работы с одним поставщиком, сокращения затрат на составление меню.

В качестве такой моноконцепции мы выбрали шоколад - один из наиболее популярных лакомств, эффектный съедобный сувенир и вкусное рекламное угощение - надежный и выгодный способ сформировать доброжелательную компанию. Идея темы, подход к решению проблемы оказались не случайными, а являются следствием работы в рамках социального проекта «В каждом человеке есть Солнце». В чём заключается проблема? Навещаая детей и подростков в детском доме № 3 г. Сыктывкара, мы готовим и проводим мероприятия, направленные на развитие навыков социального взаимодействия, а в канун Нового года мы идем в гости с подарками. Бюджет мероприятий складывается из благотворительных пожертвований, но студенты и их родители – народ не богатый. Шоколадные изделия в магазинах дорогие, при этом содержат искусственные, вредные добавки. Именно в натуральности компонентов содержится гарантия полной безопасности готовых изделий для детей.

Изучая состав шоколадной продукции в магазинах города Сыктывкара, мы убедились, что популярные марки шоколада содержат эмульгаторы, искусственные ароматизаторы, консерванты, крахмал, соевое масло, жирные кислоты. Натуральное масло-какао стоит дорого, и производители стремятся сэкономить и удешевить свою продукцию. В сети кондитерских «Кузина» мы продегустировали натуральные шоколадные изделия - продукция качественная, вкусная, красиво оформленная, но очень дорогая. Приготовить натуральный, вкусный, недорогой шоколад – весьма актуальная задача.

Домашний шоколад, приготовленный из натуральных продуктов, красиво упакованный, имеет неоспоримое преимущество - является подарком, сделанным вручную из натуральных продуктов, обойдется в небольшую сумму и доставит радость детям.

В качестве методологической основы исследования мы опирались на системный, целостный, комплексный подходы, так как их сочетание позволяет сформировать многостороннее представление об изучаемом объекте.

Актуальность исследования технологии особых способов приготовления шоколада заключается в следующих возможностях:

- изучение его физических свойств: плавления, застывания, вязкости - идеальных для придания и удержания формы, что позволяет использовать их для украшения кондитерских изделий;
- применить полученные знания на практике путем приобретения профессиональных навыков приготовления и украшения кондитерских изделий;

- в будущем разработать индивидуальный проект предприятия современного формата кондитерская «Все в шоколаде!»

Гипотеза: если приготовить шоколад особым способом на основе его зависимости плавления, застывания и вязкости от натуральных ингредиентов и добавок, то можно получить недорогое по стоимости кондитерское изделие в качестве эффектного и съедобного сувенира, безвредного для здоровья детей.

Объект: способы приготовления шоколада.

Предмет: технология приготовления шоколада на основе исследования зависимости его плавления и застывания от различных добавок и возможности формования.

Цель исследования: исследование способов приготовления шоколада, основанных на зависимости процессов плавления, кристаллизация и вязкости от его состава и добавок, и на возможности придания различных форм шоколадным изделиям.

Задачи исследования:

1. Анализ информационных источников по производству шоколада и особенностей технологий приготовления шоколада на основе натуральных продуктов, требований к их приготовлению в домашних условиях.

2. Разработать технологическую карту и сборник рецептов по приготовлению шоколада на основе натуральных продуктов в домашних условиях.

3. Экспериментально проверить зависимость процессов плавления, кристаллизации и вязкости шоколада от его состава и добавок, и на возможности придания различных форм шоколадным изделиям на базе практики ГПОУ «СТТТ» и в домашних условиях.

4. Приготовить шоколадные изделия из натуральных продуктов в качестве новогоднего подарка для детей из детского дома № 3 г Сыктывкара.

В процессе исследовательской работы мы изучали информационные источники и получали консультации специалистов об истории шоколада; об особенностях современного производства шоколада и стадиях технологического процесса приготовления шоколада; изучили характеристики шоколадной продукции, сырья и полуфабрикатов; виды шоколада, его свойства. Сравнили состав и стоимость шоколадной продукции в магазинах города Сыктывкара. Составили рецептуры для приготовления шоколада из натуральных продуктов в домашних условиях и разработали технологическую карту.

На экспериментальной стадии мы исследовали зависимость процессов плавления, кристаллизации (застывания) и вязкости от состава шоколада и добавок. Для приготовления шоколада мы использовали натуральное масло-какао, какао-порошок, сливки, мед, орехи, натуральные ягодные сиропы, изюм. При добавлении мёда и сиропа не использовали сахарную пудру. Различные добавки влияют на эти процессы по-разному: сливки и мёд увеличивают вязкость и время застывания. При добавлении ягод и изюма, время застывания увеличивается, потому что ягоды отдают свою влагу и тепло. Добавление орехов ускоряет процесс кристаллизации.

Технология приготовления шоколада довольно трудоемкий и тонкий процесс. На технологический процесс приготовления шоколадных изделий влияют такие физические явления как плавление, кристаллизация (застывание), вязкость, которые требуют строгого соблюдения определенного температурного и временного режима.

Тема работы и сам процесс исследования для нас оказались очень интересными и полезными. Мы узнали много нового и приобрели навык приготовления и оформления шоколадных изделий. Убедились, что можно в домашних условиях приготовить натуральный шоколад в качестве не дорогого, вкусного угощения и эффектного праздничного сувенира для детей.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании теоретических подходов к технологии приготовления шоколада на основе исследования зависимости плавления, кристаллизации и вязкости от его состава и добавок, процессу исследования состояния рынка шоколадных изделий в нашем городе и с последующей разработкой рекомендаций по его развитию в рамках возможностей малого бизнеса.

Практическая значимость заключается в том, что по результатам проведенного исследования был приготовлен шоколадный продукт в качестве новогоднего подарка для детей-

сирот из детского дома № 3 в рамках участия в социальном проекте «В каждом человеке есть Солнце!»

В заключении приводятся выводы осуществленного исследования, которые имеют прикладной характер и ориентированы на использование в практике малого предпринимательства. В приложениях получили отражение материалы экспериментальной части работы.

Библиографический список

1. Кулинария и продукты питания [Электронный ресурс]// База знаний Allbest – URL: https://knowledge.allbest.ru/cookery/3c0b65635b3bc78a5c43b89521316d27_0.html
2. Полезные свойства шоколада [Электронный ресурс]// Питание плюс, энциклопедия о еде – URL: <http://pitanie-plus.com/produkt/raznoe/shokolad.html>
3. Процесс производства шоколада: [Электронный ресурс]// <https://vseoshokolade.ru/o-shokolade/proizvodstvo-shokolada.html>
4. Производство шоколада: [Электронный ресурс]// <http://allchoco.com/interesnoe-o-shokolade/texnologiya-proizvodstva-shokolada.html>
5. Рецепт шоколада [Электронный ресурс]// – URL: <http://fb.ru/article/405300/shokolad-s-solyu-proizvoditeli-i-retseptyi>
6. Шоколадный сайт: [Электронный ресурс]// <http://www.choco-love.ru/vsyo-o-shokolade/kak-i-iz-chego-delayut-shokolad>

Закирова Алена Андреевна

Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 4 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Барнась Елена Михайловна, преподаватель

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Сегодня компании, которые сформулировали для себя лишь финансовые цели, как правило, не достигают финансовых результатов, каких достигают компании с более широким диапазоном ценностных установок. Конкретнее этот более широкий диапазон ценностей можно определить, как идеологию компании, ее корпоративный имидж. Формирование имиджа предприятия действует как важнейший фактор укрепления конкурентных позиций, способствует успешной деятельности предприятия в долгосрочной перспективе, подчеркивает компетентность менеджмента, увеличивает известность, что отражается на уровне продаж и облегчает распознавание продукции предприятия на рынке, поэтому выбранная тема является весьма актуальной.

Целью работы является разработка рекомендаций по формированию и поддержанию положительного имиджа для предприятия общественного питания.

Основными задачами работы стали:

- изучить сущность понятия имиджа, особенности его формирования на каждом шаге и оценку его эффективности;
- проанализировать текущее состояние имиджа организации;
- разработать рекомендации по повышению качества обслуживания и совершенствованию имиджа в баре.

Объект исследования - бар «Мёд» основным видом деятельности которого является предоставление услуг общественного питания.

Предметом исследования являются отношения, возникающие в процессе организации обслуживания в предприятии общественного питания.

Имидж - это мощный инструмент, овладев которым руководитель может достичь невероятных высот. Тщательно продумав каждую мелочь и сформировав имидж предприятия, можно контролировать восприятие его деятельности обществом и покупателями, привлекать новых клиентов и заставлять их возвращаться. Кроме того, формирование имиджа предприятия действует как важнейший фактор укрепления конкурентных позиций, способствует успешной деятельности предприятия в долгосрочной перспективе, подчеркивает компетентность менеджмента, увеличивает известность, что отражается на уровне продаж и облегчает

распознавание продукции предприятия на рынке. Однако неправильное обращение с ним может привести к трагедии.

В мировой практике создание имиджа предприятия рассматривается как одна из стратегических целей управления, которая считается не менее важной, чем внедрение новых технологий, стабилизация финансовой среды, найма персонала и расширение рынков сбыта.

Но одного желания иметь собственный имидж оказывается мало. Так многие компании, вливаясь в ряды тех, кто желает иметь свой индивидуальный образ, сталкиваются с серьезными проблемами, поскольку не утруждают себя выяснением смысла понятия «корпоративный имидж» и сущности стоящего за ним явления, особенностей его формирования, важности взаимодействия всех составных его элементов, его назначения, а главное, возможности применения с пользой. А те, кто осознает все это, нередко забывает о том, что мы живем в динамичном обществе, которое требует постоянных модификаций, добавления чего-то нового, интересного. «Если вы хотите победить в игре под названием имидж, не стоит почивать на лаврах - ведь, пока вы расслабляетесь, вас обходят соперники!» - Б.Джи.

Таким образом, формирование и постоянная оценка эффективности имиджа является важным этапом в жизни любой организации в условиях рынка, что обуславливает актуальность выбранной темы.

Библиографический список

1. Алешина И. Корпоративный имидж. - Маркетинг/ И. Алешина.,1998, № 1. - с. 50-53.
2. Ахтямов, Т. Оценка и формирование корпоративного имиджа предприятия / Т. Ахтямов, В. Шкардун // Маркетинг в России и за рубежом, 2001, №3
3. Голубков, Е. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика/Е. Голубков// Учебник. - М.: Издательство «Финпресс», 2003.

Федин Никита Вячеславович, Величко Виктория Александровна

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИГОТОВЛЕНИЯ БЛЮД КОМИ КУХНИ

Несметные богатства лесов, рек и озер Коми нашли свое отражение в национальной кухне. Как устоять перед наваристой южкой из хариуса или сёмги? Как не попробовать северный деликатес айбарч – строганину из нежного мяса молодого оленя? Блюда коми кухни придутся по душе всем, кто любит сочные и яркие вкусы.

Традиционная коми кухня разнообразна и вместе с тем экономна и проста по способам приготовления. Набор продуктов определялся природными условиями и видами хозяйственной деятельности: в северных и промысловых районах на Печоре, Удоре, Выми, Верхней Вычегде мясные блюда были повседневной пищей, а в южных районах, в Прилузье, преобладали блюда из злаков. Продвижение национальной кухни на рынке услуг общественного питания позволит привлечь не только местное население, но и гостей столицы, в том числе зарубежных.

Цель исследования – сохранение национальных традиций и технологий в условиях современных методов приготовления пищи. Новые технологии и ассортимент продуктов позволяют значительно расширить традиционную коми кухню, значительно обогатить новыми рецептурами.

Для привлечения потребителя необходимо постоянно удивлять новинками и при этом не забывать традиции. В Республике Коми развивается туристический бизнес, наша самобытная природа, заповедники, традиции и культура привлекают в регион не только российских туристов, но и зарубежных. В столице Республики Коми обязательно необходимо создавать сеть предприятий питания с ассортиментом блюд коми кухни.

Модернизация по двум направлениям:

- изменение способа подачи и технологического процесса;
- внесение новых видов сырья в традиционные рецептуры.

В качестве примера разработаны несколько рецептов:

Борщ по-коми: современная подача в необычной посуде и способ приготовления – пюрирование, украшение сливками. Традиционный способ приготовления и подачи – все продукты одновременного в глиняном горшке или чугушке.

Суп гороховый – аналогичный способ приготовления и подачи.

Суп грибной – замена традиционных сухих грибов шампиньонами и капуста цветная, а также способ подачи

Коми кухня славится выпечными изделиями – обычные рыбники и шанежки можно оформить очень креативно.

Правильная маркетинговая стратегия предприятия - это одна из главных характеристик, на которых базируется бизнес. Именно поэтому услуга «блюда коми кухни» часто не требует дополнительной рекламы: эту часть работы выполняют благодарные клиенты уже после первых удачно выполненных заказов. Информацию будут передавать из «рук в руки», и недостатка в работе точно не будет.

Одним из символов коми орнаментов является рыба. Рыба на столе была обязательно. Ее готовили на воде или молоке, при подаче добавляли масло. А ели руками, особым способом «мачитом» - маканием: зачерпывали уху и кусок рыбы хлебом. Традиционная коми кухня предлагает неширокий ассортимент блюд из рыбы, хотя обилие рек и озер позволяло использовать рыбу достаточно часто и в большом количестве. Для предприятий общественного питания в качестве рекламного мероприятия предлагается проведение дней коми кухни, в частности современный рыбный день.

Праздник Шондйбан в Сыктывкаре можно организовывать ежегодно в День города 12 июня. Вероятно, День Солнца (Шонди) в Коми культуре - самое древнее праздничное торжество. Сейчас этот национальный праздник проводится государственными организациями, проходит по-современному, но во всех элементах подчеркнуто отдается дань Солнцу и традициям. Мы - дети Солнца и Зарни Ань.

Разработан имидж обслуживающего персонала торгового зала во время организации проведения банкетов на базе столовой и в будущем в новом ресторане. В костюме использованы традиционные коми технологии пошива одежды в современном исполнении.

Исследование показало, что интерес к традициям коми кухни есть. Необходимо продолжать работу в направлении модернизации рецептов коми блюд.

Библиографический список

1. Н.И. Ковалев, М.Н. Куткина, В.А. Кравцова, Технология приготовления пищи, М., 2003, «Деловая литература», Омега – Л.
2. Л.А. Радченко, Организация производства на предприятиях общественного питания Ростов-на-Дону «Феникс», 2012.
3. Н.Г. Щеглов, Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли, - Деловая литература М., 2001.
4. В.А. Тимофеева, Товароведение продовольственных товаров Ростов-на-Дону, Феникс 2005.

Интернет-ресурсы

<http://www.gastronom.ru/recipe/22495/telyatina-s-klubnikoj-i-rozmarinom>
<http://www.gastronom.ru/recipe/21686/svinina-s-karamelizovannym-grejpfrutom>
<http://www.gastronom.ru/recipe/6182/kurinyj-rulet-s-grushami>
<http://www.vsemzastol.ru/second-course/1417>
<http://www.gastronom.ru/recipe/18009/myasnoj-rulet-s-fruktami>

Балинский Роман Вячеславович, Вахнин Иван Андреевич
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 3 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»
Научные руководители - Сеньюкова Мария Николаевна, преподаватель
Тарасенко Елена Николаевна, преподаватель
Уланова Надежда Ренгольдовна, преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОВСЯНОГО ТОЛОКНА В ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ В ВЕЛИКИЙ ПОСТ

Толокно и сладко, и скоро, и сытно, и споро.
Спорое кушанье толокно: замеси, да и в рот неси.

И хорошо, да не как толокно.
Глядел бы в окно да ел толокно.
(Пословицы о толокне)

Развитие национальной культуры и возрастающий интерес к истории своего народа - одна из ярких примет сегодняшней действительности. Слово «культура» происходит от слова «культ» - вера, обычаи и традиции предков. В понятие культуры входит все, что создано умом, талантом народа, все, что выражает его духовную сущность, взгляд на мир, природу, человеческое бытие, на человеческие отношения. И одним из интереснейших направлений, безусловно, является традиционная кухня. Для приготовления большинства традиционных блюд русской кухни требуется довольно много времени и терпения. Но и в старину добрая хозяйка всегда знала несколько рецептов блюд, которыми можно было сытно накормить семью «на скорую руку». Для этого у нее были обязательно припасены подходящие продукты. Одним из таких, издавна известных, являлся исконно русский национальный продукт питания – толокно.

Формула «здоровье есть функция питания» является базовой для современной пищевой науки. За последние двести лет питание претерпело значительные изменения. Во-первых, резко увеличилось употребление человеком рафинированных продуктов, лишенных многих витаминов, пищевых волокон и других крайне необходимых пищевых компонентов. Во-вторых, изменился состав и соотношение употребляемых в пищу компонентов, участвующих в обеспечении организма пластическими и регуляторными соединениями. Пища наших предков содержала небольшое количество белков, и в ее составе было в два раза больше различных минеральных солей, в четыре–десять раз – пищевых волокон, в десять раз – антиоксидантов. В-третьих, резко уменьшилось поступление в организм современного человека молочнокислых бактерий.

Овсяное толокно на предприятиях общественного питания используется в основном для приготовления каш и киселей, несмотря на то, что продукты переработки овса содержат все ценные компоненты цельного зерна - белки, жиры, пищевые волокна, витамины. Исследования ученых РАМН показали, что в настоящее время потребляемые россиянами продукты питания не удовлетворяют физиологическим потребностям человека, вследствие чего возрастает общая алиментарная заболеваемость, снижается работоспособность, значительно сокращается продолжительность жизни и численность населения РФ. Одновременно с этим наблюдается тенденция к стремлению улучшить качество жизни, в том числе и за счет здорового питания. Использование продуктов переработки овса, а именно толокна, поможет решить ряд этих проблем.

Основываясь на проведенных исследованиях, можно утверждать, что разработка функциональных кулинарных блюд и рационов питания для широких масс населения приобретает в настоящее время большое значение особенно для регионов с неблагоприятной экологической обстановкой и позволяет проводить мероприятия по улучшению качества жизни. А использование овсяного толокна, может помочь быть использован для расширения кулинарной продукции в период Великого поста.

Библиографический список

1. А.Е. Куцова, С.В. Куцов. Использование овсяного толокна в технологии продуктов функционального назначения. «Технология продовольственных продуктов», Вестник МАХ №2, 2015г.
2. В.Г. Белкин, Т.К. Каленик, Л.О. Коршенко, Л.А. Текутьева, Т.Г. Долгова, В.В. Грищенко. Тихоокеанский государственный экономический университет (690091 г. Владивосток, Океанский пр-т, 19) Современные тенденции в области разработки функциональных продуктов питания.
3. Гращенков Д.В., Чугунова О.В., Пастушкова Е.В. Расширение ассортимента кулинарной продукции для питания детей в детских дошкольных учреждениях // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1;
4. Н. Врублевская. Толокно - здоровая пища из глубины веков, www.pensioneram.info

СЕКЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЛИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Кузнецова Анастасия Александровна

Потапова Ксения Андреевна

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 3 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Касьян Елена Витальевна, преподаватель

ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕС: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ

Бизнес в Интернете с уверенностью можно назвать одним из самых прибыльных, так как доходность этого бизнеса растет, словно в геометрической прогрессии. Большое число самых богатых бизнесменов в мире, подтверждают эти слова, они сделали свой бизнес в Интернете.

Высок и потенциал онлайн-торговли в России. Доля интернет-пользователей в России - 81% граждан. В том числе 65% выходят в сеть ежедневно. Среди россиян от 18 до 24 лет этот показатель составляет 97%.

Если в 2017 году продажи физических товаров через Интернет измерялись \$18 млрд, то в 2020 и 2023 годах оборот может достигнуть \$31 млрд и \$52 млрд соответственно. Объем всего рынка электронной коммерции (с учетом продаж товаров и услуг) оценен в \$26 млрд по итогам 2016 года.

Очевидно, перспективы интернет-бизнеса, просто гигантские. Любой бизнес для успешного развития следует в той или иной степени интегрировать в виртуальное пространство, ну а чистый интернет-бизнес – это направление будущего.

Каждый год объем прироста рынка интернет-торговли увеличивается: 5 лет назад он рос на 100 млрд. рублей в год, в 2018 году вырос на 185 млрд. При сохранении существующих трендов к 2023 году рынок вырастет более чем в 2 раза до 2,4 трлн. рублей при среднегодовых темпах роста 16% (2019-2023 гг.).

Продажи в российских онлайн-магазинах вырастут на 19% до 1,15 трлн руб., а в зарубежных – на 29% до 348 млрд руб.

Бизнес в Интернете – это сейчас одно из наиболее перспективных направлений предпринимательской деятельности.

Библиографический список

1. Интернет-бизнес: перспективы развития / Финансовый гений [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fingeniy.com/internet-biznes-perspektivy-razvitiya/>
2. Перспективный бизнес в России [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biznesprost.com/biznes-idei/perspektivnyj-biznes.html>
3. Перспективы развития интернет-магазинов [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://kupimagaz.ru/kak-sozdati-svoi-biznes-v-internete/31-perspektivy-razvitiya-internet-magazinov>
4. Прибыльные и перспективные бизнес идеи [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://kakzarabativat.ru/biznes-idei/pribylnye-perspektivnye-biznes-idei/>
5. Интернет-торговля в России [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Интернет-торговля_\(рынок_России\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Интернет-торговля_(рынок_России))
6. Рынок интернет-торговли в России в этом году вырастет до 1,5 трлн рублей [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2018/12/17/789538-rinok>
7. Data Insight: интернет-торговля в России 2018г [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.shopolog.ru/metodichka/analytics/data-insight-internet-torgovlya-v-rossii-2018/>

Морозова Екатерина Игоревна, Артеева Наталия Андреевна

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЫ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТОРГОВЛИ

В современных условиях предприятия торговли просто обязаны быстро адаптироваться ко всем происходящим изменениям в целях реализации своих конкурентных преимуществ и дальнейшего развития. Интернет-торговля, являясь достаточно молодым сегментом экономики России, активно набирает обороты в своем развитии, поэтому бизнесу в Интернете уделяется особое значение.

Развитие информационно-коммуникативных технологий является фактором, способствующим успешному ведению бизнеса, и толчком к повышению темпов экономического роста. Проблема изучения интернет-магазинов является актуальной, так как способствует созданию основного бизнеса и дополнительных инструментов, нацеленных на привлечение клиентов и прибыли.

В России около 30 млн. человек совершают покупки через Интернет. Данный вид продажи товаров имеет колоссальный успех среди целевой аудитории, потому что за недостаточностью времени многие люди просто не посещают торговые точки. И на помощь им приходит быстрый и доступный в любое время дня и ночи онлайн-магазин.

Одной из основных проблем, которые, способны ограничить рост рынка в будущем, является проблема безопасности и конфиденциальности.

64% пользователей мобильных устройств предпочитают делать покупки через приложения. Примерно 52% считают, что браузеры в этом плане удобнее. Средний возраст онлайн-покупателя в мире – 25 лет.

Актуальность интернет-магазина заключается и в появлении и развитии электронных платежных систем. Все большее и большее количество людей предпочитают электронные расчеты, потому что это не только экономит много времени, позволяет производить точный расчет, но и экономит деньги, ведь цены в интернет-магазине ниже, чем в обычном, это обусловлено более низкими расходами на содержание интернет-магазина, чем обычного. А экономия - является базовой потребностью человека! В 2018 году интернет-магазины одежды оформили на 27% больше заказов, чем в 2017 году. За тот же период времени сумма онлайн-продаж увеличилась на 23%.

Однозначным лидером категории является интернет-магазин Wildberries. Доля этого магазина по объему онлайн-продаж среди всех интернет-магазинов сегмента из ТОП-1000 за 2018 год составила целых 38%!

Почти половина всех продаж в сфере e-commerce по итогам 2018 года приходится на Китай (47%). В денежном выражении это около 900 миллиардов долларов. Таким образом, эта страна займет первое место в мире по уровню продаж в интернет-коммерции, подвинув с этого места США.

К концу 2019 года общий объем продаж интернет-магазинов по всему миру по прогнозам должен достичь отметки в 2 триллиона долларов США (!). Рост, по сравнению с 2018 годом, составит +6%. За интернет-магазинами будущее, в будущем обычные бумажные деньги вообще исчезнут, а расчет будет производиться только в безналичной форме, в том числе и электронными деньгами.

Наиболее популярными являются магазины бытовой техники, одежды, детских товаров и принадлежностей, авиа и железнодорожные кассы.

В настоящее время покупка продуктов питания также приобретает популярность среди жителей городов России. Данная идея для бизнеса в сети является оригинальной и востребованной. Это совершенно новая и перспективная ниша для торговли. Создатели Интернет-магазинов продуктов питания исходили из следующих преимуществ: совершение покупок, не выходя из дома; расширенный ассортимент продукции; заниженная ценовая политика (ввиду отсутствия необходимости арендовать демонстрационное помещение под супермаркеты); быстрая оплата и доставка на дом. На сегодняшний день основными и имеющими наибольшую

известность на просторах Интернета являются такие гипермаркеты, как «Утконос», «Деливери Клуб».

Гиганты рынка электронной коммерции, такие как Озон и Эльдorado, уже не первый год занимают лидирующие позиции. В ТОП-100 и даже в ТОП-200 интернет-магазинов за последние два года не прибавилось новых имен.

В торгово-экономическом колледже провели исследование по проблеме выявления отношений к интернет-магазинам студентов. Объектом исследования являются студенты второго, третьего и четвертого курсов. Предметом исследования – интернет-магазины. Студенты очень часто обращаются в Интернет к магазинам, заказывая одежду и обувь, технику бытовую и товары для дома. Более 53 % опрошенных пользуются интернет-магазинами, чтобы сэкономить время; 80% - приобрести более качественные и новые для нашего региона товары; 93% респондентов регулярно пользуются онлайн-оплатой; 75 % опрошенных требуют чека; 40% делают покупки уверенно, доверяя интернет-магазинам.

Студенты торгово-экономического колледжа готовы и дальше развивать электронную коммерцию, значит, и наша страна будет занимать более высокие позиции на рынке. Правильная организация бизнеса, с учетом всех проблемных моментов, таких как: конкурентоспособные цены, широкий ассортимент, выбор способа доставки, будет способствовать продвижению России в интернет-пространстве. Российский рынок интернет-торговли является, по нашему глубокому убеждению, достаточно привлекательным не только для отечественных игроков, но и для зарубежных инвесторов.

Библиографический список

1. Казакова К.В., Пушили Д.В. Перспективы развития интернет-торговли в России // Фундаментальные исследования. – 2017. – № 12-9. – С. 1968-1972;
2. Чезборо, Г. У. Стратегическое управление инновациями [Электронный ресурс] / Генри У. Чезборо, Дэвид Дж. Тис. - Спб.: Факультет менеджмента СПбГУ, 2017.

Яцкив Яна Дмитриевна, Ладанова Ирина Анатольевна
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научные руководители - Ларионова Дарья Витальевна, преподаватель
Суханова Ольга Алексеевна, преподаватель

ЦЕННОСТЬ ХЛЕБА И ЕГО РАЗНООБРАЗИЕ

В России сегодня изобилие хлеба и хлебных изделий. Но это изобилие не должно умалять уважения, которым хлеб пользовался на протяжении всей истории человечества.

Мы встречаемся с ним каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный ужин. Он сопровождает нас от рождения до глубокой старости – добрый наш друг, имя которого на всех языках люди произносят с любовью и теплотой. Хлеб представляется нам вечным символом благополучия и достатка, это один из ценнейших продуктов питания, рассматриваемый сегодня во всем мире как самое надежное средство защиты людей от голода. Все люди едят хлеб, но не все задумываются о том, какой хлеб они употребляют в пищу. Поэтому тема исследования актуальна.

Пищевая ценность хлеба, как и всякого пищевого продукта, определяется в первую очередь его калорийностью, усвояемостью и содержанием в нем дополнительных факторов питания: витаминов, минеральных веществ и незаменимых аминокислот.

Однако было бы совершенно неправильно оценивать пищевую ценность хлеба лишь с точки зрения его химического состава, не принимая во внимание такие свойства, как вкус, аромат, пористость мякиша и внешний вид хлеба. Хороший вкус и запах свежего хлеба возбуждают аппетит и способствуют пищеварению.

Наконец, хлеб обладает одним важным качеством, по-видимому, обычно недостаточно учитываемым. Регулярный прием хлеба вместе с пищей имеет большой физиологический смысл, так как хлеб придает массе поглощаемой пищи благоприятную консистенцию и структуру,

способствующую наиболее эффективной работе пищеварительного тракта и наиболее полному смачиванию пищи пищеварительными соками. Чем объем хлеба больше, чем хлеб пористее, тем лучше он пропитывается пищеварительными соками, тем лучше усваивается организмом.

За счет хлеба на 50% удовлетворяется потребность организма человека в витаминах группы В. Наличие витаминов в хлебе обусловлено сортом муки. Больше всего витаминов в хлебе из обойной муки. Но содержание витаминов уменьшается вследствие их разрушения при выпечке (теряется до 20-30%). Чем выше сорт муки, тем меньше в ней периферических частей зерна, тем беднее она витаминами, в том числе и витамином В1. Чем мука беднее отрубями и частичками зародыша, тем беднее она и витаминами группы В и токоферолами. Наибольшие полезные свойства хлеба присутствуют в продукте, приготовленном из муки грубого помола, именно такой хлеб значительно нормализует деятельность кишечника, способствует активному выведению из организма человека токсинов, шлаков и других вредных элементов. Включая в свой рацион питания хлеб грубого помола, вы значительно укрепляете сердечно - сосудистую систему, эффективно снижаете уровень холестерина в крови. Чрезмерное употребление хлеба может нанести вред здоровью человека. По статистике, разбалансировка питания происходит как раз из-за обильного употребления белого хлеба, а также булочек, рогаликов, и других хлебобулочных продуктов. Это и становится причиной развития ожирения, набора лишнего веса.

В рамках данной работы было проведено анкетирование для выявления предпочтений при выборе хлебобулочных изделий среди студентов ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Исследования выявили, что большинство опрошенных студентов СТЭК предпочитают пшеничный хлеб, покупают его в супермаркетах примерно два раза в неделю, ценят хлеб за его высокие вкусовые качества. При покупке хлеба обращают внимание на дату производства и на цену. Положительно относятся к хлебу с различными добавками.

Основным направлением реализации государственной политики в области здорового питания является увеличение доли производства продуктов массового потребления, обогащенных витаминами и минеральными веществами, включая массовые сорта хлебобулочных изделий. Принимая во внимание, что от качества и сбалансированности рациона питания зависит сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика заболеваний, правительство Российской Федерации утвердило Основы государственной политики в области здорового питания на период до 2020 года.

Основной принцип создания функциональных продуктов: они должны реально влиять на физиологические реакции организма. Более того, такой продукт должен не просто влиять, но и выполнять профилактические и лечебные задачи.

Библиографический список

1. Журавлёва Я.Ю., Моисеенков Е.Г., Оксентюк О.Н. Совершенствование ассортимента и повышение пищевой ценности хлеба и хлебобулочных изделий // Научное сообщество студентов XXI столетия. Технические науки: сб. ст. по мат. XIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(19).
2. Карташова Л.В., Николаева М.А., Печникова Е.Н. Товароведение товаров растительного происхождения. - М.: Деловая литература, 2010
3. Филушкина П.А., Соболева И. В. Ценность хлеба как важная составляющая жизни человека // Юный ученый. - 2016. - №1.1. - С. 72-73.

Попова Дарья Александровна, Попова Дарья Ильинична
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, 4 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Кучеренко Ольга Михайловна, преподаватель

ИЗУЧЕНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ В ТЦ «ЭЖВА»

На сегодняшний день в городе Сыктывкаре функционируют более 40 торговых центров. Конкурентная борьба за посетителей должна развивать маркетинг, но на деле это не так. Посещая, эти торговые центры, все мы можем наблюдать, как каждый из них старается привлечь к себе

посетителей. Одни стараются привлечь большой парковкой, красивым дизайном помещений, другие широким перечнем магазинов и развлекательными центрами. В данном выступлении мы подробно изучим маркетинговую деятельность торгового центра «Эжва» и сравним её с наиболее популярными, по мнению потребителей, торговыми центрами. Изучив маркетинговую деятельность в ТЦ «Эжва» были сформулированы выводы о маркетинге торгового центра, а также были разработаны рекомендации по улучшению маркетинга предприятия.

Библиографический список

1. Пармонова Т. И. «Маркетинг» СПО, М.: КноРус, 2014 // <https://НЭБ.РФ>
2. Бун Л. Современный маркетинг: Зарубежный учебник. М.: изд. ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Назимко А. Событийный маркетинг. Руководство для заказчиков и исполнителей. Изд-во: Вершина, 2012.

Язев Роман Яковлевич

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Ортянова Вера Анисимовна, преподаватель

СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК АВТОМОБИЛЕЙ

Автомобили занимают в повседневной жизни человека достаточно важное место. Некогда автомобиль был роскошью, но в наше время он перестал быть таковым и стал необходимым и даже незаменимым помощником. При помощи автомобиля человечество научилось не только быстро и с комфортом преодолевать пространство, но и ощутить свободу и независимость от жизненных обстоятельств.

В наше время стали набирать популярность электромобили. Электромобиль – это автомобиль, приводимый в движение одним или несколькими электродвигателями с питанием от автономного источника электроэнергии, а не двигателем внутреннего сгорания.

Но все же в России большую популярность имеют бензиновые двигатели. Автолюбители предпочитают бензиновый двигатель в силу его низкой стоимости, относительной простоты конструкции, а также меньшей массы. Эти факторы обусловлены, прежде всего, конструктивными особенностями такого агрегата.

Некоторые автолюбители ещё не знают, какой именно автомобиль они захотят купить. Чтобы начать знакомство с представителями личного транспорта, стоит ознакомиться с классами автомобилей. Они подразделяются на: кроссоверы, внедорожники, пикапы, хэтчбеки, седаны, минивены, родстеры, кабриолеты, купе и лимузины.

Проанализировав 3 автосалона в г.Сыктывкаре, мы выявили 3 самые продаваемые марки. Это Лада, Рено и Kia.

Библиографический список

1. Ходыкин А.А., Ходыкин А.П. Товароведение и экспертиза культтоваров , Товары для спорта и активного отдыха, учебник для бакалавров, Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Москва, 2016
2. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения, учебник, издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014 г.
3. Электронный ресурс - <https://yandex.ru/yandsearch?&clid=2186617&text=>

Зубарева Татьяна Александровна, Михайлова Екатерина Алексеевна

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров, 4 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель - Хомутинникова Ирина Николаевна, преподаватель

РЫНОК ЭКЗОТИЧЕСКИХ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ В РОССИИ

На сегодняшний день в сфере торговли на прилавках российских гипермаркетов появилось довольно много новых видов экзотических овощей и фруктов, о которых практически наши потребители очень мало, что знают. В этих условиях очень важно, чтобы покупатели сумели найти в торговых предприятиях именно тот продукт, который бы отвечал их запросам.

Тропические овощи и фрукты являются пищевыми продуктами, широко используемыми практически во всех отраслях пищевой промышленности. Учитывая климатические условия страны, короткий сезонный период производства и сравнительно малый ассортимент свежих фруктов, реальным источником существенного пополнения внутреннего рынка России свежими фруктами являются пока лишь поставки по импорту.

Из зарубежных стран в Россию импортируют различные группы фруктов: тропические, субтропические и некоторые другие. Так, к тропической группе, импортируемой в Россию, относят разные по ботаническому происхождению, но объединяемые по географическому признаку плоды, культивируемые в тропических странах.

Хурма отличается высоким содержанием сахаров, дубильных веществ с низкой кислотностью. Плоды хурмы подразделяют на сладкие и терпкие. Они широко используются в кулинарии при изготовлении салатов, блюд из мяса водоплавающей птицы и десертов (пудинги, желе, джем, мармелад), а также напитков (фреш, сидр, вино, пиво).

Инжир (винная ягода или фига). Плод инжира представляет собой ложную ягоду со сладкой сочной мякотью. Применяют для сушки, производства варенья, джема, а также в свежем виде. В народной медицине используется для лечения кашля, ОРВИ и простуды, патологий мочевыводящих путей и почек, расстройств пищеварительной системы.

Фейхоа представляет собой четырехгнездную ягоду. Мякоть зернистая, в центре плода желеобразная. Используется в свежем виде, для приготовления варенья, компотов, мармелада.

Финики плоды финиковой пальмы. Поступают в продажу в сушеном виде. Из свежих фиников делают салаты, вареные и жареные блюда, желе, варенье, повидло, джем, напитки. Они способны стать достойной заменой цукатов, чернослива и изюма. Сок, приготовленный из ягод жизни, служит в качестве алкогольного напитка. Также плоды служат для изготовления сахара, мёда и муки. Из финиковой муки пекут печенье, булочки, пирожки и торты, обладающие изысканным вкусом.

Дуриан. Незрелые плоды его готовят как овощи в вареном виде в составе разных блюд, а зрелые являются утонченным десертом исключительного вкуса. Этот фрукт богат углеводами, белками, жирами и витаминами. Мякоть дуриана содержит много комплексных витаминов В, а количество витамина С намного больше, чем содержится в сладком апельсине.

Мангустин - небольшой плод, похожий на яблоко с коричневой или лиловой кожурой. Сладкий. По вкусу напоминает грейпфрут.

Личи из-за вишневого вида называют «Глазами дракона». Под плотной розовой кожицей находится слой белой желеобразной мякоти. По вкусу напоминает виноград.

Саподилла - плод желто-коричневого цвета, похожий на киви. Хрустящая мякоть со сливочно-карамельным вкусом и несколько твердых косточек. По внешнему виду очень напоминает наш родной молодой картофель. По вкусу напоминает хурму. Мякоть фрукта считается хорошим природным антиоксидантом, а также обладает большим количеством натурального танина. Это вещество оказывает положительное воздействие на организм человека, как антибактериальное, противовирусное, антигельминтное и противовоспалительное средство.

Маракуйя - плод пурпурно-фиолетового или золотистого цвета. Из него очень вкусно получается коктейль: содовая, маракуйя и сахарный сироп. Можно использовать не только в качестве пищи, но и в косметологии из мякоти готовят лечебные крема, которые помогают бороться с кожными заболеваниями - псориазом или дерматитом.

Рамбутан – это один из самых заметных и вкусных исключительно тайских фруктов, ярко-розового, иногда малинового цвета, растущий гроздьями, и очень волосатый. Если снять кожуру с фрукта, то внутри можно найти полупрозрачную, жемчужного цвета сердцевину, которая тверже, чем у Личи, а на вкус более сладкая с небольшой кислинкой и очень сочная. Он богат железом, которое необходимо для контроля уровня кислорода в организме. Железо помогает предотвратить усталость и головокружение, вызванные анемией.

Карамбола - плоды желтого или зеленого цвета, продолговатые. Разрезанные поперек

имеют форму пятиконечной звезды. Из-за этого они имеют второе название - «звездный фрукт». Зрелые плоды очень сочные. Вкус приятный, с цветочными нотами, не очень сладкий. Недозрелые плоды довольно кислые. В них много витамина С. В основном фрукт используется для приготовления салатов, соусов, соков и прохладительных напитков.

Питахайя - или драконий глаз - это экзотический фрукт из Таиланда. Обладает немалой пользой для здоровья. В его состав входят витамины и минералы, оказывающие положительный эффект на функционирование иммунной системы. Люди, страдающие от расстройства желудка или кишечника, используют питахайю для нормализации пищеварения и процесса расщепления липидов. В небольших черных семенах мякоти плода, содержится большое количество жиросодержащих соединений, участвующих в создании мембран клеток. Они богаты жирными кислотами, которые уменьшают количество «плохого» холестерина в крови.

В данной статье мы рассказали лишь о некоторых экзотических овощах и фруктах, которые присутствуют на внутреннем рынке России. Современный ассортимент их на много шире и богаче, чем мы представили. Для населения России в последние годы особенно остро встали актуальные вопросы здоровья, долголетия, потребления здоровой пищи в условиях экономической нестабильности в стране. Это предполагает, прежде всего, повышение качества уровня жизни человека, одним из составляющих которого является здоровое питание. Поэтому свежие овощи и фрукты не должны быть исключением в рационе питания россиян и экзотических, в том числе.

Библиографический список

1. Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: - М.: Альфа - М, 2013.
2. Казанцева Н.С. Товароведение продовольственных товаров: - М.: Дашков и Ко, 2017.
3. Кондрашова Е.А. Товароведение продовольственных товаров: - М.: Альфа - М, 2016.

Ракина Виктория Андреевна

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров, 3 курс**

Научный руководитель - Погудина Любовь Михайловна, преподаватель

ВТОРОЙ ШАНС: КАК ДИЗАЙНЕРЫ ПРОДЛЕВАЮТ ЖИЗНЬ НАДОЕВШИМ ВЕЩАМ

Наличие глобальных экологических проблем окружающей среды – это серьезнейшая угроза для всего человечества современного мира. На сегодняшний день основной задачей для людей должно быть сохранение природы на многие годы, для следующих поколений.

Проблему экологических катастроф стоит считать весьма актуальной, ведь от их решения, а лучше недопущения, на самом деле зависит выживание человечества.

Всевозможные отходы производства и последствия потребления приводят к нарушению экологического и энергетического баланса на Планете, из-за чего на Земле происходят глобальные изменения, которые с каждым годом становятся все заметнее.

Движение «медленная мода» предлагает отказаться от покупки все новых и новых вещей и вместо этого продлить жизнь тем, что у вас уже есть. Вот несколько дизайнеров, которые выбирают не выбрасывать одежду, а переделывать ее.

Голландка Ли Эделькорт, которая занимается тем, что предвидит тенденции моды и дизайна, в 2015 году обратилась со своим манифестом Anti-Fashion. В нем Ли рассказала, почему мода достигла вершины своего развития и в ближайшее время кардинально изменится. «Меняется все, в том числе и покупатель, - заявила Эделькорт, - теперь люди сами выбирают свой гардероб: они покупают, находят или одалживают нужные вещи, комбинируют их между собой. Им интересны сами вещи». Поэтому главное место в моде займут не коллекции, а отдельные, оригинальные вещи. «Мода умерла. Впереди освобождение от ее диктата».

С другой стороны, каждый год 100 тыс. тонн одежды из западных стран отправляется в индийский город Панипат на утилизацию.

Сегодня на «светлую сторону» в борьбе за экологию переходят не только потребители и дизайнеры, но и крупные ретейлеры. Последние стараются сделать производство и принимают старую одежду на переработку и утилизацию.

Если вы решили не только модно одеваться, но и помогать планете, попробуйте продлить жизнь ненужной одежде, сдав ее на переработку или пожертвовав нуждающимся. Если же расставаться с вещами вы не хотите, одежду можно переделать или перешить. Так вы одновременно сможете избежать разлуки с любимым нарядом, сэкономить средства и сделать окружающий мир лучше.

Zero waste. Бренды используют безотходный метод, чтобы уменьшить негативное влияние на экологию. «Ноль отходов» также концепция потребления, при которой люди приобретают те товары, которые не оставляют (почти) после себя мусора.

Переработка в моде подразумевает, что из того, что вы собираетесь отправить на свалку, можно сделать вещь, которая займет достойное место в гардеробе. Это восстановление или повторное использование вещей, а также применение одежды не по прямому назначению. Например, в творчестве.

Ресайкл - это сортировка и переработка текстиля с целью получения волокна для производства новых вещей. Например, технологичный стартап Evrnu из Сиэтла создал совместный проект с Levi's. И теперь из пяти старых футболок производят новые джинсы. Эта технология называется earth-friendly и заключается в переработке текстильных отходов в новое хлопковое волокно. Согласно замыслу дизайнера, оно может принимать различные качества и свойства. Новая технология использует на 98% меньше воды и сокращает выбросы углекислого газа на 90%.

Круговая экономика (circular economy) в индустрии моды подразумевает повторное использование ресурсов за счет переработки одежды. Эта модель основана на безотходных технологиях — все, что не понадобилось в основном производстве, эффективно используется в создании новых вещей.

Дизайнер Дэниел Сильверстейн запустил бренд Zero Waste Daniel и первую в мире линию одежды, которая на 100% сделана из текстильных обрезков. Используя отходы, которые могли бы оказаться на свалке, дизайнер создает яркие и стильные вещи.

Дизайнер из Сантьяго Хуана Диас делает одежду из лоскутов старой одежды. Для того чтобы заострить внимание на деконструкции, она сшивает их контрастной нитью. Манифестная марка придерживается этичного подхода.

Нью-йоркская писательница и участница движения этической моды Кейт Сэкулес основала проект ReFashioner. Кейт провела журналистское расследование и выяснила, что в шкафах американок хранится множество вещей, которые ни разу не надевали. На сумму 880 млрд. долларов. А в действительности женщины носят лишь 20% своих покупок. Тогда Сэкулес придумала площадку, где женщины могут обмениваться вещами, которые надоели, или разочаровали, или были результатом бессмысленного шопинга. Частью проекта стал ресурс Visible Mending, в рамках которого собрались дизайнеры, занимающиеся переработкой вещей с использованием нетривиальных техник.

Российские дизайнеры в вопросах этичности и экологичности производства одежды не уступают западным коллегам. Галина Ларина, которая шьет плащи из пластиковых пакетов. Бренд Plasticdoom («Пластиковая бесконечность») включает в себя плащи из использованных пакетов, сумки, кошельки и фартуки.

Ресайкл как искусство.

Однако дизайнеры в идее дать вторую жизнь вещам со свалки не ограничиваются производством одежды. Норвежская художница Ханна Фриис делает скульптуры из переработанных материалов. В том числе из старой джинсовой ткани.

По мнению дизайнеров, люди, которые покупают одежду из переработанных материалов, социально активны, не боятся мнения окружающих и уверены в своей точке зрения. Они знают о переработке и сортируют мусор. А покупка произведений искусства и одежды прогрессивных марок поддерживает художников.

Художники представляют этот проект как цикличную акцию создания и разрушения, которая начинается с ресайклинга отходов.

Очень часто мы смотрим на вещи исключительно глазами их создателей. Но если проявить немного фантазии, их можно превратить в настоящие изюминки. Забавно, что в новой роли эти вещи иногда смотрятся гораздо удачнее, чем изначально!

Библиографический список

1. Как дизайнеры продлевают жизнь надоевшим вещам __ Сверхения __ РБК Pink.html
2. Товаровед потребительских товаров.- 2015.-№ 1,4,5,8.
3. Дзахмишева И.Ш.Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров. Учебное пособие/ И.Ш. Дзахмишева, С.И.Балаева.-4-е издание-М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.

Третьякова Алена Алексеевна

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 2 курс

ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

Научный руководитель - Крайникова Ольга Владимировна, преподаватель

УПАКОВКА ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

«Каждый подарок, даже самый маленький,
становится великим даром,
если ты вручаешь его с любовью».

Джон Уолкот

Проблема. «Встречают по одежке» - эта поговорка становится особенно актуальной, когда приходит время праздников и подарков, ведь купленную вещь подарком делает именно упаковка. Подарок, который мы вручаем, – это материальный символ наших добрых чувств к конкретному человеку. Здесь важен сюрприз, важна театральность ритуала. Да и сам подарок становится притягательней, если находится в подарочной обертке. Но всегда ли вы можете красиво упаковать подарок, особенно если не хватает, ни времени, ни творческих навыков? Вы, конечно, можете обратиться к специалистам, и возможно это лучший вариант, но вот стоит ли?

Актуальность: подарки любят все, причем в равной степени приятно и получать их, и дарить. Даже очень ценная вещь, но в упаковке «от производителя», – это уже как бы и не праздничный подарок, а так, удачное приобретение какого-то предмета, отнюдь не всегда поднимающее настроение, а вот оригинальная и нестандартная упаковка поможет усилить впечатление от подарка, создать радостную атмосферу праздника.

Цель: Мы попробуем кратко систематизировать информацию и увлечь Вас в удивительный мир упаковки подарков.

Задачи:

1. Изучить информационные источники по теме.
2. Выяснить, насколько популярна упаковка, сделанная своими руками.
3. Провести анкетирование.
4. Предложить идеи оригинальных способов упаковки подарков, сделанных своими руками.

Гипотеза: Вручение подарка всегда приятно и получателю, и дарителю. Созданию праздничного настроения весьма способствует красивое и оригинальное оформление преподносимого сюрприза. Особенно интересной получается упаковка подарка своими руками. Она открывает большой простор для творчества.

Практическое значение: Упаковка, это показатель вашего отношения к поздравляемому. Ведь обертка может быть романтической, веселой, официальной, детской, для прекрасной половины или для сильного пола в общем разной. И для каждого повода или человека, существуют разные правила упаковки подарков.

Библиографический список

- <https://www.livemaster.ru/topic/1332283-effektnaya-upakovka-tozhe-podarok-36-potryasayuschih-idej-o-formleniya-prezentov>
<https://www.youtube.com/watch?v=yNKUROFXY-4>
<http://www.liveinternet.ru/users/kotetetete/post380181122>

<http://womanway.online/article/10-sposobov-neobychno-upakovat-podarok-svoimi-rukami/>
<http://fishki.net/1359876-25-potrjasajuwih-idej-upakovki-novogodnih-podarkov-svoimi-rukami.html>
<http://www.liveinternet.ru/tags/упаковка%20подарка%20своими%20руками>
<http://www.liveinternet.ru/users/gamma1/post380430269/>
<https://news-intime.ru/wp-content/uploads/2017/01/chto-podarit-muzhchine-idei-3.jpg>
<https://podelki-doma.ru/party/podarki-svoimi-rukami/kak-sdelat-bolshoy-kinder-syurpriz#ixzz4czRp40WG>

Осипов Алексей Иванович
Профессия 38.01.02 Продавец, контроллер-кассир, 2 курс
ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум»
Научный руководитель – Илюхина Татьяна Николаевна

«ПРАВО БЫТЬ...»

В настоящее время торговля представляет собой динамично развивающую отрасль нашей страны.

Будущее розничной торговли заключается не в экономии и максимальном удовлетворении потребностей покупателя, а в удобстве процесса покупки и привлечении покупателей, в том числе и такой категории граждан, как инвалиды.

В последнее время защита инвалидов, как категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке государства, особенно актуальна в современном мире. На государственном уровне действует долгосрочная программа «Доступная среда», а также множество целевых программ.

Однако, как показывает практика, основное внимание государственных организаций, занимающихся проблемами инвалидов, сосредоточено на решении социально-экономических, административно-правовых и медицинских проблем.

Следует отметить, что на сегодняшний день государство более активно решает вопрос обеспечения доступности инфраструктуры (пандусы, подъемники, подъездные дорожки) и на этом все.

Несмотря на безусловную важность и необходимость решения этих проблем, отметим, что роль торгового обслуживания данной категории населения оценена не в должной мере.

Базируясь на собственном практическом опыте, мы можем с уверенностью констатировать тот факт, что маломобильные покупатели просто отсутствуют в розничных торговых сетях среди обычных граждан, и складывается впечатление, что их просто нет среди нас, их мы не видим или не хотим видеть, а они есть.

Обучаясь по профессии «Продавец, контролер-кассир», в своей работе мы предлагаем основные направления решения проблемы качественного торгового обслуживания маломобильных групп населения.

Обеспечение доступности услуг организаций розничной торговли для маломобильных граждан может быть достигнуто за счет следующих составляющих:

- обеспечения доступности зданий и сооружений торговых организаций для маломобильных граждан;
- наличия при входе в магазин связи с администрацией (например, установка кнопки вызова), которая позволит вызвать продавца-консультанта для оказания помощи в выборе товара (достать товар с полки, до которых инвалид-колясочник не может дотянуться);
- организация столов-заказов для инвалидов при сетевых магазинах (с доставкой товара на дом, без взимания оплаты за доставку, например, силами волонтеров);
- скидки на товар (адресная помощь);
- проведение бесплатных юридических консультаций по вопросам защиты прав потребителей.

Из года в год в Российской Федерации наблюдается рост граждан, имеющих инвалидность. Это ставит перед государством и обществом сложные задачи адаптации этих людей в современную жизнь. В силу ряда объективных причин, по отношению к людям, имеющим инвалидность, не в полной мере реализовано их право на достойное торговое обслуживание.

И мы как будущие торговые работники, предлагаем внедрить наши практические рекомендации, в рамках своих профессиональных компетенций, которые позволят улучшить торговое обслуживание маломобильных групп населения, их качество жизни, устранить социальное неравенство граждан данной категории, а значит, поможет преодолеть барьеры, мешающие получению ими услуг наравне с другими лицами.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 02.08.1995 года «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
3. Постановление РФ от 25.03.1993 года «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».
4. Постановление Правительства Республики Коми от 22 апреля 2016 г. № 211 «Об утверждении программы Республики Коми «Доступная среда» на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РК от 30.05.2016 № 279).
5. Айшервуд М.М. Полноценная жизнь инвалида. - М.: Педагогика, 1991.
6. Антипьева Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование. - М.: Владос-пресс, 2002.

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ»

Фролова Марина Владимировна и Шпаков Владислав Андреевич
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 3 курс
ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум»
Союза Потребительских Обществ Республики Коми
Научный руководитель – Самойлов Роман Николаевич, преподаватель

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА

Актуальность выбранной темы заключается в значимости объекта бухгалтерского и налогового учета, а именно основных средств, с точки зрения влияния на конечный результат экономической деятельности. Теоретической и методической основой данного исследования являются нормативные правовые акты Российской Федерации по регулированию бухгалтерского и налогового учета. В ходе исследования были использованы такие методы, как наблюдение, позитивный подход и сравнительный анализ.

Бухгалтерский учет и налогообложение основных средств в современных условиях ведения бизнеса являются важными участками, результаты которых оказывают влияние на финансовый результат в целом. Достоверность информации, связанной с учётом, анализом и аудитом основных средств, способствует принятию эффективных управленческих решений не только в текущей деятельности, но и на перспективу развития экономического субъекта. Одним из важных причин роста объема производства продукции, работ и услуг на предприятиях считается обеспеченность

их основными средствами в нужном количестве и ассортименте и еще их полное и действенное использование.

Для организации аналитической системы основных средств особое значение имеют последующие предпосылки: классификация, установление основ оценки и единиц учета, выбор форм первичных документов и учетных регистров. От того, как адекватно будут установлены сроки нужного применения объектов основных средств, определены способы исчисления амортизации, во многом зависит финансовый итог работы компании.

Цель данного исследования определить особенности отражения основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.

Для правильного определения финансового результата при движении основных средств, а также для правильного определения налоговой базы по различным налогам следует руководствоваться не только нормативными документами, регулирующими организацию бухгалтерского учета, но и налоговым законодательством.

В бухгалтерском и налоговом учете основных средств существуют множество различий, которые необходимо учитывать, для этого необходимо своевременно изучать и контролировать эти два учета.

Из выше сказанного следует, что учет основных средств, как бухгалтерский, так и налоговый крайне важен для предприятия, поэтому данная тема является актуальной.

Для достижения выше поставленной цели были решены следующие задачи:

1. Проанализировать определения бухгалтерского и налогового учета.
2. Изучить понятие «основные средства», рассмотреть их виды, формы поступления на предприятие, правила учета и амортизации.
3. Исследовать особенности учета основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.

Проблемы выявления особенностей бухгалтерского и налогового учета основных средств подробно изучаются современными учеными в связи с их тесной взаимосвязью с выживанием и развитием любого экономического агента в национальной системе

Библиографический список

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-Ф.
2. Приказ Минфина России от 30.03.2001 N 26н (ред. от 16.05.2016) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2001 № 2689).
3. Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. 360 с.
4. Шнайдер В.В. Закономерности учёта инвестиционных средств и императивы конкурентоспособности экономического субъекта // Карельский научный журнал. 2015. № 3 (12). С. 84-87.
5. Шнайдер О.В., Абрамова Н.С. Теоретические аспекты анализа поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2014. № 3. С. 111–114.
6. Алтухова Н. В. Бухгалтерский учет на предприятии как сложная система // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2015. № 1 (10). С. 10–12.

Гаевская Кристина Дмитриевна, Шевелёва Дария Константиновна
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет», 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Бутучел Наталья Ивановна, преподаватель

БЕЗОПАСНАЯ ОПЛАТА В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАХ

Рост популярности интернет-магазинов привел к усилению активности киберпреступников, мишенью которых становятся доверчивые покупатели. Большая часть мошеннических операций с банковскими картами (около 80%) происходит именно в Интернете. С каждым годом количество таких преступлений растет: так, за 2017 год их стало на 25% больше. Чтобы успешно совершать

покупки в Интернете и при этом не стать жертвой киберпреступников или интернет-мошенников, необходимо принять некоторые меры предосторожности.

Риск возникает во время покупок на сайтах и в приложениях, использования электронных кошельков, мобильного и интернет-банкинга.

Главное оружие киберпреступников – фишинг. Другими словами – выуживание конфиденциальных данных: паролей, реквизитов карты или счета для кражи денег с карты или из интернет-кошелька.

Воры играют на психологии: рассылают СМС, электронные письма и сообщения в чатах с просьбой, например, «подтвердить аккаунт» или «восстановить доступ к банковскому счету».

Сообщения содержат ссылку на специальный фишинговый сайт – сайт-двойник банка, госоргана или другой организации. Если вы не заметили подмены, то после ввода своего логина, пароля интернет-банка или реквизитов карты сразу переведете деньги мошенникам.

Можно обезопасить себя, следя правилам:

1. Пользоваться только личные устройства
2. Защита от вирусов
3. Выбирать безопасные сайты
4. Использовать систему безопасных платежей
5. Завести отдельную карту для покупок в Интернете
6. Никому не сообщать персональную информацию
7. Подключить СМС-оповещения об операциях по карте

Ритм нашей жизни ускоряется. В суматохе современной жизни пользование интернет-магазинами является очень удобным. Следуя вышеупомянутым инструкциям, можно обезопасить себя от мошенников и аферистов и наслаждаться преимуществами покупок в интернет-магазинах. Взятые за правила осторожность и внимание к деталям позволят выбирать надежных продавцов и качественные товары.

Библиографический список

1. Информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/article/safe-shopping-on-the-internet/> (дата обращения: 10.04.2019).

2. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 10.04.2019).

Жуков Евгений Константинович, Ошмарина Александра Анатольевна
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 2 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж

Научный руководитель – Антипова Елена Викторовна, преподаватель
ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Электронный документооборот - это обмен электронными документами по телекоммуникационным каналам связи (ТКС) оператора ЭДО. Электронный документ - это файл, заверенный электронной подписью. Внедрение ЭДО позволит удобно и просто представлять электронные документы через Интернет по требованию налоговых органов и подходит к малому и среднему бизнесу.

Актуальность темы: сектор среднего и малого бизнеса, несмотря ни на что остается самым быстрорастущим и перспективным в отечественной экономике. Конечно несмотря на свое положение, малый и средний бизнес, как правило, весьма скептически настроены к идее внедрения у себя электронного документооборота. Внедрение ЭДО позволит удобно и просто представлять электронные документы через Интернет по требованию налоговых органов и подходит к малому и среднему бизнесу.

Объектом исследования являются российские системы электронного документооборота для малого бизнеса.

Предметом работы является методологические, методические и практические вопросы организации электронного документооборота в малом бизнесе.

Целью работы сформулировать понятия ЭДО и на этой основе провести сравнительный анализ систем электронного документооборота для малого бизнеса.

Для достижения цели, поставлены следующие задачи:

- рассмотреть понятия ЭДО и малого бизнеса;
- рассмотреть системы ЭДО
- подобрать оптимальный ЭДО для малого бизнеса.

От ответа на вопрос «Зачем вашей компании нужен электронный документооборот?» зависит, как минимум, половина успеха проекта по внедрению системы электронного документооборота (СЭД). Цели при внедрении СЭД могут стоять перед компанией разные. Возможные варианты это:

- снизить риски потери документов, централизовать доступ к документам, где основной задачей является организовать архив документов;
- снизить затраты как на само делопроизводство, так и на повседневную работу с документами, основная задача состоит в том, чтобы автоматизировать делопроизводство с элементами документооборота;
- повысить качество оперативного управления предприятия при помощи автоматизации документооборота.

В последние годы рынок СЭД для малых и средних фирм значительно расширился. Поэтому выбор системы электронного документооборота сейчас – достаточно непростая задача. Систематизировать процесс выбор СЭД нужно исходя из тех целей, которые ставит перед собой компания, внедряя электронный документооборот. Все системы электронного документооборота можно условно разделить на 2 большие группы.

Некоторые аспекты электронного документооборота еще не ясны широкой общественности и его часто путают с управлением файлами, управлением информационными ресурсами предприятия, организацией делопроизводства и т.д. попытаемся развенчать пять мифов об электронном документообороте с точки зрения малого бизнеса. Первая группа Системы организации архива (хранилища) документов.

Вторая группа Системы автоматизации делопроизводства с элементами документооборота Системы автоматизации делопроизводства с элементами документооборота составляют сейчас большинство предлагаемых на российском рынке СЭД.

В целом организация документооборота в виде «архива документов» имеет смысл либо для малых предприятий (с управленческим штатом менее 10 человек), либо для предприятий с небольшим объемом документооборота (до 10–20 документов в месяц). Давайте рассмотрим две рейтинговые системы электронного документооборота:

1. «ДЕЛО» – тиражируемый «коробочный» продукт. Она без каких-либо заказных доработок решает задачи автоматизации делопроизводства и электронного документооборота большинства организаций. С помощью гибкой системы справочников легко может быть установлена и настроена специалистами заказчика.

2. 1С: Документооборот — программный продукт российской фирмы «1С» на технологической платформе «1С: Предприятие 8», предназначенный для автоматизации документооборота. Основные направления работы данного решения – делопроизводство, общий документооборот, управление договорной деятельностью, электронный архив и работа с обращениями.

Таким образом, мы можем сказать, что для того, чтобы развиваться, малому бизнесу в тот или иной момент необходимо будет переводить свой документооборот в электронный вид. Вместе с тем, получая все большие возможности для развития и улучшения деятельности.

Библиографический список

1. Бондалетов В.В. Карьера и профессиональная компетентность управленца в условиях современной России./ В сборнике: Профессиональное социальное образование: уровни, опыт и перспективы развития. [Электронный ресурс] // Сборник материалов XIII Всероссийского социально-педагогического конгресса. // URL: http://www.sbotnicrfhiera.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 05.04.2019).
2. Веретехина С.В. Проблемы внедрения системы электронного документооборота [Электронный ресурс] // Кадровик 2014//. URL: <https://www.diadoc.ru/blog/346.htm> (дата обращения: 05.04.2019).

3. Веретехина С.В., Рубцова Е.В. Автоматизированные системы контроля за исполнением документов. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. [Электронный ресурс] Серия: Экономика и право.2018//. URL: <https://www.diadoc.ru/blog/256.htm> (дата обращения: 05.04.2019).
4. Веретехина С.В. Обзор требований европейской спецификации MOREG-2 и проблемы импортозамещения программного обеспечения СЭД/ЕСМ-решений на Российском рынке. [Электронный ресурс] Материалы Ивановских чтений .2016. URL: <https://www.diadoc.ru/statia/edo.htm> (дата обращения: 05.04.2019).
5. Веретехина С. В. Автоматизированные системы оценки персонала. [Электронный ресурс] Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. 2017. URL: <https://www.diadoc.ru/statia/edo/25 /htm> (дата обращения: 05.04.2019).
6. Электронный документооборот в системе малого бизнеса [Электронный ресурс] // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: 12 междунар. конф. URL: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/163.pdf> (дата обращения: 05.04.2019).

Казмалы Диана Ивановна, Сенченко Евгения Юрьевна
Специальность 38.02.06 Финансы, 3 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Васильева Екатерина Николаевна, преподаватель

НАЛОГ НА САМОЗАНЯТЫХ В 2019 ГОДУ

Проводимая Правительством РФ налоговая реформа начнет действовать уже с начала 2019 года. Увеличение некоторых основных налогов, например НДС, обернулось дополнительной нагрузкой на бизнес и конкретных граждан. Одним из ключевых нововведений является установление налога на самозанятость.

Инициатива введения этого налога исходила от президента страны и была реализована налоговым органом совместно с Минфином. Пилотный проект начал работать в 3 регионах России – Татарстане, Калужской и Московской областях. Тестирование системы осуществляется и Москве. В перспективе данный налог планируется ввести на всей территории Российской Федерации.

Глава Роструда Максим Топилин привел статистику, согласно которой в России насчитывается почти 15 миллионов самозанятых граждан, которые не зарегистрированы как ИП, но ведут предпринимательскую деятельность. То есть доход получают, а налоги не платят. Конечно, такой большой процент не обложенного налогами населения не может не волновать налоговое ведомство.

При применении данного налога человек регистрируется как самозанятый, и при сотрудничестве с физическими лицами налог будет составлять 4%, а если оказываются услуги или продается товар юрлицам или ИП - то 6%. Отчислять налог нужно ежемесячно.

Кто считается самозанятым:

– Физлица без статуса ИП и без наемных работников, которые оказывают услуги или продают что-то, произведенное собственноручно (шьют кукол, чинят машины, пекут торты, пишут тексты и пр.). Не занимаются продажей и перепродажей готовой продукции. У государства давно есть мечта вывести из тени людей, которые сдают недвижимость в аренду - возможно, для них будет привлекательным новый режим, на котором нужно платить всего 4%.

– Общая сумма дохода не должна превышать 2,4 млн. рублей в год. Причем ежемесячный доход не важен, что особенно интересно для фрилансеров или сезонных профессий, самое главное - годовой доход. Если его сумма превышает 2,4 миллиона, то следует зарегистрироваться в другом статусе, например, ИП.

Пока четкого перечня профессий нет, и субъекты РФ сами определяют, кто в их регионе относиться к самозанятым.

1. ИП могут отказаться от других систем и перейти на новый режим в любое время. И могут перейти обратно.

Налоговых деклараций на этом режиме нет, кассы не нужны, налоги считаются автоматически.

Если не брать особые частные случаи, это самый низкий в России налог на доходы. Дешевле только вообще не платить налоги.

Библиографический список

1. Васева А.А., Разумовская Е.А. Налогообложение малого предпринимательства в России: состояние и перспективы // Вестник молодежной науки. 2019. №1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-malogo-predprinimatelstva-v-rossii-sostoyanie-i-perspektivy> (дата обращения: 08.04.2019).
2. Бардышева В.С. Налогообложение и взимание налогов как функция государства // Инновационная наука. 2019. № 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-i-vzimanie-nalогоv-kak-funktsiya-gosudarstva> (дата обращения: 08.04.2019).

Липина Ольга Егоровна

Специальность 38.02.06 Финансы, 3 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Шехонина Нина Михайловна, преподаватель

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Финансовая устойчивость предприятия является одной из самых важных характеристик финансового состояния предприятия, она показывает степень зависимости предприятия от внешних источников [2, с. 84]. Также финансовая устойчивость – это такое состояние финансовых ресурсов, при котором доходы предприятия стабильно превышают его расходы, оно обеспечено собственными средствами, на предприятии постоянно расширяется производственный процесс. То есть финансовая стабильность любого предприятия напрямую зависит от того, финансово устойчиво оно или нет.

Оценить финансовую устойчивость можно с помощью абсолютных и относительных показателей.

Абсолютными показателями, которые характеризуют источники формирования оборотных активов, являются следующие.

1. Наличие собственных оборотных средств (СОС).
2. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СДИ).
3. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ).

Исходя из вышеперечисленных показателей, можно определить тип финансовой устойчивости предприятия. Тип финансовой устойчивости определяется по модели, представленной в таблице 1 в качестве излишка или недостатка по каждому из трех показателей [1, с. 58].

Таблица 1 – Типы финансовой устойчивости предприятия

Тип финансового состояния	СОС	СДИ	ОИ
1 тип — абсолютная финансовая устойчивость	+	+	+
2 тип — нормальная финансовая устойчивость	-	+	+
3 тип — неустойчивое финансовое состояние	-	-	+
4 тип — кризисное финансовое состояние	-	-	-

Первый тип характеризует абсолютную финансовую устойчивость и свидетельствует о том, что все запасы предприятия покрываются собственными оборотными средствами.

Второй тип называется нормальная финансовая устойчивость. Он означает, что запасы предприятия покрываются не только за счет собственных оборотных средств, но и за счет долгосрочных кредитов и займов.

Третий тип характеризуется как неустойчивое финансовое состояние. Он свидетельствует о том, что платежеспособность предприятия нарушена. Для стабилизации такой ситуации следует уменьшить дебиторскую задолженность, увеличить собственные оборотные средства и ускорить оборачиваемость запасов.

Четвертый тип – это кризисное финансовое состояние, состояние при котором предприятие находится на грани банкротства и его денежные средства не позволяют покрыть даже кредиторскую задолженность.

Относительные показатели финансовой устойчивости включают в себя группы показателей с точки зрения различных авторов.

В целом, суть анализа относительных показателей заключается в сравнении:

- 1) текущих показателей с показателями прошлых периодов;
- 2) фактических и плановых показателей;
- 3) соответствующих показателей двух и более различных предприятий;
- 4) фактических коэффициентов предприятия с отраслевыми показателями. [5, с. 206]

Рассмотрим методику оценки финансовой устойчивости на примере конкретного предприятия, а именно на примере ЗАО «Промтовары».

Закрытое акционерное общество «Промтовары» создано в соответствии с гражданским законодательством и зарегистрировано Администрацией г. Сыктывкара 12 августа 1993 года № 8/1413 & 39.

Данная организация занимается арендой и управлением собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом. Также одним из видов деятельности организации является розничная и оптовая торговля.

Таблица 2 – Анализ финансовой устойчивости (абсолютные показатели)

№ п/п	Наименование показателя	Расчёт		Отклонение
		2016 год	2017 год	
1	Наличие собственных оборотных средств (СОС)	19758	32382	12626
2	Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат (СДИ)	54838	61288	6450
3	Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ)	54995	61408	6413

По данным таблицы наблюдается недостаток СОС, тогда как общая величина основных источников формирования запасов и затрат показывает положительную динамику, следовательно, наблюдается нормальная финансовая устойчивость.

Предложенная в работе методика анализа финансовой устойчивости позволяет учитывать прошлый опыт, что дает возможность предприятию оптимизировать структуру капитала и регулировать финансовые риски в будущем.

Библиографический список

1. Аверина, О.И. Анализ финансовой устойчивости предприятия по принципам РСБУ и МСФО / О.И. Аверина, И.С. Мамоева // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 34.
2. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности: учебник / Л.А. Богдановская [и др.]; общ. ред. В.И. Стражева. Вып. шк., 2014.
3. Ахметзянова, Д.Г. Влияние некоторых элементов учетной политики на показатели финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта / Д. Г. Ахметзянова // Экономический вестник РТ. - 2014. - № 2.
4. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйственного субъекта / И. Т. Балабанов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2015.
5. Финансовый менеджмент: в вопросах и ответах: учеб. пособие / В.В. Ковалев, Ковалев Вит. В. - Москва: Проспект, 2013. - с 304.
6. Бланк, И.А. Финансовый менеджмент: учеб. курс / И.А. Бланк. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Киев: Ника-Центр: Эльга, 2004. - с 653.

БАНКОВСКИЕ КАРТЫ. ВИДЫ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

В настоящее время одним из объектов безналичных расчётов является пластиковая карта. В мире она уже давно превратилась в важнейший инструмент не только банковской системы, но и повседневной жизни. В большинстве экономически развитых стран пластиковая карта является неотъемлемым атрибутом сферы торговли и услуг.

Актуальность исследования усиливается тем, что в современных условиях рынок пластиковых карт переживает новый весьма важный момент своего развития. Пластиковые карты превратились в достаточно демократичное средство расчётов. Их выпуск даёт возможность овладеть новейшими банковскими технологиями, увеличить скорость расчётов, и исключить ошибки и злоупотребления со стороны банковских служащих. Отсюда следует, что маркетинг пластиковых карточек - это назревшая проблема, которую необходимо срочно решать российским банком.

История пластиковых карт началась еще в конце 19 века. Но использовать их начали только спустя нескольких десятилетий.

Классифицировать банковские карты можно по территории применения, по принадлежности средств и по назначению:

1. локальные (внутрибанковские);
2. международные;
3. виртуальные;
4. дебетовые (расчетные);
5. с разрешенным овердрафтом;
6. кредитные;
7. предоплаченные;
8. личные;
9. зарплатные;
10. корпоративные;
11. предвыпущенные.

В условиях обострившейся конкуренции на рынке банки ищут новые пути завоевания рынка, они пытаются заинтересовать клиента с тем, чтобы он пользовался картой как можно чаще. Таким образом, банки стали больше внимания уделять повышению качественных характеристик своих продуктов, стимулируя клиентов совершать покупки с использованием карт, в том числе путем предоставления овердрафта по счетам для расчетов с использованием платежных карт.

Положительные тенденции, складывающиеся на рынке пластиковых карт, несмотря на имеющиеся проблемы, позволяют строить оптимистичные прогнозы на ближайшую перспективу, как по количественным показателям, так и по качественным характеристикам. Дальнейшее сохранение активной маркетинговой политики кредитных организаций и платежных систем, расширение функциональности банковских продуктов с использованием пластиковых карт повысит популярность этого платежного инструмента среди населения, следовательно, интенсивность его применения в и повседневной жизни

Библиографический список

1. Положение о требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств [Электронный ресурс]: (утв. Банком России 09.06.2012 N 382-П) (ред. от 07.05.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2012 N 24575)// СПС КонсультантПлюс.

2. Информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации. URL: <https://fincult.info/article/safe-shopping-on-the-internet/> (дата обращения: 10.04.2019).

3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 10.04.2019).

Старцева Инна Максимовна, Герасименко Александра Кирилловна
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 3 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Назарова Татьяна Кузьминична, преподаватель
БИЗНЕС-ПЛАН МАГАЗИНА «WORLD OF BOOKS»

Целью проекта является открытие магазина «World of Books» по продаже книг и канцелярских товаров, которое будет расположено в городе Сыктывкар по улице Первомайская 29. Данный проект планируется реализовать в форме деятельности индивидуального предпринимателя. Инициатором проекта выступает индивидуальный предприниматель Старцева Инна Максимовна.

Общая стоимость проекта составляет 937 000 руб. Срок окупаемости проекта примерно 3 года. Ожидаемая среднегодовая прибыль: 327 931 руб. Открытие магазина «World of Books» является актуальным, так как среди молодежи возросла заинтересованность в чтении бумажных книг.

Для организации производственного процесса предполагается заключить договор аренды помещения на 40 кв.м.

Цель проекта: открытие магазина по продаже книг и канцелярских товаров по доступным ценам. Для достижения поставленной цели, необходимо решение следующих задач:

- ✓ Удовлетворение потребностей потребителей;
- ✓ Предоставление доступных цен;
- ✓ Обеспечение расширения (развития) бизнеса с ежегодным приростом;
- ✓ Создание рекламы для привлечения клиентов.

Магазин «World of Books» планирует предоставлять следующие виды услуг:

- услуги по продаже книг;
- услуги по продаже канцелярских принадлежностей.

Основным преимуществом планируемого проекта является снижение себестоимости и при этом расширение ассортимента товаров в отличие от конкурентов.

Основными конкурентами являются предприятия «Буквоед» и «Территория».

В целях продвижения услуг магазина необходимо будет подготовить красочную вывеску. Также планируется поместить информацию о магазине в группе ВКонтакте и на странице в Instagram.

Планируется ежедневная реализация продукции на сумму 2 000 руб., в среднем за месяц выручка составит порядка 50 000 руб., за год 500 000 руб.

Экономическая и финансовая эффективность проекта определяет порог рентабельности на сумму 873,48 тыс. руб., рентабельность продаж 27,12 %, рентабельность издержек 37,21%.

Риск является переменной величиной и обычно показывает количественный размер потерь (ущерба, убытка) и вероятность их возникновения. Глубина анализа риска зависит от конкурентов видов деятельности, а также от величины проекта.

Библиографический список

1. Бизнес-планирование: Учебник для вузов/ Под ред. В.М Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 816 с.

2. Шевчук, Д. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / Д. А. Шевчук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 208 с.

Юркова Татьяна Павловна
Ярасов Евгений Константинович

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 3 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Неженцева Надежда Николаевна, преподаватель
ВЛИЯНИЕ ПОВЫШЕНИЯ НДС НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ

НДС представляет собой федеральный косвенный налог, который взимается с добавленной стоимости изготовленных на каждой стадии процесса производства товаров, работ и услуг и уплачивается при их реализации.

Президент Российской Федерации Владимир Путин в 2018 г. подписал закон о повышении налога на добавленную стоимость (НДС) с 18% до 20%. По новой ставке считается налог в большинстве случаев, за исключением тех, когда применяются пониженные ставки 0% и 10% (п. 3 ст. 164 НК РФ).

Данный закон вступил в силу с 1 января 2019 г. Согласно финансово-экономическому обоснованию к законопроекту, повышение НДС на 2% позволит привлечь в бюджет дополнительные 620 млрд рублей в год, которые будут направлены на исполнение «майского указа» Президента РФ принятого в 2018 г.

Влияние изменения ставки НДС до 20% уже виден в политике ЦБ. Предстоящее увеличение начинает сказываться на темпах роста потребительских цен. Поэтому в декабре 2018г. ЦБ поднял ключевую ставку до 7,75%.

Также повышение налога на 20 % связано во многом с потерей доходов федерального бюджета из-за снижения цен на нефть

По оценкам Минэкономразвития, в таком сценарии из-за увеличения НДС темп роста ВВП и потребления домохозяйств в 2019 году снизится на 0,2-0,35%, инвестиций – на 0,4-0,7%, импорта – на 0,35- 0,45%, а инфляция в 2019 году увеличится на 1,5-2%.

Наибольшая нагрузка по отчислению НДС ляжет на строительные компании и автомобильную промышленность. Чтобы оставить средства для вложения в производство на том же уровне, фирмы однозначно начнут повышать цены на жилую недвижимость, запчасти и машины.

Дорожают коммунальные услуги, управляющие компании являются посредником между населением и производителем услуг. Соответственно, НДС присутствует и в платежах за коммунальные услуги.

Как заявляют в правительстве, повышение НДС не коснется группы продовольственных товаров, и товаров первой необходимости. Для мясомолочной продукции, овощей, яиц, ряда детских товаров и медицинских препаратов НДС всё также будет 10%.

Еще рост НДС окажет сильный удар по подакцизным товарам. А на эти товары цены в России и так являются высокими. С января после вступления новых тарифов на налог НДС предполагается, что цены на нефтепродукты в течении года возрастут не меньше, чем на 7-8%.

Отдельной оценке подлежит влияние повышения НДС на деятельность субъектов малого и среднего бизнеса. Определяя характер такого влияния и возможные последствия, следует учитывать, что субъекты малого и среднего бизнеса могут применять различные системы налогообложения.

Повышение НДС - довольно простой ход для правительства, вынужденного искать финансирование для реализации новых майских указов президента. Собираемость этого налога близка к 100% (по оценкам как Минфина, так и независимых аналитиков). По итогам 2017 года налог принес в федеральный бюджет около 5 трлн рублей, и это даже с учетом льготных ставок в 0% и 10 % по некоторым видам товаров.

Подводя итог, надо отметить, что увеличение сбора вынудит бизнес поднять цены. В этом случае малый и средний бизнес ждет потеря спроса на их товары. Рост цен может составить от одного до нескольких процентов. Возможные альтернативы повышению налога связаны с реализацией пакета акций в государственных компаниях или пересмотра ряда пунктов из «майских указов». Однако, альтернативные меры привлечения средств могут стать причиной более негативных последствий, а НДС - наиболее нейтральный налог в данном случае.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 03.08.2018 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах» // Официальный интернет-портал правовой информации.
URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201808030106?index=0&r>
2. Минфин подсчитал возможный эффект от повышения НДС и пенсионного возраста // ИА «Коммерсант». — URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3681522>
3. Подкопаев. М.В Повышение ставки и другие изменения по НДС// НДС: проблемы и решения, - 2018. - №8 С. 54-55
4. Рогов М. С. Экономические последствия повышения ставки НДС до 20 % // Молодой ученый. - 2018. - №32. - С. 43-45. - URL <https://moluch.ru/archive/218/52302/>

Канева Виктория Анатольевна
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер, 1 курс
ГПОУ «Ижемский политехнический техникум»
Научный руководитель - Дроботова Валерия Владимировна преподаватель

ВЫГОДНО ЛИ ЖИТЬ В КРЕДИТ?

Актуальность выбранной темы: кредитование в современной экономике получило очень широкое распространение. Это позволяет человеку не откладывать надолго получение интересующих его благ. Вопрос о кредитах широко освещается в средствах массовой информации. И в основном многие видят, прежде всего, негативные стороны кредитования. Как правило, это высокие проценты. Но ведь рынок предполагает свободное ценообразование. И на финансовом рынке, как и на любом другом, потребитель может что называется «торговаться».

Потребительское, сберегательное и кредитное поведение человека зависит от уровня его доходов. Чтобы взять кредит, человеку нужны веские основания. Мотивов для заключения кредитного договора у людей достаточно, но самым банальным из них является стремление поддерживать достойный уровень жизни. Преследование этой цели приводит граждан к получению так называемого потребительского кредита.

В последнее время все чаще люди пользуются кредитными средствами для достижения поставленных целей. В каких случаях и каким кредитным продуктом выгоднее воспользоваться? В каком банке наиболее оптимально оформить кредит? На какой срок? Чтобы ответить на эти вопросы, мы занялись исследованием данной ситуации. В этом и заключается актуальность нашей работы.

Объект исследования: финансовые учреждения (банки), потенциальные заемщики, заемщики в Ижемском районе.

Предмет исследования: средние доходы жителей района, отношение жителей Ижемского района к кредитам, условия предоставления потребительского кредита и методы погашения.

Цель исследования: изучение экономического содержания кредитных отношений и их возможных социальных последствий.

Гипотеза: востребованность кредита в современных условиях возрастает, т.к. большинство людей научились рационально распределять свои доходы и правильно оценивать свои финансовые возможности.

Задачи исследования:

- изучить литературу по данной теме для того, чтобы понять, что такое кредит, какие виды кредитов существуют и как не оказаться в сложной ситуации, взяв кредит;
- изучить спрос и предложение на рынке банковских услуг в Ижемском районе;
- провести социологический опрос в социальных сетях с целью выяснения отношения к вопросам кредитования;
- провести элементарный анализ полученных данных и сделать вывод о выгоде кредита;
- разработать памятку для потенциального заемщика.

Методы исследования: изучение специальной, справочной и научно-популярной литературы, использование интернет-ресурсов. Также в работе использованы такие методы как социологический опрос и тестирование, анализ и сравнение полученных данных.

Новизна исследования: в периоды резкого обесценивания рубля требуется рассмотреть по-новому вопросы, связанные с кредитом и его назначением, так как вслед за падением курса рубля цены на товары увеличиваются.

Практическая значимость: в данном исследовании рассмотрены предложения о кредитах ведущих банков Ижевского района, что приводит к выводу, с которым нельзя не согласиться: «в кредит жить выгодно тогда, когда полученные от заемных средств результаты равны или превышают затратную часть полученного кредита».

Выводы о полученных результатах проектной или исследовательской деятельности: исследования, проведенные в банковской сфере кредитования, показали, что популярность кредитов у населения высокая. Многие, кто пользуются кредитами, могут позволить себе приобретать товары, оплачивать услуги не откладывая надолго, а приобретать и получать уже в настоящее время. Вывод: в кредит жить выгодно тогда, когда полученные от заемных средств результаты равны или превышают затратную часть полученного кредита.

Библиографический список

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья).
2. Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2007.
3. Жуков Е.Д. Банки и банковские операции. - М.: Экономика, 2008.
4. Лаврушина О.И. Деньги, кредит, банки: Учебник - М.: Финансы и статистика, 2010.
5. Лапуста М.Г., Никольский П.С. Современный финансово-кредитный словарь: Библиотека словарей «Инфа-М»; Издание-2, доп. 570 с. - 2002 г.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Как рассчитать платежи по кредиту. Формула расчета кредита. ИНФОРМИ <http://www.informi.ru>
2. <http://www.platesh.ru/annuitetnie-plateshi>

Грибинюкова Анастасия Максимовна

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 4 курс

ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»

Научный руководитель – Лукина Дарья Игоревна, преподаватель

ВЫБОР ОБЪЕКТА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ УСН КАК СПОСОБ НАЛОГОВОЙ ОПТИМИЗАЦИИ

Современная налоговая система РФ характеризуется наличием специальных налоговых режимов, призванных создать более благоприятные экономические и финансовые условия для вышеуказанных организаций, а так же и для индивидуальных предпринимателей.

Одним из наиболее распространенных специальных налоговых режимов на территории РФ является упрощенная система налогообложения (далее - УСН). Сущность УСН заключается в том, что уплата ряда налогов налогоплательщиками, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, заменяется уплатой единого налога, исчисляемого в порядке, установленном НК РФ. Целью применения УСН является уменьшение налогового бремени, упрощение налогового и бухгалтерского учета и отчетности для небольших предприятий и индивидуальных предпринимателей. Несмотря на то, что УСН сама по себе уже является способом оптимизации налоговой нагрузки, но и в рамках самой системы есть способы снижения налоговой нагрузки с помощью правильного выбора объекта налогообложения.

Все вышеизложенное обуславливает актуальность темы данной работы.

Практическое применение результатов работы заключается в разработке рекомендаций по выбору объекта налогообложения при применении УСН, направленных на оптимизацию налогообложения и увеличению финансового результата для ООО «Корсар».

Главой 26.2 НК РФ предусмотрено два объекта налогообложения:

- доходы по ставке 6% (ст. 346.14, п. 1 ст. 346.20 НК РФ);

- доходы, уменьшенные на величину расходов, по ставке 15% (ст. 346.14, п. 2 ст. 346.20 НК РФ).

Выбор объекта налогообложения при применении УСН осуществляется налогоплательщиком на добровольной основе.

Рассмотрим особенности применения УСН и порядок расчета единого налога на примере ООО «Корсар». Организация расположена по адресу – 169905, Республика Коми, город Воркута, улица Локомотивная, 7. Основной вид деятельности организации – обработка металлических отходов и лома. Численность работников – 10 человек. ООО «Корсар» применяет УСН с объектом налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов».

Для анализа налоговой нагрузки ООО «Корсар» и выработки предложений по усовершенствованию применяемой системы налогообложения рассчитаем и сравним единый налог к уплате в бюджет при объекте налогообложения «Доходы» и «Доходы, уменьшенные на величину расходов». Результаты представим в таблице 1.

Таблица 1. - Расчет налоговой нагрузки ООО «Корсар» при разных вариантах объекта налогообложения для УСН

Показатели	«Доходы», тыс. руб.	«Доходы, уменьшенные на величину расходов», тыс. руб.
Доходы по виду деятельности за год	8 972	8 972
Расходы по виду деятельности за год	-	6 285
в том числе: расходы на оплату труда	3 387	
страховые взносы (тариф 30,2 %)	1 023	1 023
Сумма единого налога в зависимости от выбранного объекта налогообложения	538	403
Минимальный налог при УСН за год (1%)	-	90
Сумма страховых взносов, которая уменьшает налог на УСН при объекте «Доходы»	269	-
Сумма налога, которую заплатит организация (единый налог при объекте «Доходы» уменьшается на 50% страховых взносов, при объекте «Доходы минус расходы» - сравнивается с минимальным налогом)	269	403
Общая налоговая нагрузка в абсолютном выражении (налоги + взносы)	1 292	1 426

Проведя расчет налоговой нагрузки ООО «Корсар» при разных вариантах объекта налогообложения, можно сделать вывод, что если организация выбрала бы в качестве объекта налогообложения «Доходы», то общая налоговая нагрузка составила бы 1 292 тыс. руб., а экономический эффект – 134 тыс. руб. В НК РФ установлено, что смена объекта налогообложения при УСН возможна не ранее начала следующего календарного года (налогового периода), поэтому данному предприятию можно порекомендовать с 1 января 2020 г. выбрать объект налогообложения «Доходы», предварительно уведомив об этом ИФНС №1103 г. Воркута в срок до 31 декабря 2019 г.

Считается, что объект налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов» выгоден, если расходы занимают более 60% от величины доходов (5).

Однако, рассчитав соотношение расходов и доходов ООО «Корсар» из таблицы № 1, можно сделать вывод, что даже при уровне расходов в доходах 70% для данного предприятия целесообразнее применять объект налогообложения «Доходы».

Объяснение этому я нашла в статье О.Н. Пивоваровой «Схемы оптимизации при упрощенной системе налогообложения», в которой говорится, что «...если удельный вес расходов составляет от 60 до 80% от суммы доходов, то выбор налогообложения будет зависеть от доли расходов на оплату труда. Если по результатам расчетов сумма налога к уплате будет

приблизительно одинакова в обоих расчетах, то в качестве объекта налогообложения рекомендуется выбрать «Доходы», т.к. налогоплательщик освобождается от обязанности вести налоговый учет расходов».

И все же критерий оптимальности относителен, поэтому, устанавливая величину заработной платы, необходимо учитывать интересы самого налогоплательщика, применяющего УСН, интересы работников, а также минимальный размер оплаты труда, установленный в регионе.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая (с последними изменениями и дополнениями). Информационно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Касьянова Г.Ю. Упрощенная система налогообложения: применение организациями и индивидуальными предпринимателями: учебное пособие. М: АБАК, 2016, 368 с.

3. Пивоварова О.Н. Схемы оптимизации при упрощенной системе налогообложения/ О.Н. Пивоварова [Электронный ресурс]//Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2009. – Вып. 1. – С.39-46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shemy-optimizatsii-pri-uproschennoy-sisteme-nalogooblozheniya> (дата обращения: 10.04.2019).

4. www.nalog.ru - информационный сайт ФНС России.

5. https://nalognalog.ru/usn/usn_dohody/kakoj_obekt_pri_usn_vygodnee_dohody_ili_dohody_min_us_rashody/ - сайт о налоговом учете.

Курмангалиева Камилла Александровна
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 1 курс
ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум»
Научный руководитель – Дудко Елена Анатольевна, преподаватель

РАЗРУШАЯ СТАНДАРТЫ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ

Благодаря потребительскому отношению к деньгам и низкому уровню финансовой грамотности, большинство людей находится за чертой бедности и ничего не могут с этим поделать. Выйти из состояния финансовой нестабильности и добиться финансовой независимости является актуальным для многих из нас, особенно для молодежи.

Объектом исследования являются доходы человека, предметом – увеличение доходов.

Цель исследования – определить способы и методы, с помощью которых можно достичь состояния финансовой независимости.

Гипотеза – достичь состояние финансовой независимости можно, если тратить меньше, чем зарабатывать, создавать сбережения, переходить от активных доходов к пассивным.

Задачи исследования:

1. Определить уровень компетентности современной молодежи и общества в целом в сфере финансовой грамотности, используя литературные источники и интернет-ресурсы.

2. Изучить основные стадии финансового состояния человека, способы и методы увеличения доходов

3. Изучить процесс перехода к финансовой независимости

4. Разработать практические рекомендации по увеличению личных доходов, сохранению и преумножению сбережений.

В работе использованы теоретические и практические методы исследования. Был проведен интернет-опрос среди молодежи.

В исследовательской работе предложена модель по оптимизации личного бюджета. В этом заключаются новизна данного исследования

Практическая значимость заключается в том, что в работе подробно описаны различные способы увеличения доходов, которые легко реализовать на практике каждому. Также предложены несколько вариантов диверсификации рисков и оптимальная инвестиционная модель, позволяющая свести риски потери вложенных сбережений до минимума.

Люди, которые зарабатывают больше, чем тратят, накапливают сбережения, получают и наращивают пассивный доход, стремятся перейти от активных доходов к пассивным, - они находятся выше черты бедности, и имеют все шансы достичь финансовой независимости.

Путь к финансовой независимости занимает продолжительное время и у каждого может быть свой.

Для создания источников пассивного дохода, необходимо подготовить средства для инвестирования. Для этого следует грамотно планировать личный бюджет, найти дополнительный заработок, накапливать сбережения, отказаться от кредитов.

При формировании инвестиционного портфеля нужно комбинировать инвестиционные стратегии: отдавать преимущество консервативным, а на агрессивные стратегии выделять наименьшую долю капитала.

Для того чтобы максимально обезопасить свои инвестиции необходимо использовать различные методы диверсификации инвестиционных рисков, например, одновременное вложение сбережений депозиты в рублях и валюте, одновременное инвестирование в акции и облигации разных компаний. В нестабильной экономической и политической ситуации это особенно актуально.

Каждый может самостоятельно сделать свой выбор. Или жить по законам общества потребления, которые ему навязали, и иметь довольно печальные перспективы, или жить по собственным правилам, которые могут идти вразрез с общественным мнением, но конкретно для него будут более эффективными и финансово полезными.

Библиографический список

1. Белехова Г. Оценка финансовой грамотности населения и пути ее повышения // Проблемы развития территории. 2016. Вып. 4(60). С. 96-109.
2. Белый К. Финансовый гений. [Электронный ресурс]: статья <http://fingeniy.com/>
3. Зеленцова А., Демидов Д., Блискавка Е. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. М.: ЦИПСИР. 2017. 112с.
4. Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. Финансовая грамотность как фактор повышения благосостояния населения – 2016. – № 1 (часть 3) – С. 380-383 <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8516>
5. Прутченков А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить // Народное образование. 2015. № 10. С. 181-185.
6. Стахович Л. Необходимость повышения финансовой грамотности молодежи как важнейший приоритет государственной политики. [Электронный ресурс]: статья - <http://www.ecsocman.edu.ru/text/33372918/>.

Иванова Алина Сергеевна

**Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение, 3 курс**

ГПОУ «Усинский политехнический техникум»

Научный руководитель – Хворост Мария Григорьевна, преподаватель

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

В наше время чтобы обеспечить достойное проживание себе и своей семье, каждый человек должен разбираться в существующих экономических закономерностях. Экономические отношения условно разделили россиян на 2 группы: одна занимает деньги у финансовых структур, а другая вкладывает деньги в финансовые структуры. Одним из видов кредитования является ипотечное кредитование на приобретение жилья. Этот вид кредитования крайне актуален в наше время в связи с недостаточностью средств у молодежи на приобретение собственного жилья.

В связи с этим я решила провести исследование об ипотечном кредитовании и рассмотреть его отдельно в городе Усинске, чтобы найти наиболее приемлемый вариант.

Объектом моего исследования являются программы ипотечного кредитования в г. Усинск.

Предметом моего исследования является ипотечное кредитование.

Цели исследования: разобраться в непростых финансовых механизмах ипотечного кредитования; научиться выбирать оптимальное ипотечное кредитование.

Задачи исследования: 1. провести анализ истории развития института ипотеки; 2. изучить инструменты, механизмы и риски ипотечного кредитования; 3. изучить базу данных банков г. Усинска и их программы ипотечного кредитования; 4. провести анализ данных и выбрать оптимальный вариант.

В ходе проделанной работы я открыла для себя новые знания об истории возникновения, инструментах и механизмов ипотечного кредитования.

Я поняла что, чтобы удачно получить ипотечный кредит в банке нужно не только знать процентные ставки, но и анализировать условия ипотечного кредитования. И считаю, что самым надежный и выгодный ипотечный кредит г. Усинска можно получить в банках «Сбербанк России» и «Газпромбанк» (Таблица 1), так как относительно низкая процентная ставка, не стоит в требованиях страхование титула, нет комиссии по услугам банка. Замечательно, если ваша зарплатная карта именно того банка, в котором вы берете ипотеку, тогда вам даже не придётся брать справку с места работы.

Библиографический список

1. ФЗ от 03.02.01. № 17 – ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ».
2. Банковское дело: Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова.- М.: Юнити, 2017 г.
3. Банки и банковские операции в России. / Под ред. В.И. Букато, Ю.И. Львова. 2016 г.
4. Сбербанк России. Ипотечное кредитование. [Электронный ресурс]
URL: <https://www.sberbank.ru/ru/person/credits>
5. Газпромбанк. Ипотечное кредитование. [Электронный ресурс]
URL: https://www.gazprombank.ru/personal/take_credit/mortgage/
6. Ипотека в банках Усинска [Электронный ресурс] URL: <https://usinsk.bankiros.ru/>

СЕКЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Смирнова Арина Денисовна

Шерстобитова Наталья Александровна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель

ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проблему экологических катастроф стоит считать весьма актуальной, ведь от их решения, а лучше недопущения, на самом деле зависит выживание человечества. На сегодняшний день влияние людей на окружающий мир уже находится на угрожающем уровне. В современном мире происходит вырубка лесов, уничтожается биосфера, которая ассимилирует солнечную энергию, человечество варварски эксплуатирует природные ископаемые, создает множество вредных выбросов и сбросов. Всевозможные отходы производства и последствия потребления приводят к нарушению экологического и энергетического баланса на Планете, из-за чего на Земле происходят глобальные изменения, которые с каждым годом становятся все заметнее.

Цель исследования - раскрыть глобальные экологические проблемы.

Задачи исследования:

- рассмотреть экологические проблемы, выяснить их происхождение
- предложить пути решения проблем.

Экологическая проблема - это изменение природной среды.

В рамках исследования были выявлены, какие проблемы среди опрошенных граждан являются самыми глобальными на их взгляд. Были выделены следующие проблемы:

1) Загрязнение атмосферы – это принесение в атмосферный воздух новых нехарактерных для него веществ.

Причины загрязнения, в том числе и причины загрязнения атмосферного воздуха в г.Сыктывкар:

Продукты химических и близких к ним предприятий

- металлургия
- добыча нефти и газа
- металлообрабатывающая промышленность
- добыча нефти и газа и др.

2) Истощение озонового слоя. Озоновый слой — это тонкий газовый слой в стратосфере (от 10 км и выше от поверхности Земли), который защищает поверхность Земли от разрушительного эффекта солнечных ультрафиолетовых лучей.

3) Глобальное потепление и его последствия.

Глобальное потепление — повышение средней температуры климатической системы Земли. Начиная с 1970-х годов, как минимум 90 % энергии потепления аккумулируется в океане.

4) Загрязнение воды. Происходит при прямом или косвенном попадании загрязнителей в воду.

Предприятия Республики Коми у которых объем сброса загрязнителей в воду высок.

Библиографический список

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N №7 – ФЗ.

3. Ерофеев Б.В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

Гордиенко Ксения Евгеньевна, Литвинович Ирина Николаевна
Специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 1 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Шолохов Виктор Николаевич, преподаватель

ГОРОДСКАЯ ЭКОСИСТЕМА НА ПРИМЕРЕ Г.СЫКТЫВКАРА

В наше время проблемы городской экосистемы актуальны, так как в соответствии со статьей 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду. Атмосфера с каждым днем становится все более и более загрязненной, и способствуют этому транспортные средства, а также современная промышленность. Состояние загрязнения атмосферы городов республики в значительной степени зависит от интенсивности выбросов антропогенного происхождения.

Основными источниками загрязнения воздуха городов являются предприятия теплоэнергетики, добычи угля, нефти и газа, нефте- и газоперерабатывающие заводы, предприятия лесопереработки, стройиндустрия, транспорт. В последнее время значительную проблему представляет собой загрязнение атмосферного воздуха в большинстве городов Республики Коми.

Ежегодно 11 000 смертей и почти 3 000 заболеваний в Республике Коми связано с некачественной водой. В зоне риска такие города, как Сыктывкар, Печора и Усинск. Вода является источником полноценной человеческой жизни, но сегодня практически 2/3 всех заболеваний на планете возникают из-за употребления обычной воды. Обычная вода, которая должна давать каждому полноценное здоровье, может привести к заболеваниям. Качество питьевой воды, подаваемой населению, на протяжении многих лет остается неудовлетворительным. Низкое качество подземных вод замечено в 66 водозаборах питьевой воды.

На севере республики вечная мерзлота. В летние месяцы бывают заморозки. Характерным являются частые смены воздушных масс, вызывающие резкие изменения и большую неустойчивость погоды. Частые прохождения западных циклонов, приносящих влагу с Атлантики, создают условия для выпадения значительного количества осадков, распределение которых по территории определяется рельефом местности и географическим положением.

Главной проблемой является выхлопные газы автомобилей. Они загрязняют атмосферу и губят здоровье людей.

Библиографический список

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Республики Коми. Сыктывкар, 2012. С. 19-31.
3. Об охране окружающей среды [Текст]: ФЗ от 10.02.2002 г. № 197-ФЗ (ред. 31.12.2018) // СЗ РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
4. Пономарева А.Г. Татарина; Биологическое разнообразие Республики Коми /Программа развития ООН, Глобальный экологический фонд, Коми НЦ УрО РАН, Ин-т биологии. Сыктывкар, 2012. 264 с.

Егоров Владислав Русланович, Соколова Лидия Виталиевна
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 1 курс
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель – Ракина Татьяна Васильевна, преподаватель

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. КАК СПАСТИ СВОЙ ГОРОД ОТ МУСОРА?

Каждый из нас выбрасывает огромное количество мусора. Так, среднестатистический житель выбрасывает за год более 360 кг твёрдых бытовых отходов. И это только отходы индивидуального потребителя. Сюда не входят ни строительные, ни промышленные отходы. Причём мы выбрасываем мусор как организованно (в помойные вёдра, урны и т.д.), так и неорганизованно (куда попало). Если весь мусор, выброшенный за год распределить ровным слоем по городу, толщина этого слоя была бы около 10 см. Чтобы не утонуть в горах мусора и не отравиться продуктами его разложения, его надо как-то утилизировать, или, проще говоря, куда-то девать.

Утилизация мусора - одна из важнейших проблем современной цивилизации. Особенно тяжело утилизировать неорганизованно выброшенный мусор, так как помимо проблем, характерных для утилизации мусора вообще, возникает проблема сбора неорганизованно выброшенного мусора.

Цель исследования - изучить влияние мусора на окружающую среду и выяснить способы борьбы с ним.

Задачи исследования:

- познакомиться с видами мусора;
- выявить причины увеличения мусора;
- изучить влияние загрязнённости улиц города Сыктывкара;
- выяснить места свалок в городе Сыктывкаре;
- провести собственные наблюдения;
- провести опрос среди жителей нашего города, что они думают по поводу экологической обстановки в нашем городе;
- выяснить способы переработки мусора.

В рамках исследования было выявлено следующее:

- наибольшую экологическую опасность для окружающей среды в нашем городе составляют бытовые отходы;
- изменилась экологическая ситуация в нашем городе за последние 2-3 года – экологических проблем стало значительно больше;
- прежде всего экологическая ситуация зависит от самих людей, региональных властей и предприятий;
- в анкетировании большинство людей согласилось на осуществление отдельного сбора бытового мусора, сдачи старой бытовой техники в специальные пункты приёма для дальнейшей утилизации.

Библиографический список

1. Дрейер А.А., Сачков А.Н., Никольский К.С., Маринин Ю.И., Миронов А.В. «Твердые промышленные и бытовые отходы, их свойства и переработка», 1997.
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N №7 – ФЗ;
3. Систер В.Г., Мирный А.Н. Современные технологии обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов. - М.: Акад. коммун. хозяйства им. К.Д. Памфилова, 2003.

Клейн Александр Вячеславович

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Научный руководитель – Лопашук Маргарита Ивановна, преподаватель

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ И СОВРЕМЕННЫХ ГАДЖЕТОВ

Сегодня научно-техническому прогрессу отводится огромная роль в сдерживании и компенсации глобальных и локальных экологических угроз. Компьютер играет всё большую роль в оптимизации стратегий защиты природной среды, конкретных проектных решений. Он становится функционально необходимым звеном природоохранных комплексов.

Глобальные экологические проблемы являются общими для всей биосферы и для всего человечества. Одна из проблем это - защита людей от негативных последствий научно-технического прогресса.

Данный вопрос является одним из направлений проекта «Экологическое направление профессионального воспитания обучающихся ГПОУ «САТ», реализация которого в техникуме рассчитана сроком на 3 года.

Цели данной работы:

Сформировать знания студентов первого курса техникума о негативном воздействии на человека и экологию окружающей среды последствий длительной работы с компьютерной техникой.

Задачи:

1. Изучить влияние компьютеров на организм человека и окружающую среду.
2. Выявить долю знаний студентов первого курса о влиянии компьютера на организм человека и окружающую среду.
3. Подготовить информационный материал (презентации, брошюры, плакаты) и познакомить с ним студентов первого курса в техникуме.
4. Провести просветительскую работу со студентами первого курса по развитию знаний и практических навыков по безопасному использованию компьютерной техники.

Все студенты техникума в период обучения осваивают дисциплину «Информатика» и им необходимо владеть культурой экологии при использовании компьютерной техники. Учеба в техникуме непосредственно связана с компьютерами, а также свободное от занятий время подростков зачастую привязано к гаджетам и компьютерной технике, соответственно с дополнительными вредными воздействиями целой группы факторов, что существенно снижает работоспособность, мыслительные процессы и причиняет существенный вред здоровью.

Государственные стандарты России выделяют несколько опасных и вредных факторов для пользователей вычислительной техники:

- повышенный уровень шума на рабочем месте,
- повышенная или пониженная ионизация воздуха,
- повышенный уровень электромагнитных излучений и напряжённости электрических и магнитных полей,
- повышенный уровень ультрафиолетовой и инфракрасной радиации,
- повышенная пульсация светового потока.

Необходимо неукоснительно соблюдать правила по технике безопасности, т.к. нарушение этих правил может навредить вашему здоровью.

Были изучены материалы:

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для получения информации о знании студентами вопросов, связанных с влиянием компьютерной техники был проведен опрос методом анкетирования. В опросе приняли участие 153 обучающихся 1 курсов техникума. Обучающимся предлагалось ответить на 10 вопросов, исходя из темы проекта. Целью опроса было выявление знаний студентов по влиянию компьютеров на организм человека и окружающую среду. По результатам опроса - 81 % не имеет глубокого представления о данном влиянии.

Данное анкетирование явилось началом исследовательской деятельности. Опрос показал, что сложившуюся ситуацию необходимо внимательно исследовать: системно анализировать, проводить мониторинг и оценку знаний студентов и выстроить стратегию взаимодействия с обучающимися по ликвидации пробелов знаний в данном вопросе и направить их деятельность на выработку навыков применения здоровьесберегающих приемов при работе с компьютерной техникой.

Данный проект начал свою реализацию с 01 февраля 2019 года, рассчитан сроком на 5 месяцев.

Результатом данного проекта будет являться:

- развитие экологической культуры студентов первого курса при использовании компьютерной техники;
- наличие раздаточного и информационного материала по вопросу экологического воспитания при использовании компьютерной техники;
- наличие методической копилки разработок мероприятий по формированию экологической культуры при использовании компьютерной техники.

Библиографический список

1. Жураковская А.Л. Влияние компьютерных технологий на здоровье пользователя.– 2006, № 2. – С.169-173.
2. Морозов А.А. Экология человека, компьютерные технологии и безопасность оператора. // Вестник экологического образования в России. – 2003, № 1.
3. Каталог гостов. [URL]: <http://gostbase.ru/gost/53623-2009>

Замятина Диана Александровна

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 4 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель

ЭКОЛОГИЯ УДОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Актуальность темы исследования - в нашей республике важно, чтобы каждый человек понимал проблемы окружающей среды, старался сделать её пригодной для своего проживания, нанести ей как можно меньше вреда. Тему исследовательской работы считаю наиболее актуальной в наше время. Современный человек не может сегодня быть полностью освобождённым от природы.

Экология – это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

Цель - рассмотреть проблемы окружающей среды в Удорском районе, связанные с экологическим неграмотным поведением людей.

Задачи исследования:

- выявить проблемы;
- предложить пути решения возникших проблем.

Мусор – это глобальная проблема современного общества. Он буквально заполонил нашу планету. Гниющий мусор является благоприятной средой для инфекций и способствует развитию

различных заболеваний. В нашей стране, в отличие от развитых стран, 84% мусора гниет на свалках. В России существует проблема нехватки мусороперерабатывающих комбинатов.

Свалки - это еще одна проблема, которая причиняет вред окружающей среде.

Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия не только в отдельных районах, но и на планете в целом.

Где только нет мусора! Он повсюду. Мусор сопровождает нашу жизнь, мы видим его везде:

- на остановке (окурки, бутылки, банки, фантики и др.);
- в лесу (консервные банки, пластиковые бутылки, упаковки, полиэтиленовые мешки);
- в магазине (масса чеков, оберток);
- на прогулке (бумажные обертки и др.).

Причины увеличения мусора:

В каждой семье, каждый человек выбрасывает мусор и с каждым годом его становится все больше и больше.

Можно назвать несколько причин увеличения мусора в последние годы:

- рост производства товаров одноразового использования;
- увеличение количества ярких, синтетических упаковок;
- повышение уровня жизни, позволяющие пригодные к использованию вещи заменять новыми.

Мусор не только портит эстетический вид. Он наносит огромный вред окружающей среде. Мы не задумываемся над тем, что этот мусор вернется к нам в виде загрязненной грунтовой воды, токсической пыли. Воду из колодцев и родников пить станет невозможно, овощи и ягоды будут отравлены. Большинство людей не видят в этом никакой проблемы. И поэтому мусор, несмотря на запреты, сваливают в совершенно не предназначенные для этого места. Эти свалки (пусть даже очень маленькие) представляют угрозу для людей.

Пути решения проблемы: раздельный сбор и переработка пластиковых отходов для получения вторичных полимерных материалов.

Вывод очевиден. Нужно изменить образ жизни человека, его отношение к серьезной проблеме.

Библиографический список

1. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Краткий курс общей экологии. Часть I: Экология видов и популяций: Учебник. - 2011 год.
2. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Краткий курс общей экологии. Часть II: Экология экосистем и биосферы: Учебник. - 2011 год.
3. Разумова Е.Р., Экология - 2007 год.

Петракова Маргарита Андреевна

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Научный руководитель – Зорина Галина Ивановна, преподаватель

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ УТИЛИЗАЦИИ

Однажды, возвращаясь из колледжа домой, я обратила внимание на огромное количество мусора, разбросанного вдоль дороги. Откуда же берется мусор? Как сократить это безумное количество выбрасываемого мусора? Как он влияет на окружающую среду?

В результате возникла тема: «Бытовые отходы и проблемы их утилизации».

Определить цель исследования - значит выяснить: зачем я его провожу?

Я задала себе вопросы:

- ✓ Куда стекается поток отходов?
- ✓ Что происходит с ним в дальнейшем?
- ✓ Как минимизировать бытовые отходы?
- ✓ Как влияют на окружающую среду свалки мусора?

Цель работы: проследить путь бытовых отходов и выявить их влияние на экологию окружающей среды.

Задачи работы: познакомиться с проблемой мусора в России, проанализировать методы утилизации мусора в России, сделать выводы по проделанной работе.

Пути решения проблемы: проблемы загрязнения атмосферы бытовыми отходами даже сложнее проблемы радиоактивного загрязнения, ведь радиоактивные частицы со временем понижают свою активность, а твердые бытовые отходы не только не гниют, но и увеличиваются с каждым годом все больше и больше. Возникает проблема, решением которой нужно заняться в ближайшее же время, иначе пластиковые бутылки и другой синтетический мусор просто выживут нас из наших городов.

Основной проблемой в переработке является сортировка мусора и разработка технологических процессов переработки.

Подлинная перспектива выхода экологического кризиса – в изменении производственной деятельности человека, его образа жизни, его сознания. Используя достижения науки, технологический процесс может быть организован таким образом, чтобы отходы производства не загрязняли окружающую среду, а вновь поступали в производственный цикл как вторичное сырье:

- органическая масса используется для получения удобрений;
- текстильная и бумажная макулатура используется для получения новой бумаги;
- металлолом отправляется в переплавку.

Выводы:

Бытовые отходы нужно не уничтожать, а использовать. Нельзя подходить к проблеме БО как борьбе с мусором, ставя задачу: любой ценой избавиться от него и поскорее выбросить на свалку или сжечь. Это гигиенически нецелесообразно и экологически вредно. БО – это комплексное сырье, содержащее целый ряд ценных компонентов. К сожалению, экологическому воспитанию, которое должно проводиться в семье и школе до сих пор не уделяется должное внимание. Соблюдение «экологического этикета» - долг сознательного члена общества. Каждому, кому не безразлично состояние экосферы, необходимо приучать себя к ряду простых правил.

Во многих странах на улицах можно увидеть контейнеры, разделенные по видам отходов. Это дает возможность их вторичной переработки после сортировки, что существенно сокращает загрязнение окружающей среды. Часть мусора, безусловно, сжигается, но значительной части дается «вторая жизнь». Бумага, пластик или дерево могут быть использованы как вторичное сырье.

Воспитывая в себе бережное отношение к окружающей среде нужно стремиться минимизировать бытовые отходы и мусор и прививать экологическую культуру подрастающему поколению

Библиографический список

1. Федоров Е. К. Экологический кризис и социальный прогресс. Л., Гидрометеиздат, 1977.
2. Охрана окружающей природной Среды. Под редакцией Г.В. Дуганова Киев: «Вьнцяя школа» 1990.
3. www.ecology.ru
4. <https://greenologia.ru/othody/bytovye>
6. <http://www.tribuna.nad.ru/na-granice-s-komi-udarnymi-tempami-stroitsya-samaya-krupnaya-v-rossii-musornaya-svalka/>

Зайцев Иван Михайлович, 2 курс
Алексеева Виолетта Сергеевна, 1 курс
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
Научный руководитель - Пташка Наталья Игоревна, преподаватель
В ШАГЕ ОТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ

Актуальность: кучи мусора, состоящие из бытовых отходов негативно влияют на окружающую среду. Бытовые отходы отрицательно влияют на состояние почв, воздуха,

подземных и поверхностных вод, изменяются климатические условия (температура, влажность, что приводит к обострению экологической ситуации), животные все реже посещают такие участки леса. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека. Человечество в процессе жизнедеятельности, безусловно, влияет на различные экологические системы. Тем самым человек разрушает сложившиеся связи в устойчивой системе, что может привести к её дестабилизации, то есть к экологической катастрофе. Помимо этого в России нет заводов, которые осуществляют полный цикл переработки мусора. Большинство отечественных проектов до сих пор ограничиваются покупкой промышленных прессов, необходимых для спрессовывания мусора для его дальнейшей укладки на полигоне. Дешевле всего складировать мусор на полигонах либо сжигать его.

При этом размеры свалок увеличиваются настолько быстро, что в скором времени достигают ближайших поселений. Ухудшение экологического состояния окружающей среды из-за свалок негативно влияет на здоровье людей, приводит к опасным заболеваниям и даже летальным исходам.

Такое обилие мусора, который накапливается на свалках годами и не утилизируется, грозит экологическим бедствием.

Гипотеза: мусор заполняет планету и не оставляет места для жизни человечества.

Объект исследования: загрязнение окружающей среды бытовым мусором, строительство полигона для приёма московских отходов в 5000 га на территории Архангельской области около железнодорожной станции Шиес (95 километров от Сыктывкара), строительство предприятия по переработке твердых бытовых отходов в нескольких километрах от Эжвы.

Предмет исследования: мусорные свалки.

Цель: изучить влияние мусорных свалок на жизнь человека и природы в целом.

Задачи: для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить негативное влияние свалок на окружающую среду и на здоровье людей.
2. Рассмотреть возможные последствия строительства полигона для приёма московских отходов на территории Архангельской области, и предприятия по переработке твердых бытовых отходов в нескольких километрах от Эжвы.
3. Провести социологическое исследование по вопросу строительства свалки на границе РК.
4. Изучить способы утилизации и переработки твердых бытовых отходов, рассмотреть их плюсы и минусы.
5. Рассмотреть технологии, позволяющие перерабатывать мусор с меньшим уроном для экологии.

Методы исследования: изучение научной литературы, анкетирование, обработка данных.

Библиографический список

1. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2010 г.
2. Алимкулов С.О., Алматова У.И., Эгамбердиев И.Б. Отходы - глобальная экологическая проблема. Современные методы утилизации отходов // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 66-70.

Интернет-ресурсы

1. Алимкулов С. О., Алматова У. И., Эгамбердиев И. Б. Отходы - глобальная экологическая проблема. Современные методы утилизации отходов // Молодой ученый. - 2014. - №21. - С. 66-70. - URL <https://moluch.ru/archive/80/14470/>
Шур П.Н., Шляпнико Д. М., Бытовые отходы как экологическая проблема российских городов // Наука и жизнь. - 2017. - №8. - С. 18-20. - <https://www.nkj.ru/open/31823/>

Карпова Кристина Денисовна

Специальность 35. 02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 курс

ПРОВЕДЕНИЕ СОРТОИСПЫТАНИЯ ОГУРЦОВ В ПЛЕНОЧНЫХ ТЕПЛИЦАХ

Население Республики Коми, и в частности Сыктывдинского района, все чаще сталкивается с проблемой решения продовольственной программы на собственных приусадебных участках. Эту проблему дачники пытаются решить самостоятельно и, надо сказать, не безуспешно. Выращенный на собственной грядке овощ по своим вкусовым качествам, питательной ценности и экологической безопасности превосходит продукцию зарубежья.

Однако при выращивании собственной продукции люди опять сталкиваются с проблемой: какой сорт или гибрид выбрать, чтобы получить максимальный урожай. Сейчас на рынке товаров для приусадебного хозяйства предлагается огромный выбор семян различных культур, некоторые из них рекомендованы для нашего региона.

Для решения этой проблемы было решено провести сортоиспытания с целью выявить наиболее урожайные сорта огурцов в пленочных теплицах на участках Сыктывдинского района и создать практические рекомендации для населения района по возделыванию этой культуры с учетом местных условий.

На основе проведенных сортоиспытаний четырех сортов огурцов, были выявлены наиболее продуктивные, соответственно и более перспективные для дачников нашей агроклиматической зоны. Выработаны рекомендации по выращиванию огурцов, начиная от подготовки семенного материала, почвы, теплицы и вплоть до сбора урожая. Также, в созданные рекомендации были включены описания сортов и гибридов наиболее продуктивных и перспективных.

Библиографический список

1. Учебник «Почвоведение» Б.Ф. Апарин, М., изд. «Академия», 2014.
2. Карпук В.В. Основы растениеводства, С.Г. Сидорова. – Мн.: ИЦ БГУ, 2011.
3. Козловская И.П. Основы растениеводства./ И.П. Козловская, Л.А. Веремейчик, Т.М. Дайнеко и др.: под ред. И.П. Козловской. – Минск: Беларусь, 2010. – 328 с.

Ветлужских Ольга Андреевна, Криворучко Екатерина Валерьевна

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 2 курс

ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»

Научный руководитель - Пятышева Екатерина Юрьевна

ВЛИЯНИЕ ТАБАКА НА ПОДРОСТКА

Многие заболевания возникают вследствие курения. Особенно пагубно действует табакокурение на растущий, ещё не до конца сформированный организм подростка. Необходимо знакомить подростков с действием компонентов табачного дыма на организм человека, а также формировать негативное отношение к курению, так как с каждым годом курящих людей становится больше. Чаще всего причинами курения подростков являются подражание более старшим товарищам, особенно тем, на которых хотелось бы быть похожим (в том числе и родителям) и казаться взрослым в компании.

Цель исследования: доказать подростку, что табакокурение несет за собой негативные последствия.

Задачи исследования:

- 1) Изучить влияние никотина и его состава на организм подростка.
- 2) Изучить заболевания у подростков, связанные с курением.

Объект исследования: табакокурение.

Предмет исследования: влияние табака на организм подростков.

В данном исследовании изучено влияние никотина и его состава на организм подростка. В человеческом организме никотин оказывает влияние на клетки нервной системы, головного мозга, сосуды кровеносной системы и сердца. Его употребление ведет к замедлению физического и психического развития подростка.

Также изучили заболевания у подростков, связанные с курением. Например, рак в полости гортани, бронхах, легких, в мочевом пузыре, в пищеводе и эндартериит в ССС, бесплодие.

Какими бы ни были устрашающими последствия от курения, люди не бросят курить, пока здоровье не даст о себе знать. Необходимо ввести жесткие меры наказания к тем продавцам, которые продают курительную продукцию несовершеннолетним. В учебных заведениях чаще организовывать мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, вести разъяснительную работу о вреде табака, привлекая к ней как можно больше учащихся. Нужно чтобы родители больше уделяли внимания своим детям, интересовались их досугом, вникали в их проблемы, помогали им их решать. Помните: здоровье, радость жизни и счастье в ваших руках.

Библиографический список

1. Болезни от курения: список заболеваний курящего.[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://papirosamnet.ru/vliyanie/bolezni-ot-kureniya>
2. Влияние никотина на организм человека.[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://www.bestreferat.ru/referat-176895.html>
3. Влияние табака на здоровье.[Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://works.doklad.ru/view/IjPHSecSSPM/all.html>
4. Влияние табака на организм человека.[Электронный ресурс]//Режим доступа: http://infourok.ru/referat_na_temu_vliyanie_tabaka_i_alkogolya_na_organizm_podrostka-148747.htm
5. Курение подростка причины и вред. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://legkopolezno.ru/zozh/vrednye-privychki/kurenje-podrostkov/>
6. Курение подростков и причины курения подростков. [Электронный ресурс]//Режим доступа: http://www.russlav.ru/tabak/kurenje_podrostkov.html
7. Подростковое курение, причины. [Электронный ресурс]//Режим доступа: <https://www.neboleem.net/podrostkovoe-kurenje.php>

Врублевская Светлана Павловна

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, 3 курс

ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж»

Научный руководитель - Грицюк Наталья Михайловна, преподаватель

ЗАМКНУТАЯ ЭКОСИСТЕМА НА ПРИМЕРЕ ПЕТРУШКИ

В современном мире экология постоянно ухудшается, а замкнутые (искусственно созданные) экосистемы могут служить альтернативой реальным условиям в случае сильного ухудшения экологии на Земле или в качестве автономных поселений в космосе. Цель нашего исследования – доказать возможность существования замкнутых экосистем и объяснить принципы их функционирования. Объектом данного исследования является замкнутая экосистема на основе петрушки.

Задачи исследования:

1. Изучить виды и структуру экологических систем.
2. Изучить состав и принципы функционирования экосистем.
3. Изучить особенности замкнутых экосистем.
4. Ознакомиться с примерами замкнутых экосистем.
5. Провести эксперимент по созданию замкнутой экосистемы.

Методы исследования:

1. Обработка литературных и интернет-источников.
2. Проведение эксперимента.

Наш эксперимент оказался удачным. Из семян появились маленькие ростки, которые развились в полноценное растение и все это в замкнутой экосистеме, которая не подразумевает воздействия с внешней средой (кроме солнечной энергии). Этим экспериментом мы подтвердили возможность существования замкнутых систем. А это значит, что на основе замкнутых экосистем могут создаваться поселения в космосе или участки, пригодные для выращивания растений в случае сильного ухудшения экологии на Земле. Ведь солнечная энергия относится к

неисчерпаемым ресурсам, а это значит, что она будет доступна нам, как и на нашей планете, в случае сильного ухудшения экологии, так и на других планетах солнечной системы.

Библиографический список

1. Информационный портал, режим доступа: http://ageofhappiness.ru/archive/blog/alexander_murashev/434/
2. Информационный портал, режим доступа: <http://bio-faq.ru/zubr/zubr010.html>
3. Информационный портал, режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=21345>
4. Информационный портал, режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Замкнутая_экосистема
5. Информационный портал, режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Биосфера-2>
6. Информационный портал, режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/БИОС-3>
7. Информационный портал, режим доступа: http://studbooks.net/699998/ekologiya/potoki_veschestva_energii_ekosistemah
8. Информационный портал, режим доступа: <http://рустрана.рф/article.php?nid=349088>

**Касперович Алина Петровна, 8 «А» класс
ГУО «Средняя школа № 204 г. Минска», Республика Беларусь
Научный руководитель – Касперович Наталья Игоревна, учитель**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Республика Беларусь находится в центре Европы и занимает выгодное транспортно-географическое положение. Малозаметным, однако, существенным недостатком подобного положения является то, что через государство происходит трансграничный перенос различных загрязняющих веществ из Европы, мы ощущаем влияние техногенных и других аварий в ближайших странах: России, Украине, Прибалтике.

Проблемы, связанные с загрязнением окружающей природной среды, включают в себя радиоактивное загрязнение территории, загрязнение атмосферного воздуха, подземных и поверхностных вод, накопление отходов.

Исходя из масштабов распространения и величины вызываемых негативных последствий, на территории Беларуси выделяется совокупность приоритетных экологических проблем, связанных с загрязнением окружающей природной среды, истощением природно-ресурсного потенциала, угрозой снижения биологического разнообразия, риском возникновения техногенных аварий на экологически опасных объектах, повторением экстремальных природных явлений. Зона распространения радиоактивного загрязнения охватывает пятую часть от общей площади страны.

В данное время экологическая опасность определяется действием радионуклидов, имеющих период полураспада в несколько десятков лет и более. Загрязнение воздуха, особенно в городах, - одна из наиболее острых экологических проблем Беларуси.

Загрязнение подземных вод. В подземных водах наиболее загрязнен первый от поверхности водоносный горизонт. По различным данным, от половины до 4/5 колодцев на территории страны отличаются повышенным химическим (главным образом - нитратным) и треть - микробиологическим загрязнением.

Загрязнение почв. Сельское хозяйство является поставщиком в почвы таких загрязняющих веществ, как минеральные удобрения. Широкомасштабное применение минеральных удобрений не могло не вызвать загрязнения почв.

Загрязнение лесов. Леса Беларуси подвергаются сильному воздействию промышленных загрязнений среды.

К сожалению, большинство людей не только не участвуют в природоохранной работе, но даже не знают содержания экологических проблем. А ведь основной причиной кризисов

взаимодействия общества и природы является низкий уровень экологической культуры и экологическая некомпетентность.

Библиографический список

1. Лысухо, Н.А. Отходы производства и потребления, их влияние на природную среду / Н.А. Лысухо, Д.М. Ерошина; Международный государственный экологический университет имени А. Д. Сахарова. – Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2011. – 209 с.
2. Мархоцкий, Я.Л. Основы экологии и энергосбережения: [учебное пособие] / Я.Л. Мархоцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 287 с.: ил. 23. Медведев В.И. Экологическое сознание: [учебное пособие].
3. Онуприенко, С.П. Экологическая культура в сознании детей и взрослых Беларуси: грани становления / С.П. Онуприенко. – Минск: Экоперспектива, 2015. – 214, [1] с.
4. Основы экологии: учеб.-метод. пособие / Е.М. Ходько; М-во образования Респ. Беларусь, Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2014. – 175 с. Режим доступа: <http://library.gstu.by>.
5. Охрана окружающей среды в Республике Беларусь = Environmental protection in the Republic Belarus: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; пред. редкол. И. С. Кангро. – Минск: [б. и.], 2012. – 258 с.:
6. Чумаков, Л.С. Охрана природы/ Л.С. Чумаков. - Минск - 2003.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО И ТОП-50: ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ

**Барнась Елена Михайловна, преподаватель
Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФКОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ» С УЧЕТОМ СТАНДАРТА ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

В настоящее время активно растет международное некоммерческое движение WorldSkills Россия, целью которого является повышение престижа рабочих профессий. Его внедрение в систему среднего профессионального образования является приоритетным и должно носить последовательный и систематичный характер. Однако образовательные организации сталкиваются с рядом вопросов, на которые предстоит ответить им в ближайшее время. У большинства студентов среднего профессионального образования низкая профессиональная мотивация; программа подготовки по специальности 19.10.02 «Технология приготовления продукции общественного питания» не включает стандарты WorldSkills; опыта оценивания профессиональной подготовки в формате WorldSkills у педагогов нет. Возникает проблема - найти пути эффективного внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс колледжа.

Цель работы: разработать систему мероприятий, направленных на внедрение стандартов WorldSkills, для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. Ожидаемые результаты, необходимое ресурсное обеспечение описаны в данной работе.

Задачи работы:

1. сопоставить требования профстандарта и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.10.02 «Технология приготовления продукции общественного питания»;
2. сопоставить требования стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело» и программы подготовки специалистов среднего звена;
3. разработать программы профессиональных модулей и учебных дисциплин с учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело»;
4. ввести в контрольно-оценочные средства профессиональных модулей и учебных дисциплин элементы оценивания демонстрационного экзамена WSR.

При формировании компетенции студентов, обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания», в ходе изучения программ ПМ и общепрофессиональных дисциплин основной и вариативной части ППССЗ необходимо опираться на требования WorldSkills по компетенции «Поварское дело» в части овладения навыками практической работы и требования профессионального стандарта «Повар».

Так, содержание учебной дисциплины Фирменная продукция предприятий общественного питания включает изучение и применение на практике работы с нормативной и технической документацией и правила разработки фирменных (брендовых) блюд с учетом актуальных направлений и современных технологий.

В проведении занятий используются мотивационные, обучающие и оценивающие методы обучения. Тренинги, лабораторные занятия, проводятся экскурсии на предприятия питания, мастер-классы (привлекаются профессионалы-выпускники, студенты заочного отделения, лучшие работающие студенты). В ходе работы преподаватели и студенты взаимодействуют между собой «на равных». Вовлечены все участники без исключения. Преподаватель - организатор образовательного процесса. Результаты обучения максимально приближены к сфере практической деятельности, идет обмен знаниями, идеями, способами, возможна взаимная оценка и контроль.

В контрольно-оценочную деятельность также вводятся элементы оценивания демонстрационного экзамена WSR. Так, оценка лабораторных работ и квалификационного экзамена возможна по аспектам:

Объективные и субъективные показатели, оценивается не только само приготовленное блюдо, но и весь процесс приготовления блюда. Оценка формируется по измеримым показателям (аспекты - температура, выход порции, время приготовления) и субъективным (судейским) показателям (вкус, внешний вид, эстетичность).

Основные показатели оценки лабораторных работ берутся в соответствии с разделами WSSS (спецификации стандарта BCP).

Выполнение технологических операций на рабочем месте повара: организация рабочего места, соблюдение гигиенических норм и другие аспекты оцениваются преподавателем по 5 бальной системе методом экспертного наблюдения (результат оценки каждого аспекта вносится в таблицу, затем выводится средняя оценка).

Оценивание презентации блюда лучше проводить коллективно, назначаются эксперты из числа студентов, которые выставляют оценки в оценочные листы, и после голосования определяются окончательные результаты. Оценивается и продукт деятельности без предвзятости, это дает возможность студенту участвовать в оценке и самооценке и провести рефлексию практической работы.

При проведении квалификационного экзамена по ПМ и его оценке возможно использовать элементы организации демонстрационного экзамена. Экзамен (квалификационный) включает в себя: практический экзамен на рабочем месте повара и защиту портфолио.

В соответствии с методикой WorldSkills, студента экзаменуют независимые эксперты, причём проверяют его практические навыки. Результаты заносятся в оценочные листы. Отдельно оценивается презентация блюд.

Конкурсное задание остаётся одинаковым для всех, студенты выполняют такие же задачи, что и участники международных чемпионатов WorldSkills. Теория сведена к минимуму - она лишь подкрепляет действия, которые нужно выполнять в реальных условиях на реальном оборудовании. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводится с учётом программы практики (по данному профессиональному модулю) и требований стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Отличной мотивацией к успешному освоению образовательных программ является внеаудиторная деятельность студентов, активное вовлечение их в конкурсные мероприятия, научно-практические конференции различного уровня.

Таким образом, в результате будет создана и внедрена модель формирования профессиональных компетенций с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills по профессиям Повар, Кондитер, специальности Технология продукции общественного питания, что позволит расширить возможности профессиональной карьеры выпускников техникума, обеспечит достижение требуемого работодателями качества.

Библиографический список

1. Методика написания педагогического проекта [Электронный ресурс], - <http://nsportal.ru>- статья в Интернете.
2. Механизм использования критериев оценки конкурсных заданий чемпионатов WoldSkills при оценке ВКР в рамках ГИА выпускников ПОО [Электронный ресурс], - <http://unmcpo.ru>.
3. Техническое описание поварское дело [Электронный ресурс], - <http://worldskills.ru>.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ГПОУ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ РАБОТЫ НАД
ПРОЕКТОМ «СОЗДАНИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО БРЕНДА РЕСПУБЛИКИ КОМИ»**

Программа внеурочной деятельности студентов в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» по формированию этнокультурной компетенции в рамках работы над проектом «Создание гастрономического бренда Республики Коми» представляет собой нормативно-управленческий документ, описывающий цель, задачи и направления деятельности по внеурочной работе со студентами по формированию этнокультурной компетенции. Отражает особенности кадрового состава и методического обеспечения, планируемые конечные результаты и критерии оценки, описание педагогического опыта в вопросах проектной деятельности по формированию этнокультурной образовательной среды.

Цель Программы: на основе совмещения традиционных и инновационных подходов разработать программу по внеурочной деятельности студентов, интегрирующую этнокультурный компонент как обязательную часть программы для сохранения и пропаганды национальной кухни, как части материальной культуры коми народа, при этом улучшая потребительские свойства изделий за счет новых технологических решений.

Задачи Программы:

- Формирование у студентов техникума этнокультурной компетенции, а именно: интереса к истории малой Родины, желание знать, понимать, сохранять, становиться носителями семейной, родной этнической, региональной культуры.
- Повысить информированность и заинтересованность студентов, педагогов, родителей, администрации техникума в проводимой работе путем активного вовлечения во внеурочную этнокультурную деятельность.
- Активизировать деятельность педагогов по развитию познавательного интереса студентов к истории, культуре коми народа, традициям родного края через проектную деятельность в рамках работы по «Созданию гастрономического бренда Республики Коми».
- Повысить творческий потенциал студентов и педагогов посредством участия в методических, конкурсных мероприятиях на разных уровнях по этнокультурному направлению, используя инновационные технологии, исследовательскую и проектную деятельность.

Ожидаемые результаты Программы:

- Занятость во внеурочное время.
- Увеличение числа студентов, проявляющих интерес к истории и культуре малой Родины.
- Повышение процента информированности и заинтересованности родителей в проводимой в ОУ работе по формированию этнокультурной компетенции.
- Увеличение числа педагогов, эффективно использующих этнокультурный компонент при развитии познавательного интереса у детей к истории, культуре коми народа, традициям родного края.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников техникума за счет овладения инновационными методиками и технологиями.

Предлагаемая «Программа внеурочной деятельности студентов в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологическом техникум» по формированию этнокультурной компетенции в рамках работы над проектом «Создание гастрономического бренда Республики Коми» (далее - программа) направлена на удовлетворение насущных этнокультурных и этнообразовательных потребностей образовательных услуг ГПОУ «СТТТ». Концепция программы предусматривает реализацию мероприятий, носящих проектный, инновационный характер, способствующих развитию этнокультурной компетенции всех участников образовательного процесса.

В основе проектного обучения лежит система развития познавательных навыков, способность ориентироваться в информационной среде, развитие креативного мышления и творческого потенциала студентов. Если метод проектов используется в пределах какой-либо определенной дисциплины, то область его познания - это дидактика. Этот метод направлен на самостоятельную творческую работу студентов, которая может быть как индивидуальная, так и групповая. Так как метод проектов всегда нацелен на конкретный результат, то используются все средства обучения и применяются различные практики и методики. В общем же понимании проектное обучение - это совокупность приемов для овладения заранее выделенной частью теоретического или практического знания того или иного рода деятельности. Если говорить о методике проектов, то это способ организации учебного процесса, когда поставленная цель реализуется при помощи глубокой разработки проблемы, завершающейся результатом, который можно применять на практике. Именно это и является положительной стороной в использовании методики проектов в образовании. Результат своей деятельности студент может осмыслить, увидеть и применить в реальной жизни, это может стать отправной точкой всей трудовой деятельности в дальнейшем. Основные требования для работы над проектом – это, в первую очередь, постановка проблемы, определение ее ценности, теоретической, практической, нравственной и познавательной значимости результатов. Затем ставятся цель и задачи проекта, обсуждаются методы исследования и пути решения.

На втором этапе идет изучение литературных источников, работ других авторов в этом направлении, например, при работе над проектами с этнонаправленностью «Создание гастрономического бренда Республики Коми» студенты не только изучали литературные источники по фольклору Республики Коми, но и проводили изыскания в музеях этнографии города Сыктывкара (Музей археологии и этнографии ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Дом-музей И.П. Морозова, отдел Национального музея Республики Коми, музей и библиотека ГПОУ «СТТТ»), изучали монографии и работы научных сотрудников институтов ФИЦ Коми НЦ УрО РАН (работы к.и.н. Чудовой Т.И.).

После описательной части и теоретической разработки проекта происходит систематизация собранных результатов и их анализ. На третьем этапе осуществляется разработка экспериментальной модели, например, создаётся шаблон или эскиз изделия, выпекается или изготавливается пробное изделие (изготовление хлебобулочных изделий, пряника, кваса, выпечка хлеба, изготовление конфет). На этом этапе происходит корректировка данных, выявление и исправление недочетов, обсуждение и выбор оформления итога работы.

В рамках проекта «Создание гастрономического бренда Республики Коми» студентами нашего техникума разрабатывались такие темы как: «Предоставление образовательных услуг населению по изготовлению хлебобулочных Коми изделий лечебно-профилактического назначения на базе учебного центра профессиональных квалификаций ГПОУ «СТТТ», 2013 г.; «Создание экспозиции коми национальной выпечки, создающей значимое восприятие изделий гастрономического бренда РК», 2014 г.; «Создание в ГПОУ «СТТТ» модели гастрономического бренда Республики Коми» «Аслыслун муса» (самобытная, уникальная земля)», 2015 г.; «Традиционные напитки коми», 2015 г.; «Проект разработки новой продукции «Коми пряник» в рамках проекта «Создание гастрономического бренда Республики Коми», 2016 г.; «Исследование хлеба из муки высшего сорта, приготовленного с использованием дрожжей, активированных брусничной водой», 2017 г.; «Проект разработки технологии использования сырья на основе пищевых лесных ресурсов в производстве хлебобулочных изделий», 2017 г.; «Образ Перыбогатыря как сувенирное изделие Республики Коми», 2017 г.; Проект разработки новой продукции «Шоколадные конфеты с начинкой из дикоросов РК, как воплощение гастрономического бренда РК» в рамках проекта «Создание гастрономического бренда Республики Коми», 2018 г., «Бизнес-план национальной кондитерской «Войпель», 2019 г. Все эти проекты разрабатывались студентами в течение одного учебного года, а сам проект «Создание гастрономического бренда Республики Коми» в течение семи лет. В 2019 году материалы обобщились в разработку бизнес-плана для создания реального бизнеса «Бизнес-план национальной кондитерской «Войпель», где знания, полученные на практике, можно реализовать в реальном времени и с реальной прибылью.

И на заключительном этапе работы оформляются результаты проекта, готовится презентация и доклад для публичного выступления. Наши студенты неоднократно становились

призерами конференций и конкурсов всех уровней и достойно выступают на российских и региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). «Бизнес-план национальной кондитерской «Войпель» участвовал в 2019 году в IV Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Коми в компетенции «Предпринимательство».

В рамках работы над проектом мы проводим мастер-классы по коми кухне, участвуем в выставках-продажах, выпускаем сборники рецептов, газеты, проводим профориентационные мероприятия, участвуем в съемке видеороликов и передач о коми кухне, совместно со студентами работаем в программах, например, «Третий возраст». Реализация на практике метода проектов ведет к изменению позиций преподавателя и студентов. Преподаватель становится не только организатором познавательного процесса, но и сам многому учится, а студент из потребителя знаний становится активным деятелем, который видит конкретную цель своей работы, становится лично заинтересованным в результатах, компетентным специалистом. Всё это помогает образованию двигаться вперед по пути совершенствования.

Таким образом, этнокультурное образование нацелено на освоение студентами тех национально-культурных традиций, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, как отдельных этносов, так и всего человечества, имеющие особую значимость для духовно-нравственного воспитания и гражданского становления современного человека, а также позитивного развития и консолидации современного российского общества и его интеграции в мировое сообщество. Такое образование формирует, прежде всего, ценностное отношение к Родине, к природе, к семье, родному дому и родителям, к труду, профессии, к культурному наследию и традициям своего и других народов.

Библиографический список

1. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Г.Н. Волков. – М.: 1999. – 168 с.
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
3. Моор М.В. Проектная методика обучения как средство активизации познавательной деятельности студентов //Среднее профессиональное образование, 2012.- 92с.
4. Морева Н.А. Технологии профессионального обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. //- М.: Академия, 2005. – 432с.
5. Судакова С.В. Пути формирования общих компетенций при использовании интегрированных занятий //Среднее профессиональное образование 2012 № 6, стр.122.

**Пташка Наталья Игоревна, преподаватель
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЛИНИИ КОНЦЕПЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИКЕ

«Процесс учения - это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом том, что новые знания не даются в готовом виде.

Вот что такое “деятельностный подход” в образовании!»
(А.А. Леонтьев).

В условиях деятельностного подхода человек, личность выступает как активное творческое начало. Взаимодействуя с миром, человек учится строить самого себя. Именно через деятельность и в процессе деятельности человек становится самим собой, происходит его саморазвитие и самоактуализация его личности.

Концепцию «учения через деятельность» впервые предложил американский учёный Д. Дьюи. Им были определены основные принципы деятельностного подхода в обучении:

- учёт интересов учащихся;
- учение через обучение мысли и действию;

- познание и знание как следствие преодоления трудностей;
- свободная творческая работа и сотрудничество.

«Сведений науки не следует сообщать учащемуся готовыми, но его надо привести к тому, чтобы он сам их находил, сам ими овладевал. Такой метод обучения наилучший, самый трудный, самый редкий...» (А. Дистерверг)

Под деятельностным подходом понимают такой способ организации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором они являются не пассивными «приёмниками» информации, а сами активно участвуют в учебном процессе.

На своих занятиях я использую деятельностный подход через применение технологии сотрудничества.

Сотрудничество представляет собой совместную работу учащихся, направленную на достижение общей цели.

При использовании технологии сотрудничества учащиеся могут играть разные роли в зависимости от выполняемых заданий. В процессе обучения они обмениваются мнениями, учатся и помогают друг другу. Важно, что в процессе сотрудничества развиваются не только предметные умения и навыки, но и навыки межличностного общения, происходит развитие коммуникативной компетентности учащихся: умение формулировать проблему, способность слушать и слышать других, выражать собственное мнение и уважать мнение других людей.

Рассмотрим один из примеров организации занятия с использованием технологии сотрудничества. Не так давно мы с ребятами изучали законы Ньютона. Я им предложила разделить на три команды, разъяснила обучающимся поставленную задачу. Каждая команда взяла для изучения один закон.

Первое, что нужно было сделать обучающимся – это распределить обязанности: историческая справка или какие-то интересные исторические факты, одна студентка даже подготовила мифы и реальные факты, способствующие открытию второго закона. Студентам предстояло разделить материал на несколько частей, чтобы не пришлось рассказывать весь материал одному обучающемуся, составить план выступления. Следующий студент создавал презентацию, еще один обучающийся занимался подборкой рисунков и чертежей, наглядно показывающих использование законов Ньютона в повседневной жизни. И завершающим этапом было составление вопросов. Последний выступающий задавал вопросы слушателям (своим одноклассникам), чтобы понять, усвоена ли данная тема.

Ребятам такая форма работы очень понравилась, каждый из них чувствовал свою ответственность за совместную работу.

На занятиях по обобщению и систематизации знаний я тоже стараюсь деятельность преподавателя свести к минимуму, стараюсь организовать процесс обучения так, чтобы обучающиеся сами проверяли знания друг друга. Например, после изучения ряда тем я задаю на дом составить вопросы по пройденным темам. И на следующем занятии каждый студент пишет свои имя, фамилию на листочке, затем я собираю листочки и наугад достаю по одному. Каждый обучающийся при такой форме работы учится составлять вопросы, а значит, несомненно читает учебник, тем самым повторяет пройденный материал, слушает ответ одноклассника и проверяет его правильность, дополняя его, исправляя неточности.

Студенты с огромным интересом занимаются данным видом деятельности. Это намного интереснее, чем просто отвечать на вопросы преподавателя. На таких занятиях они себя чувствуют очень важными, задавая вопросы, как будто немного побыв в роли преподавателя.

Тем самым, реализация деятельностного подхода через применение технологии сотрудничества в обучении является одним из наиболее эффективных подходов, способствующих повышению качества преподавания учебного предмета «физика».

4 октября 2018 г. состоялся республиканский образовательный Форум «Образование. Государство. Общество», на котором обсуждались вопросы актуальности и значения проекта концепции по физике. Мы с группой обучающихся по специальности «Технология продукции общественного питания» приняли активное участие в работе площадки – методический коворкинг, представили доклады для выступления на республиканском уровне, рассмотрев технологию сотрудничества в обучении на занятиях по физике, рассмотрели проблемы и пути решения обозначенных задач.

Библиографический список

1. <https://открытыйурок.рф/статьи/668584>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-sovremennyh-pedagogicheskikh-tehnologiy-v-obuchenii-fizike>
3. <https://www.irorb.ru/files/magazineIRO/2015august/8.pdf>

**Желева Ирина Анатольевна, преподаватель
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

В современном мире практически у каждого обучающегося есть мобильное устройство. Причем мобильными устройствами студенты пользуются не только для развлечения или получения разноплановой информации, но и для решения различных учебных вопросов. Появление специализированных приложений для обучения в последнее время стало рассматриваться как возможность использования таких мобильных приложений в общеобразовательном процессе. Анализ мировых тенденций демонстрирует жизненную остроту применения в образовательной деятельности мобильных приложений для решения различных педагогических задач, организации удаленного доступа к общесетевым и специализированным ресурсам и сервисам учебных заведений.

Актуальность применения мобильных технологий в образовательной среде обусловлена следующими предпосылками: высокий уровень и динамика распространения мобильных устройств (не редкость, когда один пользователь является владельцем двух и более устройств), устойчивый интерес к их применению, возможностью превратить в медиаконтент и сопутствующее содержание в инфраструктуру образовательного и научно-исследовательского пространства.

Технология мобильного обучения сейчас, как никогда, актуальна: с одной стороны, она обладает привлекательностью новинки, с другой - удобна и осуществима на практике. Большинство обучающихся будут весьма благодарны за подобное нововведение. Несмотря на то, что большинство учебных заведений не приветствуют использование мобильных устройств на занятиях, преимущества использования мобильного обучения очевидны:

- мобильный телефон и его функциональные возможности позволяют организовать обучение с использованием адаптированных электронных учебников и учебных курсов;
- мобильный телефон позволяет передавать информацию в мультимедийном формате (звуковые, текстовые, видео- и графические файлы, содержащие обучающую информацию);
- мобильный телефон позволяет просматривать и работать с файлами офисных программ Office Word, Power point, Excel;
- обучающиеся могут взаимодействовать друг с другом и с преподавателем, а не прятаться за большими мониторами;
- мобильные устройства и электронные книги легче и занимают меньше места, чем файлы, бумаги и учебники;
- существует возможность обмена заданиями и совместной работы; учащиеся и преподаватели могут посылать текст по электронной почте, вырезать, копировать и вставлять, передавать устройства внутри группы, работать друг с другом, используя возможности беспроводной сети, например, Bluetooth;
- мобильные устройства могут быть использованы в любом месте, в любое время.

Студенты больше занимаются и мотивированы к обучению, когда они используют мобильные устройства, и исследования показывают, что их академическая успеваемость улучшается. Мы, как преподаватели, должны принять это к сведению и искать безопасные, эффективные способы интеграции устройств мобильного обучения в наши учебные программы.

Вывод: мобильные устройства и в дальнейшем будут проникать во все сферы нашей жизни, и мобильность станет одним из ключевых требований к обучающимся. Так давайте же активно

самообучаться и применять в своей профессиональной деятельности такие увлекательные и продуктивные мобильные технологии обучения.

Библиографический список

1. Воронцова Е.Г. Использование мобильных приложений для повышения эффективности обучения или образование будущего уже в вашем кармане// Социальная сеть работников образования. URL:<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskietehnologii/library/2019/02/07>, (дата обращения: 10.04.2019).
2. Кукульска Хьюма Мобильное обучение URL:<http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214679.pdf>, (дата обращения: 08.04.19)
3. Логинова А.В. Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе // Молодой ученый. - 2015. - № 8. - С. 974-976. - URL <https://moluch.ru/archive/88/17087/> (дата обращения: 10.04.2019).

Черепянская Надежда Федоровна

ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СПО

(на примере разработки и использования математических заданий с профессиональным содержанием по специальности ТОП-50 «Поварское и кондитерское дело»)

Требования к результатам математического образования сформулированы в ФГОС СПО в виде компетенций, т.е. способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Оценка качества подготовки основывается на том, овладел ли выпускник предписанными компетенциями и на каком уровне.

В процессе математического образования в средних профессиональных учебных заведениях существует несоответствие между реальными знаниями, умениями и навыками студентов и требованиями ФГОС СПО в профессиональной подготовке будущих специалистов. Следует отметить слабое понимание студентами связи между дисциплиной «Математика» и будущей реальной профессиональной деятельностью.

В частности, сказалось несоответствие направления математического образования познавательным интересам и способностям обучающихся в системе СПО, интересы которых в определенной степени уже сформированы в пользу выбранной профессии.

Поэтому одним из мотивов, стимулирующих интерес к изучению курса математики, является его практическая и профессиональная значимость. Добиться этого можно, используя задания с профессиональным содержанием.

В процессе выполнения подобного рода заданий предусматривается совершенствование рационального применения теоретических знаний студентов к решению практических задач, развитие пространственного воображения и вычислительных навыков, организации самостоятельной работы.

Проблема прикладной направленности обучения математике не нова и связана с множеством вопросов, часть из которых не решена до сих пор. Методик использования задач с профессиональным содержанием и их составлением разработано недостаточно. Подбор задач, формирующих элементарные навыки приложения математики к профессии, составление и систематизация обучающих заданий по математике с профессиональным содержанием - весьма актуальная проблема.

Решением данной проблемы является система математических заданий как средство формирования математических умений студентов СПО. При этом будет преодолен недостаток, выявленный в Концепции развития математического образования и заключающийся в том, что «потребности будущих специалистов в математических знаниях и методах учитываются недостаточно».

Для того чтобы построить обучение математике с учетом будущей профессиональной деятельности, необходимо определить содержание и объем курса математики, произвести подбор

методов обучения, примеров и задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Основными методами приобретения компетенций являются активные методы обучения: интерактивные, игровые, проблемное обучение, метод проектов, ситуационный метод, контекстное обучение и др.

Разрабатываемые задачи должны носить деятельностный характер.

Каждая конкретная учебная математическая задача предназначена для достижения чаще всего не одной, а нескольких педагогических, дидактических, учебных целей. При этом формированию математических умений студентов СПО в большей мере служат разработка и отбор посильных задач с профессиональным содержанием.

Учитывая целевое назначение математических задач с профессиональным содержанием, можно выделить два вида задач:

1. Задачи на обучение приложениям математики в профессиональной деятельности.
2. Задачи на изучение математики с помощью ее приложений.

Для формирования математических умений на основе решения задач с профессиональным содержанием можно выделить этапы:

Этап 1. Мотивационный. На этом этапе обучающиеся должны осознать, почему и для чего им нужно изучать данную тему, какова основная учебная задача предстоящей работы. С этой целью предлагается студентам решать задачи с проблемными вопросами, позволяющие проверить правильность собственных умозаключений. Например: цилиндрическая форма имеет диаметр 20 см и высоту 6 см. В неё выливают 1 л смеси для пудинга, объём которой при кипячении увеличивается в 1,5 раза. Не будет ли пудинг переливаться через край формы?

Этап 2. Открытие математических знаний. На данном этапе решающее значение имеют приемы, развивающие познавательные потребности. Например, игровые задания на установление соответствия между формами кондитерских изделий и геометрическими телами, решение занимательных, логических задач.

Этап 3. Организация деятельности студентов, направленная на всестороннее изучение установленного математического факта. Например, что такое процент? Необходимо сначала выполнять элементарные упражнения: переведите в десятичную дробь 7%; найдите 150% от 50 и т.п. Затем решать несложные задачи на вычисление процентов. Например, определите процент выполнения плана работы столовой, если план товарооборота 40 000 тонн год, а фактически товарооборот 40 500 тонн год. Следующим шагом приступить к вычислению сложных процентов.

Этап 4. Обобщение и систематизация. На этом этапе используются приемы, которые устанавливают связь между изученными математическими фактами и профессиональными объектами, приводят знания в систему. Например, в кафе предлагают два первых блюда: борщ, рассольник и четыре вторых блюда: гуляш, котлеты, сосиски, пельмени. Укажите количество всех возможных обедов из двух блюд, которые может заказать посетитель.

Предлагаем следующую классификацию системы задач:

1. Занимательные задачи. Для развития познавательного интереса, закрепления и обобщения знаний и умений разработаны занимательные задания. Например, найти соответствие «Геометрические формы в кондитерских изделиях», найти пару «Столовая посуда и геометрические формы». «Составление меню по калорийности продуктов», и т.п.

2. Текстовые задачи. Для развития математических умений мы разработали текстовые задачи на основе учебных программ по профессиональным модулям. Работа с ними полностью отражает алгоритм работы по достижению поставленной цели. Типовые текстовые задачи разного уровня сложности по темам алгебры «Понятие о числе», «Уравнения и неравенства», направленные на развитие навыков вычислений, умений определять процентное соотношение, концентрацию и смеси. По разделу «Геометрия» условия задачи позволяют определить геометрические пространственные фигуры и их элементы, применить знания и умения на вычисление объемов продуктов, посуды и другого оборудования, которое используется для приготовления пищи. Текстовые задания предполагают решение задач по алгоритму и отработку навыков решения, а также знания из межпредметных дисциплин и профессиональных модулей. Разработано несколько модулей по темам: «Приготовление блюд из овощей и грибов», «Вычисление объемов», «Определение процентного соотношения» и т.п. Задания содержат

подробную инструкцию действий и критерии оценки. При решении используется сборник рецептов, калькулятор, таблица энергетической ценности продуктов. В каждом модуле содержится по 20-25 задач с разным уровнем сложности, направленных на развитие вычислительных навыков и умение решать более сложные задачи при помощи составления уравнений или использования формул.

3. Задания для контроля и самоконтроля. Для проверки, контроля и самоконтроля знаний разработаны тестовые задания различных типов в программе ADTester и Ms Excel. Задания направлены на проверку уровня усвоения знаний и умений по выбранным темам: знание математической и профессиональной терминологии, умение применять математические навыки к решению производственных задач.

4. Продуктивные задания, требующие целенаправленного использования и, как следствие, развития таких важнейших мыслительных операций, как анализ, синтез, классификация, сравнение, аналогия. Это проблемные, ситуационные и логические задачи на сообразительность и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности. Например, логическая игра «Найди математические признаки» проверяет навык работы с текстом, умение находить математические способы решения технологических и производственных задач по заданным признакам. Студентам предлагаются тексты, в которых необходимо найти нужные слова или фразы, отражающие применение математических методов в профессиональной деятельности.

Например, задание «Рецептурные справочники». Ваша задача внимательно прочитать задание и найти нужные слова/фразы, которые отражают применение математических методов в решении профессиональных задач. В основных разделах сборников приведены рецептура и технология приготовления блюд. Сборники включают также приложения нормативные документы, позволяющие определить расход сырья, выход полуфабрикатов и блюд, размеры потерь при тепловой обработке блюд и кулинарных изделий.

Так же предлагается выполнить такие задания, которые позволят самостоятельно применить знания в новой ситуации, например, составить задание партнеру; оценить работу товарища; групповая работа по выполнению заданий и т.п.

5. Для самостоятельной работы с целью повторения и закрепления навыков разработаны текстовые задачи по темам профессиональных модулей.

Работа по подбору, составлению и систематизации задач с профессиональным содержанием проводится нами уже третий год. Идея разработки задачника по решению математических задач с профессиональным содержанием возникла в процессе изучения курса математики в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум» по нескольким причинам. Во-первых, еще на входном контроле у наших обучающихся выявляется низкий уровень математических знаний. Во-вторых, преподаватели профессиональных модулей предъявляют претензии к математическому образованию студентов, которые не могут применить математические умения для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Совместно со студентами при консультативной поддержке со стороны преподавателей общепрофессиональных дисциплин и работодателей мы разработали «Сборник математических заданий с профессиональным содержанием для профессии «Повар, кондитер» и специальности «Технология продукции общественного питания». Печатный сборник содержит 100 текстовых задач с профессиональным содержанием разного уровня сложности по темам алгебры: «Понятие о числе», «Уравнения и неравенства» и геометрии: «Многогранники», «Тела вращения». На основе сборника были разработаны тестовые задания в программе ADTester и Ms Excel для проверки, контроля, оценки и самооценки полученных знаний и умений в процессе решения задач.

Возникла необходимость собрать весь имеющийся материал в одном месте и предоставить возможность использовать эту информацию обучающимся, чтобы организовать самостоятельную работу интересно и эффективно. С этой целью совместно с преподавателем информатики и студентами мы разработали электронное учебное пособие на основе заданий из печатного сборника. Пособие создано с помощью конструктора электронных учебников в программе Constructor Electronic books 1.1.3. и предназначено для применения в учебном процессе ГПОУ «СТТТ». Комплексность разработанного учебного электронного ресурса достаточна для самостоятельного изучения и практического усвоения учебного материала по темам:

«Определение процентного соотношения», «Концентрации и смеси», «Геометрические задачи». Пособие может быть использовано в качестве обучающего, дидактического и контрольного материала на уроках математики и междисциплинарных курсов в качестве дополнительного материала при подготовке к занятиям.

Обучающиеся активно используют современные информационные технологии и проявляют огромный интерес и потребность к урокам с применением интернет-технологий. Необходимы новые подходы к организации учебного процесса, основанные на прогрессивных информационных технологиях. Мы начали разработку заданий и упражнений, формирующих элементарные математические навыки в профессии, в сетевых сервисах.

Интернет предлагает огромный выбор образовательных сетевых ресурсов. Изучение и анализ сетевых сервисов позволяет сделать выбор в пользу определенного сервиса в зависимости от требуемых учебных задач.

Мы использовали сервисы для создания интерактивных заданий и упражнений:

- ☐ для создания игр, викторин – LaningApps, Kahoot
- ☐ для создания текстовых задач, тестов, кроссвордов – Online Test Pad, Kahoot, LaningApps
- ☐ для контроля знаний - Online Test Pad, Kahoot

Методические рекомендации содержат подробный алгоритм решения задач, перечень профессиональных компетенций, примеры решения, охватывая различные методы решения и справочную информацию, что позволяет студенту актуализировать, систематизировать и углубить знания в профессиональной деятельности.

Наиболее широкие возможности применения в учебном процессе, как для разработки разнообразных заданий, так и для выполнения заданий обучающимися, для нас оказались сервисы Online Test Pad и LaningApps. Сервисы доступны, в т.ч. с помощью мобильных устройств, сразу виден результат. Кроме того, сервис Online Test Pad предоставляет полную статистику результатов выполнения задания: количество прохождений, ответы на отдельные вопросы, таблица результатов, сводные данные, что позволяет проследить динамику качества освоения данной темы. С помощью данных сервисов можно предложить выполнить такие задания, которые позволят самостоятельно применить знания в новой ситуации, например, составить задание партнеру; оценка работы товарища; групповая работа по выполнению заданий и т.п.

Учитывая, что упражнения являются основным средством формирования знаний и умений, количество задач должно быть избыточным, чтобы при необходимости студент мог выполнить повторные и дополнительные задания по той же теме.

Эффективность обучения во многом зависит от форм организации учебного процесса. Активные формы обучения с применением интернет-технологий вызывают огромный интерес у студентов, стимулируют мышление, облегчают запоминание, развивают познавательный интерес к математике и вырабатывают потребность к самостоятельному приобретению знаний. Значительное влияние на развитие математических способностей оказывают коллективные обсуждения и работа. Они не только находят пути решения интересных задач, но и развивают коммуникацию, расширяют словарный запас математической терминологии.

Итак, хотелось бы отметить следующее: для того чтобы математические задачи в должной мере служили средством формирования математических умений и профессиональных компетенций будущих специалистов, необходимо провести дифференцированный отбор задач по классификационным признакам, отбор и составление задач осуществлять с привлечением самих студентов, преподавателей специальных дисциплин, специалистов профессиональной сферы и организовать их систематическое и целенаправленное использование в процессе обучения.

Библиографический список

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р О Концепции развития математического образования [Электронный ресурс] URL: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/12/Concept_mathematika.pdf (Дата обращения 27.11.18)
2. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям») [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215043/ (Дата обращения 27.11.18)

3. Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 260807 Технология продукции общественного питания // Министерство образования и науки Российской Федерации, ПРИКАЗ Зарегистрирован в Минюст России от 11 августа 2010 г. N 18123 от 22 июня 2010 г. N 675. [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm675-1.pdf (Дата обращения 27.11.18).

4. Бочкарева О.В., Новичкова Т.Ю., Снежкина О.В., Ладин Р.А. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ [Электронный ресурс] // Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2014. – № 2.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12584>

5. Дмитриева Ф.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов СПО через внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных задач. // Вестник СВФУ, 2012 – том 9, № 3. С. 135. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy-u-studentov-spo-cherez-vnedrenie-v-obrazovatelnyy-protsess-praktiko-orientirovannyh-zadach> (Дата обращения 29.11.18).

6. Егорова Н. В. Особенности преподавания математики в среднем профессиональном образовании // Образование и воспитание. №1, 2017. С. 49-50. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1892/> (Дата обращения 29.11.18)

7. Семкин А.В. Составление и отбор задач практического содержания при обучении математике в системе технического и профессионального образования [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека eLibrary - 2015 С. 116-122 - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23917497>

8. Яшина М. Л., Локтина Р. В. Применение компьютерных программных средств в преподавании математики [Электронный ресурс] // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2012. – №7 (Июль). Отдельные вопросы в сфере образования – С. 66–70.– URL: <https://e-koncept.ru/2012/12094.htm>

**Мартынова Наталья Николаевна, преподаватель
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К WORLDSKILLS И КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Одной из важнейших задач системы профессионального образования является повышение качества подготовки кадров в соответствии с современным уровнем развития образования и ожиданиями работодателей. Одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие в движении WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства. Использование принципов и стандартов WorldSkills можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества образования, а так же средство повышения его качества. Благодаря методическому обеспечению, разработанности оценочных процедур, регламентов проведения конкурсов, движение Worldskills позволяет выстроить образовательный процесс, обеспечивающий высокий уровень подготовки специалиста среднего звена.

Актуальность данной работы:

- Присоединение России, в том числе Республики Коми, к движению WorldSkills International.
- Необходимость языковой подготовки студентов к участию в конкурсах по стандартам WorldSkills International.
- Появление новых более эффективных методов изучения английского языка.

Задачи:

- Изучить историю движения WorldSkills International и WorldSkills Russia.

- Выяснить цели, задачи и особенности конкурсных заданий чемпионата WorldSkills и конкурсов профессионального мастерства.
- Узнать особенности использования английского языка при участии в чемпионате WorldSkills.
- Найти наиболее эффективные способы изучения английского языка для участия в чемпионате WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства.
- Обобщить полученную информацию и сформулировать выводы.

Проблема:

- Важно: использовать иностранный язык в чемпионате WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства.
- Но: у студентов колледжа низкий уровень владения иностранным языком.

Цель:

- Выявить роль и особенности изучения английского языка студентами колледжа для участия в чемпионате WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства.

История WorldSkills.

В 1947 году в Испании впервые прошел национальный конкурс по профессионально-технической подготовке. Автор идеи проведения конкурса – генеральный директор испанской молодежной организации Хосе Антонио Элола Оласо. В конкурсе принимало участие 79 стран. Первое название «Олимпиада для рабочих рук». Участники: молодые люди в возрасте от 22 лет.

В настоящее время WorldSkills International (WSI, от англ. skills - «умения») - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение соревнований, которые проводятся в рамках движения WorldSkills, направлены на практическую работу участников.

Выполнение конкурсных заданий в каждой из компетенций оценивают эксперты, обладающие высоким уровнем знаний в конкретной области. Сегодня стандарты WorldSkills становятся стандартами подготовки кадров.

Участие студентов колледжа в чемпионатах.

WorldSkills Russia (2019 год):

Яборова Виктория (МП21);

Елфимова Вероника (БЭ31).

Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования (2019 год):

Юркова Татьяна (Л31);

Смирнова Зоя (БЭ31);

Анпилогова Анна (ТВ41).

Особенности использования английского языка в WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства:

- Представить на английском языке презентацию своей команды (предприятия).
- Представить на русском языке и с кратким резюме на английском итоги своей работы членам жюри.
- Грамотно формулировать предложения, задавать вопросы, договариваться о встречах и составлять описания людей.
- Уметь переводить текст профессиональной направленности с использованием словаря и отвечать на вопросы по тексту.

Использование идеи движения Worldskills, технологий проведения конкурсов и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций будущих специалистов на практических занятиях позволяет обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов среднего звена. Практические занятия - важная составляющая программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена. Результатом обучения на практических занятиях является сформированность общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а опыт их применения студенты получают при прохождении производственной практики. На практических занятиях решаются следующие задачи:

- обогащение и систематизация знаний студентов;
- развитие умений студентов анализировать и обобщать теоретический материал;
- развитие умений студентов определять содержание и приёмы будущей работы;
- совершенствование навыков планирования;
- развитие диагностических, прогностических и конструктивных навыков у студентов;
- развитие навыков совместной деятельности;
- развитие творческих способностей студентов и др.

Подготовка студентов к участию в WorldSkills и конкурсам профессионального мастерства.

- совершенствование фонетики английского языка;
- изучение профессиональной лексики, английской терминологии по специальности;
- диалогические и монологические высказывания;
- чтение и перевод аутентичных текстов по специальности;
- аудирование текстов;
- просмотр видеофильмов.

Пример практических заданий с использованием стандартов WORLDSKILLS на занятиях английского языка в СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» приведен в данной работе.

Выводы:

- Конкурсные задания на чемпионатах даются на английском языке.
- Участник конкурса должен хорошо ориентироваться в профессиональной лексике, уметь вступить в диалог с целью обмена информацией.
- Для студентов, участвующих в чемпионате WorldSkills и конкурсах профессионального мастерства, знание английской терминологии по специальности поможет значительно сократить время на ознакомление с заданиями.

Заключение.

Языковая подготовка с профессиональной направленностью способствует не только качественному обучению специалистов, но и формированию студента, как активной личности, готовой к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию. Активное внедрение в образовательный процесс компетентного подхода, создание условий для формирования у обучаемого опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляют основу подготовки обучающегося к участию в WSI и конкурсах профессионального мастерства и к успешной самостоятельной профессиональной деятельности. Используя идеологию движения WS в образовательном процессе, происходит не только освоение обучающимися профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций профессиональных стандартов, но и повышается качество профессиональной подготовки, развивается профессиональное и креативное мышление студентов, формируется опыт творческой деятельности в профессиональной сфере, увеличивается доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, совершенствуются и расширяются связи с социальными партнерами, растёт престиж специальности.

**Кирпичёва Ольга Анатольевна, преподаватель
ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени
И.А. Куратова»**

ШЕСТИУГОЛЬНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – новый для отечественной профессиональной организации документ, который преследует целью создание условий для повышения качества образовательных результатов, чтобы обеспечить конкурентоспособность на рынке труда специалистов всех уровней.[1]

ФГОС ориентирует на достижение нового качества образования в соответствии с новым развитием техники науки и технического прогресса в целом.

Данный стандарт на уровне среднего профессионального образования задает совершенно новые целевые ориентиры, где на первое место выдвигаются требования к развитию личностных

результатов обучающегося как будущего специалиста, что указано в общих компетенциях. И таким образом новый закон делает упор на воспитательный аспект работы со студентами, которая является основополагающей при формировании профессиональных компетенций. В связи с чем происходит некоторое недопонимание о формировании компетенции посредством применения репродуктивных методов обучения [2]. Достаточно хорошим примером использования приемов различных образовательных технологий является применение шестиугольного метода обучения в системно-деятельностном подходе реализации ФГОС. Принцип работы с формами шестиугольных карточек позволяет студентам проявить творческий подход в организации своей познавательной деятельности.

Каждая из шестиугольных карточек - это некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту. Каждый из шестиугольников соединяется с другим, благодаря определённым понятийным или событийным связям.

Результаты работы представляют собой объединение всех полученных знаний на занятии, а также имеют возможность установить причинно-следственные связи.

Таким образом, деятельностные приемы позволяют организовать процесс обучения студентов таким образом, что происходит развитие не только познавательных действий, но и визуализация материала.

Библиографический список

1. Бурмистрова А.В. Становление и развитие профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях введения ФГОС // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2014. №2. С. 32-36
2. Эрганова Н.Е., Мугинова Г.Р. Возможности интегративно-технологических задач при реализации компетентностного подхода в профессиональном обучении // Образование и наука. 2011. №3. С.36-42

**Лукина Дарья Игоревна, преподаватель
ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»**

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО ТОП-50 С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КОМИ

В настоящее время одним из важных направлений в системе среднего профессионального образования является формирование конкурентоспособной системы, которая способна готовить кадры с мировым уровнем квалификации. Это предусматривает лицензирование и реализация в колледже новых образовательных программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) в соответствии требованиями международных стандартов и передовых технологий. В рамках проекта внедрения ФГОС по ТОП-50 должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования.

Переход на новые ФГОС по ТОП-50 на уровне профессиональной образовательной организации предполагает решение как минимум четырех задач:

1. оценку готовности образовательной организации к внедрению ФГОС по ТОП-50 на основе инвентаризации реализуемых образовательных программ подготовки рабочих и специалистов среднего звена;
2. разработку проекта внедрения проекта по ТОП-50 образовательной организации;
3. обеспечение разработки и реализации образовательных программ на основе примерных основных образовательных программ с учетом региональной и отраслевой специфики;
4. развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Особое внимание в процессе подготовки к переходу на ФГОС четвертого поколения уделяется вопросам актуализации ФГОС СПО ТОП-50 с учетом требований профессиональных стандартов и системы оценки квалификаций. И здесь ведущую роль играет Национальная система квалификаций.

Республиканским методическим центром по развитию национальной системы квалификаций в Республике Коми в соответствии с формой НАРК разработан и согласован с

соответствующими ведомствами План развития национальной системы профессиональных квалификаций в Республике Коми на период 2017-2019 гг. Одним из основных направлений национальной системы квалификаций в Республике Коми является разработка и внедрение профессиональных стандартов и их применение в сфере образования.

9 февраля 2019 г. в г. Сыктывкаре прошел Круглый стол «Проблемы и тенденции развития национальной системы квалификаций в Республике Коми». Обращаясь к участникам круглого стола, заместитель председателя правительства Республики Коми Наталья Алексеевна Михальченкова отметила, что Республика Коми включилась в работу по формированию Национальной системы квалификаций одной из первых еще в 2016 году, благодаря чему наш регион лучше подготовлен к внедрению новой системы [3].

Не случайна была привязка даты проведения круглого стола к IV Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводимому в период с 18 по 22 февраля 2019 г. в Республике Коми. Точку пересечения WorldSkills и ФГОС среднего профессионального образования по ТОП-50, разработанных с учетом профессиональных стандартов сферы труда, было бы правильнее назвать точкой синтеза новых практик в российском образовании, обусловленных абсолютно новыми требованиями к выпускникам колледжей и техникумов России.

Проект подразумевает не только новый подход к формулированию результатов с учетом профессиональных стандартов, но и определяет новый подход к оценке результатов с применением методики демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, ставшего реальным инструментом современной системы оценки в государственной итоговой аттестации выпускников колледжей. В первую очередь, демонстрационный экзамен вводится в тех учебных заведениях СПО, которые обучают специалистов по ФГОС СПО ТОП-50. Для образовательных организаций проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена - это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень материально-технической базы и квалификации преподавательского состава.

В связи с этим необходимо отметить следующие «точки роста» для развития системы СПО в рамках актуализации ФГОС СПО ТОП-50:

- обеспечение условий реализации образовательных программ путем формирования нового пула педагогических кадров, имеющих реальный опыт производственной деятельности;
- финансирование реализации обновленных ОПОП и своевременность обеспечения материально-технической базы учебных заведений СПО, обучающихся по специальностям ТОП-50;
- разработка преподавателями рабочих программ с учетом требований профессиональных стандартов, подготовка выпускников к независимой оценке квалификаций, результатам которой доверяют работодатели;
- активное участие работодателей в организации производственных практик студентов, модернизации материально-технической базы СПО и разработке образовательных программ.

Несомненно, практическое внедрение любых нововведений требует усилий, гибкости и креативности всех участников процесса. Даже самая совершенная концепция должна пройти долгий путь, прежде чем станет отработанной схемой или руководством к действию. То же справедливо и для новой концепции федеральных стандартов по ТОП-50. Идея их создания - это почти неограниченная возможность для развития педагогического и методического творчества.

Выполнение требований стандартных спецификаций Worldskills будет более успешным при использовании в работе таких форм, как дуальное обучение и сетевое взаимодействие с отраслевыми предприятиями и организациями. Участие преподавателей, мастеров производственного обучения в семинарах, стажировках на эффективно работающих предприятиях отрасли, вовлечение обучающихся в соревнования профессиональной направленности - неотъемлемая часть сегодняшнего педагогического труда

Библиографический список

1. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 04.12.2014 г. // [Электронный ресурс]//URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171774/ (дата обращения: 08.04.2019).

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года// [Электронный ресурс]
//URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/ (дата обращения: 08.04.2019).

3. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9) [Электронный ресурс] //URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216431/ (дата обращения: 08.04.2019).

4. В Сыктывкаре прошел Круглый стол, посвящённый развитию независимой оценки профессиональных квалификаций [Электронный ресурс]//URL:<https://www.syktsu.ru/news/26260/>.