



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Республики Коми  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»



## Сборник статей и тезисов



г. Сыктывкар

Слагаемые успеха – 2018: сборник статей и тезисов Межрегиональной научно-практической конференции «Слагаемые успеха – 2018» обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций (Сыктывкар, 12 апреля 2018 года) / [сост. Мусина Ю.А.]; ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» - Сыктывкар, 2018. – 128 с.

Настоящий сборник включает материалы выступлений по проблемам развития торговли и общественного питания, права, права социального обеспечения, вопросам экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения, а также актуальным вопросам в области социально-экономических, гуманитарных, общественных и естественнонаучных наук.

Материалы сборника могут быть полезны педагогическим работникам и обучающимся.

## Оглавление

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Программа конференции .....                                                                               | 4   |
| Секция «Технология продукции ОП и организация обслуживания в общественном питании» .....                  | 10  |
| Секция «Тенденции развития торговли в современных экономических условиях»..                               | 26  |
| Секция «Актуальные вопросы экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения» .....           | 40  |
| Секция «Право социального обеспечения» .....                                                              | 57  |
| Секция «Естественнонаучные дисциплины» .....                                                              | 95  |
| Круглый стол для преподавателей «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования»..... | 110 |

## Программа конференции

### Секция «Технология продукции ОП и организация обслуживания в общественном питании»

| № п/п | Тема доклада                                                                                                                                              | Докладчик                                                  | Руководитель                                            | Образовательная организация |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Экологические проблемы питания студентов                                                                                                                  | Дацис Диана Игоревна<br>Марченко Надежда Владимировна      | Барнась Елена Михайловна                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 2.    | Технология приготовления леденцов и карамели на основе свойств кристаллических и аморфных веществ как эффективного способа украшения кондитерских изделий | Исмагилов Ринат Рамильевич<br>Харин Андрей Александрович   | Черепянская Надежда Федоровна                           | ГПОУ «СТТТ»                 |
| 3.    | Диеты – это мода или вред здоровью                                                                                                                        | Одинцова Яна Павловна<br>Дымова Татьяна Юрьевна            | Рослякова Людмила Юрьевна                               | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 4.    | Кухня и революция: рецепты 1917 года                                                                                                                      | Исупов Дмитрий Владимирович,<br>Асотинова Ксения Сергеевна | Уланова Надежда Ренгольдовна                            | ГПОУ «СТТТ»                 |
| 5.    | Рекламная деятельность ресторанов «Калыба» и «Пушкинский»                                                                                                 | Клименко Екатерина Сергеевна<br>Никитина Ирина Юрьевна     | Кучеренко Ольга Михайловна                              | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 6.    | Фьюжн кулинария                                                                                                                                           | Николаева Арина Николаевна                                 | Желева Ирина Анатольевна                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 7.    | Предприятия фаст-фуда: виды и характеристики                                                                                                              | Расенкова Дарья Сергеевна<br>Габова Ольга Николаевна       | Желева Ирина Анатольевна                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 8.    | Оформление и подача желе                                                                                                                                  | Синельник Анна Евгеньевна<br>Фатеева Валерия Николаевна    | Рослякова Людмила Юрьевна                               | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 9.    | Приготовление, оформление и подача оригинальных коктейлей                                                                                                 | Сучилин Артем Евгеньевич<br>Ищенко Вера Васильевна         | Рослякова Людмила Юрьевна                               | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 10.   | Вегетарианцы против мясоедов                                                                                                                              | Тихомирова Кристина Алексеевна                             | Барнась Елена Михайловна                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 11.   | Кулинарный тимбилдинг                                                                                                                                     | Ширшова Анна Вячеславовна.<br>Шишкина Эльвира Сергеевна    | Желева Ирина Анатольевна                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 12.   | Исследование хлеба из муки высшего сорта, приготовленного с использованием дрожжей, активированных брусничной водой                                       | Салова Евгения Владимировна                                | Сенюкова Мария Николаевна<br>Тарасенко Елена Николаевна | ГПОУ «СТТТ»                 |

### Секция «Тенденции развития торговли в современных экономических условиях»

| № п/п | Тема доклада                                    | Докладчик                                                 | Руководитель            | Образовательная организация |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Системы электронного документооборота в бизнесе | Романова Арина Александровна, Ненашева Анна Александровна | Касьян Елена Витальевна | ГПОУ «СТЭК»                 |

|    |                                                                                      |                                                                |                                 |                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 2. | Бизнес-план магазина «Школьник»                                                      | Канев Дмитрий Иванович                                         | Назарова Татьяна Кузьминична    | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 3. | Онлайн-кассы: сервис для бизнеса                                                     | Елфимова Вероника Сергеевна                                    | Кизиченкова Нина Ивановна       | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 4. | Технические инновации в торговле                                                     | Ракина Виктория Андреевна<br>Пахтусова Елизавета Александровна | Погудина Любовь Михайловна      | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 5. | Каблук, как элемент обуви                                                            | Полонас Алина Максимовна, Анпилогова Анна Игоревна             | Ортянова Вера Анисимовна        | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 6. | Инновации в тоговых предприятиях Республики Коми                                     | Макаренко Татьяна Ивановна, Терлецкий Владислав Николаевич     | Смирнова Анна Александровна     | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 7. | Электронный документооборот: оптимизация бизнес процессов                            | Рябинина Карина Руслановна                                     | Кизиченкова Нина Ивановна       | ГПОУ «СТЭК»                                      |
| 8. | Электронная коммерция как перспективное направление развития традиционного ритейлера | Позднякова Диана Александровна                                 | Семякина Любовь Ивановна        | КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» |
| 9. | Идентификация ассортимента молока и факторы, влияющие на покупательский спрос        | Новикова Анастасия Сергеевна                                   | Нифонтова Наталья Флександровна | КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» |

**Секция «Актуальные вопросы экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения»**

| № п/п | Тема доклада                                                               | Докладчик                                                    | Руководитель                   | Образовательная организация |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Банковский менеджмент                                                      | Аксенова Ксения Алексеевна                                   | Рыженкова Оксана Александровна | ПОУ «СКТ»                   |
| 2.    | Анализ дебиторской и кредиторской задолженности                            | Бессонов Александр Валерьевич                                | Шехонина Нина Михайловна       | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 3.    | Налоговая отчетность в мире современных технологий: актуальные проблемы    | Гутиева Полина Андреевна                                     | Бутучел Наталья Ивановна       | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 4.    | Потребительский кредит                                                     | Автамонова Евгения Ивановна, Косолапова Валерия Владимировна | Неженцева Надежда Николаевна   | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 5.    | Возможные варианты изменения ставки налога на доходы физических лиц в РФ   | Пыстина Татьяна Олеговна                                     | Елфимова Мария Александровна   | ГПОУ «СКСиС»                |
| 6.    | Ипотечный кредит                                                           | Мейер Полина Олеговна<br>Радченко Яна Юрьевна                | Неженцева Надежда Николаевна   | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 7.    | Актуальные вопросы «вменённого» налога (единого налога на вмененный доход) | Смирнова Светлана Львовна                                    | Степанова Елена Петровна       | ПОУ «СКТ»                   |
| 8.    | Бухгалтерский аутсорсинг в современных условиях                            | Стрекалова Амина Шовкетовна                                  | Бутучел Наталья Ивановна       | ГПОУ «СТЭК»                 |

|     |                                                                              |                                      |                              |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 9.  | Справочно-правовая система «Гарант» и другие СПС, популярные в России        | Коюшев Ростислав Андреевич           | Касьян Елена Витальевна      | ГПОУ «СТЭК»        |
| 10. | Электронный больничный лист                                                  | Фролова Марина Владимировна          | Самойлов Роман Николаевич    | ПОУ «СКТ»          |
| 11. | <i>Анализ применения лизинга и его роль в оптимизации налоговых платежей</i> | <i>Семяшкина Ольга Александровна</i> | <i>Лукина Дарья Игоревна</i> | <i>ГПОУ «ВГЭК»</i> |

### Секция «Право социального обеспечения»

| № п/п | Тема доклада                                                                                                           | Докладчик                                                      | Руководитель                   | Образовательная организация |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Обзор предоставляемой информации с помощью инфографики учреждениями социальной защиты населения и пенсионным фондом РФ | Лагутенко Георгий Дмитриевич                                   | Мусина Юлия Александровна      | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 2.    | Проблемы становления ювенальной юстиции в современной России                                                           | Скрыпалева Есения Сергеевна                                    | Ковалева Анжелика Петровна     | ГПОУ «СКСиС»                |
| 3.    | Проблемы осуществления социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ                                      | Лигейко Полина Михайловна                                      | Колосова Ангелина Олеговна     | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 4.    | Международное движение Красного креста и Красного полумесяца                                                           | Карманов Данил Владимирович                                    | Шолохов Виктор Николаевич      | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 5.    | Анализ жизни граждан пожилого возраста в г.Сыктывкаре                                                                  | Пылаева Наталья Александровна<br>Замятина Диана Александровна  | Колосова Ангелина Олеговна     | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 6.    | Социальное обеспечение граждан, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных местностях           | Кожемяко Кристина Анатольевна                                  | Шолохов Виктор Николаевич      | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 7.    | Социальная защита несовершеннолетних                                                                                   | Королев Степан Константинович<br>Мансурова Диана Олеговна      | Мажукина Лариса Константиновна | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 8.    | Организация социальной работы с одинокими людьми пожилого возраста                                                     | Шерстобитова Наталья Александровна<br>Смирнова Арина Денисовна | Мажукина Лариса Константиновна | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 9.    | Социальное обеспечение многодетных семей                                                                               | Зайцев Иван Михайлович                                         | Мажукина Лариса Константиновна | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 10.   | Нововведения в законодательстве 2018 г. О пособиях семьям                                                              | Белова Анастасия Александровна<br>Брей Дарья Сергеевна         | Мажукина Лариса Константиновна | ГПОУ «СТЭК»                 |

|     |                                                                  |                                                              |                         |             |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 11. | Трудоустройство несовершеннолетних                               | Селиванова Полина Андреевна<br>Каламурза Илья Константинович | Мулин Виктор Николаевич | ГПОУ «СТЭК» |
| 12. | Путь оптимизации процента граждан находящихся за чертой бедности | Горовцов Тимур Андреевич<br>Алексейчук Никита Алексеевич     | Брага Екатерина Юрьевна | ГПОУ «СТЭК» |
| 13. | Социальное обеспечение малоимущих семей                          | Сунцова Арина Владимировна                                   | Мулин Виктор Николаевич | ГПОУ «СТЭК» |

### Секция «Естественнонаучные дисциплины»

| № п/п | Тема доклада                                                                                                                                | Докладчик                                                        | Руководитель                                                | Образовательная организация                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | История Сыктывкара в математических задачах                                                                                                 | Белова Анастасия Александровна,<br>Мансурова Диана Олеговна      | Мусина Юлия Александровна<br>Главатских Галина Валерьяновна | ГПОУ «СТЭК»                                             |
| 2.    | Бездомные собаки как элемент урбанизированной экологической среды                                                                           | Яцкив Яна Дмитриевна                                             | Конасова Анна Александровна                                 | ГПОУ «СТЭК»                                             |
| 3.    | Опыт выращивания картофеля из ботанических семян                                                                                            | Гаранина Юлия Эдуардовна<br>Лихачёв Георгий Александрович        | Уляшева Людмила Михайловна                                  | ГПОУ «КРАПТ»                                            |
| 4.    | Математика в профессии техника-строителя                                                                                                    | Кондрашов Сергей Викторович<br>Касева Валерия Сергеевна          | Кузьбожева Татьяна Михайловна                               | ГПОУ «СИК»                                              |
| 5.    | Влияние банного веника и его состава на теплообмен человека                                                                                 | Кужелина Екатерина Сергеевна                                     | Масальцева Евлалия Николаевна                               | ГПОУ «КРАПТ»                                            |
| 6.    | Исследование и оценка зависимости артериального давления подростков от атмосферного давления как фактор формирования здорового образа жизни | Ерофеев Иван Александрович<br>Майоров Алексей Сергеевич          | Черепянская Надежда Федоровна                               | ГПОУ «СТТТ»                                             |
| 7.    | Численность и воспроизводство населения в России                                                                                            | Максимова Ксения Павловна<br>Митина Анастасия Сергеевна          | Неженцева Надежда Николаевна                                | ГПОУ «СТЭК»                                             |
| 8.    | 3d-моделирование сварных конструкций                                                                                                        | Тютюнов Кирилл Анатольевич                                       | Ключева Евгения Александровна                               | ГПОУ «СЛТ»                                              |
| 9.    | Влияние обуви на высоком каблуке на опорно-двигательную систему человека                                                                    | Иванов Кирилл Александрович                                      | Пташка Наталья Игоревна                                     | ГПОУ «СТЭК»                                             |
| 10.   | Профилактика стресса у собак семейного клуба «Дружок»                                                                                       | Бардеева Анастасия Викторовна                                    | Киселева Галина Владимировна                                | ГПОУ «КРАПТ»                                            |
| 11.   | <i>Альтернативные источники энергии Красноярского края</i>                                                                                  | <i>Клименко Руслан Витальевич<br/>Сулима Денис Александрович</i> | <i>Жицкая Марина Александровна</i>                          | <i>КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»</i> |

### Секция «Гуманитарные и общественные дисциплины»

| № п/п | Тема доклада                                                                                                 | Докладчик                                                                                 | Руководитель                                                                             | Образовательная организация |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Плакаты Гражданской войны как исторический источник                                                          | Мишенева Татьяна Михайловна                                                               | Булавинцева Наталья Петровна                                                             | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 2.    | Проект «Мы этой памяти верны»                                                                                | Сакса Андрей Александрович                                                                | Потапова Галина Николаевна                                                               | ГПОУ «СТТТ»                 |
| 3.    | Влияние «Физической культуры» на формирование положительных качеств парикмахера                              | Выскорка Виктория Алексеевна<br>Бегунова Полина Ивановна                                  | Окулова Надежда Владимировна                                                             | ГПОУ «СКСиС»                |
| 4.    | Национально-культурная специфика рекламных текстов                                                           | Айбабина Светлана Сергеевна,<br>Алешин Андрей Александрович                               | Черменина Светлана Николаевна                                                            | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 5.    | От столицы к столице (разработка туристического маршрута «Сыктывкар-Берлин»)                                 | Поточицына Полина Евгеньевна                                                              | Потапова А.Н.<br>Чкадуа О.В.                                                             | ГПОУ «СТТТ»                 |
| 6.    | Речевой портрет студента колледжа                                                                            | Морозова Екатерина Игоревна, Бережная Ольга Алексеевна                                    | Попова Светлана Игоревна                                                                 | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 7.    | Социализация обучающихся, проживающих в общежитии для формирования личностных качеств будущего специалиста   | Каширина Дарья Анатольевна<br>Тюрнина Елена Александровна                                 | Окулова Надежда Владимировна                                                             | ГПОУ «СКСиС»                |
| 8.    | Молодежный сленг                                                                                             | Ташак Анета Андреевна                                                                     | Зорина Галина Ивановна                                                                   | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 9.    | По законам совести и чести                                                                                   | Гичева Кристина Евгеньевна                                                                | Потапова Галина Николаевна                                                               | ГПОУ «СТТТ»                 |
| 10.   | Англицизмы в современной речи                                                                                | Замятина Диана Александровна                                                              | Кивильша Наталья Ивановна                                                                | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 11.   | Акция «Речевой этикет»                                                                                       | Мишарина Дарина Михайловна,<br>Яковлева Екатерина Яковлевна,<br>Федотова Ирина Васильевна | Еголаева Наталия Владимировна<br>Никитина Екатерина Сергеевна<br>Шоварий Елена Сергеевна | ГПОУ «СКСиС»                |
| 12.   | Толерантность, как прогресс или регресс общества                                                             | Муравьева Валентина Сергеевна                                                             | Дёмина Елена Анатольевна                                                                 | ГПОУ «СКСиС»                |
| 13.   | Актуальность изучения английского языка в современном мире                                                   | Яборова Виктория Вячеславовна                                                             | Мартынова Наталья Николаевна                                                             | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 14.   | Студенты на рынке труда                                                                                      | Сенюкова Валерия Геннадьевна                                                              | Дёмина Елена Анатольевна                                                                 | ГПОУ «СКСиС»                |
| 15.   | Преступники и преступницы прошлого и нашего времени (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание») | Митина Анастасия Сергеевна<br>Максимова Ксения Павловна                                   | Зорина Галина Ивановна                                                                   | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 16.   | Влияние социальных сетей на речь                                                                             | Гаевская Кристина Дмитриевна<br>Шевелёва Дария Константиновна                             | Зорина Галина Ивановна                                                                   | ГПОУ «СТЭК»                 |
| 17.   | Празднование Пасхи в России и Великобритании                                                                 | Модянова Ульяна Алексеевна, Тасчи Захар Сергеевич                                         | Антонова Виктория Борисовна                                                              | ГПОУ «СТЭК»                 |

## Круглый стол «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования»



| № п/п | Тема доклада                                                                                                                                                                   | Докладчик                             | Образовательная организация                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронные учебники как средство обучения в условиях модульно-компетентностного подхода                                                                                       | Белева Людмила Федоровна              | ГПОУ «СКСиС»                                                      |
| 2.    | Организация и проведение квалификационного экзамена с элементами демонстрационного экзамена                                                                                    | Желева Ирина Анатольевна              | ГПОУ «СТЭК»                                                       |
| 3.    | Формирование интереса студентов к профессии архивиста при изучении профессионального модуля «Организация архивной и информационно-справочной работы по документам организации» | Никитина Екатерина Сергеевна          | ГПОУ «СКСиС»                                                      |
| 4.    | Знакомство с традициями англоязычных стран – одна из форм мотивации к изучению иностранного языка в колледж                                                                    | Макарова Ирина Владимировна           | ГПОУ «СКСиС»                                                      |
| 5.    | Создание специальных образовательных условий для студентов с ограниченными возможностями                                                                                       | Колосова Ангелина Олеговна            | ГПОУ «СТЭК»                                                       |
| 6.    | Формирование коммуникативных умений посредством технологии Storytelling                                                                                                        | Дёмина Елена Анатольевна              | ГПОУ «СКСиС»                                                      |
| 7.    | Профстандарт в профессиональной деятельности преподавателя                                                                                                                     | Пташка Наталья Игоревна               | ГПОУ «СТЭК»                                                       |
| 8.    | Развитие когнитивных функций студентов посредством умения ставить вопросы                                                                                                      | Кирпичёва Ольга Анатольевна           | ГОУДПО «КРИПО», ГПОУ «СГПК»                                       |
| 9.    | Проектная деятельность со студентами во внеурочной деятельности                                                                                                                | Еголаева Наталия Владимировна         | ГПОУ «СКСиС»                                                      |
| 10.   | Формирование профессионально важных качеств обучающихся в воспитательно-образовательном процессе ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»                         | Черепянская Надежда Федоровна         | ГПОУ «СТТТ»                                                       |
| 11.   | <i>Профориентация в начальной школе – первый шаг к выбору профессии</i>                                                                                                        | <i>Варфоломеева Оксана Алексеевна</i> | <i>МАОУ «СОШ №36»</i>                                             |
| 12.   | <i>Формирование профессиональных компетенций взрослых на основе стандартов WorldSkills</i>                                                                                     | <i>Звонкова Светлана Анатольевна</i>  | <i>ГАПОУ «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»</i> |
| 13.   | <i>Перспективы развития СПО в спектре требований современной экономики</i>                                                                                                     | <i>Демидова Елена Алексеевна</i>      | <i>КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»</i>           |

Дацис Диана, Марченко Надежда  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
Специальность 43.02.01 «Организация обслуживания  
в общественном питании», 2 курс

Научный руководитель – Барнась Елена Михайловна, преподаватель

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Экология питания, сегодня - это важнейшая проблема в разряде глобальных экологических проблем. Употребление в пищу экологически чистых продуктов, сбалансированный по основным компонентам и калорийности рацион являются залогом нормального физического и умственного развития, повышает устойчивость организма к различным инфекциям, укрепляет иммунитет и здоровье. Безусловно, все это очень важно знать для молодого поколения, поэтому выбранная тема является весьма актуальной.

**Целью работы является** пропагандировать экологическую грамотность в области питания среди молодёжи.

**Основными задачами работы стали:**

-выяснить, чем питаются студенты и насколько экологически безопасны продукты питания, составляющие их рацион;

-разработать рекомендации по экологически безопасному питанию студентов.

**Объект исследования** - студенты 1 и 2-го курса «Сыктывкарского торгово-экономического колледжа».

**Предмет исследования** – ежедневный пищевой рацион студентов.

Понятие экологии питания весьма емкое и сформулировать его можно следующим образом:

ЭкоПитание = ЭкоПродукты + ЭкоСознание + ЭкоКулинария.

Поэтому рассматривать его необходимо в комплексе, где важна каждая составляющая. Каким бы замечательным ни был экопродукт, но, не обладая знаниями об экокулинарии, можно лишиться его всех полезных свойств неправильным приготовлением. А без экосознания трудно будет выбирать такие продукты или выращивать их.

В рацион студентов входит всё больше продуктов, чья экология нарушена, и на переработку которых организм тратит слишком много времени, при этом иногда не получая правильных калорий, необходимых для своего развития, продуктов с искусственными добавками, опасными для здоровья, причем часто токсичное действие их является отсроченным. Пищевые добавки – вещества, преднамеренно вносимые в пищевые продукты в небольших количествах с целью улучшения их внешнего вида, вкуса, аромата, консистенции или для придания им большей стойкости при хранении- это антиокислители жиров, консерванты, антибиотики. Существуют вещества, которые могут образоваться в продуктах в результате особых способов их обработки и получения с помощью копчения, ионизирующего излучения, ультразвука, использования эндокринных препаратов при откорме животных и птиц. Проблема пищевых добавок чрезвычайно сложна и связана с потреблением малого количества веществ в течение длительного времени, более чем продолжительность жизни одного поколения. При этом могут отмечаться задержка веществ в организме, их накопление, что имеет значение в отношении микроэлементов. Может отмечаться суммированное действие, и прежде всего канцерогенов. Грамотный молодой человек, думающий о своем будущем, должен уметь их отличать и исключать из своего рациона.

Проведенное исследование на основе анкетирования среди юношей и девушек 17-18 лет, позволило сделать следующие выводы, что более половины студентов в колледже часто перекусывают вредными продуктами — чипсами, сухариками, шоколадками, запивая все это газированными напитками, что неизбежно приводит к негативным последствиям. Беспокоит рост популярности у студентов продуктов питания быстрого приготовления, содержащих в большом количестве различные ароматизаторы, красители, модифицированные компоненты. Как показало анкетирование, у 44 % опрошенных имеются заболевания ЖКТ, а у 78 % периодически

проявляются симптомы этих заболеваний. при любом типе питания, мы можем его улучшить, ориентируясь на более полезные продукты, используя более бережные способы приготовления пищи и употребляя ее осознанно.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что проведенное исследование помогут дать практические рекомендации студентам по правильной организации рационального питания. В работе представлены доступные способы, позволяющие отличить суррогат от натурального продукта. Умение читать этикетки не потребует специального лабораторного оборудования. Домашних питомцев можно использовать как идеальных биоиндикаторов.

Проблема загрязнения продуктов питания в настоящее время не менее, а может быть и более острая, чем проблема загрязнения воды и воздуха. Подобно тому, как пища влияет на наши органы и их функции, она действует и на наше мышление. Мозг, питаемый насыщенной токсинами кровью, вряд ли сможет хорошо делать свою работу. Наше мышление и наше здоровье находятся в прямой зависимости от того, что мы едим.

Питайтесь правильно и будьте здоровы!

#### **Библиографический список**

- Статья «Экология человека» Сергей Чебанов «Гуманитарный экологический журнал», Санкт-Петербург, Россия, 2002. – Т. 3, выпуск 1.
- Статья «Экология питания» О. Афанасьева <http://environments.land-ecology.com.ua/component/content/article/49-produkty-reklamnye-i-pishhevye/399-kto-opredelyaet-ekologicheskuyu-chistotu-produkta.html>
- Основные направления и проблемы экологии питания [http://www.libma.ru/medicina/obshaja\\_gigiena\\_konspekt\\_lekcii/p9.php](http://www.libma.ru/medicina/obshaja_gigiena_konspekt_lekcii/p9.php)
- Экология питания. Ольга Афанасьева <http://environments.land-ecology.com.ua/component/content/article/49-produkty-reklamnye-i-pishhevye/2813-ekologiya-pitaniya.html>

**Исмагилов Ринат Рамильевич**

**Профессия: 43.01.09 «Повар, кондитер», 2 курс**

**Харин Андрей Александрович**

**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**

**Научный руководитель – Черепянская Надежда Федоровна, преподаватель**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ЛЕДЕНЦОВ И КАРАМЕЛИ НА ОСНОВЕ СВОЙСТВ КРИСТАЛЛИЧЕСКИХ И АМОРФНЫХ ВЕЩЕСТВ КАК ЭФФЕКТНОГО СПОСОБА УКРАШЕНИЯ КОНДИТЕРСКИХ ИЗДЕЛИЙ**

**Актуальность исследования** технологии особых способов приготовления леденцов и карамели проявляются в возможности изучения свойств кристаллических и аморфных веществ - идеальных для придания и удержания формы, что позволяет использовать их для украшения кондитерских изделий, применить полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин и на практике путем приобретения навыков приготовления и украшения кондитерских изделий.

Леденцы - одно из наиболее популярных лакомств, эффектный съедобный сувенир и вкусное рекламное угощение - надежный и выгодный способ сформировать доброжелательную к компании и лояльную к бренду аудиторию. Идея темы, подход к решению проблемы являются следствием работы в рамках социально – педагогического проекта «В каждом человеке есть Солнце», направленного для успешного социального взаимодействия, развития идей волонтерства, добровольческой, благотворительной поддержки детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Не секрет, что внимание необходимо завоевывать. Дети и подростки особенно любят сладости. Один из самых простых, недорогих и в то же время действенных вариантов - угощение. Леденец на палочке, приготовленный из натуральных продуктов, красиво упакованный и украшенный фирменным логотипом, имеет неоспоримое преимущество - является роскошным

именным сувениром, сделанным собственными руками, обойдется в небольшую сумму и доставит радость детям.

Конфеты и сладости в магазинах дорогие, при этом содержат консерванты, искусственные пищевые красители, которые вредят здоровью детей. Именно в натуральности компонентов содержится гарантия полной безопасности и полезности готовых изделий.

**Гипотеза:** если приготовить особым способом леденцы и карамель на основе свойств кристаллических и аморфных веществ, используя натуральные продукты, без искусственных консервантов и красителей, то можно получить не дорогое по стоимости кондитерское изделие в качестве эффектного и съедобного сувенира, безвредного для здоровья для детей.

**Объект** - способы приготовления и украшения кондитерских изделий

**Предмет** - технология приготовления леденцов и карамели на основе использования свойств кристаллических и аморфных веществ для приготовления и украшения кондитерских изделий в домашних условиях.

**Цель исследования:** исследование возможности использования свойств кристаллических и аморфных веществ в приготовлении карамели и леденцов как эффектного способа украшения кондитерских изделий в домашних условиях.

**Задачи исследования:**

1. Анализ информационных источников по технологии приготовления леденцов и карамели и способам украшения кондитерских изделий на основе свойств кристаллических и аморфных веществ.
2. Анализ особенностей технологий приготовления леденцов и карамели на основе натуральных продуктов без искусственных консервантов и красителей, требований к их приготовлению в домашних условиях.
3. Разработать технологическую карту по приготовлению леденцов и карамели из натуральных продуктов в домашних условиях и экспериментально проверить эффективность способов приготовления на базе практики ГПОУ «СТТТ» и в домашних условиях.
4. Разработать сборник рецептов по приготовлению леденцов и карамели на основе натуральных продуктов без искусственных консервантов и красителей в домашних условиях.

**Теоретическая значимость** данного исследования – образовательно - просветительская – возможность изучить технологию приготовления леденцов и карамели на основе свойств кристаллических и аморфных веществ из натуральных продуктов, без добавления искусственных пищевых красителей, как новое знание о способах обработки продуктов, как эффектного способа украшения кондитерских изделий.

**В экспериментальной части** исследования проводилось наблюдение и изучение свойств кристаллических и аморфных веществ в технологическом процессе приготовления леденцов и карамели из натуральных продуктов. Дегустация домашних леденцов выявила более нежные и ароматные вкусовые качества, более мягкую и приятную структуру по сравнению с производственным изделием. Именно в натуральности компонентов содержится гарантия полной безопасности и полезности готовых изделий.

**Практическое значение** данного исследования – составлен сборник рецептур для приготовления леденцов и карамели в домашних условиях с целью изготовления вручную недорогих, но эффектных сувениров как альтернатива сладостям с искусственными добавками и красителями.

**Выводы:**

- Технология приготовления карамели и леденцов на основе свойств кристаллических и аморфных веществ возможна в домашних условиях и является эффективным способом украшения кондитерских изделий.
- Леденцы и карамели, приготовленные особым способом на основе натуральных продуктов, не содержат консервантов и искусственных красителей, являются безопасными для здоровья,

быстро готовятся, не дорогие по стоимости и могут использоваться в качестве эффективного сладкого угощения или сувенира.

Источники информации

1. Инвертный сироп // Любопытный повар. [Электронный ресурс] URL: <https://kinda-cook.livejournal.com/53021.html>
2. Кристаллические и аморфные тела // Молекулярная физика [Электронный ресурс] URL: [http://scibio.ru/fizika/molekulyarnaya\\_fizika/svojstva\\_veshchestv/kristallicheskie\\_i\\_amorfn\\_ye\\_tela.html](http://scibio.ru/fizika/molekulyarnaya_fizika/svojstva_veshchestv/kristallicheskie_i_amorfn_ye_tela.html)
3. Кудрявцев Б.Б. Курс физики. Теплота и молекулярная физика. Кристаллические и аморфные твердые тела // Научная библиотека [Электронный ресурс] URL: [http://books.alnam.ru/book\\_kphis.php?id=44](http://books.alnam.ru/book_kphis.php?id=44)
4. Максимова Е. Карамель: история продукта, польза-вред, состав и виды карамели. [Электронный ресурс] URL: <http://www.list7i.ru/?mod=boards&id=824>
5. Производство леденцов и леденцовой карамели // Идеи бизнеса [Электронный ресурс] URL: <http://vseoip.ru/idei-dlya-biznesa/proizvodstvo-ledencov.html>
6. Сахар-кандис [Электронный ресурс] URL: [Сахар-кандис](#)
7. Сладкая сказка // История появления и потребления сладостей [Электронный ресурс] URL: <https://good-tips.pro/index.php/publications/>
8. Украшение леденцов // Идеи бизнеса [Электронный ресурс] URL: <https://ru.pinterest.com/explore/%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%8B/>

**Одинцова Яна Павловна  
Дымова Татьяна Юрьевна**

**Специальность 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании», 3 курс.**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель**

### **ДИЕТА – ЭТО МОДА ИЛИ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ**

Диеты для похудения являются источником красоты и здоровья!

Каждый, кто страдает избыточным весом, часто предпринимает попытки с ним расстаться. Отвечая себе на вопрос – как похудеть? – многие начинают следовать проверенным старым или изобретенным новым диетам. Это модно, этим всегда можно похвастать или мотивировать отказ от неприятного общения. Любая диета дает временное снижение веса, но сильно усугубляет чувство вины и душевные терзания. Для истинного похудения, которое дает здоровье и красоту, требуется перестройка всего образа жизни – мышления, отношения к жизни, самооценки и пищевых предпочтений

Цель: изучить и обосновать влияние диет на организм человека.

Задачи:

- 1.Собрать и обработать информацию о диетах.
- 2.Провести социологический опрос среди студентов колледжа.
3. На основе собранной информации сделать вывод о пользе и вреде диет.

Диета – совокупность правил употребления пищи человеком или другим живым организмом.

Диета может характеризоваться такими факторами, как химический состав, физические свойства, кулинарная обработка еды, а так же время и интервалы приема пищи

Диеты различных культур могут иметь существенные различия и включать или исключать конкретные продукты питания.

Типы диет

- диеты с применением пищевых добавок
- низкокалорийные диеты
- малоуглеводные диеты

- диета по группе крови
- раздельное питание
- маложирные диеты
- Монодиеты

Монодиеты. В состав таких диет входит только один или два продукта. К ним относятся: яблочная, кефирная, шоколадная, рисовая, гречневая, банановая, картофельная.

Маложирные диеты. Диеты с ограниченным потреблением жиров, как правило, до 30-50 грамм в сутки. К ним относятся диета доктора Орниша и импульсная диета Михаила Гинзбурга.

Малоуглеводные диеты основываются на высказывании: «Сахар – белая смерть!». Избыток углеводов, не израсходованный организмом, преобразуется в жиры, которые откладываются про запас. К таким диетам относятся: Кремлевская, французская, белковая диеты и диета Монтиньяка. Низкокалорийные диеты. Главный принцип – серьезное ограничение общей калорийности рациона. К низкокалорийным можно отнести диеты, потребление калорий в которых не превышает 1500 килокалорий в день для женщин и 2200 килокалорий в день для мужчин. Это диета Ларисы Долиной, английская и овощная диеты.

Раздельное питание Автор (доктор Шелтон) утверждает, что большинство продуктов нормально усваиваются организмом только при их раздельном употреблении, потому что для их переваривания организм выделяет разные соки.

С точки зрения диетолога:

быть сбалансированной;

должна включать в себя: овощи, фрукты, цельные крупы, нежирные мясные и молочные продукты, растительные масла в небольших количествах. При этом питание должно быть частым и дробным, 4-6 раз в день;

состоять только из натуральных продуктов;

быть разнообразной и вкусной.

Вывод: Не стоит изнурять себя диетами. Необходимо просто подкорректировать свой обычный рацион в соответствии с идеями рационального питания. Диета – образ жизни, поэтому важно выбрать такую систему питания, которой можно будет придерживаться длительное время. Такой безопасной системой питания является рациональное питание. Вред от применения диет модных эстетических диет очевиден. А лечебные диеты, наоборот, отвечают всем канонам рационального питания, а значит, служат источником красоты и здоровья. Всего лишь 20-30 лет назад, во времена учебы в медицинском институте слово "диета" ассоциировалось лишь с лечебным питанием. Был такой нудный предмет – диетическое питание, и такая профессия, казавшаяся безумно скучной – врач-диетолог. Диеты обозначались цифрами и буквами, например, при обострении язвенной болезни применялась диета "1а". Или использовалось слово "стол", особенно, в санаториях, например, больным с патологией печени назначался лечебный "стол 5". Вред диет тогда почти не рассматривался, так как все назначенные диеты были лечебными и, соответственно, полезными. Но, на самом деле, в те времена уже существовала целая индустрия похудения, и у нас кто-то ограничивал себя в мучном и сладком, а кардиохирург Николай Амосов – один из первых адептов здорового образа жизни - вообще учил "готовить невкусно", чтобы меньше есть. Но мода на худое тело пришла к нам с Запада позже, и захватила многих. Поэтому пришло время и на вред диет посмотреть иначе. Сейчас для большинства слово "диета" имеет косметический оттенок, а врач-диетолог - это название модной и престижной специальности. Было подсчитано, что сегодня существует 28 000 различных диет, и две трети женщин в мире ежегодно пробуют, а иногда и неоднократно, одну или несколько из них. Причём о том, что вред диет от таких "экспериментов" может усилиться в разы, женщины сначала и не подозревают.

Библиографический список

1. Мартинчик А.Н. Физиология питания, санитария и гигиена. М: Мастерство: высшая школа, 2000. – 192с.
2. [PohudenieDieta.ru>diety/klassifikaciya-diet...](http://PohudenieDieta.ru/diety/klassifikaciya-diet...)
3. [missfit.ru>Диеты: критика диет](http://missfit.ru)
4. [all4girls.ru>zdorove/diety/istoriya-diet.html](http://all4girls.ru/zdorove/diety/istoriya-diet.html)
5. [bistropohudet.net>диеты-классификация](http://bistropohudet.net)

**Исупов Дмитрий Владимирович, Асотикова Ксения Сергеевна**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**  
**Специальность 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»,**  
**1курс, группа ТОП-11**  
**Научный руководитель – Уланова Надежда Ренгольдовна,**  
**преподаватель специальных дисциплин**

### **«КУХНЯ И РЕВОЛЮЦИЯ: РЕЦЕПТЫ 1917 ГОДА»**

Мы посвятили свою исследовательскую работу столетнему юбилею Февральской и Октябрьской революциям. В результате первой пало самодержавие, в результате второй к власти пришли большевики.

Мы часто говорим, что прогресс нашей кулинарии отражает развитие страны. Это можно проследить по эволюции блюд, рецептов, кухонных порядков.

**Актуальность работы** - кулинария – важная часть жизни людей во все времена. Жизнь человека многогранна и интересна в том числе и тем, что он и как ест, как пища приготовлена, какова ее составляющая. Что только не сплелось в ней – самоотверженный труд и мужество, любовь и революция, авантюра и террор.

**Цель исследования:** доказать, что, рецепты из «Кулинарного сборника», автора М. Сивицкой, изданного в 1917 году товариществом «Агроном», можно использовать и в 2017 году.

Пищевое сырье рассматривается в этот исторический период исключительно как средство выживания человека, и о свойствах пищевых продуктов иного плана в такие годы вообще речи не ведется.

Владимир Владимирович Путин сказал: «Мы не должны продолжать борьбу «красных» и «белых», которая в свое время уже привела страну к расколу, к многочисленным, конфликтам жертвам, а нашли объединяющие консолидирующие начала. Должны понимать, что правда была на той и другой стороне. И каждая сторона в меру своих сил и в меру своего понимания того, как она должна действовать, пытаться эту свою правду реализовать».

Бурное начало 20 века надломило судьбы многих семей в России. Раскол проходил между самыми близкими родственниками. Поэтому вспоминая события, связанные с историей Великой русской революции, мы хотели бы коснуться чисто кулинарных деталей. Показать, как за скудными строками поварской книги пробивается реальная человеческая жизнь, а что может быть понятнее и ближе для любого человека, чем труд кулинара.

#### **Список используемой литературы**

- 1.Здобнов А. И., Цыганенко В. А., Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятия общественного питания, 2010.
  - 2.Сюткины Ольга и Павел «Не придуманные истории русской кухни» Изд-во «Изограф», изд-во «ЭКСМО-Пресс», Москва, 2011
  - 3.Путин В.В. Послание Федеральному собранию. г. Москва, комментарии для портала «Политаналитика», 2017
- Интернет ресурс
- 1.Журнал «Еда в литературе». Электронный ресурс.
  - 2.Материал из свободной русской энциклопедии «Традиция» Электронный ресурс.
  3. Русская кухня: традиции и заимствования. Электронный ресурс.

**Клименко Екатерина Сергеевна, Никитина Ирина Юрьевна**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Специальность 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании»,**  
**4курс, группа МП-41**  
**Научный руководитель – Кучеренко Ольга Михайловна**

### **РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕСТОРАНОВ «КАЛЫБА» И «ПУШКИНСКИЙ**

**Актуальность работы** — исследование рекламной деятельности ресторанов, выявить по мнению посетителей, наиболее эффективный способ информирования посетителей ресторана .

**Цель исследования:** выявить наиболее эффективный способ информирования о ресторанной деятельности по мнению посетителей ресторанов, в зависимости от его нахождения

(город, пригород).

Современная реклама очень разнообразна и посетители не всегда способны выбрать именно нужную информацию, выбрав ее из потока современных способов донесения рекламы до посетителей. Наша задача — изучить существующие способы рекламы ресторанов «Калыба» и «Пушкинский» и изучить мнение посетителей о эффективности тех или иных способов донесения информации в разных ресторанах.

Список используемой литературы

1. Уткин Э. А., Маркетинг // учебник, 2015.

2. Панкрухин А. П. Маркетинг // учебник 2011

**Николаева Арина Николаевна**  
**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»,**  
**3 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Желева Ирина Анатольевна, преподаватель**  
**ФБЮЖН КУЛИНАРИЯ**

Начало двадцать первого века в ресторанном бизнесе характеризуется как всплеск новых направлений в кулинарии. Одним из таких направлений является «Фьюжн кулинария»

Цель работы:

изучит актуальное направление кулинарии «Фьюжен»

Задачи:

- изучить информационные источники
- проанализировать и систематизировать материал
- дать характеристику «Фьюжн кулинарии»

О месте и времени возникновения кухни фьюжн существует множество легенд. Согласно одной из них, считается, что случилось это на Гавайях, где в XX веке близко сошлись две противоположные культуры: американская и японская. По другой версии, кухня фьюжн зародилась в Нью-Йорке - огромном мегаполисе, вместившем в себя десятки разнородных культур, направлений, стилей.

Фьюжн (кулинария) неожиданное, но гармоничное смешение вкусов, стилей, ингредиентов и кулинарных традиций таких популярных кухонь мира, как французская, итальянская, китайская, японская, мексиканская.

Слово “фьюжн” (fusion) на английском означает слияние, сплав, смешение.

Основной принцип кухни фьюжн – смешение. Это своеобразная «философия кулинарии», в которой важно понимать сочетаемость продуктов и интуитивно чувствовать «вкусовую» гармонию. Все продукты, собранные в одном фьюжн-блюда, должны сочетаться не только по вкусу, но и по своей структуре, быть подобранными друг к другу и не «конфликтовать».

Самые необычные сочетания во фьюжн на самом деле очень тонко выверены. Здесь не существует каких - либо стандартов и правил. Фьюжн предоставляет возможность экспериментировать и фантазировать. Очень важно для фьюжн, что во время еды вкус каждого ингредиента в блюде отдельно различим, но потом все компоненты сливаются в «сногсшибательном» послевкусии, гарантирующем массу впечатлений и новых эмоций.

Безусловное правило для кухни фьюжн - свежесть и качество используемого продукта. Секрет моды кухни фьюжн в том, что она предполагает использование только качественных и свежих продуктов.

Кухня фьюжн – это направление без строгих правил. Главное чтобы продукты, собранные в одном блюде, сочетались по вкусу и по структуре, дополняя друг друга, а готовым блюдам были присущи легкость и свежесть.

Существует несколько направлений фьюжн кулинарии

Изменение внешнего вида блюда

1. Блюда одного разряда при изменении ингредиентов переходят в другой разряд, при этом сохраняя форму подачи предыдущего: кондитерские изделия трансформируются в основные блюда, основные блюда трансформируются в десерты.

#### 2. Внутренние изменения блюда

Основа метода - трансформация не внешнего вида блюда, а самой его идеи. Как правило, при приготовлении блюд изменениям подвергается не состав ингредиентов, а их консистенция

#### 3. Изменения в способах подачи

Очень модный прием в ресторанах с кухней Фьюжн. Главное в этом использование посуды не по привычному ее назначению, а в ином, новом качестве.

Вывод:

Фьюжен кулинария - это один из инструментов повышения конкурентоспособности ресторанов. Она позволяет поднять творческую работу шеф-повара на новую высоту и создает у гостя ощущение, что в этом ресторане постоянно происходят какие-то события и постоянно новое меню. Это очень вкусная, оригинальная и здоровая кухня. Она для тех, кто устал от консерватизма и любит новизну.

#### Библиографический список

- <https://shkolazhizni.ru/meal/articles/42518/>
- <https://edavkadre.livejournal.com/8710.html>
- <https://alexsolor.ru/uncategorized/f-yuzhn-kulinariya-chto-e-to>
- <http://www.mmenu.com/recepty/vid-kuhni/fyuzhn-kukhnya/>
- [http://samaposebe.com/culinary\\_fusion](http://samaposebe.com/culinary_fusion)
- <https://www.facebook.c>

**Расенкова Дарья Сергеевна, Габова Ольга Николаевна**  
**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Желева Ирина Анатольевна, преподаватель**

### **ПРЕДПРИЯТИЯ ФАСТ-ФУД: ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Одним из самых успешных и динамично развивающихся сегментов рынка ресторанного обслуживания является сегмент фаст-фудов. В таких заведениях процесс приготовления пищи непрерывен, блюда разнообразны, однако ассортимент их несколько беднее ресторанного.

Цель исследования: изучить виды и характеристики предприятий фаст-фуд

Задачи:

- изучить информационные источники
- проанализировать и систематизировать материал
- дать краткую характеристику предприятиям быстрого питания

Объект: предприятия фаст-фуда

Предмет: классификация предприятий фаст-фуда

Существует несколько разновидностей фаст – фуда. Давайте рассмотрим их и дадим характеристику.

Первое место отдаётся, ресторанам и кафе быстрого обслуживания

Они имеют ряд отличий от простых ресторанов и кафе?

Во первых в таких ресторанах и кафе меню ограничено по ассортименту. Во вторых чаще всего в таких заведениях отсутствует обслуживающий персонал. В третьих – такие предприятия имеют небольшой средний чек.

В четвертых располагаются такие предприятия как правило в деловых или торговых центрах.

Второе место занимают предприятия формата ФРИ-ФЛО (free-flow). Этот формат подразумевает свободное перемещение гостей по торговому залу с возможностью самостоятельного выбора готовящихся в их присутствии блюд. Средний чек до 350 рублей. Отличительная особенность - это большой ассортимент, демократичные цены, большая пропускная способность.

Обязательным атрибутом такого заведения является наличие открытой кухни, в которой все блюда готовятся на глазах у посетителей. Стандартная процедура приготовления блюд превращается в интересное кулинарное шоу.

Третье место занимают быстрые и демократичные предприятия формата ФАСТ - КЭЖУАЛ (fast-casual).

Этот новый формат заведения общественного питания представляет собой смесь фаст-фуда и демократичного ресторана. С фаст-фудом фаст-кэжуал объединяет быстрая скорость обслуживания, с демократичным рестораном – многоразовая посуда и стильный интерьер.

Меню в fast-casual ограничено, но все же разнообразнее, чем в fast-food. Подход к клиентам здесь индивидуальный. Блюда готовят из продуктов высокого качества, а продают по средней цене. Здесь обычно не очень дорого, хотя цены все же повыше, чем в обычном фаст-фуде. Этот формат является наиболее перспективным сейчас как в Европе, так и в России.

Четвертое место отдается предприятиям формата ФАСТ – СТРИТ (fast-fine).

Предприятия такого вида характеризуются использованием в приготовлении блюд из качественных и даже деликатесных продуктов. В таких предприятиях быстрое обслуживание, демократичная обстановка и приятная атмосфера. Средний чек достаточно высокий 700-800 рублей.

Пятое место – это предприятия формата уличный фаст-фуд (street-food)

Автобуфеты, тонары, любая уличная торговля, специализирующаяся, чаще всего, на монопродукте. Средний чек не превышает 100 рублей. Рядом с такими точками практически не организовано место для потребления купленной продукции, а рассчитано так, что покупатель забирает весь товар с собой или ест на ходу. Негласным правилом уличного фаст-фуда является "правило одной руки" - предполагается, что человек, купивший себе еду в точке стрит-фуда, может держать ее одной рукой, а вторая при этом будет свободна. Поэтому везде стремятся создать удобную для этого упаковку.

За последнее время предприятия фаст-фуда стали настолько многочисленными и многообразными, что можно запутаться в их названиях и характеристиках. Они отличаются ассортиментом, формой обслуживания, ценовой политикой. Но не стоит забывать, что продукция фаст – фуда - не самая полезная еда. Поэтому не стоит ей злоупотреблять!!!

#### **Библиографический список**

- [http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/predpriatiia\\_bistrogo.htm](http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/predpriatiia_bistrogo.htm)
- <https://znaytovar.ru/s/formaty-predpriyatij-obshhestvenn.html>
- [https://alexsolor.ru/proizbodctvo/vidy-predpriyatij-fast-fuda-i-ih-harakteristiki](https://alexsolor.ru/proizvodctvo/vidy-predpriyatij-fast-fuda-i-ih-harakteristiki)
- [http://www.missfit.ru/food/fast\\_food\\_eto\\_vred/](http://www.missfit.ru/food/fast_food_eto_vred/)
- [http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/predpriatiia\\_bistrogo.htm](http://www.mnogosmenka.ru/bistrov/predpriatiia_bistrogo.htm)

**Синельник Анна Евгеньевна, Фатеева Валерия Николаевна**  
**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 3 курс.**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель**

### **ОФОРМЛЕНИЕ И ПОДАЧА ЖЕЛЕ**

В настоящее время искусство украшения желе отличается большей сдержанностью. Современных кулинаров-дизайнеров, как правило, привлекает игра линий и цветовых элементов, а также нарочитая асимметрия. Разумеется, они не отказываются от украшения фигурками, узорами из карамели, крема и шоколада, взбитых сливок. И нельзя сказать, что на фоне произведений кулинарного искусства прошлых веков кушанья, оформленные современными мастерами, проигрывают. Если смотреть на них с точки зрения течений в искусстве, то это, скорее, импрессионизм, модернизм, а иногда даже абстракционизм.

Многие желе уже не так интересны и есть множество новых оригинальных рецептов, выполненных как для простых семейных праздников, так и для торжественных банкетов, рассмотрим некоторые из них.

Цель данной работы – изучить современные способы приготовления и оформления желе  
Задачи :

- подобрать и систематизировать материал.
- изучение ассортимента желе;
- анализ современных направлений в оформлении желе.

Тема «Желе» актуальна, так как в наше время каждое предприятие общественного питания, борются за выживание в условиях здоровой конкуренции и, чтобы привлечь внимание потребителей, предприятие должно разрабатывать новые блюда, а также корректировать старые, изменяя вкусовые качества блюд дополнительными ингредиентами, внешний вид делать наглядно более привлекательным. Ничто так не возбуждает аппетит, как сладкий вкус, дразнящий запах и привлекательный вид. Он подобно букету цветов, привлекает едоков своим ароматом и богатой палитрой. Желе по праву считается одним из наиболее красивых разновидностей десерта. По сути, желе представляет собой пищевой раствор на основе пектина, желатина или агара. Существуют разные виды желе: молочное, шоколадное, фруктовое. Каждый из видов желе хорош по-своему, а если есть время и желание, можно готовить сложные многослойные десерты, состоящие из нескольких видов желе и выглядящие особенно красиво и аппетитно.

После остывания желе приобретает студенистую консистенцию. Чтобы придать готовому десерту декоративный вид, его еще на этапе приготовления раствора подкрашивают.

Цвет в кулинарии играет не меньшую роль, чем в живописи. И если художник при создании картины думает не только о ее сюжете и композиции, но и о сочетании цветов а зритель обращает внимание, прежде всего на первое, а уже затем думает о втором. То в кулинарии, даже если повар приготовит потрясающее по вкусу блюдо, но не позаботится о том, чтобы продукты сочетаясь по цвету, тот, кому будет предложено это кушанье, первым делом отреагирует на его внешний вид и цвет. Последний может вызвать как аппетит, так и отвращение. Именно поэтому, прежде чем начинать практиковаться в изготовлении украшений из продуктов, вам необходимо иметь хотя бы общее представление о теории цвета.

Ведь желе разных цветов красиво выложены на тарелке, должны не только радовать взгляд, но и возбуждать аппетит. Другими словами, каждому уважающему себя специалисту необходимо развивать свои художественные способности и заранее продумывать цветовое решение блюда. Если же кушаний будет несколько, то их желательно готовить и украшать в одном стиле. Что касается цветового решения, то они могут быть, как монохромными, то есть выдержанными в одной цветовой гамме, так и полихромными - разноцветными.

Не менее важным является правильный выбор посуды. Блюда с разноцветными украшениями лучше всего смотрятся в однотонной или прозрачной посуде, а достаточно празднично скромно оформленные — на ярких, иногда пестрых, тарелках. Здесь есть и некоторые другие тонкости, относящиеся к конкретному цвету продуктов и посуды. Например, желе из клюквы потеряются на красной тарелке.

Кроме того, не которые желе можно подавать в дольке фруктов: апельсина, арбуза, дыни. Украшают фруктами, взбитыми сливками, розочками и узорами из белкового и масляного крема. Можно украсит цветами и марципанной массой.

Но вернемся к азам теории цвета. Основных цветов спектра три: красный, синий и желтый. Остальные цвета являются их производными и образуются в результате смещения основных.

Проанализировав виды современного оформления желе можно прийти к выводу, что от визуального восприятия и эстетики блюда очень многое зависит, а также красивые желе — это неотъемлемая часть сладкого стола, когда каждый технолог придумывает оригинальное украшение желе чтобы сделать праздник особенным. Особенно актуальны современные и красивые украшения для детских утренников и дней рождений.

Желе отличаются большим разнообразием вкусовых качеств и оформления. Многие повара достигли высокого художественного мастерства в придании им красивой формы, яркости и оригинальности рисунка.

При оформлении желе применяется прием имитации т.е. форма имитирует существующие предметы или события. При этом необходимо учитывать ассоциативность восприятия некоторых предметов не всегда положительных (червяки, змеи). При выполнении оформления надо строго учитывать эмоциональное восприятие посетителей. В виде: российского флага, животных, фруктов, цветов.

Тематические желе в честь какого либо праздника: день святого Валентина, Пасхи, Дня рождения.

Ассоциации – это эмоции, которые возникают при визуальном восприятии оформления желе. Тема зверей, может вызвать как положительные (умиление), так и отрицательные (при порционирование режут зверушек). При оформлении желательно избегать темы ядовитых растений, так как восприятие ядовитого растения может быть перенесено непосредственно на сладкое блюдо. Также нежелательно использовать при оформлении страшных животных (акула, пауки, лягушки, мыши), так как восприятие желе непроизвольно может вызвать брезгливость.

В связи с вышеизложенным следует сделать вывод: творчество и красота – это неизменные спутники профессии повара.

Для изготовления украшений не требуются какие-то особые инструменты или дорогостоящее оборудование. Прежде всего нужен нож - обычный кухонный нож, умелые руки и немного фантазии. И в этот момент вы являетесь не просто повар, вы художник, вы скульптор, вы профессионал своего дела.

### **Библиографический список**

1. Сборник рецептур и кулинарных изделий для предприятий общественного питания; Издательство «Пчелка»; Москва, 1994 г
2. ФЗ РФ “О качестве и безопасности пищевых продуктов” (Утв. 02.01.2000г.ФЗ-29.
3. Правила оказания услуг общественного питания ( Постановление Правительства РФ от 15. 08. 97 № 1036 с изменениями и дополнениями от 21.06.2001 №389)
4. СанПиН 2.3.6.1078-01 Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
5. ГОСТ Р 50763-95 “Общественное питание. Кулинарная продукция реализуемая населению. Общие технические условия”.
6. ГОСТ Р 50762-95 “ Общественное питание. Классификация предприятий”.
7. Сан ПиН42-123-4117-86 Санитарные правила. Условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов.
8. Н.И Ковалев, Технология приготовления пищи; Издательство «Деловая литература»; Москва, 1999 г.
9. А.Н. Мартинчик, Физиология питания, санитария и гигиена, 2-е издание; Издательство «Академа»; Москва, 2002 г.
10. З.П. Матюхтна, Основы физиологии, гигиены и санитарии; Издательство «Академа»; Москва, 2002 г.

**Сучилин Артём Евгеньевич, Ищенко Вера Васильевна**  
**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 4 курс.**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Рослякова Людмила Юрьевна, преподаватель**

## **ОРИГИНАЛЬНОЕ ПРИГОТОВЛЕНИЕ И ПОДАЧА КОКТЕЙЛЕЙ**

### **Цель:**

Изучение приготовления и подачи оригинальных коктейлей.

### **Задачи:**

- ✓ Подобрать нужный по теме материал
- ✓ Систематизировать подобранный материал
- ✓ Подобрать иллюстративный материал подачи и приготовления коктейлей
- ✓ Сделать вывод из работы

### **Актуальность темы:**

✓ Коктейли являются неотъемлемым напитками любого бара. Они могут быть как алкогольными так и безалкогольными. Чаще всего коктейли служат в ярких шоу барменов. Они всегда оригинально поданы, украшены и смешаны.

Коктейль вызывает у человека положительные эмоции, веселье, хорошее настроение не только вкусом, но и внешним видом.

Коктейли могут подаваться к любому празднику и мероприятию. Они очень универсальны. Любой человек может приготовить коктейль в домашних условиях, так как он очень легкий в приготовлении.

Наш проект включает в себя раскрытие истории происхождения коктейлей. Так как очень много версий его происхождения мы выбрали самую популярную из них. Нашли самые оригинальные подачи. Некоторые профи считают, что приготовить вкусный алкогольный коктейль могут только профессионалы с творческой жилкой, те, кто ценят красоту во всем.

Зачастую популярность того или иного коктейля зависит от оригинальности его подачи, в клубе или в баре всегда можно увидеть ценителей необычных произведений от барменов.

Каждый коктейль – произведение искусства. Пить их нужно медленно, смакуя и вкус, и цвет, и запах и совсем не банальную подачу.

История появления коктейлей, как и многих других замечательных вещей покрыта туманом. Имя изобретателя, увы, неизвестно. Судя по той информации, которую по крупицам добывали различные исследователи, коктейли под разными видами появлялись во многих местах, и совершенно различным людям приходила в голову светлая мысль - смешать коктейль.

Приготовление и подачи коктейлей очень разнообразна, каждый человек подходит к приготовлению и подаче коктейля со своими креативными идеями. В приготовлении коктейля нет предела фантазии. Оригинальней коктейль тем больше на него спрос, он будет вызывать интерес увидеть его визуально и конечно попробовать.

#### **Библиографический список**

✓ Автор: Дэвид С. Шомер Издательство :ООО «ГУРМЭ СТАЙЛ»

✓ [https://studopedia.ru/4\\_30089\\_istoriya-vozniknoveniya-kokteyley.html](https://studopedia.ru/4_30089_istoriya-vozniknoveniya-kokteyley.html)

✓ <http://www.megapovar.ru/articles/?a=138>

✓ <http://gorod.tomsk.ru/index-1301638577.php>

✓ <http://super-cocktail.info/5142>

✓ ГОСТ 50764 (Услуги общественного питания. Общие требования)

✓ Библия бармена. Все спиртные напитки, вина и коктейли. 4-е издание (полная версия)

Автор: Федор Евсеевский, Издательство: Евробукс Год издания: 2016

✓ Центр учебной литературы, 2016. Архипов В. В. А 87 Барное дело. Технология продукции и обслуживание в барах: 2-е издание. Учеб. пособ. — К.: Центр учебной литературы, 2016.

**Тихомирова Христина Алексеевна**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Специальность 19.10.02 «Технология продукции общественного питания», 2 курс**

**Научный руководитель – Барнась Елена Михайловна, преподаватель**

### **ВЕГЕТАРИАНЦЫ ПРОТИВ МЯСОЕДОВ**

Споры о том как питаться правильно, не угасают уже несколько десятилетий. Что предпочесть: полный отказ от мяса или питаться разнообразной пищей? Всем нам с детства внушали, что мясо – это источник белка, который необходим молодому растущему организму. Однако, с экранов об отказе от мяса нам вещают красавица Памела Андерсон, кумир многих Тоби Магуайр и даже Майк Тайсон. «Мы никого не убиваем», «Мы не едим тех, кто смотрит нам в глаза» — основные лозунги вегетарианцев, которые буквально трогают за душу. Многочисленные социальные ролики с трогательными сюжетами никого не оставляют равнодушными. Какую концепцию питания предпочесть: вегетарианство или мясоедство, чтобы быть активным и здоровым? Этот вопрос предопределил тему исследования.

**Целью работы является** пропагандировать правильное, сбалансированное питание среди молодёжи.

**Основными задачами работы стали:**

- изучить концепции питания вегетарианцев и мясоедов, их положительные и отрицательные стороны;
- выяснить, какие концепции питания популярны у студентов колледжа и как они влияют на здоровье;
- разработать рекомендации по составлению сбалансированного рациона питания .

**Объект исследования** – студенты колледжа.

**Предмет исследования** – концепции питания вегетарианцев и мясоедов.

Движение вегетарианцев в мире и в России набирает обороты. Идея, популяризованная Вегетарианским сообществом в Манчестере (Великобритания) еще в 19 столетии остается привлекательной для миллионов людей до сих пор.

Вегетарианцы — это люди, которые существуют на вегетарианской диете, что предусматривает употребление фруктов, овощей, злаков и орехов. Суть вегетарианства не просто в ограничении диеты, а в способе жизни. Последователи вегетарианства говорят об особом уникальном опыте, который они приобретают, следуя своим идеалам. Это способ взглянуть на мир с более чистого, лучшего и конструктивного угла. Вегетарианство способствует установлению гармонии внутреннего мира, тела и духа.

Всё, что существует под луной, имеет две стороны медали — положительную и отрицательную. О положительных аспектах вегетарианства уже столько всего сказано, а также о том, как оно хорошо восстанавливает здоровье, как очищает организм, помогает уменьшить вес, улучшить внешность, сделать тело более выносливым. Вегетарианство тесно связано с духовными практиками, успешно используется при занятиях йогой, положительно сказывается на улучшении дыхательных функций организма.

Минусы вегетарианства: несмотря на огромную пользу от употребления овощей, фруктов, а также различных круп и орехов, обеспечить организм человека всем необходимым набором веществ они просто не в состоянии. Врачи-диетологи крайне отрицательно относятся к полному отказу от употребления продуктов животного происхождения. Употребление в пищу только растительных продуктов дает чувство насыщения на непродолжительный период времени. Человек начинает гораздо чаще питаться и если на фигуре это никак не сказывается, то для пищеварительных органов играет отрицательную роль.

Вегетарианцы, которые исключили из своего рациона не только мясо, но и яйца с молоком, испытывают сильную потребность в витамине B2. Большинство этих людей страдает от нехватки таких необходимых витаминов, как B12 и D. Все это рано или поздно неизбежно приведет к проблемам с психикой и различным нервным расстройствам. Со временем может развиваться рассеянный склероз и ряд других серьезных заболеваний. У вегетарианцев в организме наблюдается сильная нехватка железа и различных минеральных компонентов. «вставить видео «вегетарианство за и против»

Проведенное исследование на основе анкетирования среди юношей и девушек 17-20 лет, позволило сделать следующие выводы, что 35% позицию вегетарианцев одобряют, но их примеру следовать не спешат. Убежденных вегетарианцев среди студентов всего 4%. Девушки одобряют вегетарианскую систему питания намного чаще юношей (61% и 39% соответственно). Противники вегетарианства отметили, что "не зря у человека есть клыки", "человек - животное плотоядное, мясо ему необходимо", тем более в нашем северном климате.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что проведенное исследование помогут дать практические рекомендации студентам по правильной организации рационального питания. Вегетарианство это не наука, а простая идеология. Если вред от такой диеты для взрослого и здорового человека можно свести к минимуму, то для детей, женщин в положении и стариков такое питание может быть опасным для жизни. Следует отметить и то, что некоторые элементы вегетарианства положительно сказываются на организме в целом. Не стоит полностью исключать из своего рациона продукты животного происхождения. Ко всему следует подходить рационально и без фанатизма.

#### Библиографический список

- Статья «История вегетарианства в России - [www.vita.org.ru/veg/veg-history.htm](http://www.vita.org.ru/veg/veg-history.htm)
- Жолоидз М.Я. «Вегетарианство: западня и уроки, польза и вред», изд. «Весь» 1999г.

- Щадилов. Е.В., "Идеальное питание". С-Пб., "Питер", 2000.

**Шишкина Эльвира Сергеевна, Ширшова Анна Вячеславовна**  
**Специальность 43.02.01. «Организация обслуживания в общественном питании», 2 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Желева Ирина Анатольевна, преподаватель**

## **КУЛИНАРНЫЙ ТИМБИЛДИНГ**

В современном мире все больше растет потребность в сотрудниках, которые выполняют сложную работу и могут ориентироваться в любой ситуации в их профессиональной области. К работникам предъявляются высокие требования, вследствие чего возникает большие эмоциональные и физические нагрузки. Специалисты в области психологии считают, что для сплоченности коллектива и повышения его эффективной деятельности нужна психологическая разрядка, а именно тимбилдинг

Тимбилдинг – это корпоративные праздники, основанные на командных играх и приключениях, психологических тренингах, обучающих коллектив совместной активной деятельности для достижения общей цели.

Очень популярный в последнее время кулинарный тимбилдинг

Это только на первый взгляд бизнес и кухня не имеют ничего общего. Если задуматься, можно легко понять, что обе эти сферы «любят» вдохновение, стремление к результату, знание секретов и тонкостей мастерства, а также требуют слаженной командной работы на благо общего дела. Именно поэтому кулинарный тимбилдинг — это отличный способ сплотить коллектив и создать в нем дружескую атмосферу, вне зависимости от того, в какой именно сфере работает компания!

Кулинарный тимбилдинг относится к творческим тренингам и являет собой достаточно необычный способ превратить сотрудников в сплоченный коллектив.

Как же кулинарный тимбилдинг помогает бизнесу?

- Сплочение коллектива яркими положительными эмоциями повысит уровень доверия внутри компании
- Совместное приготовление блюд укрепит дружеские отношения в коллективе и поможет адаптировать новичков
- Раскроет способности сотрудников, поможет увидеть и оценить действия каждого в нестандартной обстановке
- Незабываемые впечатления повысят лояльность и преданность сотрудников к своему работодателю
- Результатом участия в кулинарном тимбилдинге станет повышение работоспособности сотрудников

Существует несколько сценариев кулинарного тимбилдинга

1. «Кулинарное путешествие» В ходе программы участники узнают о культуре питания и особенностях приготовления пищи в различных странах.
2. «Мастер- класс от шеф-повара» Участники будут готовить изысканные и оригинальные блюда под руководством и присмотром шеф-повара, который сможет не только поделиться своими секретами приготовления, но и даст грамотные и понятные ответы, на возникающие вопросы. В конце занятия, обе команды будут презентовать полученные блюда. Участникам придется пофантазировать, чтобы сочинить необычную историю их кулинарного шедевра и эффектно презентовать его.
3. «Кулинарный поединок» В последние годы набирает все большую популярность среди компаний, которые хотят не только создать сплоченный коллектив, но и внести в рабочие будни нотки веселой игры и пряные ароматы блюд разных кухонь мира. В течение трех часов сотрудникам предстоит принять участие в различных конкурсах, приготовить новые блюда и справиться с новыми нестандартными задачами!

Основа данного корпоративного тимбилдинга заключается в командной работе по приготовлению, оформлению, подаче и презентации различных блюд, направленной на повышение командного духа, улучшение коммуникаций и сплочение коллектива. Фактически

участникам предстоит увлекательный проект в непривычных условиях. Ограничение по времени прекрасно влияет на сплоченную работу коллектива, помогает четко распределять обязанности среди членов команды, учит правильно выстраивать продуктивные рабочие отношения с коллегами, а также развивает умение оптимально планировать время.

Чтобы тренинг был эффективным и запомнился всем надолго, стоит учесть множество важных деталей, которые имеют огромное значение. Например, всем участникам команды можно заказать одинаковые футболки с их названием. Это еще больше сплотит коллектив и добавит нотку здоровой конкуренции. Как вариант может договориться о присутствии профессионального фотографа, который сделает отличные снимки участников тренинга во время приготовления и после окончания занятия. Лучшие фотографии желательно разместить в офисе, как напоминание о том, что все работники – одна команда. Остальные снимки пополняют семейные фотоальбомы участников.

Кулинарный тимбилдинг в многих компаниях используется уже очень давно, управленцы заметили, что регулярное применение этого метода способствует не только развитию командного духа и сплоченности коллектива, но и убедились, что это отличный инструмент, который помогает очистить коллектив компании от накопившегося психологического давления.

### **Библиографический список**

1. <http://snova-prazdnik.ru/kulinary-timbilding/>
2. <http://life4joy.ru/prazdnik-v-ofise/timbilding/kulinaryy.html>
3. <https://comandante-event.ru/timbilding-v-pomeshhenii/kulinary-poedinok>
4. <http://teambs.ru/kulinary-j-timbilding/>
5. <http://eda.36on.ru/articles/278-kulinary-timbilding>

**Салова Евгения Владимировна,  
Профессия 19.01.04 «Пекарь», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**

**Научные руководители: Сенюкова М.Н., Тарасенко Е.Н., преподаватели спецдисциплин**

### **ИССЛЕДОВАНИЕ ХЛЕБА ИЗ МУКИ ВЫСШЕГО СОРТА, ПРИГОТОВЛЕННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДРОЖЖЕЙ, АКТИВИРОВАННЫХ БРУСНИЧНОЙ ВОДОЙ**

Современный технологический процесс выработки высококачественных и новых хлебобулочных изделий неприемлем без целенаправленного добавления микроингредиентов - хлебопекарных улучшителей, пищевых добавок, различных видов инновационного сырья. Которые имеют огромный спектр функциональных свойств, обладают возможностью воздействовать на компоненты сырья, могут изменять свойства полуфабрикатов, придавать новое качество готовым изделиям, уменьшать отрицательное влияние пищевых добавок, повышать пищевую ценность готовых хлебобулочных изделий.

С древних времен используются человеком отдельные биотехнологические процессы в различных сферах деятельности. К ним относятся приготовление кисломолочных продуктов, виноделие, хлебопечение и т. д.

#### **Целью работы является:**

- Углубление теоретических знаний по профессиональному модулю ПМ 01. «Технология производства дрожжей»;
- Приобретение практических навыков по разработке и использованию производственных и исследовательских технологий;
- Развитие профессиональных и общих компетенций.

В современном производстве хлебобулочных изделий важной задачей является повышение конкурентной способности, качества хлебобулочных изделий, в том числе с использованием инновационных подходов. Одним из путей решения этой проблемы является улучшение биотехнологических свойств хлебопекарных дрожжей, способствующих интенсификации процессов брожения, созреванию полуфабрикатов и в итоге улучшению качества продукции. Для повышения бродильной активности сухих дрожжей, сокращения периода адаптации дрожжевых клеток в тесте желательно проводить их активацию. Уже известно ряд способов активации

дрожжей, основанных на улучшении состава питательной среды путем добавления, например, заварки ячменного солода, соевой муки, ферментных препаратов, минеральных солей. Известны способы активации дрожжей путем обработки дрожжевой суспензии и/или жидкого полуфабриката, приготовленного на дрожжах, а также дрожжевого теста энергией ультразвуковых колебаний.

В ходе исследований было получено:

Использование в технологии хлеба из муки первого и высшего сорта дрожжей, активированных брусничной водой, не оказало существенного влияния на органолептические и физико-химические показатели готовой продукции.

С целью оптимизации производства, для внесения брусничной воды в готовый продукт, необходимо дополнительное оборудование в технологическую линию: пресс и фильтр для приготовления брусничной воды.

#### **Библиографический список:**

1. Межгосударственные стандарты. Хлеб. Технические условия. М.: ИПК «Издательство стандартов», 2000. 72 с.;
2. Бочарова Н.Н. Микрофлора дрожжевого производства /Н.Н. Бочарова, Ю.П. Кобрина, Н.В. Розманова. М.: Пищевая промышленность, 1972. 152 с.
3. Зверева Л.Ф. Технология хлебопекарного производства. 2 изд., перераб. и доп. /Л.Ф. Зверева. М.: Пищевая промышленность, 1979. 304 с.

**Романова Арина Александровна, Ненашева Анна Александровна**  
**Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» 2 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Касьян Елена Витальевна, преподаватель**

## **СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В БИЗНЕСЕ**

Деятельность любого предприятия регулируется действующим законодательством, приказами и распоряжениями руководства, условиями заключаемых договоров, установленными правилами ведения тех или иных (например, торговых) операций и т.д. Все эти «регуляторы» оформляются в виде документов - зафиксированных текстов законов, приказов, договоров. Исходя из этого, можно сказать, что вся деятельность любого предприятия заключается в последовательном исполнении документов, а успех их исполнения определяет благополучие предприятия.

Решающую роль в главном тренде последних лет - цифровой трансформации организаций играют системы СЭД и ЕСМ.

СЭД-Система автоматизации документооборота, система электронного документооборота (СЭДО) — автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций.

ЕСМ-Управление корпоративным содержанием, управление корпоративными информационными ресурсами. Под термином ЕСМ подразумеваются технологии, используемые для сбора, управления, накопления, хранения и доставки информации всем пользователям организации.

Следует отметить, что глобальный рынок ЕСМ (Enterprise Content Management, технологии управления корпоративным контентом) включает в себя решения для автоматизации архивов, работы с неструктурированной информацией, потоковым вводом и т. д. В России к этому набору добавился еще функционал для автоматизации документооборота. То есть сегмент СЭД является частью рынка ЕСМ, поскольку СЭД – это конкретный программный продукт, инструмент, а ЕСМ – это концепция, в рамках которой основное внимание уделяется стратегиям и методам работы с неструктурированной информацией (контентом).

Системы ЕСМ играют решающую роль в главном тренде последних лет - цифровой трансформации организаций. Именно эти системы позволяют сформировать в распределенной структуре организации единое информационное пространство, в котором осуществляется электронное документированное взаимодействие всех сотрудников, подразделений и филиалов, обеспечить режим сквозного документооборота и сквозных деловых процессов между всеми структурными элементами. Документооборот превращается из специализированной системы регистрации документов в сервис документирования всей деловой активности в организации, центр диспетчеризации информации с учетом данных из множества информационных систем, а также главным поставщиком данных для глубокой всесторонней аналитики.

В настоящий момент наблюдается рост рынка СЭД/ЕСМ в России, благодаря таким факторам, как общее восстановление экономики, так и набирающий обороты процесс импортозамещения, курс на цифровую экономику, повышение мобильности и стремительное развитие новых технологий.

Многие эксперты полагают, что степень развитости и динамика роста рынка СЭД/ЕСМ зависит от общего уровня проникновения ИТ в экономику, а в России данный показатель пока еще недостаточно высокий. Поэтому если российский ИТ-рынок можно отнести в целом к развивающимся, то и рынок систем электронного документооборота также далек от стадии насыщения.



Рисунок 1. Динамика российского рынка СЭД/ЕСМ.

По мнению аналитиков, по итогам 2017 года динамика остается на уровне 2016 года.

**Топ-10 СЭД/ЕСМ по количеству реализованных проектов\***

| №  | Название продукта                  | Количество проектов * |
|----|------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Directum                           | 693                   |
| 2  | DocsVision                         | 511                   |
| 3  | ELMA                               | 510                   |
| 4  | Дело (ЭОС)                         | 441                   |
| 5  | 1С:Документооборот 8               | 187                   |
| 6  | ТЕЗИС (Haulmont)                   | 175                   |
| 7  | Microsoft SharePoint               | 130                   |
| 8  | NauDoc (Naumen)                    | 111                   |
| 9  | E1 Евфрат (Cognitive Technologies) | 84                    |
| 10 | Documentum (OpenText)              | 75                    |

\* По данным базы TAdviser за период наблюдений с 2005 г. по декабрь 2017 г.

TAdviser, декабрь 2017 г.

Рисунок 2. Самые популярные СЭД/ЕСМ

Можно отметить несколько основных тенденций в изменении рынка СЭД/ЕСМ:

- эти системы все больше будут встраиваться в информационные системы организаций, совершенствуя в своих продуктах механизмы интеграции с другими решениями и платформами;
- будут повышаться требования к оперативности обработки информации, и, как следствие, развитие СЭД/ЕСМ на мобильных устройствах и веб-клиенте;
- СЭД/ЕСМ будут развиваться, как облачный сервис;
- уже в ближайший год-два искусственный интеллект будет применяться в ЕСМ-системах.

#### Библиографический список

1. Ефимова О.А. Современные системы автоматизации делопроизводства Попытка анализа и классификации [Электронный ресурс] // О.А. Ефимова. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com>. Дата обращения: 07.03.2018
2. Кузнецов С.Л. Прием и передача документов в автоматизированных системах [Электронный ресурс] // С.Л. Кузнецов. – Режим доступа: <http://hr-portal.ru>. Дата обращения: 23.03.2018
3. Системы электронного документооборота. Enterprise Content Management. Управление корпоративной информацией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tadviser.ru/index.php/СЭД>. Дата обращения: 30.03.2018

**Канев Дмитрий Иванович**

**Специальность 43.01.02 «Организация обслуживания в общественном питании», 4 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Назарова Татьяна Кузьминична, преподаватель**

#### **БИЗНЕС-ПЛАН МАГАЗИН «ШКОЛЬНИК»**

Целью проекта является открытие магазина «Школьник» по продаже канцелярских товаров, соков и кондитерских изделий для школьников МОУ СОШ с.Корткерос, которое будет расположено в селе Корткерос по улице Советская 213. Данный проект планируется реализовать в

форме деятельности индивидуального предпринимателя. Инициатором проекта выступает индивидуальный предприниматель Канев Дмитрий Иванович .

Общая стоимость проекта составляет 93000руб. Срок окупаемости проекта 3 месяца. Ожидаемая средне готовая прибыль: 69207руб. В МОУ СОШ с.Корткерос открытие магазина «Школьник» является актуальным, так как учащиеся всегда нуждаются в необходимых канцелярских принадлежностях.

Открытие магазина по продаже канцелярских товаров «Школьник» среднего ценного уровня, ориентированного в основном на учащихся учебного заведения.

Для организации производственного процесса предполагается заключить договор аренды помещения на 8 м.

**Цель** проекта: открытие магазина по продаже канцелярских товаров по доступным ценам. Для достижения поставленной цели, необходимо решение следующих задач:

- ✓ Удовлетворение потребностей потребителей;
- ✓ Предоставление доступных цен;
- ✓ Обеспечение расширения (развития) бизнеса с ежегодным приростом;
- ✓ Создание новых рабочих мест;
- ✓ Формирование более обширного ассортимента канцелярских принадлежностей;
- ✓ Создание рекламы для привлечения клиентов;

Магазин "Школьник" планирует предоставлять следующие виды услуг:

- услуги по продаже канцелярских принадлежностей
- услуги по продаже соков, воды, шоколада

Основным преимуществом планируемого проекта - снижение себестоимости, и при этом расширение ассортимента товаров в отличие от конкурентов.

Основными конкурентами являются предприятия «Ридер» и «Gross House».

В целях продвижения услуг магазина, необходимо будет подготовить красочную вывеску. Также планируется поместить информацию о нашем магазине в газетах и в социальных сетях, а также на сайте магазина. Изготовить и установить рекламный щит на улице Советская.

Планируется ежедневная реализация продукции на сумму 2000 руб., в среднем за месяц выручка составит порядка 50000 руб., за год 500000 руб.

Экономическая и финансовая эффективность проекта определяет порог рентабельности на сумму 200,49 тыс. руб., рентабельность продаж 6,28 %, рентабельность активов 33,64%, рентабельность издержек 61,7%.

Риск является переменной величиной и обычно показывает количественный размер потерь (ущерба, убытка) и вероятность их возникновения. Глубина анализа риска зависит от конкурентов видов деятельности, а также от величины проекта.

#### Библиографический список

1.Бизнес-планирование: Учебник для вузов/ Под ред. В.М Попова, С.И. Ляпунова, С.Г. Млодика. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 816 с.

2. Шевчук, Д. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / Д. А. Шевчук. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 208 с.

**Елфимова Вероника Сергеевна**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель –Кизиченкова Нина Ивановна, преподаватель**

#### **ОНЛАЙН-КАССЫ**

Новые нормы законодательства РФ, регулирующие кассовые расчеты, предписывают организациям и предпринимателям переходить на новые так называемые онлайн-кассы.

Данная функция онлайн-кассы дает возможность:

- налоговой службе - не проводить проверку кассовых аппаратов;
- покупателю - не беспокоиться, что бумажный чек потеряется;
- владельцу торговой точки - не заполнять многие виды отчетности по принятым платежам (в частности, Z-отчет).

Выполнение соответствующей функции обеспечивает ключевой технологический элемент онлайн-кассы - фискальный накопитель.

Онлайн-касса может быть представлена традиционными разновидностями кассовой техники, к примеру:

1. Автономной POS-системой (не требующей подключения к компьютеру или планшету).
2. Контрольно-кассовой машиной пассивного типа (подключаемой к ПК или планшету, но при необходимости способной функционировать автономно со специальными программами).
3. Фискальным регистратором (обязательно подключается к ПК или планшету).

Эксперты ожидают появления особого вида онлайн-касс, подлежащих использованию интернет-магазинами.

На рынке появляется все больше решений, оптимизированных для использования как раз таки в режиме онлайн-касс.

У порядка ведения онлайн-касс преимущества:

- Выручку можно контролировать через интернет;
- Время продажи алкоголя также будет подконтрольно;
- Ошибки при расчетах проще отслеживать;
- Не будет необходимости в ведении кассового журнала;
- Потребители смогут удобно контролировать свои покупки, расходы;

Что дает новая система.

1. Транспарентность расчетов
2. Комфортные условия ведения бизнеса
3. Защита прав потребителя

К ККТ предъявляются новые требования

- Фискальный накопитель вместо ЭКЛЗ
- Новые реквизиты кассового чека
- Настройка оператора фискальных данных
- Подключение к интернету

Онлайн-кассы в 2017-2018 годах будут внедряться в пять этапов.

С 15 июля 2016-го по 30 июня 2017 года – на добровольных началах.

С 1 февраля 2017 года начался переход на систему обязательного использования новой контрольно-кассовой техники.

С 1 июля 2017 года на новый режим работу перешло большинство организаций и ИП;

С 1 июля 2019 обязанность применения онлайн-кассы распространится и на организации и ИП на ЕНВД, на патенте; оказывающие услуги населению; применяющие торговые автоматы.

Законом предписано, что до 1 июля 2019 года без новых касс ИП и «вмененщики» могут работать, но они обязаны выдавать товарный чек, квитанцию или иной документ об оплате по требованию покупателя.

В районах с плохой связью предусмотрена возможность использования контрольно-кассовой техники в автономном режиме, с периодической подачей данных в ФНС.

В Республике Коми 82 % от общего количества зарегистрированных единиц ККТ (от 9153 ед.) уже подключены к оператору фискальных данных.

Количество потенциальных налогоплательщиков, переходящих с 01.07.2018 на применение ККТ в Республике Коми составляет 14609 единиц, в том числе применяющих:

- единый налог на вмененный доход - 9081;
- патентную систему налогообложения — 1607;
- бланки строгой отчетности — 3921

Таким образом, онлайн-кассы являются действительно полезным инструментом для любого бизнеса. Они делают операции прозрачными и понятными, пресекают коррупционные схемы, помогают государству вести более точный контроль за торговой деятельностью. Мы рассмотрели само понятие и инструкцию онлайн-кассы и поняли, что она практически ничем не отличается от обычного аппарата. Переходя на новую ККТ, организация не будет иметь проблем с законом в будущем и не платить высокие штрафы за отсутствие кассового аппарата или неправильную его эксплуатацию.

#### **Библиографический список:**

- Твой бизнес. Сайт для индивидуальных предпринимателей. «Переход на онлайн кассы в 2018 году» [сайт]. URL: <http://tbis.ru/buhgalteriya/onlajn-kassy>
- Дримкас. Решения для умной торговли. «Онлайн-кассы с 2017. Новый закон простыми словами/Роман Агапов [сайт]. URL: <https://dreamkas.ru/blog/online-kassy-2018/>
- Упрощенка. Журнал об упрощенной системе налогообложения. «Онлайн-кассы в 2018: новый закон простыми словами» [сайт]. URL: <https://www.26-2.ru/art/351645-onlayn-kassy-novyy-zakon>
- РРТ Онлайн. «Изменения в 54-ФЗ. О применении кассовой техники» [сайт]. URL: <https://ppt-online.org/91032>

**Ракина Виктория Андреевна, Пахтусова Елизавета Александровна  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 2 курс  
Научный руководитель - Погудина Любовь Михайловна, преподаватель**

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ТОРГОВЛЕ**

Весь мир вступил в новый этап, а именно использование инноваций в торговле. Экономика России взяла курс на инновационное развитие, что можно наблюдать в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в России активно развиваются две основные группы направлений инноваций, а именно инновации в товарах и услугах (разработка новых видов товаров и услуг) и инновации в процессах (разработка новых способов производства и реализации товаров и услуг).

В связи с этим актуальность не вызывает сомнений, поскольку инновационный процесс в торговой деятельности активно развивается, вследствие чего рынок нововведений растет, а вместе с ним и конкуренция торговых предприятий.

Целью данного исследования является анализ технических инноваций в российской торговле.

Оптовая торговля в России нуждается в преобразованиях. Концепция развития опта предусматривает создание новых, более прогрессивных типов оптовых предприятий. К ним относятся центры оптовой торговли, сетевые и открытые распределительные центры, магазины-склады по технологии «Кэш энд Керри». Уже действующие предприятия такого типа обеспечивают качественно более высокий уровень обслуживания клиентов с использованием новейших технологий.

Одной из новейших технологий является автоматизация складов – это одно из основных направлений по совершенствованию процесса оптовой торговли и достижению высоких показателей.

Говоря о многочисленных технологических инновациях, необходимо отметить такую систему, как WMS-система, которая автоматизирует процессы на оптовых складах, следствием чего является мобильность торгового предприятия и повышение конкурентоспособности в данной сфере торговли. Данная система позволяет увеличить эффективность выполнения задач на складе, а именно:

- оперативно обеспечивать службы приемки информацией об ожидаемых поступлениях;
- управлять собственно процессом приемки с отслеживанием количества, качества и дальнейшего перемещения товара после приемки;
- формировать описание и пакет документов по каждому новому товару на складе;
- оперативно отправлять данные о новых товарах в корпоративную информационную систему компании (КИС, ERP).

Выполнение данных задач является одним из путей к сокращению издержек предприятия, что также свидетельствует о более высокой конкурентоспособности в бизнесе.

Не менее активно внедряются инновации в розничной торговле, такие как касса самообслуживания, технологии радиочастотной идентификации (RFID), облачные технологии. Говоря о розничной торговле, можно сказать, что технологические инновации и нововведения в

данной сфере торговли успешно прогрессируют. Расскажем о нескольких из технологических нововведений.

Касса самообслуживания – устройство, благодаря которому потребители могут самостоятельно производить наличный или безналичный расчет в магазинах розничной торговли. Такие устройства являются новым шагом в эволюционной ступени торговли. Российский рынок активно развивается и практикует наличие касс самообслуживания в ряде магазинов крупных сетей, таких как «О'КЕЙ», Лента, «Пятерочка».

Покупатель рассчитывается сразу же после всех проведенных операций с товаром на месте; принимаются как наличные, так и банковские карты, но на данный момент не все способны считать бонусные, скидочные и льготные карты.

#### Преимущества касс самообслуживания

| Для торгового предприятия                                | Для покупателя                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Оптимизация обслуживающего персонала                     | Безналичная форма расчета                                      |
| Оптимизация управленческих расходов                      | Самостоятельное выполнение расчетных операций                  |
| Оптимизация пропускной способности магазина              | Традиционные методы оплаты через наличный и безналичный расчет |
| Рациональное использование площади торгового предприятия | Сокращение очередей                                            |

Технологии радиочастотной идентификации (RFID). Это самая современная технология идентификации, предоставляющая существенно больше возможностей по сравнению с другими. В ее основе лежит технология передачи с помощью радиоволн информации, необходимой для распознавания (идентификации) объектов, на которых закреплены специальные метки, несущие как идентификационную, так и пользовательскую информацию.

В розничной торговле одеждой RFID выполняет такие функции, как автоматический сбор данных о товарах, промаркированных RFID-метками. RFID-метки могут как вшиваться в одежду на производстве, так и наноситься на бирку в магазине.

В ювелирной отрасли RFID-решение позволяет автоматизировать производственные процессы в ювелирной компании и в десятки раз повысить их эффективность.

В складской логистике при использовании RFID плюсами являются такие факторы:

- увеличение скорости инвентаризации;
- уменьшение количества ошибок при комплектации заказов;
- исключение ошибок при отгрузке товаров (пересортица, перегруз и проч.);
- повышение безопасности.

В России RFID является мало востребованной технологией в связи с дороговизной.

Облачные технологии. С точки зрения информационных технологий под облаком понимают сеть компьютеров, обеспечивающих работу определенного программного обеспечения и предоставляющих пользователю возможность работы с этими программными продуктами за определенную плату. Кроме того, в облаке имеется возможность хранения собственной информации.

В настоящее время фирмой «1С» разработано четыре основных сценария использования облачных технологий.

#### Направления использования облачных технологий

| Облако внутри организации                                                                                                                                                                                                      | Облако внутри корпорации                                                                                                                               | Облако для клиентов                                                                                                                                                     | Работа в модели сервиса                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| доступ к рабочей информационной базе из разных мест; возможность менеджеров получать необходимые отчеты, находясь в любом месте; возможность подключения поставщиков, клиентов, подрядчиков организации к облаку для получения | использование внутри корпорации, объединяющей любое количество организаций; сокращение расходов на поддержание в рабочем состоянии и администрирование | облегчает работу, если потенциальные пользователи информационной базы не объединены в локальную сеть и имеют разнородное техническое оборудование; удобное и достаточно | освобождает пользователя от затрат, связанных с установкой, обновлением и поддержкой оборудования и программного обеспечения |

|                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| необходимой информации;<br>не требуется обеспечение<br>сотрудников компьютерами | одинаковых<br>информационных баз;<br>быстрое и<br>одновременное<br>обновление<br>информационных баз<br>для всех организаций | простое подключение<br>к программе, при этом<br>клиент является<br>мобильным |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|

Подводя итоги, можно сказать, что по определению инновации находятся в самом сердце тех перемен, свидетелями и участниками которых мы становимся. Технологический процесс не стоит на месте. Каждый год на рынке технологий в сфере торговли появляются все новые и новые приспособления, приборы и прочие новшества, которые делают торговлю более мобильной. Ведь торговля – наиболее подходящая сфера для инноваций.

#### **Библиографический список:**

- 1.Бовин А. А., Чередникова Л. Е., Якимович В. А. Управление инновациями в организации: учебное пособие. М.: Омега-Л, 2006. 296 с.
- 2.Клопотовский А. И. Об актуальных тенденциях на рынке автоматизации пред-приятий розничной торговли, современных технологических решениях в этом секторе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.expertek.ru/content/expertek/543/5431-article.asp>.
- 3.Есютин А. А. Розничные торговые сети: стратегии, экономика, управление: учебное пособие / под ред. А. А. Есютина, Е. В. Карповой. М.: КНОРУС, 2010.

**Анпилогова Анна Игоревна, Полюнас Алина Максимовна**  
**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 3 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Ортянова Вера Анисимовна, преподаватель**

### **КАБЛУК, КАК ЭЛЕМЕНТ ОБУВИ**

Каблук - деталь обуви в виде вертикальной подставки, приподнимающий пятку выше уровня носка. Первое упоминание о каблуках появились в Древнем Египте 4000 лет назад до нашей эры. Тогда носили их не фараоны и жрецы, а простые землепашцы. Они им нужны были совсем не для красоты.

На Древнем Востоке обувь на высоком подъеме использовалась в бане, чтобы не обжигать ступни о горячий пол. Также ее использовали странники для удобства ходьбы по песчаным пустыням

В XVI веке появился наборный каблук, состоящий из многих слоев кожи, скрепленных металлической скобой и подбитых подковкой. Ходить в обуви на таких каблуках было крайне тяжело, потому что еще не изобрели супинатор, а также детали, которые фиксировали стопу, например обувной язычок

В XVII веке считалось, что на каблуках ходят как мужчины, так и женщины.

В XVIII веке каблуки становятся исключительно женским.

С середины XIX века шелковые туфли придворных дам заменяют кожаные Полуботки. Тогда и придумывают каблук-рюмочку, который был популярен почти 50 лет подряд.

В 1950 году XX веке изобрели каблук-шпильку. Кто именно придумал, неизвестно, зато мы знаем имя человека, который впервые прибил на него металлическую набойку.

Современная обувь характеризуется различными видами обуви и различными формами каблуков. Достоинства и недостатки обуви на каблуках, и их влияние на здоровье человека

#### **Библиографический список :**

1. Осташенко Л.С. Товароведение обуви и пушно-меховых товаров. М.: Экономика, 2011
2. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Учебник. 3-е изд., дополн и пераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010
3. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров: учебник для ССУЗов/ А.П. Ходыкин [и др].-М.: Дашков и К, 2008
4. [https://studwood.ru/2152722/tovarovedenie/kabluki\\_neotemlemyy\\_element\\_sovremennoy\\_mody](https://studwood.ru/2152722/tovarovedenie/kabluki_neotemlemyy_element_sovremennoy_mody)
5. [https://ypok.pf/blogs/izuchenie\\_visoti\\_kabluka\\_obuvi\\_225809](https://ypok.pf/blogs/izuchenie_visoti_kabluka_obuvi_225809)

**Макаренко Татьяна Ивановна,**

## **ИННОВАЦИИ В ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ РК**

В современных условиях предприятия торговли просто обязаны быстро адаптироваться ко всем происходящим изменениям и использовать последние в целях реализации своих конкурентных преимуществ и дальнейшего развития. Применительно к торговле, одним из механизмов преодоления давления со стороны конкурентов может быть использование различных видов инноваций.

Проблема изучения инноваций в торговых предприятиях является актуальной, так как приводит к оптимизации торгово-технологических операций и дает покупателям возможность более удобного и быстрого приобретения товаров.

Успешное выполнение задач по изучению применения инновационных технологий в предприятиях розничной торговли РК повышает профессиональную подготовленность студентов.

Инновация – это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованной рынком.

Касса самообслуживания является новым трендом в развитии POS - систем и предназначена для обслуживания покупателей без участия кассиров.

Касса самообслуживания позволяет покупателю самостоятельно сканировать, упаковывать и оплачивать покупки. Процесс покупки товара начинается сканированием и перемещения его на специальную платформу. Она контролирует правильность сканирования товаров. Например, если покупатель просканирует один товар, а на принимающей весовой платформе окажется другой — это будет распознано как ошибка, и покупателю будет предложено положить на принимающую платформу просканированный товар.

Преимуществом применения кассы самообслуживания является:

вместо одной кассы с кассиром на той же площади устанавливается 4-6 касс самообслуживания. Это позволяет магазинам экономить на персонале и более гибко выстраивать график работы касс. Кроме того, это увеличивает пропускную способность магазина и снижает очереди, осуществляет продажу продовольственных и непродовольственных товаров по методу самообслуживания. Кассы самообслуживания размещены в гипермаркетах магнит «Семейный» в Эжвинском районе и в городе Ухта.

В предприятиях розничной торговли г. Ухта внедряют технологию UnitECO® CHECK (юнит эко чек) помогает снижать потери на кассовых узлах и повышать качество обслуживания покупателей «Камеры наблюдения нового поколения»

Программное обеспечение совмещает текст кассовых операций с видеоизображением, позволяя сопоставлять в режиме реального времени кассовые события с ситуацией, происходящей на кассовых узлах предприятия. Кроме этого система позволяет проводить анализ событий, зафиксированных в архиве кассовых операций и видеоархиве (для его использования в расследовании правонарушений персонала и покупателей). Крупнейшее внедрение автономных сервисных роботов-консультантов в сферу ритейл позволяет им автономно передвигаться по залам, демонстрировать промо-материалы и общаться с покупателями, рассказывая об акциях скидках новостях сети. Также они умеют распознавать лица, что позволяет запоминать посетителей и приветствовать их при следующей встрече.

В каждый из семи новых супермаркетов «Лента» внедряется по одному роботу-консультанту, подобного не было ни в Азии, ни в Европе, ни в США.

Компания Volkswagen, стремясь удовлетворить изменяющиеся потребности клиентов, готовится к запуску своего первого интерактивного автосалона «Интерактивный шоу-рум», оборудованный сенсорными киосками и интерактивными видеопанелями, с помощью которых клиенты автосалона смогут получить любую информацию о передовых автомобильных технологиях или заказать понравившийся автомобиль Volkswagen.

Интерактивный автомобильный шоу-рум должен сделать процесс выбора, покупки и владения автомобилем максимально легким и простым.

Компания SK Telecom запустила «умные тележки» для продовольственных магазинов. Принцип работы предлагаемого ими устройства заключается в следующем: вы дома загружаете в свой смартфон список необходимых вам продуктов, с помощью встроенного в ее ручку мини-компьютера с дисплеем (который синхронизируется с вашим приложением через интернет) и тележка указывает вам самый оптимальный маршрут для передвижения. В том числе, такие тележки «показывают» самые качественные и более безопасные продукты питания и остальные товары.

В современных условиях применение технологических инноваций является одним из источников повышения технологического уровня деятельности торговых компаний, что дает им новые конкурентные преимущества в борьбе на рынках.

#### **Библиографический список:**

1. Фадеев В.Ю., Шапкин И.Н. Инновационное предпринимательство. - М.: Наука, 2012. - 328с.
2. Бочарова И.Е., Клименко С.И. Инновации и их место в экономике России // Труды Института системного анализа Российской Академии Наук/ Инвестиции и инновации/ Под ред. Е.Р.Орловой. - М.: ЛЕНАНД, 2015 - 200с.

**Рябинина Карина Руслановна**

**Специальность 38.02.03. «Операционная деятельность в логистике», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Кизиченкова Нина Ивановна, преподаватель**

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ: ОПТИМИЗАЦИЯ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ**

Одной из ключевых задач организации является создание определенных условий для взаимодействия работы с другими компаниями. В настоящее время во многих организациях до сих пор существуют традиционные системы внутреннего бумажного документооборота. И скорее всего руководство догадывается, что есть другой способ управления компанией.

Именно по этой причине все организации стараются переходить с бумажного на электронный документооборот между организациями. В самое ближайшее время такой способ передачи данных станет основным для всех предприятий организаций нашей страны.

Электронный документооборот - это движение документов и способ организации работы без использования бумажных носителей: регистрация и ввод документов, поиск документов, создание отчетов, контроль исполнения, ведение архива и т.д.

Мы по телевизору часто видим этих бизнесменов 21 века. Никаких костюмов, кеды, далеко не классические прически. Их стол совсем не похож на стол классического руководителя с бумагами, папками, у них вообще часто нет стола, а иногда и офиса. Все свои дела они совершают с планшетного компьютера или ноутбука.

Со стороны они часто похожи на бездельников. Но если задуматься, как же он управляет своим часто непростым бизнесом, то становится ясно, что все не так просто. Но один из факторов успеха очевиден.

Сколько в компаниях людей, которые не задействованы в производстве или оказании услуг: секретарей, бухгалтеров, работников канцелярии, системных администраторов. Все эти люди - обслуживающий персонал, работают только для того, чтобы другие могли делать что-то, что приносит деньги.

У бизнесменов 21 века просто нет таких сотрудников. Обслуживающие организацию работы по максимуму доверены компьютерным технологиям. Только представьте, какое снижение расходов, прирост в скорости и эффективности получают такие компании. Таким же преимуществом может воспользоваться любая компания, воспользовавшись сервисом электронного документооборота.

При этом

- сократятся затраты на содержание персонала канцелярии;
- Теперь жесткий учет всех организационно-распорядительных документов будет вести система

- будет прирост скорости, оперативности и эффективности. Все приказы, распоряжения и другая информация будут достигать своих получателей моментально.
- система работает как часы. Ничего не потеряется. Система исключает возможность что-нибудь будет пропущено или потеряно. Пользователь системы будет получать напоминание, пока не выполнит просьбу системы. Например, ознакомиться с письмом или выполнить распоряжение.
- меньше бумаги - целое леса. Так как всё будет в компьютере или в мобильном устройстве, то бумаги потребуется гораздо меньше
- никаких затрат на системных администраторов и технику. Система предоставляется по технологии SAAS, доступна всем сотрудникам и из любой точки мира как электронная почта.
- надежная защита данных. Все надежно храниться на мощных серверах. Резервное копирование производится регулярно. Данные железно защищены от потерь. Доступ информации осуществляется только по надежным каналам связи, что исключает получение информации злоумышленниками.

Первые шаги к переходу на электронный документооборот уже сделаны. Контролирующие и регулирующие органы (пенсионный фонд, Росстат, налоговые органы) предложили организациям сдавать отчетность в электронном виде, подписанные электронной подписью. При этом используется программный продукт СБИС++ - отчетность

Организации должны разработать мероприятия по вопросу перехода на ведение электронного документооборота и выбрать программный продукт. Рынок системы электронного документооборота в последние годы является одним из самых динамично развивающихся сегментов отечественной ИТ (информационной технологии) - индустрии, и представляет значительное количество программных комплексов. 9 систем электронного документооборота:

- Directum Электронный документооборот и управление взаимодействием
- ТРАНСКРИПТ ЭД
- Е1 ЕВФРАТ Системы электронного документооборота и оптимизации бизнес процессов
- 1С ЭДО
- ТАС СОМ защищенный электронный документооборот
- сбис++ электронная отчетность и документооборот
- контур диалог
- ЭОС электронные офисные системы
- Агрос электронный документооборот

Нами были произведены расчеты, какую экономию получит организация, если внедрит систему электронного документооборота. Условно среднее количество документов месяц было взято 20 000 штук. Это, конечно, для крупных компаний с большим объемом документов, но каждая организация может рассчитать свою экономию. При отправке документов экономия в год составит 18 000 000 руб., при получении документов 19 920 000 руб. Таким образом, общая экономия составит 37 920 000 руб.

Таким образом, электронный документооборот даст обширные возможности не только для упрощения бизнес-процессов в любой организации, получение экономии затрат, но и позволит оперативно и удобно взаимодействовать с контрагентами, от которых напрямую будет зависеть результативность работы компании, ее конкурентоспособность на рынке. Именно поэтому в настоящее время все успешные фирмы перешли с рутинной работы с бумажными носителями на усовершенствованный способ обмена между своими партнерами.

Библиографический список:

1. Байкова И.Ю., Документооборот и делопроизводство. Как организовать работу с документами, Эксмо, 2009 год, 288 стр.
2. Г.Ю. Касьянова., Документооборот. Основные средства, АБАК, 2010 год, 256 стр.
3. Ильина Т.Н., Логинова А.Ю., Романов Д.А. Правда об электронном документообороте, Москва, ДМК, 2008 год, 224 стр.
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 год
5. Федеральный закон "Об электронной подписи" от 06.04.2011 N 63-ФЗ Принят Государственной Думой 25 марта 2011 года

## **ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ТРАДИЦИОННОГО РИТЕЙЛЕРА**

Трансграничная интернет-торговля ускорила развитие российского рынка. Выгодные цены и широкий ассортимент заставили стремительно освоить онлайн-шопинг и мобильные приложения даже жителей глубинки. Чтобы трансформироваться под вызовы времени, новые модели потребления, традиционному ритейлу следует научиться действовать как будто у него нет крепкого тыла в оффлайне. Это радикальный подход, но он поможет мобилизоваться и заиграть на равных с e-commerce компаниями на их поле.

В Британии и Японии мобильные продажи уже обогнали desktop. В России по разным оценкам доля онлайн-покупок, совершённых с помощью мобильных устройств, в 2017 году составила от 22% до 40%. Это около 176 – 320 млрд рублей. Прогнозируется, что к 2020 году оборот e-commerce рынка в России увеличится в 2–3 раза до 2,4–3 трлн рублей, при этом доля mobile будет расти. По прогнозу Business Insider, доля мобильной коммерции к 2020 году превысит 45% глобального рынка e-commerce. В России, находящейся среди стран лидеров по уровню развития m-commerce, доля может превысить 50–60% за счёт развития мобильных платежей и мобильной инфраструктуры (рост предложения, рост конверсии мобильных сайтов и приложений) и росту пользовательского опыта. Традиционный ритейл может получить значительную долю рынка, если грамотно выстроит мобильную стратегию.

Покупатели любят скидки, особенно теперь, когда денег в стране стало меньше и приходится разумнее подходить к расходам. Стикеры, купоны, дисконтные карты — вся полиграфия, которую покупатель получает в нагрузку после покупки имеет ряд недостатков:

- Воспринимается как мусор и раздражает клиентов. Особенно, если мы говорим про поколение 30-летних.

- Сложнее измерить эффективность. Особенно в сравнении с digital-рекламой.

- Требуя расходов на изготовление и распространение (печать, промоутеры)

- Распространение и охват ограничены торговой точкой.

- Нет персонализации на основе поведения пользователя (давно не приходил, ничего не покупал в определённом отделе).

Поэтому E-commerce-ритейлеры интегрируют купоны и дисконтные карты в собственные приложения.

E-commerce-ритейлеры используют сторонние онлайн-площадки - маркетплейсы и классифайды, чтобы увеличить покрытие и иметь больше точек соприкосновения с клиентами. Покупателям не всегда удобно устанавливать и хранить приложения всех интересующих их компаний. В мобильной коммерции маркетплейсы популярнее у пользователей, чем монобрендовые приложения, поэтому они могут стать хорошим стартом для мобильной стратегии ритейлера. Это поможет получать до 20% дополнительного оборота без вложений в собственные разработки, их поддержку и рекламу. Можно разместить товары или услуги в мобильном Яндекс.Маркете, мессенджере Алоль или Avito.

66% россияне смартфоны для поиска информации о продукте прежде чем приобрести его. Адаптируя сайт под мобильные браузеры, ритейлеры получают не только доступ к этой аудитории, но и повышают долю мобильных транзакций за счет роста конверсии. По данным исследования Criteo, разница в конверсии может достигать 39% в зависимости от того, насколько сайт адаптирован под мобильные устройства

SMS-рассылки могут подорвать лояльность клиентов. Мессенджеры помогут установить двустороннюю связь с пользователем, сделать контент более привлекательным за счёт фотографий, кнопок и так далее. В Китае более 10 тысяч компаний используют мессенджер WeChat для продаж и общения с клиентами. Uber, KLM, Haytt, Booking.com и другие гиганты выстраивают клиентский сервис в Facebook Messenger. Спортмастер и «Сбербанк» уже

используют официальные аккаунты в Viber, но, к сожалению, на их сообщения нельзя ответить — чтобы связаться с ними и задать вопрос нужно перезванивать или идти к ним в офис. Как раз это и противоречит идее месседжинга. Предложения, которые присылает «Сбербанк», имели бы большую ценность для пользователя, если бы они были интегрированы с функционалом приложения банка. Внедрение чат-бота или персонала для обработки сообщений от клиентов могли бы сделать общение с банком удобнее. Асинхронная коммуникация в мессенджере позволяет одному оператору обрабатывать до 5–7 обращений одновременно

Мобильные покупки - это покупки на ходу, по пути, в перерыве между другими делами. Когда вы томитесь в пробке и 10 минут смотрите на огромный билборд с рекламой аппетитного гамбургера, у вас нет возможности реализовать свои гастрономические фантазии. У вас нет приложения, в котором можно выбрать ближайшее кафе, где вам приготовят этот гамбургер, пока вы в пути. Американские Starbucks и Domino's Pizza уже получают около 6 млн. заказов в месяц через приложения, McDonalds в США также внедряет эту модель. Другой крупный оператор фастфуда Taco Bell отмечает, что, заказывая в приложении, клиенты тратят на 20% больше, чем при покупке в самих ресторанах. Ожидается, что рынок приложений mobile order-ahead составит 38 млрд. долларов к 2020 году. 2017 год открывает отличные возможности, чтобы стать частью мобильной экосистемы клиента и получить большую долю пирога.

Рынок e-commerce имеет огромные перспективы, так как эта услуга востребована по всему миру. Прогнозируется, что к 2020 году оборот e-commerce рынка в России увеличится в 2–3 раза до 2,4–3 трлн рублей, при этом доля mobile будет расти. С появлением новых платежных сервисов, усовершенствованием их систем безопасности, а самое главное упрощением самой процедуры онлайн-покупок, растет уровень доверия потребителей. Сюда входят и новые платежные инструменты, и удобные сервисы для потребителей, т.е. покупки в Интернете становятся все менее болезненными. В следующем году ритейлеры смогут воспользоваться преимуществами еще больших инноваций. Из теории эволюции мы знаем, что выживает не сильнейший, а тот, кто лучше всего приспосабливается к переменам.

#### **Библиографический список**

1. Денисова А.Л., Н.В. Молоткова, М.А. Блюм – Электронная коммерция: основы организации и ведения бизнеса: учебное пособие. Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2016. 120с.
2. Судник А.С.- Бизнесу важно быть там, где покупатели. [Электронный ресурс] // <https://rb.ru/opinion/itdi-v-mobile/>
3. Стаценко Н.А. – Каким будет ритейл до конца 2017 года: 12 прогнозов. [Электронный ресурс] // <https://rb.ru/story/retail-2017/>
4. Яблокова А.К. Тенденции развития розницы в 2017 году. [Электронный ресурс] // Retail.ru. <https://www.retail.ru/articles/141764/>

**Новикова Анастасия Сергеевна**

**Профессия 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 1 курс  
КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»**

**Научный руководитель – Нифонтова Наталья Александровна, преподаватель**

### **ИДЕНТИФИКАЦИЯ АССОРТИМЕНТА МОЛОКА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОКУПАТЕЛЬСКИЙ СПРОС**

Тема исследовательской работы «Идентификация ассортимента молока и факторы, влияющие на покупательский спрос». Цель исследования: проведение идентификации, анализ спроса и факторов, определяющих выбор покупателей на молоко, реализуемое в торговой сети г. Ачинска.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- изучить ассортимент молока на примере торговой сети:

- а) по содержанию жира;
- б) по виду упаковки;
- в) по объему;
- г) по производителям

- изучить способы фальсификации и методы идентификации молока;
- провести идентификацию образцов молока на соответствие ГОСТ Р 52090-2003 по органолептическим показателям;
- провести идентификацию маркировки на упаковке образцов молока на соответствие ГОСТ Р 52090-2003;
- провести идентификацию образцов молока лабораторным методом на содержание воды и примесей;
- провести маркетинговое исследование товарного рынка молока и молочной продукции;
- провести социологический опрос покупателей молока;
- сделать анализ факторов, влияющих на выбор покупателей на молоко.

В 1990 году уровень потребления молочных продуктов в нашей стране составлял 370 кг на душу населения. В настоящее время, по данным Молочного союза, этот показатель снизился до 240 кг. В.В. Путин поручил министерству сельского хозяйства разработать программу по популяризации молока в России, поскольку молоко играет огромную роль в обеспечении здоровья граждан. В данный момент правительство активно работает над целым рядом инициатив, призванных увеличить потребление молока в России. Институтом питания были разработаны рекомендуемые нормы потребления молочных продуктов на 1 человека в год - 392 кг в пересчете на молоко. На рынке молока, пользующегося стабильным спросом, находятся сотни его наименований, и многие из них активно рекламируются, поэтому соблазн подделать или увеличить объемы молока путем разбавления водой всегда имеется как у продавца, так и у производителя молочной продукции.

Проводились исследования по идентификации молока, было проанализировано 7 образцов на соответствие ГОСТ Р 52090-2003 и проведен химический анализ.

Молоко по жирности подразделяется: маложирное, нежирное, классическое, жирное, высокожирное. Массовая доля жира молока исследуемых образцов составила от 2,5 до 4% жирности.

Вид упаковки исследуемых образцов молока – полипак, тетрапак и полимерные бутылки. Объем от 848 мл до 1000 мл.

Ни один пищевой продукт не фальсифицируется в таких масштабах, как молоко. Чаще всего молоко разбавляют водой. И у нас в России трудно встретить не фальсифицированное молоко. Ассортиментная фальсификация – когда цельное молоко заменяют на обезжиренное. Качественная фальсификация – молоко с повышенной жирностью заменяют на менее жирное. Количественная – меньший объем упаковки выдают за больший. И информационная фальсификация – это введение в заблуждение покупателей за счет изменения реквизитов.

Все исследуемые образцы были проверены на содержание воды. В результате было установлено, что молоко «Семенишна» содержит воду, т.к. капля на ногте не образуется и растекается. Все остальные образцы показали отсутствие воды. Кроме того, была определена кислотно-щелочная среда молока при помощи лакмусовой бумажки. При этом, можно сделать вывод, что посторонних примесей таких как: мел, мыло, сода, известь, борная или салициловая кислот, гипс в исследуемых образцах молока не выявлено, т.к. цвет лакмусовой бумажки не изменялся.

Проведя идентификацию образцов молока по показателям ГОСТа, а также требований к маркировке молока, отклонений не выявлено. Все образцы соответствуют требованиям стандарта.

В магазинах нашего города был проведен социологический опрос покупателей молока и молочной продукции. В анкету для покупателей были включены 11 вопросов. Всего было опрошено 30 респондентов. Большинство респондентов оказались в возрасте 16-25 лет (9 чел.) и 26-35 лет (8 чел.). Меньшее количество человек было опрошено в возрасте 60 лет и более (3 чел.). Все потребители, принимающие участие в опросе отметили, что постоянно покупают молоко и молочную продукцию. В основном покупают молоко несколько раз в неделю и предпочитают это делать в супермаркетах или магазинах недалеко от дома. В анкете выявлялись предпочтения покупателей к маркам молока, которые реализуются на полках магазинов нашего города. Это такие марки как: «Веселый молочник» Россия, Красноярский край, г. Назарово; «Домик в деревне» Россия, Омская область, г. Омск; «Простоквашино» Россия, Красноярский край, г. Красноярск; «Молочный городок» ЗАО «Назаровское» Россия, Красноярский край, Назаровский

район, п. Степной; ООО Компания АРТА, Красноярский край, г. Ачинск; «Семенишна» Республика Хакасия, г. Саяногорск; «Для всей семьи» ОАО «МИЛКОМ» Удмуртская республика, г. Ижевск. По результатам опроса выявлено, что покупатели предпочитают молоко марок: «Простоквашино» (5 чел.), «Молочный городок» (10 чел.), «Веселый молочник» (6 чел.) и «Домик в деревне» (4 чел.). А вот люди пенсионного возраста отдают предпочтение разливному молоку.

При проведении анализа факторов, определяющих выбор покупателей при покупке молока, оказалось, что для покупателей имеет большое значение: срок годности (43% опрошенных покупателей), показатель жирности (24%), стоимость (16%), менее всего обращают внимание покупатели на удобство упаковки – всего 6% отметили этот фактор.

Проанализировав предпочтения покупателей по жирности молока, сделан вывод, что в основном покупают молоко средней жирности 2 - 4%.

Ассортимент молочной продукции в магазинах нашего города достаточно широкий и все покупатели ответили, что покупают не только молоко, но и другую молочную продукцию, такую как: кефир, сметана, йогурт, творог, сыр, масло. Таким образом, социологический опрос показал достаточный ассортимент молочной продукции в магазинах нашего города, представленной, в основном местными производителями.

#### *Рекомендации по употреблению молока*

Молоко лучше употреблять, совмещая его с продуктами, дающими сладкий вкус, такими как рис, пшеница, овсянка, изюм, курага, финики, бананы, мы не только получаем пользу от напитка, но также способствуем хорошему усвоению и перевариванию этих продуктов. Очень хорошо молоко усваивается с такими пряностями, как имбирь, куркума, кардамон, корица, мускатный орех, шафран. Более того, некоторые сочетания молока со специями обладают не только питательной и энергетической ценностью, но и оказывают лечебное действие при некоторых заболеваниях. Молоко очень плохо совместимо с жирным мясом, солёной и жареной рыбой, а также с кислыми фруктами и овощами. Также молоко плохо сочетается с продуктами, содержащими дубильные вещества (чай, кофе).

По результатам исследования рекомендовано покупать продукцию таких брендов как «Веселый молочник», «Простоквашино», но лучше все же покупать в упаковке «Tetra Pak», а самое главное смотреть на дату производства и условия хранения в магазине.

Пейте молоко и будьте здоровы!

#### **Библиографический список**

1. ГОСТ Р 52090-2003 Молоко питьевое. Технические условия.
2. Коник Н. В. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.В. Коник. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров, Ростов н/Д : Феникс, 2013.
4. Базарова В.И. и др. Исследование продовольственных товаров. - М.: Экономика, 2016.
5. <http://www.domik-v-derevne.com/>.
6. <http://spinet.ru/public/milk.php>.
7. [www.znaytovar.ru](http://www.znaytovar.ru)

Секция «Актуальные вопросы экономики, управления, бухгалтерского учета и налогообложения»

**Аксенова Ксения Алексеевна**  
**Специальность 38.02.07 «Банковское дело», 3 курс**  
**ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум» СПО РК**  
**Научный руководитель – Рыженкова Оксана Александровна, преподаватель**

**БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Главная цель банка – получение прибыли и поддержание своей ликвидности. Банковский менеджмент – это совокупность действий, направленных на успешное функционирование банка в условиях современной рыночной экономики.

Банковский менеджмент можно разделить на 2 крупных блока - управление персоналом и управление финансово-экономической деятельностью.

Стратегия банка – это общее направление и способ использования средств для достижения поставленной цели и принятия управленческого решения.

Банковский менеджмент состоит из 4 направлений деятельности: анализ, планирование, контроль и регулирование. Каждое из этих направлений играет важную роль и только все вместе они создают условия для успешной деятельности кредитной организации.

Любому банку важно постоянно следить за изменениями внешних экономических условий и быстро находить решения для предотвращения и устранения негативных ситуаций.

Поэтому главная задача банковского менеджмента – построить такую систему управления, при которой банк – неделимое звено, где каждый элемент выполняет свою роль и функцию для достижения общей единой цели.

**Библиографический список**

1. Лаврушин О.И., И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.] Банковское дело : учебник; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2009. — 768 с.
2. Никитина Т. В. Н62 Банковский менеджмент. — СПб.: Питер, 2002. — 160 с.: ил. — (Серия. «Краткий курс»)
3. Перфильев А. А. Банковский менеджмент. Учебно-методический комплекс. Новосиб. гос. ун-т., экон. ф-т. - Новосибирск : НГУ, 2014. – 251 с.
4. Курилова А.А., Городничева М.А. научная статья по экономике и экономическим наукам / А.А. Курилова, М.А. Городничева // «Вестник НГИЭИ». -2015. -с.78-82.

**Бессонов Александр Валерьевич**  
**Специальность "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 4 курс**  
**ГПОУ "сыктывкарский торгово-экономический колледж"**  
**Научный руководитель - Шехонина Нина Михайловна, преподаватель**

**АНАЛИЗ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ**

Важнейший критерий успешной работы предприятия - организованная система расчетов с контрагентами. Дебиторская и кредиторская задолженность естественное явление для выполнения договорных отношений, которые предполагают временной разрыв между моментом перехода права собственности на товара (работы, услуги) и их оплатой.

При анализе выделяют три важных этапа:

1 этап - анализ динамики, движения и структуры кредиторской и дебиторской задолженности, сравнение темпов роста объема продаж и задолженности, а также анализ структуры задолженности. Рост дебиторской задолженности может считаться оправданным, если происходит в результате роста объема продаж, но темпы ее роста не должны быть выше темпов роста продаж.

2 этап - анализ качества задолженности. Необходимо оценить качество задолженности посредством оценки изменения удельного веса просроченной и сомнительной задолженности.

3 этап - оценка эффективности использования задолженности. Рассчитываются коэффициенты оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности и периоды оборота. Кроме того, необходимо количественно измерить экономический эффект, получаемый от инвестирования средств в дебиторскую задолженность, эффективность использования кредиторской задолженности и стоимости ее привлечения.

Для проведения анализа дебиторской и кредиторской задолженности с целью установления баланса составляется таблица, в одной части которой отображается пассивное сальдо на конец и начало года, а также выводится размер произошедших изменений. В другой части таблицы высчитывается активное сальдо, демонстрирующее, насколько долги дебиторов больше, чем кредиторская задолженность.

Таблица - 1 Баланс дебиторской и кредиторской задолженности

| Статьи дебиторской задолженности | На начало периода, тыс. рублей | На конец периода, тыс. рублей | Изменения, тыс. рублей | Статьи кредиторской задолженности | На начало периода, тыс. рублей | На конец периода, тыс. рублей | Изменения, тыс. рублей |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| Итого                            | 20519                          | 16602                         | -3917                  | Итого                             | 21782                          | 22160                         | 378                    |
| Пассивное сальдо                 | 1263                           | 5558                          | 4295                   | Активное сальдо                   | —                              | —                             | —                      |
| Баланс                           | 21782                          | 22160                         | 378                    | Баланс                            | 21782                          | 22160                         | 378                    |

Обе табличные части уравниваются после занесения значений активного/пассивного сальдо путем добавления к значению активного/пассивного сальдо итоговой суммы кредиторской и дебиторской задолженности.

Идеальным считается вариант, при котором размеры долгов кредиторов и дебиторов равны.

В качестве контрольных соотношений используются следующие:  $ДЗ \leq КЗ$ ;  $К_{ДЗ} \geq К_{КЗ}$ ;  $П_{ДЗ} \leq П_{КЗ}$ , где:

- $ДЗ$  - дебиторская задолженность;
- $КЗ$  - кредиторская задолженность;
- $К_{ДЗ}, К_{КЗ}$  - Коэффициент оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности;
- $П_{ДЗ}, П_{КЗ}$  - период оборота дебиторской и кредиторской задолженности.

Проверка контрольных соотношений проведена в таблице 2.

Таблица 2 - Основные показатели оборачиваемости и эффективности дебиторской и кредиторской задолженности

| Показатели | Базис | Отчет | Отклонение (+,-) | Темп роста, снижения, в (%) |
|------------|-------|-------|------------------|-----------------------------|
| Выручка    | 65316 | 68823 | 3507             | 105,37                      |
| ДБ         | 20519 | 16602 | 3917             | 80,91                       |
| КЗ         | 21782 | 22160 | 378              | 101,74                      |

|                                                     |      |      |      |        |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|--------|
| Коэффициент<br>оборачиваемости<br>число<br>оборотов |      |      |      |        |
| — ДБ                                                | 3,18 | 4,15 | 0,97 | 130,50 |
| — КЗ                                                | 3    | 3,11 | 0,11 | 103,67 |
| Период оборота, дни                                 |      |      |      |        |
| —ДБ                                                 | 113  | 87   | -26  | 76,99  |
| —КЗ                                                 | 120  | 116  | -4   | 96,67  |

Как видно из представленных данных в таблице 2 кредиторская задолженность превышает дебиторскую, коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности выше, чем кредиторской, соответственно, период инкассации долгов дебиторов меньше, чем период оборота кредиторской задолженности

Темпы роста кредиторской задолженности выше, чем темпы изменения дебиторской задолженности.

Таким образом, анализ состояния расчетов с поставщиками и покупателями помогает понять, устойчиво ли финансовое состояние организации и какие факторы негативно на него влияют.

### **Библиографический список**

1. Гужавина Н.А. К вопросу о дебиторской и кредиторской задолженности / Молодой ученый. - 2017. - №12 - С.270-273.
2. Шумайлов В. Л. Корректировка дебиторской и кредиторской задолженности //Бухгалтерская газета. - 2013. - №4. - С. 27-29.
3. Щеков М., Покаместов И. Индустрия финансирования дебиторской задолженности в странах Евросоюза: текущее состояние и перспективы развития // Управление финансовыми рисками. - 2013. - № 2. - С. 19-20.
4. Экономические аспекты оценки дебиторской задолженности /Кришталева Т.И., Корзун Г.И. //Международный бухгалтерский учет. - 2012. - № 43. - С. 34-37.

**Гутиева Полина Андреевна**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 4 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Бутучел Наталья Ивановна, преподаватель**

## **НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

В мире современных технологий налоговая отчетность может предоставляться в двух форматах: бумажном и электронном, через оператора электронного документооборота.

Среди преимуществ электронного документооборота выделяют следующие:

- нет необходимости приходить в налоговые органы, так как отчетность в любое время суток может быть отправлена из офиса налогоплательщика (экономия временных затрат);
- не требуется дублирования сдаваемых документов на бумажных носителях;
- сокращение количества технических ошибок (отчетность формируется в утвержденном формате с использованием средств выходного контроля, посредством которого проверяется правильность заполнения полей форм отчетности);
- оперативность обновления форматов представления отчетности (при изменении форм налоговой и (или) бухгалтерской отчетности или введении новых форм отчетности, до срока представления отчетности, налогоплательщик получает возможность обновить версии форматов в электронном виде);

- гарантия подтверждения доставки документов (возможность в течение суток получить подтверждение выполнения обязательств налогоплательщиком, а также в оперативном режиме посмотреть свою личную карточку, таким образом, нет необходимости ждать актов сверки);

- защита отчетности, представляемой в электронной форме по ТКС, от просмотра и корректировки третьими лицами;

- возможность получения в электронном виде справки о состоянии расчетов с бюджетом, выписки операций по расчетам с бюджетом, перечень налоговой и бухгалтерской отчетности, представленной в налоговую инспекцию, акт сверки расчетов по налогам, сборам, пеням и штрафам, актуальные разъяснения ФНС России по налоговому законодательству, а также возможность направить запрос информационного характера в налоговые органы.

ЭДО и ЭЦП не стали массовой практикой в силу недоверия к данным технологиям со стороны населения. На данный момент не сложились стереотипы деловой культуры по отношению к электронным документам. Если одна компания не применяет электронный документооборот, то и вторая компания не может применить электронные документы.

Существует также кадровая проблема - выпускаемые государством специалисты пока не готовы в полной мере к работе с электронными документами. На практике приходится привлекать ИТ-специалистов и обучать их основам управления документами. Также молодые специалисты не стремятся работать по специальности, а работники со стажем крайне редко справляются с электронными системами.

В сельской местности компании и предприниматели не могут рассчитывать на стабильную работу Интернета, не имеют по близости провайдеров услуг электронного документооборота с налоговым органом. По этой же причине в законодательстве, регулирующем переход на контрольно-кассовую технику, передающую данные в налоговый орган, имеется оговорка о том, что исключения составляют труднодоступные районы страны.

Многие компании и предприниматели ведут микробизнес с оборотом до 300 тыс. руб. в год, в связи с чем трудозатратно приобретать электронную цифровую подпись, подключать систему электронного документооборота и заключать договоры со специальными операторами.

Для многих компаний вопросы безопасности информации о доходах и расходах, а также о чистой прибыли являются очень важными. А вот бухгалтерская и налоговая отчетность, сданные в электронном виде, автоматически попадают в системы проверки контрагентов. Таким образом, любой может провести горизонтальный и вертикальный анализ отчетности, узнать слабые стороны компании. По понятным причинам компании, которые не обязаны раскрывать информацию, не хотят попадания лишней информации в платные базы данных.

Кроме того, возникает вопрос утечки данных. Внешние операторы ЭДО сильно проигрывают "стационарным" СЭД в плане безопасности: документы, попавшие во внешнюю среду, фактически попадают в чужие руки.

В соответствии со ст.9 Федерального закона N 402-ФЗ первичный учетный документ составляется на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью. На данный момент вопрос хранения документов и порядок уничтожения первичных учетных документов, изначально сформированных в виде бумажных документов, при их переводе в электронный вид не урегулирован.

На этот конкретный вопрос был дан ответ для кредитных организаций в письме ЦБ РФ от 20.04.2015 N 18-1-1-7/693: перевод в электронный вид для последующего хранения бухгалтерских документов, регистров бухгалтерского учета и типовых форм аналитического и синтетического учета, изначально сформированных на бумажном носителе, а также уничтожение бумажных документов после их записи в электронном виде кредитная организация осуществлять не вправе.

Не все суды принимают электронные скан-копии, скрин-шоты с экрана компьютера. А следовательно, защитить себя в суде с помощью электронных документов сложнее, чем с помощью документов на бумажных носителях. С одной стороны, налоговый орган, развивает электронный документооборот, с другой - присылает требования о предоставлении документов, которые только косвенно относятся к налогообложению. К таким документам относятся копии паспортов директоров, визитные карточки контрагентов, приглашения на выставки, запросы предложений. Все эти документы, по мнению налогового органа, подтверждают или опровергают необоснованную налоговую выгоду, которую получил налогоплательщик. Понятно, что, общаясь

в пространстве Интернет с контрагентами, налогоплательщик просто не сможет представить пачку документов на бумажных носителях, а следовательно, не сможет подтвердить факт несения расходов.

Главным результатом применения электронных документов должно стать реальное повышение качества жизни населения, создание условий для быстроты операций. ЭДО должны снизить стоимость предоставляемых услуг, повысить их оперативность, в целом повысить эффективность управления производством, способствовать прозрачности взаимодействия.

#### **Библиографический список**

5. Федеральный Закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. URL: <http://http://fingazeta.ru/> (дата обращения: 09.04.2018)
6. Зверева Екатерина Вячеславовна Особенности ведения налогового учета, организациями, являющимися субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс] // Вектор науки ТГУ. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.04.2018).
7. Шестакова Е., Жиркова А. Современная налоговая декларация. Проблемы электронных документов в налогообложении [Электронный ресурс] // Газета "Финансовая газета", N 9, март 2018 г., с. 5-7. URL: <http://http://fingazeta.ru/> (дата обращения: 09.04.2018)

**Автамонова Евгения Ивановна, Косолапова Валерия Владимировна**

**Специальность 38.02.06 «Финансы», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Неженцева Надежда Николаевна, преподаватель**

#### **ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ КРЕДИТ**

Актуальность темы определяется тем, что в условиях перехода к рыночной экономике в России существенно изменились состав и структура денежных доходов населения. В частности, увеличился временной интервал, необходимый для накопления определенной суммы сбережений, достаточной для приобретения населением товаров и услуг. В связи с этим, возросла роль потребительского кредита, призванного устранить временной разрыв между потребностью в получении товаров или услуг и возможностью их оплаты.

Банковский кредит самым тесным образом связан со всеми стадиями расширенного воспроизводства. Объем, направление и структура банковских операций определяются потребностью в финансировании капиталовложений и текущего производства, масштабами хозяйственного оборота. Трудно представить современное крупное производство без развитого механизма безналичных расчетов, разветвленной сети банковских и специализированных кредитных учреждений.

Потребительский кредит является одним из самых распространенных видов банковских операций в большинстве развитых стран. Кроме того сфера действия потребительского кредита намного шире, чем только покупки товаров длительного пользования, таких как автомашины, бытовая техника и другое.

Целью работы является, проанализировать опыт развития потребительского кредита. Чтобы достичь поставленной цели в данной работе, необходимо аргументировать и подкреплять теоретическими выводами и практическими расчётами.

Исходя из поставленной цели, можно сформулировать следующие задачи:

- 1) рассмотреть теоретические основы организации потребительского кредитования: сущность и функции кредита, понятие потребительского кредита и его роль в экономике;
- 2) проанализировать опыт развития потребительского кредита;
- 3) на основе проведенного анализа предложить направления по развитию потребительского кредита.

Кредит — экономические отношения между различными лицами, социальными группами и государствами, возникающие при передаче денежных средств в пользование на условиях возвратности, срочности и платности. Кредит представляет собой движение ссудного капитала.

Кредитор — предоставляющая или предоставившая потребительский кредит кредитная организация, предоставляющие или предоставившие потребительский заем кредитная организация

и некредитная финансовая организация, которые осуществляют профессиональную деятельность по предоставлению потребительских займов, а также лицо, получившее право требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа) в порядке уступки, универсального правопреемства или при обращении взыскания на имущество правообладателя.

Потребительский кредит, как правило, предоставляется торговыми компаниями, банками и специализированными кредитно-финансовыми институтами для приобретения населением товаров и услуг с рассрочкой платежа.

Классификация потребительских ссуд заемщиков и объектов кредитования может быть проведена по ряду признаков, в том числе по типу заемщика, видам обеспечения, срокам погашения, методам погашения, целевому направлению использования, объектам кредитования, объему и т. д.

По направлениям использования (объектам кредитования) в России потребительский кредит подразделяют на кредиты: на неотложные нужды; под залог ценных бумаг; строительство и приобретение жилья; капитальный ремонт индивидуальных жилых домов, их газификацию и присоединение к сетям водопроводам и канализациям.

По субъектам кредитной сделки (по облику кредитора и заемщика) различают:

- банковские потребительские кредиты;
- ссуды, предоставляемые населению торговыми организациями;
- потребительские кредиты кредитных учреждений небанковского типа (ломбарды, пункты проката, кассы взаимопомощи, кредитные кооперативы, строительные общества, пенсионные фонды и т. д.);
- личные или частные потребительские кредиты, предоставляемые частными лицами;
- потребительские кредиты, предоставляемые заемщикам непосредственно на предприятиях и в организациях, в которых они работают.

По срокам кредитования потребительские кредиты подразделяются на:

- 1) краткосрочные (сроком от 1 дня до 1 года);
- 2) среднесрочные (сроком от 1 года до 3-5 лет);
- 3) долгосрочные (сроком свыше 3-5 лет).

Потребительский кредит очень хорошо стимулирует эффективность труда. Получая заработную плату, недостаточную для покупки за наличный расчет ряда товаров, в частности предметов длительного пользования, люди имеют возможность покупать эти товары в кредит или брать кредит под их покупку. Впоследствии, деньги за эти товары должны быть выплачены, поэтому каждый, взявший в кредит, старается продержаться на своем рабочем месте, как можно дольше, то есть на более долгий промежуток времени. Только так он может быть уверенным в своих силах выплатить кредит и зарекомендовать себя перед кредиторами, как честное и добросовестное лицо, для дальнейших связей.

#### **Библиографический список**

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.
2. Финансы и кредит: Учебник. 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. О.В. Соколовой. — М.: "Магистр", "ИНФРА-М", 2011.
3. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О потребительском кредите (займе)" // СПС КонсультантПлюс

**Пыстина Татьяна Олеговна**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 1 курс  
«Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС»)**

**Научный руководитель – Елфимова Мария Александровна, преподаватель**

### **ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ИЗМЕНЕНИЯ СТАВКИ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Одна из самых обсуждаемых и актуальных тем в налоговой политике страны в последнее время — это вероятность повышения ставки по НДФЛ. Актуален тезис о том, что для бизнеса налоговое бремя в нашей стране является избыточным, а для граждан наоборот, достаточно низкое

по сравнению с другими странами. Учитывая экономически нестабильное время, повышать нагрузку на бизнес нецелесообразно, поэтому испытанию подвергается ставка НДФЛ.

Просьба о том, чтобы правительство начало разрабатывать проект относительно повышения ставок НДФЛ исходит от президента Российской Федерации.

Характеризуя состояние изученности **проблемы**, следует констатировать, что имеются **противоречия** между экономической необходимостью повысить ставку НДФЛ и снижением реальных доходов рядовых граждан.

С учетом этого противоречия был сделан выбор темы исследования, **проблема** которого сформулирована следующим образом: какой из предложенных вариантов налогообложения является наиболее справедливым.

**Цель представленной работы** - определение наиболее справедливого варианта налогообложения доходов физических лиц на основании анализа возможных вариантов преобразований в налоговой системе РФ.

**Объектом исследования** является налогообложение доходов физических лиц в РФ.

**Предметом исследования** являются предлагаемые варианты налогообложения с повышением ставки НДФЛ и мнение респондентов о налоговой нагрузке.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования были сформулированы следующие **задачи**:

1. Изучить и проанализировать предлагаемые варианты налогообложения с повышением ставки НДФЛ.
2. Провести письменное анкетирование респондентов разных возрастных и социальных групп и проанализировать его результаты
3. Выявить проблемы и перспективы анализируемых вариантов налогообложения доходов физических лиц.
4. Определить наиболее оптимальный вариант увеличения ставки НДФЛ

**Методы исследования**: анализ предлагаемых вариантов налогообложения и анализ продуктов социологического опроса трудоспособные граждане, налоговых резидентов РФ в возрасте от 20 до 50 лет.

Плоская шкала и «щадящая» ставка были введены когда-то для вывода доходов из тени, уменьшения масштабов явления выплат зарплаты в конвертах. Но жизнь меняется: цены на нефть уже не так высоки, а сокращение социальных обязательств — это приговор для правительства. Резервные фонды могут исчерпаться к концу 2020 года, нужно что-то предпринимать. Дефицит бюджета нужно удерживать в приемлемых рамках.

Сегодня в России плоская шкала НДФЛ составляет 13% от суммы совокупного дохода. Это достаточно низкий уровень по сравнению с европейскими странами.

На сегодняшний день предлагаются следующие варианты пересмотра условий налогообложения доходов россиян:

1. Сохранение плоской шкалы налогообложения и повышение НДФЛ до 15%
2. Повышение НДФЛ от 17% до 20% с предоставлением вычетов (всем или только беднейшим категориям населения) на уровень прожиточного минимума.
3. Введение прогрессивной шкалы подоходного налога, которая подразумевает его повышение с 13% для состоятельных граждан страны с освобождением от налоговой нагрузки лицам, чей доход ниже 15 000 рублей.

Тема налога на доходы физических лиц неизбежно вызывает оживленные дискуссии в российском обществе. Для анализа было проведено письменное анкетирование респондентов разных возрастных и социальных групп.

О вероятности повышения ставки НДФЛ знают примерно 50% опрошенных, а из представленных для выбора вариантов изменения налогообложения голоса распределились следующим образом :

- 1) 10% за сохранение плоской шкалы налогообложения и повышение НДФЛ до 15%;
- 2) 5% за повышение НДФЛ от 17% до 20% с предоставлением вычетов;
- 3) 80% - за введение прогрессивной шкалы подоходного налога, которая подразумевает его повышение с 13% для состоятельных граждан страны.

Результаты исследования показали, что каждый из предложенных вариантов имеет как достоинства, так и недостатки. Так, сохранение плоской шкалы налогообложения и повышение НДФЛ до 15%, компенсируя снижением до 21% ставки страховых взносов, дает возможность увеличить доход бюджета на 0,5 трлн. рублей, но дефицит Пенсионного фонда придется финансировать из других источников.

Повышение НДФЛ от 17% до 20% с предоставлением вычетов на уровень прожиточного минимума, с одной стороны, поддержит работников, имеющих невысокую зарплату, а для тех чья заработная плата составляет более 30000 рублей, наоборот, такая ставка будет невыгодна. Как только увеличится нагрузка на заработную плату, снизится покупательная способность граждан, и россияне будут пытаться любыми способами уклониться от уплаты.

Введение прогрессивной шкалы подоходного налога, которая подразумевает его повышение с 13% для состоятельных граждан страны и полное освобождение от налоговой нагрузки лицам, чей доход ниже 15 000 рублей, вызовет недовольство у богатых людей, но в тоже время сможет решить ряд проблем на государственном уровне и залатать некоторые дыры в бюджете.

Исходя из вышеизложенного, по нашему мнению, наиболее приемлемым вариантом изменения налогообложения доходов резидентов РФ является вариант введение прогрессивной шкалы подоходного налога, которая подразумевает его повышение с 13% для состоятельных граждан страны, с освобождением от налоговой нагрузки лиц, чей доход ниже 15 000 рублей, так как налоговая система помогает контролировать уровень доходов своих граждан и реализует принцип социальной справедливости.

К сожалению, Минфин и Минэкономразвития отстаивают плоскую шкалу, с повышением налоговой ставки и необлагаемым налогом минимальный доход.

#### **Библиографический список**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 15.02.2016) // Российская газета. - N 148-149. - 06.08.1998.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 07.08.2000. - N 32. - Ст. 3340
3. Бестаева З.У., Пайзулаев И.Р. Формирование системы налогообложения физических лиц в России. // Налоги и налогообложение. - 2014. - № 1. - С. 57-66.
4. Ларионова А.А. Сравнительный анализ налоговых систем России и Германии / А.А. Ларионова // "Международный бухгалтерский учет". – 2015. - № 17.

**Мейер Полина Олеговна, Радченко Яна Юрьевна**  
**Специальность 38.02.06 «Финансы», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Неженцева Надежда Николаевна, преподаватель**

### **ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ**

Актуальность данной работы обусловлена тем, что ипотечное кредитование населения в настоящее время является наиболее активно развивающейся банковской операцией, и одновременно, важным условием повышения качества жизни российских граждан.

Ипотечный жилищный кредит - банковский продукт, который предоставляется физическим лицам для приобретения объектов недвижимости на длительный срок. Обязательным условием оформления такого вида кредитования выступает обеспечение займа. Как правило, обеспечением займа является жилье, которое приобретается в рамках договора ипотечного кредитования.

С юридической точки зрения ипотека представляет собой форму имущественного залога, при которой залоговое имущество остается во владении и пользовании у залогодателя.

Оформление ипотечного договора позволяет купить жилье в собственность сразу, затратив порядка 10 – 15 % от его рыночной стоимости. Остальная часть стоимости жилья выплачивается банку ежемесячно в установленные договором сроки. Такой способ приобретения объектов недвижимости является достаточно удобным для большинства граждан, поскольку позволяет

получить жилье в собственность и не затрачивать средства на аренду другого жилья. Но здесь важно понимать, что при приобретении жилья в ипотеку, любые сделки с ним (обмен, дарение, продажа) могут быть осуществлены только с согласия банка – кредитора вплоть до полного погашения задолженности.

Условно весь процесс можно разделить на этапы. Первым этапом выступает выбор банковского учреждения, с которым планируется заключение договора. При подборе оптимального варианта нужно рассмотреть условия кредитования в различных кредитных организациях (сроки предоставления займа, размер ежемесячного платежа, процентные ставки).

На втором этапе необходимо подобрать подходящий объект недвижимости. Важно отметить, что к приобретаемому в ипотеку жилью банки и страховые организации выдвигают свои требования.

Третий этап – оформление и подписание договора ипотечного кредитования с банковской организацией. В договоре должны быть отражены все нюансы и условия взаимодействия.

Потенциальный заемщик не обязательно должен быть гражданином РФ. В настоящее время многие банки кредитуют и иностранцев для приобретения недвижимости на территории государства. В качестве гарантии возврата заемных средств выступает предоставление купленного жилья в залог банку, а также оформление страхования жизни заемщика.

Важным условием является наличие у заемщика регулярного дохода (доходов). При этом во внимание берется тот факт, что полное погашение займа должно приходиться на допенсионный возраст.

Чем больше выбранный срок кредитования, тем меньше ежемесячный платеж.

В настоящее время банки не предоставляют полную сумму (100%) в качестве займа. Обязательно внесение первоначального взноса (собственные средства). В среднем его размер колеблется от 10 до 30%. Внесение наличных является для банка гарантией платежеспособности клиента.

Сегодня банки предлагают заемщикам два варианта ставок по ипотечному кредиту – переменную и фиксированную.

Переменная ставка может меняться в рамках срока действия договора займа. В качестве основания для изменения выступает увеличение/уменьшение цены ресурсов на рынке финансов. Важно отметить, что банк обязан уведомлять своих клиентов об изменении ставки за месяц до вступления в силу. При выборе фиксированной ставки по кредиту заемщик уверен в том, что ставка по займу в течение срока кредитования не изменится.

Приобретаемый в рамках ипотеки объект недвижимости является залоговым имуществом. Если в силу обстоятельств заемщик перестает выплачивать задолженность по кредиту банк вправе продать данное жилье для погашения долга. Данный процесс может осуществляться как в рамках судебного, так и досудебного процесса. При решении данной проблемы мирным путем стороны процесса экономят на судебных издержках, а также могут продать его на взаимовыгодных условиях. Залоговое имущество не может стать обеспечением другого кредита.

Жилье предназначается для личного пользования. В иных случаях (например, сдача в аренду) потребуется согласие банка. Обычно данное условие находит отражение в договоре кредитования.

Погашение задолженности обычно осуществляется равными суммами каждый месяц. При выборе фиксированной ставки сумма платежа не меняется. При выборе переменной – возможны изменения в конечной сумме ежемесячного платежа при пересчете процентной ставки. Итоговый размер ежемесячного платежа зависит от многих факторов (срока кредитования, суммы задолженности, процентной ставки и пр.).

Платеж делится на две части. Первая часть направляется на погашение основной задолженности, вторая – на уплату процентов за пользование деньгами.

Первый вариант – равнодолевые выплаты. Данная схема предусматривает погашение задолженности ежемесячно в равных суммах. Процент начисляется исходя из оставшейся задолженности. Иными словами, со временем размер платежа будет уменьшаться.

Второй вариант – аннуитетные платежи. В такой ситуации банком рассчитывается вся сумма платежей за весь срок кредитования и делится на количество месяцев кредитования. Ежемесячный платеж не изменяется.

Библиографический список

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон об ипотеке (залоге недвижимости) и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 25.11.2017 N 328-ФЗ
2. Фоменко Е.Н. Современное состояние и проблемы рынка ипотечного кредитования в России/ Журнал Евразийский союз учёных // Научная статья. - № 10- 5 - 2015.
3. Цылигна Г.А. Ипотека: жилье в кредит. - М.: Экономика, 2012.

**Смирнова Светлана Львовна**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 3 курс  
ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум» СПО**

**Научный руководитель – Степанова Елена Петровна, преподаватель**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «ВМЕНЁННОГО» НАЛОГА (ЕДИНОГО НАЛОГА НА ВМЕНЕННЫЙ ДОХОД)**

#### **1.Срок «жизни» ЕНВД продлен до 2020 года.**

Единый налог на вмененный доход один из самых популярных специальных налоговых режимов у малого бизнеса. Отменить ЕНВД планировалось с 01.01.2018 года, предполагалось что к тому времени большая часть бизнеса перейдет на ПСН – патентную систему налогообложения.

Закон от 2 июня 2016 г. N 178-ФЗ продлил "жизнь" системы налогообложения в виде ЕНВД до конца 2020 г.

Отменить ЕНВД с 2018 года помешал финансовый кризис. Законодатели решили, что отменять "вмененку" в нынешней ситуации не стоит. Ведь это повлечет за собой трудности для налогоплательщиков ЕНВД, которым вместо того, чтобы все силы бросить на развитие своего бизнеса, придется столкнуться с иными проблемами - они вынуждены будут столкнуться с трудностями перехода на иные режимы налогообложения [4,с.1].

#### **2.Для потребительской кооперации дано право применять спецрежим в виде ЕНВД при любой численности**

По правилам НК применять спецрежим ЕНВД могут организации с численностью не более 100 человек. Для организаций потребительской кооперации существует послабление.

Данные организации должны осуществлять свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 19.06.1992 N 3085-1 "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации".

В абз. 2 пп. 1 п. 2.2 ст. 346.26 НК РФ предусмотрено исключение из приведенного правила для организаций потребительской кооперации, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом РФ N 3085-1. То есть они вправе находиться на этом спецрежиме независимо от того, сколько у них работников. При превышении численности работников в 100 человек право на уплату ЕНВД они не утрачивают (Письмо Минфина России от 26.04.2016 N 03-11-11/24232) [2,с.1].

#### **3. Дополнительные бонусы для ИП плательщиков ЕНВД**

##### **3.1 Уменьшение налога ЕНВД на страховые взносы**

Сумму "вмененного" налога можно уменьшить на суммы, поименованные в [п. 2 ст. 346.32](#) Налогового кодекса. К ним относят страховые взносы. При этом в зависимости от того, производит ИП-"вмененщик" выплаты в пользу физлиц или нет, правила вычитания будут различаться.

ИП, у которого есть работники, уменьшает ЕНВД на взносы, уплаченные и за себя, и за работников, но не более, чем 50% от суммы исчисленного налога.

А вот предпринимателям-"вмененщикам", которые не производят выплаты в пользу физлиц, могут свои "личные" взносы при расчете "вмененного" налога учитывать в полном объеме, то есть без учета 50-процентного ограничения себя (п. 2.1 ст. 346.32 НК РФ).

И может получиться так, что регулярно уплачиваемые страховые взносы индивидуального предпринимателя перекроют «вмененный налог», следовательно, ИП будет сдавать квартальные декларации с нулевой суммой ЕНВД к уплате.

### **3.2 Дополнительный вычет при регистрации онлайн касс**

С 01.01.2018 для ИП на ЕНВД или ПСН расширен перечень налоговых вычетов, на которые им можно уменьшить исчисленный налог ЕНВД. Так, вычет предоставляется по расходам :

- на покупку новой онлайн-ККТ, фискального накопителя, необходимого программного обеспечения; на сопутствующие работы, например по настройке ККТ; на модернизацию старой ККТ до онлайн-версии [3,с.1]..

### **4. Частые случаи доначисления налогов по общему режиму плательщикам ЕНВД**

Нередко руководители предприятия (ИП), заключая контракт на поставку товаров с бюджетной организацией или реализуют свое имущество, преследуя благую цель - получение прибыли, не учитывают требования налогового законодательства [5,с.1].

Если организация (ИП), специализирующаяся на розничной продаже товаров и применяющая спецрежим в виде уплаты ЕНВД, заключила договор (контракт) на поставку товаров бюджетной организации, в отношении данной деятельности (по правилам ГК РФ - классифицируемой как оптовая торговля) должен применяться иной режим налогообложения (ТСНО, УСНО). Следовательно, организация обязана вести раздельный учет операций облагаемых ЕНВД и операций по гос. контракту, облагаемых НДС и налогом на прибыль. Если до заключения договора поставки торговое предприятие применяло исключительно "вмененную" систему налогообложения, заключив названный выше договор, оно должно будет применять традиционную систему налогообложения в отношении "бюджетных" операций. Применять в отношении этих поставок УСНО неправомерно, поскольку переход на данный спецрежим возможен только с начала календарного года (п. 1 ст. 346.13 НК РФ).

Деятельность по реализации объектов недвижимости также не относится к видам деятельности, в отношении которых может применяться система налогообложения в виде ЕНВД.

При реализации принадлежащего имущества организация плательщик ЕНВД обязана исчислять налог на прибыль (НДФЛ для ИП) и налог на добавленную стоимость.

### **5.Отсрочка по применению онлайн-касс плательщикам ЕНВД**

Отсрочка по применению онлайн-ККТ продлена до 01.07.2019 для плательщиков ЕНВД, кроме розничной торговли и общепита. В рознице и общепите продление работы без онлайн касс возможно только для ИП, плательщиков ЕНВД и ПСН не имеющих наемных работников[3,с.1.]

### **Библиографический список**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс//<http://www.consultant.ru/>.
2. Казаков Е.С. Для потребительской кооперации продлено право применять спецрежим в виде ЕНВД при любой численности. [Электронный ресурс]: статья Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения: учет в сельском хозяйстве. 2018. N 1. С.1.//СПС Консультант-Плюс//<http://www.consultant.ru/>.
3. Капанина Ю.В. Продленная ККТ-отсрочка и другие кассовые новшества (комментарий к Законам от 27.11.2017 N 337-ФЗ, от 27.11.2017 N 349-ФЗ) [Электронный ресурс]: статья "Главная книга", 2018, N 1. С.1 //СПС Консультант-Плюс// <http://www.consultant.ru/>
4. Комарова И "Вмененные" перспективы: жизнь продолжается [Электронный ресурс]: статья "Информационный бюллетень "Экспресс-бухгалтерия", 2016, N 23. С.1-2 //СПС Консультант-Плюс.//<http://www.consultant.ru/>
5. Тяпухин С.В. Заключили контракт - слетели с "вмененки"[Электронный ресурс]: статья "Торговля: бухгалтерский учет и налогообложение", 2017, N 8.//СПС Консультант-Плюс //<http://www.consultant.ru/>

**Стрекалова Амина Шовкетовна**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Бутучел Наталья Ивановна, преподаватель**

## БУХГАЛТЕРСКИЙ АУТСОРСИНГ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

В связи со сложившимися сложными условиями нашей экономики перед предпринимателями встают задачи по выживаемости бизнеса. При анализе статей затрат - один из реальных путей экономии - аутсорсинг бухгалтерского учета и кадрового делопроизводства. Бухгалтерский аутсорсинг - это передача стороннему исполнителю функций по ведению бухгалтерского и налогового учета организации, что и является одним из способов оптимизации бизнес-процессов, который успешно применяется в России в современных условиях экономики.

Преимущества бухгалтерского аутсорсинга:

- экономия на расходах (содержание бухгалтерии программное обеспечение и т.д);
- решение многих кадровых проблем (например, поиск замены уволившемуся бухгалтеру или его временное отсутствие в связи с отпуском или больничным);
- уменьшения налоговой нагрузки.

Риски бухгалтерского аутсорсинга:

- Риск потери репутации (он может быть связан с неудовлетворительным оказанием услуг компанией-аутсорсером);
- Риск утечки информации (при передаче учетных функций сторонней организации, так или иначе, существует проблема безопасности, связанная с утратой конфиденциальности);
- Операционный риск (также может быть вызван некомпетентностью аутсорсера или использованием им несовершенных технологий);
- Риск снижения оперативности реагирования (в некоторых случаях возможно запоздалое реагирование на появление проблем в бухучете).

Виды бухгалтерского аутсорсинга:

- Бухгалтерское консультирование;
- Выборочный аутсорсинг;
- Полный аутсорсинг;
- Ведение учета от лица главного бухгалтера.

Для наглядности рассчитаем возможную экономию от перехода на бухгалтерский аутсорсинг, рассмотрев основные затраты на содержание бухгалтерии малого предприятия с одним бухгалтером, совмещающим обязанности по кадровому делопроизводству. Опытный главный бухгалтер, способный совмещать в себе функции бухгалтера и кадровика, претендует на зарплату не менее 45-50 тыс. руб. в месяц. При этом предпринимателю обычно достаточно сложно оценить квалификацию специалиста, претендующего на должность главного бухгалтера, и расплачиваться за ошибки такого сотрудника придется самому предпринимателю. Налоги с фонда оплаты труда во внебюджетные фонды составляют 30%, а это 15 тысяч рублей при заработной плате главного бухгалтера в 50 тысяч рублей. К тому же из внимания предпринимателей часто выпадает расчет содержания рабочего места бухгалтера куда можно включить канцелярские расходы, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание и своевременное обновление этих программ, курсы повышения квалификации и так далее - еще не менее 10 тысяч рублей в месяц. Стоимость договора на бухгалтерское обслуживание, как правило, составляет не более 40-60% от зарплаты бухгалтера в штате организации предприятия в тонкости постоянно меняющегося законодательства.

Исходя из вышеизложенного очевидно, что аутсорсинг бухгалтерии - выгодный шаг на пути повышения финансового положения компании.

В настоящее время развитие аутсорсинга в сфере ведения учета и составления налоговой отчетности набирает обороты. Однако следует четко разграничить понятия аутсорсинга бухгалтерского учета и разовых ситуаций привлечения фирмой услуг внештатного бухгалтера. В отличие от бухгалтерских услуг, оказываемых внешними исполнителями, бухгалтерский аутсорсинг является формой взаимодействия, при которой внешняя компания включается в рабочие бизнес-процессы фирмы-заказчика как целостное функциональное подразделение, оставаясь при этом организационно и юридически самостоятельным.

Библиографический список

1. Кузьменко, О. А. Актуальность бухгалтерского аутсорсинга и аутстаффинга в России [Электронный ресурс] / О. А. Кузьменко, Л.В. Максимова // II Всероссийская заочная электронная научная конференция "Проблемы учета, анализа, аудита и налогообложения". - Режим доступа: <http://econf.rae.ru/article/5872>

2. Корзоватых, Ж.М. Проблемы бухгалтерского учета в страховых организациях / Ж.М. Корзоватых // Вестник университета. - 2015. - № 10. - С. 228-233.

3. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский учет и его место в рыночной экономике / Т.М. Рогуленко // Транспортное дело России. - 2011. - № 10. - С. 189-191.

**Коюшев Ростислав Андреевич**

**Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Касьян Елена Витальевна, преподаватель**

## **СПРАВОЧНО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА «ГАРАНТ» И ДРУГИЕ СПС, ПОПУЛЯРНЫЕ В РОССИИ**

За множество лет в современном мире образовалось огромное количество указов, постановлений и решений различных государственных органов. Чтобы не запутаться в этих правовых документах начали появляться - справочно-правовые системы (СПС). Они являются современным источником правовой информации. Каждый специалист, который соприкасается с правовой информацией, должен уметь пользоваться справочно-правовыми системами. Поэтому возникает необходимость обучить специалистов пользоваться справочно-правовыми системами.

Основные возможности справочно-правовых систем это: быстро и легко найти, быстро и легко изучить изменения в нормативных актах, быстро и легко решить свой вопрос и проблемы. Справочно-правовые системы в отличии от многих иных источников нормативно-законодательной и справочно-правовой информации, в том числе и в интернете, позволяют находить решение в вопросах получения необходимой информации комплексно, то есть не просто найти документы по интересующему вас вопросу, но и получить разъяснения, узнать порядок действий по ситуации, выявить спорные моменты, а также в удобном формате сохранить результаты своей работы с найденными документами. Очень важно также, что можно быть уверенным в актуальности представленной информации.

Во время выступления будет дано определение справочно-правовым системам, описана история возникновения и назван список распространенных справочно-правовых систем в России. В этот список вошли:

1. «Система Юрист»
2. «КонсультантПлюс»
3. «Законодательство России»
4. «Гарант»
5. «Кодекс»
6. «Право.ру»
7. «Референт»

В основном будет описана справочно-правовая система «Гарант», на ее основе и будет рассказан принцип работы СПС.

Информация, полученная во время выступления, поможет слушателям лучше понять значимость СПС. Так как СПС существенно повышают производительность юристов, бухгалтеров, аудиторов, руководителей организаций при решении правовых вопросов. Так же с уверенностью могу сказать, что обучение компьютерным справочным правовым системам необходимо для дальнейшей профессиональной пригодности будущего экономиста в различных областях, что позволяет улучшить подготовку высококвалифицированных кадров.

### **Библиографический список**

1. Программы для юристов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://softurist.ru> . – (Дата обращения: 05.04.2018).
2. Свободная Энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> . – (Дата обращения: 05.04.2018).

**Фролова Марина Владимировна**  
**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 2 курс**  
**ПОУ "Сыктывкарский кооперативный техникум" СПО РК**  
**Научный руководитель – Самойлов Роман Николаевич, преподаватель**

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ**

### **Актуальность:**

Постепенная компьютеризация больничного документооборота должна избавить организации и предприятия от ненужного бумажного делопроизводства.

Электронный листок нетрудоспособности не отличается от привычного бумажного листа. Он служит все тем же социальным целям — подтвердить нездоровое состояние человека его работодателю, дать возможность компенсировать потерянную зарплату.

### **Цель работы:**

Исследовать положительные и отрицательные моменты в выдаче электронных листков нетрудоспособности.

Необходимость электронного листка нетрудоспособности и его положительные стороны:

- Такие больничные невозможно испортить, что в масштабе страны приводит к существенной экономии.
- Электронные листки нетрудоспособности гораздо сложнее подделать – это требует высокой технической грамотности, специальных знаний и трудоемкой работы.
- Данные о владельце вводятся один раз и не требуют повторного занесения, что высвобождает время врача на общение с пациентом.
- При расчетах пособия допускается меньше непреднамеренных ошибок, их легче проверить и исправить.
- Отпадает необходимость в многочисленных проверках со стороны страховщика.
- Для пациента получение больничного упрощено: можно не приходить в больницу, а просто позвонить врачу и сообщить о том, что выходишь на работу.
- Работодатели больше не смогут задерживать выплату больничных. Закон утвердит четкие сроки, за которые работодатель должен будет рассчитаться с сотрудником. В Фонде соцстраха можно будет запросто проследить исполнение.

Но не все так просто. Там, где есть плюсы, обязательно найдутся и минусы. К ним мы бы отнесли следующее:

- Программное обеспечение и компьютерное оснащение, поддерживающее передачу данных в ФСС, может давать сбои, это совершенно точно будет происходить на этапе внедрения технологии;
- ФСС потребуются банковские реквизиты для перечисления больничных, эту информацию будет представлять организация, собирая заявления от сотрудников и, как следствие, это вызовет разовые, но серьезные временные затраты;
- В случае большого штата, возможно, возникнет потребность в дополнительных работниках, таких как программисты и т. д., следовательно, у компаний могут появиться новые расходы по оплате труда, по начислению страховых взносов;
- Отсутствие возможности уменьшить сумму взносов на размер пособий, т. к. оплата последних производится ФСС.

### **Проблема:**

В настоящее время очень мало людей используют электронные листки нетрудоспособности. Это связано с тем, что:

1. Людям пожилого возраста сделать нелегко: отследить маршрут от выписки до сдачи электронного листка нетрудоспособности до работодателя;
2. Люди не обучены пользоваться современной техникой;
3. В некоторых населенных пунктах недостаточно хорошо развита инфраструктура;

4. Требуется реорганизация некоторых ведомств и структур, ответственных за работу с электронными листками нетрудоспособности;

**Как работать с электронным листком нетрудоспособности:**

Порядок работы с электронными листками нетрудоспособности:

- Шаг 1. Получите электронную подпись
- Шаг 2. Зарегистрируйте организацию на портале госуслуг
- Шаг 3. Заключите с ФСС России соглашение об информационном взаимодействии
- Шаг 4. Скачайте и установите специальную программу

**Точки зрения на данную проблему:**

В будущем, можно с уверенностью предположить, что привычные бумажные больничные послужат россиянам довольно долго. Их насильственное безальтернативное внедрение может больно ударить по карману малого бизнеса, когда, например, фирма, состоящая из 3-5 человек, будет вынуждена покупать дорогую технику и нести иные расходы.

**Наша гипотеза по этому поводу:**

Низкая оснащенность лечебных учреждений во многих регионах России также будет тормозить переход исключительно на электронные листки нетрудоспособности. В обозримые десятилетия врачи, скорее всего, сохранят навык оформления листков нетрудоспособности на бумажных бланках.

**Вывод:**

Введение электронных листков нетрудоспособности в наше время – это, скорее, необходимость, нежели преждевременный шаг. В то время как базы данных в мед. учреждениях стали цифровыми, а записаться на прием к специалисту можно через Интернет, листки нетрудоспособности, выдаваемые на старых бланках, стали пережитком прошлого. К тому же избавление от заполнения бумажных форм существенно упростит и ускорит работу врачей.

**Библиографический список**

1. Багрова Наталья “Оформление электронного больничного листа: порядок, условия, действия работодателя” [Электронный ресурс] // URL: <https://yakapitalist.ru/news/yelektronnyy-bolnichnyy/>
2. Электронные больничные листы в 2018 году [Электронный ресурс] //URL: <http://znaybiz.ru/kadry/oplata/bolnichnyj/elektronnyj.html>
3. Электронные больничные листы в 2018 году для работодателей [Электронный ресурс] //URL: <https://www.glavbukh.ru/art/92393-elektronnye-bolnichnye2018-dlya-rabotodateley>
4. Электронный больничный лист [Электронный ресурс] //URL: [http://biznes-resurs.ru/info/article\\_post/elektronnyj-bolnichnyj-list](http://biznes-resurs.ru/info/article_post/elektronnyj-bolnichnyj-list)
5. Инструкция: как работать с электронными больничными [Электронный ресурс] //URL: <https://goo.gl/JY6DTA>

**Семяшкина Ольга Александровна**

**Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 4 курс**

**ГПОУ «Воркутинский - экономический колледж»**

**Научный руководитель – Лукина Дарья Игоревна, преподаватель**

**АНАЛИЗ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИЗИНГА И ЕГО РОЛЬ В ОПТИМИЗАЦИИ НАЛОГОВЫХ ПЛАТЕЖЕЙ**

Лизинг в наше время является одним из важнейших источников финансирования для предприятий во многих странах. Механизм лизинга обеспечивает дополнительный приток финансирования в производственный сектор, способствуя увеличению внутреннего производства. Необходимость и значимость лизинговых сделок в России связана с тем, что около 60% всего оборудования в России изношено как физически, так и морально, а лизинг как форма аренды является эффективным способом замены устаревшего оборудования доступным для предприятий. По подсчетам агентства «РАЕХ» объем лизингового бизнеса в РФ за три квартала 2017 г. вырос на 58% и составил 710 млрд. руб., что стало максимумом для первых девяти месяцев за всю

историю лизингового рынка. Это объясняется достаточно успешной государственной программой поддержки автомобильного лизинга.

Актуальность темы доклада заключается в том, что на данный момент лизинг в России становится одним из востребованных инструментов долгосрочного финансирования при приобретении техники или оборудования, позволяя предприятию получить существенную налоговую экономию при его использовании.

Проведем сравнительный анализ расходов приобретения объекта по договору лизинга и с привлечением банковского кредита для ООО «Перспектива» (г. Воркута). Предприятие занимается оптовой торговлей твердым, жидким и газообразным топливом и подобными продуктами в Республике Коми и планирует приобрести грузовой автомобиль КАМАЗ-43118-46 для перевозки баллонов с жидким и газообразным топливом.

Для оценки целесообразности приобретения ООО «Перспектива» техники в лизинг сравним расходы на приобретение данной спецтехники посредством лизинга через АО «Сбербанк Лизинг» и с привлечением банковского кредита ПАО «Сбербанк».

Сравнительные расчеты по двум вариантам будут производиться, исходя из условий:

1. предприятию необходимо приобрести бортовой автомобиль КАМАЗ-43118-46 для перевозки кислородных баллонов общей стоимостью 3 546 400,00 руб. (в т.ч. НДС 540 976,27 рублей), срок полезного использования составляет 3 года (36 месяцев);

2. по договору лизинга устанавливается авансовый платеж в размере 20% от стоимости приобретаемой КАМАЗа-43118-46, дифференцированный график погашения и страховая премия лизинга, которая составляет 300 000,00 руб.; ставка по лизингу – 21%

3. в течение срока лизинга предмет лизинга учитывает на своем балансе лизингодатель;

4. ставка налога на прибыль – 20%, ставка НДС – 18%, ставка налога на имущество организаций – 2,2%, сумма транспортного налога в год - 25 500,00 руб.;

5. организация для покупки техники может воспользоваться кредитом на сумму 2 837 120,00 руб. под 18% годовых со сроком погашения 3 года с дифференцированным графиком погашения и страховой премией, первоначальный взнос по кредиту составляет 20% от стоимости приобретаемой техники.

При кредите организация может снизить сумму налога на прибыль на амортизационные отчисления, сумму уплаченных процентов банку, уплаченного в бюджет налога на имущество организаций и транспортного налога. При лизинге данная экономия получается из возможности отнесения лизинговых платежей лизингополучателя на себестоимость продукции.

Представим расчет чистого денежного потока при кредите и лизинге за 3 года в таблице 1.

Таблица 1.

Расчет итоговых расходов при кредите и лизинге за 3 года

| Вид финансирования | Возврат кредита, руб.           | Предъявление НДС в бюджет, руб. | Выплаты процентов за год, руб.  | Налоговая экономия по налогу на прибыль, руб.             | Итоговый расход, руб. (гр.2-гр.3+гр.4-гр.5) |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                  | 2                               | 3                               | 4                               | 5                                                         | 6                                           |
| <b>Кредит</b>      | 3 546 401,00                    | 540 976,00                      | 787 301,00                      | 794 231,00                                                | 2 998 495,00                                |
| <b>Лизинг</b>      | Сумма лизинговых платежей, руб. | НДС в составе платежа, руб.     | Лизинговый платеж без НДС, руб. | Налоговая экономия по налогу на прибыль, руб. (гр. 2*20%) | Итоговый расход, руб. (гр. 4-гр. 5)         |
|                    | 4 464 917,00                    | 681 089,00                      | 3 783 828,00                    | 892 983,00                                                | 2 890 845,00                                |

По расчетам таблицы 1 видно, что налоговая экономия при лизинге составит 892 983,00 руб., а при кредите – 794 231,00 руб..

НДС к возмещению при лизинговых операциях также больше, чем при кредите: при лизинге – 681 089,00 руб., а при кредите сумма НДС - 540 976,00 руб.. Совокупные затраты при лизинге меньше общих затрат при кредите на 107 650,00 руб..

Таким образом, приходим к выводу, что льготное налогообложение лизинга является одним из его существенных преимуществ и ведет к сокращению реальных затрат по обслуживанию лизинговой сделки. Предприятию ООО «Перспектива» выгодней воспользоваться услугами лизинговой компании АО «Сбербанк Лизинг», чем взять кредит в ПАО «Сбербанк».

#### **Библиографический список**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. (с последними изменениями и дополнениями). Информационно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с последними изменениями и дополнениями). Информационно-правовая система Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Газман В.Д. Лизинг. Теория, практика, комментарии: учебное пособие. М: АСТ, 2015, 108 с.;

4. Гуккаев, В.Б. Лизинг. Правовые основы, учет, налогообложение: учебное пособие. М: Главбух, 2016, 225 с.

5. Кротова К. А. Анализ эффективности лизинговых операций // Молодой ученый. — 2016. — №21. — С. 387-394. — URL <https://moluch.ru/archive/125/34792/> (дата обращения: 09.04.2018).

6. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): исследования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.raexpert.ru/researches/leasing/opros\\_2017/.html](http://www.raexpert.ru/researches/leasing/opros_2017/.html) (дата обращения: 01.04.2018.)

Лагутенко Георгий Дмитриевич,  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»,  
1 курс, ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
Научный руководитель – Мусина Юлия Александровна, преподаватель

## ОБЗОР ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ИНФОГРАФИКИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ПЕНСИОННЫМ ФОНДОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Целью работы является проведение анализа информационно-разъяснительных материалов, представленных с помощью инфографики, учреждениями социальной защиты населения и пенсионным фондом Российской Федерации.

Задачи:

- Рассмотреть понятие и сущность инфографики, применение инфографики в современном мире.
- Проанализировать информацию, представленную с помощью инфографики в учреждениях социальной защиты и пенсионного фонда Российской Федерации
- Создать инфографику с помощью онлайн-приложения.

Словарь терминов справочно-правовой системы КонсультантПлюс дает понятие инфографики как графического способа подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и четко преподнести сложную информацию.

Проанализировав современное медиа пространство, можно найти примеры инфографики не только в печатных изданиях, но и в различных ресурсах сети Интернет.

На портале Открытое образование Республики Коми можно увидеть инфографику на тему «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья». На сайте Ухтинской станции скорой медицинской помощи инфографика представлена по теме «Профилактика и лечение заболеваний». Министерство строительства и дорожного хозяйства Республики Коми можно познакомиться с инфографикой "Открываем специальный счет многоквартирного дома - накапливаем средства на капитальный ремонт самостоятельно" (Рис.1)

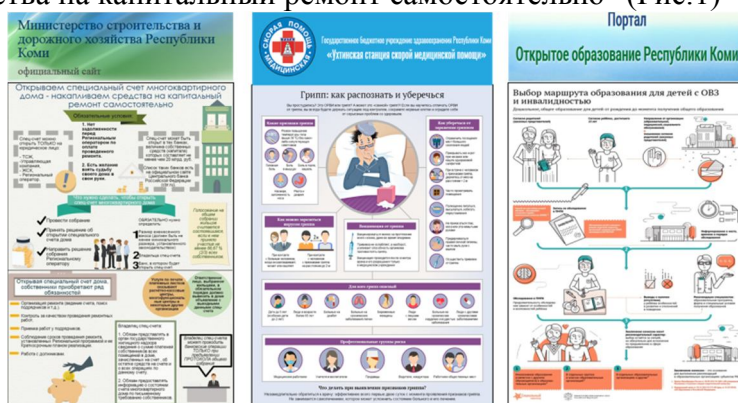


Рис.1.- Примеры инфографики на сайтах различных ведомств и организаций РК

Развитие активного диалога с гражданским сообществом, путем проведения независимой оценки качества работы учреждений социального обслуживания, ознакомления граждан с информационно-разъяснительными материалами Пенсионного фонда Российской Федерации и учреждений социального обеспечения выполняется через сайты.

На сайте Пенсионного фонда РФ представлена инфографика представлена в разделе Информационно-разъяснительные материалы ПФР за период 2009-2018 года (Рис.2)



Рис. 2. - Информационно-разъяснительные материалы ПФР (Инфографика – 2018)

А также представлен целый раздел по темам: пенсия, пособия, социальные выплаты и т. д., где можно перейти по ссылкам к нужной информации (Рис. 3.)



Рис. 3. - Инфографика по теме Материнский капитал

На сайте Центра по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Сыктывкара представлена инфографика в разделе государственных услуг (Рис.4.)

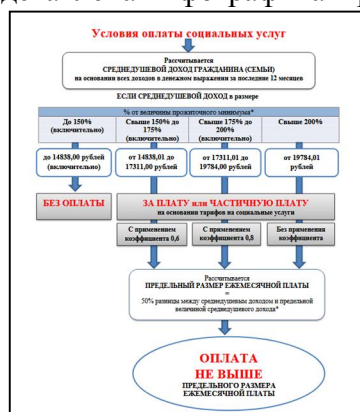


Рис. 4. – Инфографика по теме «Условия социальных услуг»

Рассмотрев сайт Центра развития социальных технологий муниципальных услуг Республики Коми можно сказать, что информация представлена больше в текстовом формате. В разделе Доступная среда имеется информационно-справочное издание Доступная среда в картинках.

Поработав с сайтом Центра развития социальных технологий муниципальных услуг Республики Коми и с приложением [Easel.ly](https://easel.ly), которое дает возможность создавать красивую инфографику онлайн без знаний основ графических редакторов, я создал инфографику по теме «Процесс устройства ребенка в семью».



Рис. 5. – Инфографика по теме «Процесс устройства ребенка в семью»

Таким образом, грамотное создание дизайна инфографики помогает четко структурировать данные. Читатель превращается в зрителя и, посмотрев на увлекательные, но в то же время информативные картинки, быстро считывает ваше сообщение, а благодаря интересному и яркому визуальному образу, оно лучше сохраняется в памяти.

#### Список использованных источников:

- Останина А.И., Попова И.С. Инфографика как средство визуальной коммуникации // Научное сообщество студентов XXI столетия. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/technic/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/technic/5(20).pdf) (дата обращения: 20.03.2018)
- Приказ Росфиннадзора от 09.07.2014 N 230 "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке пояснений к документам и решениям Федеральной службы финансово-бюджетного надзора для размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет"// СПС КонсультантПлюс
- Пенсионный фонд Российской Федерации. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 22.03.2018)

Скрыпалева Есения Сергеевна

Специальность 38. 02. 02. «Страховое дело (по отраслям)», 2 курс

ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»

Научный руководитель – Ковалева Анжелика Петровна

## ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

### В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В современной России возникают различные ситуации, когда принимаемые законодательные акты противоречат сложившейся в России практике взаимоотношений детей и их родителей (пример). Поэтому возникает необходимость найти способы разрешения подобных ситуаций.

Предмет – те трудности или сложности, с которыми на практике сталкиваются граждане РФ и органы государственной власти в области ювенальной юстиции.

Целью данной работы является представление положений ювенальной юстиции и сопоставление издаваемых законов существующей практике.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

-Выявить характеристики ювенальной юстиции, способствующие успешной защите прав и интересов детей.

-Отношение к ювенальной юстиции населения РФ.

Ювенальная юстиция в России – создающаяся в России специализированная судебноп-правовая система защиты прав несовершеннолетних.

Мне хотелось бы ознакомить вас с Федеральными законами в области ювенальной юстиции:

- «Конвенция ООН о правах ребенка».
- Указ Президента «Национальный план действий в интересах детей».
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Пленум Верховного суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
- Глава 22 Семейного кодекса РФ, изъятие из семей детей, «находившихся в трудной жизненной ситуации».
- ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего».
- ч. 1 ст. 157 УК РФ «Неуплата родителем средств на содержание несовершеннолетних».
- Постановление пленума Верховного суда РФ от 1.02.2011 года.
- 3 июля 2016 закон «о шлепках», вызвавший огромный общественный резонанс.
- ст. 116 УК РФ «побои».
- ст. 115 УК РФ в отношении близких лиц (супруг, супруга, родители, дети, братья, сестры и. т.д.).

Это, конечно же, все из норм права, ну а как же происходит в жизни?

У нас в стране ювенальная юстиция несовершенно и вызывает разные мнения, как положительные, так и отрицательные. Некоторые высказывают предположения, что она вполне способна разрушить устоявшийся институт семьи, а также провоцирует рост коррупции в чиновничьих кругах.

Негативные стороны ювенальной юстиции:

- возможность давления на родителей со стороны чиновников;
- воспитание безответственных и неуправляемых личностей;
- поощрение доносов на родителей государственными органами со стороны детей;
- бесправность старшего поколения и учителей по отношению к ребенку;
- безнаказанность за содеянные преступления;
- увеличение количества семейных конфликтов;

Система ювенальной юстиции, которая принята и существует в развитых странах, позволяет массово забирать детей из вполне благополучных семей под предлогом отстаивания их интересов. Доверяя статистике, можно утверждать, что количество самоубийств, преступлений, разорений семей только возрастает в тех случаях, где вмешивалась эта самая ювенальная юстиция. Поэтому в обществе она вызывает больше негативных отзывов, чем позитивных. Можно сделать вывод, что ювенальное правосудие не всегда положительным образом влияет на детское поколение. Порой оно крайне негативно влияет на психику и поведение человека во взрослой жизни.

Предложения по решению этих проблем: изменение существующих НПА в области ювенальной юстиции для специфических российских условий, индивидуальный подход к каждой семье, грамотно подбирать кадры, с учетом психологических требований, моральных, проведение референдума, социологических опросов(70% против, а 20% за -нет смысла, общество не воспринимает).

#### **Библиографический список**

1. Постановление № 848 от [23 августа 1993 года](#) «О реализации Конвенции ООН о правах ребёнка».
2. Указ Президента РФ Б.Н. Ельцина № 942 от 14.09.1995 г. «Национальный план действий в интересах детей».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» 1998 г.
4. постановление Пленума Верховного суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
5. Семейный кодекс РФ.
6. УК РФ 1996 г.

7. Постановление пленума Верховного суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
8. ФЗ от 03.07.2016 N 323-ФЗ «О внесении изменений в УК РФ и УПК РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности»
9. Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/>

**Карманов Данил Владимирович**  
**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 1 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель –Шолохов Виктор Николаевич, преподаватель**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КРАСНОГО КРЕСТА И КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА**

В настоящее время происходит много военных конфликтов, крупномасштабных чрезвычайных ситуаций. Кроме этого в мире много тяжелобольных людей, которые не могут сами сходить в магазин и аптеку, также много людей нуждающихся в гуманитарной помощи. В этих тяжёлых ситуациях помогает Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Это движение является крупнейшим в мире гуманитарным объединением. Задача Движения – облегчать страдания людей, защищать жизнь и здоровье человека и обеспечивать уважение к человеческой личности, особенно во время вооруженных конфликтов и других чрезвычайных ситуаций.

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца представлено в 190 странах и пользуется поддержкой миллионов добровольцев. Ими движет сила гуманности.

**Основные направления работы Комитета Красного Креста:**

- способствовать предотвращению и облегчению страданий людей
- защите жизни, здоровья и достоинства человека, особенно во время стихийных бедствий
- разрешение вооруженных конфликтов и иных чрезвычайных ситуаций
- содействовать повышению социального благополучия
- добровольному объединению индивидуальных и общественных усилий на оказание милосердной, благотворительной и иной гуманной помощи всем, кто в ней нуждается.

**Стратегическими целями МФОКК и КП являются:**

- Спасение жизней, защита средств к существованию, защита от стихийных бедствий и кризисов
- Обеспечение здоровой и безопасной жизни
- Содействие социальной интеграции и мира

**Национальные Общества Красного Креста и Красного Полумесяца** – оказывают помощь людям внутри своих стран как в период вооружённых конфликтов и чрезвычайных ситуаций, так и в мирное время. Национальные Общества Красного Креста и Красного Полумесяца воплощают работы и принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца в 190 странах.

Каждое Национальное Общество состоит из волонтеров (добровольцев) и сотрудников, которые предоставляют широкий спектр услуг, в том числе при стихийных бедствиях, в области здравоохранения и социальных программ, оказание помощи жертвам войны, обучение первой помощи и восстановление семейных связей.

Национальные Общества выступают в качестве помощников государственных властей своих стран в гуманитарной сфере. Во время войны Национальные Общества оказывают помощь пострадавшему гражданскому населению и оказывают медицинские услуги армии (когда это уместно).

На территории Российской Федерации национальным обществом является Российский Красный Крест, основанный в 1867 году, а в 1876 году оно было переименовано в Российское Общество Красного Креста (РОКК). В России к этому времени был накоплен большой опыт работы по оказанию помощи жертвам войн. Россия была одной из первых стран в мире, где было создано общество Красного Креста.

**Деятельность РОКК:**

- подготовка и реагирование на ЧС
- здоровье и социальная помощь
- образовательные программы
- международное сотрудничество
- курсы по оказанию первой помощи

Российское Общество Красного Креста ставило перед собой более широкие задачи, чем общества других стран. Устав РОКК, принятый в 1893 году, кроме помощи раненым на полях сражений во время войны, предусматривал также оказание помощи инвалидам войны и населению, пострадавшему от стихийных бедствий.

В период Великой Отечественной Войны Советский Красный Крест активно участвовал в организации донорского движения. В это движение было вовлечено 5,5 млн. человек, среди них было 90% женщин, на фронт было отправлено свыше двух миллионов литров донорской крови. В 1944 году Исполком СОКК и КП сформировал 30 санитарно-эпидемических отрядов, которые действовали в освобожденных районах Украины, Белоруссии, Молдавии.

В наше время происходят вооруженные конфликты, стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации. Проанализировав работу движения, можно сказать, что Красный крест помогает различным странам, в частности:

**Сирия.** МККК помогает людям в Сирии, живущим в тяжелейших условиях из-за конфликта, сотням тысяч сирийских беженцев в Иордании, Ливане и Ираке. В сотрудничестве с Сирийским Арабским Красным Полумесяцем они раздают продовольствие и другую необходимую помощь, восстанавливают доступ к воде и поддерживают медицинские учреждения.

**Недавняя трагедия в Кемерово:** Красный крест организовал сбор средств пострадавшим в Кемерово. За сутки «Красный крест» собрал более 30 млн рублей

**Ирак:** В Ираке МККК помогает людям, бежавшим из своих домов и другим группам пострадавших. МККК улучшает водоснабжение и делаем медицинскую помощь более доступной, посещает заключенных и дает им возможность связываться с родственниками. Также организация поддерживает усилия властей по розыску пропавших без вести в ходе предыдущих конфликтов.

Деятельность МККК трудно переоценить, так как благодаря ей были спасены миллионы человеческих жизней. Несмотря на трудности, с которыми приходится сталкиваться работникам МККК в своей деятельности они самоотверженно приходят туда, где люди ждут помощи. За долгие годы работы МККК накопил уникальный опыт работы и стал поистине крупнейшей в мире гуманитарной организацией. Тесное сотрудничество между региональными организациями позволяет быстро и эффективно реагировать на проблемные ситуации, возникающие по всему миру.

#### **Библиографический список**

1. [http://ru.wikipedia.org/wiki/Международное\\_Движение\\_Красного\\_Креста\\_и\\_Красного\\_Полумесяца](http://ru.wikipedia.org/wiki/Международное_Движение_Красного_Креста_и_Красного_Полумесяца)
2. <https://www.icrc.org/ru>
3. <http://www.redcross.ru/>

**Лигейко Полина Михайловна**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель**

### **ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Право на социальное обслуживание – это объективная необходимость для тех граждан, которые нуждаются в социальном обслуживании, которые попали в трудную жизненную

ситуацию. В России проживает достаточно большое количество человек, которые по разным причинам не могут сами себя обслуживать, и ограничены в жизнедеятельности.

Существует большой спектр социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов, таких как:

- В санаторно-курортном лечении
- В оздоровительных мероприятиях
- В оказании бесплатной юридической помощи
- В дорогостоящем лечении
- В адресной социальной помощи
- В спортивно-реабилитационных мероприятиях
- В дорогостоящих лекарственных препаратах
- В специализированных средствах реабилитации

В нашей стране существует тенденция к увеличению в составе населения числа лиц пожилого возраста и инвалидов. Это сопровождается ухудшением состояния их здоровья и ограничениями в самообслуживании.

В результате опроса в ГБУ РК «Гентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов» выяснилось, что потребность в различных видах реабилитационного обслуживания испытывают 80% нетрудоспособных пожилых людей и инвалидов. Более 30% нуждаются в постоянной посторонней помощи и социально-медицинских услугах.

К сожалению, на современном этапе в России существует ряд значительных проблем для пожилых и инвалидов:

1. Низкий уровень социального обеспечения для большинства старых и нетрудоспособных граждан и маленькие размеры пособий и компенсационных выплат.

Лишь 26% пенсионеров удовлетворены размером пенсий.

2. В Российской Федерации на современном этапе не в полной мере удовлетворяется спектр потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.

3. Снижение динамики развития учреждений социального обслуживания, которая также препятствует реализации социальных прав граждан пожилого возраста и инвалидов.

Так как важнейшей задачей государства на современном этапе является создание эффективной системы социального обслуживания как комплекса услуг для граждан пожилого возраста и инвалидов, то для этого необходимо следующее:

Первое, необходимо провести изменения приоритетов прежде всего в макроэкономической политике в сторону поддержки реального сектора, стимулирования научно-технического прогресса, образования всех уровней.

Во-вторых, необходимо расширение новых перспективных типов учреждений социального обслуживания: домов-интернатов малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов.

Сейчас очень многие нуждаются в стационарной форме обслуживания, в домах-интернатах, где присматривают и ухаживают за престарелыми и инвалидами. Именно поэтому необходимо строить новые здания, либо расширять имеющиеся.

В-третьих, следует повысить качество оборудования и технических оснащений многих организаций и учреждений социального обслуживания.

С помощью этого можно упростить жизнедеятельность инвалидов и пенсионеров, также новое оборудование поможет ставить более точные диагнозы и помогать инвалидам в реабилитации.

Для защиты и поддержки инвалидов следует предпринять такие меры:

- повышение объема и качества протезно-ортопедических изделий и других средств реабилитации инвалидов;
- открытие новых дополнительных учреждений, выпускающие продукцию для инвалидов;
- увеличение количества общеобразовательных учреждений, обучающих инвалидов и лиц с ограничением жизнедеятельности;
- проведение работ по информированию и освещению в различных средствах массовой информации особенностей предоставления социального обслуживания данной категории граждан.

У пожилых людей часто встречаются проблемы не только по медицинской части, но также и психологические нарушения. Такие проблемы в основном появляются из-за того, что пожилые

люди, вышедшие на пенсию и прекратившие трудовую деятельность, начинают испытывать нехватку общения и чувство одиночества, ненужности. Поэтому необходимо чаще проводить мероприятия по восполнению общения, организовывать культурные и спортивные клубы для проведения досуга.

В современной России наблюдается ряд проблем в обеспечении реализации субъективных прав граждан на социальное обеспечение - излишняя декларативность правовых норм приводит к тому, что нарушение законодательных установлений не всегда влечет за собой на соответствующей ответственности.

А неопределенность доступа к открытой информации органов государственной власти и органов местного самоуправления создает условия для ущемления прав и свобод человека и гражданина.

Таким образом, для улучшения условий жизни пожилых граждан и инвалидов требуется немало усилий, которые, прежде всего, заключаются в совершенствовании нормативно-правовой базы, а также в решении вопросов об увеличении финансирования социального обеспечения данной категории населения для повышения и обеспечения достойного уровня жизни.

#### **Библиографический список**

1. Е.И. Холостова. учебно-методическое пособие: Социальная работа с пожилыми и инвалидами. Москва 2009 г.

**Пылаева Наталья Александровна, Замятина Диана Александровна**  
**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 3 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Колосова Ангелина Олеговна, преподаватель**

### **АНАЛИЗ ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В СЫКТЫВКАРЕ**

Старость является заключительным периодом в развитии любого организма, для человека это генетически заданное обретение определенного личного социального статуса. Человек, достигший пожилого возраста, сталкивается с трудностями взаимодействия в обществе, защите своих прав и т.п.

Пожилым человеком в обществе – старейшина, вождь, мудрец – всегда был почитаем. К нему обращались в трудных ситуациях, просили совета. Он был хранителем традиций, наказывал и миловал. Большие семьи сейчас редкость, резкое увеличение продолжительности жизни, развитая медицина, массовые миграции в города с разрывом родственных связей сделали свое дело. Стремительное развитие технических средств заменило живое семейное общение. Прогрессом довольны те, кто за ним успевает, много зарабатывает. Целые поколения оказались не у дел, и в первую очередь это касается пожилых людей.

На улицах города Сыктывкара были опрошены 50 оппонентов пожилого возраста

Цель исследования - оценить состояние здоровья и влияние социально-экономических факторов на качество жизни пожилых граждан г. Сыктывкара. В статье рассматриваются основные характеристики качества жизни респондентов: материальное положение и уровень удовлетворенности человеческих потребностей, состояние здоровья, социальное самочувствие, проведение досуга и отдыха. Наиболее неблагоприятными факторами, нарушающими нормальную жизнедеятельность лиц старшей возрастной категории, являются материальное неблагополучие (71, 4%), ухудшение состояния здоровья (50%), риск социальной изолированности (ненужности обществу) и одиночество (53, 4%); утрата родственных связей (66, 7%). Определена взаимосвязь между динамикой состояния здоровья и частотой обращаемости пожилых граждан за медицинской помощью; динамикой состояния здоровья и возможностью приобретения необходимых лекарственных препаратов; между удовлетворенностью жизнью в целом и физическим здоровьем, психо-эмоциональным состоянием, материальным положением. Между показателями жизни мужчин и женщин достоверных отличий не выявлено. На основании результатов мониторинга был сделан вывод, что качество жизни пожилых граждан г. Сыктывкара снижено.

#### **Библиографический список**

1. Е.И. Холостова. учебно-методическое пособие: Социальная работа с пожилыми и инвалидами. Москва 2009 г.

**Кожемяко Кристина Анатольевна**

**Специальность 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения», 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель- Шолохов Виктор Николаевич, преподаватель**

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН, ПРОЖИВАЮЩИХ И РАБОТАЮЩИХ В РАЙОНАХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА И ПРИРАВНЕННЫХ К НИМ МЕСТНОСТЯХ**

Актуальность данного исследования: Северные территории играют ключевую роль в национальной экономике, в обеспечении безопасности и политических интересов России. Здесь сосредоточены основные запасы углеводородного, фосфорного и алюминий содержащего сырья, алмазов, редких цветных и благородных металлов, добываются полезные ископаемые.

Проживание граждан в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также их трудовая деятельность характеризуется целым рядом особенностей. Во-первых, речь идет об экстремальных для человека природно-климатических условиях.

Во-вторых, в подавляющем большинстве субъектов РФ, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, проживают и осуществляют специфическую хозяйственно-трудовую деятельность коренные народы Севера, ведущие традиционный образ жизни

В-третьих, трудовая деятельность основных групп населения связана с разработкой природных ресурсов в условиях Крайнего Севера.

Средняя продолжительность жизни коренных народов крайне низкая, до пенсионного возраста доживает только 8,5 % представителей

В настоящее время одни из них именуются либо дополнительным материальным обеспечением, либо дополнительным ежемесячным пожизненным содержанием, либо дополнительным социальным обеспечением и т. д

Оплата труда в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях осуществляется с применением районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате.

Для лиц осуществляющих трудовую деятельность на Севере прилагается два типа повышения заработной платы: Районный коэффициент; Процентная надбавка к заработной плате.

Было проведено исследование опрошены 40 человек из них 20 женщин. Им было задано 2 вопроса:

Хотели бы вы чтобы процент надбавок к заработной плате увеличился?

Что вы думаете по поводу увеличения страховой пенсии?

Для пенсионного обеспечения граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, характерен ряд особенностей. Во-первых, это деформация структуры контингента получателей пенсий в сторону увеличения доли льготников. Во-вторых, коэффициент замещения заработка пенсий в северных регионах характеризуется весьма низким уровнем. В-третьих, прожиточный минимум пенсионера в регионах Севера значительно выше, чем в среднем по России. В-четвертых, увеличение доли населения старше трудоспособного возраста. В-пятых, высокий удельный вес работающих пенсионеров.

### **Библиографический список**

1. <http://www.dissercat.com/content/sotsialnaya-zashchita-grazhdan-prozhivayushchikh-i-rabotayushchikh-v-raionakh-kraynego-sever>
2. <http://law-student.ru/kursovye/socialnoe-obespechenie-zhiteley-kraynego-severa.html>

**Королев Степан Константинович, Мансурова Диана Олеговна**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель**

## СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Нормативно-правовую базу по защите прав и законных интересов несовершеннолетних составляют:

- нормы международного права (Конвенция о правах человека , Конвенция о правах ребенка )

- Нормы Российского законодательства (Кодексы, Законы , Постановления)

- Нормы регионального законодательства (Законы, Постановления)

Право на выживание охватывает права ребенка на жизнь и удовлетворение его потребностей, которые составляют основу существования; оно включает в себя достойный жизненный стандарт, кров, питание и доступ к медицинскому обслуживанию;

Право на развитие включает в себя, что необходимо детям для достижения наибольшего развития своих способностей: право на образование, игру, отдых, доступ к информации, свободу мысли, совести и выбора религии.

Право на защиту требует, чтобы дети были защищены от насилия и эксплуатации. Особое внимание обращено на проблемы беженцев, детей жертв пыток и насилия, детского труда, потребления наркотиков и сексуальная эксплуатация несовершеннолетних;

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». В ст. 4 говорится, что целью государственной политики в интересах детей являются:

- осуществление прав детей
- недопущение их дискриминации,
- восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ст. 2 говорится, что основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Проявления жестокого обращения с детьми и пренебрежения их основными потребностями могут быть чрезвычайно разнообразны.

По данным министерства МВД , в 2016 году после семейных конфликтов пострадали около десяти тысяч женщин и почти пять тысяч детей.

По статье 116 УК РФ (“Побои”) в январе-сентябре 2016 года зарегистрировано около 57 тысяч преступлений, совершенных на бытовой почве. В сфере семейнобытовых отношений таких преступлений зарегистрировано 14,213 тыс., из них в отношении женщин — 9,213 тыс., в отношении несовершеннолетних — 4,947 тыс.

По данным официальной статистики около 2 миллионов детей ежегодно подвергается жестокому обращению. Каждый десятый ребенок гибнет, 2 тысячи кончают жизнь самоубийством, более 50 тысяч уходят из дома.

Около 60 процентов детей, которые были или жертвами, или свидетелями бытового насилия, не могут избежать его и в зрелом возрасте - они опять становятся его жертвами или сами его совершают.

В связи с этим для защиты детей от насилия и пренебрежения используются нормы гражданского (семейного), уголовного и административного права. Каждая из этих трех отраслей права имеет собственные, отличные от других отраслей, цели и задачи, используемые правовые средства и области применения, которые с учетом конкретных обстоятельств и определяют целесообразность применения того или иного правового механизма для защиты интересов ребенка.

Семейное законодательство направлено на укрепление семьи, построение семейных отношений на основе любви и взаимной ответственности. Принципиальным положением семейного законодательства является запрет осуществления одним из членов семьи своих прав и интересов в ущерб правам, свободам и законным интересам других членов семьи, в том числе, и детей (ст. 7 СК РФ). Из этого положения вытекает недопустимость реализации родителями своих прав по воспитанию ребенка в ущерб его интересам.

Таким образом, охрана детства – это созданные государством условия, направленные на обеспечение необходимых условий для рождения, выживания и защиты детей, их полноценного развития и для реализации семьей всех ее функций в жизни общества.

Состояние защищенности прав несовершеннолетних оценивается с учетом социально-экономической обстановки в стране, экономического и правового потенциала государства, используемого для защиты прав этих субъектов, видов угроз безопасности несовершеннолетних.

#### **Библиографический список**

1. ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей // Положение детей в мире 1991 г.
4. О правах ребёнка: Конвенция Организации Объединенных Наций (ООН). - М., 2007.

**Смирнова Арина Денисовна, Шерстобитова Наталья Александровна**  
**Специальность 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения", 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОДИНОКИМИ**

#### **ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Целью работы является выявление социальных проблем пожилых людей, а также изучение форм и методов технологии социальной работы с данной категорией граждан.

Достижение этой цели предусматривает следующие задачи:

- 1.определение основных социальных проблем пожилых людей;
- 2.исследование проблем взаимодействия социального работника и пожилого человека;
- 3.выявление основных форм обслуживания граждан;
- 4.анализ приоритетных направлений социальной работы с пожилыми людьми.

Определение основных социальных проблем пожилых людей

Старость - сумма всего ранее пережитого и прожитого, а также, у многих людей, нереализованных жизненных надежд и желаний.

Пожилые - это, прежде всего, обездоленные люди, нуждающиеся в адекватном социальном обеспечении, т.е. это люди, прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они уже испытывают определенные психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболеваний, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны.

Социальные проблемы пожилых людей достаточно разнообразны, их спектр зависит как от объективных, так и от субъективных факторов, однако можно выявить основные:

- Болезни
- Социальная незащищенность
- Одиночество
- Бедность
- Невостребованность
- Информационный вакуум

Исследование проблем взаимодействия социального работника и пожилого человека

Социальная работа с пожилыми людьми предусматривает использование теорий освобождения, активности, меньшинств, субкультуры, возрастной стратификации и др.

Согласно теории освобождения в процессе старения люди отчуждаются от тех, кто моложе; кроме того, происходит процесс освобождения пожилых людей от социальных ролей — имеются в виду роли, связанные с трудовой деятельностью, а также руководящие и ответственные роли.

Современная социальная работа с престарелыми должна строиться в соответствии с Планом действий по проблемам престарелых, разработанным ООН более 15 лет назад и рассчитанным на период до 2001 г.

Исходя из данного документа можно рекомендовать правительствам всех стран предпринять следующие меры в области социальной поддержки пожилых людей:

- 1) разработать национальную политику в отношении престарелых, тем самым укрепляя связь между поколениями;
- 2) поощрять благотворительные организации;
- 3) защитить пожилых людей от экономических потрясений;
- 4) обеспечить качество жизни в специализированных учреждениях для престарелых;
- 5) полностью обеспечить пожилого человека независимо от места его проживания — на родине или в другой стране.

Основные формы обслуживания граждан

Обслуживание граждан пожилого возраста включает:

- 1) социальное обслуживание на дому (включая социально-медицинское обслуживание);
- 2) полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания;
- 3) стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания (домах-интернатах, пансионатах и других учреждениях социального обслуживания независимо от их наименования);
- 4) срочное социальное обслуживание;
- 5) социально-консультативную помощь.

Анализ приоритетных направлений социальной работы с пожилыми людьми

Приоритетное направление социальной работы с пожилыми — организация среды их обитания таким образом, чтобы у пожилого человека всегда был выбор способов взаимодействия с этой средой. Свобода выбора порождает ощущение защищенности, уверенности в завтрашнем дне, ответственности за свою и чужую жизнь.

#### **Библиографический список**

1. Гурьянова, И.В. Одиночество как социально-психологическая проблема женщин пожилого возраста [Текст] / И.В. Гурьянова // 2012. — № 6. — С.159-162
2. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] / М.: Дашков и Ко — 2009. — 344 с.
3. [https://www.liveinternet.ru/users/marko201468/post364707855?aid\\_refresh=yes](https://www.liveinternet.ru/users/marko201468/post364707855?aid_refresh=yes)
4. Основы социальной работы. — М., 1998 г.

**Зайцев Иван Михайлович**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель —Мажукина Лариса Константиновна, преподаватель**

### **СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ**

Многодетной в России считается семья, в которой воспитывается трое и более детей. Названная цифра выкристаллизовалась из правоприменительной практики.

- скидка в размере не ниже 30 процентов за оплату услуг ЖКХ: отопление, воду, канализацию, газ и электроэнергию;
- право на первоочередное поступление в детские сады;
- бесплатные лекарства по рецепту врача для детей в возрасте до шести лет;
- бесплатный проезд в автобусах пригородных и внутрирайонных линий для школьников;
- полное или частичное освобождение от уплаты регистрационного сбора с предпринимателей;

– предоставление льготных кредитов, дотаций, беспроцентных ссуд на приобретение строительных материалов и строительство жилья.

В начале 2017 года число многодетных семей в России составило млн 566 тыс., что на 25% больше показателей последней переписи населения (1 млн 250 тыс. семей; Всероссийская перепись населения состоялась в 2010 году). Около 100 тыс. российских семей воспитывают пять-семь детей, а 929 семей — 11 детей и более. Такие цифры приводит первый заместитель министра труда Алексей Вовченко. В Общественной палате РФ это назвали трендом и показателем высокой эффективности социальной политики.

Как показывает реальная практика, наиболее главной проблемой многодетной семьи является материальная проблема. Существует некая взаимосвязь между числом проживающих в семье детей и доходами на каждого члена семьи. Ни для кого не секрет, что с рождением ребенка доход в семье резко сокращается. В семьях, состоящих из шести человек, доход на каждого человека в семье в 2,2-2,8 раза ниже, чем в семьях из двух человек, и в 1,8-2,1 раза ниже, чем в семьях из трех человек.

Требуется оптимальный подход по разработке государственной программы, которая включала бы предоставление таких видов услуг, как введение дополнительных налоговых льгот и пособий для оплаты дошкольных учреждений многодетных семей.

Государственная программа, проводимая для многодетных семей должна формировать и реализовать стремление женщины на то, чтобы ей легче было совмещать работу и семейную жизнь. Это все должно сходить к тому, чтобы у женщины не было сомнений, которые побуждали бы ее уходить с рынка труда.

Необходимо передать государственную поддержку многодетной семьи с регионального уровня на федеральный. Это необходимо из-за того, что нехватка средств в бюджете не влечет за собой финансовую помощь многодетным семьям, она будет ограничена.

Создавать в средствах массовой информации некий положительный образ многодетной семьи. В этом имидже описать крепкие связи внутри многодетной семьи, рассказать о ценностях, обычаях и традициях в такой семье. Если это осуществить, то можно будет ассоциировать многодетную семью с жизненным успехом. Также объяснить населению, что многодетная семья — это семья в которой есть опора, сила, выдержка, а не только бедность обреченное положение.

Включить в трудовой стаж матери время присмотра и ухода за детьми. Это нужно сделать для того, что стаж учитывался при расчете пенсии матери.

Стимулировать работодателей, принимающих на работу многодетных матерей.

Совершенствовать систему кадрового обеспечения органов и учреждений, осуществляющих семейную политику. Кроме основных, выполняемых ими обязанностей, они также должны информировать многодетных семей о существующих социальных программах и оказывать помощь в подготовке необходимых документов.

Необходимо снизить пенсионный возраст многодетных мам.

#### **Библиографический список**

1. <https://russian.rt.com/russia/article/372844-chislo-mnogodetnyh-semei-rossiya>
2. <https://www.scienceforum.ru/2017/2451/32725>

**Брей Дарья Сергеевна, Белова Анастасия Александровна**  
**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 1 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель - Мажукина Лариса Константиновна**

### **ПОСОБИЕ НА ПЕРВОГО РЕБЕНКА С 2018 ГОДА**

Основные характеристики нового закона:

- денежное пособие будет выплачиваться адресно;
- период выплат предусмотрен до достижения ребенком 1,5 лет;
- размер пособия соответствует прожиточному минимуму в регионе проживания, рассчитанному для ребенка;
- пособие рассчитывается на год, затем пересчитывается и продлевается до указанного возраста ребенка;

- новое пособие не предусматривает отмены других, уже действующих выплат на детей.

Право на получение

Получить новое пособие за первого ребенка в 2018 году имеет право:

- мать, родившая или усыновившая первого ребенка;
- отец ребенка или его усыновитель, в случае, если мать лишена родительских прав или умерла;
- опекун ребенка. В случае смерти его родителей, либо лишения их родительских прав.

Порядок обращения за выплатой

Обращаться за оформлением документов для получения нового вида выплаты на первенца следует:

- в региональный Департамент труда и социальной защиты, находящийся по месту жительства заявителя;
- в МФЦ своего региона.

Сроки подачи заявления ограничиваются 1, 5 годами с даты рождения ребенка:

- в первые полгода начисление денежного пособия производится от даты рождения ребенка;
- более позднее обращение за пособием предусматривает расчет пособия от даты обращения.

Размер пособия за первого ребенка в 2018

Из бюджета страны запланировано выделить 144, 5 млрд рублей на покрытие расходов, связанных с новым видом выплат на первенца на предстоящие 3 года. В среднем на год будет расходоваться 126 тыс. рублей на одного ребенка.

Средний размер пособия при этом будет равен прожиточному минимуму на ребенка рассчитанному на второй квартал 2017 года.

Для расчета среднего размера пособия будут использованы следующие исходные данные:

- прожиточный минимум на ребенка за 2 кварта 2017 года, который составил в среднем 9 450 р;
- прожиточный минимум трудоспособного населения за второй квартал 2017 г, который составил 18 742 р.

**Библиографический список**

1. [Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ "О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей"](#)
2. <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/52052.html/>

**Селиванова Полина Андреевна, Каламурза Илья Константинович**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения », 2 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Мулин Виктор Николаевич**

## **ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Трудоустройство молодого населения страны является одной из проблем российского общества. На данный момент процесс трудоустройства несовершеннолетних является затруднительным процессом, не всегда приводящим к положительному и нужному результату.

Актуальность темы определяется тем, что любому подростку приятно иметь личные сбережения, заработанные своим трудом. Чтобы получить собственный доход, они хотели бы найти работу, но законодательство зачастую либо не разрешает им это сделать либо позволяет, но только с обязательным соблюдением некоторых условий и ограничений. А в большинстве случаев работодатель по тем или иным причинам не желает брать к себе на предприятие несовершеннолетних работников.

Чтобы проверить достоверность предлагаемой нами информации мы провели собственное исследование. Мы посетили несколько предприятий, где совершили попытки трудоустройства.

В соответствии с этим и определяется тема нашего исследования «Трудоустройство несовершеннолетних». Мы взяли более обширную тему, где затронем в большей степени

проблематику трудоустройства несовершеннолетних, а также предложим варианты решения сложившихся проблем и трудностей.

Целью нашего исследования является изучение и подведение статистики общего состояния трудоустройства несовершеннолетних нашего колледжа.

Наше исследование на базе колледжа показало, что многие несовершеннолетние подростки не могут найти себе работу, объясняя это тем, что работодатели не желают брать несовершеннолетнего к себе на производство, сомневаясь в их компетентности, ответственности и действительного желания работать. Многие руководители считают несовершеннолетних «работников» легкомысленными.

Отталкиваясь от цели исследования мы подобрали и соответствующие задачи.

А именно:

- 1) Изучить законодательное обоснование на тему «Трудоустройство несовершеннолетних в РФ»
- ✓ Определить последовательность трудоустройства на работу несовершеннолетнего, а также обязательно соблюдаемые условия.
- ✓ Выявить процесс трудоустройства несовершеннолетних в зарубежных странах.
- ✓ Подвести итог личного расследования на некоторых предприятиях города Сыктывкара.
- ✓ Подвести итог исследования на тему «Трудоустройство несовершеннолетних» в рамках ГПОУ «СТЭК»

#### **Библиографический список**

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
- "Трудовой кодекс Российской Федерации"
- «Гражданский кодекс Российской Федерации»
- <https://www.scienceforum.ru/2016/2162/19271>

**Горовцов Тимур Андреевич, Алексейчук Никита Алексеевич**  
**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 3 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Брага Екатерина Юрьевна**

### **ПУТЬ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕНТА ГРАЖДАН, НАХОДЯЩИХСЯ ЗА ЧЕРТОЙ БЕДНОСТИ**

Глава Счетной палаты Татьяна Голикова на дискуссионной площадке съезда «Единой России» сообщила следующее: «Мы фиксируем хоть и не такое, как было ранее, в предыдущие периоды, высокое снижение доходов населения, но все-таки 1,4% – это достаточно высокий (в данном контексте) показатель. Количество граждан, которые находятся за чертой бедности, – это 20,3 млн человек»

Доходы граждан падают и, скорее всего, будут падать дальше, что сильно повлияет на условия жизни граждан Российской Федерации. Социальные пособия, материнский капитал, всякие льготы и прочая помощь от государства не улучшает ситуацию. Чтобы в край не скатиться в государство, населять которое будут чалдоны да пауперы, предлагаю следующее решение — ограничить воспроизводство нищеты.

Звучит не очень, знаю, но подумайте сами. Молодые, неокрепшие финансового и социально граждане вместо того, чтобы заняться собой, разбогатеть, стать успешными, заводят ребенка, и катятся прямиком в пролетариат. А хватит ли им средств обеспечить ребенку достойную жизнь, дать ему достойное образование, помочь встать на ноги после окончания университета? Как можно быть уверенным, когда родителям пришлось бросить университет, чтобы пойти работать, дабы накормить ребенка и себя?

Чтобы усыновить ребенка, нужно предоставить органам опеки и попечительства ряд документов, таких как:

- справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах.

- Копия финансового лицевого счета.
- Выписка из домовой (поквартирной) книги.
- Документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение.

Из этого следует, что гражданину нужно доказать органам опеки и попечительства, что после усыновления ребенка, жизнь усыновителя не скатится в крошечный ад вечных долгов, кредитов и безнадежного алкоголизма.

Ребенку ведь все это тоже не нужно, правда? Тогда почему он не защищен от безрассудных родителей? Почему каждый гражданин не в зависимости от статуса, дохода и заслуг (точнее их отсутствия) имеет привилегию продолжения своего рода? Пускай заслужит! Пускай государство решает есть ли у этого гражданина возможность вырастить здорового, образованного и правильного гражданина. Прямо как те работники банка, которые выдают кредит на малый бизнес.

Может показаться, что я предлагаю запретить бедным рожать. Уверяю вас в обратном, я не предлагаю ни у кого ничего отбирать. всего лишь хочу, чтобы ребенок выступал поощрением, который должен подстрекать гражданина на поднятие своей социальной планки в обществе, а не привилегией, которую большой процент граждан использует напрасно. Приведу пример, в котором фигурирует Израиль, там гражданину нужно отслужить в армии, чтобы получить бесплатное высшее образование, получается, что бесплатное высшее образование можно получить только после того, как ты на него отработаешь в армии, т.е. после того, как ты его заслужишь, т.е. не бесплатно.

### **Библиографический список**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

**Сунцова Арина Владимировна Специальность 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения», 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
Научный руководитель- Мулин Виктор Николаевич, преподаватель**

### **СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ**

Экономическая ситуация в стране ведет к расслоению общества, к появлению богатых семей, среднеобеспеченных и бедных. Причем, наблюдается рост обедневших семей. Среди семей, имеющих в своем составе супружескую пару и одного-двух детей, доля малообеспеченных резко возросла за счет недостаточно высоких заработков родителей, из-за не включенности их в рыночные структуры хозяйствования, за счет платного образования и появления платных медицинских услуг.

Актуальность данной темы на сегодняшний момент так как благосостояние населения является основной целью любого общества. В настоящее время все больше семей становятся малообеспеченными из-за высокого уровня безработицы, высоких цен на жилищно-коммунальные услуги, низкий уровень оплаты труда

Президент России Владимир Путин в ходе выступления на XVII съезде партии «Единая Россия» затронул тему бедности в стране, оценив масштабы этой острейшей проблемы.

Семья (одинокое проживающий гражданин), среднедушевой доход которой (которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ, считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение государственной социальной помощи.

Среди льгот и пособий для малоимущих:

- Ежемесячное пособие на ребенка малоимущим семьям
- Детское пособие малоимущим многодетным семьям (на 3-го ребенка)
- Ежемесячное пособие на проезд учащихся из малообеспеченных семей
- Адресная помощь малоимущим семьям и одиноким людям (не на детей)
- Социальные стипендии и прочие выплаты для студентов

На федеральном и региональном уровнях: Льготы ЖКХ, Предоставление социальной ипотеки, Бесплатное предоставление жилья или садового участка, Уплата платежа в детсад в сокращенном размере, Первоочередное распределение ребенка в садик без очереди, Налоговая льгота, Бесплатная юридическая консультация и представительство интересов в суде., Двухразовое бесплатное питание для школьников, Внеконкурсное зачисление в ВУЗ на бюджет. Бесплатное предоставление лекарств детям до 6 лет из малообеспеченных семей, Выдача бесплатных путевок в санатории-профилактории детям из малоимущих семей, Трудовые льготы в виде дополнительного отпуска

Было проведено исследование опрошены 40 человек Им было задано 2 вопроса: «Что относится к числу причин, из-за которых семья стала нуждаться в социальной помощи» «Удовлетворены ли Вы качеством жилищных условий, здоровьем и уровнем питания?

Из всего сказанного можно сделать вывод, что такую проблему как бедность, в частности, бедность семей, можно и нужно рассматривать, анализировать со всех сторон. Бедность и социальное неравенство рассматривалось с древних времен и еще не одно десятилетие, а может и столетие уйдет на решение столь острой проблемы, которая стоит в нашем обществе. И остается только надеяться, что когда-нибудь в обществе не будет не одной семьи, которая оказалась на пороге бедности и нуждалась в поддержке...

#### **Библиографический список**

1. <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fnewdaynews.ru%2Fpolicy%2F624150.html&fallback=1>
2. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=586293>
3. <http://juresovet.ru/lgoty-i-posobiya-maloimushhim-semyam-v-2017-godu/>

**Мишенева Татьяна Михайловна**

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 4 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Булавинцева Наталья Петровна, преподаватель**

## **ПЛАКАТЫ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ВРЕМЕН ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ**

Выяснить значимость плаката как исторического источника времен гражданской войны.

Ознакомиться с плакатами и лозунгами обеих сторон.

Исторический метод воспроизводит явления и процессы в их развитии со всеми неповторимыми чертами, особенностями, деталями.

История как наука основывается на точно установленных фактах, а факты извлекаются из исторических источников.

Исторические источники – это свидетельство о прошлом, остатки прошлой жизни.

Впервые в русском языке это слово было зафиксировано в 1704 году.

Во французском языке это слово означает «Налеплять что то».

С началом беспокойного двадцатого века, рекламные изображения стали активно использоваться для политической агитации.

В этой борьбе центральное место занимало противостояние красных и белых.

Плакат — один из важнейших инструментов пропаганды в годы Гражданской Войны в России.

Важность плаката, как инструмента воздействия на население, понимали обе главные стороны конфликта.

Изучая плакаты и лозунги, мы выяснили программы красных и белых.

Многие плакаты советских художников этого периода стали классикой.

### **Библиографический список**

8. Гражданская война в России 1917-1922 гг. [электронный ресурс]. URL: [http://w.histrf.ru/articles/article/show/grazhdanskaia\\_voina\\_v\\_rossii\\_1917\\_1922\\_gg](http://w.histrf.ru/articles/article/show/grazhdanskaia_voina_v_rossii_1917_1922_gg)

9. Белое и красное движение в Гражданской войне [электронный ресурс]. URL: <http://www.istmira.com/drugoe-istoriya-rossii/12191-beloe-i-krasnoe-dvizhenie-v-grazhdanskoy-voyne.html>

10. Красные и белые [электронный ресурс]. URL: [http://sv.com/publ/krasnye\\_pobedili\\_v\\_plakatnoj\\_vojne/35-1-0-591](http://sv.com/publ/krasnye_pobedili_v_plakatnoj_vojne/35-1-0-591)

11. Плакаты времен гражданской войны в России [электронный ресурс]. URL: <http://yablor.ru/blogs/plakati-vremen-grajdanskoy-voyni-v-rossii/1146441>

**Айбабина Светлана Сергеевна**

**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 1 курс**

**Алешин Андрей Александрович**

**38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 4 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Черменина Светлана Николаевна, преподаватель**

## **НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ РУССКОЙ И НЕМЕЦКОЙ ПРЕССЫ)**

Реклама является неотъемлемой частью современного общества, и ее влияние на многие сферы жизни неоспоримо. Она не только подсказывает нам стандарты поведения в той или иной ситуации, но и в значительной степени определяет мораль общества и его этические параметры и выступает как самый активный пропагандист эстетических ценностей.

Реклама представляет собой особый вид коммуникации, характерной особенностью которой является фактор воздействия, требующий использования особых механизмов, с помощью которых реализуется основная цель любой рекламы – привлечение внимания и побуждение к действию. Рекламодатели, стремясь повысить эффективность своих коммуникативных сообщений, создают и постоянно совершенствуют определенный набор технических приемов, символов, знаков и иных способов организации сообщения, обращенный к базовым составляющим национального менталитета.

Целью данной работы является выявление, описание и систематизация этнокультурных особенностей рекламных текстов России и Германии. Предпринята попытка проанализировать особенности газетно-журнальных рекламных текстов как способа выражения культурных концептов двух стран.

В российских рекламных текстах присутствует ориентация на идолопоклонство, ориентация на лучшее будущее, на то, что все образуется само собой, на быстрое решение жизненно-важных проблем. Российские тексты реже апеллируют к эмоциям, чаще обращаются к образам групповой деятельности, успешности и власти, более рациональны, объясняют достоинства товара, в качестве когнитивной установки часто содержат образ недоброжелателя, «врага», которого надо победить. Выбор российского потребителя, кроме того, обусловлен стремлением к достижению успеха, власти, что справедливо ассоциируется у него с определенным уровнем материального благополучия и социальной стабильностью.

Немецкая же реклама тяготеет к аргументам и фактам, к логике убеждения. Это во многом информационная реклама, она говорит о цифрах деталей, технических характеристиках. К типичным характеристикам немецкого менталитета относятся любовь к порядку и чистоте. Порядок мыслится как точность, аккуратность, основательность и доскональность, целеустремленность и рационализм. Немецкая точность является ценностной доминантой в рекламных текстах. О немецкой рациональности, экономности и точности слагают легенды, поэтому в проанализированных рекламных текстах нашлось много примеров, где эти черты характера очень ярко прослеживаются.

Для того чтобы вызвать положительную реакцию покупателя и стимулировать его к приобретению рекламируемого продукта, в рекламе должны учитываться этнокультурные факторы, отражающие весь спектр жизни и деятельности ее потребителей и лежащие в основе их мирозерцания. В зависимости от культурных традиций того или иного общества в рекламе происходит обращение к тем ценностным предпочтениям, образам и ассоциациям, которые актуальны для данной целевой аудитории. Таким образом, для адекватного восприятия рекламного сообщения в нем должны превалировать языковые единицы с ярко выраженной национально-культурной направленностью, так как они, обращаясь к фоновым знаниям адресата, способствуют более эффективному воздействию на сознание потребителя.

При изучении культурно-специфических языковых фактов, находящихся отражение в языке рекламных объявлений, необходимо учитывать кумулятивную функцию языка, то есть его способность отражать, фиксировать и сохранять в своих единицах информацию о воспринятой человеком действительности, в том числе и культурно-специфической информации, характерной только для данного народа. Такие сведения формируются под воздействием географических, экономических, социальных, политических особенностей изучаемого региона, восходят к особенностям его фольклора, всех видов искусства, науки, быта и обычаев народа. При этом в рекламных текстах в той или иной степени освещаются все эти традиции, фольклор, обычаи, различные жанры искусства.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

1. В российских и немецких рекламных объявлениях находят отражение базовые составляющие национального менталитета.
2. В российских и немецких рекламных текстах четко прослеживается обращение к тем ценностным предпочтениям, образам и ассоциациям, которые актуальны для данной целевой аудитории.
3. В рекламных текстах России и Германии превалируют языковые единицы с ярко выраженной национально-культурной направленностью.

Таким образом, изучение реального материала рекламной продукции ярко демонстрирует, что этнокультурный фактор на сегодняшний день оказывает влияние на ценности и культурные принципы, кодируемые в коммуникативном сообщении и предназначенные вызвать эмоциональный отклик зрителя.

#### **Библиографический список**

1. Кафтанджиев Х. Тексты печатной рекламы. М., 1992.
2. Кохтев Н.Н. Реклама: Искусство слова: Рекомендации для составления рекламных текстов. М., 1997.
3. Курченкова Е.А. Культурно-языковые характеристики текстов газетных объявлений: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Волгоград, 2000.
4. Музыкант В.Л. Реклама: международный опыт и российские традиции. М., 2000.
5. Этнокультурные ценности в текстах газетных объявлений // Языковая личность: культурные концепты: Сб. науч. тр. Волгоград-Архангельск, 1996. С.144.

**Потолицына Полина Евгеньевна,**  
**профессия 19.01.17: «Повар, кондитер», 3 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**  
**Научные руководители: Потапова А.Н., преподаватель**  
**Чкадуа О.В., преподаватель**

### **ОТ СТОЛИЦЫ К СТОЛИЦЕ (РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «СЫКТЫВКАР-БЕРЛИН» С ЦЕЛЮ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА)**

Туристический маршрут - путь перемещения туристов, определяющий последовательное посещение исторических и природных памятников, а также других мест, например, мест остановок на привал. Разработанный нами туристический маршрут «Сыктывкар-Берлин» является маршрутным туром культурно-познавательной направленности, поскольку в нем предусматривается посещение нескольких объектов. Наш туристический маршрут проходит по следующим крупным городам России и Зарубежья: Сыктывкар – Котельнич – Кострома – Ярославль – Пушкино – Сафоново – Дзержинск – Брест – Жирардов – Франкфурт-на-Одере – **Берлин**. Он является линейным маршрутом, так как путь следования, начало и окончание происходят в разных географических пунктах пребывания. После отдыха турист возвращается обратно в место постоянного проживания. По сезонности действия наш маршрут относится к круглогодичным, а по продолжительности к многодневному (отпускному) маршруту. По принадлежности транспорта наш маршрут рассчитан для туристов с личным транспортом.

**Актуальность** нашего проекта состоит в том, что мы не только разработали собственный туристический маршрут, но и рассчитали стоимость данного турпродукта.

**Цель** проекта: популяризация культурно-познавательного туризма на примере разработки собственного туристического маршрута.

#### **Задачи проекта:**

- изучить литературу по теме исследования;
- разработать собственный туристический маршрут «Сыктывкар-Берлин»;
- рассчитать стоимость нового туристического продукта;
- разработать буклет с краткой информацией нашего туристического маршрута.

**Объект исследования:** культурно-познавательный туризм и факторы его развития.

**Предмет исследования:** туристический маршрут.

**Методы исследования:** изучение литературы по теме исследования, проектирование, теоретический анализ и синтез.

**Гипотеза исследования:** разработка новых туристических продуктов культурно-познавательной направленности для молодежи в сфере выездного культурно-познавательного туризма будут способствовать повышению духовного и интеллектуального потенциала молодого поколения.

**Практическая значимость** проекта заключается в разработке нового туристического продукта культурно-познавательной направленности «Сыктывкар-Берлин» на основе изученной

теории. Разработанный турпродукт может быть использован в практической деятельности турфирм.

Исследования, проведенные в данной работе, позволили заключить, что сегодня туризм является одним из способов формирования общечеловеческих ценностей, наиболее доступным способом познания, изучения и сохранения исторического, культурного и природного наследия в XXI веке. В современном мире туризм способствует освоению, конструированию и моделированию не только географическо-социального пространства, но и культурного. Значительную роль в этом освоении играет так называемая «душа культурно-познавательного туризма» - экскурсия, представляющая собой целенаправленный процесс наглядного познания окружающего мира.

Для разработки новых туристических программ и маршрутов важнейшее значение имеет анализ ресурсов городов, которые по своей уникальности, исторической значимости могут обеспечить приток туристов. В данной работе мы разработали новый туристический маршрут, проанализировали привлекательность городов, через которые проходит наш маршрут, рассчитали стоимость нового маршрута, а также разработали красочный буклет с краткой информацией нашего туристического маршрута. Надеемся, что наши предложения будут по достоинству оценены туристами.

#### **Библиографический список**

1. Александрова, А.Ю. Международный туризм; М.: Аспект Пресс - Москва, 2013. - 470 с.
2. Бутузов А. Г. Этнокультурный туризм; КноРус - Москва, 2013. – 248 с.
3. Квартальнов, В.А. Туризм: Учебник; М.: Финансы и статистика - , 2014. - 320 с.
4. Шаруненко Ю. М. Рекреационный туризм; МАБИВ - Москва, 2012. - 104 с.
5. Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

Использовались такие поисковые системы и сайты Интернета как:

1. <http://www.rambler.ru>
2. <http://www.google.ru>
3. <http://www.yandex.ru>
4. <http://www.russiatourism.ru/rus/section.asp?id=10>
5. <http://www.poedem.ru/smap/nf/wm/index.htm>
6. <http://www.vvsu.ru/VTravel/BlackSeaSide/page07.htm>
8. <http://www.etur.ru/experts/7/255>

**Морозова Екатерина Игоревна,  
Бережная Ольга Алексеевна**

**Специальность 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), 1 курс  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Попова Светлана Игоревна, преподаватель**

#### **РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА**

Речевой портрет - это воплощенная в речи языковая личность определенной социальной общности. Особого внимания заслуживают особенности речевого поведения студентов.

#### **Актуальность проблемы:**

Использование студенческого жаргона, иностранных слов и сниженной лексики негативно влияет на речь студентов, вследствие чего они допускают много ошибок как в устной, так и в письменной речи.

**Цель исследования:** изучение особенностей лексики и речевого поведения, проявляющиеся в процессе общения студентов колледжа.

**Объект исследования:** Устная речь студентов.

**Предмет исследования:** студенческий жаргон, иностранные слова и сниженная лексика, используемая студентами в процессе общения.

**Методы исследования:** наблюдение, анкетирование, обобщение.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что результаты данного исследования будут полезны как студентам, так и их родителям с целью сохранения русского языка. Также

материал следует использовать как на уроках русского языка, так и во внеурочной работе по предмету.

#### **Задачи:**

1. Провести социологический опрос студентов колледжа;
2. Рассмотреть часто употребляемые студентами сленговые выражения и сниженную лексику;
3. Выявить их влияние на общую грамотность студентов;
4. Исследовать представления студентов по поднятой проблеме.

С целью создания речевого портрета студента колледжа мы провели анонимное анкетирование 100 студентов. Опрашиваемым было предложено ответить на различные вопросы.

Результаты анкетирования показали, что студенты колледжа употребляют ненормативную лексику, не знают значения фразеологизмов, употребляют в речи огромное количество сленговых и иностранных слов, не читают художественную литературу, не пытаются пополнить свой словарный запас.

#### **Заключение**

Результаты проведенной работы по данной теме показали следующее:

- во-первых, студенты привыкают к неправильной речи и начинают использовать сленговые выражения в повседневной жизни общаясь между собой, разговаривая с преподавателями и родителями.
- во-вторых, язык засоряется из-за использования большого количества иностранных слов, употребляющихся в речи без перевода.
- в-третьих, становясь старше, студенты стараются общаться правильным языком, избегать сплошного употребления сленга. «Хочется пообщаться с умным грамотным человеком», - говорят они.

Одним из путей преодоления культурной малограмотности является развитие у студентов навыков обращения со справочными изданиями, умения извлекать информацию из нескольких источников, что в целом поможет повысить культурный потенциал студента.

#### **Библиографический список**

1. Береговская, Э.М. Молодежный сленг: формирование и функционирование / Э.М. Береговская // Вопросы языкознания. – 2006.
2. Борисова-Лукашанец, Е.Г. Современный молодежный жаргон / Е.Г. Борисова-Лукашанец // ИТ, 2006.
3. Валгина, Н.С. Современный русский язык / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
4. Вербицкая, Л.А. Давайте говорить правильно! / Л.А. Вербицкая – М., 1993.
5. Ермакова, О.П. Слова, с которыми мы все встречались: толковый словарь русского общего жаргона / О.П. Ермакова, Е.А. Земская, Р.И. Розина – М., 1999.

**Каширина Дарья Анатольевна, Тюрнина Елена Александровна**  
**Специальность 43.02.02 «Парикмахерское искусство», 2 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»**

**Научный руководитель – Окулова Надежда Владимировна, преподаватель**

### **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

С момента поселения студента в общежитие у него начинается «испытание свободой». Уехав от родителей, студент получает полную свободу, практически безграничную, можно делать что угодно: идти, куда хочешь, гулять, где с кем и сколько хочешь, и за твоей учебной деятельностью тоже особо следить никто не будет. Но ведь свобода - это и самостоятельность. Самостоятельность как обязанность самому о себе позаботиться.

**Актуальность:** Парикмахер - это профессия, требующая ответственности, пунктуальности, самостоятельности, саморазвития, самоорганизации. Эти качества помогут наработать постоянных клиентов, работать в любом коллективе, выходить из конфликтных ситуаций. Клиенты часто сами не знают, чего хотят и могут долго и не понятно объяснять желаемое. Важно найти точки

соприкосновения и научиться понимать заказчиков. Общежитие помогает развить эти качества в студенте, ведь общежитие - это место, заменяющее дом; тут все зависит от тебя самого. Здесь не зависит от родителей, во сколько ты встанешь, что поешь и чем будешь заниматься целый день. Все это ты должен решать сам.

**Проблема:** Если эти качества не сформированы, то это может привести к нарушениям трудовой дисциплины: опоздания на работу, прогулы, и быстрой утомляемости от однообразной работы. Это может сказаться на профессиональной деятельности: отток клиентов, низкая заработная плата, увольнение. Если человек не самостоятелен, все перекладывает на других, избегает ответственности, легкомыслен, то общежитие вряд ли сможет полностью помочь ему. Без его усилий ничего не получится. Он должен сам научиться преодолевать препятствия.

Общежитие - это место временного проживания для приезжих студентов (учащихся) - на время учебы. Почти половина поступивших студентов – приезжие. Они заселяются в общежитие колледжа по 2-3 человека, знакомятся, обживаются и принимают правила проживания в общежитии. Порой у некоторых возникает масса трудностей, из-за которых страдает успеваемость и пропадает желание учиться. Они не могут организовать правильный режим, так как нет контроля со стороны родителей, начинают пропускать уроки, что сказывается на успеваемости и в целом желании учиться.

От того, как долго по времени происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов. Признаками неуспешной адаптации являются: снижение работоспособности, усталость, сонливость, головные боли, возрастание уровня тревожности, заторможенность или, напротив, гиперактивность, сопровождающаяся нарушениями дисциплины, систематическое невыполнение домашних заданий, пропуски занятий, отсутствие мотивации к учебной деятельности.

К трудностям адаптации студенты 1 курса относят: не проявление инициативы, ощущение стеснения и неуверенности в новом коллективе; утомление и нервное перенапряжение; большой объем и трудное усвоение материала; резкое увеличение нагрузки; новые условия проживания.

Для многих считается трудностью: удаленность от дома, неумение организовывать распорядок дня, неумение признавать трудности и обращаться за помощью к старшим.

Студенты старших курсов отмечают, что им помогло в свое время справиться с этими проблемами: занятия спортом, активное участие в жизни общежития, колледжа, группы.

Образовавшиеся трудности можно преодолеть с помощью тренингов.

#### ***Удаленность от дома***

Для преодоления этой трудности мы предлагаем создать в общежитии привычные условия (обстановка как дома, разложить домашние вещи, приблизить интерьер общежития к домашнему, приготовление любимых домашних блюд).

#### ***Неумение обращаться за помощью к старшим***

Для преодоления этой трудности мы рекомендуем написать список важных людей, находящихся рядом (воспитатель общежития, классный руководитель, соседка по комнате, преподаватель, одноклассники). В начале списка написать того человека, к которому студент мог бы обратиться в трудной ситуации, последним будет тот, к которому студент не обратился бы за помощью и поддержкой. Эти люди помогут ему, заменят на время родных, которых так не хватает.

#### ***Неумение организовывать распорядок дня***

Для студентов, отметивших пункт: «неумение организовывать распорядок дня», можно предложить расписать свой распорядок дня в течение двух недель (записывать все действия, совершенные за день). В конце недели подсчитать, сколько времени потратил бездельно. Заполнить это время (частично) чем-то полезным, тем, чем студент хотел бы заниматься, но обычно у него не хватает на это времени.

Например:

- ♥ Чтение книги: Заставляя себя, читайте книгу каждый день по 15-20 минут.
- ♥ Занятия спортом: Вместо того что бы лежать на диване, сходи на пробежку. Ведь это полезно для здоровья и твоей фигуры.
- ♥ Приготовление блюда: приготовление вкусного блюда и полезно и приятно.
- ♥ Научиться рисовать: Это занятие разовьет твои творческие навыки.

- ♥ Отработка причесок, плетения: вырабатывается техника выполнения. Положительно влияет на профессиональные навыки.
- ♥ Прогулка: полезна для нормализации сна, насыщает организм кислородом, способствует релаксации и переосмыслению полученной за день информации.

В эксперименте приняли участие 10 чел. В течение 2 недель они пытались побороть себя, добиться поставленной цели. Было очень тяжело, многие хотели сдаться, но они боролись. В итоге справились не все. Двое участников не смогли преодолеть себя. Остальные 8 человек дошли до поставленной цели.

### ***Неумение признавать трудности***

Студентам, не умеющим признавать трудности и обращаться за помощью к старшим, мы предложили записать, что нужно было сделать, для того, что бы не возникла ситуация, что он что-то не сделал вовремя. Объяснить - почему. Например: студент не сдал во время работу. Почему он не сдал ее вовремя? Потому что отсутствовал на занятии. Почему он отсутствовал? И так далее. Постепенно студент научится не перекладывать свои неудачи на что-либо или кого-либо, а признает, что виноват сам и поймет, что ему нужно исправляться.

Общежитие даёт возможность личности приспособиться к новым условиям, сформировать новые способы поведения для преодоления трудностей и успешной деятельности, способность развиваться в новой для себя среде, реализовывать свои способности, от успешности адаптации зачастую зависит дальнейший ход профессиональной жизни человека.

**Ташак Анета Андреевна**

**Специальность: 38.0201 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 1курс  
ГПОУ "Сыктывкарский торгово-экономический колледж"**

**Научный руководитель: Зорина Галина Ивановна**

## **МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ**

Цель работы: описание молодёжного сленга как одной из подсистем современного языка.

Задачи:

- Определить объём и содержание понятия "сленг";
- Раскрыть словообразовательный потенциал современного молодёжного сленга, указав пути формирования сленга и источники его пополнения;
- Определить специфику функционирования сленгизмов в речи обучающихся.

Актуальность исследования обусловлена признанным на сегодняшний день фактом наличия особого сегмента речи в русском языке - молодёжного сленга, имеющего свои законы развития, социально обособленную сферу употребления и свою историю.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования практических результатов в курсе лексикологии и стилистике современного русского языка.

Неформальное общение подчинено таким мотивам, как поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения, ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единство во взглядах, потребность самоутвердиться. Общение с товарищами становится большой ценностью для подростка.

Причиной употребления в молодежной речи жаргонизмов является потребность молодых людей в самовыражении и встречном понимании. Несмотря на утвердившиеся представления о старшекласниках, как о людях, полностью обращенных в будущее, можно найти немало свидетельств их поглощенности настоящим.

Сленг и жаргонизмы занимают большое место в нашей жизни. Словарь данных слов пополняется каждый день. Используя эти слова, мы можем найти общий язык с человеком или обрести новых друзей. Сленг поддерживает связь между поколениями.

### **Библиографический список:**

- Дриус Л. Особенности современного молодёжного сленга (на материале произведения И. Денежкиной «Дай мне!») - М., 2004 – 272 с.
- Муралаева О.Д. 1994 Современный русский молодёжный жаргон - социологическое исследование, Москва, Российская академия наук, 1994 – 180 с.

**Гичева Кристина Евгеньевна**  
**Специальность 19.02.10.Технология продукции общественного питания, 2 курс,**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**  
**Научный руководитель-Потапова Галина Николаевна, преподаватель**  
**ПО ЗАКОНАМ СОВЕСТИ И ЧЕСТИ**

Когда-то на уроке истории я услышала фразу: «История не терпит сослагательного наклонения. Нет смысла рассуждать, что было бы, если бы... История – это уже свершившийся факт, который изменить невозможно». Первые месяцы 1917 года. Третий год идет мировая война. Ее последствия: хозяйственная разруха, “обострение выше обычного нужды и бедствий...”, крепнущее убеждение едва ли не всех слоев населения в том, что сохранение прежнего порядка управления губительно для страны. В светлый разум государя-императора и его кабинет министров больше не верят даже в глухой провинции, которой являлся тогда Коми край.

**Гипотеза исследования:** если в истории страны происходят важные, знаменательные события, то они обязательно оставят след в жизни отдельного человека и его семьи. История страны – это история граждан этой страны.

**Предмет исследования:** влияние Октябрьской революции на судьбу человека.

**Объект исследования:** судьба Нестерова Александра Андреевича

**Цель исследования:** изучение истории жизни Нестерова Александра Андреевича в контексте истории нашей страны.

**Задачи:**

- изучить семейные архивы;
- систематизировать и представить собранный материал.

**Методы исследования:**

- интервьюирование – сбор информации через беседы с членами семьи;
- изучение семейного архива, фотографий;
- изучение интернет - источников, периодической печати;
- анализ полученной информации.

Александр Александрович Нестеров прожил не очень долгую жизнь (1902-1964), вместившую в себя крестьянский труд подростка на тощих нивах под северным небом и службу в первом советском бронетанковом корпусе на Дальнем Востоке, работу секретарем Коми обкома комсомола в 1922-1923 годах и ленинградскую блокаду, XX съезд партии и встречи с не многими оставшимися в живых друзьями комсомольской юности после тридцати -сорокалетней разлуки. Большую часть он прожил в Ленинграде, где шестнадцать лет работал в Военно-Медицинской Академии. Из партии не исключался, репрессиям не подвергался. Счастливая судьба?

Исключение из правил, по которым так часто складывается жизнь первых Коми коммунистов и комсомольцев, к которому он принадлежал?

В это поколение он вошел в шестнадцать лет, когда вступил в партию - еще раньше чем в комсомол, так как до глубокой осени 1919 года комсомольских ячеек в Коми просто не было. С Анной Потаповой в январе 1920 года организовали в Мадже комсомольскую ячейку, в мае участвовал в первом уездном съезде комсомола, потом работал в уюме.

В ноябре 1919 года Маджу 20 дней на двадцать захватили белогвардейцы, и на общем сходе крестьян семнадцатилетний большевик Александр Нестеров был избран секретарем волостной земской управы.

.....Это при белых-то! За этот эпизод ему пришлось отвечать в 1929 году перед партийной комиссией Ленинградского военного округа. Разбор шел три месяца, обошлось без замечаний.

Размышляя о том случае в зрелые годы, Александр Андреевич объяснял его так:

«отсутствие грамотных людей в селе» и тем, что в 1914 году, он «окончил четыре класса церковно-приходской школы в Мадже, а потом два года учился в селе Деревянске – во второклассном училище».

Память людей бесценна. История, когда она правдива всегда прекрасна, и всегда даст будущим поколениям верный знак равнения на неё, не ослепляя вымыслом или ложью. Зная такую незамысловатую историю, написанную простыми людьми, сопоставляя факты из статистики, из газет, глядя на построенное в те годы можно сравнивать, делать правильные выводы и касаясь своего времени – что можно ждать в будущем теперь, при другой власти. Изучая любую историю, любое общество и время помните – это было время тех людей, которые в нём жили.

Но они строили, тогда новую светлую жизнь. А как у них это получалось – хорошо, или плохо, но, по крайней мере – честно и открыто, не без ошибок. Ведь не ошибается тот, кто ничего не делает. А то время, как раз было время реальных дел.

#### **Библиографический список**

##### **Неопубликованные источники:**

Личный архив Нестерова В.А. (фото, письменные воспоминания)

##### **Литература**

- 1.Питирим Сорокин. Долгий путь. - Сыктывкар, 1991. С.80-81.
- 2.Сборник документов и материалов. Комсомол Коми АССР в документах (1917-1972гг.) - Сыктывкар, 1978.

**Замятина Диана Александровна**

**Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Кивильша Наталья Ивановна, преподаватель**

### **АНГЛИЦИЗМЫ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ**

В нашем обществе активно идут процессы глобализации. Культуры разных стран активно взаимодействуют и дополняют друг друга. Усиление информационных потоков, появление глобальной сети интернет, развитие мирового экономического рынка, международного туризма – все это привело к появлению новых заимствованных слов. Огромное количество заимствований осуществляется именно из английского языка, так как он сохраняет тенденции ведущего языка международного общения. [1]

В современной культуре присутствует ярко выраженный слой инноваций, которые постоянно взламывают и перестраивают культурную традицию.

Молодежный лексикон постоянно пополняется за счет заимствований из других языков. Они приходят в русский язык за счет средств массовой информации: музыкальные телеканалы, журналы, интернет.

Много студентов нашего колледжа разговаривают на так называемом «молодежном сленге».

Сленг – это разновидность языка, прежде всего лексики, модная в отдельных социальных группах, чаще в определенных молодежных субкультурах. [2]

Большую роль в речи молодежи имеет англоязычный сленг, который помогает молодым людям в самовыражении. Общение на сленге с друзьями становится большей ценностью для студентов или даже подростков.

Молодежный сленг подобен его носителям – он резкий, громкий, дерзкий. Он – результат своеобразного желания переименовать мир на иной лад. Язык здесь отражает внутреннее устремление молодых быть ярче и сильнее, чем одежда, образ жизни.

Таким образом, оказалось, что во многих ситуациях использование англицизмов приносит в нашу речь яркость и убедительность, а также помогает выразить студентам (подросткам) свои мысли и способствует изучению английского языка. Мы в этом убедились, проведя опрос среди студентов нашего колледжа. При этом большинство из них подтвердило, что англицизмы помогают им выразить свои мысли и способствуют изучению английского языка, как минимум на уровне перевода, используемых слов англоязычного происхождения.

#### **Библиографический список**

1. Википедия — свободная энциклопедия. — URL: <http://ru.wikipedia.org>

2. Большой иллюстрационный словарь иностранных слов: 17 000 слов. — М.: АСТ: Астрель, 2006.

**Мишарина Дарина Михайловна, Яковлева Екатерина Яковлевна,  
Федотова Ирина Васильевна**

**Специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство, 2 курс  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»**

**Научные руководители: Егорова Наталья Владимировна, педагог-психолог,  
преподаватель; Никитина Екатерина Сергеевна, преподаватель;  
Шоварий Елена Сергеевна, педагог-организатор**

### **АКЦИЯ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

По указу главы региона, С.А. Гапликова 2018 год объявлен Годом культуры в Республике Коми. На одном из официальных мероприятиях при объявлении своего решения, С.А. Гапликов отметил: «Культура - это воспитание, общение, взаимоотношения, это наше все, она пронизывает нашу жизнь во всех ее направлениях. Год культуры должен стать годом обращения к нашему богатейшему наследию».

Проанализировав требования к освоению основной образовательной программы, по всем направлениям подготовки в ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» мы выделили неотъемлемое профессиональное качество любого специалиста сферы сервиса - базовую компетенцию ОК.6 – «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями». Сформированность данной компетенции будет определять уровень личностной зрелости выпускников колледжа, определяет степень готовности нести ответственность за свою профессиональную деятельность, успешную адаптацию на производстве и готовность к деловому общению.

В рамках мероприятий, посвященных Году культуры в РК Студсоветом колледжа было принято решение разработать и организовать в конце апреля 2018 года акцию «Культура речи». Акция «Культура речи», направлена на развитие коммуникативной культуры, компетенции определяющей залог успешного общения с окружающими людьми. Формирование ценностного отношения к русскому языку, как составной части национальной культуры; совершенствование механизма сотрудничества в молодежной среде.

#### **Задачи акции:**

- формирование культуры речи, искоренение сквернословия в повседневной речи студентов колледжа;
- содействие культурному взаимодействию студентов;
- способствовать развитию у студентов ответственного отношения к своим словам.

#### **Формы реализации:**

Акция «Культура речи» будет реализована с использованием активных форм и методов:

- тематические беседы в учебных группах;
- деловые игры;
- социологический опрос студентов и обучающихся;
- выставка тематических плакатов, коллажей;
- дискуссии по проблемным ситуациям.

#### **Категория участников:**

- студенты ГПОУ «СКСиС»

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение количества студентов, осуществляющих общение с соблюдением правил речевого этикета.
2. Сокращение количества студентов, использующих нецензурную лексику.
3. Уважительное отношение студентов к родному языку, осознание эстетической ценности русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию.

#### **Этапы реализации акции:**

На первом этапе мы планируем сбор информации по заявленной проблематике, мы планируем провести анкетирование на предмет выявления отношения студентов к бранным

словам. Взять интервью у работников колледжа как студентами колледжа соблюдаются правила речевого этикета. Организовать наблюдение за демонстрацией студентами правил хорошего тона, культуры речи при утреннем визите колледжа и окончании учебного процесса. Провести проверочные диктанты на знание русского языка и литературы в учебных группах.

На втором этапе мы планируем организовать конкурс плакатов, проектов, презентаций, буклетов среди учебных групп о противодействии вербальной агрессии в студенческой среде, эффективным, по их мнению, способам борьбы с нежелательным социальным явлением. Организовать выставку «Речь – показатель ума». Провести тематический день «Вежливость залог успеха», при помощи внешних знаков закрепить желаемое поведение у студентов колледжа, отметить значимость соблюдения этических норм культуры речи в процессе общения и взаимодействия людей.

Организовать культурный десант «Традиции русского произношения», моментальная оценка и в случае необходимости коррекция правильности постановки ударения, как необходимом признаке культуры речи у студентов колледжа. Организация и проведение флэш-моба «День протеста - Стоп! мат!». Проведение в группах деловых игр «Эстафета добрых слов», тематические беседы, дебаты «Бранная эпидемия».

На заключительном этапе мы планируем оценить полученные результаты при помощи данных наблюдений, анкетирования студентов, опроса работников и преподавателей колледжа.

#### **Библиографический список**

1. Барышева А. Д. Матюхина Ю. А. Этика и психология делового общения. М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2006. 256 с.
2. Виноградова С. Сквернословие //Наука и жизнь. – 1993.- № 4. С. 12-15
3. Кравцова М. Плохие слова// Школьный психолог.-2004.-№ 15. С. 21-15
4. Психология и этика делового общения / сост. М.А. Поваляева. Ростов н/Д: Феникс, 2004, 352 с.
5. [http://oriflamma-zp.narod.ru/lec\\_philo\\_004.html](http://oriflamma-zp.narod.ru/lec_philo_004.html)

**Муравьева Валентина Сергеевна,  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», 1 курс  
Научный руководитель - Дёмина Елена Анатольевна**

### **ТОЛЕРАНТНОСТЬ, КАК ПРОГРЕСС ИЛИ РЕГРЕСС ОБЩЕСТВА?**

Актуальность темы определяется тем, что современное общество нуждается в изменениях, которые повлекли бы за собой развитие практически во всех направлениях жизнедеятельности человека. В современном мире, практически во всех отраслях жизни человека наблюдается снижение культурной жизни. При достаточно высоком росте численности человечества падает его качество. Всё больше отраслей страдают от тотального дефицита кадров, обладающих необходимыми физическими и интеллектуальными возможностями. Молодое поколение предпочитает более легкие пути достижения целей. Жизненно важные ценности сместились с духовных на материальные. В связи с чем, отмечается проблема толерантности, которая заключается в принятии другого человека, его мировоззрения, социального положения, как равного себе.

С одной стороны, сегодня достаточно много говорят о толерантности, которая требует уважения к окружающим. С другой стороны, проблема толерантности заключается в том, что необходимо принимать не только человека с положительными качествами, его взглядами, но и принятие его отрицательных сторон.

Таким образом, определяется тема исследования «Толерантность, как прогресс или регресс общества».

Цель исследования – рассмотреть понятие толерантности, его положительные и отрицательные стороны.

Каким должно быть современное общество? Какими качествами оно должно обладать? Какие качества личности каждого из нас наиболее значимы? Одним из основных качеств личности

современного человека, как части общества является толерантность. Призыв к толерантности сегодня слышен, практически, во всех средствах массовой информации.

Рассмотрим основные трактовки термина «толерантность»

В истории развития культуры толерантность оказывалась благоприятным фактором, хотя встречалась и нечасто. Она давала свободу личности, способствовала гуманизации культуры и смягчению общественных нравов, позволяла свободно развиваться разным национальным культурам, что обогащало мировую культуру в целом. Что же касается культуры отдельной личности, то и здесь толерантность играет в основном положительную роль, повышая устойчивость личностной культуры. Однако, как понятно из сказанного, толерантность в своем пределе может и тормозить развитие культуры, вести к застою, самоуспокоенности и т.п.

В социологии толерантность обозначает терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, связанным с социальной свободой и прав человека.

Толерантность в психологии занимает не менее важное место. Рассмотрим несколько ключевых определений понятия толерантность:

- «ценность взаимодействия в условиях противоречия»;
- «принятие иных, отличающихся от твоих собственных, интересов и целей»;
- «дружелюбие, спокойствие, мирная настроенность, антипод агрессивности, злобности и раздражительности»;
- «способность выслушивать, пытаться вынести из полученной информации зерна разума и уживаться с различными точками зрения, как бы выслушанное ни противоречило собственным воззрениям»;
- «стремление к согласию, бесконфликтность».

Все эти определения могут служить в равной степени как обыденными, так и научными дефинициями психологического феномена толерантности [2].

Согласно определению философского энциклопедического словаря «толерантность — это терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам. Толерантность необходима по отношению к особенностям различных народов, наций и религий. Она является признаком уверенности в себе и сознания надежности своих собственных позиций, признаком открытого для всех идейного течения, которое не боится сравнения с другими точками зрения и не избегает духовной конкуренции» [3].

Рассматривая толерантность как личностное качество человека, мы можем определить, что толерантный человек – это человек терпимый, милосердный, бесконфликтный, принимающий другого как самого себя, невзирая на то, что интересы могут отличаться от собственных.

В процессе исследования критерии толерантности нами сведены в таблицу, с целью рассмотрения их с позиции прогресса или регресса.

Таблица 1. Анализ критериев «толерантность» с позиции прогресса и регресса

| Критерии   | Толерантность                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Прогресс                                                                                                                                                                                            | Регресс                                                                                                                                                                            |
| Терпимость | Качество, характеризующее отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении др. людей. Выражается в стремлении достичь взаимного понимания и согласования разнородных интересов. | Его практическую неприменимость к повседневной жизни, а с др. стороны, использование его в целях подавления чувства социального протеста в массах, воспитания их в духе покорности |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Милосердие<br>Сострадание                        | Умение сострадать, сочувствовать, воспринимать чужое несчастье и горе как свое собственное.<br>Чуткость и внимательность к окружающим, неподдельное уважение к их интересам и их переживаниям. | Далеко не каждый человек способен принять от другого человека сочувствие. Очень важно не путать сострадание с жалостью. Сострадание это светлое чувство, усиливающее того, к кому оно направлено. А жалость - чувство тёмное и разрушающее, и оно всегда делает ещё более слабым и ничтожным того, кого жалеют. |
| Уважение прав другого человека и его достоинства | Признание ценности другого человека, его интересов и проблем. Это способность признавать достоинства других людей, их заслуги и права.                                                         | Проявляется уважение к людям в высказывании своего расположения и позитивного отношения, при этом, не унижаясь и не ущемляя свои интересы.                                                                                                                                                                      |

В заключении приведем высказывание М.Б. Хомякова, который отмечает, что «под толерантностью всегда имеется в виду нечто большее, нежели просто отказ от насилия, когда от людей требуется попросту «потерять их ненависть, их предрассудки... Если мы просим людей быть толерантными, то мы просим о чем-то гораздо более сложном. В этом и заключается суть проблемы: с одной стороны, имеется то, что кажется нам морально ошибочным, а с другой — мы как субъекты морали должны допускать существование этого ошибочного. Иначе говоря, толерантность в собственном смысле требуется только по отношению к тому, к чему вообще нельзя относиться терпимо. А значит, объем этого понятия сжимается до нуля» [1].

Также отметим, что тема исследования «толерантность, как прогресс или регресс общества» требует дальнейшего изучения, так как, привлекая общество к толерантности необходимо учитывать не только положительный аспект, но и его отрицательные стороны.

#### **Список информационных источников**

1. Хомяков М.Б., Толерантность и ее границы // Национальный психологический журнал, 2011- № 2, с.25-33.
2. Толерантность / Энциклопедия Кругосвет – [электронный ресурс] - [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/filosofiya/TOLERANTNOST.html?page=0,1](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/filosofiya/TOLERANTNOST.html?page=0,1).
3. Философский энциклопедический словарь / Под ред. А. Б. Васильева. — 2-е изд. — М.: Инфра-М, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-16-002594-0.

**Яборова Виктория Вячеславовна**

**43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 3 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Мартынова Наталья Николаевна, преподаватель**

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

В современном мире, при интенсивном развитии коммерческих, экономических, политических связей между странами, все большую актуальность приобретает способ общения между партнерами и коллегами. Деловой английский становится жизненно необходимым средством налаживания взаимоотношений между предпринимателями, специалистами и сотрудниками международных компаний.

В настоящее время английский язык является международным языком. Английский язык приобрёл значение международного только в последние 100 лет.

Английский – это не только самый востребованный язык, но и достаточно простой язык. Носители языка спокойно относятся к ошибкам иностранцев, ведь очень многие люди изучают английский в качестве второго языка:

лизинг —leasing (lease - аренда, сдача внаём)  
маркетинг — marketing (market = рынок)

менеджер — manager (manage = руководить, управлять)

пиар — pr (сокр. public relation) — связи с общественностью

прайслист — pricelist — список цен

промоушн — promotion — дословно: продвижение, «раскрутка»

промоутер — promoter — человек, занимающийся продвижением чего-либо

пресс-релиз — press-release — Специальный бюллетень для прессы с важной, существенной информацией о приближающихся или текущих мероприятиях, событиях.

Изучение английского языка за рубежом происходит значительно быстрее при полном погружении в языковую среду. Оттачивается правильность произношения, заметно пополняется словарный запас. А языковой барьер пропадет в течение первой же недели общения. Кроме того, сертификаты и дипломы, которые выдаются иностранцам по окончании языковых курсов – это пропуск к получению высшего образования в любой англоговорящей стране и отличное дополнение к резюме.

Знание английского языка может повысить шансы найти новую высокооплачиваемую работу, добиться продвижения по службе или перевода в зарубежные филиалы, а также отправиться в зарубежные командировки.

С целью изучения осознания актуальности изучения английского языка в колледже было проведено анкетирование среди студентов старших курсов специальностей «Организация обслуживания на предприятиях общественного питания» и «Технология продукции общественного питания».

В результате анкетирования выяснилось, что 84% студента считают английский язык важным в будущей профессии. Также они указали, что специалистам сферы общественного питания английский язык необходим:

- 1) в профессиональной области
  - составление меню на английском языке;
  - обслуживание иностранных гостей;
  - обслуживание иностранных гостей;
  - знание названий приборов;
  - заключение договоров на поставку оборудования, продуктов питания;
  - корректное использование профессионализмов, заимствованных из английского языка;
  - стажировка за рубежом;
  - участие в различных международных конкурсах профессионального мастерства.
- 2) на отдыхе
  - умение прочитать указатели и вывески в аэропорту (на вокзале);
  - прохождение таможенного и паспортного контроля;
  - регистрация в отеле;
  - беседа с персоналом отеля;
  - заказ блюд в ресторане;
  - приобретение товаров в магазине (на рынке);
  - обмен валюты;
  - обращение за медицинской помощью;

Еще несколько лет назад английский язык воспринимался всеми как иностранный. Но с течением времени роль английского языка возросла настолько, что теперь он считается во всем мире международным.

Английский язык - язык международного общения.

Английский язык - язык бизнеса.

Большая часть интересной и нужной литературы выходит именно на английском языке.

Большая часть компьютерных программ и приложений составляются опять же на английском языке.

В настоящее время сфера общественного питания получила значительное развитие и стала массовым социально-экономическим явлением международного масштаба. Быстрому его

развитию способствует расширение политических, экономических, научных и культурных связей между государствами и народами мира.

Исходя из выше изложенного специалисты индустрий гостеприимства, которые непосредственно общаются с гостем, обязаны знать английский язык.

Знание английского языка - критерий, необходимый для успешной карьеры. Принято считать, что через несколько лет, при трудоустройстве на престижную работу анкеты кандидатов без знания английского языка даже не будут рассматриваться.

Подводя общий итог, отметим что, английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования навыков.

#### **Библиографический список**

1. Агабекян, И.П. Английский язык в сфере обслуживания / И.П. Агабекян. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 377 с.
2. Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in / С.И. Гарагуля. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
3. Гималетдинова Г.К., Халитова Л.К. Английский язык. «English File» (Oxford). - Казань: Казанский гос. ун-т, 2007. - 27 с.

**Сенюкова Валерия Геннадьевна,**

**11.02.12 Почтовая связь, 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»**

**Научный руководитель - Дёмина Елена Анатольевна, преподаватель**

#### **СТУДЕНТЫ НА РЫНКЕ ТРУДА**

В современных условиях достаточно большое значение практически для каждого человека имеет социальный статус, который определяется хорошей модной одеждой, дорогими гаджетами, возможностью активно отдыхать в престижных заведениях, спортивных клубах, фитнес залах и т.д. Для студента социальный статус не менее важен, так как у него широкий круг общения, ежедневные встречи с друзьями и возможность совместного отдыха предполагает дополнительные денежные расходы, которые зачастую студентам не под силу. Многие молодые люди и девушки стараются найти источники доходов с помощью поиска работы. Исходя из чего, возникает проблема совмещения учебы и работы. Обучение в колледже или Вузе у студента занимает достаточно много времени, но и работа после учебы занимает много сил. Таким образом, актуальность исследования определило тему работы «Студенты на рынке труда».

Цель выполнения работы – определить количество работающих студентов в Сыктывкаре, выявить наиболее оптимальные виды трудоустройства для студентов, не влияющих на обучение при получении специальности.

Задачами исследования выступают:

- определить количество работающих студентов;
- изучить и выявить современные условия для работы студентов в г.Сыктывкар;
- разработать рекомендации по организации трудовой деятельности студентов.

С целью выявления количества работающих студентов, нами проводился открытый опрос, сформированный в социальной сети «ВК». Опрос проходил с 5 мая по 8 мая. Вопрос был сформулирован следующим образом: Совмещаете ли вы работу с учебой?

- Да, подработаю по специальности
- Да, подрабатываю не по специальности
- Нет, но хотел(а) бы подрабатывать
- Нет

В опросе приняло участие 740 человек, что является достаточным для социологических исследований. В данном случае речь идет о таком типе социологической выборки респондентов, как стихийный отбор, т.е. отбор по принципу добровольности и доступности. В нашем случае, формирование выборочной совокупности по-иному является невозможным.

Результаты опроса показали, что большая часть студентов 33,4% подрабатывают не по специальности и 11,6% по специальности. Студенты желающие работать и учиться составляют

30,9%, но по различным причинам эти студенты не работают. Не работающие студенты составляют ¼ из всех опрошенных - 24,1%. Таким образом, полноценно осваивают профессию 1/3 из всех опрошенных, сюда входят те студенты, которые работают по специальности и те которые не работают совсем. Исходя из результатов, мы поставили перед собой задачу определить предложения на рынке труда для студентов, не имеющих опыта работы. Нами были изучены предложения работодателей на сайте Авито. Исследование заключалось в изучении вакансий, т.е. вид деятельности, требования к соискателям, занятость (полная или частичная), размер заработной платы. Таким образом, нами получены следующие результаты:

1. По виду деятельности наиболее востребована работа в качестве промоутеров, на втором месте – работа с товаром (экспедиторы, укладчики и т.д.), на третьем месте – менеджеры по продаже различных товаров.

2. Требования к соискателям указываются практически всеми работодателями, в основном это: коммуникабельность, пунктуальность, исполнительность, ответственность, желание учиться и другие качества.

3. Изучив, вакансии на предмет занятости отмечается, что предлагая работу студентам с пометкой «без опыта, студенты» из 30 случаев в 21 работодатель указывают полную занятость, что не соответствует требованиям при поиске работы самими студентами. Тем не менее, соглашаясь, студенты не в состоянии совмещать работу и учебу и делают выбор в пользу работы и впоследствии отказываются от дальнейшего обучения в образовательной организации.

4. Размер заработной платы, как правило, указывается сразу же при выборе вакансии. Посредством устного опроса работающих студентов нами выявлено, что при условии относительно высокой заработной платы, нет возможности полноценно совмещать обучение и работу, и выбор студентов выпадает на работу. Обучение, в таком случае, или заканчивается ничем, или освоение специальностью осуществляется обучающимися на низком уровне.

Исходя из вышеизложенного отметим что, возможностей для работы студентам средних и высших учебных заведений не очень много. Наиболее оптимальными предложениями являются такие, как: промоутеры, менеджеры, официанты, аудиторы, уборщицы и т.д. Далее представим наиболее доступные варианты для работы студентов с наименьшими потерями при обучении в образовательной организации.

Работа по специальности. Как правило, студенты, работающие по специальности, являются обучающимися последнего курса. Трудоустройство осуществляется согласно предварительной договоренности не только с работодателями, но и с руководителем практики от учебного заведения. На последнем курсе студентам СПО работать легче по причине того, что все общеобразовательные дисциплины (математика, русский и т.д.) закончились и остались дисциплины профессионального блока.

Работа в вечернее время. Работая в вечернее время, у студентов отсутствует возможность отдыха, что негативно сказывается на учебе. Это один из самых сложных вариантов подработки, так как требует больших усилий от студента. Еще одним недостатком работы в вечернее время является то, что студенты, которые не достигли совершеннолетнего возраста, не должны находиться на улице позже 22 часов.

Работа в летний период. Одним из оптимальных вариантов подработки для студентов – это работа в летнее время. На сегодняшний день существует достаточно много программ для организации труда студентов, в том числе и для несовершеннолетних.

В заключение исследования нами предложены рекомендации студентам:

- вступая в новую жизнь каждому студенту необходимо прийти к пониманию, что наступил новый этап, где нужно проявить самостоятельность и нужно прилагать усилия, т.е. если нужны деньги, то их нужно заработать;

- понимать, что учеба важнее, поэтому не нужно рваться к лёгкому заработку, потому что в любом случае это временно, и можно остаться без специальности, что в будущем осложнит задачу трудоустройства на более оплачиваемую и престижную работу;

- возникает необходимость учиться рационально распределять свои расходы, и чем раньше будет приобретен этот навык, тем лучше, поскольку пользоваться им придется оставшуюся жизнь.

## **ПРЕСТУПНИКИ И ПРЕСТУПНИЦЫ ПРОШЛОГО И НАШЕГО ВРЕМЕНИ (ПО РОМАНУ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО "ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ")**

Развитие общества и личности принадлежит к основным человеческим ценностям. Их обрести можно лишь тогда, когда хорошо информированные граждане способны осуществлять свои демократические и внутренние права и играть активную роль в обществе. Действенное участие в жизни общества и развитии морального облика гражданина возможны только при условии удовлетворительного образования, равно как и свободного и неограниченного доступа к знаниям, отношению с другими людьми.

Характер развивается и формируется на протяжении всего индивидуального жизненного пути человека под воздействием различных условий. Особое влияние на развитие черт характера оказывают процесс воспитания и активная деятельность человека, труд и работа, социум и межличностные контакты, личностная направленность и позиция.

На сегодняшний день уровень преступности значительно увеличился, хотя по данным МВД России показатели с 2010 по 2018 неоднозначны. Наименьшее число преступлений было установлено в 2017 году, наибольшее в 2015 году.

В романе "Преступление и наказание" Ф.М.Достоевского действия разворачиваются в далекие 1860 годы. Преступления и тогда были неотъемлемой частью жизни некоторых людей. Раскольников-главный герой романа, становится преступником, потому что считает, это высочайшей степенью превосходства над другими людьми. На первый взгляд можно подумать, что Раскольников идет на убийство ради денег старухи. Да, Раскольников беден и ему хочется выбраться из нищеты быстро и без усилий. Но деньги не являются главной причиной и мотивом убийства. Главной причиной преступления Раскольникова становится его теория об обыкновенных и необыкновенных людях. Суть теории Раскольникова заключается в том, люди делятся на два вида:

- люди гениальные, особенные, великие;
- люди обычные, то есть "материал" для великих.

Раскольников решает проверить свою теорию на практике и доказать себе, что он принадлежит к числу великих людей, как Наполеон, и не является "тварью дрожащей".

У всех героев романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» сложный, полный испытаний путь, ведущий либо к нравственному перерождению, либо к духовной смерти. Не составит труда отнести Раскольникова к первым так же, как и Свидригайлова ко вторым и Соню Мармеладову.

Соня Мармеладовой, героини, чья судьба вызывает у нас сочувствие и уважение. Чем больше мы о ней узнаем, тем больше убеждаемся в ее чистоте и благородстве, тем больше начинаем задумываться над истинными человеческими ценностями. Образ, суждения Соня заставляют заглянуть вглубь себя, помогают оценить то, что происходит вокруг нас.

Из рассказа Мармеладова мы узнаем о несчастной судьбе дочери, ее жертве ради отца, мачехи и ее детей. Она пошла на грех, отважилась на то, чтобы продать себя.

Соня Мармеладова и Родион Раскольников существуют в совершенно разных мирах. Они, как два противоположных полюса, но не могут существовать друг без друга. В образе Раскольникова воплощена идея бунта, в образе Соня – идея смирения. Но каково содержание и бунта, и смирения – тема многочисленных споров, не прекращающихся и в настоящее время.

На данный момент, преступления прогрессируют с достаточной силой. Всего за январь—ноябрь 2017 года на территории России, по данным Генпрокуратуры, было зарегистрировано 1 920 819 преступлений, что почти на 86 тыс. меньше, чем годом ранее. Что касается тяжких преступлений, то в целом по России за последние десять лет по статистике МВД России их количество сократилось на 4,7%, особо тяжких — напротив, увеличилось на 7,3%.

Социальные условия играют определенную роль в происхождении противоправного поведения. К ним, прежде всего, относятся различные общественные процессы. Это, например,

слабость власти и несовершенство законодательства, социальные катаклизмы и низкий уровень жизни. Некоторые люди совершают преступления, потому что в нынешнем обществе потребления подавляющее большинство любой ценой стремится к доходу, потреблению и успеху. Людям, так или иначе «отодвинутым в сторону» от общественных благ, трудно достичь желанных целей легальным путем. Социальной причиной антиобщественного поведения конкретной личности также может быть склонность общества навешивать ярлыки. В ряде случаев устойчивое антиобщественное поведение формируется по принципу порочного круга: первичное, случайно совершенное преступление — наказание — опыт насильственных отношений (максимально представленный в местах заключения) — последующие трудности социальной адаптации вследствие ярлыка «преступника» — накопление социально-экономических трудностей — более тяжкое преступление и т. д.

Таким образом, общество само посредством неоправданных действий и чересчур серьезных наказаний воспитывает преступников, от которых хотелось бы избавиться. Преступления были, есть и будут, это факт. Из романа "Преступление и наказание", мы увидели два абсолютно разных человека, с разными жизнями, совершившие преступления. Но мотив был абсолютно разный. Соня сделала это ради семьи, а Раскольников ради собственного удовлетворения своих потребностей, но оба героя после совершенного остались в ужасе, поняв суть, нельзя что-то изменить во благо себе, навредив другому. Как происходит и в наше время. .

#### Библиографический список

1. Достоевский Ф. М. Преступление и наказание / Вступ. ст. Г. Фридендера; Прим. Г. Коган.. — М.: Художественная литература, 1978. — 463 с.
2. Лебедев Ю.В. Литература. Учебное пособие для учащихся 10 классов средней школы. В 2-х частях. Часть 2.- М. : Просвещение, 1992
3. <https://qenproc.qjv.ru>
4. <https://мвд.пф/>

**Гаевская Кристина Дмитриевна, Шевелёва Дария Константиновна**  
**Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), 1 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель – Зорина Галина Ивановна, преподаватель**

### ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА РЕЧЬ

#### **Цели:**

- 1.Выяснить, как искажает виртуальное общение реальную речь;
- 2.Исследовать к чему приводит общение в социальных сетях речи;
3. Определить степень влияния социальных сетей на речь молодёжи.

#### **Задачи:**

- 1.Изучить наиболее популярные социальные сети и слова, употребляемые пользователями в них.
- 2.Выявить причины снижения культуры речи в Интернете.
- 3.Проанализировать типичные языковые особенности и речевые ошибки в текстовых сообщениях.

#### **Актуальность:**

Использование особых форм общения в социальных сетях негативно влияет на речь.

#### **Содержание:**

В данной работе рассматриваются как социальные сети влияют на язык, искажают ли виртуальное общение и реальную речь, приводит ли общение в социальных сетях к деградации речи, влияют ли социальные сети на культуру речи молодежи в интернете и типичные языковые особенности.

Степень влияния социальных сетей на язык велика и прогрессирует в подростковом периоде. Основная задача социальных сетей - это помочь поделиться с друзьями тем, что он опубликовал. Постоянное нахождение в социальных сетях наносит огромный вред молодому организму, также и на нашу языковую речь. Потеря навыков живого общения также способствует развитию коммуникативности, особенно подвержены влиянию социальных сетей подростки, у них даже может выработаться зависимость, при которой отсутствие доступа в интернет может вызвать настоящую психологическую ломку. По данным статистики к 1990 году количество владеющих русским языком в мире достигала 350 миллионов человек, в 2010 году оно сократилось до 278 миллионов человек.

Известный филолог и лингвист Максим Кронгауз, автор книги «Самоучитель Олбанского», уделяет внимание современному сленгу вечным смайликом и другим интересным явлением. В жизни мы используем два языка - сложный письменный и простой устный. Интернет породил третий язык - промежуточный. Он соединил в себе точность первого и краткость второго. Третий язык быстро набирает лексику. Сетевой жаргон уже практически превратился в диалект.

В социальных сетях часто встречаются слова, значение которых многим людям непонятны.

Типичные речевые ошибки:

исследования показывает, какие именно ошибки совершаются в интернете:

- орфографические — 44%;
- пунктуационные — 34%;
- синтаксические - 22%;

при общении:

- 80% - допускают сокращение;
- 70% - используют сленг;
- 70% - применяют в интерактивном общении ненормативную лексику.

Сегодня 5 миллионов человек признают, что пользуются этим языком и регулярно.

Заключение:

Исследование показало, что «сетевой язык» употребляют большинство пользователей - подростков, в том числе и учащихся нашего колледжа.

Мы надеемся, что каждый человек сделает правильный осознанный выбор и сумеет разумно совместить две жизни - «виртуальную» и «реальную».

#### **Библиографический список**

1. <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-kak-vliiaut-sotsial-nyie-sieti-na-iazyk.html>
2. <https://yandex.ru/images/search?text=как%20вливают%20соцсети%20на%20>

**Модянова Ульяна Алексеевна, Тасчи Захар Сергеевич**

**Специальность 38.02.06 «Финансы», 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

**Научный руководитель – Антонова Виктория Борисовна, преподаватель**

### **ПРАЗДНОВАНИЕ ПАСХИ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ**

Пасха один из самых значимых религиозных праздников в России и Великобритании, поэтому актуальность данного исследования обуславливается следующим: 1. Каждый человек должен знать о традициях, обычаях и культурном наследии своей страны, своего народа. 2. Нам, как студентам изучающим английский язык, важно знать традиции и обычаи страны изучаемого языка. В рамках исследования нами был проведен социологический опрос студентов 1 курса, который выявил, что только 14 процентов студентов знают, чему посвящен праздник Пасхи. Никто не знал, почему праздник так называется. Вместе с тем, 85 процентов опрошенных сказали, что данный праздник празднуется в их семьях. Анкетирование подтвердило актуальность исследования, его интерес для широкого круга людей.

При проведении исследования нами была выдвинута гипотеза о том, что поскольку Православная церковь в России и Англиканская церковь в Великобритании исповедуют христианство, то празднование Пасхи в Великобритании и России имеют общие черты. Вместе с

тем, учитывая исторические, культурные и религиозные особенности стран, мы предположили, что имеются также и определенные различия.

В ходе исследования мы выяснили, что Пасху празднуют в честь воскрешения Иисуса Христа, а свое название он получил от древнееврейского праздника Песах, посвященного исходу еврейского народа из Египта и освобождению их от рабства. Вместе с тем, в английском языке название праздника звучит EASTER, оно произошло от имени языческой богини весны, растущего солнца и возрождения Eostre.

День празднования Пасхи в Православной церкви был установлен в 325 году Первым Вселенским Собором. Она празднуется в первое воскресенье после первого полнолуния, начиная с 30 марта. В Великобритании Англиканская церковь празднует Пасху в первое полнолунное воскресенье после весеннего равноденствия между 22 марта и 25 апреля. Поэтому дни Пасхи в России и Великобритании совпадают далеко не всегда.

В Великобритании Пасхе предшествует Пальмовое воскресенье, в честь прибытия Христа в Иерусалим, когда его приветствовали, размахивая пальмовыми ветками. В России этот праздник получил название Вербное воскресенье, пальмовые ветви во время празднования были заменены веточками вербы.

В Великобритании в последнюю пятницу перед Пасхой проводят торжественные молебны в церквях. В этот день пекут крестовые булочки с изюмом и цукатами или смородиной внутри, а верх булочек надрезается в виде креста. Они символизируют воскрешение Христа. Пасхальным утром в воскресенье британцы идут всей семьей в церковь и встречают там восход солнца. В каждой церкви зажигается большая свеча, в которую втыкают десятки булавок, символизирующих раны Христа. Все прихожане зажигают от нее свои свечи. Также в Великобритании принято собирать на Пасху корзиночки с едой, крашеными яйцами, шоколадом и домашней выпечкой. Священник их освящает в церкви, потом дома они съедаются. Как и в России, у британцев широко распространен обычай красить пасхальные яйца. Но особенным пасхальным символом Пасхи в Великобритании стал пасхальный кролик, олицетворяющий плодородность и изобилие. Их делают из шоколада, марципана, сахара и теста. Бывают и декоративные несъедобные зайчики, из дерева, фарфора, воска.

Главным пасхальным блюдом на столе британцев является запеченный ягненок, с овощами и мятным соусом или розмарином. К пасхальным традициям относят также обычай обнимать храм на Пасху в городке Рэдли, когда люди становятся по периметру церкви и обнимают храм. Есть традиция парада шляпок в парке Баттерси, пасхальные танцы. На Пасху Королева Великобритании раздает милостыню.

В России православные верующие соблюдают перед Пасхой пост. Самый строгий пост в последнюю неделю перед Пасхой, Страстную неделю. Завершается Страстная неделя по прошествии субботы - в полночь, когда верующие приветствуют друг друга радостными возгласами «Христос Воскресе», возвещая наступление главного религиозного праздника. В России в первый день праздника верующие, освятив в храме праздничные пасхи и куличи, идут домой, где празднуют на совместных застольях Воскресенье Христа. Радость по поводу Христова Воскресения отражается и в блюдах, подающихся к пасхальному столу. В русской традиции пасхальное угощение готовится не за один день, а в течении почти всей Страстной недели-с понедельника до четверга. В понедельник-вторник раскрашивают яйца. В среду-четверг пекут куличи, делают пасху, а в субботу освещают пасхальные яства в церкви. Блюда с освященными куличами, пасхой, яйцами всегда ставили в центре праздничного стола.

Таким образом, мы видим, что праздник Пасха занимает центральное место среди христиан Великобритании и России. Это религиозный праздник, поэтому празднование в обеих странах начинается с пасхальной службы в церкви. Много сходства в праздновании, например, символ крашеные яйца, некоторые традиции в праздновании, такие как посещение церковной службы, семья собирается вокруг стола, дарение пасхальных яиц. Это свидетельствует об одних истоках Пасхи.

Однако, несмотря на то, что православная и англиканская церкви проповедует одну из древнейших мировых религий – христианство, празднование Пасхи в Великобритании и России имеет свои отличительные особенности. Нам удалось выяснить, что праздник Пасха в России –

главный праздник богослужебного года, а в Великобритании главным праздником считается день рождения Христа – Рождество.

В ходе работы мы сравнили символы и обычаи этого праздника в данных странах и узнали, что в Великобритании наступают двухнедельные каникулы, а в России эта традиция не поддерживается; что символами православной и англиканской Пасхи являются крест, яйцо и пасхальный огонь, что характерными символами Пасхи в Великобритании являются: пасхальный кролик, ягнёнок, белая лилия, крестовые булочки, пасхальные корзины, а православной Пасхи в России - кулич, пасха и верба. Таким образом, наша гипотеза о том, что между традициями празднования Пасхи в России и Великобритании помимо общего есть и определенные различия, подтвердилась.

#### **Библиографический список**

1. Левкина Т.В. Встречаем Пасху. Традиции, рецепты, подарки. - Москва: «Даръ», 2009. - 160 с.
2. Нестерова Н. М. Страноведение. Англия. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. – 320с.
3. Радовель В. А. Страноведение: Великобритания. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 280с.
4. <http://www.british-history.ru/> ;
5. <http://velikobritaniya.org>

Белова Анастасия Александровна, Мансурова Диана Олеговна  
Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 1 курс  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»  
Научный руководитель – Мусина Юлия Александровна, преподаватель  
Главатских Галина Валерьяновна, преподаватель

## ПРОЕКТ «ИСТОРИЯ ГОРОДА СЫКТЫВКАРА В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ»

Знание истории своей семьи, своего народа, города, страны, обществознания помогают определить жизненную общественную позицию. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего. Изучение истории своей малой Родины очень важно при формировании патриотических чувств у подрастающего поколения.

**Цель** проекта – ознакомиться с историей города, с основными фактами, событиями, датами, цифрами через содержание составленных математических задач

### **Задачи проекта:**

1. Собрать информацию по истории города.
2. Составить задачи с использованием краеведческого материала.
3. Оформить проект, используя информационно-коммуникационные технологии.

**Новизна:** Раньше нам нигде не приходилось сталкиваться с такими вопросами как, рассмотрение вопросов истории в математических задачах, самостоятельное составление математических задач, работа в программе Smart Notebook

**Практическая значимость:** Собранные материалы можно использовать на уроках математики.

Работая над проектом, была изучена история улицы Бабушкина, история некоторых зданий, которые сохранились и функционируют до сегодняшнего дня. Математические задачи по теме «Производная функции» составлены таким образом, ответы которых раскрывают исторические вопросы. При оформлении проекта использовались интерактивные средства Lesson Activity Toolkit программы Smart Notebook

### **Заключение**

Итак, погрузившись в мир исторических фактов и математических правил, изучив основные правила дифференцирования, мы убедились в том, что можно найти взаимосвязь между историей и математикой.

В ходе работы над проектом были достигнуты результаты:

1. Изучили представленную литературу.
2. Научились систематизировать, наглядно представлять данные, обобщать и делать выводы.
3. Получили знания по истории города Сыктывкара
4. Закрепили умение решать задачи по теме «Производная»
5. Приобрели навыки и умения при работе на интерактивной доске, в применении программы Smart Notebook, работать в группе.
6. Научились оценивать свою деятельность и деятельность участников проекта.

### **Библиографический список:**

1. Мордкович, А.Г. Математика. 10-11.: учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2015
2. Дом родной, знакомый с детства: экскурсия-путешествие по городу Сыктывкару / Сост.: Л. Н. Чупрова, И. В. Колегова. — Сыктывкар: [б. и.], 2006. — 188 с.
3. Рогачев, Михаил Борисович. Столица зырянского края : очерки истории Усть-Сысольска конца XVIII — начала XX веков / М. Б. Рогачев. — Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2006. — 246, [2] с.
4. [http://oldsyktyvkar.ru/?page\\_id=32](http://oldsyktyvkar.ru/?page_id=32)
5. <http://www.nbrkomi.ru/page/390>

## **БЕЗДОМНЫЕ СОБАКИ КАК ЭЛЕМЕНТ УРБАНИЗИРОВАННОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Одной из экологических проблем города является проблема, связанная с наличием большого количества бездомных собак. Вынужденные контакты этих животных с человеком, а также с другими синантропными видами только усугубляют ситуацию. Бездомные собаки представляют опасность как для здоровья людей, так и для домашних животных. Изучение бездомных собак как элемента экологической среды урбанизированных территорий – необходимое условие разрешения многих важнейших задач, связанных с экологической и санитарной безопасностью.

Актуальность темы исследования обусловливается тем, что существование бездомных животных в черте города имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Бездомность вызывает большие страдания и гибель животных, а также санитарный риск обществу. Собаки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства.

Новизна исследовательской работы заключается в том, что на сегодняшний день в городе не проводились исследования, посвященные изучению экологии бездомных собак. Проблема исследования заключается в том, что бесконтрольное размножение бездомных собак и их расселение может существенно повлиять на экологическую и санитарно-эпидемиологическую ситуацию в биоценозе города.

Цель: определение проблем, связанных с бездомными животными и путей выхода из сложившейся ситуации.

Задачи

- определить причины возникновения проблемы бездомных собак,
- привлечь внимание общественности к проблеме бездомных животных,
- выявить пути решения проблемы.

Объект исследования: бездомные животные

Предмет исследования: способы решения проблемы бездомных животных

Гипотеза: проблему бездомных животных можно решить гуманным путем, если подойти к ней комплексно, привлекая как можно больше людей и организаций.

Любой город – это неустойчивая урбозкосистема, почти полностью утратившая способность к самовосстановлению. Сыктывкар не является исключением. На улицах города обитают бездомные собаки, представляющих реальную угрозу для человека. Неконтролируемое размножение, брошенное нежеланное потомство, привело к появлению проблемы бездомности животных и дальнейшему её обострению в городской экосистеме. Бродячие животные приспосабливаются к жизни в городе, объединяются в стаи, имеющие сложную организацию, территориальную структуру. Они регулярно обходят дворы, места несанкционированных свалок, места расположения мусорных баков, попрошайничают у магазинов, столовых. Причины возникновения бездомных собак следующие:

- Перепроизводство животных, то есть несоответствие между спросом и предложением, таким образом невостребованные особи оказываются на улице.
- Создание условий, обеспечивающих более долгую жизнь бездомных собак их способность к размножению (В частности - круглогодичный избыток доступного корма (незакрытые мусорные баки; свалки) и убежищ (подполья домов, открытые участки теплотрасс), полученные прививки у бывших хозяев).
- Самопроизводство, то есть быстрое естественное размножение бездомных животных.
- Отсутствие системы учёта животных, находящихся во владении у населения.
- Несоблюдение правил выгула собак (собаки убегают во время прогулок).
- Отсутствие приютов – мест для временного содержания животных.

- Безответственное владение животными (избавление от питомцев).
- Низкий уровень просвещения населения, в части знания правил владельцами (настоящими и будущими) содержания домашних животных.
- Значительное количество нестерилизованных домашних животных.

Существующие в настоящее время в мире концепции решения проблемы бездомных животных условно можно разделить на три группы. Первая группа – это концепции «гуманные» к животным: стерилизация безнадзорных животных с возвращением на прежние места обитания; создание пожизненных приютов для безнадзорных животных; содержание безнадзорных животных гражданами по договору платной опеки. Вторая группа – это концепции относительно «гуманные» к животным: создание приютов-распределителей, где отловленные животные передерживаются в течение определенного срока и при отсутствии на них спроса (владельца) усыпляются. Третья группа – это концепции «негуманные» к животным: поддержание ограниченной численности безнадзорных животных путём регулярного отлова безнадзорных животных с целью их отстрела или усыпления. Проанализировав всю ситуацию, а также существующие программы и мировой опыт решения проблемы, считаю, что для снижения численности бездомности собак необходимы следующие направления работы: С помощью законов и контроля со стороны государства привести в равновесие спрос и предложение на домашних животных, а именно: регистрация владельцев животных; налогообложение владельцев нестерилизованных животных. Изъятие с улиц бездомных животных и содержание их по договору платной опеки или в государственных/частных приютах, которые финансируются за счет средств налогообложения владельцев собак. Воспитательно-информационная и пропагандистская работа с населением: обучение владельцев правилам содержания животных; санитарное просвещение населения; просвещение населения, особенно школьников. Мониторинг бездомных животных в городской среде и эпидемиологический надзор.

Считаем, что наша гипотеза подтвердилась. Если все сообща проявим гуманность, позаботимся о бездомных животных – восстановится гармония между людьми и животными.

#### **Заключение**

Изучение проблемы существования бездомных собак в городской среде позволило нам прийти к выводу: проблема бездомности является как экологической, так и социальной проблемой. С экологических позиций это явление негативное, т.к. затрагивает конституционные права граждан на охрану здоровья, на благоприятную среду обитания. На социальный характер проблемы указывает изучение причин бездомности животных, а также пренебрежение людьми санитарными нормами в разведении и содержании собак. Поэтому необходимо законодательно урегулировать отношения человека и бездомных животных в условиях города, поставив во главу гуманизацию этих отношений.

#### **Библиографический список**

1. Акимов В.А. Научно-исследовательская работа по анализу и выбору методов регулирования численности безнадзорных животных – М.: 2000. Кислицына Е. А.,
2. Богачёва А. В. Бездомные собаки как компонент урбанизированных территорий // Юный ученый. — 2017. — №3.1. — С. 42-47.
3. Рыбалко В. А. Обзор мирового опыта в решении проблемы бездомных животных // Ветеринарная патология. 2006 г., № 2.

**Гаранина Юлия Эдуардовна, Лихачев Георгий Александрович**

**35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 3 курс,**

**ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»**

**Научный руководитель - Уляшева Людмила Михайловна, преподаватель**

### **ОПЫТ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ ИЗ БОТАНИЧЕСКИХ СЕМЯН**

Республика Коми - северный край. Но и на севере люди занимаются сельским хозяйством, как в промышленных масштабах, так и индивидуально. Картофель – одна из основных культур, которая возделывается в нашем регионе и дает неплохие, а иногда и лучшие результаты, чем на юге. Конечно, для получения хороших результатов, в хозяйствах применяют соответствующую

агротехнику и в обязательном порядке районированные сорта. В частном секторе, на дачах, приусадебных участках люди также выращивают картофель, причем по данным исследований доля картофеля выращенного населением доходит до 80% от общего количества выращенного в республике картофеля. Но у населения очень часто возникают проблемы с качественным посадочным материалом. Как известно, картофель можно размножить двумя способами: вегетативным и из ботанических семян. Наиболее распространен вегетативный способ размножения как наиболее простой. Однако при таком способе происходит постепенное накопление клубнями болезней, а также вырождение картофеля, да еще и погода каждый год вносит свои коррективы. В результате урожай, даже при хорошей агротехнике снижается, картофель мельчает (а иногда и становится уродливым), быстро поражается болезнями, плохо хранится. Одновременно с этим известно, что картофель, выращенный из ботанических семян, свободен или содержит очень малое количество болезней, более устойчив к воздействию болезней, а в связи с этим имеет большой потенциал. Единственным недостатком получения урожая из семян является несохранение сортовых признаков, так как происходит перекрестное опыление и расщепление.

Ежегодно, убирая картофель на своем участке, я наблюдала такую картину: часть картофеля (ботва) полностью поражена фитофторой и вся ботва погибла, часть поражена частично, некоторые кусты без фитофторы, но очень слабые, с плохо развитой ботвой, а часть кустов здорова, имеет мощно развитую ботву, не пораженную болезнями. Соответственно и урожайность таких кустов оказалась очень хорошая. На многих таких кустах висели ягодки-помидорки. В 2015 году при уборке картофеля я чисто из любопытства собрала с самых хороших кустов с десятков таких ягод.

В интернете и дачной периодике немало статей о выращивании картофеля из ботанических семян. В подавляющем большинстве из них разговор идет о выращивании из гибридных семян, которые поступают в продажу в семенных магазинах. Выращивать рекомендуется в основном через рассаду. Полученные собственные семена я посеяла на рассаду в конце февраля, в начале апреля распикировала в стаканчики, а в начале июня крепкую рассаду высадила в грунт. Результат превзошел все мои ожидания.

Осенью 2016 года решила продолжить эксперимент с картофелем из семян и собрала ягоды с конкретных сортов: Снегирь и Аврора. Целью эксперимента было проверить, насколько сохраняются сортовые признаки или не сохраняются вообще, а также их урожайность. Весной семена были посеяны, но в более поздние сроки, чем в предыдущем году (в середине марта). Пикировку не применяли, так как в предыдущем году после пикировки многие сеянцы погибли. Лето 2017 года было поздним, и высадить рассаду удалось только в 20-х числах июня. Рассада долго приживалась, опять же часть погибла, а 2-го сентября прошли первые заморозки и растения погибли. Опыт оказался неудачным, но кое-какие выводы сделать можно. Также есть результаты по выращиванию картофеля из клубней, полученных в предыдущем году из семян.

На основе проведенных опытов сделаны определенные выводы и разработаны рекомендации, а также планируем продолжить эксперименты с картофелем из семян: новая партия из отдельных ягод уже посеяна и появились всходы.

#### **Библиографический список**

1. <http://ovosheved.ru/kartofel/razmnozhenie-kartofelya.html>
2. <http://po-teme.com.ua/rastenievosdstvo/lektsii-po-kartofelyu/1366-sposoby-razmnozheniya-kartofelya.html>
3. <http://www.sadisibiri.ru/kartofel-po-udovickomu.html>
4. <https://agronomu.com/bok/462-horoshiy-urozhay-kartofel-iz-semyan-realno-li-eto.html>

**Кондрашов Сергей Викторович, Касева Валерия Сергеевна**  
**Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 1 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж»**  
**Научный руководитель — Кузьбожева Татьяна Михайловна, преподаватель**

**МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ ТЕХНИКА – СТРОИТЕЛЯ**

Мы - студенты первого курса ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж» проходим обучение специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Мы заметили, что у многих студентов отсутствует мотивация к изучению дисциплин. В частности и к изучению математики. На уроках они часто задают вопросы типа: «Зачем нам это надо? Где нам это может пригодиться?» У нас складывается мнение, что студенты-первокурсники совсем не задумываются о роли математических знаний в их будущей специальности. Преподаватель нам приводит примеры использования изучаемых тем в нашей будущей профессии. Исходя из этого, мы решили более детально разобраться, насколько знания математики и какие её разделы наиболее значимы в нашей будущей профессии техника – строителя.

Дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» отводится два семестра, причём она является профильной дисциплиной. И если у студентов-первокурсников отсутствует понимание роли математики в их образовании, то результаты обучения не принесут желаемого результата, что может повлечь к освоению всей образовательной программы не в полном объеме. Этот факт указывает на актуальность настоящей исследовательской работы.

**Цель** нашей работы – обосновать необходимость овладения математическими знаниями для обучения будущего специалиста техника-строителя.

**Гипотеза:** можно предположить, что изучение математики необходимо для студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и математическая подготовка играет важную роль в формировании квалифицированного, востребованного специалиста.

**Объект исследования:** Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

**Предмет исследования:** Роль математики в профессиональном становлении будущего квалифицированного специалиста техника – строителя.

**Задачи** нашего исследования:

1. Проанализировать литературу о значении математики в различных профессиях;
2. Выявить мнение студентов о роли математики в их будущей специальности;
3. Установить у преподавателей специальных дисциплин, какие разделы математики наиболее значимы при их изучении;
4. Проанализировать полученные результаты.

**Методы исследования:**

1. Анализ литературы и материалов сети Internet.
2. Анкетирование.
3. Опрос.
4. Анализ полученных результатов.

**Новизна:** Тема исследования для нас интересна тем, что ранее нам не приходилось сталкиваться с информацией по данной теме. Кроме этого было интересно узнать, как студенты нашего колледжа относятся к изучению математики.

**Практическая значимость:** Результаты нашего исследования могут представлять интерес для студентов, обучающихся по строительному профилю, а также преподавателей, работающих в таких группах.

**Заключение**

Таким образом, в подготовке квалифицированного техника-строителя математика занимает одно из важнейших мест. Математические дисциплины пронизывают междисциплинарными связями большинство из общепрофессиональных и специальных дисциплин, обеспечивая формирование необходимых профессиональных компетенций. Математика развивает логическое и пространственное мышление, умение сравнивать, сопоставлять, что так же влияет на успешное освоение других дисциплин.

В ходе исследования:

1. проведён анализ представленной литературы;
2. выявлено, что большинство студентов считают, что они умеют применять математические расчёты на практике в различных жизненных ситуациях; понимают необходимость изучения математики в колледже; считают её необходимой для решения сложных профессиональных задач; наиболее значимыми знаниями считают решение задач,

вычислительные навыки и знание геометрии.

3. установлено, что наиболее значимыми математическими знаниями для изучения спецдисциплин являются вычислительные навыки, масштаб, площади плоских геометрических фигур, многогранники, тела вращения, их поверхности и объёмы, тригонометрические функции, умение решать типовые задачи на расход материалов. И это лишь малая часть необходимых знаний.

4. Анализ результатов анкетирования показывает, что студенты недооценивают роль математических знаний в их будущей специальности.

**Вывод:** на основании результатов данного исследования обоснована необходимость изучения математики для студентов, обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и то, что математическая подготовка играет важную роль в формировании квалифицированного, востребованного специалиста.

#### **Обзор изученной литературы и интернет - ресурсов:**

1. Гнеденко, Б.В. Математика и математическое образование в современном мире / Б.В. Гнеденко. – М., Просвещение, 2005.

2. Зачем строителю нужна математика? [Электронный ресурс] / Globallab: глобальная школьная лаборатория. – Режим доступа: <https://globallab.org>

3. Математика в профессии строителя [Электронный ресурс] / Nsportal: социальная сеть работников образования, – Режим доступа: <https://nsportal.ru>

4. Математика в строительстве [Электронный ресурс] / Мультиурок. – Режим доступа: <https://multiurok.ru>

5. Педагогический проект "Математика в профессии строитель" [Электронный ресурс] / Инфоурок: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>

6. Прикладное применение математики в моей будущей профессии строителя [Электронный ресурс] / Инфоурок: образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>

**Кужелина Екатерина Сергеевна**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария, 2 курс**

**ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум»**

**Научный руководитель - Масальцева Евлалия Николаевна, преподаватель**

## **ВЛИЯНИЕ БАННОГО ВЕНИКА И ЕГО СОСТАВА НА ТЕПЛООБМЕН ЧЕЛОВЕКА**

Посещение бани с веником с древних времен стало обычаем. В древней Руси вряд ли у каждого человека было мыло, ведь оно стало появляться лишь в девятом веке во Франции и в Италии. Для славян заменой мыла служила листва деревьев. Ее оставляли на ветках, чтобы она не отлетала сразу. Со временем люди стали выявлять полезные свойства трав и деревьев.

Веник для бани – это охапка веток или стеблей лекарственных растений. Похлопывания различного характера играют роль массажа, а всевозможные полезные вещества, содержащиеся в листьях и ветках веника, распариваясь, проникают внутрь кожи – вот в чем основная польза веника для бани.

В зависимости от того, из чего сделан веник, меняются и его полезные свойства. Разновидностей веников очень много: березовый, дубовый, пихтовый, крапивный, липовый... Но мы остановимся на березовом, дубовом и пихтовом.

Рассмотрим каждый веник с точки зрения физики. Экспериментальным путем определим, какой же веник все-таки лучше брать с собой в баню, а точнее проверим влияние состава веника и площади веника на теплообмен с телом человека.

#### **Библиографический список**

1. Донских В. Энциклопедия «Русская баня»: Махаон, 2005. 343 с.
2. Мякишев Г. Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень, под ред. Н. А. Парфентьевой. - М.: Просвещение, 2014. 416 с.
3. Интернет – источник: [bestlavka.ru/polza-venikov-dlya-bani](http://bestlavka.ru/polza-venikov-dlya-bani).

## ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЗАВИСИМОСТИ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ОТ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Само значение атмосферного давления и его изменения является лишь одним из факторов, влияющим на самочувствие. В данной работе мы акцентировали внимание на влиянии атмосферного давления на значение артериального давления подростков. В подростковом возрасте часто возникают **проблемы** со здоровьем. Многие студенты обращаются к врачу с жалобами на головную боль, утомляемость, повышенное или пониженное давление. Но никаких связанных с этим хронических заболеваний у них при этом нет. Кроме всего прочего влияние оказывает и то, что многие в подростковом возрасте ведут не совсем здоровый образ жизни: курят, употребляют спиртные напитки, нарушают режим сна и питания, мало бывают на свежем воздухе, много времени проводят за компьютером. Если подростки будут знать, с чем именно могут быть связаны перепады давления, и какие меры профилактики можно принять, то им проще будет это пережить.

Исходя из выше изложенного, мы считаем, что изучение данной проблемы является **актуальным** для подростков и полезным для сохранения своего здоровья.

**Объект исследования:** формирование здорового образа жизни подростка

**Предмет исследования:** методы определения и измерения атмосферного и артериального давления

**Цель исследования:** формирование здорового образа жизни подростков на основе исследования и оценки зависимости артериального давления крови у людей подросткового возраста от атмосферного давления.

**Задачи исследования:**

1. Анализ источников информации по проблеме метеочувствительности подростков, зависимости артериального давления подростков от атмосферного давления.
2. Анализ особенностей метеозависимости подростков, консультации у медицинских работников, имеющих прямое отношение к работе с подростками по данной проблеме.
3. Экспериментально выявить зависимость артериального давления от атмосферного давления в контрольной группе подростков.
4. Разработка сборника рецептов «Лучший завтрак для подростка» и рекомендаций по улучшению самочувствия подростков.

**Гипотеза исследования:** если подросток будет знать о зависимости артериального давления от атмосферного давления и его влиянии на самочувствие, то он, возможно, будет вести здоровый образ жизни.

**Выводы:**

1. Зависимость между значением атмосферного давления и значением артериального давления у подростков существует. Суть этой зависимости заключается в том, что изменения атмосферного давления в большинстве случаев приводят к изменению артериального (систолического) давления у подростков и ухудшению самочувствия.
2. Информация и результаты эксперимента, полученные в ходе исследования данной проблемы, ее осознание помогут подросткам изменить свое отношение к здоровью и сохранить его в будущем.
3. Здоровый образ жизни уменьшает зависимость метеочувствительности подростков от изменений атмосферного давления, положительно влияет на их самочувствие и повышает активность учебной деятельности.

**Теоретическая значимость** данного исследования – образовательно - просветительская – возможность изучить влияние атмосферного давления на артериальное давление подростков, понять причины утомляемости, ухудшения самочувствия и проводить профилактику здорового образа жизни.

**В экспериментальной части** исследования проводилось наблюдение за подростками в учебном процессе, их анкетирование, прямое измерение артериального давления студентов в возрасте 16-17 лет и оценка влияния изменения артериального давления в зависимости от изменения атмосферного давления.

**Практическое значение** данного исследования – составлен сборник рецептов «Лучший завтрак для подростка», который обеспечивает подростку заряд бодрости на весь учебный день; под руководством медицинских работников составлены рекомендации по профилактике метеочувствительности подростков при изменениях атмосферного давления и артериального давления.

Источники информации

1. Атмосферное давление в Сыктывкаре // Погода и климат [Электронный ресурс]  
URL: <http://www.pogodaiklimat.ru/weather.php?id=23804&bday=1&fday=11&amonth=12&ayear=2017>
  2. Атмосферное давление // Википедия [Электронный ресурс]  
URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
  3. Давление атмосферы на различной высоте над землей // Tehtab.ru Технические таблицы [Электронный ресурс]  
URL: <http://tehtab.ru/Guide/GuidePhysics/GuidePhysicsPressure/AirPressureHeight/>
  4. Давление подростка [Электронный ресурс] <https://lechusdoma.ru/normalnoe-davlenie-u-podrostka/>
  5. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления на организм. Значение изменений барометрического давления на течение заболеваний // Северозападный государственный медицинский институт им.И.И. Мечникова [Электронный ресурс]  
URL: <https://studfiles.net/preview/5300703/page:7/>
  6. Влияние повышенного и пониженного атмосферного давления в условиях производства. Профилактика. [Электронный ресурс]  
URL: <https://studfiles.net/preview/6360605/page:71/>
  7. Давление [Электронный ресурс] <http://golovnie-boli.ru/vse-o-golovnih-bolyah/norma-atmosfernogo-davleniya-dlya-cheloveka>
  8. *Китайгородский А. И.* Движение. Теплота. Изменение давления с высотой // ВикиЧтение [Электронный ресурс] URL: <https://fis.wikireading.ru/3972>
  9. *Метеочувствительность* // Медпортал [Электронный ресурс] URL: <http://medportal.ru/enc/neurology/reading/21/>
  10. *Метеочувствительность, метеозависимость*// Медпортал [Электронный ресурс]  
URL: <http://www.medicalj.ru/symptoms/physical/428-meteosensitivity>
  11. Норма атмосферного давления для человека // Здоровье [Электронный ресурс] URL: <http://sovets.net/5418-kakoe-atmosfernoe-davlenie-schitaetsya-normalnym-dlya-cheloveka.html>
- Серебрякова Н. Оценка влияния атмосферного давления на самочувствие школьников// Учебный центр «Крисмас+» [Электронный ресурс] URL: <http://u-center.info/libraryschoolboy/researchphysicalparametersperson/rabota-8-054>

**Митина Анастасия Сергеевна, Максимова Ксения Павловна**  
**Специальность: 27. 02. 07. «Управление качеством продукции, процессов и услуг», 1 курс**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Научный руководитель: Неженцева Надежда Николаевна, преподаватель**

## **ЧИСЛЕННОСТЬ И ВОСПРОИЗВОДСТВО НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ**

Китай - самая большая страна мира с населением 1 389 996 000 человек на 25.03.2018. Всего две страны с населением более 1 миллиарда человек. Индия - вторая, с населением 1 329 590 000 человек. Россия на 9 месте в списке самых населенных стран мира с населением 146 880 432 человека. Видно, что Индия стремительно догоняет Китай - за 2 года разрыв сократился примерно на 30 миллионов человек и сейчас разница составляет порядка 60 миллионов. Если такие темпы сохранятся, тогда, ориентировочно, в 2021-2024 году Индия выйдет на 1 место по населению в

мире. Также Пакистан обошел Бразилию. Также, несмотря на рост населения Индии и Китая, их доля в общемировом населении несколько падает.

Численность населения страны. Данные о численности населения получают в ходе переписей населения. Численность населения страны может изменяться в результате крупных стихийных бедствий и техногенных катастроф, войн, эпидемий, эмиграции (выезд людей из страны) и иммиграции (въезд в страну).

Перепись населения в России — сбор, обобщение, изучение и распространение демографических, экономических и социальных данных, относящихся по состоянию на определённое время ко всем лицам в России и на территории её бывших государственных образований.

По статистическим данным в 2018 году численность населения России увеличится на 60 045 человек и в конце года будет составлять 146 510 064 человек. Естественный прирост населения будет отрицательным и составит 168 418 человек. За весь год родится примерно 1 861 380 детей и умрёт 2 029 797 человек. Если уровень внешней миграции останется на уровне прошлого года, то в следствии миграционных причин численность населения изменится на 228 462 человека. То есть, суммарное количество людей, въезжающих в страну с целью долгосрочного пребывания (иммигрантов) будет больше количества людей, покидающих страну (эмигрантов).

В Российской Федерации ведется непрерывный мониторинг и учёт основных демографических показателей. Основным инструментом такого контроля выступают переписи населения (последняя такая перепись проводилась в 2010 году). Между переписями государство проводит текущий учёт своих жителей. Этим занимается прежде всего Росстат, а также региональные ЗАГСы. Все миграционные процессы в государстве контролируются паспортными столами.

Города миллионники России. Как правило, города-миллионники – это сосредоточение культурных, промышленных и трудовых ресурсов. Сюда рвутся тысячи людей не только из России, но и из близлежащих стран СНГ, поскольку здесь можно найти хорошую работу и повышенные заработные платы. Также тут отмечается хорошая поддержка со стороны государства в виде различных пособий. Именно у подобных населенных пунктов большой исторический и культурный потенциал. В России насчитывается порядка полутора десятков городов, население которых превышает миллион: Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов-на-Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград.

Национальный состав России. На изменение численности народов, составляющих население Российской Федерации, воздействует несколько факторов: характер естественного воспроизводства, динамика этнического самосознания, миграция.

В первое десятилетие 21 века группа крупнейших национальностей России осталась неизменной: к 2010 году в нее по-прежнему входили русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, аварцы, мордва. Однако численность и процентное соотношение этих народов в национальном составе населения России изменились. Численность русских, татар, украинцев, башкир, чувашей, мордвы сократилась. Наиболее заметно уменьшилось число украинцев, проживающих на территории России: по сравнению с 2002 годом их стало меньше на 1 млн человек. В то же время увеличилась численность чеченцев, армян и аварцев.

Депопуляция в Российской Федерации. Депопуляция — систематическое уменьшение абсолютной численности населения какой-либо страны или территории как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих (смертность превышает рождаемость, высокая эмиграция, существуют обстоятельства, вызывающие большие потери людей — например, война), то есть во время депопуляции наблюдается убыль населения. Последствия депопуляции: опасность ослабления политического, экономического и военного влияния в мире; уменьшение численности молодежи — угроза национальной безопасности; ослабление научного, творческого и экономического потенциалов России; дефицит рабочей силы; старение населения.

Демографическая политика — это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов естественного воспроизводства населения. Демографическая политика составляет основу социально-

экономической политики государства. Ее содержание и результаты реализации оказывают решающее влияние на развитие всех сторон общественной жизни. Состояние экономики, обороноспособность страны, качество жизни населения, политическая и социальная стабильность зависят от того, в какой степени в том или ином государстве решаются вопросы формирования и развития трудовых ресурсов.

Демографическая ситуация в России в последние 15 лет характеризуется развитием устойчивой тенденции депопуляции населения. Самый низкий уровень рождаемости — 1,3 млн чел. был отмечен в 2000 г., что было на 20% ниже этого показателя в 1992 г. С 2001 г. начинается рост рождаемости в целом по стране. Сравнение этих показателей в 2000 и 2007 гг. выявило ее прирост на 13%. Однако стабильно высокий уровень смертности (особенно среди населения в трудоспособном возрасте), составляющий более 2 млн чел. в год, отмечаемый в последнее десятилетие, существенно снижает эффект положительной динамики рождаемости населения. С 1986 г. происходит постоянное сокращение общего прироста населения, который к 1991 г. уменьшился почти в 8 раз, с 1993 г. естественная убыль населения находится на стабильно высоком уровне (0,7-0,9 млн чел. в год).

Таким образом, численность населения страны за 1990-2008 гг. сократилась более чем на 4 млн чел. и к началу 2009 г. составила 142 млн чел. К числу факторов, способных в перспективе смягчить демографический кризис, справедливо отнести следующие: **Снижение числа разводов, Активизация потенциала ранней брачности, борьба с абортми, снижение предотвратимой смертности**, Комплексное стимулирование деторождения в многодетных семьях, Реализация существующего потенциала брачности.

Численность населения России по состоянию на январь 2017 года составляет 146,27 млн человек. Несмотря на то что в последние годы население России прекратило свое сокращение, всё же современную демографическую ситуацию в стране можно охарактеризовать как критическую. По прогнозам некоторых экспертов, к 2030 году численность населения России может сократиться до 133 миллионов человек. Чтобы избежать этого, необходимо проводить целый комплекс неотложных мероприятий в рамках комплексной программы демографической политики.

Библиографический список:

1. География. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П. Максаковский. – 24-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2015. – 416 с.
2. Численность и состав населения, 2017 [Электронный ресурс] : Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)
3. Рождаемость, смертность и естественный прирост, 2017 [Электронный ресурс]: Естественное движение населения // Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/)

**Тютюнов Кирилл Анатольевич**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 1 курс**

**ГПОУ «Сыктывкарский лесопромышленный техникум»**

**Научный руководитель – Ключева Евгения Александровна, преподаватель**

### **3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ СВАРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

По данным союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» официального оператора международного некоммерческого движения, сварочные технологии стали самой популярной компетенцией Worldskills в России. Самой популярной рабочей профессией у российской молодежи можно считать сварочное дело. В рамках отбора участников в финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) состязания сварщиков включили в программы региональных первенств 74 субъекта РФ.

Сварщик - это работник, которому необходимо обладать практическими навыками для работы на различных видах оборудования и выполнения сварочных процессов. Для выполнения требований к качеству сварщик должен понимать сварочные чертежи, стандарты и маркировку,

знать характеристики материалов и стандарты безопасности при выполнении любых сварочных работ.

Участвуя в чемпионате Worldskills, сварщикам требуется выполнить сварку различных конструкций. Участники соревнований «получают чертежи и спецификации для сборки и сварки конструкций из различных материалов. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно» [1].

Для того чтобы правильно собрать конструкцию, сварщику важно обладать пространственным мышлением и умением читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций и использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. Развитию данной компетенции способствует использование технологии 3d-моделирования и создание трехмерных моделей сварных конструкций.

Нами были разработаны 3d-модели сварных конструкций по чертежам заданий Worldskills Республики Коми, 2018. На рис. 1 представлена модель алюминиевой сварной конструкции.

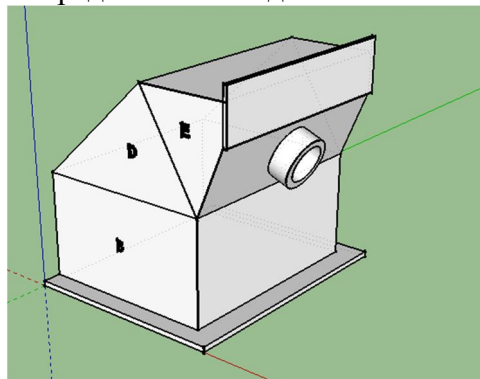


Рисунок – 1 Модель алюминиевой сварной конструкции

На рис. 2 представлена разработанная модель сварной конструкции черного металла.

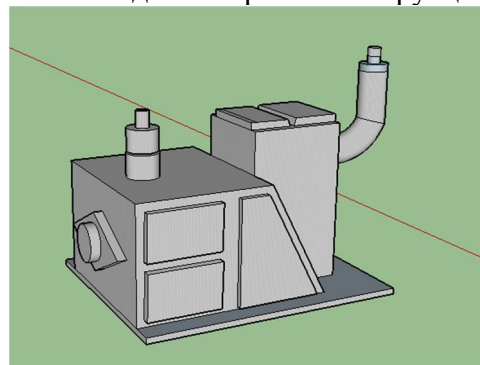


Рисунок – 2 Модель сварной конструкции черного металла

Представленные модели разработаны с помощью бесплатного графического 3d-редактора, SketchUp Make, обладающего дружелюбным интерфейсом и широким набором изобразительных инструментов.

Проделанная работа позволила получить более полное представление о проектируемых сварных конструкциях, потренироваться в умении читать технические чертежи и использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

#### **Библиографический список**

1. Конкурсное задание Компетенция «Сварочные технологии» [Электронный ресурс] // Materia Medica. 1996. N 1(9). С. 5–25. URL: <http://ciur.ru/gapt/B5.pdf> (дата обращения: 23.03.2018)

**Иванов Кирилл Александрович**  
**ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**  
**Специальность «Технология продукции общественного питания», 1 курс,**  
**Научный руководитель – Пташка Наталья Игоревна**

## **ВЛИЯНИЕ ОБУВИ НА ВЫСОКОМ КАБЛУКЕ НА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА**

Сегодня люди стали все чаще задумываться о здоровье своих ног, ведь именно они дают нам свободу перемещения, позволяет комфортно управлять автомобилем, наконец, у женщин ноги считаются одной из самых привлекательных частей тела. Многие знают, что такое «варикоз» и как бороться с этим заболеванием, но как, ни странно мало кто задумывается о самой стопе, ведь именно она первой принимает на себя нагрузку при ходьбе, которая с каждым шагом по различным жестким покрытиям испытывает разные ударные нагрузки.

Большинство людей выбирают обувь, руководствуясь исключительно ее внешним видом и совершенно забывая о том, что от качества и удобства туфель, сандалий и ботинок зависит здоровье.

Некачественная обувь может доставить не только мелкие неприятности в виде мозолей, но и принести более значительный вред организму: стать причиной деформации суставов ног, нарушения кровообращения, развития плоскостопия и, как следствие, смещения позвоночных сегментов.

Слишком тесная обувь может привести к сдавливанию сосудов стоп, искривлению пальцев и врастанию ногтей, а широкая – к постоянному напряжению мышц нижнего пояса конечностей.

Выбранная мною тема **актуальна**, т.к. современная мода обуви предоставляет на рынок сбыта в основном две крайности: высокий каблук и плоская подошва. Девочки-подростки очень рано «становятся» на каблук, чередуя эту обувь с балетками.

Поэтому проблемой нашего исследования является участвовавшие случаи деформации стоп, а также возникновения болезненных ощущений в ногах и спине у подростков, молодых девушек и женщин, вследствие ежедневного использования неправильной обуви.

### **Библиографический список**

1. Александров Г.Н. «Эволюция свода стопы человека и вопросы плоскостопия» // Автореферат диссертации доктора медицинских наук, Самарканд, 1953 г., -16 е.;
2. Ольга Столярова. Как обувь влияет на здоровье человека//[www.allwomens.ru](http://www.allwomens.ru)
3. Сапин М. Р. Анатомия человека. В двух томах. Том1. Элементы статики и динамики тела человека//[www.skeletos.zharko.ru](http://www.skeletos.zharko.ru)
4. Елена Китенкова. Высота идеального каблука по формуле//[www.ladyinciti.ru](http://www.ladyinciti.ru)
5. Большая советская энциклопедия 18 том.
6. Популярная медицинская энциклопедия.
7. Жанна Пятирикова. История высокого каблука: из Древнего Египта в XXI век - Происхождение слова «каблук»//[www.beautynet.ru](http://www.beautynet.ru)
8. [www.allshoes.ru/](http://www.allshoes.ru/) - Сайт «Все про обувь»
9. [www.historyfootwear.ru/](http://www.historyfootwear.ru/) - Сайт «История обуви»
10. [www.bezvreda.com](http://www.bezvreda.com) – Сайт «Мир без вреда. Формирование здорового образа жизни»
11. [www.megamedportal.ru](http://www.megamedportal.ru) – Сайт «Большой медицинский портал»
12. [www.natural-medicine.ru](http://www.natural-medicine.ru) – Сайт «Здоровье. Натуральная медицина»
13. [duale.ru](http://duale.ru) - История развития обуви

**Бардеева Анастасия Викторовна**

**Специальность 36.02.01 «Ветеринария», 2 курс**

**ГПОУ Коми республиканский агропромышленный техникум**

**Научный руководитель – Киселева Галина Владимировна, преподаватель**

## **ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА У СОБАК СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ДРУЖОК»**

В 2016 году в торговом центре «Рублик» открылся небольшой контактный зоопарк, семейный центр «Дружок». Здесь дети и взрослые могут свободно общаться с различными животными и получать положительные эмоции. Есть у нас еноты, лисицы, кролики, морские свинки, но основные «работающие» обитатели – собаки. Собака — спутник человека еще с

пещерных времен, наверное, поэтому дети неосознанно тянутся к собакам и успокаиваются в их присутствии. Наши собаки, работающие в «Дружке» по сути, исполняют роль докторов. Канистерапия (канистерапия) – это метод реабилитации со специально обученной собакой. Она сочетает в себе тренера, друга и спортивный снаряд – побуждая пациента к игре, она мотивирует его двигаться и выполнять нужные для реабилитации занятия, выдерживать физическую нагрузку. Способность собаки понимать человека без слов, считывая мимику, жесты, позы очень помогает налаживанию контакта с неговорящими пациентами, пациентами с аутизмом. Конечно, все это происходит не само по себе. Собака проходит специальную подготовку для такой работы, и не каждая собака подходит для канистерапии. За веселой возней стоит труд специалиста по реабилитации, психолога, невролога, дефектолога, в общем, специалиста, обладающего знаниями и в области реабилитации и в области канистерапии, и все игры тщательно рассчитаны и предлагаются по специальной программе. Не любая порода может стать канистерапевтом, в основном используются собаки-компаньоны. У меня это три породы: сибирский хаски, самоед, сиба ину. Я подготавливаю собак с самого зачатия, 99% животных моего питомника социализированы и способны работать с людьми на 100%. Они воспринимают любого человека как друга, они так воспитаны с детства и их родители так же. При воспроизведении потомства это важный аспект - темперамент родителей.

Однако собаки, даже хорошо подготовленные, от постоянного общения с людьми испытывают стресс. Стресс – это не привычное для нас обиходное представление о сильном нервном потрясении, стресс – это общий адаптационный синдром, неспецифическая реакция приспособления организма к любым повреждающим факторам. Признаки, по которым можно распознать стрессовое состояние у животного: беспокойство; агрессия; вздрагивание на каждый звук; чрезмерная ласковость; бег за собственным хвостом или агрессивная грызня конечностей; нетипичное поведение – грызёт предметы обихода, мебель; визг, вой, лай, скулёрж; диарея; изменение запаха тела и шерсти; напряжённость мышц; появляется перхоть, тускнеет шерсть; частое облизывание лап, тела; частые позывы к мочеиспусканию. Первые проявления стресса - собака неохотно идёт на работу, прячется от людей, неконтактна.

Основной путь разрешения стресса и его профилактики – нормализация образа жизни («психогигиена»). В содержании своих животных я придерживаюсь определенных правил:

1. Сбалансированное кормление кормами премиум-класса
2. Присутствие помощника рядом при взаимодействии собаки и человека
3. Положительное подкрепление угощением, которое выдаём людям, и они во время процесса общения с собакой, угощают со своих рук.
4. Соблюдение режима. Выгул и сон - это большой отдых для собак, мы работаем 4 дня, 3 дня отдыхаем. Во время работы собаки выходят на свежий воздух на прогулки, и если спят на работе, мы стараемся не тревожить их во время отдыха.
5. Суки в период охоты отстраняются от работы минимум на 1 месяц.
6. Собаки с признаками стресса отстраняются от работы. Сначала мы даём отдохнуть собаке минимум месяц и потом наблюдаем за ее поведением при общении с людьми. Некоторым нужен более продолжительный отдых, и поведение собаки нормализуется. Иногда собака все равно неохотно идёт на контакт с людьми, и для предотвращения таких ситуаций при общении с собакой рядом всегда находится хозяин или помощник, который сможет правильно объяснить, как надо общаться с животным.
7. Выбирая собак строго пород - компаньонов, сразу после рождения я воспитываю, социализирую щенков именно для работы с людьми. И обязательно обращаю внимание посетителей на правила взаимодействия с животными.

Благодаря соблюдению данных правил у животных семейного клуба «Дружок» сохраняется психологическое и физическое здоровье.

#### **Библиографический список**

1. Гриценко В.В. Справочник: Коррекция поведения собак, или перевоспитание собак. – М.: «компания Дельта М», 2004. - 288с., ил. – (Справочник собаководов).
2. Канис-терапия России, Сообщество Поддержки и Развития Канис-терапии (электронный ресурс) // [http://canistherapy.org/?page\\_id=20](http://canistherapy.org/?page_id=20) (дата обращения 31.03.18)

3. VashiPitomcy.ru\_(электронный ресурс)//  
[http://vashipitomcy.ru/publ/sobaki/bolezni/stress\\_u\\_sobaki\\_simptomy\\_i\\_sposoby\\_snjatija/26-1-0-576](http://vashipitomcy.ru/publ/sobaki/bolezni/stress_u_sobaki_simptomy_i_sposoby_snjatija/26-1-0-576)  
(дата обращения 29.03.18)

4. Портал о кошках - © 2016-2017 (электронный ресурс)//  
<https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=-82438> (дата обращения 29.03.18)

**Клименко Руслан Витальевич**

**Сулима Денис Александрович**

**Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 1 курс**

**КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»**

**Научный руководитель - Жицкая Марина Александровна, преподаватель**

## **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Актуальность:** Сейчас в регионе, как и в России, актуален вопрос получения дешевой энергии, в связи с истощением энергетических сырьевых ресурсов.

**Цель исследования:** исследовать возможность получения энергии из растительного сырья, целесообразность получения и использования этой энергии в Красноярском крае.

**Задачи:** изучить передовые достижения в области биоэнергетики, опыт применения биоэнергии в зарубежных странах, сделать вывод о целесообразности использования растительного сырья в качестве источника энергии в Красноярском крае.

**Гипотеза:** в связи с тем, что сырьевые энергетические ресурсы истощаются, цена на электроэнергию растет, целесообразно использовать биологическое топливо в регионах Красноярского края, особенно отдаленных.

Биотопливо бывает разное – это получаемые брожением зеленой массы растений водород и метан, древесные гранулы, продукты пиролиза древесины.

В Европе используют биологическое топливо из зеленых растений, применяя энергетические севообороты (получают зеленую массу растений 2 раза в год). Зеленая масса используется для получения силоса, в ходе брожения которого получают природный газ (смесь метана с углекислым газом). В Европе так же широко применяют в качестве топлива гранулы из растительного сырья, например из опилок. Используют установки небольшой производительности для получения биогаза из органического сырья в личных хозяйствах.

Анализ различных источников показал, что для регионов Сибири наиболее перспективны следующие виды биотоплива:

Таблица № 1 - Перспективное биотопливо Красноярского края

| <b>Вид биотоплива</b> | <b>Используемое сырье</b>          | <b>Запасы сырья в Красноярском крае</b> |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Торфяные пеллеты      | Торф                               | 10 млрд. т.                             |
| Древесные гранулы     | Лесная биомасса                    | 55,3 млн. усл. т.                       |
|                       | Отходы деревообработки             | 605 тыс. усл. т./год                    |
| Биогаз                | Отходы агропромышленного комплекса | 1869 тыс. усл. т/год                    |

### **Древесные гранулы**

В России уже сейчас выпускают древесные гранулы, гранулы из лузги злаковых культур. Есть такие заводы и в Красноярском крае, например, завод «Енисей» экспортирует 120 тысяч тонн гранул в год. Гранулы в основном идут на экспорт. Производство их экономически выгодно, но для увеличения производственных мощностей нужны крупные инвестиционные вливания.

**Торфяные пеллеты** – пеллеты это слово в переводе с английского означает «таблетка» или «лепешка». Это горящий материал, структура которого может быть максимально уплотнена. Производство торфяных пеллет актуально для Красноярского края, так как в регионе, запасы торфа составляют треть, от запасов по России. Это около 10 млрд. т.

### **Электростанции на биомассе**

Биомассой являются органические отходы агропромышленного комплекса. В труднодоступных, отдаленных районах Красноярского края экономически выгодно строить электростанций на биомассе. Это более выгодно, чем завоз твердого топлива (угля), где затраты только на транспортные расходы будут очень велики. Электростанцию мощностью 5 МВт можно строить на несколько крупных фермерских хозяйств. Такая электростанция может работать на отходах деревообработки, органических отходах, торфе, твердых бытовых отходах. С учетом того, что сельское хозяйство – животноводство и растениеводство в крае развито, можно сказать, что электростанции на биотопливе будут обеспечены сырьем в достаточном количестве.

### **Биогаз**

Биогаз - это смесь метана и углекислого газа, которые являются продуктами брожения органических веществ растительного и животного происхождения, под действием различных анаэробных бактерий. Метановое брожение протекает при температурах от 10 до 55 °С в трех диапазонах:

- ✓ При 10...25 °С – метановое брожение вызывают холодолюбивые психрофильные микроорганизмы;
- ✓ При 25...40°С – метановое брожение вызывают среднетеплолюбивые мезофильные микроорганизмы;
- ✓ При 52...55 °С – метановое брожение вызывают теплолюбивые термофильные микроорганизмы;

Для получения биогаза органическое сырье силосуют (обрабатывают органическую массу специальными растворами, утрамбовывают для создания бескислородных условий). Во влажном сырье (при влажности 90-95%), происходит процесс анаэробного брожения. Выделяющийся при брожении биогаз может содержать от 50 до 90% метана. Из одной тонны абсолютно сухого вещества органического сырья можно получить 200 - 600 л биогаза.

### **Экзотермическое окисление**

Это процесс получения тепла под действием микробного окисления компостированных органических отходов. Для этого твердые органические отходы собирают в компостные кучи, где происходит процесс превращения отходов в компост под действием микроорганизмов. При этом температура в сырье повышается до 80 °С. Используя компрессор, можно повысить температуру выходящих газов до 100 °С. Установки небольшой мощности можно использовать в личных фермерских хозяйства для получения тепла.

### **Заключение**

Исследуя открытия в области биоэнергетики, опыт применения биотоплива в нашей стране и за рубежом, проводя статистику запасов сырья для производства биотоплива в Красноярском крае, можно сделать вывод, что производство и применение различных видов биотоплива в нашем регионе экономически выгодно, целесообразно и актуально. В отличие от полезных ископаемых, сырье для биотоплива является возобновимым ресурсом, его запасы в Красноярском крае большие. Промышленное строительство установок на биотопливе приведет к созданию новых рабочих мест, снижению уровня безработицы, повышению качества жизни населения. В городах улучшится экологическая обстановка за счет уменьшения количества вредных выбросов в атмосферу. Использование биотоплива это одно из решений проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов. Станет возможным создание автономного экологически чистого энергообеспечения в отдаленных районах края.

### **Библиографический список**

- Панцхава Е.С., Беренгартен М.Г., Ванштейн С.И., Биогазовые технологии. Проблемы экологии, энергетики, сельскохозяйственного производства, Москва, 2008, МГУИЭ, ЗАО Центр «ЭКОРОС», 217 с.
- Развитие рынка биотоплива в мире и в Российской Федерации, ФГБУ РЭА, 2011, 56 с.
- <http://novostienergetiki.ru/biotoplivo-novaya-staraya-otrasl-v-energetike/>

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

Развитие научно-технического прогресса и переход экономики России на рыночные отношения коснулся и сферы профессионального образования: выпускники образовательных учреждений испытывают трудности в адаптации к рынку труда, не имеют достаточной профессиональной квалификации и опыта практической деятельности. Предприятия ждут образованную молодежь, с креативными способностями, с инновационными идеями.

Поэтому вопрос подготовки высококвалифицированного специалиста СПО является одним из самых главных в аспекте реформирования образования.

Одним из решений данного вопроса стало внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нового поколения. Новый стандарт отличается тем, что в его основу положены не предметные, а ценностные ориентиры.

Главным принципом современного образования является ориентация на результаты, необходимые для будущей трудовой деятельности.

Понятие компетенций и их формирование заявлено в качестве одной из главных целей профессионального обучения.

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, которые требуют грамотного методического сопровождения.

Модульно-компетентностный подход обеспечивает эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникативных технологий, а также является интерактивной формой обучения, которая дает такие возможности, как: выбор уровня обучения; обучение в индивидуальном темпе; использование различных форм работы; самооценка, самоконтроль, самообразование; гарантированность достижения результатов обучения.

В условиях модульно-компетентностного подхода электронный учебник является незаменимым средством обучения, предоставляет возможность с помощью преподавателя и самостоятельно овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Электронные учебники или электронные образовательные ресурсы – это электронные издания, содержащие в себе упорядоченный свод знаний по соответствующей дисциплине, которые способны обеспечить овладение студентами умениями и навыками в этой области [2].

Электронный учебник является удобным помощником на практических занятиях, так как обеспечивает компьютерную поддержку для решения огромного количества задач, сокращает время необходимое преподавателю для анализа полученных решений, позволяет проводить занятие в форме самостоятельной работы за компьютерами, позволяет быстро и эффективно контролировать знания студентов.

Электронный учебник обладает высоким уровнем художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

Электронный учебник – это не просто учебник, а самоучитель, способный заменить преподавателя-предметника [3]. Он является незаменимым помощником для студентов, у которых нет возможности присутствовать на обычных аудиторных занятиях, то есть обучающихся дистанционно, а так же для студентов заочников [1, с. 13].

### **Библиографический список**

1. Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения в высших учебных заведениях: Автореф. дис. докт. техн. наук. – МЭСИ, 1999. – 25 с.

2. Григорьев С.Г., Краснова Г.А., Роберт И.В. и др. Технология создания электронных средств обучения // Учебно-методическое управление ВГУ.
3. Явич М.П. Электронный учебник, его преимущества и недостатки // Современные научные исследования и инновации. 2012. № 10.

**Желева Ирина Анатольевна, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА С ЭЛЕМЕНТАМИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Сегодня в нашей стране движение WorldSkills набирает все большую силу. Популярность растет, а воздействие на институты профессионального образования усиливается.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов по всему миру по средствам организации и проведения конкурсов по профессиональному мастерству.

Стандарты движения WorldSkills являются основой новой формы аттестации обучающихся - демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - это форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям и специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Экзамен может проводиться в следующих формах:

- Демонстрационный экзамен по одному модулю
- Демонстрационный экзамен по нескольким модулям одновременно
- Демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации.

Основными требованиями к проведению демонстрационного экзамена является:

- наличие контрольно – измерительных материалов и оценочных средств, разработанных на основе конкурсных заданий национального чемпионата WorldSkills Russia

- организация и проведение демонстрационного экзамена исключительно сертифицированным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия»

- соответствие площадок требованиям WSR

- использование системы оценивания GIS

- оценка результатов выполнения задания экзамена осуществляется сертифицированными экспертами WorldSkills Russia

- регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных eSim

Оценка выполнения экзаменационных заданий осуществляется по объективным и субъективным аспектам.

Объективные аспекты – это измеримые показатели. Они могут быть бинарными и дискретными. Оцениваются тремя экспертами.

Субъективные аспекты – это неизмеримые показатели (например, «красиво», «эстетично», «вкусно»). Они оцениваются группой из пяти экспертов.

Баллы и оценки, выставленные экспертами, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему GIS. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием системы GIS и eSim.

Преподавателями технологических дисциплин нашего колледжа было принято решение провести квалификационный экзамен по ПМ 03. «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции» в формате демонстрационного экзамена.

Организация и проведение квалификационного экзамена с элементами демонстрационного экзамена включала в себе следующие этапы:

1 этап. Разработка конкурсного задания и контрольно - измерительных материалов.

2 этап. Организация рабочей площадки и комплектация рабочих мест

3 этап. Распределение рабочих мест на площадке между студентами и проведение инструктажа по технике труда и технике безопасности

4 этап. Выполнение экзаменационного задания студентами на рабочей площадке. Работа экспертной комиссии.

5 этап. Подведение результатов экзамена

6 этап. Оглашение результатов

Конкурсное задание квалификационного экзамена состояло из трех модулей:

1 модуль «Приготовление полуфабриката блины пшеничные»

2 модуль «Приготовление холодной закуски с блинами»

3 модуль «Приготовление десерта с блинами»

На подготовительном этапе студенты самостоятельно выбирали блюда и разрабатывали для них технологические и технико-технологические карты.

Перед экзаменом с обучающимися был проведен инструктаж по технике труда и технике безопасности, так же были озвучены все критерии оценивания.

В процессе выполнения конкурсного задания практические навыки и умения студентов оценивали эксперты по субъективным и объективным показателям работы.

Готовые блюда другая группа экспертов оценивала по субъективным и объективным показателям презентации. В критерии оценки входило: визуальное впечатление, стиль и креативность блюда, гармония вкуса и аромата.

После окончания оценивания экзаменационного задания все баллы сводились в ведомости.

На основании ведомости был составлен рейтинг баллов по стандартам WorldSkills компетенция «Поварское дело», выявлены студенты с высокими творческими и профессиональными навыками и умениями.

Проведение квалификационного экзамена с использованием элементов демонстративного экзамена позволило обучающимся оценить уровень своих профессиональных компетенций, ознакомиться с процедурой проведения и оценивания демонстрационного экзамена и выявить наиболее способных и творческих студентов.

Библиографический список

1. <http://worldskillsrussia.org/worldskills>
2. <https://academy-prof.ru/blog/worldskills-russia-standarty-kompetencii>
3. <https://hmtpk.ru/about-the-college/news/4128/>
4. [http://kcrpo.ru/images/WSR/Demekzamen/demekzam\\_prezent.pdf](http://kcrpo.ru/images/WSR/Demekzamen/demekzam_prezent.pdf)

**Никитина Екатерина Сергеевна, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»,**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИИ АРХИВИСТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИВНОЙ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ДОКУМЕНТАМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

В современных социально-экономических условиях развития нашей страны возрастают требования к качеству подготовки специалистов. Выпускник колледжа должен не только владеть профессиональными знаниями и умениями, но и быть готовым к постоянному повышению квалификации и проявлять интерес в выбранной им сфере деятельности.

Как показывает практика, студенты, поступившие на специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» практически не имеют представления о профессии архивиста и большинство из них считает, что архивист – скучная и бесперспективная в карьерном росте профессия. Моя задача как преподавателя – развеять этот студенческий миф и сформировать интерес к данной профессии и специальности в целом.

Интерес стараюсь прививать с первого мультимедийного занятия, на котором знакоблю студентов с историей профессии архивариуса и перспективами в данной области. На втором занятии студенты знакомятся с основными направлениями деятельности и понятиями в архивной сфере. Здесь использую игровую методику. Каждая подгруппа студентов (5 чел.) получает маршрутный лист и свои индивидуальные задания, ответы представляет в виде рисованных слайдов с комментариями. Занятие завершается групповым обсуждением работ и формированием чёткого представления о роли архивиста в современном мире.

Далее в своей работе со студентами при изучении профессионального модуля использую определённые методологические подходы, опора на которые позволяет достичь главной цели – привить устойчивый интерес к профессии и выбранной специальности.

1. Системный подход позволяет установить взаимосвязь между системой профессиональной и предметной подготовки. При изучении тем большая часть отводится на практические занятия, в том числе за пределами колледжа (выход в организации и архив). Также прослеживается межпредметная связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями, например: с профессиональной этикой и психологией делового общения, менеджментом, компьютерной обработкой документов, информатикой и др.

2. Личностно-ориентированное обучение предполагает изучение и учет личного опыта студентов, стремление установить доверительно-уважительную атмосферу занятий; оказание помощи студентам в выявлении и раскрытии их возможностей, самореализации и самоутверждении. В процессе обучения уже видно, какому студенту и какое задание можно поручить. В отдельных случаях, таких как конкурсы, квесты, викторины предлагается принять участие всем студентам. И как показывает практика, некоторые студенты стремятся показать, что они заинтересованы в обучении и могут гораздо больше, чем от них требуется, т.е. проявляют инициативу.

3. Деятельностный подход обеспечивает усвоение содержания профессионального модуля посредством включения студентов в разнообразную по видам и содержанию активную деятельность. На занятиях использую разнообразные формы, такие как комбинированные уроки, экскурсии, видеолектории, викторины, профессиональные конкурсы, урок-диалог и другие формы.

С целью повышения престижа профессии архивиста и формирования профессиональных и общих компетенций будущих специалистов проводятся мероприятия:

- конкурсы: «Мир моей профессии» (разработка презентации и информационно-рекламного буклета о профессии), «Юный архивист» (организатор ГУРК «Национальный архив»), «Память бережно храним» (приобщение студентов к опыту преемственности поколений, сохранение исторической памяти о прошлом своей семьи или рода). Также студенты принимают участие в ежегодном Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Память – связь с настоящим, прошлым и будущим»;

- викторина «Всё о документах или документы – это всё!» (проводится в два этапа: теоретический - включает вопросы на знание нормативно-законодательной базы в сфере архивного дела, методики работы с архивными документами, организации работы архивных учреждений РФ и РК; практический этап включает творческое задание и использование навыков практической работы с документами);

- ежегодная учебно-исследовательская конференция «Документ. Архив. Информационное общество» (в 2017 – 2018 уч.году были представлены 6 секций);

- профессиональные мастер-классы: «Подготовка дел к архивному хранению», «Передача дел в архив»; творческие мастер-классы: «Подарочная упаковка», «Бумагопластика»; «Скрапбукинг», которые позволяют взглянуть на профессию архивиста с креативной и творческой точки зрения, найти к ней нестандартный подход. Студенты совершают ознакомительный экскурс в мир удивительных изделий из бумаги;

- тематические пресс-конференции, например, «Экспертиза ценности документов», «Исполнение социально-правовых запросов», «Архивная эвристика» и др. Данная форма занятия позволяет развивать такие компетенции у студентов как, умение задавать профессиональные вопросы, отвечать на них и оценивать их качество, принимать решения и искать выход из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения;

- экскурсии на предприятия города (ГУРК «Национальный архив», АУРК «Комикиновидеопрокат», реставрационные лаборатории ГУРК «Национальный музей», «Национальная библиотека», «Национальная галерея РК» и др. организации);
- тематические выставки, подготовленные студентами, посвящённые, как правило, определённым событиям, например выставки: «Война в фотообъективе», «История колледжа», «Сыктывкар и Усть-Сысольск: город двух эпох»; «Страна Комсомолия» и др.;
- встречи с работодателями и работниками архивной отрасли.

Студенты принимают активное участие в ежегодной профориентационной акции «Территория выбора», которая проводится на базе колледжа для школьников г.Сыктывкара и близлежащих районов (студенты проводят экскурсии и мастер-класс).

Использование разнообразных методов и приемов при изучении профессионального модуля «Организация архивной и информационно-справочной работы по документам организации» пробуждает у студентов интерес к самой учебно-познавательной деятельности, позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно повышает заинтересованность студентов в выбранной специальности.

#### **Библиографический список**

1. С.Д.Шлома Формирование интереса к профессии у студентов колледжа при изучении специальных дисциплин (электронный ресурс) URL: <http://www.dslib.net/prof-obrazovanie> (дата обращения: 02.04.2018)

**Макарова Ирина Владимировна**  
**Преподаватель английского языка**  
**ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»**

### **«ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИЯМИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАН – ОДНА ИЗ ФОРМ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КОЛЛЕДЖ»**

Английский язык функционирует в рамках определенной культуры, поэтому, мы должны быть знакомы с особенностями этой культуры, с особенностями функционирования английского языка в этой культуре. Следовательно, необходимо формировать страноведческую компетенцию.

Чтобы сформировать у обучающихся необходимые умения и навыки в том или ином виде речевой деятельности, сформировать лингвистическую компетенцию на уровне, определенном программой и стандартом, необходима активная устная практика для каждого студента группы английского языка. Чтобы выйти к этой активной устной практике, студентам необходима мотивация.

Для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции недостаточно применять на уроке английского языка условно-коммуникативные или коммуникативные упражнения. Важно предоставить им возможность мыслить, решать какие-то проблемы, которые порождают мысли, рассуждать на английском языке над возможными путями решения этих проблем с тем, чтобы студенты акцентировали внимание на содержании своего высказывания, чтобы в центре внимания была мысль, а английский язык выступал в своей прямой функции - формирования и формулирования этих мыслей.

Такие мероприятия как «Хеллоуин», «Все о Рождестве», «День Святого Валентина», викторина "Знаешь ли ты английский и англоговорящие страны?", знакомят обучающихся с интересными и малоизвестными фактами по географии, истории, культуре стран изучаемого языка и систематизируют страноведческие знания, повышают мотивацию изучения английского языка, развивают интеллектуальные способности, расширяют кругозор обучающихся.

Использование межпредметных связей в преподавании английского языка, позволяет мне формировать у обучающихся целостное представление о роли языка в жизни человека, об общих человеческих ценностях, культуре языка и общения.

При проведении недели иностранных языков, я стараюсь задействовать в подготовке как можно больше обучающихся. Студенты участвуют в викторине «Знаешь ли ты страну изучаемого языка?», разгадывают кроссворды на различные темы, пишут мини-сочинения, готовят

инсценировки сказок, шуток, выпускают газеты, участвуют в поэтических конкурсах, создавая собственные переводы стихотворений. Кроме этого мои обучающиеся готовят и проводят различные праздники, тематические вечера.

Чтобы обучающиеся воспринимали английский язык как средство межкультурного взаимодействия, необходимо не только знакомить их со страноведческой тематикой. Необходимо искать способы включения их в активный диалог культур, чтобы они на практике могли познавать особенности функционирования английского языка в новой для них культуре.

Основная идея подобного подхода к обучению английского языка, заключается в том, чтобы перенести акцент с упражнений на активную мыслительную деятельность обучающихся, требующую для своего оформления владения определенными языковыми средствами.

**Колосова Ангелина Олеговна – преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово – экономический колледж»**

### **СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На сегодняшний день одним из общественных приоритетов в России является обеспечение права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в рамках инклюзивного образования. Создание условий в профессиональных образовательных организациях для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с каждым годом приобретает все большую актуальность.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 2 «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» определяется как «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Под «специальными условиями» для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ».

Важнейшими составляющими этих условий для любой категории студентов с особыми образовательными потребностями являются следующие:

- создание адекватной среды жизнедеятельности как в условиях профессионального образовательного учреждения, так и вне его;
- необходимое участие в образовательном процессе специального педагога соответствующего профиля (тифлопедагог, сурдопедагог);
- предоставление психологических и социальных услуг.

Специальная образовательная среда профессионального образовательного учреждения, работающего в инклюзивном режиме, состоит из комплекса взаимосвязанных и взаимодополняющих элементов организационного, содержательного, методического, технологического и технического характера, деятельность которых регулируется нормативно-правовыми документами разного уровня – международными, федеральными, региональными и внутренними (локальными актами образовательной организации).

Классификация детей с ОВЗ

- Дети с нарушением слуха;
- Дети с нарушением зрения;
- Дети с нарушением речи;
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;

- Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития.

ГПОУ «СТЭК» предоставляет возможность получения среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья по специальностям:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Право и организация социального обеспечения.

Адаптированные образовательные программы отсутствуют. Реализация образовательных программ осуществляется в основных группах. В случае необходимости, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено использование элементов дистанционного обучения, информационно-коммуникационных технологий по профессиональным модулям, учебным дисциплинам через электронные кабинеты преподавателя и другими средствами.

В колледже имеются электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается студентам в ходе учебного процесса и для выполнения самостоятельной работы. К ним относятся:

- Правовая система Консультант Плюс (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- Правовая система «Гарант» (доступ в систему возможен из компьютерных классов и читального зала библиотеки);
- Виртуально-обучающая среда Moodle;
- Ресурсы национального открытого университета «Интуит» ([www.intuit.ru](http://www.intuit.ru))
- Облачный сервис «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений»

С обучающимися работают преподаватели, имеющие сертификаты, подтверждающие их обучение на курсе «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

Для обеспечения необходимых условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже произведены дополнительные архитектурные изменения: оборудованы пандусы, лееры (для входа в здание и на первый этаж), в читальном зале библиотеки в свободном доступе компьютеры с выходом в систему Интернет, наличие электронных образовательных ресурсов.

В ГПОУ «СТЭК» созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже.

В соответствии со статьёй 36 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и постановлением Правительства Республики Коми от 24.09.2013 N 359 "О стипендиях и других денежных выплатах студентам и обучающимся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми" студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Коми и являющимся:

- детьми-инвалидами
- инвалидами I и II групп
- инвалидами с детства
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы назначается государственная социальная стипендия.

#### **Библиографический список:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ
2. Александрова, Л.А. Психологические ресурсы личности и социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в условиях профессионального образования

**Дёмина Елена Анатольевна, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»,  
соискатель ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмоллы»**

#### **ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНОЛОГИИ STORYTELLING**

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена в современных образовательных условиях осуществляется с учетом требований ФГОС СПО по направлению профессиональной подготовки. В структуру ФГОС СПО входят общие и профессиональные компетенции, представленные в виде требований к образовательным результатам. Таким образом, осуществляется реализация компетентного подхода, являющимся основополагающим в современных образовательных условиях.

Сегодня о компетентном подходе говорят достаточно много, и главной его идеей является ориентация на результаты, значимыми за пределами системы образования. Сравнительный анализ научных работ отечественных и зарубежных ученых относительно понятия «профессиональная компетентность» определяет как интегральную характеристику личности, включающую знания, умения и личный опыт, достаточный для осуществления профессиональной деятельности и подтверждает необходимость сопровождения профессиональной подготовки студентов среднего профессионального образования, организации учебной деятельности посредством интегративного и деятельностного подходов. Компетентностный подход может быть представлен в двух направлениях: первое направление – это профессиональные компетенции; второе направление выражается в личностных качествах, одно из которых является коммуникативными навыками выпускника. К коммуникативным навыкам студентов предъявляются достаточно высокие требования и являются показателем их конкурентоспособности и профессионализма. Формирование коммуникативных навыков у студентов в процессе обучения осуществляется различными способами, преподавателями применяются технологии обучения студентов в сотрудничестве, проведение семинаров, конференций, дебатов и других видов деятельности, способствующих в достижении образовательных результатов.

Целью данной статьи является обзор формирования коммуникативных умений в процессе профессиональной подготовки студентов среднего звена посредством применения способа передачи корпоративных знаний - Storytelling.

Storytelling (придумывание историй) является неформальным методом обучения персонала. Данный метод изобретен и апробирован Дэвидом Армстронгом, главой международной компании «Armstrong International». Разрабатывая свой метод, Дэвид Армстронг учел известный психологический фактор: истории более выразительны, увлекательны, интересны и легче ассоциируются с личным опытом, чем правила или директивы. Они лучше запоминаются, им придают больше значения, и их влияние на поведение людей оказывается сильнее [1]. В настоящее время, представленный метод передачи корпоративных знаний набирает популярность. На предприятиях устраиваются встречи сотрудников с целью передачи личного опыта, способов в решении насущных проблем. В связи с чем, возникает необходимость рассмотрения такого подхода для формирования компетентного специалиста. В образовательной практике Storytelling применяется на уроках иностранного языка, что способствует более эффективному овладению иностранной речью. Таким образом, применение данного метода в процессе формирования профессиональной компетентности будущих специалистов среднего звена, представляется не менее интересным, Традиционно, когда мы учимся, нам приходится много читать, учить, воспринимать сказанное преподавателем или наставником. Но если мы услышим историю, или поделимся историями из нашей жизни, то мы осознаем, что истории слушать интереснее и понятнее. Неофициальные беседы во время обеденных перерывов или перемен воспринимаются намного ярче и легче.

Так, в октябре – ноябре 2017/2018 учебного года в выпускной группе будущих специалистов почтовой связи Сыктывкарского колледжа сервиса и связи состоялся тренинг по теме «Storytelling, как средство передачи корпоративных знаний». Мероприятие проводилось в 2 этапа. Первая часть – это ознакомление с понятием «Storytelling», его видами и структурой. Второй этап – это открытая защита отчетов по практике в виде докладов с применением технологии «Storytelling». Так как защита отчетов по практике открытая, то на нее были приглашены представители УФС РК филиала ФГУП Почта России. По результатам проведенных мероприятий можно отметить, достаточно высокую эффективность. Студенты не просто докладывали о том, какие виды деятельности они осуществляли на практике, но и рассказывали поучительные истории, которые происходили с ними. При подведении итогов совместно со студентами, преподавателями и представителями предприятия совместно был проведен анализ качеств будущего специалиста почтовой связи как профессиональных, так и личностных. Работа по формированию коммуникативных умений у студентов в большей мере способствует формированию навыков общения с коллегами, руководству, студенты осознают значимость в своей будущей профессиональной деятельности. Таким образом, осуществляется реализация ФГОС СПО, за счет формирования следующих общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В завершении, отметим, что технология «Storytelling» в образовательной практике постепенно набирает популярность за счет простоты и доступности. «Storytelling», как способ формирования коммуникативных навыков у студентов, обладает достаточно высоким потенциалом, и применение его способствует эффективному формированию профессиональной компетентности студентов среднего профессионального образования.

#### **Список информационных источников**

1. Сторителлинг (англ. - storytelling, «рассказывание историй»). «Словарь терминов Trainings.ru / Электронный ресурс - <http://www.trainings.ru/library/dictionary/storytelling/>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 Почтовая связь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 967)

**Пташка Наталья Игоревна, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Процесс формирования профессионально компетентного специалиста достаточно сложен и требует актуализации содержания и технологий обучения с применением профессиональных стандартов.

Поэтому внедрение профессиональных стандартов вызвало необходимость сопоставления действующего ФГОС по специальности «Технология продукции общественного питания» и профессионального стандарта по профессии «Повар». На слайде представлено соответствие единиц ФГОС СПО по дисциплине математика и профессионального стандарта по профессии «повар».

Широкий спектр математических знаний становится сегодня обязательным элементом общей культуры современного человека, поэтому математическое образование, его содержание и уровень должны способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов. На занятиях математики возможно дополнить математическое образование знаниями, умениями и навыками, связанными с личным опытом и потребностями студентов с тем, чтобы он

мог осуществлять продуктивную и осознанную деятельность по отношению к объектам реальной действительности.

Для формирования Общих компетенций таких как: понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, работа в команде, взятие на себя ответственности за работу членов команды и профессиональных компетенций необходимо правильно объяснить студентам связь дисциплины математики с их будущей профессией. С этой целью проводятся образовательные веб-квесты. Веб-квест является активной формой проектной деятельности.

Использование практико-ориентированных технологий позволяет осуществлять интеграцию теории и практики.

#### **Библиографический список**

1. [https://минобрнауки.рф/документы/3071/файл/1734/12.02.15-Профстандарт\\_педагога\\_%28проект%29.pdf](https://минобрнауки.рф/документы/3071/файл/1734/12.02.15-Профстандарт_педагога_%28проект%29.pdf)
2. <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/>
3. <https://www.menobr.ru/professionalnyy-standart-pedagoga>

**Кирпичёва Ольга Анатольевна**  
**методист кафедры общего образования ГОУДПО «КРИПО»**  
**преподаватель ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический**  
**колледж имени И.А. Куратова»**

### **РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ УМЕНИЯ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ**

Подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования являются целью получения среднего профессионального образования. Каждый уровень образования обучающихся позволяет углубить знания и навыки, приобретаемые в процессе обучения. Самостоятельная деятельность студентов, а также приобретение навыков работы в исследовательской деятельности во многом определяют становление и развитие личности посредством познавательной деятельности [1].

Познавательную деятельность студентов можно развивать через умения ставить вопросы, например, к учебному тексту, материалу в параграфе учебника, научному тексту и т.п., для чего необходимо соблюдать некоторые условия. Одним важным из таких условий, является постановка открытых творческих вопросов, со стороны преподавателя, на которые студент может представить несколько вариантов ответов, побуждающие к дальнейшему диалогу.

Американский психолог Бенджамин Блум представил таксономию, которая облегчает постановку вопросов при работе с информацией. Автор выделяет 6 уровней учебных целей [2]:

1 уровень – «знание». Знание определяется как способность воспроизвести прочитанную информацию, например, «Перечислить страны с самой большой протяженностью автомобильных дорог».

2 уровень – «понимание». Понимание определяется как способность понимать и интерпретировать освоенную информацию, например, посредством преобразования материала из одной формы в другую – из словесной формы в математическую: «Провести различие между гражданским и уголовным правом».

3 уровень – «применение». Применение можно определить как способность использовать изученный материал в новых ситуациях, например, «Построить хронологию важнейших событий в истории Австралии в XIX в.».

4 уровень – «анализ». Анализ определяется как способность разбивать информацию на составляющие, подзадачи, например, «Сравнить и противопоставить различные модели электронного бизнеса».

5 уровень – «синтез». Под синтезом предполагается умение комбинировать элементы для получения целого, обладающего новизной, например, «Сопоставить знак изменения энтальпии при экзотермических и эндотермических реакциях».

6 уровень – «оценка». Умение оценивать значение того или иного материала (утверждения, вывода, данных, художественного произведения) для конкретных целей, например, «Обобщите ценные достижения Майкла Фарадея в области электромагнитной индукции».

Таким образом, постановка правильно сформулированного вопроса позволяет развивать познавательные умения студентов, составлять «банк» вопросов, определяющих зону поиска, а также направления в изучении нового материала.

#### **Библиографический список**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Официальный интернет-ресурс минобрнауки.рф, 2018. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/documents/923>, свободный. – Загл. с экрана
2. Воронцов А.В. Подходы к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях модернизации российского образования [Электронный ресурс]/ Официальный интернет-ресурс «Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар», 2018. - Режим доступа: [sykt-uo.ru/files/index.html](http://sykt-uo.ru/files/index.html), свободный. – Загл. с экрана

**Еголаева Наталия Владимировна, педагог-психолог, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»**

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО СТУДЕНТАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

Современное студенчество - это часть общества, ему знакомы проблемы, волнующие всех, поэтому организация воспитательной работы в колледже строиться с учетом реалий развития страны, региона, системы образования.

Большая роль отводится вовлечению студентов во внеурочную активность психолого-педагогического направления, социально значимые акции, конкурсы. В этом направлении в колледже накоплен богатый опыт организации воспитательного процесса.

Из активной молодежи колледжа сформировано студенческое объединение «Учимся управлять». Свою деятельность орган студенческого самоуправления «Учимся управлять», осуществляет на основании действующего Устава, составленного на основе Программы Российского союза молодежи по развитию студенческого самоуправления при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Психолого-педагогическая поддержка данного объединения осуществляется на всех этапах развития и функционирования объединения и ведется по следующим направлениям:

- образовательное - развитие навыков и умений планирования, целеполагания, обучение обучающихся проектной и управленческой деятельности;
- психологическое - личностное развитие, формирование базовых компетенции личности;
- практическое - разработка и подготовка социально-значимых проектов и акции, получение методических рекомендации по организации и проведению мероприятий, составлению отчетов о проделанной работе.

Основными целями вовлечения студентов в управленческую практику, как одну из форм организации досуга студентов являются:

- создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом;
- формирование у студентов самостоятельности, ответственности, активной гражданской позиции, желания принимать участие в решении актуальных проблем современного российского студенчества и молодежи;
- формирование гражданской готовности к творческой, социально–преобразовательной деятельности;
- создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов;
- содействие в реализации социально-политического, научно-интеллектуального, карьерного потенциала студентов ГПОУ «Сыктывкарского колледжа сервиса и связи»;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов.

В процессе включенности студентов в социальную практику во внеурочное время, участие в работе студенческих объединений колледжа при поддержке педагогов-кураторов самими студентами создаются и реализуются молодежные информационные проекты, акции исходя из их интересов и потребностей, основных целей и задач, актуальности проблемы в колледже, регионе.

В период с 2006-2018 уч. гг. студентами колледжа были разработаны и реализованы десятки проектов и акций. За последние три года можно отметить такие исследовательские работы - «Здоровый выбор», «Мама-первое слово», «Этнокультурный калейдоскоп Коми», «Жизнь. Здоровье. Оптимизм», «Секрет хорошего настроения» и др.

Необычная форма работы, проведение акций и проектов, разнообразных по содержанию, отсутствие напряженности – все это создает положительный эмоциональный фон. Студенты имеют возможность:

- снять напряжение, получить эмоциональную разрядку;
- эффективно организовать досуг;
- учиться планировать, ставить цели;
- учиться сотрудничать с другими;
- учиться решать проблемы;
- искать и получать определенную информацию.

Также представлять и защищать проекты, делиться опытом управленческой деятельности, осваивать опыт других учебных заведений становится возможным благодаря ежегодному участию студентов колледжа в различных конкурсах республиканского уровня.

Подготовка и принятие участия в конкурсах дает возможность студентам самовыразиться, презентовать социальные проекты. Защита и обоснование целесообразности выбранных методов и способов достижения поставленных целей развивает умение отвечать на поставленные вопросы, аргументировать свою позицию, делать заключения, выводы.

Таким образом, вовлекая студентов в управленческую деятельность, включая их в практику проектной деятельности во внеурочное время, мы даем возможность студентам активно отстаивать свои интересы и удовлетворять свое любопытство, развиваем их активную жизненную позицию, формируем социально-значимые компетенции студентов колледжа: их лидерские качества, организаторские и коммуникативные способности, самостоятельность, умение работать в команде.

#### **Библиографический список**

1. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. - 2004. - № 5. - С. 5-12.
2. Русских Г. А. Технология проектного обучения//Биология в школе. – 2003. - №3. С. 21-30
3. Савенков А. И. Психология исследовательского обучения. – М., Академия, 2005. 110 с.

**Черепянская Надежда Федоровна, преподаватель  
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум»**

### **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Аннотация:** в статье представлено описание педагогического опыта работы по формированию профессионально важных качеств будущего специалиста.

**Ключевые слова:** компетентностный подход, профессионально важные качества будущего специалиста.

Высокое качество образования является одним из важнейших факторов обеспечения конкурентоспособности выпускников средних профессиональных учебных заведений. Профессионально важные качества будущего специалиста – это его индивидуальные особенности, которые способствуют формированию у студента положительного отношения к своей профессии и коллективу, в котором он учится и работает, стремления к личностному росту, профессиональному совершенствованию. Компетентностный подход в обучении предполагает

освоение различного рода умений, позволяющих обучающимся в будущем действовать эффективно в ситуациях профессиональной, личной и общественной жизни.

Во-первых, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками. С этой целью осуществляется внедрение в учебный процесс интегрированных учебных курсов, в которых предметные области соотносятся с различными видами компетентности. Межпредметные связи как дидактический принцип оказывают большое влияние на многие стороны учебного процесса: способствуют повышению уровня знаний, навыков и умений и их систематизации, формированию многопрофильных знаний и умений как основы профессиональной деятельности, формированию основ научного мировоззрения.

Важная роль в системе подготовки студентов к применению приобретаемых знаний в практических целях принадлежит изучению курса математики на уровне формирования у студентов умений решать задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

Совместно с преподавателями общепрофессиональных дисциплин разработан сборник задач по математике с профессиональным содержанием. Данный сборник представляет собой методическое пособие для решения математических задач с профессиональным содержанием по темам алгебры. Задания, включенные в сборник, способствуют развитию вычислительных навыков и формированию профессиональных компетенций у студентов ГПОУ «СТТТ» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Сборник содержит 100 текстовых задач разного уровня сложности по рассматриваемым темам, перечень профессиональных компетенций, примеры решения, охватывая различные методы решения, что позволяет студенту актуализировать, систематизировать и углубить знания. Задачи составлены в соответствии с требованиями к задачам с профессиональным содержанием. Решение задач рассчитано на привлечение знаний из разных предметных областей. На основе сборника в компьютерной программе ADTester составлен обучающий тест из 50 заданий, который позволяет диагностировать по результатам выполнения заданий пробелы в знаниях обучаемых и актуализировать необходимые знания для решения таких задач.

Во-вторых, немаловажное значение имеет опыт творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности, позволяющий будущему специалисту определить свою позицию по профессиональному вопросу. По данному направлению ведется активная внеаудиторная и внеклассная работа в рамках проведения предметных декад, подготовки к конференциям, конкурсам, олимпиадам по естественнонаучным дисциплинам. В настоящее время осуществляется реализация социально-педагогического проекта «В каждом человеке есть Солнце» - как средства управления воспитательной деятельностью, объединенное общими задачами и системой мероприятий на основе совместной проектной деятельности классного руководителя и студентов учебной группы с целью развития навыков социального взаимодействия, профессиональных качеств личности, вовлечения в активную общественную деятельность и развития студенческого самоуправления.

Таким образом, повышение требований к качеству подготовки специалистов определяет необходимость целенаправленной, систематической деятельности по формированию и развитию профессионально важных качеств на основе компетентностного подхода. В настоящее время накоплен богатый, разнообразный материал в учебно-воспитательном процессе по формированию профессионально важных качеств будущего специалиста.

**Варфоломеева Оксана Алексеевна, учитель начальных классов**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 36 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ**  
**«СОШ №36»)**

### **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – ПЕРВЫЙ ШАГ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ**

Ранняя профориентация школьников младших классов – это малоизученное направление в педагогике и психологии. Ребенок с детского сада начинает узнавать профессии через сказки, книжки-раскраски, телевидение. В зависимости от особенностей характера, его темперамента и

способностей у него начинает проявляться интерес к 17 определенным профессиям. Кто-то просит родителей купить ему машинку, кто-то аптечку, кому-то интересно шитье, а кто-то не может усидеть на месте: его тянет бегать, танцевать, петь и т.п.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы в старшем звене, который отражен в различных методических материалах. Однако необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе. Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах.

Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной и т.д. Поэтому ранняя профориентация детей характеризуется в основном выявлением сферы интересов детей и обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях и направлена на определение специализированного класса (математический и др.) или дополнительных занятий по интересам.

Для того, чтобы ответить на вопрос об актуальности профориентационных занятий в начальных классах, необходимо кратко описать стадию становления профессионального самосознания в данном возрасте. Стадия конкретно-наглядных представлений о мире профессий охватывает период с 2,5-3 лет и продолжается вплоть до начала предподросткового возраста (10-12 лет). В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия водителя, медсестры, учителя и др., основываясь на наблюдениях за взрослыми.

В начальной школе, когда познавательная деятельность становится ведущей, определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, интересных случаев и впечатлений взрослого (работника). На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создавать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, обучающийся мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно.

Таким образом, основной задачей профориентационной работы в начальных классах является расширение кругозора и осведомленности ребенка о профессиях в процессе общения с взрослым.

При организации профориентационной работы в начальной школе важно учитывать, что у детей в этот период формируется трудолюбие, возникает интерес к профессиям родителей и людей ближайшего окружения, проявляется интерес к наиболее распространенным профессиям, основанный на практическом участии обучающихся в различных видах познавательной, игровой, общественно-полезной трудовой деятельности. Целью профориентационной работы в этот период является формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

Для более эффективного воспитания в детях интереса к труду взрослых необходимо включать информацию о профессиях в процесс обучения. Беседы, экскурсии, работа с иллюстрациями и языковым материалом могут успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики, а также на внеурочных профориентационных занятиях.

Грамотно построенная система профориентационной работы в начальном звене способствует формированию в сознании школьников разнообразных представлений о мире труда и профессий, воспитывает у них бережное отношение к результатам труда, а также понимание значимости труда специалистов для жизни и развития общества.

Современные подходы к профессиональной ориентации школьников рассматривают ее как комплекс средств, направленных на формирование у личности отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности.

### **Библиографический список**

1. Йовайша Л.А. Проблемы профессиональной ориентации школьников. - М.: Педагогика, 2017.
2. Климов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 2016.
3. Попова Е.В. Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников Методические рекомендации. – Сыктывкар, 2011.
4. Эриксон Э. Детство и общество. - Обнинск: Изд-во «Принтер», Городской центр «Детство», 2015.

**Звонкова Светлана Анатольевна, преподаватель  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»,**

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЗРОСЛЫХ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS**

Подготовка квалифицированных специалистов независимо от профиля получаемой специальности в современной России является одним из приоритетных направлений модернизации отечественного профессионального образования. Ее основу составляют система знаний и понимания основ профессии, а также действия, направленные на их практическую реализацию, что напрямую взаимосвязано с состоянием профессионального образования в обществе.

Экономика любой развитой страны нуждается в рабочих кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества и принимать верные решения в нестандартных ситуациях.

В связи с реализацией ФГОС у педагогического сообщества меняется понимание того, что является результатом обучения и как этот результат можно оценить. В профессиональном образовании, согласно требованиям ФГОС средней и высшей школы в качестве результатов освоения программы обучения выступают наборы компетенций – общих и профессиональных. Они обозначают, что выпускник должен знать, уметь делать после завершения освоения учебной дисциплины, профессионального модуля или всей образовательной программы по специальности.

В последнее время у специалистов сферы образования (общего, профессионального) появилось понимание необходимости проведения оценки качества предоставляемого образования. Однако одной из главных проблем профессионального образования продолжает оставаться недопонимание со стороны педагогического состава важности внедрения компетентностного обучения на всех образовательных стадиях. В связи с данной проблемой хочется представить педагогическому сообществу *основные принципы конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)*.

Использование принципов и стандартов WorldSkills (далее – WS) мы рассматриваем как способ внедрения компетентностного и практикоориентированного подхода при подготовке конкурентоспособного специалиста. Кроме того, стандарт WS можно рассматривать как инструмент независимой оценки качества педагогического образования и средство повышения его качества.

В настоящее время в Российской Федерации широко развернута разработка профессиональных стандартов для специалистов. Исходя из проведенной оценки современного состояния этой проблемы и в связи с присоединением России к международному движению WS, возникла потребность в увязке разрабатываемых профессиональных стандартов с профессиональными стандартами на основе компетенций, используемых в WorldSkills.

Сегодня на многих предприятиях есть потенциал повышения производительности труда. Для технологического прорыва требуется:

- а) новый современный специалист профессионального звена;
- б) высокообразованный специалист, умеющий работать на передовом оборудовании по международным стандартам, способный быстро реагировать на изменения внешней среды.

*Благодаря движению WorldSkills осуществляется:*

- ранняя профессиональная ориентация;

- рост престижа рабочих и инженерных профессий;
- повышение открытости российской системы профессионального образования международному сотрудничеству;
- стимул модернизации учебного и производственного оборудования в организациях профессионального образования;
- консолидация усилий промышленности с одной стороны и образования с другой;
- мотивация молодёжи на достижение профессиональных успехов [5].

Методика WS является одной из самых прогрессивных в мире для оценки и развития профессионального мастерства: позволяет определить высшую планку мастерства в отрасли и сравнить ее с мировым уровнем.

Эффективность реализации стандартов Worldskills выражается в гарантированное достижение актуального уровня профессиональной компетенции обучающихся. Ведущие дидактические условия состоят в воссоздании в аудиторных условиях фрагментов производства и профессиональных отношений специалистов.

Чемпионаты WorldSkills, проводимые по международным стандартам

WorldSkills International (WSI), позволяют профессионалам демонстрировать, а преподавателям ознакомиться с технологиями профессиональной деятельности, технологиями обучения и новыми профессиональными требованиями (стандартами) международного уровня, и влиять на модернизацию системы образования.

Чемпионаты WorldSkills - это как раз и есть та площадка, на которой лучшие мастера из множества стран могут обмениваться опытом, и не просто узнавать, но и формировать современные международные стандарты.

Цель проведения чемпионатов WS – профессиональная ориентация молодежи, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных практик по направлениям:

- профессиональные стандарты и квалификационные характеристики;
- обучение экспертов (мастеров) и приглашение иностранных экспертов;
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- корректировка образовательных программ;
- привлечение бизнес-партнеров [7].

В настоящее время первостепенной задачей для всех образовательных организаций является выпуск квалифицированных, а главное, конкурентоспособных специалистов. Благодаря развитию информационных технологий и развитой материально-технической базы практически в каждой образовательной организации стало возможным проводить практикоориентированные занятия, что приближает обучающихся к реальным событиям, которые могут произойти в различных сферах деятельности.

Развитие профессиональных компетенций направлено на обеспечение качества и эффективности успешной социализации всех участников образовательных отношений [4].

Важно отметить, что в настоящее время Министерство образования и науки России вводит для выпускников среднего и высшего образования демонстрационный экзамен вместо текущей практики написания дипломной работы, так как это является необходимостью для демонстрации обучающимися приобретённых навыков и умений, которые делают их специалистами международного уровня.

*Стандарты WorldSkills разрабатываются экспертами-практиками* и по сути совпадают с национальными профессиональными стандартами и ФГОС. Разумно было бы назначить главной целью проведения демонстрационного экзамена определение соответствия результатов освоения образовательных программ профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВПО по соответствующим компетенциям.

На сегодняшний день множество образовательных организаций планирует интегрировать демонстрационный экзамен по стандартам WS в итоговую аттестацию. Представленная форма проведения итогового экзамена позволит решать практические задания, позволяющие определить

уровень компетенций обучающихся, разработать четкие отраслевые критерии для понимания, насколько хорошо обучающийся освоил соответствующие навыки.

Безусловно, существующие *проблемы системы профессионального образования не позволят повсеместно внедрять оценку качества образования по международным стандартам WorldSkills*. В настоящее время данные проблемы можно сгруппировать следующим образом:

1. Отставание в скорости обновления УМК, рабочих программ, с учетом профессиональных стандартов и стандартов WS;
2. Технологическое отставание, низкая скорость совершенствования материально-технической базы;
3. Неготовность педагогического сообщества к принятию повсеместного внедрения компетентностного подхода и модульных технологий, которые заложены в основу стандартов WorldSkills.
4. Отсутствие системы практикоориентированного обучения;
5. Несовершенная экспертная база аттестационных и экзаменационных комиссий (эксперты не всегда являются работодателями) [6, с. 12–16].

Для внедрения передовых технологий движения WorldSkills в образовательный процесс, которые позволяют эффективно формировать профессиональные компетенции у обучающихся, необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Проектирование и разработка программы по внедрению WS в образовательный процесс;
2. Составление перечня программного обеспечения для перехода на стандарты WorldSkills;
3. Корректировка и обновление рабочих учебных программ, учебно-методического комплекса;
4. Методическое сопровождение курсовых и контрольных работ, практик, выпускных квалификационных работ на основе технических заданий WorldSkills;
5. Составление программ и критериев оценки готовности специалиста по конкретной компетенции для проведения квалификационных и демонстрационных экзаменов.

Стандарт WorldSkills по различным компетенциям является ведущим документом при оценке профессиональных навыков, поскольку разрабатывается и согласовывается действующими предпринимателями, управляющими и специалистами в соответствующих областях, что позволяет сформулировать корректные критерии оценивания навыков, которые важны в реальных условиях деятельности.

#### Библиографический список

1. Российская Федерация. Закон. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон Рос. Федерации от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Гос. Думой 21.12.2012 ; одобрен Советом Федераций 26.12.2012]. – URL : <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения: 11.03.2018).
2. Акаева, Е. Л. Мониторинг профессионального становления будущего учителя на основе компетентностного подхода [Текст] / Е. Л. Акаева // Педагогическая диагностика. – 2006. – № 3. – С. 13-18.
3. Байденко, В. И. Болонский процесс: результаты обучения, компетентностный подход [Текст] / В. И. Байденко. – М. : Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2009. – 154 с.
4. Ведерникова, Л. В. Профессиональное становление студентов в условиях модернизации педагогического образования [Текст] / Л. В., Ведерникова, О. А. Поворознюк // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 6. – С. 102-105. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=20921569> (дата обращения: 17.03.2018).
5. Движение WorldSkills станет двигателем российского образования [Электронный ресурс]. – URL : <http://worldskills.ru/dvizhenie-worldskills-stanet-dvigatелеm-rossiy/> (дата обращения: 05.03.2018).
6. Звонкова, С. А. Особенности стандартов WorldSkills и их внедрение в образовательный процесс [Текст] / С. А. Звонкова // Среднее профессиональное образование Уральского региона в условиях активного государственного реформирования: состояние, перспективы развития : материалы 8-ой регионал. науч.-практ. конф., 28 апр., 2017 г., Екатеринбург /

Екатеринбург. экон.-технолог. колледж ; отв. ред. В. В. Вертиль. – Екатеринбург, 2017. – С. 12-16.

7. Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) [Сайт[]]. – URL : <http://worldskills.ru/> (дата обращения: 11.03.2018).

**Демидова Елена Алексеевна**  
**Кандидат экономических наук**

**КГБ ПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СПО В СПЕКТРЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Современное развитие экономики страны неразрывно связано с инновациями, которые составляют фундаментальную основу в долгосрочной перспективе. Сложившиеся тенденции технологического развития в российской экономике, а также риски и возможности роста позволяют выделить три возможных варианта инновационного развития [2]. Вариант достижения лидерства в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях соответствует долгосрочным целям и задачам, обозначенным в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [1].

Данный вариант характеризуется существенными усилиями государства по модернизации сектора исследований и разработок, концентрацией усилий на наиболее перспективных научно-технологических направлениях, которые позволяют расширить применение российских разработок и улучшить позиции России на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг. Этот вариант характеризуется резким увеличением спроса на новые научные и инженерные кадры, а также предполагает формирование развитой национальной инновационной системы и восстановление лидирующих позиций российской фундаментальной науки.

В рамках модернизации системы профессионального образования планируется обеспечение перехода к использованию современных методов и технологий обучения, направленных на непрерывное развитие и дальнейшее совершенствование творческого мышления, навыков и мотивации, выявления и постановки проблем, создания нового знания, направленного на их решение, поиска и обработки информации, самостоятельной и командной работы и иных компетенций инновационной деятельности.

Предполагается актуализировать содержание образовательных программ профессионального и дополнительного образования с учетом современного мирового уровня научных и технологических знаний, в первую очередь, по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в ключевых областях естественных и точных наук и в сфере подготовки управленческих кадров.

В части профессионального образования такая актуализация должна опираться на развитие системы взаимодействия образовательных организаций с предприятиями, развивающими высокотехнологичные производства, посредством создания малых инновационных хозяйственных обществ, а также на международные стандарты [1].

Ключевым документом в определении целевых ориентиров развития системы профессионального образования является «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» [3].

Наиболее существенными внешними факторами, влияющими на перспективы развития системы профессионального образования в Российской Федерации, являются:

- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, что требует сопоставимости квалификаций работников;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение экологических требований к производству (энергосбережение и альтернативные источники энергии, "зеленые технологии" и т.п.);
- интернационализация в сфере образования;
- экономические кризисы и угроза безработицы;

- негативные демографические тенденции;
- развитие корпоративных систем подготовки кадров.

К внутренним факторам, влияющим на состояние и развитие системы профессионального образования, необходимо отнести:

- государственные программы развития приоритетных отраслей экономики и регионов страны;
- массовизация и доступность высшего образования и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования, и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих столь высокой квалификации кадрами с высшим образованием;
- инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования, отвечающей задачам постиндустриального общества, основанного на знаниях;
- старение преподавательского состава образовательных организаций и отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.

Совокупность внешних и внутренних факторов является вызовом для существующей системы профессионального образования и ставит задачи развития и модернизации в разряд приоритетных.

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики планируется достигнуть за счет следующих приоритетных составляющих:

1. Будут сформированы новые принципы распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе направленные на развитие финансовых механизмов распределения государственного задания исходя из потребностей регионов, предприятий и организаций, участия в выполнении государственного задания образовательных организаций различных форм собственности, а также совместного исполнения государственного задания несколькими организациями.

2. Организация образовательного процесса предполагает увеличение объема обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности, наставничества, а также особое внимание будет уделено поддержке проведения международных и всероссийских олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

3. Для повышения гибкости в прогнозировании и планировании потребностей в кадрах предполагается дальнейшее развитие инфраструктуры и технологий количественного и качественного прогноза актуального и перспективного спроса на квалификации, формирование государственного заказа и государственного задания на подготовку кадров на основе этих прогнозов.

Таким образом, перед системой среднего профессионального образования поставлены многогранные задачи, направленные на достижение ключных параметров развития экономики страны, сфокусированные на взаимодействие и достижение целевых ориентиров.

#### **Библиографический список**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года / Утверждена распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.
3. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года / Одобрено коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК -5вн).