

Министерство образования, науки и молодежной политики
Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
(ГПОУ «СТЭК»)

СОГЛАСОВАНО

Директор

АНО «БТЭ При ТПП РК»

 Е.Г. Фельцингер

20.08.2018 г.

ГПОУ «Сыктывкарский

индустриальный колледж»

С.В. Филиппов

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.Б.Зуев

20.08.2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)

на базе основного общего образования

квалификация – техник

форма обучения – очная (3г.10мес.)

среднего общего образования

квалификация - техник

форма обучения – очная (2г.10мес.)

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (профессиональные и общие компетенции)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план очной формы обучения

3.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик

3.3 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию учебной и производственной практик

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников

5.3 Фонды оценочных средств

Приложения.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) государственного профессионального образовательного учреждения Сыктывкарский торгово-экономический колледж (далее – ГПОУ СПО «СТЭК») – это комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1557(зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 № 44829)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 7 июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22 января 2014г. N 31;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего с профессионального образования (Письмо от 20.10.2010 № 12-696 Департамента профессионального образования Министерства образования и науки РФ).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08)
- Профессиональный стандарт код 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (Приказ Минтруда России № 123 от 04.03.2014 (зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2014г., регистрационный № 32067) № 123н
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ОП подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (199 недель). Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации. Форма обучения: очная.

Подготовка обучающихся по данной специальности проводится в рамках сетевой формы реализации образовательной программы (ст. 15 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основе договора между ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» и ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж».

Трудоемкость ОП:

Теоретическое обучение	123недели
Учебная практика	25недель
Производственная практика	

Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
Каникулы	34 недели
	199 недель

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (профессиональные и общие компетенции)

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация - Техник
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	осваивается
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	Подготовка, оформление и учет технической документации	осваивается
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

Планируемые результаты освоения – общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: проведение оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
		Умения: - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

		Знания: - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).
	ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий Умения: - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений Знания: - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
	ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: проведение мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий Умения: - определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки

		технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.
		Знания: - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации.
	ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	Практический опыт: оценивание соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий Умения: - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий; - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - выявлять дефектную продукцию; - разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений Знания: - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; - методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

		- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; - назначение и принцип действия измерительного оборудования; - виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию.
Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации	ПК 2.1.Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации	Практический опыт: подготовка технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
		Умения: - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; - подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; - выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации
		Знания: - основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия; - виды и формы подтверждения соответствия; - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); - требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам; - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; - порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
	ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг)	Практический опыт: оформление документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
		Умения: - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.
		Знания: - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - требования нормативно-правовых и регламентирующих

		документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - виды и формы подтверждения соответствия; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; - виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
	ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	Практический опыт: проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) отрасли Умения: - применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; - анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг); - составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг); - применять статические методы для анализа деятельности организации Знания: - требования к оформлению технической документации, в том числе в офисных компьютерных программах; - требования к хранению и актуализации документации; - ответственность организации и функции государственного контроля (надзора) за деятельностью организации; - структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством.
	ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию	Практический опыт: разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию Умения: - разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; - выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; - разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ Знания: - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; - порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации; - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов

		при разработке СТО; -основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля	ПК 3.1. Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции отрасли	Практический опыт: - разработка новых методов и средств технического контроля продукции отрасли; - внедрение новых методов и средств технического контроля
		Умения: - анализировать нормативные документы; - определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса; - определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; -выбирать наилучшие доступные технологии; - применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли; - снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.
		Знания: - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие метрологическое обеспечение производства; - физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - основные характеристики, параметры и области применения приборов; - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.
	ПК 3.2. Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса	Практический опыт: - анализ результатов контроля качества продукции отрасли; - формирование предложений по совершенствованию производственного процесса
		Умения: - определять уровень стабильности производственного процесса; - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначать корректирующие меры по результатам анализа; - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий;

		- применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
		Знания: - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические; - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг; - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - правила улучшения свойства металлов; - основы организации производственного и технологического процесса

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и модули обязательной части;

- на введение новых учебных дисциплин в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности колледжа. Дополнительно введены общепрофессиональные дисциплины: товароведение непродовольственных товаров, товароведение продовольственных товаров, статистика, технология производства продукции, управление персоналом, информационные технологии в профессиональной деятельности, планирование карьеры;

- на введение модулей ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Контролер качества» и ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Лаборант химического анализа» в соответствии с потребностями работодателей, заинтересованностью студентов и расширением их профессиональной деятельности.

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Рекомендуемый перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование профессий рабочих и должностей служащих
12968	Контролер качества
13321	Лаборант химического анализа

В результате освоения образовательной программы выпускник специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) должен соответствовать направленности (профилю) программы и уровню квалификации, что подтверждается в результате сопоставления единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю качества продукции» (приказ Мин

труда России от 21.03.2017 № 292н, зарегистрировано в Минюсте России от 06.04.2017 № 46271).

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Вывод
ВПД 1. Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции» А. Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса В. Организация работ по контролю качества продукции в подразделении	соответствует
ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	А/01.5 Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий А/03.5 Внедрение новых методов и средств технического контроля	соответствует
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	В/01.6 Организация работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	соответствует

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- титульный лист;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- календарный график;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;
- пояснительная записка.

Рабочий учебный план является частью ОП СПО. Он определяет качественные и количественные характеристики по специальности среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения

государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме. При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОП СПО, включая базовую и вариативную части. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более одной недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.2.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Метрология и стандартизация
ОП.05	Техническая механика
ОП.06	Электротехника
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Менеджмент качества
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Товароведение продовольственных товаров
ОП.12	Статистика
ОП.13	Товароведение непродовольственных товаров
ОП.14	Технология производства продукции
ОП.15	Управление персоналом
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.17	Планирование карьеры

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей
профессионального учебного цикла**

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ПМ.01	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПМ.02	Подготовка, оформление и учет технической документации
ПМ.03	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Учебно-методический комплекс общеобразовательного цикла

Наименование учебной дисциплины	Наименование методических указаний по выполнению лабораторных, практических работ, семинаров, самостоятельной работы
Русский язык	Методические указания по выполнению практических работ
Литература	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Иностранный язык	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Математика	Методическое пособие для выполнения студентами практических работ
История	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям
ОБЖ	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Физика	Методические пособия для выполнения студентами практических работ, лабораторных
Обществознание	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
География	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Экология	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Астрономия	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Информатика	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Химия	Методические пособия для выполнения студентами практических работ
Биология	Методические пособия для выполнения студентами практических работ

**Учебно-методический комплекс
общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование учебной дисциплины	Наименование методических указаний по выполнению лабораторных, практических работ, семинаров, самостоятельной работы
Основы философии	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, курс лекций (
История	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
Психология общения	Методические указания по выполнению практических работ Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям.

**Учебно-методический комплекс
математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование учебной дисциплины	Наименование методических указаний по выполнению лабораторных, практических работ, семинаров, самостоятельной работы
Математика	Практикум. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Компьютерное моделирование	Методические указания по выполнению практических работ. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Экологические основы природопользования	Методические указания по выполнению практических работ. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Учебно-методический комплекс общепрофессионального цикла

Наименование учебной дисциплины	Наименование методических указаний по выполнению лабораторных, практических работ, семинаров, самостоятельной работы
Инженерная графика	Практикум по выполнению графических работ.
Материаловедение	Методические указания для практических занятий
Менеджмент	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Метрология и стандартизация	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Техническая механика	Методические указания для практических занятий
Электротехника	Методические указания для практических занятий
Экономика организации	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Менеджмент качества	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Товароведение продовольственных товаров	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Статистика	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Товароведение непродовольственных товаров	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Технология производства продукции	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Управление персоналом	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для практических занятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Планирование карьеры	Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса - ПМ.01	МДК 01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний МДК01.02 Контроль качества и испытаний МДК 01.03 Средства и методы управления качеством: - методические рекомендации по выполнению курсовых проектов; - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Подготовка, оформление и учет технической документации - ПМ.02	МДК 02.01 Управление документацией; МДК 02.02 Компьютеризация делопроизводства: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению

	самостоятельной работы
Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля - ПМ.03	МДК 03.01 Статистические методы контроля и управления качеством; МДК 03.02 Аудит систем управления качества: - методические рекомендации по выполнению курсовых проектов; - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества	МДК 04.01 технология работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов продукции и услуг: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
Выполнение работ по профессии 13321 лаборант химического анализа	МДК 05.01 Физические и химические основы измерений и методы измерений: - практикум (сборник указаний к выполнению практических работ); - методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№п/п	Наименование рабочих программ
1.	Рабочая программа учебной и производственной практик по разделам: ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации ПМ.03 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 12968 Контролер качества ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 лаборант химического анализа
2.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
3.	Методические рекомендации по формированию отчетной документации (отчета) учебной и производственной практик

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	28	4	7		2		11	52
3 курс	28	1	10		2		10	51
4курс	28	2	1	4	1	6	2	44
Всего	123	7	18	4	7	6	34	199

График учебного процесса

[illegible]

Условные обозначения:

О - Учебная практика; Х - Производственная практика ; : - Промежуточная аттестация; П - Преддипломная практика;
А- Государственная итоговая аттестация; З - защита выпускной квалификационной работы ; К - каникулы

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (дни)	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	30				3		11
2 курс	30	4	7		2		11
3 курс	40	1	10		2		11
4курс	40		3	4	2	6	2
Всего	140	5	20	4	9	6	34

График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август															
		04-09	11-16		18-23	25-30		02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-30	01-04	06-11	13-23	25-30	01-06	08-13	15-20	22-27	29-31	101-03	05-10	12-17	19-24	26-28	01-03	05-10	12-17	19-24	26-31	02-07	09-14	16-21	23-28	01-05	07--12	14-19	21-26	28-31	04-09	11-16	18-23	25-30	012-07	09-14	16-21	23-28	30-31	01-04	06-11	13-18	20-25	27--31		
1.		У	С														П	С	П	С	К	К													П	С	П	С								К	К	К	К	К	К	К	К	К						
2.																	П	С	П	С	К	К													П	С	П	С							К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
3.														П	С	П	С				К	К												П	С	П	С							К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
4.							П	С	П	С	П										К	К				П	С	П	С	П								П	П	П	П	А	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Условные обозначения:

УС – Установочная сессия ; ПС- Промежуточная сессия ; П - Преддипломная практика;
А- Государственная итоговая аттестация; К - каникулы

План учебного процесса																				
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся в часах							Распределение учебной нагрузки								
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем						1курс		2курс		3 курс		4 курс		
						нагрузка на дисциплины и МДК				УП и ИП	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем 16н.	2сем. 23н.	3сем 16н.	4сем 12н.	5сем 14н.	6сем. 14н.	7сем 16н.	8сем 12н.
						Всего учебных занятий	в т.ч. по УД, МДК	теоретическое обучение	лаборат и практ занят											
О.00	Общеобразовательный цикл	9	4	1404	485	1404	701	703				72	576	828	480	0	0	0	0	0
ОУДБ.01	Базовые	6	4	1124	0	2458	535	589				72	456	668	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.01.	Русский язык		1	78	0	78	50	28				18	78	0	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.02.	Литература		2	117	0	117	91	26				18	0	117	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.03.	Иностранный язык	2		117	0	117	0	117					32	85	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.04.	Математика		2	156	0	156	6	150				18	67	89	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.05.	История	2		117	0	117	97	20					80	37	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.06.	Физическая культура	2		117	0	117	2	115					32	85	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.07.	ОБЖ	1		70	0	70	60	10					70	0	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.08.	Физика		1	97	0	97	67	30				18	97	0	0	0	0	0	0	0
ОУДБ.01.09.	Обществознание (экономика и право)	2		108	0	108	68	40					0	108	0	0	0	0	0	0
	Раздел 1. -Обществознание			48	0	48	30	18					0	48	0	0	0	0	0	0
	Раздел 2. - Экономика			30	0	30	18	12					0	30	0	0	0	0	0	0
	Раздел 3. - Право			30	0	30	20	10					0	30	0	0	0	0	0	0

ОУДБ.01.10.	География	2		72	0	72	46	26					0	72	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01.11	Экология	2		36	0	36	28	8					0	36	0	0	0	0	0	0
ОДБ.01.11	Астрономия	2		39	0	39	20	19					0	39	0	0	0	0	0	0
ОУДП.02.	Профильные	3	0	280	0	280	166	114					120	160	0	0	0	0	0	0
ОУДП.02.01.	Информатика	2		100	0	100	48	52					48	52	0	0	0	0	0	0
ОУДП.02.02.	Химия	2		108	0	108	66	42					0	108	0	0	0	0	0	0
ОУДП.02.03.	Биология	2		72	0	72	52	20					72	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	5	0	492	62	416	108	308	0	0	14	0	0	0	32	24	70	57	148	99
ОГСЭ.01.	Основы философии	8		48	8	38	32	6			2		0	0	0	0	0	0	0	40
ОГСЭ.02.	История	7		48	10	36	26	10			2		0	0	0	0	0	0	38	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6,8		168	34	126	0	126			8		0	0	0	0	42	29	30	33
ОГСЭ.04	Психология общения	7		60	10	48	42	6			2		0	0	0	0	0	0	50	0
ОГСЭ.05.	Физическая культура	4,6,8		168	0	168	8	160					0	0	32	24	28	28	30	26
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	3	0	198	49	139	17	122		0	10	0	0	0	0	30	0	0	51	68
ЕН.01.	Математика	8		98	30	64	0	64			4		0	0	0	0	0	0	0	68
ЕН.02	Компьютерное моделирование	7		64	13	47	1	46			4		0	0	0	0	0	0	51	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	4		36	6	28	16	12			2		0	0	0	30	0	0	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл - всего	9	8	1478	218	1245	621	986	0	0	15	108	0	0	448	80	242	262	260	204
ОП.01.	Инженерная графика	8		74	8	66	16	50					0	0	0	0	0	0	30	36
ОП.02	Материаловедение		5	60	10	50	34	16				12	0	0	0	0	50	0	0	0
ОП.03.	Менеджмент		7	72	10	62	30	32				12	0	0	0	0	0	0	62	0
ОП.04.	Метрология и стандартизация		7	74	10	64	30	34				12	0	0	0	0	0	0	64	0

ОП.05.	Техническая механика		4	90	10	80	58	22				12	0	0	0	80	0	0	0	
ОП.06.	Электротехника	3		78	6	70	48	22			2		0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.07.	Экономика организации	8		78	10	68	48	20					0	0	0	0	0	0	0	68
ОП.08.	Менеджмент качества		6	98	18	80	44	36				12	0	0	0	0	40	40	0	0
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельностью	8		52	8	42	32	10			2		0	0	0	0	0	0	0	44
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6		68	6	60	50	10			2		0	0	0	0	0	62	0	0
ОП.00	ОПД за счет вариативной части			734	122	603	241	362			9	48	0	0	376	0	76	80	52	28
ОП.11	Товароведение продовольственных товаров		3	202	42	160	86	74				18	0	0	160	0	0	0	0	0
ОП.12	Статистика	5		48	8	38	10	28			2		0	0	0	0	40	0	0	0
ОП.13	Товароведение непродовольственных товаров	3		126	20	101	45	56			5		0	0	106	0	0	0	0	0
ОП.14	Технология производства продукции		3	138	28	110	44	66				18	0	0	110	0	0	0	0	0
ОП.15	Управление персоналом	7		60	8	50	22	28			2		0	0	0	0	0	0	52	0
ОП.16	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6	124	8	116	24	92				12	0	0	0	0	36	80	0	0
ОП.17	Планирование карьеры	8		36	8	28	0	28			0		0	0	0	0	0	0	0	28
П.00	Профессиональный цикл	15	6	856	156	678	178	426	72	90 0	22	72	0	0	0	622	256	510	151	25
ПМ.01.	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	5	Кэ	218	36	174	68	70	36	28 8	8	12	0	0	0	470	0	0	0	0
МДК.01.01.	Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	4		38	4	34	18	16					0	0	0	34	0	0	0	0
МДК.01.02	Контроль качества и испытаний	4		72	12	56	14	24	18		4		0	0	0	60	0	0	0	0
МДК.01.03	Средства и методы управления качеством	4		108	20	84	36	30	18		4		0	0	0	88	0	0	0	0

УП.00	Учебная практика	4			0	0	0	0	0	36			0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.00	Практика по профилю специальности	4			0	0	0	0	0	25 2			0	0	0	252	0	0	0	0
ПМ.01 КЭ	Экзамен по модулю		4		0	0	0	0	0			12								
ПМ.02.	Подготовка, оформление и учет технической документации	3	Кэ	222	38	184	62	122	0	72	0	24	0	0	0	0	256	0	0	0
МДК.02.01.	Управление документацией		5	162	20	142	62	80				12	0	0	0	0	142	0	0	0
МДК.02.02	Компьютеризация делопроизводства	5		60	18	42	0	42			0		0	0	0	0	42	0	0	0
УП.00	Учебная практика	5								36			0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.00	Практика по профилю специальности	5								36			0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ.02 КЭ	Экзамен по модулю		5									12								
ПМ.03.	Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	3	Эк	230	44	178	32	110	36	32 4	8	12	0	0	0	0	0	510	0	0
МДК.03.01.	Статистические методы контроля и управления и управления качеством	6		158	28	124	8	80	36		6		0	0	0	0	0	130	0	0
МДК.03.02	Аудит систем управления качества	6		72	16	54	24	30			2		0	0	0	0	0	56	0	0
ПП.00	Практика по профилю специальности	6								32 4			0	0	0	0	0	324	0	0
ПМ.03 КЭ	Экзамен по модулю		6									12								
ПМ.04.	Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества (за счет вариативной части ОП)	2	Эк	64	20	42	10	30	0	10 8	2	12	0	0	0	152	0	0	0	0
МДК 04.01	Технология работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, продукции и услуг	4		64	20	42	10	30			2		0	0	0	44	0	0	0	0
УП.00	Учебная практика	4								10 8			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.04 КЭ	Экзамен по модулю		4									12								

ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	2	Эк	122	18	100	6	94	0	108	4	12	0	0	0	0	0	0	151	25
МДК.05.01.	Физические и химические основы измерений и методы измерений	8		122	18	100	6	94			4		0	0	0	0	0	0	79	25
УП.00	Учебная практика	8								72									72	
ПП.00	Практика по профилю специальности	8								36									36	
ПМ.05 КЭ	Экзамен по модулю		8									12								
УП.00	Учебная практика									252										
ПП.00	Практика по профилю специальности									648										
ПА.00	Промежуточная аттестация											252								
СР.00	Самостоятельная работа				504								0	0	96	72	84	66	90	64
ФК.00	Физическая культура																			
	Всего (теоретический)	32	18	4428	504	3924	1625	2299	72	900	61	252	576	828	576	432	504	504	576	432
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			144						792										144
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация			216																216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы			144																144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы			72																72
				Дисциплин и МДК									9	11	5	7	8	7	9	8
1. Программа обучения по специальности				учебной практики -2 52час									0	0	0	144	36	0	72	0
1.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)				производственной (по профилю специальности) практики - 648 час.												252	36	324	36	0
Выполнение ВКР с с 20 мая по 15 июня (4 недели)				преддипломной практики																144
Защита ВКР с 17июня по 30 июня (2недели)				экзаменов , в том числе по модулю - 18									2	2	2	3	3	3	2	1
1.2 Государственные экзамены не предусмотрены				дифференцированных зачетов - 32									1	8	2	5	2	4	3	7

4.1. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016г № 1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям) (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44829). При разработке учебного плана также были использованы: приказ Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2013 №31, от 15.12.2014 №1580), приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Использовались разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального, среднего профессионального образования, Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08). Использовались профессиональные стандарты: код 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции (Приказ Минтруда России № 123 от 04.03.2014 (зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2014г., регистрационный № 32067) № 123н, Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 292н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому контролю качества продукции" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46271), Устав ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» и ГПОУ «Сыктывкарский индустриальный колледж».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям) включает циклы: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный, включающий профессиональные дисциплины и профессиональные модули. Учебный план состоит из разделов: учебная, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточная и государственная (итоговая) аттестация. План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации учебной, производственной и преддипломной практики, каникулярного времени и итоговой государственной аттестации. Общее количество каникулярных недель составляет 34 недели: на 1 курсе 11, на 2-м – 11 и на

3-ем – 10, на 4-м -2 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели. Обучение на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Объем

образовательной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Работа во взаимодействии с преподавателем составляет 30 часов в неделю, остальное время (6 часов) самостоятельная работа. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д. консультации проводятся в соответствии с расписанием во внеурочное время. Часы по самостоятельной работе используются студентами на работу с дополнительной литературой по дисциплинам, сайтами преподавателей, прикладными программами, на написание рефератов, решение практических задач, ситуаций, на исследовательскую работу и т.д.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 мин. Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ в рамках модулей ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса, ПМ.03 Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой не менее 13 человек. В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (68 час) предусматривается изучение основ военной службы в объеме 48 часов, основ медицинских знаний – 20 часов. В конце первого года обучения с юношами проводятся недельные учебные сборы.

4.3 Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17.03.2015г. №06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО). Обучение на 1 курсе составляет 52 недели, из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла базовые и профильные. Вариативная часть в объеме 39 часов отведена на изучение дополнительной дисциплины – Астрономия (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 30 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов как - «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл», «Математический и общий естественнонаучный цикл», а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла. Дисциплина ОБЖ изучается в объеме 70 часов (Приказ

Минобрнауки РФ от 20.09.2008 г № 241), физическая культура – 2 часа в неделю (приказ от 30.08.2010 № 889). Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ проверяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными и методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Математика» и по двум профильным учебным дисциплинам «Физика» и «Биология», изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименование учебного цикла	Дополнительные УД, ПМ, МДК
ОО	Общеобразовательный цикл	Астрономия (39час.)
ОГСЭ.ОО	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	Увеличен объем часов по дисциплине - Психология общения (24час)
ЕН.ОО	Математический и общий естественнонаучный цикл	Введена дополнительно дисциплина - Компьютерное моделирование (64час)
ОП.ОО	Общепрофессиональный цикл	Увеличен объем часов по дисциплине - Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Введены дополнительно дисциплины - Товароведение продовольственных товаров, Товароведение непродовольственных товаров. Технология продукция общественного питания, Управление персоналом, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Планирование карьеры (838час)

ПМ.ОО	Профессиональный цикл	Введены профессиональные модули: ПМ.04 Выполнение работ по профессии Контролер качества. ПМ.05 Выполнение работ по профессии - Лаборант химического анализа. (244час)

Вариативная часть образовательной программы составляет 26,2% (допустимый уровень около 30%)
(ФГОС СПО по специальности)

4.6. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанными в колледже и позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям определяется локальным актом колледжа: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплинам теоретического обучения, учебная и производственная практика оцениваются: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. По результатам освоения программ профессионального модуля по освоению профессий рабочих – Контролер качества (ПМ.04) и Лаборант химического анализа (ПМ.05) проводится экзамен по модулю и по его результатам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Все формы текущего контроля знаний (зачеты, дифференцированные зачеты), кроме экзаменов, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. В период обучения проводится семь экзаменационных сессий, сконцентрированных в рамках календарной недели: на 1- 2 -3 курсе - по 2 сессии, на 4 курсе – 1сессия. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации– не более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов –не более 10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких модулей. Порядок проведения ГИА

определяется локальным актом колледжа - Положение о государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работе), а также Программой Государственной итоговой аттестации по специальности, согласованной с работодателем. К Государственной (итоговой) аттестации допускаются студенты, освоившие компетенции при изучении теоретического материала, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки по ее результатам. После успешной защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация базовой подготовки – техник

Зам. директора по УР

В.Н.Дорошенко

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В ГПОУ СПО «СТЭЖ» созданы условия для проведения теоретических занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки (в том числе и материально-техническая база социального партнера в рамках сетевой подготовки обучающихся), учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

Операционные системы:

Windows XP, Windows,
Vista

Для реализации образовательного процесса по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:
Русского языка и литературы. Культуры профессионального общения
Иностранного языка
Математики и физики.
Истории и основ философии
Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
Физиологии питания, санитарии и гигиены и экологических основ природопользования
Экономической теории и социально-экономических дисциплин
Технического регулирования и контроля качества (ГПОУ «СИК»)
Кабинет технической механики и электротехники (ГПОУ «СИК»)
Инженерной графики (ГПОУ «СИК»)
Документационного обеспечения управления
Материаловедение (ГПОУ «СИК»)
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
Лаборатории:
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров
Материаловедения (ГПОУ «СИК»)

Мастерские:
Электромонтажа (ГПОУ «СИК»)
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Стрелковый тир (место для стрельбы)
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль; - текущий контроль; - итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в ГПОУ СПО «СТЭК» разработано и введено в действие Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний; - порядок проведения промежуточной аттестации; - порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК. Входной контроль имеет место, если дисциплина или МДК изучались в предыдущем семестре.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе зачётного или экзаменационного материала, утверждённого заместителем директора по учебной работе. Утверждённые комплекты оценочных средств и электронная версия хранятся в методическом кабинете. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утверждённого директором ГПОУ СПО «СТЭК».

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГПОУ СПО «СТЭК», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968).

Колледж самостоятельно разрабатывает и после согласования с работодателем утверждает Программу государственной итоговой аттестации. В Программе предусмотрена цель государственной аттестации, порядок проведения, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- вид квалификационной работы;
- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Для обеспечения единства требований по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы в колледже действует локальный акт – Положение о выпускной квалификационной работе.

5.3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по зачётным и экзаменационным дисциплинам /МДК/ПМ формируется в соответствии с учебным планом.

Оценочные материалы по учебным дисциплинам 1 курса

№п/п	Наименование учебных дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	экзамен
2	Литература	экзамен
3	Иностранный язык	диф. зачёт
4	Математика	экзамен
5	История	диф. зачёт
6.	Физическая культура	зачёт/диф. зачёт
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	диф. зачёт
8.	Физика	экзамен
9.	Обществознание (включая экономику и право)	диф. зачёт

10.	География	диф. зачёт
11.	Экология	диф. зачёт
12.	Астрономия	диф. зачёт
13.	Информатика	диф. зачёт
14.	Химия	диф. зачёт
15.	Биология	диф. зачёт

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 2 курса

№п/п	Наименование учебных дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1	Экологические основы природопользования	диф. зачёт
2	Техническая механика	экзамен
3	Электротехника	диф. зачёт
4	Товароведение продовольственных товаров	экзамен
5	Товароведение непродовольственных товаров	диф. зачёт
6.	Физическая культура	зачёт/диф. зачёт
7.	Технология производства продукции	экзамен
8.	МДК 01.01 Теоретические основы организации контроля качества и испытаний	диф. зачёт
9.	МДК01.02 Контроль качества и испытаний	диф. зачёт
10.	МДК 01.03 Средства и методы управления качеством:	диф. зачёт
11.	Учебная практика по ПМ.01	диф. зачёт
12.	Практика по профилю специальности	диф. зачёт
13.	МДК 04.01 Технология работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов продукции и услуг	диф. зачёт
14.	Учебная практика по ПМ.04	диф. зачёт
14.	ПМ.01	экзамен по модулю

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 3 курса

№п/п	Наименование учебных дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачёт/диф. зачёт
2.	Физическая культура	зачёт/диф. зачёт

3.	Материаловедение	экзамен
4.	Менеджмент качества	экзамен
5.	Безопасность жизнедеятельности	диф. зачёт
6.	Статистика	диф. зачёт
7.	Информационные технологии в производственной деятельности	экзамен
8.	МДК 02.01 Управление документацией;	экзамен
9.	МДК 02.02 Компьютеризация делопроизводства:	диф. зачёт
10.	Учебная практика по ПМ.02	диф. зачёт
11.	Практика по профилю специальности	диф. зачёт
12.	ПМ.02	экзамен по модулю
13.	МДК 03.01 Статистические методы контроля и управления качеством;	диф. зачёт
14.	МДК 03.02 Аудит систем управления качеством:	диф. зачёт
15.	Практика по профилю специальности	диф. зачёт
16.	ПМ.03	экзамен по модулю

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/МДК/ПМ 4 курса

№п/п	Наименование учебных дисциплин	Форма промежуточной аттестации
1.	Основы философии	зачёт/диф.
2.	История	зачёт/диф.
3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	зачёт/диф. зачёт
4.	Психология общения	диф. зачёт
5.	Физическая культура	зачёт/диф. зачёт
6.	Математика	диф. зачёт
7.	Компьютерное моделирование	диф. зачёт
8.	Инженерная графика	диф. зачёт
9.	Менеджмент	диф. зачёт
10.	Метрология и стандартизация	экзамен

11.	Экономика организации	диф. зачёт
12.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф. зачёт
13.	Управление персоналом	диф. зачёт
14.	Планирование карьеры	диф. зачёт
15.	МДК 05.01 Физические и химические основы измерений и методы измерений	диф. зачёт
16.	Учебная практика по ПМ.05	диф. зачёт
17.	ПМ.05	экзамен по модулю
18.	Производственная (преддипломная) практика	диф. зачёт

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по ОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

**Аннотации рабочих программ по специальности 27.02.07 Управление
качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
квалификация – техник,
ОП Общеобразовательная подготовка
БД. Базовые дисциплины**

ОУБД.01 «Русский язык»

Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Русский язык» (ОДБ.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и относится к обязательной части. Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- ☐ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- ☐ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- ☐ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение:
- ☐ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- ☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо:
- ☐ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- ☐ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☐ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- ☐ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- ☐ связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- ☐ смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык;
- ☐ языковую норму, культуру речи;
- ☐ основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- ☐ орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ☐ нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ☐ осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- ☐ приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

ОУБД.02 «Литература»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литература» (ОДБ.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык и культура речи» «Иностранный язык», «История», «География» а также курсов по выбору студентов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); □ анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Вид итоговой аттестации: экзамен.

ОУДБ.01.03. «Иностранный язык»

1.Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в ГПОУ «СТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической;
- социолингвистической;
- дискурсивной;
- социокультурной;
- социальной;
- предметной.

Вид итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.04. Математика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в рамках освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОУДБ.01.05. История

1.Область применения программы: Учебная дисциплина «История » является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования,

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- концепции исторического развития;
- варианты и типологии цивилизаций
- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;
- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;
- периодизацию всемирной истории, отечественной истории;

- общественную роль и функции истории.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.06. Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в рамках обязательной базовой учебной дисциплины, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- . готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- . сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- . потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- . приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- . формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- . готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- . способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- . способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

. готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности

с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности,

готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: зачет/дифференцированный зачет

ОУДБ.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

ОУДБ.01.08. Физика

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения физики в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся, она является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных

- метапредметных
- предметных

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- общая характеристика учебной дисциплины «физика»
- место учебной дисциплины в учебном плане
- тематическое планирование
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОУДБ.01.09. Обществознание

1.Область применения программы: Учебная дисциплина «обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования,

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

-Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

формировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам –

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

Знать

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов

- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

-особенности социально-гуманитарного познания

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.10 «География»

1. Цель дисциплины: формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «География» (ОДП.10) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 27.02.07 «Управлением качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Аннотация составлена на основании программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008г.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «Биология», «Общество».

Освоение дисциплины «География» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «Истории», ОГСЭ.03 «Иностранный язык» Общепрофессиональных дисциплин ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- построение логической цепи рассуждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли);
- целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно);
- планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- оценка (выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).

В результате изучения географии на базовом уровне студент должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Форма контроля – накопительная система оценок.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДБ.01.11 Экология

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экология» (ОУДП.11) является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла.

Освоение дисциплины «Экология» является основой для последующего изучения дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03 «Экологические основы природопользования», общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», общепрофессионального цикла ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- | | |
|----|--|
| 1. | обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; |
| 2. | определять живые объекты в природе; |
| 3. | проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; |
| 4. | находить и анализировать информацию о живых объектах; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|---|--|
| – | гражданские права и обязанности в области энерго - и ресурсосбережения в |
|---|--|

интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;;
отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция.,
влияние антропогенной деятельности человека на природу;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго - и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУБД.12 «Астрономия»

1.Цель изучения дисциплины: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира. Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. Овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел и принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Формирование научного мировоззрения. Формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина «Астрономия» относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла

В результате изучения обучающийся должен знать/понимать:

- ☐ смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояние и соединение планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, Вселенная, планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, большой взрыв, черная дыра;
- ☐ смысл физических величин;
- ☐ смысл физического закона Хаббла;
- ☐ основные этапы освоения космического пространства;
- ☐ гипотезы происхождения Солнечной системы;
- ☐ основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- ☐ размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики.

уметь:

- ☐ приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;
- ☐ описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов, принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- ☐ характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- ☐ находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделения ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

Премияльные баллы: рефераты, доклады, составление кроссвордов, участие в олимпиадах и конференциях.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.02.01. Информатика

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

4. чувства гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
5. осознания своего места в информационном обществе;
6. готовности и способности к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
7. умения использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,
8. самостоятельного формирования новых для себя знаний в профессиональной области, с использованием для этого доступных источников информации;
9. умения выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

10. умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
11. умения выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
12. готовности к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умения определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использования различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использования различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использования различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умения анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умения использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умения анализировать алгоритмы;
- использования готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владения способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированности представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированности представлений о компьютерно-математических моделях, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владения типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДП.02.02. Химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

• **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1.	давать определение и оперировать химическими понятиями.;
2.	использование в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики;
3.	проводить химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности. Наблюдение, фиксация и описание результатов проведенного эксперимента;
4.	самостоятельно находить и анализировать химическую информацию с использованием различных источников ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1.	химические явления, происходящих в природе, быту и на производстве. определять возможности протекания химических превращений в различных условиях.;
2.	законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ, причинно-следственные связи между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений..

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных

методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОУДП.02.03. Биология

• **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

• **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

• **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- | | |
|---|--|
| • | обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; |
| • | определять живые объекты в природе; |
| • | проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; |
| • | находить и анализировать информацию о живых объектах; |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- | | |
|---|---|
| • | законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и тех особенностей, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой; |
|---|---|

- отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно- научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно- научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ 01. Основы философии

1. Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.04 «Правоведение», ОГСЭ.06 «Философии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК1 – 9.

уметь:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

• основные категории и понятия философии;

• роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.02 История

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности **38.02.03** Операционная деятельность в логистике.

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История». Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.04 «Правоведение»; общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 «Статистика», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями (ОК1 – 9).

уметь:

- в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в

состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности
Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК1 – 9.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ. 04 Психология общения

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Психология общения» развивает у обучающихся знания о функциях общения, видах и формах общения, используемых в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04)

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 -9

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цель, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социального взаимодействия, механизмы взаимопонимания в общении; -
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -
- этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Цель дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.03** Операционная деятельность в логистике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями ОК 1 – 3, 8

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Вид промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в ЕН.01 математический и общий естественнонаучный цикл.

Требования к результатам освоения дисциплины

результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 2, 4, 5, 8; ПК 1.1, 1.4, 1.5.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Компьютерное моделирование

1.Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по математике.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН 02)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 1-5, 9, 11 ПК 2.1, 2.2, 2.3.

уметь:

- решать использовать структурное моделирование в профессиональной деятельности;

знать:

- роль моделирования в науке и технике;
- принципы построения моделей, их классификацию;
- программное обеспечение для создания, просмотра и обработки графической информации;
- виды графических программ растровой графики, векторной графики.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет



ЕН.03 Экологические основы природопользования

Цель дисциплины: формирование знаний об основах природопользования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.03) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-9.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природо- ресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

II Общепрофессиональные цикл ОП

ОП.01 Инженерная графика

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по разработке и оформлению конструкторской, технологической и другой нормативной документации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 01) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области энергетики и электротехники при наличии среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.4

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.02 Материаловедение

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности специалиста – техник.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 02). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в данной области при наличии среднего (полного) общего образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями

ОК 01-09; ПК 1.1 – 1.2; ПК 3.1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды механической, химической и термической обработки металлов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;
- способы получения композиционных материалов;

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.03 Менеджмент

Цель дисциплины:

Уделить внимание проблемам организации труда менеджера и управления персоналом в организациях, принятия управленческих решений и методов планирования, а также рассмотреть вопросы управления личным и рабочим временем менеджера; формирование мотивационной деятельности персонала.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Менеджмент» является общепрофессиональной дисциплиной базового уровня профессионального цикла (ОП.03) и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Данная дисциплина изучает основные проблемы управления современными организациями, внедрение новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей для достижения более высоких социально-экономических результатов.

Требования к результатам освоения дисциплины: «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 по ОК-9, ПК – 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1.

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- принимать в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- основы формирования мотивационной политики организации;
- функции менеджмента в рыночной экономике;
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, делового общения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП 04 Метрология и стандартизация

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний по планированию, последовательности проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Метрология и стандартизация» (ОП.04) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре образовательной программы по специальности в общепрофессиональном цикле.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- выбирать схему сертификации в соответствии с особенностями продукции и производства;
- формировать пакет документов, необходимых для процедуры подтверждения соответствия продукции/услуг в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации;
- разрабатывать стандарты организации с учетом требований национальных и международных стандартов общетехнических систем;
- разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию.

знать:

- основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;
- требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;
- порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
- виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказания услуг;
- требования международных и национальных стандартов;
- структуру регламентов и отраслевые стандарты;
- метрологическое обеспечение производства;

. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. -11; ПК 2.1,2.2, 2.4,

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП 05 Техническая механика

1. Цель дисциплины: формирование навыков по организации и проведению наладки и испытания устройств электрооборудования промышленных зданий, организации монтажа осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Техническая механика относится к общепрофессиональному циклу (ОП 5)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК 1 -8, ПК – 1.1 - 1.3; 2.1-2.4; 3.2-3.3; 4.1-4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ определять координаты центра тяжести тел;
- ✓ выполнять расчеты на прочность и жесткость;

знать:

- ✓ виды деформации;
- ✓ законы механического движения и равновесия;
- ✓ методы механических испытаний материалов;
- ✓ методы расчета элементов конструкции на прочность;
- ✓ устойчивость при различных видах нагружения;
- ✓ основные типы деталей машин и механизмов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП 06 Электротехника

1. Цель дисциплины: формирование навыков по организации ремонта электроустановок промышленных зданий, производить работы по выявлению неисправностей электроустановок, организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования с соблюдением технологической последовательности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина Электротехника относится к общепрофессиональному циклу (ОП 6)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:
ОК 1 -8, ПК – 1.1 - 1.3; 2.1-2.4; 3.2-3.3; 4.1-4.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ выполнять расчеты электрических цепей;
- ✓ выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- ✓ пользоваться приборами и снимать их показания;
- ✓ выполнять проверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
- ✓ выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;

знать:

- ✓ основы теории электрических и магнитных полей;
- ✓ методы расчета цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов;
- ✓ методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- ✓ схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- ✓ правила проверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
- ✓ классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения;

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

✓

ОП.07 Экономика организации

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами основных знаний по определению состава различных ресурсов организации, принципам построения экономической системы организаций; навыков заполнения первичных документов по экономической деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации» (ОП.07) является дисциплиной базового уровня и представлена в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности в профессиональном цикле общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. -5 ПК 1.1, 1.3 – 1.5, 2.1 – 2.4, 3.1 – 3.4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП.08 Менеджмент качества.

Учебная «дисциплина» Менеджмент качества **разработана и будет реализована в рамках освоения специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям)**

Учебная дисциплина «Менеджмент качества» входит в состав основной профессиональной образовательной программой и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям)**

Основной целью освоения программы является формирование у студентов современного взгляда на проблему качества, приобретение студентами теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством различных объектов управления (продукции, процессов, персонала, организации в целом).

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике;
- изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством;
- раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством;
- ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с рекомендациями МС ИСО серии 9000: 2008.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий
анализировать преимущества и недостатки стандартов качества
выбирать методы, необходимые для всестороннего анализа возможностей деятельности с учетом отраслевых особенностей и конкретных обстоятельств

анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения "цена-качество"
проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

знать:

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки; российские и международные системы стандартов качества организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции; основные этапы технологического процесса; формы и средства для сбора и обработки данных; методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;

Вид промежуточной аттестации: экзамен

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины:

Овладеть профессиональными компетенциями в сфере правового обеспечения, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.09).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1 по ОК-9; ПК 1.1 – 1.5, 2.1 -2.4, 3.1 -3.4, 4.1 – 4.4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания

естественного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.11).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 по ОК-9; ПК – 1.1 по ПК – 1.5; ПК-2.1 по ПК-2.4; ПК -3.1 по ПК -3.4; ПК -4.1 по ПК -4.4

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ОП.11 Товароведение продовольственных товаров

Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний об ассортименте продовольственных товаров народного потребления.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в составе вариативной части общепрофессиональных дисциплин (ОП11).

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами своих обязательств;
- рассчитывать товарные потери;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;
- соблюдать требования безопасности и охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
 - товароведные характеристики товаров, их свойства и показатели;
 - формы документального сопровождения товародвижения;
 - правила приемки товаров.
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам; - виды, свойства, показатели ассортимента;

Требования к результатам освоения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.12 Статистика

Цели дисциплины: изучение статистической методологии экономических наук; формирование профессиональной культуры работы с количественными характеристиками социально-экономических явлений и процессов; изучение теоретических основ организации статистического наблюдения и сбора статистической информации; изучение основных статистических методов анализа экономической информации и формирование навыков их практического применения; формирование представлений о статистической природе экономических закономерностей; изучение методов измерений в экономике; изучение основных статистических показателей, их смысла, структуры и методов построения, свойствсферы их рационального применения; изучение методов анализа динамики и взаимосвязи статистических характеристик экономических процессов

и явлений и практического применения результатов такого анализа; формирование умений и навыков сбора первичной статистической информации, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной (за счет вариативной части образовательной программы).

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально–экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принцип организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП 13 Товароведение непродовольственных товаров

Цели дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний об ассортименте непродовольственных товаров народного потребления.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является частью основной образовательной программы в составе вариативной части общепрофессиональных дисциплин (ОП13).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять и применять показатели идентификации;
- расшифровывать маркировку товаров и входящие в ее состав информационные знаки;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- использовать органолептические и инструментальные методы оценки качества товаров;
- определять градации качества;
- выявлять фальсифицированные и контрафактные товары;
- диагностировать дефекты товаров;
- определять причины возникновения дефектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- нематериальные свойства товаров;
- правила маркировки товаров;
- методики и средства испытания товаров;
- описание и значение показателей характеристик продукции товаров;

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ОП 14 Технология производства продукции

Цели дисциплины: изучение технологических процессов производства продукции, оценки их качества на соответствие требованиям ГОСТов, сборникам рецептур, формирование навыков технологических расчетов.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина - технология производства продукции относится к вариативной части общепрофессионального цикла (ОП14)

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- проводить контроль качества сырья, материалов и полуфабрикатов, оценивать потери от использования сырья низкого качества сырья и материалов;
- определять вид, качество и дефекты готовой кулинарной и кондитерской продукции;
- осуществлять планирование производства;
- планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;
- осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;
- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;
- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

знать:

- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов), технологической оснастки;
- организацию технологического процесса, хранение и транспортировку готовой продукции;
- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов;
- основные этапы технологического процесса;
- критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов;
- методы и критерии мониторинга технологического процесса.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.15 Управление персоналом

Цель дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является изучение систем управления персоналом, современных методов управления, определении критериев оптимальной структуры персонала, приемов поиска, отбора, найма работников, формирование навыков мотивации и стимулирования трудовой деятельности, что будет способствовать овладению обучающимися всеми видами профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Управление персоналом» (ОП.15) входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Управление персоналом»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01-11; ПК 2.4

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- определять состав трудовых ресурсов организации;
- планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового управленческого общения;
- организовывать деловое общение подчиненных.

знать:

- основные подходы к управлению персоналом;
- типы кадровой политики;
- методы подбора персонала;
- методы обеспечения оптимального функционирования персонала;
- характеристики внешней и внутренней среды организации;
- стили управления, методы коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- формы обучения персонала;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОП.16 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины:

способствует формированию профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности.

Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01-05; 09,11; ПК 2.1-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

Вид промежуточной аттестации: - экзамен.

ОП.17 Планирование карьеры.

Цель дисциплины:

способствует приобретению практических навыков поиска работы, оценки собственных возможностей, постановки целей и их достижения, подготовки и оформления документов, необходимых при поиске работы и трудоустройстве. Формирует алгоритм планирования личной карьеры.

Место дисциплины в структуре ОП:

Данная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин, сформированный за счет вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- оценивать ситуацию на рынке труда в процессе поиска работы;
- составлять и оформлять резюме, подготавливать и оформлять документы, необходимые при трудоустройстве.

знать:

- формы и средства для сбора и обработки данных поиска работы;
- правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
- требования к оформлению документации, связанной с поиском и оформлением на работу.

Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет.

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества»

1. Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 12968 Контролер качества

ПК 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса.

ПК 4.2 Проверять правильность определения видов технологической обработки

ПК 4.3 Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 4.4 Оформлять приемочно-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению товароведение, торговое дело.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведение работ по обеспечению и улучшению качества технологических процессов, продукции и услуг;

уметь:

- Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса;

- Оформлять возврат на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или некомплектности заказов;

- Проверять правильность определения видов технологической обработки, проведения подготовительных операций и соблюдения правил комплектования производственных партий
- Просматривать изделия и определять качество обработки в соответствии с действующими технологическими инструкциями, стандартами предприятий и техническими условиями
- Оформлять соответствующую документацию на забракованные изделия с указанием вида и характера брака
- Направлять испорченные изделия для составления акта
- Вести учет проверенных и забракованных изделий

знать:

- Технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса;;
- Методы технического контроля качества обработки;
- Требования, предъявляемые к оформлению заказов, принимаемых в обработку;
- Порядок возврата на приемные пункты неправильно принятых или оформленных заказов;
- Ассортимент и маркировку изделий, вид и состав продукции;
- Правила комплектования производственных партий;
- Действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия, технические условия, правила хранения и транспортирования
- Виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения
- Порядок оформления документации по качеству оказываемых услуг и неисправимому браку

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа

1. Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг» (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии Лаборант химического анализа

ПК 5.1 Калибровать мерную посуду

ПК 5.2 Готовить растворы приблизительной и точной концентрации

ПК 5.3 Очищать вещества, используемые для стандартизации растворов

ПК 5.4 Проводить анализы по принятой методике без предварительного разделения компонентов

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.	выбора оборудования
2.	калибрования мерной посуды
3.	приготовления растворов приблизительной и точной концентрации
4.	стандартизации растворов
5.	выполнения анализов по принятой методике и оформления результатов эксперимента
6.	взвешивания на технических и аналитических весах

уметь:

1.	работать с сушильным шкафом, муфельной печью, приборами для титрования
2.	взвешивать на технических и аналитических весах
3.	взвешивать на технических и аналитических весах
4.	готовить растворы приблизительной и точной концентрации
5.	перекристаллизовывать вещества, используемые для стандартизации растворов
6.	стандартизировать растворы
7.	выполнять анализы по принятой методике и оформлять результаты эксперимента
8.	производить расчёты, используя основные правила и законы химии

знать:

1.	теоретические основы общей и аналитической химии
2.	основные виды реакций, используемых в количественном анализе
3.	свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов
4.	правила взвешивания на технических и аналитических весах
5.	методики проведения анализов
6.	принцип работы аналитических приборов
7.	правила работы с пипеткой и бюреткой
8.	правила техники безопасности при выполнении лабораторных работ

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – дифференцированный зачет

Производственная практика – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный.