Министерство образования и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

 Утверждено

приказом ГПОУ «СТЭК»

от «18» апреля 2016 г. № 78/1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о культурно-массовом мероприятии ГПОУ «СТЭК»**

**Конкурс чтецов - «Все то, что ценим, то чем дорожим…»**

г. Сыктывкар 2016

1. **Общие положения**

Настоящее положение определяет содержание, порядок и процедуру

проведения конкурса.

Состав Оргкомитета Конкурса: **Каракчиева Н.В.**, **–** заведующая библиотекой, **Попова С.И.** – преподаватель русского языка и литературы, **Зорина Г.И.** - преподаватель русского языка и литературы, **Крячун А.И.** – педагог-организатор.

* 1. **Цель Конкурса:**

формирование интереса к отечественной поэзии и прозе о любви, дружбе, традиционных семейных ценностях и, как следствие, активное включение молодежи в процесс нравственного и патриотического воспитания.

* 1. **Задачи Конкурса:**

- выявление, поддержка и стимулирование талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова;

- знакомство с литературным наследием России, отражающим любовь к Отечеству, родным и близким людям, дружбу, сохранение и преумножение традиционных семейных ценностей.

1. **Участники**
	1. Участниками Конкурса являются обучающиеся ГПОУ «СТЭК».
2. **Условия участия**
	1. Основанием для участия в Конкурсе является личная заинтересованность участника.
	2. Каждый участник может представить не более одной конкурсной работы (представляют законченный фрагмент любого литературного жанра, соответствующий тематике Конкурса).
	3. Участие в Конкурсе является бесплатным.
3. **Порядок организации и проведения**
	1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1-ый этап отборочный 19 мая 2016 года. Отборочный этап не требует использование музыкального сопровождения и иных аудиовизуальных средств.

- 2-ой этап финальный 25 мая 2016 года. На финальном этапе приветствуется использование музыкального сопровождения и иных аудиовизуальных средств.

* 1. Для участия в Конкурсе в срок до 18 мая 2016 года Участник предоставляет заявку на участие в Конкурсе.
	2. В случае если количество Участников не превышает 10 человек, то Конкурс проводится в один этап 25 мая 2016 года.
	3. Общая продолжительность выступления не более 5 минут.
1. **Критерии оценки и требования к выступлениям**
	1. Основными критериями оценки конкурсных работ являются:

**-** соответствие содержания работ целям и задачам Конкурса;

**-** уровень исполнительского мастерства:

**\*** артистичность, эмоциональность и сценическая культура;

\* умение удержать внимание аудитории во время выступления;

\* четкость речи, знание текста;

**-** использование мультимедиа средств;

**-** внешний вид Участника.

По каждому из критериев начисляется от 1 до 5 баллов.

1. **Порядок оценки конкурсантов**
	1. Оценка конкурсных выступлений осуществляется жюри Конкурса.
	2. Жюри формируется оргкомитетом.
	3. Членами жюри являются преподаватели колледжа.
	4. Членами жюри проводится оценка выступлений конкурсантов на основе критериев, определенных пунктом 5 настоящего Положения.
	5. Члены жюри утверждают решение по итогам Конкурса.
	6. По итогам Конкурса присуждается Гран-при и определяются победители в 5 номинациях:

- за самое лирическое исполнение;

- самый оригинальный исполнитель;

- за самое эмоциональное исполнение;

- самый артистичный исполнитель;

- самое выразительное чтение.

1. **Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**
	1. Подведение итогов Конкурса осуществляется организаторами.
	2. Победители Конкурса награждаются дипломами соответствующих номинаций и дипломом Гран-при.

**У**частникам Конкурса выдаются сертификаты.

**Заявка**

на участие в конкурсе чтецов

«Все то, что ценим, то чем дорожим…»

ФИО участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название произведения с указанием автора

Аудиовизуальные средства (если таковые будут применены)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_