

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУ ДБ.01.01. Русский язык и литература
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
уровень подготовки - углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- определять род и жанр произведения;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык; языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально - деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 293 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 195 часов;

самостоятельной работы 98 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС среднего общего образования.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Русский язык Введение	2 ч.
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи	23 ч.
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	14 ч.
Раздел 3 Лексика и фразеология	16 ч.
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография	12 ч.
Раздел 5 Морфология и орфография	20 ч.
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация	30 ч.
Литература Введение	2 ч.
Раздел 1 Русская литература 1 пол. 19 века	12 ч.
Раздел 2 Русская литература 2 пол. 19 века	65 ч.
Раздел 3 Поэзия 2 пол. 19 века	15 ч.
Раздел 4 Русская литература на рубеже веков	15 ч.
Раздел 5 Литература 20-х годов	6 ч.
Раздел 6 Литература 1930-х – начала 40-х годов	21 ч.
Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	4 ч.
Раздел 8 Литература 1950 – 1980-х годов	24 ч.
Раздел 9 Зарубежная литература 1920-1990-х годов	5 ч.
Раздел 10 Литература конца 1980-2000-х годов	6 ч.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

7. Разработчик: ПЦК общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

С.И. Попова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.02. Иностранный язык
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в ГПОУ «СТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической;
- социолингвистической;
- дискурсивной;
- социокультурной;
- социальной;
- предметной.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 176 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка 117 часов;
Самостоятельная работа – 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Иностранный язык — язык делового общения. Вводно-коррективный курс

Тема 1.2. Внешность человека. Семья. Жилище.

Тема 2.1. Мой рабочий день. Мое свободное время. Мое хобби. Спорт в моей жизни

Тема 3.1 Экскурсии и путешествия. Страна изучаемого языка – Великобритания.

Тема 4.1 Научно-технический прогресс. Человек и природа.

Тема 5.1 Моя будущая профессия.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчики: Антонова В.Б., Мартынова Н.Н. - преподаватели иностранного языка

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 234 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 часов;
самостоятельной работы 78 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы
1	Числовые функции
2	Основы тригонометрии
3	Тригонометрические уравнения и неравенства
4	Степени и корни. Степенная функция
5	Показательная и логарифмическая функция
6	Производная
7	Первообразная
8	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности
9	Основные понятия стереометрии
10	Декартовы координаты в пространстве
11	Многогранники и тела вращения

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

7. Разработчик: ПЦК общественных, гуманитарных и социально – экономических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.04 История
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

уровень подготовки – углубленный

1.Область применения программы: Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «История» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- концепции исторического развития;
- варианты и типологии цивилизаций
- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;
- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;
- периодизацию всемирной истории, отечественной истории;
- общественную роль и функции истории.

4.Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 176 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов;

самостоятельной работы 59 час.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС среднего общего образования.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик: ПЦК «Общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

Н.П. Булавинцева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.05. Физическая культура
специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

- **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

- **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

- **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
овладеть умениями:

1. эффективным и экономным способом жизненно важных умений и навыков (ходьба, бег, прыжки, передвижение на лыжах, плавание).

2. выполнять упражнения профессионально-прикладной подготовки с учетом выбранной специальности.

3. организовывать индивидуальные программы самовоспитания с использованием средств физической культуры для повышения функциональных возможностей организма, коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями.

4. пользоваться простейшими методиками самоконтроля состояния здоровья и уровнем физической подготовленности.

5. правильной техники дыхания и рационального питания. Выполнять строевые упражнения на занятиях по физической культуре, физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

6. овладеть умениями игры и судейства спортивных игр (баскетбол, волейбол).

7. составлять и проводить комплексы общеразвивающих упражнений, специальных упражнений бегуна, пловца, лыжника.

знать:

1. социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. понятие «здорового образа жизни» и его роли в укреплении здоровья (физического и психического), в совершенствовании психофизических способностей, качеств и свойств личности человека.

3. методику составления простейших комплексов упражнений для самостоятельных занятий ритмической гимнастикой, в тренажерном зале, при занятиях плаванием и лыжными гонками.

4. строевые команды при построении во время коллективных занятиях.

5. понятие «физические качества человека» и понимать их роль в разных видах спорта.

- **Общие количество часов на освоение программы дисциплины 176 часов, из них аудиторных 117 часов, самостоятельная работа 59 часов.**

- **Тематический план учебной дисциплины:**

1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

2. Спортивная деятельность с элементами прикладной подготовки

3. Спортивные игры

- **Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

7. **Разработчик** преподаватель по физической культуре Евсеева Н.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.06. Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины - формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

▲ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

▲ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО; порядок и правила

оказания первой помощи пострадавшим; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

3. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 105час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов;

самостоятельной работы 35 часов.

Тематический план:

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС основного общего образования.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: ПЦК товароведных и технологических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

А.А.Смирнова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.07. Обществознание (экономика и право)
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный

1.Область применения программы: Учебная дисциплина «обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования,

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в разных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

формировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам –

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

Знать

- Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности., место и роль человека в системе общественных отношений

- Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а так же важнейших социальных институтов

- Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

-особенности социально-гуманитарного познания

Тематический план

Раздел 1. -Обществознание

Раздел 2. - Экономика

Раздел 3. - Право

4.Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 162 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;

самостоятельной работы 54 час.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС основного общего образования

5.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик: ПЦК «общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДБ.01.09 «География»
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. Цель дисциплины

Сформировать у студентов представление о географической картине мира, понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрыть географические аспекты глобальных и региональных процессов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

Тематический план:

Политическая карта мира:

География населения мира

География мировых природных ресурсов

География мирового хозяйства

Регионы и страны мира

Россия в современном мире

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

5. Вид промежуточной аттестации: экзамен

6.. Разработчик: Кульшин В.А., преподаватель высшей категории ПЦК гуманитарных и социально- экономических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.01.10. Экология
по специальности: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Экология в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Экология является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и общими требованиями к подготовке обучающихся, она является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часа;
самостоятельной работы 18 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС основного общего образования.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы
1	Введение
2	Экология как научная дисциплина
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность
4	Концепция устойчивого развития
5	Охрана природы

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчик ПЦК гуманитарных, общественных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

А.А.Конасова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДП.02.01. Информатика
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях, необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 150 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;
 самостоятельной работы 50 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Касьян Елена Витальевна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДП.02.02. Химия
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Химии в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Химия является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся, она является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 108 часов;
самостоятельной работы 54 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Тематический план учебной дисциплины

№Название темы

Введение

1.Общая и неорганическая химия

1.1Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома

1.3.Строение вещества

1.4.Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5.Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6.Химические реакции

1.7.Металлы и неметаллы

2.Органическая химия

2.1.Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2.Углеводороды и их природные источники

2.3.Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азот содержащие органические соединения. Полимеры

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Разработчик ПЦК гуманитарных, общественных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

А.А.Конасова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОУДП.02.03. Биология
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Биология в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Биология является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся, она является базовой, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных
- метапредметных
- предметных

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа;

самостоятельной работы 36 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Тематический план учебной дисциплины

- 1.Учение о клетке
- 2.Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
- 3.Основы генетики и селекции
- 4.Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
- 5.Происхождение человека
- 6.Основы экологии
- 6.Бионика

6. Вид промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Разработчик ПЦК гуманитарных, общественных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

А.А.Конасова

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный**

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы философии» относится к части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия
- ориентироваться в наиболее общих проблемах ценностей
- ориентироваться в формировании культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- сущность процесса познания
- основы научной философской и религиозной картин мира.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

самостоятельной работы 24 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Тематический план:

- 1.1. Предмет философии. Как возникла философия?
- 1.2. Основные вехи мировой философской мысли
- 2.1. Философская онтология Бытия
- 2.2. Научные концепции Вселенной и философские представления о космосе
- 3.1. Человек как главная философская проблема
- 3.2. Проблема сознания
- 3.3. учение о познании
- 4.1. Философия и научная картина мира
- 4.2. Философия и религия
- 4.3. Философия и культура
- 4.4. Философия и глобальные проблемы современности

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик: Кульшин В.А., преподаватель высшей категории ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 190 часов;

самостоятельной работы – 95 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс.

Тема 2.1. Моя будущая специальность – операционный логист.

Тема 3.1. Деловая поездка за рубеж.

Тема 3.2 Деловые контакты с зарубежными партнерами.

Тема 4.1. Типы и виды предприятий.

Тема 4.2. Структура компании.

Тема 4.3. Введение в логистику.

Тема 5.1. Логистические услуги.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7.Разработчик: Мартынова Н.Н. – преподаватель иностранного языка

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04. Физическая культура
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура» относится к части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 190 часов;

самостоятельной работы 95 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

6. Вид промежуточной аттестации:

3 сем. – зачет

4 сем. - дифференцированный зачет

5 сем. – зачет

6 сем. - дифференцированный зачет

7- зачет

8 – дифференцированный зачет

7. Разработчик: ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель Неумоин С.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.01.Математика
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Математика» относится к части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;

самостоятельной работы 20 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик: ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель Главатских Г.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Экологические основы природопользования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский торгово–экономический колледж» (ГПОУ «СТЭК»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к части математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного

воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения

экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории.

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов;
самостоятельной работы 16 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы
1	Введение
2	Экология как научная дисциплина
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность
4	Концепция устойчивого развития
5	Охрана природы

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчик ПЦК гуманитарных, общественных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

А.А.Конасова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.01. Основы коммерческой деятельности
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять виды и типы торговых организаций
устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания

знать:

сущность и содержание коммерческой деятельности
терминологию торгового дела
формы и функции торговли
объекты и субъекты современной торговли
характеристики оптовой и розничной торговли
классификацию торговых организаций
идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов
структуру торгово-технологического процесса
принципы размещения розничных торговых организаций
устройство и основы технологических планировок магазинов
технологические процессы в магазинах
виды услуг розничной торговли и требования к ним
составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей
номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения
материально-техническую базу коммерческой деятельности
структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли
назначение и классификацию товарных складов

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 201 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 134 часов;
самостоятельной работы 67 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Методологические основы коммерческой деятельности

Раздел 2 Организация оптовой торговли

Раздел 3 Розничная торговля

Раздел 4 Организация торгово-технологического процесса в магазине и обслуживания покупателей

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** (углубленной подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

6.Вид промежуточной аттестации: экзамен

7.Разработчик(-и): Погудина Л.М..

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.02 Теоретические основы товароведения
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный
Квалификация товаровед -эксперт

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

распознавать классификационные группы товаров

анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров

знать:

основные понятия товароведения

объекты, субъекты и методы товароведения

общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения

классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам

виды свойства, показатели ассортимента

основополагающие характеристики товаров

товароведные характеристики однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров)

классификацию ассортимента, оценку качества

количественные характеристики товаров

факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик

виды потерь, причины возникновения, порядок списания

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 54 часов;

самостоятельной работы 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Введение в товароведение

Раздел 2 Ассортимент товаров

Раздел 3 Качество товаров, оценка качества

Раздел 4

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленной подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

6.Вид промежуточной аттестации: экзамен

7.Разработчик(-и): Ортянова В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Статистика
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистика;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 54 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 час.;
самостоятельной работы 18 час..

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик(-и): ПЦК Бухгалтерского учета, инновационных технологий и права ГПОУ «СТЭК»

Преподаватель

Н.М.Шехонина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится части профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;

знать:

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики компьютера; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 109 часов;

самостоятельной работы 54 часа

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Вид промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет

6. Разработчик: ПЦК бухгалтерского учета, инновационных технологий и права

Преподаватель Касьян Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05. Документационное обеспечение управления
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программ учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС в цикле общепрофессиональных дисциплин (ОП.05) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Документирование
Тема 1.1. Понятие о документе
Тема 1.2. Нормативно-правовая база ДОУ
Тема 1.3. Формуляр-образец документа
Тема 1.4. Организационно-распорядительные документы (ОРД)
Тема 1.5. Справочные документы
Раздел 2. Организация работы с документами
Тема 2.1. Служба документационного обеспечения управления
Тема 2.2. Организация документооборота

Тема 2.3. Регистрация и контроль исполнения документов
Тема 2.4. Организация оперативного хранения документов
Тема 2.5. Порядок передачи документов в архив и на уничтожение
Тема 2.6. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления

6.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7.Разработчик: ПЦК гуманитарных, общественных и социально-экономических дисциплин ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»
 Преподаватель - Г.И.Зорина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

4. Общие количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 69 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 46 часов;

самостоятельной работы 23 часа.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и обеспечивает практическую реализацию ППССЗ в рамках образовательного процесса.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1.Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Хозяйственные договоры субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.4. Экономические споры

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3. Трудовой договор (контракт)
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха
Тема 2.5. Трудовая дисциплина
Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора
Тема 2.7. Трудовые споры
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

6. **Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

7. **Разработчик:** ПЦК бухгалтерского учета, инновационных технологий и права
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

Л.К.Мажукина

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины
ОП 07. Бухгалтерский учет
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 90 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 60 часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 30 часов

Практические работы 20 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

6. Разработчик(-и): Васильева Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Управление качеством с основами метрологии и стандартизации
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный
Квалификация товаровед -эксперт

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов
измерять, анализировать, улучшать процессы жизненного цикла товаров
разрабатывать рекомендации по улучшению деятельности организации
оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой
приводить несистемные величины измерений в соответствии действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

основные понятия управления качеством в соответствии с действующими национальными и международными стандартами
сущность основных систем управления качеством
основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность
основные положения системы международных стандартов
основные понятия метрологии;
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
формы подтверждения соответствия
примеры отечественной и международной практики подтверждения соответствия.

4.Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 87 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 58 часов;
самостоятельной работы 29 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленной подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5.Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Система управления качеством

Раздел 2 Стандартизация в управлении качеством

Раздел 3 Метрология в управлении качеством

Раздел 4 Подтверждение соответствия в управлении качеством

6.Вид промежуточной аттестации: экзамен

7.Разработчик(-и): Хомутичникова И.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 09 Управление персоналом
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный
Квалификация товаровед -эксперт

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять состав трудовых ресурсов организации;

планировать и организовывать работу коллектива исполнителей;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработка заработной платы, простоев;

применять в профессиональной деятельности техники и приемы делового и управленческого общения;

организовывать деловое общение подчиненных

знать:

основные подходы к управлению персоналом;

типы кадровой политики;

методы подбора персонала;

методы обеспечения оптимального функционирования персонала;

характеристики внешней и внутренней среды организации;

стили управления, виды коммуникаций;

принципы делового общения в коллективе;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

формы обучения персонала;

источники, причины и способы разрешения конфликтов.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 105 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часов;

самостоятельной работы 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.1. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности

Тема 1.2. Организационная структура службы управления персоналом

Тема 1.3. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленной подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

6.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7.Разработчик(-и): Погудина Л.М..

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Логистика
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки – углубленный

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков

Управлять логистическими процессами в подразделении организации

Изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов. Разрабатывать меры по их реализации

знать:

Понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики

Логистические цепи и системы

Логистические процессы

Принципы планирования в логистике

Особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределения и товародвижения

Основные транспортные услуги

Характеристики сервиса в торговой логистике

Методы контроля и управления в логистике

4.Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов;

самостоятельной работы 30 часов.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленной подготовки) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы логистики

Раздел 2. Управление материальными

6.Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчик(-): Суханова О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
По специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
Уровень подготовки – углубленный

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 102 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
самостоятельной работы 34 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5. Тематический план учебной дисциплины

- 1.1. Общая характеристика основных ЧС
- 1.2. Экологическая и производственная безопасность
- 1.3. Единая государственная система (РСЧС)
- 2.1. Гражданская оборона
- 2.2. Современные средства поражения
- 2.3 Организация ГО на объекте
- 2.4. Основные мероприятия ГО
- 3.1. Вооруженные силы РФ
- 3.2. Виды вооруженных сил РФ
- 3.3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ
- 3.4. Символы воинской чести
- 3.5. Воинская обязанность
- 4.1. Первая медицинская помощь
- 4.2. Производственный травматизм
- 4.3. Первая мед. помощь при массовых поражениях
- 4.4. Здоровый образ жизни. Критерии здоровья
- 4.5. Режим труда и отдыха
- 4.6. Рациональное питание и его значение
- 4.7. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека
- 4.8. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

7. Разработчик: ПЦК общих, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»

Преподаватель

Р.Ю. Коробейников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 15 Стратегический менеджмент
по специальности 38.02.01 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный
Квалификация товаровед-эксперт

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере товароведной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

организовывать сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия

реализовывать прогнозные и плановые показатели предприятия

оценивать конкурентоспособность компании по издержкам;

организовывать достижение целей стратегии предприятия;

определять вид используемой стратегии организации

знать:

основные теоретические положения и качественные концепции всех разделов дисциплины

основные задачи стратегического менеджмента

основные методы проектирования предприятия

основные методы прогнозирования деятельности предприятия

основные конкурентные силы действующие на деятельность организации

виды наступательных и оборонительных стратегий;

методы реализации долгосрочных планов

4.Общее количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 108 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часов;

самостоятельной работы 36 часов.

В рабочей программе представлены:

-результаты освоения учебной дисциплины;

-структура и содержание учебной дисциплины;

-условия реализации программы учебной дисциплины;

-контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5.Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Методологические основы менеджмента

Тема 2 Стратегический анализ внешней и внутренней среды

Тема 3 Стратегическое планирование

Тема 4 Стратегический контроль

6.Вид промежуточной аттестации: экзамен

7.Разработчик(-и): Сильченко В.А.

АННОТАЦИЯ

ПМ. 01 «Управление ассортиментом товаров»

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

уровень подготовки - углубленный

Квалификация товаровед -эксперт

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): управления ассортиментом товаров и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлению товароведение, торговое дело.

2.Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);

- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово- технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда;

знать:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

4. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

729 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 486 часов;

самостоятельной работы обучающегося 243 часов;

учебная практика 324 часов;

практика по профилю специальности 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

МДК. 01.01.

Основы управления ассортиментом товаров

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Товародвижение

Тема 1.3 Приемка товаров

Тема 1.4 Товарные потери

Тема 1.5 Управление ассортиментом

МДК 01.02

Товароведение продовольственных товаров

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Вспомогательные продовольственные товары

Тема 1.3. Зерномучные товары

Тема 1.4. Плодоовощные товары

Тема 1.5. Продукты переработки плодов и овощей

Тема 1.6. Вкусовые товары

Тема 1.7. Кондитерские товары

Тема 1.8. Табачные изделия

Тема 1.9. Масложировые товары

Тема 1.10. Молоко и молочные товары

Тема 1.11. Мясо и мясные товары

Тема 1.12. Яйца и продукты их переработки.

Тема 1.13. Рыба и рыбные товары.

Тема 1.14. Пищевые концентраты

МДК 01.03 Товароведение непродовольственных товаров

Тема 1.1 Основы товароведения непродовольственных товаров

Тема 1.2 Товары из пластических масс

Тема 1.3 Бытовые химические товары

Тема 1.4 Силикатные товары

Тема 1.5 Металлохозяйственные товары

Тема 1.6 Мебельные товары

Тема 1.7 Строительные товары

Тема 1.8 Электробытовые товары

Тема 1.9 Текстильные товары

Тема 1.10 Нетканые материалы и искусственные меха

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01 – экзамен.

МДК 01.02 – экзамен

МДК 01.03 - экзамен

Учебная практика – зачет.

Производственная практика – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный.

7. Разработчики: Хомутичкина И.Н. Ортянова В.А

АННОТАЦИЯ

ПМ. 02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров уровень подготовки - углубленный

Квалификация товаровед-эксперт

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и проводить оценку качества.

ПК 2.2. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 2.3. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

2.Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;

- участия в экспертизе товаров;

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в её состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

4. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

537 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 358 часов;

самостоятельной работы обучающегося 179 часов;

производственная практика 72 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел ПМ. 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

МДК. 02.01. Экспертиза и оценка качества товаров

Тема 1.1. Методологические основы товарной экспертизы.

Тема 1.2. Объекты и субъекты товарной экспертизы.

Тема 1.3. Средства товарной экспертизы.

Тема 1.4. Методы товарной экспертизы.

Тема 1.5. Товароведная экспертиза

Тема 1.6. Санитарно-гигиеническая экспертиза.

Тема 1.7. Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Тема 1.8. Организация проведения товарной экспертизы

Тема 1.9. Идентификация и фальсификация товаров.

Тема 1.10. Экологическая экспертиза товаров.

Тема 1.11. Экспертиза и оценка качества товаров из пластических масс.

Тема 1.12. Экспертиза и оценка качества товаров бытовой химии.

Тема 1.13. Экспертиза и оценка качества силикатных бытовых товаров

Тема 1.14. Экспертиза и оценка качества металлохозяйственных товаров.

Тема 1.15. Экспертиза и оценка качества мебельных товаров

Тема 1.16. Экспертиза и оценка качества электробытовых приборов и машин.

Тема 1.17. Экспертиза и оценка качества строительных товаров.

Тема 1.18. Экспертиза и оценка качества музыкальных товаров.

Тема 1.19. Экспертиза и оценка качества школьно-письменных и канцелярских товаров

Тема 1.20. Экспертиза и оценка качества спортивных, рыболовных и охотничьих товаров.

Тема 1.21. Экспертиза и оценка качества бытовых электронных товаров.
Тема 1.22. Экспертиза и оценка качества фототоваров.
Тема 1.23. Экспертиза и оценка качества игрушек.
Тема 1.24. Экспертиза и оценка качества ювелирных товаров и бытовых часов.
Тема 1.25. Экспертиза и оценка качества текстильных товаров.
Тема 1.26. Экспертиза и оценка качества швейных и трикотажных товаров
Тема 1.27. Экспертиза и оценка качества обувных товаров
Тема 1.28. Экспертиза и оценка качества меховых товаров
Тема 1.29. Экспертиза и оценка качества парфюмерно-косметических товаров.

6. Вид промежуточной аттестации:

Формы аттестации:

МДК.02.01 – экзамен.

Практика по профилю специальности – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

7. Разработчики: Хомутинникова И.Н., Микова В.А.

АННОТАЦИЯ
ПМ. 03 «Организация деятельности подразделения организации»
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров
уровень подготовки - углубленный
Квалификация товаровед -эксперт

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности подразделения организации и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
- ПК 2 Планировать выполнение работ исполнителей
- ПК 3 Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 5 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
- ПК 6 Оформлять учетно-отчетную документацию
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

2.Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и анализа основных показателей деятельности организации
- участия в управлении трудовым коллективом
- оформления документации установленного образца

уметь:

- анализировать состояние рынка услуг в области торговли
- определять конкурентные преимущества торговой организации
- вносить предложения по совершенствованию ассортимента товаров и услуг, организации продаж
- планировать работу структурного подразделения и организации в целом
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулирования персонала
- оценивать качество выполняемых работ
- составлять бизнес-план торговой организации малого бизнеса

знать:

- характеристики рынка услуг в области торговли
- характеристики организаций различных организационно -правовых форм
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг
- организацию технологических процессов торговли и хранения материально-товарных ценностей
- структуру организации и руководимого подразделения
- характер взаимодействия с другими подразделениями
- функциональные обязанности работников и руководителей
- основные перспективы развития малого бизнеса в области торговли
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
- виды, методы и формы мотивации и стимулирования персонала, в том числе: материальные и нематериальные виды стимулирования

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 462 часов в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося 208 часов;
самостоятельной работы обучающегося 154 часов;
учебная практика -

производственная практика -36 часов

5. Тематический план учебной дисциплины

МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации и организацией в целом

Тема 1.1. Методологические основы системы управления

Тема 1.2. Управление внутренней средой организации.

Тема 1.3. Управление персоналом торговой организации

Тема 1.4. Управление внешними факторами организации

Тема 1.5. Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 1.6 Организация и управление производственной деятельности торговой организации

Тема 1.7. Контроль за деятельностью коллектива.

Тема 1.8. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

МДК. 03.02

Экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике
Тема 1.2.Производственная структура организации
Тема 1.3.Основные средства
Тема 1.4.Оборотные средства
Тема 1.5.Кадры предприятия и производительность труда
Тема 1.6.Оплата труда
Тема 1.7.Товарооборот - основной показатель деятельности организации
Тема 1.8. Издержки производства и обращения
Тема 1.9 Ценообразование
Тема 1.10. Доходы и прибыль предприятия
Тема 1.11 Предмет и содержание анализа
Тема 1.12 Метод экономического анализа
Тема 1.13 Анализ товарных операций.
Тема 1.14.Анализ издержек обращения
Тема 1.15. Анализ доходов и прибыли
Тема 1.16. Анализ производственного потенциала торгового предприятия
Тема 1.17.Анализ финансового состояния.

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК 03.01 – дифференцированный зачет
МДК 03.02 – дифференцированный зачет
Производственная практика – дифференцированный зачет.
Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

7. Разработчик: Сильченко В.А. Дорошенко В.Н.

АННОТАЦИЯ

ПМ. 04 «Оценка конкурентоспособности товаров и услуг»

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

уровень подготовки – углубленный

Квалификация товаровед –эксперт

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оценка конкурентоспособности товаров и услуг и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1 Выполнять задания руководителя при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 2 Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 3 Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4 Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.
- ПК 5 Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего (полного) общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

2.Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в маркетинговых исследованиях рынка и поведения потребителей;
- участия в разработке маркетинговых мероприятий по улучшению работы торговых организаций;
- участия в мероприятиях продвижения товаров и услуг.

Уметь:

- анализировать окружающую среду организации на основе маркетинговых исследований;
- анализировать и прогнозировать конъюнктуру рынков товаров и услуг;
- выявлять потребности на целевых сегментах рынка;
- анализировать и оценивать ассортиментную, ценовую, сбытовую политику организации
- выявлять проблемы торговой организации;
- определять показатели качества товаров и услуг и применять их при оценке конкурентоспособности товаров, услуг и организации;
- изучать перспективы сбыта новых товаров с учетом социально — демографических особенностей различных групп населения, состояния и динамики их доходов, традиций и вкусов;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования сбыта;
- формировать потребности (спрос) на товары и услуги торговой организации;
- обеспечивать продвижение товаров и услуг на рынке;
- выбирать методы обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг;

знать:

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с другими дисциплинами;
- объекты, средства и методы маркетинга;
- характеристики маркетинговой среды;
- объекты и средства товарного маркетинга;
- маркетинговую классификацию товаров;
- особенности маркетинга услуг;
- показатели качества услуг;
- факторы влияющие на качество услуг;
- назначение и этапы проведения маркетинговых исследований;
- виды маркетинговой информации, способы ее сбора, критерии отбора;
- методы обработки и анализ маркетинговой информации, возможности использования результатов исследований для повышения эффективности деятельности торговой организации;
- основные понятия в области конкурентоспособности, критерии и показатели ее оценки;
- пути повышения конкурентоспособности;
- методы обеспечения конкурентоспособности;
- виды и разновидности потребностей, удовлетворяемых товарами и услугами;
- средства удовлетворения потребностей;
- факторы, влияющие на поведение потребителей;
- факторы создания потребительских предпочтений, методы их обеспечения;
- специфику рекламы товаров и услуг;
- основные понятия и назначение мерчендайзинга;
- основы планировки торгового зала;
- правила выкладки товаров в торговом зале;
- способы выкладки продовольственных и непродовольственных товаров различных однородных групп;
- особенности поведения организованных и индивидуальных потребителей;
- внешние и внутренние факторы поведения потребителей;
- управление поведением потребителей;

- содержание, законодательную базу и защиту прав потребителей;
- общественное движение за обеспечение прав потребителей в России и за рубежом;
- потребительский экстремизм.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 807 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 538 часов;

самостоятельной работы обучающегося 269 часов;

учебная практика -

производственная практика 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

МДК. 04.01 Маркетинговые исследования

Тема 1.1 Понятие и сущность маркетинговых исследований

Тема 1. 2 Постановка исследовательско-аналитической функции предприятия

Тема 1. 3 Виды и технологии проведения маркетинговых исследований

Тема 1.4 Исследование внешней среды маркетинга

Тема 1.5 Кабинетные исследования

Тема 1.6 Полевые исследования

Тема 1.7 Обработка и анализ результатов исследований

МДК. 04.02 Продвижение товаров и услуг

Тема 1.1 Структура маркетинговой деятельности

Тема 1.2 Сегментирование рынка

Тема 1.3 Объекты маркетинговой деятельности

Тема 1.4 Субъекты маркетинговой деятельности

Тема 1.5 Окружающая среда маркетинга

Тема 1.6 Товары — как средство удовлетворения потребностей. Товарная политика.

Тема 1.7 Услуга — как средство удовлетворения потребностей

Тема 1. 8 Ценовая политика

Тема 1.9 Продвижение товаров и услуг на рынок. Сбытовая политика

Тема 1.10 Методы маркетинга

Тема 1.11 Коммуникационная политика

Тема 1.12 Конкурентоспособность товаров и услуг

Тема 1.13 Планирование маркетинга

МДК 04.03. Основы брендинга и реклама

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК.04.01 – экзамен

МДК.04.02 – дифференцированный зачет

МДК.04.03 – дифференцированный зачет

Практика по профилю специальности– дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль – экзамен квалификационный.

7. Разработчик: Ортянова В.А, Погудина Л.М.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 05.01 «Организация работы кассира торгового зала»
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

уровень подготовки - углубленный

1.Область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организации работы кассира и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. осуществлять расчет с покупателями за товары и услуги
- ПК 2.осуществлять операции по приему учету, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг
- ПК 3.подготавливать кассовые аппараты к работе, устранять мелкие неисправности
- ПК 4.составлять товарные и кассовые отчеты
- ПК 5.осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

2.Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: Вариативная часть циклов.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники
- оформления денежных и кассовых документов
- осуществления наличных и безналичных расчетов
- подготовки к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

уметь:

- осуществлять подготовку контрольно-кассовой техники различных видов к работе
- работать на контрольно-кассовой технике различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных
- устранять мелкие неисправности при работе на контрольно-кассовой технике
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков
- осуществлять заключительные операции при работе на контрольно-кассовой технике
- оформлять документы по денежным и кассовым операциям
- соблюдать правила техники безопасности

знать:

- документы, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники
- правила расчетов и обслуживания покупателей
- типовые правила обслуживания эксплуатации контрольно-кассовой техники и правила регистрации
- классификацию устройства
- основные режимы контрольно-кассовой техники
- особенности технического обслуживания контрольно-кассовой техники
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета

· правила оформления документов по кассовым операциям

4. Общее количество часов на освоение программы профессионального модуля:

147 часа в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов;

учебная практика 36 часов;

5. Тематический план учебной дисциплины

МДК 05.01.01 Контрольно-кассовые машины и техника ведения операций

Тема 1.1. Классификация ККМ

Тема 1.2. Характеристика распространенных видов ККМ

Тема 1.3. Правила Эксплуатации ККМ

Тема 1.4 Техника ведения кассовых операций

Тема 1.5. Культура обслуживания

МДК.05.01.02 Документационное обеспечение управления кассовых операций

Тема 2.1. Правовые основы ведения кассовых операций

Тема 2.2. Принципы организации учета денежных средств

Тема 2.3. Порядок ведения кассовых операций

Тема 2.4. Бухгалтерская документация, правила документооборота и технология обработки учетной информации

Тема 2.5. Порядок расчета наличными денежными средствами с покупателями

Тема 2.6 Организация учета кассовых организаций

Тема 2.7. Контроль за сохранность денежных средств и правил ведения кассовых операций

Тема 2.8. Формирование документов, обработка кассовых операций с использованием информационных технологий

6. Вид промежуточной аттестации:

МДК 05.01.01 - дифференцированный зачет

МДК.05.01.02 – дифференцированный зачет.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Профессиональный модуль - экзамен квалификационный.

7. Разработчики: Бутучел Н.И., Кизиченкова Н.И., Смирнова А.А.