

Федеральное агентство по образованию
ГОУ СПО « Сыктывкарский торгово – экономический колледж»

**Материалы по самообследованию к государственной
аттестации
Государственного образовательного учреждения среднего
образовательного образования « Сыктывкарский торгово –
экономический колледж »
за 2007-2008 г.г.**

2008 г

1. Общие сведения

Тип – государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид – колледж

Местонахождение. Юридический адрес: 167981, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д.32., факс 24-05075, 24-04-96, E-mail – praise@online.ru.

Фактический адрес: 167981, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д.32.

ИНН – 1101483596, **ОГРН** – 1021100521760.

Банковские реквизиты – ГРКЦ НБ Республика Коми Банка России г. Сыктывкар БИК 048702001 Р/сч 401058106000000010002.

ФИО директора - Шаньгин Юрий Владимирович, тел. 24-05-75, стаж административной работы – 17 лет.

ФИО заместителей :

- **по учебно - воспитательной работе** – Дорошенко Вера Николаевна, тел.24-17-19, стаж административной работы – 10 лет;

- **по учебно – методической работе** – Чеусова Ритта Владимировна, тел 24-17-19, стаж административной работы – 19 лет;

- **по производственному обучению и трудоустройству выпускников** – Хомутинова Ирина Николаевна – 24-21-55, стаж административной работы – 1 год.

Устав ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово – экономический колледж», принят решением общего собрания работников и представителей обучающихся колледжа 26.02.02. , протокол № 2, утвержден приказом Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации от 12.08.02.№ 255. Дополнения и изменения в Устав приняты на общем собрании работников и представителей студентов колледжа 24.02.05. № 2, утверждены заместителем руководителя Федерального агентства по образованию 15.08.2005.

ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово - экономический колледж» зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Сыктывкару 29.11.02. (копия Свидетельства прилагается).

Колледж имеет Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ от 29.11.02, 11000239694 (копия свидетельства прилагается).

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и высшей школы от 18.06.04 .№ 141074, регистрационный № 146-ПО, серия А , срок действия – до 18.06.09. (копии прилагаются)

Акт проверки соблюдения лицензионных требований и условий от « » ____
2008 г. № ____ « Выполнение лицензионных требований и нормативов »
Приложение 1 (формы 1- 6).

1. Содержание основных профессиональных образовательных программ

Структура подготовки. Колледж осуществляет подготовку специалистов по 9 специальностям: по базовому уровню - Технология продукция общественного питания, Организация обслуживания в общественном питании , по повышенному уровню – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)с углубленной подготовкой « Налоги и налогообложение», Финансы (по отраслям) с углубленной подготовкой « Бухгалтерская деятельность», Коммерция (по отраслям) с углубленной подготовкой « Финансовая деятельность», Товароведение (по группам однородных товаров с углубленной подготовкой « Менеджмент», Правоведение с углубленной подготовкой «Предпринимательская деятельность», Менеджмент (по отраслям) с углубленной подготовкой «Коммерческая деятельность», Маркетинг (по отраслям) с углубленной подготовкой « Предпринимательская деятельность». Прием студентов осуществляется на базе 9 и 11 классов. План приема студентов на бюджетной основе по очной форме обучения в год предыдущей аккредитации (2004 г) был выполнен и составлял 100 человек. На коммерческой основе было принято 104 человека. План приема по очной форме обучения в 2008 году на бюджетной основе составил 180 человек , на коммерческой основе – 60 человек. Это объясняется проведением маркетинговых исследований на рынке образовательных услуг Республики Коми и сменой Учредителя (Федеральное агентство по образованию) . План приема по заочному отделению в год предыдущей аттестации составил 75 человек, в 2008 году – 100 человек. Изучив рынок труда города Сыктывкара, колледж планирует в следующем учебном году открыть новые специальности « Гостиничный сервис» , « Организация обслуживания в сфере сервиса ». За последние годы изменилась структура подготовки специалистов с учетом ее ориентации на региональные потребности . Колледж начал подготовку специалистов по следующим специальностям : Финансы (по отраслям), Организация обслуживания на предприятиях общественного питания , Менеджмент (по отраслям). Колледжем регулируется прием студентов на бюджетной и коммерческой основе с учетом потребности рынка труда. Так, в год предыдущей аккредитации, прием студентов по очной форме обучения по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Менеджмент (по отраслям), Финансы (по отраслям), Правоведение осуществлялся на коммерческой основе. В 2008 году (за исключение специальности Правоведение) – на бюджетной основе. Аналогичная картина и по заочному отделению.

Контингент студентов в колледже за последние 3 года по очной форме обучения составил - 1690 человек, по заочной форме обучения - 1110 человек.

Конкурс при поступлении в колледж в 2008 году по заявлениям составил – 3 человека на место

при зачислении - 1,3. **Приложение 2** (форма 1-3) .

Порядок приема студентов в колледж регламентируется Законом РФ « Об образовании от 10.07.92 № 3266-1 (ред. От 20.12.04), Приказом Министерства образования РФ « Об утверждении Порядка приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования (средние специальные учебные заведения) Российской Федерации от 09.12.02. № 4304, Уставом ГОУ СПО « Сыктывкарский торгово-экономический колледж, Раздел 2 Прием в колледж, Разделом 2 Прием в колледж Положения о Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования» Сыктывкарский торгово – экономический колледж» » и Правилами приема в колледж, утверждаемыми директором ежегодно , в которых прописываются общие положения, прием документов, вступительные испытания, порядок зачисления студентов в колледж . Порядок перевода студентов с одного курса на другой и отчисление из колледжа оговариваются в Уставе колледжа и в Положении о ГОУ СПО « СТЭК».

Перевод студентов с одного курса на другой осуществляется при условии полной успеваемости студента по всем дисциплинам и практическому обучению в конце учебного года на основании приказа директора колледжа.

Студенты колледжа могут быть отчислены : по собственному желанию, в том числе в связи с переводом в другое учебное заведение, по состоянию здоровья (на основании медицинского заключения), за академическую не успеваемость (наличие трех неудовлетворительных оценок по результатам экзаменационной сессии), за нарушение предусмотренных Уставом колледжа обязанностей. Отношения между студентами и колледжем регламентируются Локальными актами , а для студентов , обучающихся на коммерческой основе, дополнительно – договором на оказание платных образовательных услуг. Студенты колледжа могут получить дополнительные образовательные услуги согласно Лицензии. Перечень дополнительных образовательных услуг разработан по специальностям и курсам и ежегодно утверждается директором. (**Приложение 2А**) . На них разработаны рабочие учебные планы и программы, составлены сметы. После окончания обучения на курсах студенты получают соответствующий документ (свидетельство).

Содержание реализуемых профессиональных образовательных программ. По всем специальностям , реализуемым в колледже, разработаны рабочие учебные планы в соответствии с законом « Об образовании» и Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и утверждены директором колледжа. Исходными документами для разработки рабочих учебных планов являлись Государственные требования и примерные учебные планы по специальности. При разработке учебных планов колледжа

учитывались «Рекомендации по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования » (Приложение 1 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобразования России от 24.06.97.№ 12-52-91 ин /12-23).

Рабочие учебные планы колледжа определяет график учебного процесса, перечень, объемы , последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Рабочие учебные планы состоят из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, факультативные дисциплины, производственная (профессиональная) практика, виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных лабораторий, кабинетов, пояснения к учебным планам. Учебный план, составленный для студентов , обучающихся на базе 9 классов, соответствует «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (Письмо Минобразования России от 19 марта 2002 г.№ 18-52-857 ин /18-28). Срок реализации основной профессиональной образовательной программы СПО при очной форме обучения для лиц обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели (теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 39 недель).время промежуточной аттестации – 2 недели, каникулярное время -11 недель. Максимальная учебная нагрузка студентов в часах составляет -2106. обязательная учебная нагрузка - 1404 часа. Рабочие учебные планы по специальностям 260502 « Технология продукции общественного питания », 100106 « Организация обслуживания в общественном питании» составлены по базовому уровню. Рабочие учебные планы по специальностям 080112 «Маркетинг», 080501 « Менеджмент» (по отраслям), 080110 « Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), 080402 « Товароведение» (по группам однородных товаров) , 080302 «Коммерция » , 080106 « Финансы»,030502 «Правоведение» разработаны по повышенному уровню. Все рабочие учебные планы включают общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины, математические и общие естественно – научные дисциплины, общепрофессиональные (для конкретной группы специальностей), специальные дисциплины, производственную (профессиональную) практику. Перечень всех блоков дисциплин учебных планов колледжа по всем специальностям , а также их объем соответствует ГОС, а в некоторых учебных планах увеличен за счет резерва времени. Наряду с обязательными дисциплинами в учебные планы включены дисциплины по выбору и факультативные. Основная профессиональная программа по специальностям в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента, а также дисциплин национально – регионального компонента, факультативных дисциплин и консультаций. Объем обязательных (аудиторных) занятий в период теоретического обучения не превышает 36

часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов составляет не более 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы в колледже и вне его : обязательные, факультативные , консультации, самостоятельную работу . выполнение домашних заданий и т.п. На весь период обучения предусматривается выполнение 3-х курсовых работ. В качестве итоговой Государственной аттестации в учебных планах предусмотрен междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы. Резерв времени , заложенный в стандарте, используется на увеличение практики , промежуточную аттестацию, на выполнение выпускной квалификационной работы. В рабочих учебных планах заложен национально – региональный компонент в виде дисциплин: История Республики Коми, Продовольственные и непродовольственные товары Республики Коми, Коми кухня, Экономическая география Республики Коми , Бюджет Республики Коми и т.д. Национально – региональный компонент реализуется также и через отдельные дисциплины федерального компонента. Предусмотрено время для самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине. Вид самостоятельной работы определяется преподавателями. Предусмотрены формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты. курсовые работы.

Проанализировав соответствие профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно – методического сопровождения требованиям ГОС можно сделать вывод о их соответствии.

Приложение 3 (формы 1-5).

Рабочие программы дисциплин учебных планов разработаны преподавателями на основе примерных программ учебных дисциплин. При разработке рабочих программ преподаватели используют «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования » (Приложение 2 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобразования России от 24.06.97. № 12-52-91 ин 12-23). Рабочие программы содержат требования к подготовке студента по результатам изучения данной дисциплины, рекомендации по организации образовательного процесса. Рабочие программы учебных дисциплин являются едиными для всех форм обучения: очной и заочной. Содержат : титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины . перечень лабораторных работ и практических занятий, перечень курсовых работ (при наличии) перечень литературы. По дисциплинам национально – регионального компонента преподавателями составлены авторские программы.

2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Полнота реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляются на основе анализа выполнения рабочих учебных программ., Рабочие программы по дисциплинам составлены в основном на

основе примерных согласно Рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (Приложение к Письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобразования России от 24.06.97.№ 12-52-91 ин /12-23). Рабочие программы едины для очной и заочной формах обучения и содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень лабораторных и практических занятий, перечень курсовых работ, перечень литературы и средств обучения .Все рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии. Преподавателями колледжа составлены и авторские программы: по специальности « Правоведение»,а также по дисциплинам по выбору и национально – регионального компонента: по специальности «Маркетинг (по отраслям) – История Республики Коми ; по специальности « Менеджмент » (по отраслям) – Товароведение непродовольственных и Товароведение непродовольственных товаров, Организация и технология рекламной деятельности, Технология принятия управленческих решений, Продовольственные и непродовольственные товары Республики Коми; по специальности « Экономика и бухгалтерский учет » (по отраслям) – Основы товароведения потребительских товаров, Практикум по методике исчислений , уплаты налогов и сборов, Экономический анализ, Бюджет Республики Коми ; по специальности « Товароведение (по группам однородных товаров) – Управленческая психология , Рекламная деятельность; по специальности « Коммерция» - Торговое дело; по специальности « Организация обслуживания в общественном питании » - Коми кухня; по специальности « Технология продукции общественного питания » - « Русская кухня », « Коми кухня»; по специальности «Финансы» (по отраслям) – « Практикум по методике исчисления зарплаты, налогов и сборов», « Бюджет и налоги Республики Коми»; по специальности «Правоведение » - «Законодательные акты Республики Коми». **Приложение 4 (форма 1-7).**

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года показал, что все выпускники успешно сдали междисциплинарный экзамен кроме специальности Коммерция (по отраслям) (не сдал 1 человек в 2006 году) Процент отличных и хороших оценок по специальности Менеджмент (по отраслям) в 2006 году составил 73.68%. в 2008 году -72,4% по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2006году-57,14 %., в 2008 году – 98%; по специальности Товароведение (по группам однородных товаров) в 2006 году составил - 80,76%, в 2007году – 69,23 %, в 2008 году - 82% ; по специальности Коммерция (по отраслям) в 2006 году составил 80% , в2007 году – 50,33 % , в 2008 году – 90%; по специальности Технология продукции общественного питания в 2006 году – 61,76%, в 2007 году – 73,68 %, в 2008 году -55% ; по специальности Организация обслуживания в общественном питании в 2007 году составил – 85,71 % , в 2008 году – 90%; по специальности Финансы (по отраслям) в 2006 году – 86,66 %, в 2008 году – 90% ; по специальности Правоведение в 2006 году – 89% , в 2008 году – 79%.

В годы, где не указан процент качества знаний, выпуска студентов в колледже не было, в связи с переходом обучения студентов по повышенному уровню.

Самоанализ качества знаний студентов колледжа проведен по уровню требований промежуточной аттестации, по степени усвоения студентами программного материала, по результатам итоговых аттестаций выпускников, по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий, по итогам всех видов (учебной, технологической и квалификационной) производственной (профессиональной) практики.

Промежуточная аттестация студентов колледжа по всем специальностям проводится в соответствии с рабочими учебными планами. При проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов ГОУ СПО «СТЭК» преподаватели руководствуются соответствующим Положением, утвержденным директором колледжа 23.11.06. Продолжительность промежуточной аттестации по разным учебным планам колледжа длится от одной до полутора недель. Количество экзаменов, сдаваемых студентами в сессию составляет – 2-3. В колледже проводятся как устные экзамены, так и письменные (преподаватели Сильченко В.А. – дисциплина «Менеджмент», Кисляков И.К. дисциплина «Оборудование предприятий общественного питания», Бородина О.П. «Налоги и налогообложение» и др.). Экзамены проводятся по экзаменационным билетам, рассмотренными на заседаниях кафедр. С вопросами экзаменационных билетов студенты знакомятся заранее. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы по дисциплине и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. В состав экзаменационных билетов включается три вопроса (два теоретических и один – практический). В качестве практических вопросов в билеты включаются: задачи, практические задания, ситуации и т.д. Применяются и тестовые задания. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Анализ результатов экзаменов по дисциплинам показывает, что в основном студенты с ними справляются. Качественный показатель знаний студентов составляет – 60 – 70%. В январе 2008 года колледж принял участие в Интернет – экзамене по усвоению дидактических единиц общего гуманитарного и социально – экономического и общего математического и естественно – научного циклов. В Интернет – экзамене приняло участие 222 студента восьми специальностей по следующим дисциплинам: русский язык и культура речи (специальность Правоведение); экологические основы природопользования, спец. Финансы (по отраслям); английский язык и информатика, спец. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); математика, спец. Коммерция (по отраслям); английский язык, спец. Товароведение (по группам однородных товаров); основы социологии и политологии и экологические основы природопользования, спец. Менеджмент (по отраслям); основы философии, спец. Организация обслуживания в общественном питании; основы права и основы экономики, спец. Технология продукции

общественного питания. Процент студентов, освоивших все дидактические единицы составляет – около 60%. (по отдельным дисциплинам от 30 до 100 %) . Основание - Отчет о результатах тестирования, Сыктывкарский торгово – экономический колледж Федерального Интернет – экзамен в сфере профессионального образования, январь 2008 год.

Самоанализ качества знаний по степени усвоения студентами программного материала проведен на основе результатов обязательных классных контрольных работ и результатов защиты курсовых работ.

Обязательные классные контрольные работы (ОККР) предусмотрены рабочими учебными планами по отдельным дисциплинам всех специальностей колледжа. Они проводятся в учебное время, отведенное на изучение дисциплины. Содержание ОККР указывается в календарно – тематических планах преподавателей. С графиком выполнения ОККР студенты знакомятся не позднее 1 октября. Тексты ОККР разрабатываются преподавателями не менее 6 вариантов и рассматриваются на заседаниях кафедр. По результатам выполнения ОККР преподаватели составляют анализы, оформляют ведомости и сдают их в учебную часть. Анализы ОККР показывают, что студенты колледжа неплохо справляются с дидактическими единицами дисциплин ОККР. Курсовая работа является одним из основных видов учебных занятий студентов. Рабочими учебными планами колледжа предусмотрено выполнение трех курсовых работ по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Курсовые работы проводятся на основании Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине ГОУ СПО «СТЭК», утвержденном директором 20.11.06. Выполнение студентами курсовых работ осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Количество часов обязательной нагрузки студентов, отведенное на их выполнение определены в рабочих учебных планах по дисциплинам и составляют от 16 до 20 часов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа и рассматривается на кафедрах. Темы курсовых работ связаны с практикой студентов, деятельностью конкретных предприятий торговли и общественного питания, носят практический характер, включают национально – региональный компонент. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины в виде проведения консультаций. По завершению студентами курсовой работы руководитель проверяет ее, пишет рецензию, знакомит студентов с ней. При необходимости руководитель курсовой работы предусматривает ее защиту. Студентам, получившие неудовлетворительные оценки по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы или, доработка прежней. Анализ результатов курсовых работ показал, что качественный показатель результатов курсовых работ по колледжу составляет 60%.

Самоанализ качества знаний проводился и по результатам итоговой аттестации выпускников колледжа. Итоговая аттестация выпускников колледжа организуется в соответствии с Положением о государственной

аттестации и Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в «СТЭК», утвержденных директором колледжа. Целью итоговой аттестации в колледже является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по конкретной специальности. Итоговая аттестация выпускников колледжа состоит из междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по повышенному уровню и из междисциплинарного экзамена для студентов, обучающихся по базовому уровню. Междисциплинарные экзамены проводятся по группам дисциплин рабочих учебных планов. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускников соответствии с Государственными требованиями и дополнительными требованиями колледжа по специальности и формируются на основе рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ производственной практики и обеспечивают проверку подготовленности выпускников к конкретным видам профессиональной деятельности. Перечень вопросов, заданий и задач рассматриваются на заседании соответствующих кафедр, на основе которых составляются экзаменационные билеты. Формы проведения экзаменов устные, прикладные и смешанные. в период подготовки к экзамену проводятся консультации. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Темы дипломных работ актуальны, обладают новизной и практической значимостью, выполняются на основе конкретных предприятий торговли и общественного питания. Обще руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют зам директора по УМР, зав. отделениями, зав. кафедрами в соответствии со своими должностными обязанностями. Руководитель ВКР разрабатывает индивидуальные задания, консультирует студентов. подготавливает письменный отзыв на ВКР. В качестве рецензентов ВКР выступают специалисты из числа работников предприятий, организаций, опытные преподаватели. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Результаты итоговой аттестации показывают, что в целом студенты колледжа успешно сдают государственные испытания. Качественная успеваемость по колледжу составляет по междисциплинарным экзаменам - 84 % , по выпускным квалификационным работам – 87,7 % .

(Приложение 5 форма 1-5) .

В соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в колледже предусмотрено прохождение студентами производственной (профессиональной) практики: для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебной); практики по профилю специальности

(технологической); практики преддипломной (квалификационной или стажировки).

На основании примерных программ по практике преподавателями составлены рабочие программы и календарно -тематические планы на основании рекомендаций по разработке программы производственной профессиональной) практики по специальностям среднего профессионального образования.

Основными условиями повышения эффективности практики в колледже, является личностно-ориентированный комплексный подход к её содержанию и организации, связь с теоретическим обучением, а также системность, непрерывность, творчество и преемственность при её проведении.

Производственная практика является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования. На практике студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобретают необходимые навыки и опыт практической работы по избранной специальности, идёт подготовка к предстоящей самостоятельной трудовой деятельности.

В нашем учебном заведении практическому обучению уделяется очень большое внимание, так как подавляющая часть выпускников (около 70%) после окончания колледжа идут работать на те предприятия, где они были на практике.

Содержание всех видов практики направлено на «погружение» студентов в профессиональную среду. Они приобретают опыт в решении нестандартных задач, учатся видеть и учитывать индивидуальные особенности покупателей и посетителей, находить к ним правильный подход.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводилась:

- по специальности «Правоведение», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) в течение трех недель в аудиториях колледжа и двух недель в компьютерных классах;

- по специальности «Финансы» две недели в аудиториях колледжа, одна неделя в компьютерных классах;

- по специальности «Менеджмент»(по отраслям) четыре недели в торговых предприятиях г. Сыктывкара ООО «Ассорти», ЗАО «Одежда», «Хоздвор плюс», торговая сеть «Ридер»; три недели в компьютерных классах;

- по специальности «Маркетинг»(по отраслям) четыре недели в ООО ТК «Продтовары», ООО «Промтовары», ОАО «Сыктывкарпиво»;

- по специальностям «Коммерция»(по отраслям), «Товароведение»(по группам однородных товаров) одиннадцать недель в ООО «Дина», «Супермаркет «Торговый двор», «Мелодия», «Три кота», «Ваш дом», «Мир желаний», «Город мастеров». После окончания практики студенты сдали квалификационный экзамен на рабочий разряд – кассир торгового зала;

по специальности «Технология продукции общественного питания» в течении шестнадцати недель студенты работали в столовой-лаборатории колледжа, ресторанах «Визави», «Спасский», «Сушки», кафе «Олимп», СМУП ПиТ «Восторг».

Качественная успеваемость составила от 66 до 100 %.

Практика по профилю специальности и стажировке:

Основными базами практики для студентов специальностей 080302 «Коммерция» (по отраслям) и 080402 «Товароведение» (по группам однородных товаров) были: торговая сеть «Ридер», магазины «Чайка», «Ваш дом», «Оптовик», «Детский мир», ЗАО ЦУМ «Сыктывкар», «Универсам», «Воркута», ООО Торговый дом «Табак», ООО ТСК «Авторесурс», ООО ТК «Продтовары», ООО «Слобода».

Студенты специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» проходили практику в предприятиях питания г.Сыктывкара – ресторанах: «Вычегда», «Визави», ООО ТП «Бумажник», кафе «Комильфо», «Кофейный дворик», «Аквариум», «Лаунж», «Озон», столовой «Экипаж», трактир «Бублик».

Студенты специальности 100106 «Организация обслуживания в общественном питании» в ресторанах: «Парадис», «Ассорти», «Вычегда», «Пушкинский», «Спасский», «Вита», кафе-бар «Ной», «Слобода», бар-клуб «Ротонда», клуб-ресторан «9000 метров».

Студенты специальности 030502 «Правоведение» в предприятиях г. Сыктывкара: ООО «Спецстрой», УВД г. Сыктывкара, Налоговая инспекция по Сыктывдинскому району, эжвинский районный суд, РОВД Усть – Куломского района, Главное управление МГС России по РК, ООО УО «Партнер», Управление Федеральной службы судебных приставов, Управление по мировым судьям, Городской отдел милиции №1 г. Сыктывкара, Мировой судья. Куратовского судебного участка.

Студенты специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) отрабатывали программу практики в предприятиях г.Сыктывкара: ООО «БСС-Коми», ООО «Вудком» кафе «Блок Пост», ООО «ТПП Теплотехнология», ООО «Панорама», ООО фирма «Флора», ООО «Продсервис», магазинах «Рублик», «Телемаг», «Березка», «Оджи», «М-Стиль», «Подсолнух», «Лайн», дом мебели «Шатура».

Студенты специальностей 080106 «Финансы» (по отраслям) 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) проходили практику в предприятиях: ООО «Экспедитор», ООО «Реорит», ОАО «Сыктывкарпиво», Банк ВТБ – 24, ООО «Талисман», ООО «Ремстрой лес», ООО «Релисом плюс», ООО «Русский текстиль», ООО «Лес», Сыктывкарский филиал ОАО «Банк Москвы», ОАО «Комигражданпроект», ООО «Белком», ООО «Мода», ООО «Стройтехгаз», ООО «Выбор», ТК «Меркурий», ООО «СХП Комимяспром».

Качественная успеваемость составила от 56 до 97 %.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения.

Она проводится после освоения программы теоретического и практического

курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. На этой практике студенты приобретают профессиональные умения в роли руководителей, решают нестандартные ситуации по управлению персоналом, принимают решения по выполнению поставленных задач.

Основными базами практики для студентов специальности 260502 «Технология продукции общественного питания» были рестораны: «Спасский», «Вита», ТК «Бумажник», кафе «Лисья гора», «Сорокиной», «Комильфо», «Ной», Формика», столовая «Экипаж», предприятия СМУП ПиТ «Восторг», столовая № 1; столовая ОАО «Сыктывкарпиво», Республиканского центра социальной помощи семье и детям».

Студенты специальности 100106 «Организация обслуживания общественного питания» проходили практику в предприятиях общественного питания г. Сыктывкара: ресторанах «Релакс», «Пушкинский», «Спасский», кафе «Спасский», кафе «Шале», «Блок Пост», столовой СТЭК.

Студенты специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) проходили практику в предприятиях г.Сыктывкара: ОАО «Комиэнерго», ОВД г. Печоры, ООО «Сыктывкар Строймонтаж», ГУ «РИБ», ЗАО «АУР», ООО «ОПОРА», ООО «Промжилстрой», ТОО «Фотография», ООО «Сыктывкарская птицефабрика», ООО «Виктория», Межрайонная инспекция ФНС №1 по РК.

Базами практики для студентов специальностей 080302 «Коммерция» (по отраслям) и 080402 «Товароведение» (по группам однородных товаров) были: ООО «Панорама», ООО «БРК-Коми», ООО «Экстра», ООО «Июнь», ООО Факс-Трейдинг, ООО «Ассорти», ООО «Эконом», ООО «Остеон», ООО «Квартал», ООО «Тепличный сервис», ООО ТК «Продтовары», ООО «Калинка», ООО «Севергазторг», ООО «Экстра», ООО «Продторг».

Студенты специальности 080501 «менеджмент» (по отраслям) проходили практику в предприятиях: ООО «Бизнес-журнал», ООО «Фитнес центр здоровье», ООО «Велес», ООО «ДЕЛ- Трейд», ООО «Энергосервис Нева», ООО «Ассорти», ООО «Фарт», ООО «Спорт-экстрим».

Студенты специальности 030502 «Правоведение» проходили практику в предприятиях: ООО ЧДП «Монолит – 2», УВД г. Сыктывкара, комиссия адвокатов, следственное управление при МВД по РК, отдел судебных приставов по г. Сыктывкару, ООО «Аква плюс», Управление федеральной регистрационной службы, Управление по борьбе с экономическими преступлениями, Управление социальной защиты населения Агентство РК по социальному развитию населения г. Сыктывкара.

Базами практики для студентов специальности 080106 «Финансы» (по отраслям) были: ООО Мини-Строй», ООО Евросеть СПб, ООО «Ай-Пи-Ком», АКБ «МБРР Банк», ООО «Сафир», ООО «Тибет гранд», «Монди Бизнес Пейпа Сыктывкарский ЛПК, ООО «Сэкопомь, ООО «Дин», Ухта-Банк, Военный комиссариат г. Сыктывкара и Сыктывдинского района, Интинская птицефабрика.

Качественная успеваемость составила от 27 до 100 %.

Как показывает практика трудоустройства наших выпускников, большинство работают по специальности, при этом около 60% из них получают очно или заочно высшее образование по избранной профессии.

Многие из выпускников сегодня работают руководителями торговых предприятий (Есева Е.А.- заместитель генерального директора ТК Продтовары, Фелисеева А. В.- начальник контрольно-ревизионного отдела ООО «Ассорти», Харитонов Н. В.- генеральный директор фирмы «Текстиль Коми»).

Самооценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется рабочими учебными планами (с разбивкой содержания образовательных программ по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Рабочие учебные планы составлены по всем специальностям колледжа на основе государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, письма Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобробразования России от 24.06.97.№ 12-52-91 ин /12-23 « О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения), Письма Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобробразования России от 24.06.97.№ 12-52-89 ин /12-23 « О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов по очно – заочной (вечерней) и заочной формам обучения по специальностям среднего профессионального образования», примерных учебных планов и утверждены директором. Учебный план для студентов, обучающихся на базе 9 классов, составлен в соответствии с Письмом Минобробразования России от 19.03.2002.№ 18-52-857 ин 18-28 « О рекомендациях по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования ». В колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебных планов по конкретной специальности и форме обучения. В течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Рабочие учебные планы колледжа определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Все дисциплины, включенные в рабочие учебные планы, имеют завершающую форму контроля. Количество экзаменов в учебных планах составляет не более 6, зачетов – не более 10. Зачеты и контрольные работы

проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Курсовые работы по дисциплинам планируются после их изучения. Количество курсовых работ планируется в количестве трех на весь период обучения. В графе « Самостоятельная учебная нагрузка студента » указываются объемы внеаудиторной работы студентов по дисциплинам. Раздел « Производственная (профессиональная) практика » включает в себя : практику для получения первичных профессиональных навыков (учебная) ; практику по профилю специальности (технологическая) и преддипломную (квалификационную) или стажировку. В качестве итоговой аттестации на базовом уровне предусматривается Междисциплинарный экзамен , на повышенном – Междисциплинарный экзамен и защита выпускных квалификационных работ. Изучение факультативных дисциплин планируется колледжем на весь период обучения из расчета 4 часа в неделю. Проведение консультаций планируется в учебных планах в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. В планах учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов : экзамены, курсовые работы, зачеты, контрольные работы. Расписание учебных занятий по колледжу составляется по семестрам (2 раза в год) и утверждается директором. Студенты занимаются по 6 дневной рабочей неделе. Недельная сетка часов соответствует государственным образовательным стандартам. Расписание вывешено для обзора студентов на 2 этажах здания колледжа. Ежедневно учебной частью делаются замены уроков в связи с болезнью преподавателей, нахождению преподавателей в командировках и отпусках и занятость аудиторий . Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют учебный процесс, внедряя новые формы и методы обучения , средства познавательной деятельности студентов. Это подтверждено открытыми уроками . За последние 3 года преподаватели колледжа провели 60 открытых уроков, используя разные типы уроков (изучение нового материала, обобщение и систематизация материала. комбинированные, совершенствование знаний. умений и навыков, формирование умений и навыков, контроль и изучение нового материала, изучение и усвоение нового материала, умений и навыков) и методы их проведения (объяснительно – иллюстрационный, репродуктивно – поисковый, инструктивно – практический, проблемно – поисковый, контрольно – обобщающий и др.) Кроме того , преподаватели проводят и бинарные уроки. Так, преподаватели Микова В.А. и Ортянова В.А. провели по дисциплинам « Товароведение хозяйственных и культурно – бытовых товаров » и « Теоретические основы товароведения » ролевую игру « Промо – акция » на тему « Продвижение товара на рынок продаж путем создания положительного образца ». Преподаватели Мамчур Е.Г. и Сильченко В.А. – по дисциплинам « Управление персоналом » и « Стратегический менеджмент » комбинированный урок (лекция) на тему « Анализ внешней и внутренней среды организации ». Преподаватели Кобалова Н.И. и Сердитова Н.Г. по дисциплинам « Технология продукции общественного питания » и « Маркетинг » - на тему « Экспериментальная отработка новых сладких блюд и составление рекламных текстов на новинки продукции ». Преподаватели

Конасова А.А. и Суханова О.А.- по дисциплинам « Экологические основы природопользования» и « Товароведение продовольственных товаров » на тему « Влияние экологической обстановки на качество овощей ». Назарова Т.К. проводит деловую игру на уроках экономики организаций на тему « Товарооборот – основной показатель торгового предприятия».

Преподаватели колледжа проводят уроки КВН : Сердитова Н.Г. по дисциплине « Организация производства на предприятиях общественного питания» на тему « Организация основных производственных цехов ». Преподаватель уголовного права Попова Т.М. проводит лекции с элементами проблемности. Преподаватель английского языка Черменина С Н. проводит уроки в виде защиты проектов по теме» Давайте познакомимся . Моя семья . Внешность ». Преподаватель технологии приготовления пищи Кислякова Г.А. урок по коми кухне проводит в виде урока – игры по теме « Традиционная пища и утварь коми народа », Сенюкова Ю.А. – преподаватель математики - по теме « Тригонометрические формулы. Решение тригонометрических задач уравнений ». Преподаватели успешно используют компьютерные технологии на своих уроках (Назарова Т.К., Дорошенко В.Н., Сильченко В.А., Кобалова Н.И., и др.). С применением мультимедиа проводят уроки преподаватели Яркова Т.В., Чеусова Р.В., Касьян Е.В., Кончиц Е.В., Ключева Т.В. и др . В рамках аттестации преподавателей преподаватели Антонова В.Б (Использование аутентичных материалов при изучении иностранных языков), Касьян Е.В. (Возможности использования информационно – коммуникативных технологий при проведении и анализе учебного занятия), Мартынова Н.Н. (Экология жилья) провели мастер классы.

В учебных планах колледжа по всем дисциплинам предусмотрено время для самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Письмом Минобразования России от 29.12.2000 № 16052-138 ин /16-13 « Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО». Колледжем разработаны « Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы», утвержденные директором. В колледже используется два вида самостоятельной работы : аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателей и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия. Объем времени, отводимый на внеаудиторную работу, находит отражение: в рабочих учебных планах по каждой дисциплине и в рабочих программах учебных дисциплин. Преподаватели колледжа используют различные виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы для овладения знаниями для закрепления и систематизации знаний и для формирования умений. На заседаниях методического совета неоднократно рассматривался вопрос о самостоятельной работе студентов. Был заслушан доклад зав . кафедрой

Антоновой В.Б. « Организация самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры гуманитарных , социально – экономических и естественнонаучных дисциплин ». Преподаватели кафедры Кульшин В.А., Морозов В.А. , Носов А.И. предлагают студентам следующие виды работ : написание рефератов, докладов, написание сочинений, эссе , составление бизнес – планов, моделирование экономических ситуаций по заданным параметрам, составление схемоконспектов, таблиц и кроссвордов, проведение маркетинговых исследований, составление дайджестов. проведение социологических опросов и т.д. Преподаватель литературы Денисенко Н.А. предлагает студентам разнообразные задания: составление плана прочитанного, выписки по заданным вопросам, сравнение, написание творческих работ и т.д. Преподаватель русского языка Зорина Г.И. активно применяет тестовые задания , основанные на принципе выбора правильного ответа, вырабатывая у студентов навыки использования теоретических знаний на практике. Преподаватели иностранных языков (Антонова В.Б. , Кивильша Н.И., Черменина С.Н.) подготовили и используют в своей работе методические разработки по организации самостоятельной работы по отдельным темам : грамматике, по теме « Деловое письмо», « Типы и виды предприятий», « Контракт», и т.д. Преподаватели Кобалова Н.И. разработала методические указания по выполнению творческой самостоятельной работы по дисциплине « Технология приготовления мучных кондитерских изделий», Микова В.А - . по дисциплине « Текстильные и одежно–обувные товары»,Матвеева Н.А. – по дисциплине « Маркетинговые исследования рынка »и т.д.

Весь учебный процесс колледжа ориентирован на практическую деятельность выпускников. Практическая подготовка студентов в колледже происходит через производственную(профессиональную.) практику, лабораторные и практически занятия, курсовые и выпускные квалификационные работы. В рабочих учебных планах колледжа предусмотрены 3 вида производственной (профессиональной) практики – практика для получения первичных профессиональных навыков , практика по профилю специальности, стажировка (практика квалификационная) или преддипломная, Ее продолжительность составляет от 16 до 34 недель в зависимости от специальности. В рабочих учебных планах заложено выполнение студентами 3-х курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков. По каждой из них проводятся консультации в объеме 20 часов. По всем дисциплинам рабочих учебных планов предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ , составляющих от 30 до 50 % от общего объема часов , отводимого на дисциплину. На выполнение выпускных квалификационных работ отведено 3 недели . Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ тесно связана с практической деятельностью торговых предприятий и предприятий общественного питания. Объем практической подготовки студента в колледже составляет более 50% от общего времени , отведенного на теоретическое обучение и практику. Кроме того, по специальности 260502 «

Технология продукции общественного питания » и 080402 « Товароведение » (по группам однородных товаров) введена дисциплина « Моделирование профессиональной деятельности» в объеме 32 часов. В период проведения недель по специальностям для студентов организуются встречи с выпускниками колледжа и работодателями, проводятся « Творческие мастерские», на которых студенты демонстрируют свои умения и навыки по своей специальности .

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основании сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Общее руководство колледжем осуществляет Совет колледжа, в состав которого входит 15 человек, в том числе работники администрации, структурных подразделений колледжа. преподаватели. Председателем Совета колледжа является директор – Шаньгин Ю.В. Совет колледжа решает вопросы :

- развития колледжа и совершенствование его учебно – материальной базы;
- участвует в разработке мер, способствующих более эффективной работе всего коллектива , отдельных его подразделений;
- определяет контрольные цифры приема в колледж;
- намечает меры по выполнению государственных решений по подготовке , переподготовке и повышению квалификации специалистов со средним профессиональным образованием;
- обсуждает персональный состав аттестационной комиссии колледжа, рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий и другим видам поощрения;
- заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития колледжа, финансовой деятельности и принимает решения;
- рассматривает сметы расходов и т.д.

В настоящее время в колледже сложилась достаточно эффективная система внутрифирменного управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Шаньгин Ю. В, назначенный Учредителем., который действует в соответствии с действующим законодательством РФ, действует от имени колледжа, представляет его интересы во всех организациях, использует его имущества и средства, в том числе на представительские расходы, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банке счета и является распорядителем кредитов, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся. Директор колледжа имеет 3 –х заместителей : по учебно – воспитательной работе (Дорошенко В.Н.), по учебно – методической работе (Чеусова Р.В.), по практическому обучению и трудоустройству выпускников (Хомутиникова И.Н.) . Обязанности между ними распределяются согласно должностных характеристик, определяемым непосредственно директором.

Для обеспечения коллегиальности обсуждения учебно – воспитательной . методической работы, физического воспитания студентов и др. вопросов деятельности колледжа при директоре и под его председательством в колледже организован в качестве совещательного органа педагогический совет. Он организован в составе директора (председателя) , заместителей директора, заведующих отделений, заведующих кафедр, мастеров производственного обучения, заведующей библиотекой.

Педагогический совет рассматривает и обсуждает :

- мероприятия по выполнению колледжем приказов, распоряжений., инструкций и указаний вышестоящих организаций о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- состояние и итоги учебно – воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения по очной и заочной форме, усиление связи теоретического и практического обучения;
- состояние и итоги работы отделений, отчеты педагогических работников;
- вопросы воспитания студентов , состояние воспитательной и спортивной работы в колледже ;
- планы развития колледжа и укрепление его учебно – материальной базы;
- опыт работы кафедр и лучших преподавателей;
- вопросы повышения квалификации преподавателей;
- итоги сессий, причины отсева студентов и т.д.

Согласно Устава ГОУ СПО « СТЭК» колледж имеет в своем составе : очное, заочное отделения , отделение по переподготовке специалистов, учебные кабинеты и лаборатории, библиотеку, спортивный зал, медпункт и столовую. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан методический совет, методический кабинет, 6 кафедр: кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (зав. кафедрой Зорина Г.И.), технологических дисциплин (Кобалова Н.И.) , коммерции и менеджмента (Смирнова А.А.),товароведения и маркетинга (Ортянова В.А.), бухучета и финансов (Шехонина Н.М.), права и иностранных языков (Шолохов В.Н.). В колледже разработаны Положения об отделении, об отделении по переподготовке специалистов , о педагогическом и методическом советах, методическом кабинете, кафедре и утверждены директором.

Структурной частью колледжа являются отделения : очное и заочное . На очном отделении работают два заведующих : Мартынова Н.Н. и Сеньюкова Ю.А. На заведующих отделениями возложены обязанности, предусмотренные Положением о структурном подразделении, утвержденным Советом колледжа. В составе колледжа функционирует отделение по переподготовке специалистов . возглавляемое Ортяновой В.А. Основной задачей повышения квалификации руководителей, специалистов и рабочих кадров предприятий торговли и питания. Работа отделения осуществляется на основании Положения об отделении , утвержденном директором колледжа 15.01.01.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа отражено в схеме управления ГОУ СПО « Сыктывкарский торгово – экономический колледж ». Все планы работы структурных подразделений ежегодно рассматриваются на Совете колледжа, педагогическом, методическом советах и утверждаются директором. Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляется администрацией колледжа постоянно (директором , заместителями , зав. отделениями и т.д.) Ежегодно в колледже составляются графики и программы тематического контроля на учебный год. Отдельные вопросы по работе подразделений рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогическом и методическом советах. В конце каждого учебного года все подразделения колледжа отчитываются по результатам своей работы перед администрацией.

Все материалы по рассматриваемым вопросам анализируются и по ним принимаются соответствующие решения по улучшению организации учебного процесса .

По итогам 2005/2006 учебного года Межрегиональный центр поддержки и развития профессионального образования « Образовательная инициатива» провел итоговый рейтинг на основании показателей деятельности образовательных учреждений. Расчет показателей производился : по России в целом, по России в разрезе типа и вида учебного заведения, по Федеральному округу в целом , по Федеральному округу в разрезе типа и вида учебного заведения. По такому показателю, как качество подготовки колледж по России в целом находится на 104 месте из 799, по России в разрезе типа и вида учебного заведения на 55 месте из 425 учебных заведений, по Федеральному округу в целом на 14 из 56 , по Федеральному округу в разрезе типа и вида учебного заведения на 10 из 34. По системе управления и контроля качества в образовательном учреждении соответственно на 207 из 799; на 115 из 425 ; на 23 из 56 ; на 15 из 34.

3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

Образовательный процесс колледжа обеспечен преподавательскими кадрами. Преподавательский состав колледжа на 01.09.08. составляет 50 человек, в том числе штатных - 36 человек, внутренних совместителей - 10 человек , внешних совместителей - 3 человек. 50 человек имеет высшее образование. За 3 последних года повысился качественный состав преподавателей.

Повышение квалификации работников ГОУ СПО «СТЭК»

№ п/п	ФИО	Место повышения квалификации	Тема семинара, курсов повышения, стажировки и т.д.
2006 год			
1.	Неженцева Н.Н.	Коми территориальный институт профессионального бухгалтера	Семинар « Бухотчетность с учетом нормативной базы. Актуальные вопросы налогообложения организаций»
2.	Зорина Г.И.	Институт педобразования СГУ	Семинар « Урок 21 века»
3.	Чеусова Р.В.	ГОУ СПО « ССхТ»	Член комиссии по комплекс- ной оценке деятельности учебного заведения
4.	Шолохов В.Н.	ГОУ СПО « ССхТ»	Член комиссии по комплекс- ной оценке деятельности учебного заведения
5.	Носов А.И.	ГОУ ВПО СГУ ПО	Курсы по повышению квалификации по программе « Основы общественных наук»
6.	Сильченко В.А.	ГОУ ВПО СГУПО	Стажировка по дисциплинам « Экономика, бухучет, менед- жмент»
7.	Мамчур Е.Г.	ГОУ ВПО СГУ ПО	Стажировка по дисциплинам « Экономика, бухучет, менед- жмент»
8.	Лютеева Э.Г.	Московский институт повышения квалификации информационных работников	Курсы повышения квалифи- кации « Новое в экономике государственных муници – пальных образовательных учреждений »
2007 год			
1.	Смирнова А.А.	Коми республиканский Институт развития образования и переподго - товки кадров	Курсы повышения квалифи – кации по программе « Орга – низация исследовательской деятельности учащихся обра- зовательных учреждений»
2.	Кобалова Н.И.	ГОУ ВПО СГУ ПО	Семинар « Современные инновационные и коммуни - кационные технологии в ор- ганизации образовательного процесса»
3.	Неженцева Н.Н.	ГОУ ВПО СГУ ПО	Семинар « Современные инновационные и коммуни - кационные технологии в ор-

			ганизации образовательного процесса »
4.	Кисляков И.К.	Московский технологический колледж питания РГТЭУ	Семинар « Пути совершенствования обслуживания в предприятиях общ. питания»
5.	Дорошенко В.Н.	С-П гуманитарный университет	4 Всероссийская научно-практическая конференция « Экономика и управление в сфере услуг: перспективы развития»
6.	Кислякова Г.А.	С-П экономико – технологический колледж питания	Курсы повышения преподавателей технологии продукции общественного питания
7.	Федчук Р.М.	Факультет профобразования КРИО и ПК	Курсы повышения квалификации « Здоровье сбережение в образовательном процессе»
8.	Дорошенко В.Н.	ГОУ ВПО НКИ	Изучение опыта организации учебно – воспитательного процесса для студентов ,обучающихся по сокращенным срокам обучения
9.	Ключева Е.А.	Коми Республиканский институт развития образования и переподготовки кадров	Курсы по образовательной программе « Web – дизайн от Macromedia»
10.	Кобалова Н.И.	Член Республиканской комиссии	Республиканский конкурс « Повар года -2007»
11.	Чеусова Р.В.	Международное коммерческое партнерство г. Москва, Профтехобразование – 21 век	Семинар « Инновационные подходы к подготовке кадров для индустрии питания»
12.	Дорошенко В.Н.	ГОУ ВПО НКИ	Обмен опытом
13.	Яркова Т.В.	Институт педобразования при СГУ	Курсы повышения квалификации « Компьютер в филологическом образовании – нии »
14.	Конасова А.А.	ГОУ ДПО КРИО и ПК	Курсы повышения «Использование персонального компьютера в профессиональной педагогической деятельности»
2008 год			
1.	Ортянова В.А.	Отраслевой центр повышения квалификации работников торговли, Москва	Семинар « Новое в ассортименте и качестве Непродовольственных товаров»
2.	Хомутильников И.Н.	Учебный центр ФИРО, г. Москва	Курс ПВК по теме «Содержание и формы практического обучения

			студентов НПО и СПО в соответствии с потребностью рынка труда и личности»
3.	Погудина Л.М.	Г Москва Отраслевой центр повышения квалификации работников торговли	Семинар « Мерчендайзинг в предприятиях розничной торговли, Актуальные проблемы развития розничной торговли»
4.	Перцев А.Г.	С-П университет аэрокосмического приборостроения	Курсы повышения «Организация безопасности в учебном заведении»
5.	Матвеева Н.А.	г. Москва, Отраслевой центр повышения квалификации	Курсы повышения « Инновационные методические технологии обучения при преподавании маркетинговых дисциплин »
6.	Кобалова Н. И.	С- П экономико – технологический колледж	Семинар « « Новое в технологии приготовления пищи»
7.	Николаева С.А.	г. Москва , Институт повышения квалификации информационных работников	Семинар « Финансово – хозяйственная деятельность, бухгалтерский учет и отчетность в образовании»
8-9	Дорошенко В.Н. Чеусова Р.В.	г Министерство образования РК	Подготовка экспертов по лицензионной экспертизе и аккредитации

Численность педагогического состава колледжа человека, имеющего высшую квалификационную категорию составляет : 19 человек (38%), 1 категорию - 10 человек (20 %), 2 категорию - 8 человек (16 %). Базовое образование преподавателей соответствует профилю ведущих ими дисциплин. Директор колледжа Шаньгин Ю.В. имеет ученую степень кандидата экономических наук, Дорошенко В.Н. является соискателем на ученую степень. В колледже работает 8 преподавателей , имеющих звание Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации (Дорошенко В.Н., Кислякова Г.А., Кизиченкова Н.И., Носов А.И., Пиневская М.Н. Степанова Т.И., Чеусова Р.В., Шаньгин Ю.В. Шехонина Н.М.), 2 человека имеют звание Заслуженный работник республики Коми – Чеусова Р.В., Шаньгин Ю.В. Процент преподавателей, имеющих звания и ученую степень составляет 2 %. Средний возраст преподавателей на 01.09.08. составляет 40,2 лет.

По сравнению с предыдущей аккредитацией он уменьшился (42,6 года) Все преподаватели колледжа обеспечены педагогической нагрузкой, которая составляет от 640 часов до 1400 Педагогический коллектив колледжа стабильный .Текучесть преподавательских кадров небольшая . За последние три года уволилось 3 человека по собственному желанию (Костюк М. Е. , Варданын Н.А., Потапова Е.Н.). Практически все блоки дисциплин (

гуманитарных и социально-экономических естественнонаучных и математических, общих профессиональных и специальных) рабочих учебных планов производственная практика укомплектованы педагогическими кадрами. Исключение составляют такие дисциплины, как Казначейское дело, Прикладные бухгалтерские программы, Налоговый контроль, Организация налоговой системы, которые ведут внешние совместители. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом показана в **Приложении 6 (формы 1-4)**.

Информационно – методическое обеспечение. Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс колледжа является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов. Колледж постоянно работает над информатизацией учебного процесса. Состояние учебно – информационного фонда, программно –информационные источники показаны в **Приложении 7 (форма 1-4)** Преподаватели колледжа работают над созданием и внедрением в учебный процесс обучающих и контролирующих программ. Преподаватели Антонова В.Б. , Касьян Е.В. , Кончиц В.В., Ключева Е.А. , Назарова Т.К., Дорошенко В.Н., Сильченко В.А. , Чеусова Р.В., Кобалова Н.И, Сеньюкова Ю.А. . успешно на своих уроках внедряют компьютерные технологии. В 2006 году преподаватель Касьян Е.В. участвовала в 16 Московской конференции – выставке « Информационные технологии в образовании ». Преподаватель Ключева Е.А. проводит уроки по решению правовых задач с помощью СПС. Преподаватель Яркова Т.В. проводит уроки – конкурсы « Знатоки русского языка» с использованием программы Microsoft Excel. Преподаватель Неженцева Н.Н урок по теме « Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение» проводит с использованием СПС « Консультант Плюс». Преподаватель Дурнева Л.А. на уроках дисциплины « История Республики Коми » показывает студентам с помощью мультимедийной установки разнообразные формы и орнамента узорных вязанных изделий карел, кольских саамов , коми. Преподаватель Назарова Т.К. использует информационные технологии при планировании экономических показателей на уроках экономики предприятия.. Касьян Е.В. подготовила методическое пособие для практических занятий по теме « Microsoft Outlook как средство автоматизации рабочего места руководителя ». Преподаватель Кончиц В.В. составила курс лекций по дисциплине « Информационные технологии в профессиональной деятельности». Преподаватель Антонова В.Б. подготовила методическую разработку « Использование компьютерных технологий на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации обучения». Зав. кафедрой Кобалова Н.Н. выступила на заседании методического совета с докладом на тему « Внедрение в учебный процесс информационных технологий преподавателями кафедры технологических дисциплин» В рамках реализации ГОС СПО по специальности « Технология продукции

общественного питания» преподаватели кафедры широко внедряют информационные технологии в учебный процесс: создают видеофильмы, готовят материалы по научно – практическим конференциям в программе « MS Power Point» , создают фотоматериалы по дисциплине « Коми кухня» с цифровой видеокамеры, создают видеофильмы по материалам открытых уроков, преподаватели кафедры используют на своих уроках СД фильмы, и т.д. Преподаватель Чеусова Р.В. подготовила для студентов заочного отделения Презентацию дисциплины « Организация обслуживания »в программе Movie Maker. Студенты кафедры курсовые работы, отчеты по практике сдают в электронном виде, готовят по дисциплине « Моделирование профессиональной деятельности» презентации предприятий питания в различных компьютерных программах, создают монтажи коллажей и т.д. Широко используют на своих уроках видеоматериалы по преподаваемым дисциплинам преподаватели Носов А.И., Кульшин В.А., Морозов В.А., Ортянова В.А., Суханова О.А. и др. Практически все работники администрации владеют компьютерными технологиями. Вся статистическая информация колледжа готовится с помощью компьютерных программ. Колледж осуществляет подготовку и обучение современным информационным технологиям на курсах повышения квалификации в виде подготовки пользователей ПК, изучения программы 1С Бухгалтерия и 1С Торговля. Постоянно осуществляется модернизации компьютерных кабинетов. Колледж имеет 4 компьютерных класса , 1 локальную сеть, выход в Интернет с 46 терминалов, которая активно используется в учебном процессе, свой сайт . Вычислительная техника имеет лицензионное и сертифицированное программное обеспечение.

Информационные технологии используются и мероприятиях воспитательной работы. В частности беседы о курении проводятся с использованием мультимедийного проектора .

Общее количество вычислительной техники составляет 90 единиц. Оценивая программы информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин рабочих учебных планов колледжа и по каждой дисциплине, следует отметить их соответствие ГОС.

Учебно – методическая и научно – исследовательская работа

В колледже создана организационная структура управления методической службой . Общее руководство по организации методической работы осуществляет заместитель директора по учебно – методической работе.

Имеется методический совет – коллективный орган, объединяющий педагогических работников. В состав методического совета входят директор, заместители директора по учебно – воспитательной работе, производственному обучению и трудоустройству выпускников, заведующие очным и заочным отделениями, заведующая библиотекой, старший методист, заведующая по подготовке и переподготовке кадров, заведующие кафедрами, педагог – организатор. Состав методического совета утверждается ежегодно приказом по колледжу. Основными задачами методического совета являются

совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов; обеспечение единства обучения и воспитания, органической связи учения и с производственным трудом, а также взаимосвязи гуманитарной и профессиональной подготовки студентов; повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников; изучение, обобщение и внедрение в учебно – воспитательный процесс передового педагогического опыта, достижений науки и техники. Заседания методического совета проводятся 1 раз в месяц. Работа методического совета регулируется Положением о методическом совете, утвержденном директором колледжа. На заседаниях методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- виды занятий и методы обучения, применяемые преподавателями колледжа. Рекомендации по внедрению активных методов обучения;
- организация самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры гуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин;
- совершенствование форм и методов контроля знаний студентов преподавателями кафедрами технологических дисциплин;
- организация научно – исследовательской работы студентов в СПО;
- требования к выпускникам повышенного уровня;
- из опыта работы учебных кабинетов;
- обобщение опыта работы преподавателей;
- работа преподавателей кафедр по использованию межпредметных связей;
- отчеты кураторов по воспитательной работе;
- отчеты о методической работе преподавателей;
- внедрение информационных технологий преподавателями кафедры технологических дисциплин;
- особенности работы в учебных группах на базе 9 классов;
- использование практического материала в преподавании экономических дисциплин;
- информация преподавателей о повышении квалификации;
- организация научно – исследовательской работы на кафедре технологических дисциплин;
- методика использования статистического материала в преподавании общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- анализ рецензирования домашних контрольных работ студентов заочного отделения;
- о связи теории и практики в подготовке студентов по специальности «Правоведение»;
- методика проведения деловых игр преподавателями кафедры товароведных дисциплин;
- о методическом обеспечении гуманитарных дисциплин;
- совершенствование практического обучения на учебной практике и т.д.

В колледже создано 6 кафедр:

- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (зав кафедрой Зорина Г.И);

- кафедра технологических дисциплин (зав кафедрой Кобалова Н.И.);
- кафедра коммерции и менеджмента (зав. кафедрой Смирнова А.А.);
- кафедра товароведения и маркетинга (зав. кафедрой Ортянова В.А.);
- кафедра бухучета и финансов (зав. кафедрой Шехонина Н.М);
- кафедра права и иностранных языков (зав. кафедрой Шолохов В.Н.).

Свою работу заведующими кафедрами организуют на основании «Положения о кафедре», утвержденном директором колледжа. Ежегодно они составляют планы работы в соответствии с общими методическими направлениями работы колледжа и профилю подготовки специалистов, проводят совместно с преподавателями и студентами Недели по специальности. Преподаватели колледжа продолжают работу над созданием учебно – методических комплексов по дисциплинам, над методическими разработками по самостоятельной работе студентов , над внедрением в учебный процесс информационных технологий, мультимедийной системы, активных методов обучения (уроки – конкурсы, деловые игры), проводят открытые уроки и т.д. Своими достижениями, опытом работы заведующие кафедрами делятся на заседаниях педагогического и методического советов.

Стало хорошей традицией проводить на педсоветах презентации кафедр, где преподаватели демонстрируют успехи в учебно- методической работе.

Большое внимание в колледже уделяется научно – исследовательской работе. В колледже действует «Положение об организации научно – исследовательской работы студентов», создан Совет по научно исследовательской работе студентов, что позволяет повышать уровень подготовки будущих специалистов. При этом студенты , знакомясь с основами профессионально – творческой деятельности , методами , приемами и навыками выполнения научно – исследовательских работ развивают способности к научному и техническому творчеству, самостоятельность, инициативу в учебе и будущей жизнедеятельности, формируется научно – творческая база будущего специалиста.

Участие студентов Сыктывкарского торгово-экономического колледжа в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня в 2005-2008г.г. показано в таблице:

№ п/п	Название мероприятия	ФИО студента	ФИО руководителя
1.	IX Республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми», Сыктывкар, 2005 г	Тимкова Н.Н. Шевелева И.В. Сержантов М.К. Кузнецова Ю.А. Дубко Т.А. Балахоненкова В.В.	Кобалова Н.И. Шехонина Н.М. Мамчур Е.Г.
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Немцы в Республике Коми и на Европейском Севере», Сыктывкар, 2005 г.	Дейберт Р.	Шехонина Н.М.
3.	Научно-практическая конференция «XX век: Человек в эпохе. Эпоха и человек», Сыктывкар, 2005 г.	Шевелева И.В.	Кобалова Н.И.

4.	Первый Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Надежда России». Олимпиада научных студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, Москва, 2005	Шумак А. (дипломант)	Шолохов В.Н.
5.	Республиканская студенческая Олимпиада на знание систем КонсультантПлюс Сыктывкар, апрель 2005 г.	Макарова М. Ошвинцева Н (3 место).	Кончиц В.В. Касьян Е.В.
6.	Пятая Всесоюзная Олимпиада развития Народного хозяйства России. Москва, 2005 г.	Янкович Т.В. (Спец.приз), Михайлова Е.В. (спец.приз), Морозова О.В. (спец.приз), Ошвинцева Н.И. (спец.приз)	Шехонина Н.М. Кульшин В.А.
7.	Межвузовская научная конференция студентов и аспирантов «Проблемы материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран», Сыктывкар, СГУ, 2006 г.	Кузнецова Ю (Дипломант III степени) Третьяк М Киселева В.	Шехонина Н.М. Степанова Т.И. Дорошенко В.Н.
8.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Женщина в истории России». Тема «Женское лицо Сыктывкарского торгово-экономического колледжа». Сыктывкар, май 2006 г.	Вырыпаева О.Ю., ТВ-31	Зорина Г.И.
9.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Женщина в истории России». Тема «От преподавателя до заместителя директора колледжа». Сыктывкар, май 2006 г.	Киселева В.А. ФК-31	Шехонина Н.М.
10.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Женщина в истории России». Тема «Любовь к своему делу». Сыктывкар, май 2006 г.	Третьяк М.С	Назарова Т.К
11.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций “Моя законотворческая инициатива”, Москва, 2006	Шумак А ЮК-31 Бережная ЮК-31 Юдина А ЮК-31	Мулин В.Н.
12.	Республиканская студенческая Олимпиада на знание систем Консультант Плюс Сыктывкар, апрель 2006	Волков А.Ю. МП-31(1 место) Сочинская М.С МТК-21(2место) Шумак А.В ЮК-31 Животенко А.П. МП-31 Соловьева М.В. ЮК-31 Шилов В.С	Кончиц В.В. Касьян Е.В.

		.МТК-21 Тимокова Н.Н. МТК-21 Игнатов В.И. МТК-21	
13.	Первая Республиканская Олимпиада по информатике и информационным технологиям среди студентов учреждений среднего профессионального образования. Секция «Пользователи». Сыктывкар, март 2006 г.	Белый И. (1 место) Игнатов В. (дипломант)	Кончиц В.В. Касьян Е.В.
14.	Шестая Всесоюзная Олимпиада развития Народного хозяйства России, Москва, 2006 г.	Бутучел Ф.Ф (3 место) Янкович Т.В. (4 место) Сержантов М.К (5 место)	Шехонина Н.М.
15.	10 Юбилейная республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар, 29-30 января 2007	Тимушев В.А., ТП-41 Вальтер В.С., ТП-41	Кобалова Н.И.
16.	10 юбилейная республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар, 29-30 января 2007	Юрецкая М.С., БЭ-31 Кузнецова Ю.А., ФК-31	Шехонина Н.М.
17.	10 юбилейная республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар. 29-30 января 2007	Хотомова А.А ЮК-31.	Мулин В.Н.
18.	10 юбилейная республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар 29-30 января 2007	Выдрина С.Н. Осипова К.А. ЮК=31	Шолохов В.Н.
19.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию». Тема «Бизнес-план «Ателье по пошиву школьной формы». СЛИ, Сыктывкар, 27 марта 2007 г.	Шерстюк В.А. ФК-21	Назарова Т.К.
20.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» Тема «Совершенствование стимулирования работников торгового предприятия». СЛИ, Сыктывкар, 27 марта 2007 г.	Близнюк Н.В. БЭ-31	Шехонина Н.М.
21.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию». Тема «Роль малого бизнеса в экономике Республики Коми». СЛИ, Сыктывкар, 27 марта 2007	Турубанов А.А. БЭ-31	Шехонина Н.М.
22.	XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию». Тема	Юрецкая М.С. БЭ-31	Дорошенко В.Н.

	«Тенденции развития торговли в Республике Коми» СЛИ, Сыктывкар, 27 марта 2007 г.		
23.	Профессиональный конкурс профессионального мастерства – Олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Коми по английскому языку . Сыктывкар, 20 марта 2007 г., СПК №2	Животенко А МП-41 (III место)	Антонова В.Б.
24.	Профессиональный конкурс профессионального мастерства – Олимпиада среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Коми по английскому языку. Сыктывкар, 20 марта 2007 г., СПК №2	Близнюк Н.В., БЭ-31	Кивильша Н.И.
25.	Республиканская Олимпиада на знание систем Консультант плюс. 30 марта 2007 г., Сыктывкар	Сочинская М. (МТК-31) I место Шебенева Е (БЭ-31) Хабибуллина А (БЭ-31) Турубанов А. (БЭ-31)	Касьян Е.В. Кончиц В.В.
26.	Лыжные соревнования среди ССУЗов РК 19,20,21,22 февраля 2007, Сыктывкар	Рынденко О.О Макарова Л.М. Федосеева Л.С. Бураков Р.С. Потапов Е.О. Величко А.В. Юркин А.Н. Щадрин Г.Г. Ватаманов А.В. Ельцов Н.В.	Потолицина Е.Н.
27.	Первенство по волейболу среди ССУЗов г.Сыктывкара (III место), 2007 г.	Семенова Г.Б. Калпазанов И.А. Тихомирова О.А. Осипова Л.А. Бугаева Н.В. Попова М.Е. Суровцев И.С. Селиванова Е.Д. Яковлева И.В. Кеэру Э.Ю. Федосеенко А.В. Носков И.М.	Федчук Р.Ф.
28.	Городской конкурс «Служу России» 16 февраля 2007 г., Сыктывкар	Ельцов Н.В. Калпазанов И.А. Краснов К.О Лыткин К.Н. Ивушкин И.В.	Федчук Р.Ф

		Федосеенко А.В. Потапов Е.О. Филатов С.Н. Кеэру Э.Ю. Вердингис В.Я. Зверев Д.В.	
29.	Республиканская Олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, Сыктывкар СТК, 23 апреля 2007 г.	Близнюк Н.В., БЭ-31	Неженцева Н.Н.
31.	VII межвузовский фестиваль хореографических коллективов «Данс – шоу – 2007» Номинация «Удачный дебют», КГПИ, 6 апреля 2007 г.	Лыскова Г., К-12	
32.	I Республиканская научно-практическая конференция «Образовательное пространство профессиональной школы: проблемы и перспективы развития» 21-22 мая 2007 г. СПК №1 им. Куратова	Стасевич А.. К-21 Кирушева Е.ФК-21 Никитина Е..ФК-21 Степанова И., Ягодарова Н., Нужнов А.. ЮК-21 Хотимова А., Выдрина И ЮК-31 Кадьман Д., Суровцев И. КТ-21 Игнатов В. МТК-31 Шилов В.. МТК-31	Назарова Т.К. Шехонина Н.М. Неженцева Н.Н. Мулин В.Н. Микова В.А. Матвеева Н.А.
33.	II Коми Международная Модель ООН – 2007. Региональное отделение Российской Ассоциации Содействия ООН в РК 7-8 июня 2007,	Нужнов А. , Кочубей Е., Ягодарова Н., Черных Д. ЮК-21	Мулин В.Н.
34.	11 республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар. 28-29 января 2008	Евламьева А., БЭ-21	Стрелова Л.С.
35.	11 республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар. 28-29 января 2008	Федосов С. ТВН-21	Шехонина Н.М.
36.	11 республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар. 28-29 января 2008	Шерстюк В. ФК-31	Назарова Т.К.
37.	11 республиканская научно-практическая конференция «Молодые исследователи - Республике Коми» Сыктывкар. 28-29 января 2008	Уколов Д.В.	Дорошенко В.Н.
38.	I Республиканская олимпиада по русскому языку и культуре речи среди студентов учреждений среднего профессионального образования	Евламьева А.А. БЭ-21	Яркова Т.В. Шишкина И.Н.
39.	I Республиканская олимпиада по русскому	Омелькова Л.	Яркова Т.В.

языку и культуре речи среди студентов учреждений среднего профессионального образования	БЭ-21	Шишкина И.Н.
---	-------	--------------

В колледже ежегодно проводятся научно- практические конференции с использованием информационных технологий на тему: «Актуальные проблемы современной торговли Республики Коми », на которых студенты анализируют деятельность торговых предприятий и дают предложения по улучшению их деятельности.

Примером участия в Межрегиональных, Республиканских, городских научно- практических конференциях для студентов являются преподаватели.

Выступления и публикации преподавателей Сыктывкарского торгово-экономического колледжа за 2005 – 2008 учебный год

№	ФИО	Тематика публикаций	Место публикаций
1	1.Дорошенко В.Н. 2.Чеусова Р.В.	Из опыта организации непрерывного профессионального образования в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже.	Международная научно-практическая конференция «Роль непрерывного профессионального образования в Республике Коми» Сыктывкар, 17-18мая 2005г
2.	1.Антонова В.Б. 2.Шехонина Н.М. 3.Кислякова Г.А.	Использование компьютерных технологий на уроке иностранного языка как средство повышения мотивации обучения. Опорные конспекты по «Общей теории статистики» Экспериментальная разработка новых и фирменных блюд по дисциплине «Технология продукции общественного питания» Сборник фирменных блюд, часть1 .Сборник задач по курсу «Технология приготовления пищи» (руководство к их решению и заполнению нормативно-технологической документации)	IV Республиканская выставка «Школа – 2005», г.Сыктывкар, 2-3 марта
3.	1.Кончиц В.В. 2.Степанова Т.И.	Электронное учебное пособие по «Теории бухгалтерского учёта».	Второй республиканский конкурс “Технология и сервис XXI века» 19 мая 2005, г.Сыктывкар

4.	1.Мамчур Е.Г. 2.Крутоголова А.А.	Профессионально-личностное развитие будущего специалиста в процессе обучения и воспитания на примере деятельности Сыктывкарского торгово-экономического колледжа Роль воспитания в формировании духовно-нравственной культуры молодёжи	V студенческая научно-практическая конференция, г.Сыктывкар, 13 мая 2005
5.	1.Кобалова Н.И. 2.Калачёва О.А.	Индустрия напитков.	II специализированная выставка «DRINK – 2005. Индустрия напитков», Торгово-промышленная палата, г.Сыктывкар, 10-11 июня 2005.
6.	1.Кобалова Н.И. 2.Кончиц В.В. 3.Степанова Т.И.	Использование новых технологий в изготовлении национальных блюд. Организация обслуживания в традициях национальной культуры Электронное учебное пособие по «Теории бухгалтерского учета»	II Республиканский конкурс «Технологии и сервис XXI века», г.Сыктывкар, 19 мая 2005.
7.	1.Кобалова Н.и.	Новые технологии в оформлении бутербродов	III Республиканский конкурс «Технологии и сервис XXI века», г.Сыктывкар, 28 февраля 2006
8.	1.Мамчур Е.Г. 2.Чеусова Р.В. 3.Дорошенко В.Н.	Формирование команды как система развития профессиональной деятельности студентов ГОУ СПО СТЭК, обучающихся по специальности «Менеджмент» Формирование профессиональной деятельности студентов в ГОУ СПО «СТЭК»	Всероссийская научно-практическая конференция “Оптимизация деятельности образовательных учреждений в контексте профессиональной социализации личности и развития кадрового потенциала региона” г.Сыктывкар, 5-7 октября, 2006 г.
9.	1.Антонова В.Б. 2.Мамчур Е.Г.	Принципы и формы организации самостоятельной работы студентов в ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» Взаимодействие студентов и преподавателя в организации самостоятельной работы в ГОУ СПО «СТЭК» по дисциплине «Управленческая психология»	Научно-практическая конференция “Образование, : проблемы, творческий поиск путей их решения

	3.Сильченко В.А. 4.Сердитова Н.Г.	Особенности подготовки конкурентоспособного специалиста в ГОУ СПО «СТЭК» по специальности «Менеджмент» Практикоориентированное обучение как средство подготовки конкурентоспособных специалистов в ГОУ СПО "	в науке и практике” г.Сыктывкар, 12 мая 2006 г.
10.	1.Мамчур Е.Г. 2.Антонова В.Б.	Некоторые активные методы обучения взрослых людей Использование компьютерных технологий на уроке иностранного языка как средство повышения мотивации обучения»	Всероссийская научно-методическая конференция “Современные образовательные технологии как условие развития личности обучающегося” г.Сыктывкар, 29-30 ноября 2006 г.
11.	1.Мамчур Е.Г.	Коучинг как современная технология развития и обучения преподавателей средних учебных заведений	Всероссийская научно-практическая конференция “Модернизация педагогического образования и проблемы педагогики высшей школы: методология, практика, инновации”, КГПИ, Сыктывкар, 20 февраля 2007 г.
12.	1.Чеусова Р.В. 2.Дорошенко В.Н. 3.Зорина Г.И. 4.Смирнова А.А. Мамчур Е.Г. 5.Кобалова Н.И. 6.Шехонина Н.М. 7.Мамчур Е.Г.	Формирование профессиональной деятельности студентов в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже «Современные педагогические технологии, применяемые преподавателями в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже». Исследовательская работа студентов СТЭКа при подготовке и проведении научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной торговли в Республике Коми» Научно-исследовательская работа студентов колледжа Использование элементов технологии мастерских в контексте мотивации к профессиональной деятельности	Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка конкурентоспособного специалиста в системе начального и среднего профессионального образования: проблемы и пути их решения», г.Сыктывкар, 10-11 апреля 2007, КРИОиПК

		студентов ГОУ СПО СТЭК.	
13..	1.Мамчур Е.Г. 2.Сердитова Н.Г. 3.Ортянова В.А. 4.Суханова О.А. 5.Сильченко В.А.	Использование элементов технологии мастерских в образовательном процессе студентов ГОУ СПО СТЭК Совершенствование практической подготовки специалистов специальности «Технология продукции общественного питания» Формы и методы организации самостоятельной работы студентов СТЭК Организация производственной практики обучающихся: взаимодействие с базами практики	I Республиканская научно-практическая конференция «Образовательное пространство профессиональной школы: проблемы и перспективы развития» СПУ №1 им. Куратова, 21-22 мая 2007
14.	1.Яркова Т.В.	Возможности программы Microsoft Excel в процессе обучения русскому языку и культуре речи	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дисциплины «Русский язык и культура речи» и методики ее преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования март, 2008г
15.	1.Зорина Г.И.	Особенности изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» в Сыктывкарском торгово-экономическом колледже	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дисциплины «Русский язык и культура речи» и методики ее преподавания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, март, 2008 г.

Преподавателями колледжа выпущены пособия и монографии : Кульшин В.А. – «Адам Смит – человек озвучивший эпоху», Шабашова Е.В. – «Государственная торговля Коми АССР» , Мамчур Е.Г. – «Управленческая психология».

Не остаются без внимания и молодые преподаватели (Ларионова Д.В., Аксенов О.В., Бородина Л.А., Шишкина И.Н., Яркова Т.В. Вебер Л.А., Сеньюкова Ю.А.) . Старший методист (Зорина Г.И.) проводят занятия по оформлению календарно – тематических планов, по типам занятий . методам

их проведения, по рецензировании. ДКР заочников, консультирует по различным вопросам учебно – методической работе.

Материально – техническое обеспечение.

Для организации учебного процесса колледж располагает достаточной материальной базой необходимой для реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС СПО. Общая площадь здания составляет 7846 кв. м., учебно – лабораторная - 4612 кв. м. , в том числе , 32 учебные аудитории (21 специализированный кабинет) , столовая - лаборатория, 2 химические лаборатории, 2 технологические лаборатории, спортивный зал, 4 компьютерных класса.

Для изучения общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин в колледже организованы следующие кабинеты: русского языка, литературы и культуры речи (зав. кабинетом Яркова Т.В.), 2 кабинета иностранных языков (зав. кабинетом Антонова В.Б.), социологии и политологии (Носов А.И.), философии (Морозов В. А.) , правоведения (Мулин В.Н.) и спортивный зал. Все кабинеты имеют телевизор, видеоприставку, ДВД, магнитофон. Спортивный зал оснащен спортивными снарядами, необходимыми для сдачи студентами нормативов по легкой атлетике, баскетболу, волейболу и т.д.

Для изучения математических и общих естественно – научных дисциплин созданы кабинеты физики и математики (зав. кабинетом Сеньюкова Ю.А.), информатики и информационных систем (зав кабинетом Касьян Е.В.), 2 химические лаборатории и экологических основ природопользования (зав. кабинетом Конасова А.А.) . Кабинеты физики и математики оснащены приборами для лабораторных работ, и демонстраций по физике ((микролаборатория по механике, комплект по оптике и т.д.), таблицы с тригонометрическими формулами, с постоянными величинами, чертежные инструменты . В химических лабораториях имеются химоборудование ((микроскопы, химические плитки и т.д.), химическая посуда, и реактивы, необходимые для изучения органической, аналитическая и коллоидной химии. В кабинете информатики и информационных систем установлены 12 современных компьютеров, объединенных локальной сетью, мультимедийное устройство.

По общепрофессиональным дисциплинам созданы кабинеты: экономики и статистики (зав. кабинетом Шехонина Н.М.), менеджмента (зав. кабинетом Сильченко В.А.), безопасности жизнедеятельности (зав. кабинетом Аксенов О.В.), маркетинга (Матвеева НА.) , информационных технологий (зав. кабинетом Клочева Е.А.) , охраны труда (Смирнова А.А.), документального обеспечения управления (зав. кабинетом Зорина Г.И.),

По специальностям « Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и «Финансы» (по отраслям) в колледже созданы кабинеты бухгалтерского учета (зав. кабинетом Кизиченкова Н.И.), финансов, денежного обращения и кредита (зав. кабинетом (Бородина О.Н.), информационных технологий (зав кабинетом Кончиц В.В.). В кабинете бухгалтерского учета в достаточном количестве имеются калькуляторы для расчетов по специальным

дисциплинам. В кабинете финансов денежного обращения и кредита установлена мультимедийная установка. В кабинете информационных технологий имеется 10 современных компьютеров, программное устройство «1с Бухгалтерия», «Гарант», «Консультант Плюс».

По специальности «Маркетинг» в колледже организованы кабинеты маркетинга и коммерческой деятельности (зав. кабинетом Матвеева Н.В.), менеджмента (зав. кабинетом Сильченко В.А.), бухгалтерского учета и налогов (зав. кабинетом Кизиченкова Н.И.), товароведения продовольственных товаров, стандартизации и сертификации (зав. кабинетом Суханова О.А.), товароведения непродовольственных товаров (зав. кабинетом Микова В.А.). Кабинеты маркетинга и коммерческой деятельности, менеджмента имеют мультимедийное устройство, макеты торговых предприятий, телевизор. Кабинет бухгалтерского учета и налогов оснащен достаточным количеством калькуляторов, необходимых студентам для расчетов. В кабинете товароведения непродовольственных товаров имеются оборудование, учебные пособия для изучения различных групп непродовольственных товаров (электробытовые товары, сложно технические товары, телевизоры, музыкальный центр, плееры, электроутюги, электромузыкальные инструменты, стеклянная посуда, образцы детских игрушек, парфюмерно – косметические товары и т.д.), стандарты на непродовольственные товары. Кабинет товароведения продовольственных товаров имеет телевизор, образцы продовольственных товаров (крупы, макаронные изделия, специи и т.д.), муляжи на колбасные изделия, натуральные образцы (чай, кофе), стандарты на продовольственные товары.

По специальности «Менеджмент» (по отраслям) организованы кабинеты менеджмента, товароведения непродовольственных товаров, товароведения продовольственных товаров, стандартизации и сертификации, бухгалтерского учета и налогов.

По специальности «Товароведение» (по группам однородных товаров) имеются кабинеты технического оснащения и охраны труда (зав. кабинетом Смирнова А.А.), товароведения продовольственных, стандартизации и сертификации и непродовольственных товаров, менеджмента, маркетинга и коммерческой деятельности. В кабинете технического оснащения и охраны труда установлены современные кассовые аппараты (АМС – 100Ф, Самсунг, ЭКР 2100 Ф, Меркурий, POS Система), весоизмерительное оборудование (ВЭ-15Т, Штрих Ф).

По специальности «Коммерция» (по отраслям) организованы кабинеты коммерческой деятельности и маркетинга, товароведения продовольственных товаров, стандартизации и сертификации, товароведения непродовольственных товаров, финансов, денежного обращения и кредита, менеджмента.

По специальностям «Организация обслуживания в общественном питании» и «Технология продукции общественного питания» имеются кабинеты технологии приготовления пищи (зав. кабинетом Кислякова Г.А.), организации производства (зав. кабинетом Сердитова Н.Г.), организации

обслуживания (зав. кабинетом Кисляков И.К.), технологическая лаборатория технического оснащения и охраны труда. В кабинете технологии приготовления пищи имеются муляжи блюд, сборники рецептов блюд и кулинарных изделий, калькуляторы. Кабинет обслуживания оборудован барной стойкой, торговой мебелью, холодильником, льдогенератором, кофеваркой, микроволновой печью, телевизором, столовой посудой, приборами, столовым бельем. В кабинете организации производства установлена мультимедийная установка, макеты производственных помещений. В технологической лаборатории установлено новое современное технологическое оборудование (электрические плиты, жарочные шкафы, пароконвектомат, холодильник, взбивальная машина, электромясорубка, кухонный комбайн и т.д.), имеется в достаточном количестве столовая посуда и приборы. Кабинет технического оснащения оснащен технологическим оборудованием (взбивальная машина, электрокотел, машина для раскатки теста, холодильный шкаф, мясорубки, жарочный шкаф и т.д.).

В колледже имеется кабинет технических средств, в котором имеется компьютер, резогрф, мультимедийная установка, цветной принтер, ноутбук, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Финансовое обеспечение Колледж является государственным учебным заведением, поэтому основным источником его деятельности является бюджетное финансирование. Источниками доходов от предпринимательской деятельности являются средства от оказания платных образовательных услуг, подготовительных курсов, курсов повышения квалификации и переподготовки кадров, доходов от сдачи в аренду площадей арендаторам, предусмотренные Уставом колледжа. **Приложение 8 (форма 2.)**

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ГОУ СПО «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» имеет определенные традиции. В то же время модернизация российского профессионального образования определили ее новые задачи, потребовали концептуального обновления воспитательной работы в колледже. Концепция воспитательной работы в колледже на 2005-2010г.г. раскрывает цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к выпускнику колледжа, как к профессионально и социально-компетентной личности.

Реализация стратегических целей и задач концепции воспитания осуществляется через планирование мероприятий, предусмотренных годовыми планами воспитательной работы со студентами колледжа, планами работ заведующих отделениями, кураторов групп, проведением мероприятий со студентами, обсуждение вопросов воспитания молодежи на заседаниях педагогического совета, методических советах колледжа и других формах взаимодействия со студентами.

Воспитательную работу в колледже проводит каждый педагог, так как сам процесс обучения предполагает одновременно и воспитание: обучая—воспитывая. Однако, административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в колледже представлена следующим образом: возглавляет ее Совет колледжа председателем которого является директор. Совет обсуждает и принимает все важные вопросы, связанные с организацией воспитательной работы в колледже. Непосредственными участниками воспитательного процесса являются сами студенты и педагогический коллектив.

Администрация колледжа, в лице зам. директора по учебно-воспитательной работе, совместно с зав. отделениями, психологом, кураторами групп, старостами и активами групп организует воспитательную работу, контроль за решениями, принимаемыми на заседаниях педагогических Советов по вопросам воспитания.

В колледже имеется орган студенческого самоуправления – «КИМ» комитет инициативной молодежи. Он занимается вопросами организации досуга студентов, отстаивает интересы студенчества перед администрацией колледжа. Силами студентов юридического отделения (под руководством преподавателя Мулина В.Н.) на постоянной основе действует приемная юридической консультации и помощи студентам.

Для организации внеучебной работы колледж располагает достаточной материально-технической базой. После занятий студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях, тренажерном классе.

В колледже работают секции волейбола, мини-футбола, баскетбола, настольного тенниса. Занятия проходят по расписанию, руководителями секций являются преподаватели физического воспитания колледжа Потолицына Е.Н. и Федчук Р.Ф., в случае необходимости на условиях совместительства приглашаются руководители секций со стороны. В 2007/2008уч. г. завершен капитальный ремонт спортивного зала площадью более 270 кв.м, приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму более 400тыс.руб. Средства на эти цели были предусмотрены федеральным целевым финансированием учредителя колледжа – Федеральным Агентством по образованию. За активное участие в спортивной, творческой, научно-практической деятельности студенты получают материальное поощрение, за счет средств стипендиального фонда.

Для студентов, желающих больше познать свою профессию, получить навыки профессионального мастерства организованы кружки и клубы по интересам. Клуб «Молодая хозяйка» под руководством преподавателя Кобаловой Н.И. учит девушек кулинарным и кондитерским секретам, умению принять гостей, грамотно сервировать стол и прочим житейским премудростям. Результатами такой внеклассной работы со студентами являются множественные награды студентов колледжа за спортивные, научно-практические достижения.

Процесс воспитания является непрерывным, что позволяет использовать в целях воспитания возможности учебного процесса. В рабочих

учебных программах преподаватели предусматривают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. В колледже разработаны программы специализированных курсов: «Кухня народов России», «Коми-кухня», «Кухня фино-угорских народов», «Продовольственные и непродовольственные товары Республики Коми», «История Республики Коми», «Культурология».

Для оценки состояния воспитательной работы в колледже периодически проводятся опросы студентов преподавателями Носовым А.И., Мамчур Е.Г. по социологическим, психологическим и другим вопросам. Результаты опросов обобщаются, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, учитываются в процессе работы кураторов, зав. отделениями и т.д.

Система воспитательной работы в колледже предполагает наличие таких элементов как гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Все направления неразрывно связаны между собой, так как невозможно формировать гражданскую позицию у студента без патриотического и духовно-нравственного воспитания. С этой целью организуются встречи с ветеранами локальных войн в Афганистане, Чечне, посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранами труда, артистами и заслуженными деятелями искусств Республики Коми, посещение музеев, выставок и других культурно-просветительских мероприятий.

Научно-практическая работа в колледже организована преподавателями каждой кафедры, сложились определенные традиции в ее проведении. Так под руководством преподавателя Шехониной Н.М. студенты бухгалтерского отделения постоянно принимают участие во Всероссийской Олимпиаде развития народного хозяйства России (г.Москва) и занимают призовые места.

В рамках проведения первого Всероссийского юношеского фестиваля «Надежда России» студенты юридического отделения приняли участие в Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

Студенты технологического отделения участвовали в Межвузовской конференции студентов и аспирантов «Проблемы истории материальной и духовной культуры народов России и зарубежных стран»

Кроме того, студенты колледжа принимали участие в Республиканской научной конференции студентов и аспирантов «Человек и окружающая среда», межрегиональной научно-практической конференции «Немцы в Республике Коми и на Севере России: история и культура», и т.д.

Не менее интересна и культурная жизнь колледжа. Традиционными стали праздничные мероприятия к знаменательным датам, которые сопровождаются выпуском стенных газет каждой группой, поздравительными открытками, концертами художественной самодеятельности, конкурсами «Лучший по профессии», выставками

кулинарных и кондитерских изделий, КВНами между отделениями, «Последними звонками» и вручением дипломов. Для проведения таких мероприятий колледж имеет актовый зал.

С 2007/2008уч.г. в колледже начала формироваться новая традиция – выпуск собственной газеты «Жизнь СТЭка», на страницах которой имеют право голоса студенты и преподаватели.

Доброй традицией и благодаря усилиям преподавателей физического воспитания в колледже проводятся спортивные мероприятия, эстафеты, Дни Здоровья. Команды колледжа по волейболу и баскетболу являются постоянными участниками спортивных мероприятий среди ССУЗов города и Республики. В 2007/2008уч.г. команда девушек по волейболу заняла 1-е место среди ССУЗов г.Сыктывкара и 2-е среди ССУЗов Северо-Западного региона в г. Ухта.

Для адаптации первокурсников в колледже проводится определенная работа. Разработана программа адаптации (зав. отделением Мартыновой Н.Н.), предусматривающая ряд мероприятий: беседы со студентами о правилах Внутреннего трудового распорядка в колледже, традициях колледжа, организуются встречи с выпускниками колледжа, проводится анкетирование первокурсников на предмет – почему он поступил в колледж и ряд других мероприятий. По результатам анкетирования и после изучения личных дел первокурсников кураторы групп и зав. отделением выделяют часть студентов, которым необходимо помочь адаптироваться в новой для них социально-экономической среде. Широко используются и другие формы работы с первокурсниками. Для них организуется цикл лекций по проблемам молодой семьи с приглашением гинекологов, урологов. Традиционными стали встречи молодежи колледжа с членами общества «Возрождение» по проблемам профилактики наркомании, ВИЧ-инфекций. Для юношей колледжа организуются встречи с работниками городского военкомата по вопросам службы в рядах Российской Армии. Постоянно поддерживается связь с комиссией по делам несовершеннолетних для своевременного выявления «трудных» подростков, организуются встречи специалистов и проводятся беседы с такой категорией студентов.

Немаловажную роль в воспитании играет система поощрений студентов за достижения в учебе, спортивной и общественной жизни колледжа. Используются разнообразные формы: грамоты, благодарственные письма родителям, выпуски газет, посвященных различным достижениям студентов колледжа (победы в Олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.). Предусмотрены формы и материального поощрения – премии за участие и результаты. На эти цели предусмотрены средства в стипендиальном фонде колледжа, а студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат за обучение, поощряют за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности. Студенты-отличники получают стипендию повышенную на 50% от основной.

Социально-бытовые условия пребывания студентов в стенах колледжа соответствуют санитарным нормам и требованиям. В колледже имеется

собственная столовая-лаборатория, обеспечивающая всех горячим питанием по умеренным ценам, имеется бар для быстрого принятия пищи, столовая рассчитана на 120 посадочных мест и режим учебы студентов составлен так, что все имеют время для принятия пищи (после 2-й пары занятий предусмотрен перерыв 40 минут). За здоровьем студентов следит фельдшер медицинского пункта, работающий от городской поликлиники №3, с которой у колледжа заключен договор на медицинское обслуживание. Приобретение лекарственных и медицинских препаратов колледж производит самостоятельно, за счет средств от предпринимательской деятельности, (по заявке медицинского работника). Медпункт состоит из двух кабинетов и оснащен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

К сожалению, колледж не располагает собственным общежитием, но для проживания иногородних студентов заключены договоры с образовательными учреждениями города, располагающими общежитиями. Заключены договоры на проживание студентов с кооперативным техникумом, ПУ-35, технологическим колледжем. По условиям договоров оплату за проживание студенты вносят самостоятельно. Для желающих проживать в частном секторе (на квартирах) создана база данных, которая ежегодно в течение летнего периода пополняется. Контроль за условиями проживания студентов в общежитиях осуществляет зам.директора по УВР и кураторы групп. С комендантами общежитий поддерживается постоянная связь.

В колледже обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Их материальное обеспечение осуществляется в соответствии

В колледже соблюдаются требования Трудового Кодекса Российской Федерации. Это подтверждается продолжительностью рабочей учебной недели для студентов в объеме 36 часов, а с учетом проведения факультативных занятий не более 54 часов. Предусмотрены перерывы после каждой пары (1час20мин) по 10 минут, а после второй пары 40минут. В расписании занятий более сложные дисциплины предусмотрены в середине учебного дня, количество занятий по каждой дисциплине устанавливается в соответствии с учебным планом и количеством рабочих учебных недель в семестре. Аудитории оборудованы с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. В колледже имеются 3 компьютерных класса, класс по техническому оснащению предприятий торговли и питания, технологические и химические лаборатории. Перед проведением практических и лабораторно-практических занятий со студентами проводят инструктаж по технике безопасности. Учебным планом по всем специальностям предусмотрены различные виды практики: учебная, технологическая. Перед выходом на практику студенты также проходят инструктаж в колледже, а затем на рабочем месте на базах практики.

В течение всего периода обучения студентов в колледже с их родителями поддерживается тесная связь. В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются актуальные вопросы,

связанные с пребыванием студентов в стенах образовательного учреждения. Родителей знакомят с учредительными документами – Уставом колледжа, рассказывают о правах и обязанностях студентов.

Индивидуальную работу со студентами проводят зав. отделениями и кураторы групп. Родителей студентов привлекают к вопросам устройства студентов на практику, трудоустройству выпускников.

Проблемы и предложения по совершенствованию деятельности ОУ СПО

Проблемы	Предложения
1. Привлечение кадров по бухгалтерскому учету и финансовым дисциплинам	1. С переходом с 1 декабря 2008 года на новую систему оплаты труда применять индивидуальные повышающие коэффициенты труда для преподавателей данных дисциплин
2. Недостаточное финансирование по вопросу компьютеризации учебного процесса	2. Привлекать к материально – техническому оснащению учебного процесса социальных партнеров
3. Поднять уровень обеспеченности учебной литературой студентов обучающихся на базе 9 классов	3. Администрации колледжа найти возможность обеспечения

Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей экспертизы деятельности ОУ СПО.

1. п 1.2 Организация управления реализацией профессионально – образовательных программ подготовки в колледже:

- на заседаниях педагогического совета рассматривается выполнение решений предыдущих педсоветов;
- пересмотрено количество и состав кафедр. В колледже создано 7 кафедр с целью разделения их по специальностям подготовки :
 - кафедра гуманитарных и социальных дисциплин;
 - технологических дисциплин;
 - коммерции и менеджмент;
 - товароведения и маркетинга;
 - бухучета и финансов;
 - права и иностранных языков;

2. п. 1.3 структура подготовки специалистов :

- ежегодно колледж заключает договора с работодателями - социальными партнерами (торговые организации : ООО « Ассорти», ООО Торговая компания « Продтовары», ООО» Одежда», ООО « Выбор», ООО « ТД» « Шидос», ООО « Торговое предприятие « Бумажник», ООО»

Провизия», ООО « Гросс» «ЛТД», ООО « Городок», ООО « Мен», ООО «Дина», ООО « Супер маркет» « Торговый двор»; предприятия питания: ОАО « Комитекс», ООО « «Русская изба», ООО ТПК « Гурман», ресторан « Пушкинский», ООО кафе « Ош», ООО « Фирма « Асс». Ресторанный комплекс « Спасский», ООО « Карлсон», ООО ГК « Вычегда», ООО « Дока» ресторан « Виза – виз»; органы исполнительной власти : Управление внутренних дел г. Сыктывкара, Сыктывкарская городская коллегия адвокатов № 1, городской отдел милиции Управления внутренних дел г. Сыктывкара РК, адвокатский кабинет в лице Мулина В.Н.) по всем видам производственной практике (в 2007-2008 уч. год было заключено 67 договоров). Налажены связи с ГУ РК « Центром занятости населения г. Сыктывкара. (заключен договор содружества от ...2008 года);

- с 2006 учебного года колледж перешел на подготовку студентов по сквозным учебным планам базового и повышенного уровня.

3. 2.1. Качественный состав преподавателей :

- колледж постоянно проводит повышение квалификации своих сотрудников (не реже 1 раза в 5 лет), в том числе путем стажировки . Так в 2006 году повысило свою квалификацию 14 человек, в 2007 – 19 человек и в 2008 – 15 человек ;

- при планировании педагогической нагрузки преподавателям , в основном , учитывается ограниченность преподаваемых ими дисциплин .

4. п. 2.2. Материально – техническая база:

- за последние три года колледж пополнил материально – техническую базу кабинетов организации обслуживания современным оборудованием (приобретены барная стойка, мебель, холодильник, льдогенератор, микроволновая печь, телевизор, кофеварка, столовая посуда). В технологическую лабораторию и кабинет оборудования приобретены электрические плиты, производственные столы, кухонный комбайн, пароконвектомат, холодильник , столовая посуда ;

- компьютерные классы пополнились техникой нового поколения . Приобретено 22 компьютера, 3 ноутбука, 4 мультимедийные установки.

- название учебных кабинетов и содержание их работы соответствуют рабочим учебным планам колледжа;

5. п.3.1. Содержание подготовки специалистов :

- все рабочие программы по специальностям имеют внешние рецензии;
- преподаватели колледжа продолжают работу по созданию учебно – методических комплексов:

- пополнилось методическое обеспечение дисциплин « Экономическая теория», « Культурология», « Философия», « Русский язык и культура речи». Составлены рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов- заочников по дисциплине « Русский язык и культура речи», методические указания по проведению открытого урока – конкурса , варианты контрольных работ для заочного отделения, контрольные тесты по теме « Бессоюзные сложные предложения», контрольные тесты

для письменного экзамена, методические рекомендации для написания рефератов, методические рекомендации по проведению занятия « Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении», методическое пособие « Речевые ошибки и работе с ними», приобретены учебно – методическое пособие для преподавателей и студентов ССУЗ , 2004, Контроль за освоением правописания – методическое руководство для преподавателей ССУЗ , 2004.

- для смещения акцента с накопления знаний студентами на формирование способностей самостоятельно решить возникающие профессиональные проблемы преподаватели на уроках используют разнообразные формы и методы обучения (деловые игры, производственные ситуации, уроки – экскурсии, уроки – аукционы, уроки - ярмарки, бинарные уроки, уроки – конкурсы, сквозные задачи и т.д.), организуют самостоятельную работу по дисциплинам, тематику курсовых и выпускных работ связывают с работой действующих предприятий, по специальности « Товароведение» по группам однородных товаров введена дисциплина « Моделирование профессиональной деятельности»;

- пополнен и обновлен библиотечный фонд по циклам общих гуманитарных дисциплин на 1020 экземпляров, математических и общих естественно – научных дисциплин на 1512 экз., по специальности « Экономика и бухгалтерский учет» на 1033 экз., расширен перечень подписных изданий. Ежегодно выписывается 5 газет и 29 наименований журналов.

- преподаватели колледжа работают над внедрением современных компьютерных технологий в процессе обучения студентов , в частности по специальности « Менеджмент « (по отраслям) преподаватели кафедры используют информационные технологии при проведении научно – практических конференций, экзаменах , самостоятельной работе студентов, при защите отчетов по практике, при презентации кафедры на педсовете. По специальности « Технология продукции общественного питания » преподаватели успешно

- по итогам учебной и технологической и преддипломной практике по всем специальностям проводятся открытые защиты и учебно – практические конференции;

6. п. 3.2. Качество подготовки специалистов:

- ежегодно колледж продолжает вести прием на базе начального профессионального образования по специальностям « Технология продукции общественного питания», « Товароведение по группам однородных товаров » ;

- в рамках самообследования по всем дисциплинам всех специальностей проведено тестирование студентов, где использовались тесты различного уровня трудности. Кроме того, тестирование используется при сдаче студентами зачетов , экзаменов и текущем контроле знаний.

« ____ » _____ 2008 год

Руководитель ГОУ СПО _____ / Шаньгин Ю.В./